

一本让孩子独立、父母省心的教子宝典！

60个妙招 帮你培养孩子的 爱心

柴一兵◎编著



开卷有益60招，唤醒孩子的爱心。



北京工业大学出版社

60个妙招

帮你培养孩子的 爱心

柴一兵◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

60个妙招帮你培养孩子的爱心 / 柴一兵编著. —北京：北京工业大学出版社，2015.1
ISBN 978-7-5639-4170-4

I . ①6… II . ①柴… III . ①儿童教育－家庭教育
IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第299469号

60个妙招帮你培养孩子的爱心

编 著：柴一兵

责任编辑：丁 娜

封面设计：尚世视觉

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编：100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出版人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京天正元印务有限公司

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：18

字 数：217千字

版 次：2015年2月第1版

印 次：2015年2月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-4170-4

定 价：29.80元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010-67391106)

前　　言

一项对学生的调查显示，有60%的孩子在成长过程中，遇到的最大困惑是感觉和父母之间“有代沟”，有35%的孩子认为和父母“沟通困难”，还有5%的孩子认为和父母根本“无法交流”。每个父母都希望自己的孩子成人成才，但总有人如愿以偿，总有人费力不讨好，为什么父母辛辛苦苦抚养孩子，孩子却这么不领情，甚至和父母“无法交流”呢？正是由于父母对孩子提出过高要求，没有正确地看待孩子，才让孩子也不能正确地看待父母。父母不了解孩子，孩子也不理解父母，最终导致了父母眼中孩子的“冷漠”。

随着社会经济的迅速发展，人们的物质生活越来越好，一些孩子却越来越自私、越来越冷漠，对自己的利益斤斤计较，对别人的胜利心生忌妒，对他人的求助视如空气。为什么明明不缺少玩具的孩子，却要和别人争抢玩具？为什么明明技不如人的孩子，却在优胜者背后说着坏话，似乎是别人夺走了自己的胜利？为什么完全有能力、有时间去帮助别的孩子，却只顾着自己的事情、不愿意施以援手呢？其实，客观地说，这不光是孩子的问题，也有父母的问题。家庭的教育方式、教育内容，家长的示范带头作用都在其



60个妙招 帮你培养孩子的爱心

中起着重要的作用。父母对孩子的过度呵护、过度保护，都会让孩子从娇生惯养中习惯了自私自利的处世原则。

孩子的教育不可重来，孩子的成长不可等待，面对孩子的冷漠、自私，父母更不要置若罔闻、视而不见，今天不教孩子，明天就要自食苦果。

基于这种情况，本书结合案例，以“情景再现”“孩子的心里话”“家长应该怎么办”为结构主线，分别对孩子平日里出现的情况和问题进行阐述、分析，并精选60个孩子自私冷漠的典型表现去一一说明父母遇到这些情况时应该怎么应对。希望广大家长能从中受益，让家庭教育不再劳心劳力，培养出一个富有同情心和爱心的孩子。

目 录

第一章 性本善，自私冷漠并非天性使然

1 弄清标准，自私冷漠的帽子不能乱扣	3
2 自私冷漠的孩子有哪些表现	7
3 追根溯源，寻找孩子缺乏爱心的原因	11
4 心理发育：自我意识不是自私	16
5 心理发育：“冷漠”或是因为兴趣使然	20
6 客观影响：玩具保卫战，这是我的	22
7 客观影响：专注成绩，第一名的压力	27
8 客观影响：父母的溺爱滋养了孩子的自私冷漠	31
9 客观影响：隔代教育造就小皇帝	36



10 客观影响：没有“爱”的家，爱心从哪来 40

第二章 父母自省，帮助孩子重拾爱心

- | | |
|----------------------------|-----|
| 11 别拿鸡毛蒜皮的事当作自私的证据 | 47 |
| 12 坚持原则，孩子自私冷漠不能听之任之 | 51 |
| 13 不“懂”孩子，请谨言慎行 | 55 |
| 14 对孩子慎提要求，注意语气 | 59 |
| 15 切忌盲目干涉孩子的交友选择 | 65 |
| 16 父母应该看到孩子的美好所在 | 72 |
| 17 少给点优越感，别让孩子玩“拼爹” | 76 |
| 18 错上加错，别对冷漠的孩子更冷漠 | 81 |
| 19 孩子早恋别动怒，保护“爱”心 | 85 |
| 20 孩子犯错，最忌父母“翻旧账” | 89 |
| 21 给孩子一个爱的榜样 | 93 |
| 22 父母对孩子的乐善好施要常报微笑 | 100 |

