

高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑




新疆农业职业技术学院 卷

李玉鸿 王毅 主编

总结高校德育工作经验成果

推动德育研究成果转化交流

 人民出版社

高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑



新疆农业职业技术学院 卷

李玉鸿 王毅 主编

总结高校德育工作经验成果 推动德育研究成果转化交流

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校德育创新与发展成果选编·第2辑 / 教育部高等学校社会科学
社会发展研究中心主编. —北京: 人民出版社, 2012

ISBN 978-7-01-010771-4

I. ①高… II. ①教… III. ①高等学校—德育—中国—文集
IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051576 号

高校德育创新与发展成果选编·第二辑

GAOXIAO DEYU CHUANGXIN YU FAZHAN CHENGGUO XUANBIAN · DI-ER JI

新疆农业职业技术学院卷

丛书主编: 教育部高等学校社会科学
社会发展研究中心

本卷主编: 李玉鸿 王毅

责任编辑: 刘智宏 彭友

封面设计: 中联华文

出版发行: 人民出版社

地址: 北京市朝阳区门内大街 166 号

邮编: 100706

邮购电话: (010)65250042/65289539

印刷: 三河市华东印刷有限公司

经销: 新华书店

版次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月北京第 1 次印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

总印张: 286

总字数: 4680 千字

书号: ISBN 978-7-01-010771-4

总定价: 680.00 元

著作权所有 侵权必究

本卷编委会

主 编	李玉鸿	王 毅
副主编	王学利	何成江
委 员	原晋南	吾甫尔·艾买提江
	裴英海	朱立宏 马 勇
	余 超	刘美志 郑建军
	马海陆	艾 健

总 序

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，高校德育工作责任重大、使命光荣。改革开放以来，特别是中发〔2004〕16号文件颁布以来，各地各高校坚持育人为本、德育为先的理念，锐意探索、勇于创新，德育工作在改进中得到加强，在创新中不断发展，积累了一系列好做法和好经验，取得了一系列新进展和新成效。为了进一步推进高校德育创新发展，教育部高等学校社会科学发展研究中心以纪念中国共产党建党90周年为契机，与人民出版社联合组织出版“高校德育创新与发展成果选编”系列丛书，系统展示各高校加强和改进德育工作的经验和成果，促进理论成果共享、实践经验交流、工作思路启发，努力开创高校德育工作的新局面。

要在时代发展中把握德育创新发展的规律。这是一个创新和发展的时代，与这个时代同脉搏、共发展的高校德育，担负着赢得青年、赢得未来的时代重任。因此，创新是高校德育的主题，也是其自身发展的基本要求。只有跟上了时代，德育才会有效果；只有适应了变化，德育才抓住了根本。当今世界正在发生广泛而深刻的变化，我国改革开放事业也进入了攻坚阶段。面对复杂多变的国际国内新形势，要切实推进高校德育的创新发展，既要适应国际国内形势的发展变化对高校德育工作提出的新要求，也要顺应现代科学技术日新月异、突飞猛进条件下高校德育发展的新趋势；既要认识高等教育事业的快速发展对高校德育提出的新期待，也要担当创新发展的崭新实践赋予高校德育的新使命。这就要求我们必须树立和强化战略意识，紧紧围绕提高人才培养质量这条主线，按照高素质专门人才和拔尖创新人才培养的要求，站在战略和全局的高度，将德育置于时代大背景中来认识与理解，将德育置于社会生活变迁之中来考察，用动态性思维和发展性眼光不断地对德育进行时代追问，努力做好站在时代前沿、发出时代先声的引领者。

