



SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHI
TIXI JIANSHE ZAI ZHEJIANG

社会主义 核心价值体系建设在浙江

浙江省文明办 编

(理论篇)

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHI
TIXI JIANSHE ZAI ZHEJIANG

社会主义 核心价值体系建设在浙江

(理论篇)

浙江省文明办 编

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值体系建设在浙江. 理论篇 / 浙江省文明办编. — 南京 : 南京大学出版社, 2013. 9

ISBN 978 - 7 - 305 - 11686 - 5

I. ①社… II. ①浙… III. ①社会主义建设—价值论—中国—文集 IV. ①D616 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 137921 号

前 言

为了有效推进社会主义核心价值体系建设,提高全省城乡精神文明建设水平,浙江省文明办联合浙江省社会科学联合会、浙江省社会科学院,从 2006 年开始,每年举办一次精神文明建设理论研讨会,动员和组织全省学术界人士和实际工作同志本着理论联系实际的原则,积极开展社会主义核心价值体系、社会主义精神文明和思想道德建设研究。

2006 年 12 月浙江省首届精神文明建设理论研讨会召开前后,正是党的十六届六中全会和全国宣传思想工作会议围绕建设社会主义和谐社会,提出建设社会主义核心价值体系命题的时候,从这个时候开始,中央就反复强调,要把社会主义核心价值体系建设贯穿于精神文明建设全过程。因此,建设社会主义核心价值体系,加强公民道德建设,自然成为浙江省历届精神文明建设理论研讨会的中心议题。

从 2007 年第二届研讨会开始,浙江省文明办围绕建设社会主义核心价值体系这个中心议题,为每届研讨会确定了一个道德主题,第二届研讨会的主题是“和谐与文明”,第三届研讨会的主题是“道德与文明”,第四届研讨会的主题

是“做一个有道德的人”，第五届研讨会的主题是“公德与文明”，第六届研讨会的主题是“诚信与文明”，第七届研讨会的主题是“我们的价值观”，第八届研讨会的主题是“最美精神与价值观”。这样做的目的，就是试图以道德建设为基础，积极探索社会主义核心价值体系在浙江落地生根的思路和方法。道德是重要的意识形态范畴，是建设社会主义核心价值体系的重要基础，也是提高精神文明水平的关键性因素。从道德建设入手，积极探索建设社会主义核心价值体系、提高精神文明水平的思路和方法，从理论和实践两方面分析，抓住了重要切入口。

研讨会是否成功取决于参加研讨会代表的广泛性、参加研讨会文章的质量、研讨会的民主程度和发言人的水平。浙江省历届精神文明建设研讨会，动员广泛，在举办一年前就开始宣传发动；持续时间长，每届研讨会举办时间都在一天半以上，有的长达二天；每届参加研讨的文章都在 300 篇以上，参加研讨会的人数超过 100 人，上台发言的人数超过 20 人。参加研讨会的代表，既有来自省内科研机构、高校和实际部门的同志，还有来自浙江大学、南京大学、中国人民大学、华东师范大学等知名大学和《道德与文明》杂志社、思想政治工作研究会等专业机构的学者，而且上台发言的代表以基层干部和专家学者为主。因此，历届研讨会都较好地总结了来自基层实践的经验，也较好地促进了理论从殿堂走向大众。国内著名毛泽东思想学者、南京大学哲学系教授、博士生导师刘林元同志，曾经作为研讨会嘉宾连续参加了浙江省三届精神文明建设理论研讨会，深有感慨地评价道：“浙江省精神文明建设理论研讨会的成功之处，一是在于持之以恒，数年来始终紧紧围绕社会主义核心价值体系这个命题，深入持久开展；二是在于实行了学者与实际工作者的互动，使学者走出书斋，了解到更多来自生动实践的经验，包括实际问题，也使实际工作者开拓了理论视野，养成了理性思考问题的习惯，提升了工作档次。”