第三章 孩子自私冷漠好哭闹，父母怎么办

- | | | |
|----|--------------------|-----|
| 23 | 孩子哭闹：读懂眼泪背后的“真心话” | 107 |
| 24 | 屈从不是良策，吼打不是绝招 | 113 |
| 25 | 无力的抵抗，家长制强权诱发哭闹 | 117 |
| 26 | 哭闹别上火，将心来比心 | 123 |
| 27 | 对哭闹说“不”，尊重、规劝是基本前提 | 127 |
| 28 | 逛街不哭闹，小技巧搞定孩子不要赖 | 131 |

第四章 孩子自私冷漠没规矩，父母怎么办

- | | | |
|----|--------------------|-----|
| 29 | 孩子待人没礼貌，父母要做个好榜样 | 139 |
| 30 | 疏泄情绪：打开孩子情绪的“阀门” | 144 |
| 31 | 如何让说“不”的孩子言听计从 | 149 |
| 32 | 代孩子受过，大包大揽的父母不合格 | 153 |
| 33 | 赏罚分明，让孩子为自己的言行负责 | 158 |
| 34 | 力所能及，分工计酬，变自私为自立 | 161 |
| 35 | 孩子做错事，父母要学会“建议式批评” | 165 |



第五章 孩子自私冷漠太倔强，父母怎么办

36 角色确定，父母别做孩子的“大老板”	171
37 要找到孩子顶嘴的原因	176
38 让孩子辩解，父母不要“话听半截”	179
39 设身处地，和孩子一起交换立场看问题	183
40 了解自己为何听不进去孩子的话	188
41 弄清孩子为何心不服口也不服	191
42 应对孩子说“不”的妙招	195
43 内向孤僻，父母要做到多鼓励少叹息	199
44 有话好好说，和孩子商量先说“是”	202
45 孩子不领情，适当奖励打开心扉	206
46 别纠结失败，告诉孩子赢不是全部	210

第六章 孩子自私冷漠耍心机，父母怎么办

47 意见一致，别让孩子钻空子	217
48 别被孩子“情绪绑架”	221
49 言行一致，从改变教育方式做起	224

第七章 孩子自私冷漠脾气大，父母怎么办

50 别被孩子哄得团团转	228
51 了解孩子为何要“挑拨离间”	231
52 把孩子当独立个体来尊重	239
53 合理认同是孩子愤怒的“灭火器”	242
54 积极心理暗示，变冷漠为乐观	245
55 减少孩子发脾气的机会	251
56 有“法”可依，巧立规矩改善坏脾气	256
57 做家务，帮孩子找归属感	259
58 理财管理，帮助孩子合理用钱	263
59 自省，改掉发脾气的坏毛病	266
60 记功簿让孩子脾气小下来	270

性本善，自私冷漠并非天性使然

任何一个孩子都不是带着固有的恶习和坏脾气出生的，就像同情心、爱心、上进心，也未必来自先天。一个人的性格和品质如何取决于他的生活环境、成长经历以及所受的教育。在孩子的幼儿期，他常本能地渴望获得别人的爱护，但这些行为并不是由是非观念所驱使的，只是不自主地萌生出以自己为中心的思想趋势。父母如果不注重引导，很容易就让不良趋势变成不良习惯，最后变成性格中根深蒂固的一部分——自私冷漠、缺乏爱心。

想要培养孩子的爱心，父母必须先认清什么样的行为才算是自私，什么样的态度才算是冷漠，再设身处地地从孩子的角度，将这些自私冷漠的前因后果考虑周全，方能对症下药。这一章主要讲的就是孩子缺乏爱心的表现和原因，力争详尽地为父母进行剖析。