要在观念凝炼中提升德育创新发展的水平。培养什么人、怎样培养人，是我国高等教育的根本任务，也是高校德育工作永恒的主题。“才者，德之资

也；德者，才之帅也。”德育处于学校教育工作的首要地位，是学校工作的灵魂，是素质教育的方向，是学生全面发展的决定性因素，在高等教育中具有不可替代的重要地位和作用。因此，必须将“育人为本、德育为先”的立德树人理念落到实处。“立德树人”蕴涵着国家、民族与个人的价值追求与价值创造。在德育实践中，所有德育理念的创新都是“育人为本、德育为先”的立德树人理念的精致化与具体化，总结这些在教书育人、管理育人、服务育人的全员育人、全过程育人、全方位育人的育人实践中形成的育人新理念，推动实践的创新发展，推广取得成效的实践经验，是从根本上推进高校德育的创新发展。

要在政策措施的落实中实现德育创新发展的效果。理论是灰色的，实践之树常青。大胆地实践探索，不仅是落实指导理念的行动，也是更新理念、构建新模式的起点，更是德育创新发展的增长点。中发〔2004〕16号文件颁布以来，各高校将德育工作与学校中心任务、学校发展目标紧密结合，从学校实际和学生成长规律出发，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，德育工作在整体推进中取得突破性进展，在政策措施的落实中取得创新性发展，实现了更好的德育效果。梳理各高校在德育理论探索、课程改革、心理健康教育、创新创业教育、管理服务、队伍建设等方面的新做法新经验，反映各高校在德育工作新思路、新方法、新途径探讨方面的新视角新尝试，展示各高校在落实政策措施时做出的重大部署、重要决策和重大举措，是对高校德育创新发展成果的回顾与总结，也是对新形势下高校德育工作发展趋势的启示与展望。

实践探索没有止境，理论创新也没有止境。这套丛书的编辑出版就是为了搭建德育理论与实践紧密结合、相互交流的平台。期待更多的高校德育理论工作者和实践工作者关注理论研究与实际工作的互动，在总结新探索和新尝试、交流好经验和好做法的过程中，发扬优良传统，扎实研究，勇于实践，奉献出更多的实践探索和理论研究的新成果，不断提升高校德育的实践水平和发展质量，为创新人才培养模式、提高人才培养质量、促进高等教育改革与发展作出新的贡献。

