

智慧父母一定要懂的最实用的  
养育男孩心理学

# 养育有出息 的男孩


习得性无助、高逆商、双性化特征……  
抓住男孩的每一个敏感期，全面破解男孩内心的秘密  
用爱与倾听、理解与陪伴  
培养 e 时代有出息、高情商和智慧男孩！

木紫 著

贵州出版集团  
贵州人民出版社

# 养育有出息的 男孩

木紫 著



贵州出版集团  
贵州人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

养育有出息的男孩 / 木紫著. — 贵阳 : 贵州人民出版社,  
2013.5

ISBN 978-7-221-10869-2

I. ①养… II. ①木… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 083189 号

## 养育有出息的男孩

Yangyu You Chuxi De Nanhai

---

作者 木紫

责任编辑 梁永雪 孟豫筑

贵州人民出版社出版发行

贵阳市中华北路 289 号 邮编 550004

发行热线 : 010-59623775 010-59623767

北京中科印刷有限公司

2014 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本 710mm × 1020mm 1/16

字数 179 千字 印张 12.5

ISBN 978-7-221-10869-2

定价 26.00 元

---

版权所有·翻印必究 未经许可·不得转载  
如发现图书印刷质量问题, 请与本社联系。

## 前 言

我们养育孩子，都想要孩子有出息。一个有出息的男孩，一般来说，对家庭、对社会都有一定的担当力，对整个社会的发展也有着重要的推动作用。还有什么比养育了一个有出息的孩子更让自己自豪的呢？

很多家长认为，天资聪颖的孩子容易被培养成有出息的人，于是，当自己的孩子不是那么光彩夺目，没有获得傲人成就的时候，他们就会认为孩子不是那块料。家长就这样用简单的一句话，把导致孩子没出息的责任全推到了孩子身上。

那么，事实真的是这样吗？

随着现代科学技术的发展，关于人的个性和成长的研究也达到了很高的水平。美国哈佛大学教育研究院的心理发展学家霍华德·加德纳将人的智能分为8个方面，即言语—语言智能、音乐—节奏智能、逻辑—数理智能、视觉—空间智能、身体—动觉智能、自知—自省智能、交往—交流智能、自然观察智能，每个人都拥有不同的智能优势组合。

这项研究告诉我们，任何一种智能结构都为孩子提供了最大化地实现自己能力的资本。也就是说，上帝是公平的，给了每个人成就自己的可能，而能否成就自己则是后天成长和发展的事情。

每个孩子都具备成才的资质，那么，养育一个有出息的孩子过程就是“帮助孩子发展成他最宜于成就的人”的过程。关键问题是如何实现这

一点。为了帮助各位家长顺利地把男孩养育成有出息的人，我特意编写了这本《养育有出息的男孩》。当然，想让孩子有出息不是大喊口号就能实现的，而要先懂男孩的心理，不断寻找科学的方法，在此基础上发现、发展孩子的潜能，培养孩子的品格，使孩子成为他自己最宜于成就的人。

当下，有很多家长，面对家里上蹿下跳、贪玩上网、不爱学习、早恋逃学的儿子头大如斗，有的甚至辞掉工作专职伺候孩子，可是孩子依然没有别人家的孩子懂事、上进、成绩好。父母焦心，认为这样的孩子是不会有出色的成就的。

有一位妈妈看到自己的儿子与其他孩子相比简直是太逊色了：学习不够努力，成绩差；懒惰，不会做任何家务；经常惹是生非，和同学打架、在补习班逃课。无奈之下，这位妈妈放下了自己经营多年的生意回归家庭。她决定对孩子严加管教，让孩子好好成长。她规定了孩子每天的生活内容，在时间安排上精确到了分秒，不让孩子有任何可以自己支配的时间。结果，没几天，孩子就离家出走了，还拐走了班里的一位女孩，说是不想做父母眼里的犯人，要追寻属于自己的自由。面对儿子的反抗，这位妈妈泣不成声，说愿意用自己的所有换一个懂事的孩子。

任谁面对这样的孩子，都会头疼，因为孩子已经被塑造成了这个样子。孩子的成长是一个连续的过程，每个年龄段都有一定的发展任务，发展任务完成得好，孩子必然出色。通过孩子的现状，我们可以判断出他曾经受过什么品质的家庭教育。如果一个男孩言行举止女性化、不懂得如何与女孩相处、不够勇敢等等，就说明他的父母没有遵照男孩的特点来养育他，结果，男孩没有男孩的样，更不要说有出息了。如果真的等到男孩的缺点显现出来再加以纠正，那么，教育就会变得特别不容易。所以，教育孩子最好的方法是一开始就对孩子施以正确的教育。