1

弄清标准，自私冷漠的帽子不能乱扣



乖乖从小就是家里最招人疼的女孩，爸爸妈妈虽然工作很忙，但对女儿一向是百般呵护、有求必应。但与爸爸妈妈的“爱心”相比，乖乖却似乎不愿意回馈给父母同样的“爱心”，好像觉得父母为她做什么都是理所当然的，而且稍有照顾不周时，便会朝着父母发脾气。

这一天，爸爸妈妈带着乖乖去外地旅游，大家开开心心地走在饭店的大厅里，准备饱餐一顿。穿着高跟鞋的妈妈走着走着，一个不小心摔倒在地，膝盖顿时青了。爸爸赶紧要去扶妈妈，乖乖却在一旁说：“让她自己站起来啊，又没有摔得多严重。”

爸爸没有理会乖乖的话，把疼得咬牙的妈妈扶了起来，关切地问：“没伤着骨头吧？”

“没事，地太滑了，真倒霉啊！”妈妈揉着膝盖，脸上微微渗出了汗珠。

“这不叫倒霉吧，难道你没看见‘小心地滑’的警示牌吗？没看见这里刚被保洁员拖过吗？没看见地上还有水吗？”乖乖不屑地说。

“怎么和妈妈说话呢？这是你的亲妈！”爸爸非常不悦。

“我实事求是而已，要是我摔倒了，我肯定自己站起来，不用别人扶，又不是三岁的小孩子。”说完，乖乖继续往前走，并没有在意



60个妙招 帮你培养孩子的爱心

到妈妈眼中的伤心和爸爸眼中的不满。

“我怎么会有这么个铁石心肠的女儿？唉……”妈妈的眼中泛着泪光，强忍着身体和心里的痛楚。

“我看她就是自私，除了自己，谁都不在乎！”爸爸失望地说。



孩子的心里话

妈妈真娇气，只不过摔倒了而已，都没有流血，也不算受伤，爸爸紧张什么啊？我小时候不知道摔倒过多少回呢，爸爸过来扶我，那是因为我是小孩子，妈妈这么大了，也要爸爸扶吗？再说了，是她自己不小心摔倒的，谁也怪不着，只能怪自己，难道要我过去向她道歉说“对不起，是我没有及时提醒你路上很滑、没有拉住你，所以让你摔倒了，我很抱歉”吗？



家长应该怎么办

乖乖的想法和做法有错吗？客观地说，她说的并非完全没有道理，但不可否认的是她的种种言行有些不近人情。毕竟在中国的传统观念里，女儿是妈妈的“贴心小棉袄”，理应关心妈妈、心疼妈妈，在妈妈生病受伤时加以关爱、照顾。但乖乖面对妈妈的跌倒，既没有第一时间去搀扶妈妈，也没有去问问妈妈的情况，甚至还说出了那些冷冰冰的话语，自然让一向宠爱女儿的妈妈很寒心，有了“孩子为什么这么铁石心肠”的责问，爸爸则由此十分确认乖乖是一个自私的孩子。

那么，乖乖真的是一个自私冷漠的孩子吗？答案是不确定的。仅仅这一件事不足以作为评价孩子品德的标准。就像乖乖说的“我实事求是而已”，她或许是过于理智地对待这件事情了，心底里并非不爱妈妈，而是不愿意看到妈妈作为一个成年人却像小孩子一般脆弱的样子，抑或是觉

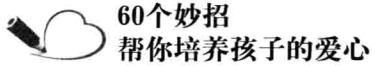
得爸爸对于妈妈的关爱多过对自己的关心，心生“醋意”……正因为我们无法全面获知乖乖的心中所想，所以不能随便地就给她扣上自私冷漠的帽子。