目 录

CONTENTS

第一篇 高职德育理论探索 / 1

高职办学思想研究

实施“六二”发展战略办国内一流 世界水准的高职学院 / 3

高职院校党委担当与履行职责路径的探讨与实践 / 10

整体构建高职德育体系

整体构建高职和谐德育体系的思考与实践成果 / 16

高职生特点研究

结合高职生群体智能特点推进马克思主义大众化 / 22

影响新疆农职院少数民族学生思想政治教育因素的探讨 / 28

第二篇 高职思想政治理论课教学 / 37

高职思想政治理论课教学模式创新

以案例为导引、以问题为核心创新高职学校思想政治理论课教学模式 / 39

高职思想政治理论课课程建设

自治区重点课程《思想道德修养与法律基础》课研究与建设成果 / 44

高职教学方法与考核方式创新

《基础》课中推进马克思主义大众化的探索 / 62

《新疆历史与民族宗教理论政策教程》教学实效性探索与实践 / 66

高职院校《概论》课专题化教学改革路径探索 / 72

高职实践教学

高等职业院校实践教育模式体系的研究与实验报告 / 78

高职院校思想政治理论课实践教学体系的探索 / 95

第三篇 高职德育活动课教育 / 101

高职德育活动课教育模式的创新与实践

高职日常思想政治教育模式的创新与实践 / 103

高职德育活动课教学的思考与实践

班主任承担高职德育活动课教学任务的实践与探讨 / 107

“实践先导、‘五化’跟进、行动检验”创新高职德育活动课教学模式 / 114

第四篇 高职社会实践教育 / 119

高职生“三下乡”社会实践

忘不了 舍不得 / 121

吃苦耐劳 乐于奉献 / 124

第一次 / 126

风雨洗礼 磨炼自我 / 128

艰辛知晓人生 谱写无悔青春 / 131

涌动在杨树下的爱 / 133

梦起飞的地方 / 137

那一道亮丽的风景线 / 140

实践锻炼出真知 / 145

一起吃苦的幸福 / 148

幸福像花儿一样 / 151

真心 真情 / 153

杏园里的梦想 / 155

闪烁在后厨的光 / 157

落叶归根 / 159

用激情挥洒青春 用真爱构建和谐 / 161

- 有一种树,叫白杨! / 163
- 挥洒青春 雪山之情 / 165
- 南疆——给我的第一印象 / 167
- 相亲相爱一家人 / 169
- 高职生勤工俭学社会实践
- 新疆农业职业技术学院服务“三农”勤工助学管理实施办法 / 171
- 我爱这样的实践活动 / 176
- 一路走来 走出泥泞 / 178
- 在拾花劳动中成长 / 181
- 一屋不扫,何以扫天下 / 183
- 高职生社会实践值周
- 新疆农业职业技术学院学生社会实践课值周考核办法 / 186
- 以身作则 从我做起 / 189
- 勇于实践 敢当敢为 / 191
- 磨炼意志 提高成长 / 193
- 高职生顶岗实习社会实践
- 在职业实践中提高学生综合素质 / 195
- 顶岗实习社会实践中學生的党的教育途径的探索与实践 / 200
- 高职生志愿者活动社会实践
- 青春无悔的高职生努尔扎提·哈那提别克 / 205
- 一位青年志愿者心声 / 209
- 3·15—关注消费与安全 / 211
- 行动起来,向‘零’艾滋迈进 / 213
- 实践 体验 关爱 / 215
- 播洒爱给每一个人、每寸土地是人生最大的幸福 / 217
- 以助人为快乐之本 / 221
- 高职生创业社会实践
- 创业教育模式探索与实践 / 224
- 富农育苗 服务三农 / 230
- 发明五项专利结缘珍稀苗木 / 232
- 共建大学生创业基地托起年轻人创业梦想 / 235

