

2015 赵敏 考研英语冲天突破系列之 3



难句变助力 助您考高分的经典魔法图书

30天突破 考研英语 长难句

主编◎赵敏 副主编◎丛玉山

最典型的词法解读☆全面总结熟词僻意
最细致的句法剖析☆快速提高翻译能力
最仿真的实战练习☆彻底攻克阅读障碍



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

2015 赵敏考研英语冲关突破系列之 3

30天突破 考研英语 长难句

主编◎赵敏 副主编◎丛玉山



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

30天突破考研英语长难句 / 赵敏主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2013.10
ISBN 978-7-5640-8395-3

I. ①3… II. ①赵… III. ①英语—句法—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 239398 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 13.25

字 数 / 300 千字

版 次 / 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 26.80 元

责任编辑 / 李志敏

文稿编辑 / 胡 莹

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超



· 写给考研学子们：考研英语复习建议 ·

对考研学子而言,考研相当于人生的一个转折点,漫漫考研复习路,艰辛而痛苦。但既然选择了远方,便只顾风雨兼程。考研英语是一种能力测试,这种能力包括词汇、阅读、翻译、写作等全方位的英语能力。这种能力的形成不是一蹴而就的,对语言的学习者来说,没有捷径,只有不断训练,经常把自己置身在一个语言环境当中,才是提高语言能力的不二法门。

然而不能否认,每门考试都有它的技巧,考研英语也不例外。为了给广大考生提供全面的、科学的复习指导,使广大考生有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,我在15年命题经验和多年考研辅导经验的基础上,为考生编写了“赵敏考研英语冲关突破系列”复习参考书,供广大考生在复习时选择使用。

本套书系共7本,包括:《考研英语词汇进阶》《考研英语词组734大冲关》《30天突破考研英语长难句》《60天突破考研英语阅读》《30天突破考研英语翻译》《考研英语决胜冲刺3套卷》(英语一、英语二)《考研英语写作冲刺必背30篇》。本套书系共分基础阶段、强化阶段、冲刺阶段三个阶段出版,具有很强的科学性和实用性,自出版以来,得到了广大考生的高度评价。

下面我就考研英语的复习安排及一系列图书的使用情况,提点个人建议,供考生参考。

一、词汇是基础

单词是英语学习的基础,具备了一定的词汇量才能到达理解文章的高度。词汇的复习可以充分利用两本书,即《考研英语词汇进阶》和《考研英语词组734大冲关》。

《考研英语词汇进阶》是精选历年四六级及考研英语真题中最常考、最核心的单词,进行详细的讲解。本书共分三册。①册是针对四级、六级及考研英语中的必背基础词汇,着重针对熟词僻义;②册是针对四级、六级及考研英语中的核心词汇;③册是针对考研英语中的高阶词汇。这样既方便考生安排复习进度及着重点,又能保证考生迅速提高词汇量。词汇量的增加并非一蹴而就,但若采用系统方法,还是可以缩短扩大词汇量所需时间。考生只要循序渐进地学习本书,必定可以在最短时间内取得最大成效。

《考研英语词组734大冲关》选取最常考的734个词组,按字母顺序展现给考生,力求突破重点,强化记忆。作者根据考研英语历年真题并结合长期考研英语辅导经验,对考研英语词组做出了科学的整理,将最核心的734个词组展现给考生,力求帮助考生快速准确地掌握考研英语中的核心词组。每

个词组后均有真题例句加以解释,让考生在真题语境中更好地把握词组的含义,迅速记住词组。

二、阅读是核心

提高英语水平的最好方法是增加阅读量,通过阅读文章能使单词学习不再枯燥,语法知识不再抽象,从最初的知识储备阶段向更深层次的整合运用阶段过渡。考研文章内容涉及政治、经济、人文、科技等诸多领域,需要了解一定的背景知识,丰富文化底蕴,锻炼猜测单词能力。阅读过程中应注意不要盲目学习,要明确学习目标,制定详细的阅读计划,要注意把握文章总体框架,了解文章大意,掌握单词及词组搭配,了解长难句语法结构等。

阅读部分的复习可以充分利用两本书:《30天突破考研英语长难句》《60天突破考研英语阅读》。

《30天突破考研英语长难句》总结了考研英语中必须掌握的最核心、最实用的句型,并进行完整透彻的解析。帮助考生扫清知识盲点,快速将考研真题中出现的典型长难句一网打尽。

《60天突破考研英语阅读》是一本技巧加练习的书。本书依据最新考试大纲编写,对阅读理解的解题技巧进行详尽的解析,并安排在每一天的真题演练篇后的第二天增加了一篇模拟练习篇,其文章的篇幅和难度均要大于历年真题演练,真正能起来巩固和拔高的作用,使考生得以高屋建瓴。