遇到类似的问题，父母应该如何鉴别是孩子自私还是冲动、是冷漠还是自我保护、是缺乏爱心还是理智应对呢？这就需要父母先来了解一下什么是“自我中心行为”。

一些父母也许会遇到事例中所提到的情况，原本以为孩子年纪大了，生活自理能力强了，父母也应该省心了，但是意外地发现，孩子只是增长了年纪，却没有因此变得懂事，甚至变得越来越有些陌生了。“这孩子怎么越大越不懂事了？”这是很多父母常说的一句话。原来一口一个“妈妈，我喜欢你”“爸爸，我爱你”的孩子，如今却连一个“请”字都不愿意说了；原来有好吃的会马上让父母先尝一尝的孩子，如今却只顾自己享用；原来看见妈妈哭泣也跟着一起哭的孩子，如今却对妈妈的悲伤不闻不问……最终变成了一个别人的话总也听不进去，什么事都得从他自己的角度出发，完全不会替别人着想的孩子。在心理学上，这种完全以自己的意志为转移的行为，被称为是“自我中心行为”，它并不完全等同于自私。

其实，不要对孩子的转变行为感到奇怪，像乖乖的这种行为并不是因为她自私冷漠、完全不考虑别人，而只是受她的心理、智力发展的水平所限，做出一系列以自我为中心的本能举动，因而表现出与父母想象中不一样的行为特征。这与孩子的阶段性成长有关系，实际上这是由孩子思维发展的特点决定的，是孩子在成长过程中的正常表现。如果家长将此理解为孩子自私的原因，并在此定义之下教育孩子，未必能收到理想的效果。

客观地讲，处于这一年龄阶段的孩子在思考问题时，往往只会从自己对事物的看法这一个角度出发，缺乏对全局的掌握，不会多方面、多角度



地考虑问题，于是很少能主动去顾及别人会怎么想。曾经有人做过这样一项实验：第一步，实验者先让几个孩子站在一个固定的位置，从不同的角度观察一件物品；第二步，在这些孩子的对面再放一个布娃娃；第三步，询问每个孩子“布娃娃看到的物品是什么样的”？绝大多数孩子的答案中，对布娃娃所看到的物品的描述与自己所看到的物品的描述是一致的。儿童的“自我中心”式的思维方式在这个实验中表现得相当典型。它证明了孩子很难从多个角度去思考问题，而习惯从自己的角度出发看待事物、判断事物，所以他们就会理所当然地认为别人的看法应当与自己的看法完全一致。

所以本着对孩子“自我中心行为”的科学认知，父母应以理解为基本出发点，对孩子产生的各种自我中心行为，加以劝导和教育，有意识地培养孩子从多方面看问题，不宜一味地批评指责，更不要强迫孩子按照父母的意愿调整言行。家长可以帮助孩子了解一个道理：同样的事物，别人的看法也许会与自己不同，应该从自己的选择中学会尊重别人的选择。就像是搭积木一样，同样的材质有不同的形状，不同的组合可以搭出完全不同的房子。世界正是因为人们的看法不同、做法不同，才变得丰富多彩、活力无穷的。只有这样，才能引导孩子朝着健康的方向发展。

2

自私冷漠的孩子有哪些表现



终于盼到了假期，文文妈妈似乎比文文还要高兴，因为孩子不用天天去上学、学业轻松了很多，自己能跟孩子相处的时间自然就会多起来，作为单亲妈妈的她最渴望的便是儿子的关爱。

但长长的暑假却没有如文文妈妈自己所料的那样成为她和孩子沟通相处的最佳时期。文文经常跑出去和别的孩子待在一起，早出晚归，甚至比上学时都要忙，“我回来了”“我走了”几乎是文文说得最频繁的话。即使偶尔在家时，也是闭门写作业、读书、上网，妈妈问他一句，他答一句，还很不情愿的样子。

“你又在上网聊天呀？”妈妈问道。

“怎么？不行吗？”文文略有敌意地说。

“你的语气能不能好一些？我只是问问你在做什么，又不是说不让你上网聊天，你激动什么？”妈妈说。

“哦。”文文转过头去继续敲打键盘。

“你都和他们聊些什么呀？”妈妈感兴趣地问道。

“没什么。”文文说。

“我看你和这个人都聊了一上午了，什么话题那么有趣啊？”妈妈追问，希望能与文文分享一下有趣的事情。