第五篇 高职校园文化建设 / 239

高职校园文化规划

新疆农业职业技术学院校园文化建设规划纲要 / 241

高职校园文化建设经验

融合产业文化 铸造职业灵魂 / 251

和谐班集体建设的实践与思考 / 255

宿舍文化建设之我见 / 259

第六篇 高职心理健康教育 / 263

高职心理健康教育模式

高职心理健康教育模式的探索与实践 / 265

高职心理健康教育经验

高职生心理健康教育途径与方法的思考与实践 / 273

第七篇 高职党团的建设 / 279

高职院校党建工作模式创新

立足高职教育特点 破解学生党建难题 / 281

高职院校党组织“五进”工程

党建“五进”是高职院校推进马克思主义大众化的有效路径 / 286

高职院校党政联席会议制度建设

高职院校实施《党政联席会议制度》的探索 / 292

新疆农业职业技术学院分院党政联席会议制度 / 297

高职院校党的思想建设

新中国成立以来党的先进性建设理论的创新与发展 / 300

搭建“五位一体”平台推进学习型党组织建设 / 305

创建学习型党组织——理论学习方法创新探索与实践 / 309

高职院校党风廉政建设

加强制度建设 推动党风廉政建设和反腐倡廉工作取得新成效 / 314

落实责任 强化监督确保国家示范性院校工作顺利推进 / 318

高职院校共青团建设

新疆农业职业技术学院共青团建设的探索与实践 / 323

第八篇 高职队伍建设 / 327

高职院校干部队伍建设

加强干部队伍建设是实现学院跨越式发展的根本保障 / 329

高职辅导员队伍建设

新疆农业职业技术学院政治辅导员工作条例 / 335

一片真情育桃李 麦田守望欣然乐 / 340

奉献爱心 导航人生 / 346

高职班主任队伍建设

新疆农业职业技术学院班主任工作条例 / 351

高职院校班主任如何做好班级管理工作 / 356

高职学生干部队伍建设

善于总结 勤于谋划 / 361

前车之鉴,后辙之师 / 364

在自我管理中成长 / 366

第九篇 高职科研育人 / 369

高职生思想政治理论课学习成果

新理念 新改革 新体验 / 371

学习民族宗教理论 明辨生活是非曲直 / 375

我的维吾尔族姐姐 / 378

我的两个“爷爷” / 381

我与邻居一起度过“7.5” / 384

同学情深 共抗甲流 / 387

我的人生价值观 / 389

我爱我的大学 我爱我的专业 / 391

我的大学我的梦 / 394

我爱我的大学,我爱我的专业 / 397

我的理想我的梦 / 401

谈谈人生观、价值观 / 404

心系伟大祖国 建设美好家园 / 408

我的家庭婚恋观 / 411

学理论要精、要管用 / 415

专题化教学的亲、近、实,让我喜欢上了《概论》课 / 418

高职德育活动课学习成果

科学发展终身学习 / 421

感恩于心,回报于行 / 423

辛勤劳动,艰苦奋斗 / 425

走进军营 磨炼意志 / 427

团队精神 成就大业 / 429

感悟狼的团队精神 / 431

热爱祖国 服务社会 / 432

高职生思想政治教育课题研究成果

高等职业院校工学交替订单培养模式中
学生思想教育活动实效性的探索与研究 / 434

高等职业院校学生“团队意识的养成”研究的与实践 / 443

高等职业院校诚信状况调查及对策的研究与实践 / 447

新疆农职院 2007 高职学生心理健康调查报告 / 454

班级宿舍文化建设对提高学生思想素质的研究 / 460

浅谈高职学生顶岗实习阶段的“三自”教育 / 465

假期社会实践活动与学生职业素质关系的探讨 / 470

班风建设与学生思想教育的关系的研究与实践 / 476

社团活动是提高大学生综合素质重要手段 / 484

高职生职业生涯规划教育成果

我的未来不是梦 / 491

成功的人生始于策划 / 506

赢在职场起跑线 / 528

第十篇 高职院校“三全”育人 / 553

教书育人

为了大地的丰收 / 555

扬帆职海 卓立潮头 / 560

- 高职院校体育课教学中渗透育人功能的途径与方法探究 / 567
- 管理育人
- 永生的信念 无尽的牵挂 / 573
- 我院校少数民族学生存在的主要问题及管理对策 / 576
- 我的团长我的团 / 578
- 因“爱”而美丽的她 / 581
- 服务育人
- 见方宿舍育桃李 热血辉映党旗红 / 584
- 高职学生社区服务育人功能的探讨 / 588
- 高职院校图书馆学生思想政治教育功能提升途径的探索与实践 / 593
- 后 记 / 598

第一篇

高职德育理论探索

新疆农业职业技术学院建校五十年多来，学校始终围绕“培养什么人，怎样培养人”这个主题，坚决贯彻党的办学方针，形成了重视德育工作的优良传统，把教会学生做人作为学校工作的头等大事来抓。随着社会的变革、发展和学校的升格，人才培养目标的调整，在不同的历史时期，党和国家对学校的德育目标、内容有不同的具体要求，在途经、方法、管理和评价等方面学校德育工作既有一定的继承性，也表现出一个不断创新发展的过程，学校德育工作在自治区乃至全国初步形成了高职院校的“德育品牌”，德育已成为学院的核心竞争力。

尤其是2006年2月学院党委决定成立思想政治教育研究所，同年6月24日，新疆维吾尔自治区教育厅揭牌成立新疆职业院校思想政治教育研究中心和新疆职业院校思想政治教育研究会挂靠我院，同时，中国伦理学会德育专业委员会高职德育研究部和新疆职业院校研究中心也挂靠我院成立。四套机构与学院思想政治教育研究所合署办公，为加强新疆职业院校思想政治教育研究搭建了新平台。2006年学院被教育部中央教科所评为“全国百所德育科研名校”。2011年4月20日，全国高职高专党委书记论坛主任委员会秘书处挂靠我院，党建暨思想政治教育研究平台进一步拓展。