浙江省七年多来的精神文明建设成效证明,以道德为基础,运用民主研讨会的载体,广泛吸收基层干部群众和社会各界人士参与,并将研讨成果充分运用于精神文明建设的决策和工作思路,不失为新形势下社会主义核心价值体系建设在浙江的生动实践。浙江省文明办每年举办精神文明建设理论研讨会,其成果对第二年全省精神文明建设工作计划的制订,从内容和方法上都产生了积极的影响。

为了总结浙江省精神文明建设理论研讨会的成果,今将参加前八届研讨会的文章择编成书。汇入本书的文章共有 130 篇,其中理论篇 62 篇,实践篇 68 篇。这些文章,绝大多数都已公开发表过,其主题都是探讨社会主义精神文明和思想道德建设的理论和实践问题,既有学术上的争鸣,又有实践经验的总结,都是为了推动社会主义核心价值体系建设在浙江的生动实践,故此书取名为《社会主义核心价值体系建设在浙江》。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,建设社会主义核心价值体系是精神文明建设的重大课题,也是贯穿于中国特色社会主义建设全过程的重大命题,需要学者和实际工作者坚持不懈的理论探索和实践创新,但愿此书的出版,能对推进社会主义核心价值体系建设有所裨益。

编 者

2013 年 8 月 20 日

目 录

理论篇

前 言

加强理论研究 推进社会主义道德建设·····	黄坤明	001
以公德建设为基础 提高公民文明素质·····	茅临生	006
弘扬“最美精神” 构筑“道德高地”·····	葛慧君	010
正确认识社会公德与个人品德的关系·····	龚吟怡	015
新农村建设中农民的伦理道德问题与治理·····	任映红	020
青少年网络素养对建设和谐社会的影响·····	杨克勤 叶瑞克	027
从发展社会学视角看新农村建设中的精神文明建设·····	范晓光	034
发达地区新农村文化建设的研究·····	徐 琳 张雅丽	041
传统勤俭美德的现代伦理价值·····	李一中	050
浅谈践行社会主义荣辱观的路径探析·····	孙先义	056

制度伦理视角下的道德文明建设·····	俞树彪	065
社会主义核心价值体系的实践转化·····	俞树彪 王利明	075
道德文化与社会主义核心价值体系建设初探·····	徐春法	084
价值观的整合和社会核心价值观的建立·····	宋羽雅 吕一军	094
中国传统节日的道德价值·····	常建军	101
从“公地悲剧”谈高校学生公德意识的培养·····	沈晓蕙 夏悦怡	110
转型时期道德失范的对策研究·····	黄霞平	117
社会主义核心价值体系的构建与践行·····	杨采芹	123
公平正义:社会主义价值观的核心 ·····	傅 歆	132
传统家训中的伦理道德教育理念及其当下价值探析 ·····	施敏锋 蒋乐琪	138
现代学校德育的儒学渊源·····	朱梅光	145
新形势下大学生思想道德教育的创新·····	王荣德	153
从知识分子的历史使命出发谈大学生的社会公德教育·····	于 娜	161
试论道德宽容与大学生道德教育·····	周慧蕾	170
电视动画:未成年人的媒介公共空间 ·····	李 涛	177
诚信的经济规律性质·····	舒川根	186
儒家“五常”与社会公德·····	吴劲斌	195
让德育活动涌动生命的灵性·····	刘 俊	201
志愿服务的精神及其意义·····	李美芝	208
雷锋精神仍是现时代道德建设的重要内容·····	屠 捷	213
群众性精神文明创建活动与社会主义核心价值体系建设 ·····	韩耀康	218
新时期思想道德评价的原则及重点·····	何一江	226