民国时期的教育家朱庆澜曾经把孩子一生的教育比喻成三道染缸，我觉得这个比喻非常恰当。孩子在成长的过程中不断受到家庭、学校、社会的影响，习得各种各样的行为。如果一个孩子受到了良好的家庭教育，就好比雪白的丝染上了红红的底色；进了学校，再受到良好的教育，则好比

那红红的底子又加上一层，自然变成了大红；到了社会上，哪怕遇着坏朋友、坏染缸，想把他变成黑色，他那大红的底子，一时也总不会变。如果再交到好的朋友、遇到好染缸，那么，孩子就会越来越好。相反，如果家庭教育没有做好，那么，以后的教育再怎么好，也难以成为炫目的朱红。因为家庭教育是一切教育的基础。

本书从男孩的身心特点出发，详解他们在各个年龄阶段的生理特点、心理发展规律，从而提示家长应该怎么样养育自己的儿子才能让他们的身心健康发展，让他们的潜能被充分挖掘，成为“他自己最宜于成就的”幸福的有出息的人！

# 目 录

## 第一章 你并不了解你的儿子

- 男孩生理上有秘密 / 2
- 暴脾气不是错 / 5
- 大男生为何离不开妈妈 / 9
- 男孩具有“格斗型”气质 / 11
- 好奇不当，害死猫 / 14
- 给孩子起个“男人”的名字 / 17
- 独处：那是孩子自己的时间 / 20
- 不要说男孩“脑子有问题” / 22

## 第二章 你知道儿子在跟你学什么吗

- 母子睡一张床，弱化了男子汉意识 / 28
- 男孩的异性缘如何 / 31
- 欢迎男孩来到厨房 / 33
- 儿子都会向父亲学 / 36
- 谁来做男孩的行为榜样 / 38
- 与女性的相处能力源自母子关系 / 41
- 父爱会影响男孩人格发展 / 43

### **第三章 打造适合男孩特点的学习模式**

- 对呆板的学习形式不感兴趣 / 48
- 在课堂上孩子不会总是东张西望 / 51
- 学习可以拴住儿子的心 / 54
- 算算今天的时间有多少 / 57
- 咋没有女孩成绩好呢 / 60
- 把难以理解的知识画出来 / 64
- 跨越“听说读写”的门槛 / 67
- 帮孩子尽早改掉“马虎” / 70

### **第四章 不光要有硬汉形象，更要有硬汉品质**

- 懂规矩的男孩更懂事 / 76
- 理财能力决定着男孩未来的幸福 / 79
- 男子汉气概第一要素：有主见 / 82
- 磨炼一个好男儿 / 85
- 听孩子说：“我能行！” / 88
- 家有小懒汉 / 95
- “宅男”宅掉了什么 / 98



## 第五章 男孩的缺点不是特点，早改早受益

耍酷男孩的心理秘密 / 104

家有小冒失鬼，怎么办 / 107

对待小动物“有点狠” / 109

男孩为何好吹牛 / 112

儿子竟然说谎，妈妈急不急 / 115

是傲气，还是傲骨 / 118

## 第六章 修炼好胸怀，去征服世界

带孩子走出“一己” / 122

儿子稍有不顺就发怒 / 124

当心儿子成为“男怨妇” / 127

做个幽默的男子汉 / 130

不只能做“领头羊” / 132

可以粗犷但不可缺细腻 / 135

## 第七章 补足心理短板，不断积累正能量

为何面对弱者，男孩表情冷酷 / 140

腼腆的孩子不能吓 / 142

纠正孩子眼里的“哥儿们义气” / 145

男孩总是觉得“别人有我也该有” / 148

男孩一上网就高兴有原因 / 150

男孩需要偶像让他去崇拜 / 154

## **第八章 把孩子当主角：不剥夺孩子的意志**

- 我们的话，说了没效果 / 158
- 男孩为何总是在惹事、找麻烦 / 160
- 儿子背离了父母的意志 / 162
- 与伙伴相互打斗 / 165
- 儿子和父母对着干 / 168
- 男孩不愿意去上学 / 170