自治区和全国的“五套机构”挂靠学院共同的研究目标是：以职业院校思想政治教育的重大理论和实践问题研究为主要任务，以职业院校党建暨思想政治教育工作中的热点、难点问题研究为重点，探索新形势下职业院校开展思想政治教育的特殊规律，为全疆乃至全国职业院校思想政治教育提供了理论支持和决策参考。

高职办学思想研究

实施“六二”发展战略 办国内一流 世界水准的高职学院*

新疆农业职业技术学院自2000年举办高等职业教育以来,按照“一年一变样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流”的“三步走”发展战略,取得了显著成绩,2006年跻身首批28所国家示范性高等职业院校建设行列,2009年以优异成绩通过教育部、财政部验收,学院的办学实力、办学水平和办学效益得到了全面提升,实现了行业领先、全国知名的建设目标。

中央新疆工作座谈会后,自治区提出了跨越式发展和长治久安两大历史任务,确立了“以现代文化为引领,以科技、教育为支撑,加速新型工业化、农牧业现代化、新型城镇化进程,加快改革开放,打造中国西部区域经济增长极和向西开放的桥头堡,建设繁荣富裕和谐稳定的美好新疆”的发展战略。2012年,中央一号文件指出,实现农业持续稳定发展、长期确保农产品有效供给,要大力发展农业教育,加快培养农业科技人才,大力培训农村实用人才,全面造就新型农业农村人才队伍。

面对新疆大建设、大开放、大发展的新形势,学院确立了建设“国内一流,世界水准”的高等职业技术学院发展目标,从办学方向、教育理念、体制机制、主要任务、发展空间、责任使命等方面,提出了“六二”发展战略,即坚持“两为方针”、树立“两跟理念”、构建“两个体系”、抓好“两个提升”、建好“两个校区”、发挥“两个引领”。

* 李玉鸿:新疆农业职业技术学院党委书记

王毅:新疆农业职业技术学院院长

一、坚持“两为方针”

坚持育人为本。育人为本，就是要求学院坚持科学的发展观，把人才培养作为根本任务。坚持“以学生为中心、以实践为中心、以体验为中心”的学院“三中心”育人理念，打造在实践中体验，体验中成长的高职生社会实践教育模式；坚持以社会主义核心价值观为主导，弘扬“艰苦奋斗、开拓创新、自强不息、追求卓越”的学院精神，培育全体教职员工和学生的共同价值观；整体规划校园文化建设，深入开展校风、教风、学风教育，按照“校企合作育人才，工学结合强素质”的要求，既重视学生职业能力的培养，又注重学生的政治素质、思想素质、道德素质、法纪素质、心理素质等全面发展，实现培养合格的建设者和可靠接班人的统一。

坚持德育为先。德育为先，就是要坚持社会主义办学方向，以现代文化为引领，把社会主义核心价值观体系融入学校教育全过程。坚持学院“和谐性、职业性、人本性”德育理念，从学生的智能特点出发，整体构建和完善学院和谐德育体系，不断拓宽教育途径，创新教育方法，增强教育的针对性和实效性，提升学生综合素质；坚持和完善全员育人、全方位育人、全过程育人的德育工作机制，让德育贯穿于教育教学的全过程；坚持和完善学生党建“三五”模式，深化德育活动课教学改革，创新社会实践管理机制，提高高职生的心理调节能力、社会适应能力、价值判断能力、道德思维和鉴别能力。

二、树立“两跟理念”

树立“专业跟着产业走”的办学理念。专业是职业教育人才培养的基本单位，是职业学校服务社会、开放办学的重要载体。学院在“对准市场设专业”办学理念的指导下，围绕自治区“十一五”规划纲要提出要建设粮食、棉花、特色林果和畜产品四大基地和大力发展农副产品精深加工业的发展战略要求，按照“融入产业办专业，建好专业促产业”的原则，建立以农为主、符合新疆经济社会发展需要的校企融合、协调发展的专业体系，形成了“专业跟着产业走”的办学新理念。学院将以新疆农业产业结构调整与升级对高端技能型人才需求为导向，以建设特色品牌专业为目标，以校企合作、背靠