青少年思想政治工作的美育渗透·····	李磊明 戴建萍	236
新时期公民道德建设转型之我见·····	林 烨	244
社会公德建设问题研究·····	朱燕飞	251
加强个人思想道德建设的几点思考·····	田亨文	258
用民本理念重构社会公德·····	傅关福	263
至爱至善的道德高峰·····	马春骐	268
浅议如何加强大学生的环境道德教育·····	曹俊宇	275
社会主义核心价值体系在农村基层大众化的现状及若干思考 ·····	徐永茂	282
试论道德公平对和谐社会建设的作用与价值·····	王 泉	290
以先进文化引领社会公德的提升·····	方立明	295
弘扬南孔优秀文化 推进社会公德建设·····	刘石平	302
商业道德建设研究·····	郑 侃	308
新时期思想道德建设主要障碍与对策·····	鲍亚娣	315
浅析传统美德与现代社会公德·····	王洁如 李 洁 陈伯乐	321
以理论的通俗化大众化推进社会主义核心价值体系的普及 ·····	李泽泉	328
对建立未成年人思想道德成长环境评价体系的思考·····	季晓斌	333
建设精神文明 实现精神富有·····	顾承甫	341
正确处理三个关系 扎实推进公民道德建设·····	朱庆文	347
培育“道德责任” 做一个有道德的人·····	陈 莹	354
责任与文明·····	李任高	366
坚定信仰是党员干部素质的根本·····	雷 云	369

以韩国“新村运动”的视角综观“双千结对、共创文明”活动

.....	杭州市文明办	378
构建农民工子女思想道德教育环境初探.....	杭州市文明办	388
新农村建设中青少年思想道德情况调查与分析.....	狄伟锋	397
当代学校公民教育的实践指向.....	王建敏	405
试论近代公德追寻对当代公德建设的启示.....	鲍文欣	411
“最美事件”的伦理启示.....	陈寿灿 郑根成	416
新时期文明单位诚信建设的理论思考.....	沈志刚 王小青	426
试论传统道德的被颠覆与对底线道德的坚守.....	房立洲	430
论社会主义价值观的层次性.....	于成文	435

加强理论研究 推进社会主义道德建设

黄坤明

道德是上层建筑意识形态的重要范畴,与经济基础相互联系,是经济基础的反映,同时,又具有相对独立性,对经济基础具有巨大的反作用。长期以来,特别是改革开放以来,我们党在探索“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的实践中,在不断完善社会主义基本经济制度、政治制度和社会制度的同时,也不不断深化着对社会主义意识形态和道德建设规律的认识。从上世纪八十年代的“文明礼貌月”、“五讲四美三热爱”活动的设计,到邓小平同志提出“提高全民族的思想道德素养和教育科学文化水平,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民”的社会主义精神文明建设目标的确立;从江泽民同志“以德治国”基本方略的提出,到中央《公民道德建设实施纲要》的颁布;从胡锦涛总书记以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的倡导,到社会主义核心价值观体系的确立,形成了在发展社会主义市场经济和对外开放条件下建设社会主义道德的理论成果,构成了中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,为改革开放和社会主义现代化建设提供了强大的精神动力、道德支撑和思

想保证。作为改革开放的先行地区,浙江在 30 年波澜壮阔的率先发展进程中,始终坚持“两手抓、两手都要硬”的方针,十分重视道德品质和人文精神的培育,先后锻造了以“四千”精神著称的浙商精神,提炼了以创业创新为核心的浙江精神,为实现由资源小省到经济大省转变提供了有力的思想道德保证。

当前,我们正处于一个大发展、大变革的时代。浙江进入了人均 GDP 从 5 000 美元到 1 万美元的发展阶段,即从中等发达的经济体向发达经济体转变的紧要时期,面临着转变经济发展方式、推进经济转型升级的战略任务。国际国内形势的深刻变化、经济社会发展的新要求,使公民道德建设面临着复杂的情况和严峻的挑战。不同道德观念的冲突、碰撞、摩擦更加频繁,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,社会意识更加多样、多元、多变。在这种情况下,传统的社会道德教化功能不断减弱,现代的与传统的、先进的与落后的思想道德观念相互交织,一些错误的、消极的、颓废的思想意识也有所滋长,一些人思想困惑、信仰淡漠,一些领域诚信缺失、道德失范,一些主体社会责任不强。这些问题如果不能很好地解决,就会引起思想混乱和伦理失范,影响经济社会的健康发展,甚至导致社会危机。面对公民道德建设环境、条件、任务、要求的深刻变化,面对公民道德建设存在的突出问题,如何扩大主流意识形态的影响,弘扬积极健康的道德风尚,成为我们必须深入思考和认真研究的重大课题。