## **第九章 婚姻启蒙，帮儿子叩开幸福婚姻的大门**

- 回答好“你是怎么把我生出来的” / 174
- 四五岁时，男孩要结婚 / 176
- 处理好男孩的性好奇 / 178
- 第一次手淫之后 / 180
- 告诉男孩，女孩怀孕的事 / 183
- 男孩早恋了吗 / 185

## 第一章 你并不了解你的儿子

什么样的妈妈是好妈妈？我觉得初为人母的那一天，有人说“你不了解你的儿子”，这个时候能够坦然接受的妈妈最具备好妈妈的条件。因为，只有承认自己不了解，才会去虚心学习，才会真正地、不断地了解儿子，才能养育出好儿子。

## 男孩生理上有秘密

关于下面的描述，如果有哪位妈妈认为不符合男孩的特点，我愿意接受任何惩罚。他们特别能闹腾，身上好像有使不完的劲儿，走到哪儿闹到哪儿。尤其是家里，到处都是他们冒险过的痕迹：柜子是斜着的，或许上面还摆放着小手枪、小坦克什么的；沙发上满是脚印，指不定哪天进门，还能赶上他们从窗台上或者大衣柜顶上跳下来……

男孩对什么都感兴趣，都要摸摸、碰碰，他们到哪儿都能找到乐趣，即使一个废弃的破车胎，也能当宇宙飞船“驾驶”着满天飞。男孩会到处跑，花园里、空地上都是他们的乐园，上树、掐花、捉“鬼”、造飞机……能想到的他们都玩，即使玩得满头大汗、浑身是土，也不停下来。

男孩怎么能这么兴奋呢？他们怎么会活跃成这样呢？这是因为男孩身体里有一种神奇的物质：睾丸激素。

### 神秘的睾丸激素、多巴胺

男孩体内有一种神秘的物质，叫睾丸激素。这是一种化学物质，要了解它对男孩生命的作用，需要从以下几个阶段来讲述：

#### 1. 刚出生的小男子汉

男孩的诞生需要具备一个条件，那就是生命诞生的那一刻，父亲提供的精子是Y染色体。是不是当胎儿的性别确定以后，睾丸激素就出现在男孩体内了呢？一般情况下，受精卵在母亲体内发育到第8周的时候，Y染色体在胎儿体内移动，睾丸激素开始形成。随着胎儿地不断长大，大约在15周的时候，就会有很多睾丸激素产生，男孩的男性特征也就陆续显现了。

男孩出生后，在睾丸激素的作用下，他们会成长得很快，出生后四到六个月，体重就会比出生时翻一倍，并且精力旺盛、情绪反应激烈。

到四五岁的时候，男孩体内的睾丸激素可以达到出生时的两倍，这个年龄的男孩精力空前旺盛，他们除了睡觉的时候会安静一会儿外，大部分时间都在动来动去。他们对什么都好奇，什么都要碰碰、尝尝、动动，还很爱招惹人，即使是他们不认识的人，或比他们大很多的大哥哥大姐姐，也敢走上去拍人家几巴掌，害得妈妈们不得不对人家说些安慰、道歉的话。这个时期的男孩还特别喜欢招惹小动物，即使是没见过的小动物也敢上去拽尾巴。

## 2. 进入青春期的男孩

男孩到了青春期，妈妈会有一种招架不住的辛苦感，这是因为到了青春期，睾丸激素达到最高值，对男孩的刺激性更强，男孩变得更难以琢磨了，动不动就表现出一副反抗的架势，有的还会喜欢上某个女孩，着实让父母担心他们会做出离谱的事情来。

另外，男孩好动、行动力强的性格特征，除了受睾丸素的作用外，还有一种神秘物质——多巴胺在捣乱。当血液中含有较多的多巴胺时，流经小脑的血量就会增加。多巴胺可增加冲动和冒险行为的概率，而小脑是控制行为和身体行动的，流经小脑的血量多，小脑就会比较活跃，那么男孩比女孩更容易冲动、更好斗就不足为奇了。

神奇的睾丸激素、体内较多的多巴胺，使得妈妈生命中有了一个爱冒险、富有英雄情结的顽皮小子。如果他能够顺利成长，将来可能就会是科学家、探险家、IT 强人……当他拥有掌管这个世界的能力的时候，对妈妈来讲那是多么骄傲的事情啊！

## 理解、顺应、引导的教育原则

如果因为男孩太闹腾，在他小的时候，就狠命地束缚他的行为，让他像女孩一样文静，那么，被扼杀掉天性的男孩就可能向着“娘娘腔”、“懦夫”的方向发展。这样的话，男孩一生都会生活在性别错位的彷徨中，