加强公民道德建设理论研究,必须紧紧抓住建设社会主义核心价值体系这一根本,进一步探索用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮的有效途径,增强人民群众对社会主义核心价值体系的认知感和认同感。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,从内容上讲,它是我们党领导人民 80 多年革命、建设和改革开放经验的总结,反映了人民群众的根本利益、迫切愿望和殷切要求,是被长期实践所证明的科学理论。从形式上讲,它具有

高度的抽象性和概括性,要被群众所感知和理解、所接受和认同,有一个具体化的转化过程。而科学的理论不仅来自于实践、来自于群众,更重要的是必须回到实践、回到群众中去,才能发挥作用。社会主义核心价值体系只有被人民群众所感知、所理解、所接受、所认同,才能成为人民群众的自觉追求和自愿行为,才能在人民心中扎根结果。为此,推进社会主义核心价值体系的普及,一个重要任务就是要做好理论的通俗化、大众化工作,用群众熟悉的语言、生动的形式、形象化的手段来宣传理论化的社会主义核心价值体系内容,努力使社会主义核心价值体系内化为人民群众的情感、意志和信念,成为广大人民的自觉意识。

加强公民道德建设理论研究,必须主动服务经济社会发展这一要求,深入研究经济社会发展深层次文化脉络、精神动因和道德力量。推动经济转型升级、实现新一轮的发展,离不开思想动力和道德支撑,要深入研究“义利并重”的价值观念和“工商皆本”的文化传统与浙江人精明的商业市场意识和务实的作风的关系,要深入研究先天不足的资源条件和人口密集的生存压力与浙江人自强和拼搏精神的关系,要深入研究对外交流的悠久历史和多元文化熏陶与浙江人的创新意识和开放心态的关系,深入研究“百工之乡”的历史渊源和尊师重教的文化传统与浙江人的专业技能和聪明才智的关系,使浙江在全民创业、共同富裕的道路上继续保持文化精神和思想道德上的优势。

加强公民道德建设理论研究,要积极探索市场经济与道德建设的内在统一。发展市场经济,既给社会主义道德建设注入了新的内容,又给社会主义道德建设带来了严峻挑战。要在充分发挥市场自由机制,增强发展经济活力的同时,充分发挥道德的自律作用,把握好发展市场经济的伦理维度,既要尊重个人的正当权益,保持经济发展的内在动力,又要让社会成员公平分享经济发展机会与成果,让全体人民共享改革和市场经济发展的成果,维护和实现经济

发展的伦理原则。既要大力弘扬“八荣八耻”的社会主义荣辱观,建立社会主义基本道德规范,又要宽容人们的自由选择,承认人存在的缺陷和不足,提倡多层次的道德准则和道德遵循,在兼顾他人利益的同时,实现个人的全面自由发展。

加强公民道德建设理论研究,要重视发挥道德模范先进典型在道德建设中的作用。道德模范是一定社会道德的人格化,它具有直观性和形象性,能够增强道德教育的感染力、吸引力和引导力。运用道德模范进行道德教育,说服力强,能够使人们对道德模范产生情感共鸣,在耳闻目睹中获得道德启迪。要认真总结全国第一批道德模范评选表彰的工作经验,进一步完善道德模范的评选表彰机制,大力培育人们可亲、可敬、可信、可学的道德模范;加大道德模范先进事迹的宣传力度和广度,增强道德模范的感染力;进一步健全道德模范的激励保障制度,形成全社会尊重、关心、爱护道德模范的浓厚氛围。

加强道德建设的理论研究,必须坚持以人为本这一理念,深入探索道德建设如何更加有效地服务群众、提高公民思想道德素质,充分发挥公民道德建设在推进精神文明建设、提高城乡文明程度中的基础性作用。近年来,随着经济的快速发展,各地硬件基础设施建设和环境改善成效明显,为加强精神文明建设、提高社会文明程度创造了良好条件。但精神文明建设的核心即人的素质,包括思想觉悟、道德素质和文化涵养等方面,不是唯一受硬件条件决定的,而是一个不断接受教育引导、管理约束和环境影响的过程,是一个长期传承和积累的结果。如果居民的素质特别是道德素质不提高,就算有最好的硬件环境也不可能创造高度的精神文明。因此,在精神文明建设实践中,要丰富思想内涵,突出道德主题,十分重视探索公民道德、职业道德、家庭美德和个人品德建设的办法,积极开展形式多样的公民道德实践活动,着力提高公民道德素质,

以道德建设为基础,提升精神文明建设水平。

(本文是作者参加 2008 年浙江省第三届精神文明建设理论研讨会暨“道德与文明论坛”开幕式上的致辞,发表于 2009 年《观察与思考》“道德与文明”专版。作者时任浙江省委常委、宣传部长。)

以公德建设为基础 提高公民文明素质

茅临生

在全省上下深入学习贯彻党的十七届五中全会和省委十二届八次全会精神,认真谋划“十二五”发展规划之际,浙江省文明办、浙江省社科院联合举办第五届精神文明建设理论研讨会暨“公德与文明”论坛,研究和探讨加强和改进新形势下公民道德和精神文明建设,很有意义。借此机会,我谨代表省委对论坛的举办表示热烈的祝贺,向出席会议的来宾和代表表示诚挚的欢迎,向为我省公民道德和精神文明建设做出贡献的同志们致以崇高的敬意!

公德是公民素质的重要内容,是精神文明的基础,也是衡量一个国家和地区社会文明程度的标尺。我国作为具有五千年历史的文明古国,有着源远流长的崇德传统,形成了许多影响深远的道德教育思想和学说,流传着许多反映社会公德的箴言名句,对中华文明的发展与进步产生了重要作用。我们党历来重视社会公德建设。早在1949年9月,毛泽东同志为《新华日报》创刊号写下了“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财产为全体国民公德”的题词。新中国成立后相当长的一段时期里,党和政府十分重视“五爱”公德的宣

传教育,取得了明显成效。1982年,第五届全国人民代表大会第五次会议修改通过的《中华人民共和国宪法》,把“五爱”公德规范中的“爱护公共财产”发展为“爱社会主义”,从此,“五爱”一直是我国公民道德建设的基本要求。邓小平同志在坚持“五爱”公德规范的同时,还倡议全国人民“五讲四美三热爱”,即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德,心灵美、语言美、行为美、环境美,热爱祖国、热爱社会主义、热爱党,丰富和发展了“五爱”公德规范。江泽民同志强调在坚持不懈贯彻依法治国方略的同时,要坚持不懈实行以德治国方略。为加强和改进公民道德建设,2001年中央颁布了《公民道德建设实施纲要》,提出了“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的二十字基本道德规范,拓展了在公德范畴内研究公民道德规范的局限性。面对全面建设小康社会的新形势,胡锦涛总书记提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,要求用社会主义荣辱观引领风尚,培育良好社会风气。所有这些,都极大地丰富和发展了公民道德建设的思想,为研究、推进当前提高公民文明素质工作奠定了坚实的理论基础,提供了基本遵循。

浙江省一直高度重视以公德为基础的公民道德建设,深入贯彻中央有关公民道德建设的一系列重大决策部署,始终把公民道德建设作为精神文明建设和文化大发展大繁荣的重要内容来抓。2002年1月,为进一步贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》,浙江省委结合我省实际,制定和印发了《浙江省公民道德规范》,分社会公德篇、家庭美德篇、职业道德篇、学生品德篇等四部分对公民道德规范作出了进一步规定。2005年浙江省委作出了《关于加快建设文化大省的决定》,把以公民道德建设为主要内容的文化素质工程作为大力实施的“八大工程”之首加以部署。2008年省委、省政府印发了《浙江省推动文化大发展大繁荣纲要》,把建设社会主义核心价值体系,提高公民的思想道德素质作为重要内容加以规范和强调。在实际工作中,各地普遍开展《市民守