难以成为一名真正的男子汉。

### 1. 理解男孩的行为

了解了男孩的特性，知道孩子好动、好玩、好冒险、好探索等，妈妈就会尊重孩子，就能容忍自己的孩子像小烈马一样奔跑、撒欢，也就不会要求男孩像女孩一样安静、细腻。

睾丸激素推动男孩大脑的攻击性行为、空间—机械和肌肉运动知觉的身体体验，支持男孩运动，男孩才有机会发泄掉由于男性激素而产生的烦躁。妈妈要明白当男孩身体内的睾丸激素很高的时候，他们需要不断寻找燃烧掉它的方式，如通过运动、探索、冒险、帮助别人、发明创造、工作等运动行为和社会活动来释放掉多余的能量，这样他们的身心才能达到平衡。

即便孩子把家里弄个底朝天，只要没有受伤的危险，不会把家里的物品弄坏，妈妈就不要严厉管教孩子。妈妈只有支持并努力给男孩创造运动的机会，男孩的大脑神经元才会得到更多的刺激，智力才能获得更大的发展。

### 2. 顺应男孩的天性

睾丸激素和多巴胺决定着男孩好动的天性，妈妈们了解了这一点，对男孩的行为就可以见怪不怪了，就能够持一种容忍的态度，而不是蛮横地制止。其实，这还不够。如果妈妈们能够做到顺应男孩的天性，那么，对培养男孩的抗挫力、自制力、坚持力、领导力等都有好处。

男孩的很多能力都是在玩耍、运动中锻炼出来的，比如，男孩的组织能力是在与伙伴们相互“攻击”的活动中锻炼出来的；男孩的运动能力是在不断奔跑、跳跃中锻炼出来的；男孩的勇气是在不断地冒险、攀爬中锻炼出来的……男孩是“体验思维型”，家长多为孩子创造一些活动机会，孩子获得的经验和认知就会变多，孩子的身心也会得到充分锻炼。

### 3. 引导男孩的优势

如果孩子上学后，虽然还是那么贪玩、淘气，但却有着某一方面的突出表现，妈妈们就可以引导孩子按照自己的兴趣、特长发展。举个“飞人”

李宁的例子：李宁小的时候活蹦乱跳，看见青蛙跳，便学着蹦来蹦去；看见大公鸡，便追上去拔根鸡毛做毽子踢。三四岁时，看到小朋友们在小河里撒欢扑腾，李宁就吵着要学游泳。稍大一点，他就能独自捉田鼠、壁虎了。李宁有音乐天赋，爸爸就教他唱歌、玩乐器。但是六七岁的时候，李宁爱上了翻跟头，在沙堆上翻，爸爸觉得太危险，就垫上被子，让他在房间里翻。即使棉被被踩得乱七八糟，妈妈也从没有责怪过他。

当李宁想进入学校体操队，但因为个子太小被拒之门外的時候，热爱体操的他求爸爸去为他求情，这才破格成为一名编外人员，为以后有苦有甜有辉煌的体操人生打开了大门。

男孩的精力是一定要释放出来的，怎样释放才是明智的方式呢？那就是按照孩子喜欢的项目去培养，支持孩子多练习，这是最能让孩子认识自己、发展自己的好方法。

### ◎ 发脾气不是错

我曾经亲眼见过这么一个场景：妈妈拖地的时候不小心碰了下儿子阳阳的小礼帽，小礼帽掉到了地板上。阳阳看到了，大吼一声“我的帽子”，就开始哭闹：“你弄脏我的帽子了！你干吗不小心点儿啊？”阳阳不依不饶地让妈妈赔帽子。妈妈没理他，他一伸手摔碎了一个玻璃杯，妈妈气得一巴掌拍到他的屁股上，他哭得更响亮了。

这是一个孩子随意发泄情绪，然后妈妈也毫不克制自己的情绪，导致孩子负面情绪更加高涨的教育片段。故事中，妈妈是教育者，也是场面的主宰者，但显然，妈妈错误的教育方式导致了孩子的不良行为。

### 儿子的脾气为什么那么大

孩子脾气较大的时期分别是两三岁、七八岁、青春期等时期，这几个阶段是孩子的“逆反期”，什么事情不对心思了，他们就要反抗。

案例中的阳阳发脾气是有原因的：两岁的孩子，正是建构自我的关键时期，加之男孩语言能力较差，不能像女孩那样顺畅地表达出自己的情绪、感受，就会借用行动来表达情感，摔东西便是一种常见、简便的方式。阳阳妈妈不懂得男孩的心理，当阳阳情绪不好的时候，她没有表现出对孩子的理解，更没有帮助孩子寻找发泄的途径，而是任由孩子以恶劣的方式发泄出来，随后，又对孩子大打出手。

这样做并不妥当，会让孩子觉得自己发泄情绪是不好的行为，再遇到这种情况时还是不懂得寻找正当的方式发泄，要么故伎重演，要么想方设法地压抑情绪，导致出现更多的情绪问题，比如，不跟人合作、态度不好、懒散嗜睡等。时间久了，心中积攒的负面情绪太多，就会产生压力，一旦找到宣泄口，如同决堤，破坏力难以想象。

精神分析大师弗洛伊德认为，每个人的身体里面都有一个储存负面情绪的“情绪水库”，如果一个人负面情绪过多，就会超出“情绪水库”的容载量，出现情绪失控甚至心理问题。

妈妈千万不要觉得自己的儿子是顶天立地的英雄人物，内心无比强大，其实，男孩是内心脆弱、行动鲁莽的“纸老虎”。当他情绪不好的时候，妈妈一定不能呵斥他们，而应该默默地陪伴在他们身边，这样他们才会觉得即使自己发脾气父母也仍然爱自己，才不会引发太大的心理震荡。

在男孩的发泄行为中，摔东西无疑是最具破坏性的一种。

孩子脾气这么暴，太不懂事了，妈妈恨不得狠狠地揍他一顿，让他在皮肉之苦下变得驯服。其实，孩子发脾气是有原因的，即使他真的是暴脾气，家长也可以通过正确的教育方式将其改变，培养成一个能够跟人冷静相处的孩子。

情绪调节能力对一个人的未来影响很大。已经有研究显示，一个人的成功，80%在于他的情感商数。情商是一个人控制情绪、管理情绪的能力，涉及情绪、情感、意志、抗挫力等重要的非智力因素品质。如果孩子这方面能力较差，即使智力水平较高，也难成大器。所以，在养育孩子的过程中，家长不可忽略对孩子的情绪管理能力的培养。



## 从小培养孩子的情绪管理能力

两岁左右，孩子有了自我意识，这个时候的孩子对自己的东西非常敏感，他们不许别人动，张嘴就会说：“是我的！别动！”这个时候，妈妈一定要尊重孩子，要允许孩子发泄情绪，并把孩子引导到能正确发泄情绪的道路上来。

当孩子有不良情绪的时候，家长首先要认同孩子的情绪。就拿前文案例中碰掉了孩子帽子那件事情来讲，妈妈可以停下正在做的事，对孩子说：“哦，对不起，妈妈不小心碰到了，你现在很伤心是吗？妈妈也很难过，妈妈一会儿去给你洗干净，好不好？”妈妈这样说，是为了帮助孩子确立伤心没有什么不好的，妈妈可以接受他的这种情绪的认识。

妈妈还要一边陪在孩子身边，一边继续引导孩子：“你的帽子被妈妈不小心弄脏了，你很难过妈妈理解。但是，你动手摔坏了家里的玻璃杯，以后用什么喝水呢？动手摔东西可就不好了！”妈妈这样说，是为了让孩子明白有情绪本身没有错，但是以不恰当的方式发泄出来就不对了，妈妈不能接受。

接下来，妈妈就要告诉孩子应如何正确处理情绪：“看到妈妈弄脏了阳阳的帽子，阳阳可以跟妈妈说：‘帽子脏了。妈妈小心点，我不喜欢戴脏兮兮的帽子，妈妈有时间给我洗洗吧！’”

孩子情绪平复后，妈妈也可以说：“我家阳阳可懂事了，看到妈妈正忙，自己就去洗帽子了。”这样不但能让孩子感觉到妈妈对他情绪的认可，同时也能帮助孩子进入良好的情绪状态中。

管理情绪的能力不是一朝一夕培养起来的，需要从孩子小的时候就给予潜移默化的影响和实施具体可行的方法，让孩子在做的过程中领会到管理情绪的意义。

### 1. 做儿子的“受气包”

如果父母之间平时乐呵呵、心平气和地友好相处，一般孩子的情绪都不会太波动。比如，有一对年轻夫妻，每逢妻子情绪不好的时候，丈夫就