三、翻译是难点

翻译考的是英语的基本功,在考研英语中,翻译部分虽然分值不大,但也不能忽视。翻译不仅需要词汇和语法知识的熟练掌握,更需要学会答题技巧。翻译部分的复习可以参考《30天突破考研英语翻译》这本书。

《30天突破考研英语翻译》通过四步定位法,教会考生迅速准确理解句意,掌握科学的翻译方法。在做翻译题时,这个方法很受用,考生可以每天挤出几十分钟来进行练习。需要注意的是,翻译是对词汇、句式的微观考查,准备时宜精不宜贪。大家应理解:精深一篇,胜过题海迷离。所以一天精抠一篇,甚至达到背诵的水平,更有利于全面提高语言功底。

四、写作是关键

写作考查学生综合运用英语的能力,是难度最大的一部分,也是最容易快速提高成绩的一部分。考生在复习时要注重素材的积累,首先可以将历年真题作为首选训练素材,按照真题要求动手练习写作,然后参阅答案案例进行修改和学习。

《考研英语写作冲刺必背30篇》高度总结考研英语写作的规律,是考研写作以不变应万变的“法宝”。本书作者根据多年考研英语一线教学经验,独创英语考前冲刺写作4—8—3原则,以思维制胜的15句原则帮助考生快速提高写作成绩。本书在考前冲刺复习阶段出版,对热点话题进行全面预测,尺寸较小,便于携带,有利于随时随地记忆背诵,巩固复习。

每一位考研学子的复习之路都是苦中带甜,苦尽甘来。尝尽了考研途中的艰苦,才会有考研梦如愿以偿的甜,为考研后的甜,一起拼搏吧!

衷心祝愿广大考生考研成功!

赵敏



· 考研寄语 ·

亲爱的广大考生：

大家辛苦了！在人生的奋斗中，人人都难免经历一些波折。蓦然回首，突然间明白：在川流不息的人群中、在你上我下的竞争中，在车水马龙的喧嚣中、在色彩斑斓的生活中，我们似乎缺少了什么，而这个“什么”却又是如此珍贵而难得，“她”的名字就是“坚持”，执着地坚持，默默地坚持，微笑地坚持……

在我走过的二十多年英语学习及教学的道路上，我更体会到了“她”的意义。

“考研”这两个字总能让我们产生出一种莫名的心跳和冲动，挑战它！我们坚定地走着！是对我们自身能力的挑战，是对我们未来命运的一搏，是在属于我们的时代乐章中留下属于自己的音符，我的青春跟随我的心！我们坚定地走着！

当我走过这段心路历程，低头沉思片刻，我很富有！打开人生的行囊，我手捧着坚持，微笑了！我体会到了快乐、淡定和满足。小心翼翼地将“她”放入我的行囊，面带自信的微笑，我又上路了！

让我们一起同行！让坚持永远与你我相伴！我们不孤单，因为我们身边有无数的他（她）；我们不恐惧，因为我们的心是我们的方向；我们不放弃，因为我们要用坚持来谱写时代最华彩的乐章！

不做昙花一时艳，愿化梅花傲雪天。

不羡明月借日辉，唯承北斗耀九天。

赵 敏

新浪微博：@敏敏考研



在漫漫考研英语学习的道路上,许多同学都苦于心有余而力不足。纵然有一腔热血,但不知从何处突破。众所周知,在考研英语考试中,能看懂七篇纷繁芜杂的文章便有可能将考题一举拿下从而获得高分。对于文章而言,除了词汇功底以外,快速高效的破解长难句这一基本功则必不可少。

英语是一种形式结构复杂的语言。在一个句子当中,主句以某种规则连接着从句,从句中又按照一定形式结构的要求嵌套着另一个从句的情况时有发生,从而形成了长难句。每一个长难句宛如一棵枝繁茂盛的大树,树杆上长着树枝,树枝上还有树枝,令人目不暇接、似懂非懂。相比之下,中文却是一种意境性的语言,话说八分、点到为止,很少见到主句、从句相互连接的长难句。中文语言的特征好比竹节,彼此断开却有内在联系。形成了中英文语言各自的特征及其核心区别。因此,在理解英语考研中大量出现的长难句时,必然要将这棵树的分枝一一断开、逐个击破,再按照中文语言习惯一节一节摆放,形成竹节。这样一来,理解长难句则势如破竹,易如反掌。

比如:He is my father // who works in a factory // which is beside a river.

正确理解:他是我的父亲,我父亲在一个工厂工作,那个工厂在河边。

错误理解:他是河边的工厂里工作的我的父亲。



· 目录 ·

第一章 英语句子的基本结构	1
第一节 英语句子主干结构的标志:谓语成分	1
第二节 英语句子的两大重点修饰语:定语成分和状语成分	2
第三节 定语成分	3
第四节 状语成分	5
第二章 英语句子三种从句类型	8
第一节 从句的引导词	8
第二节 名词性从句	10
第三节 定语从句	11
第四节 状语从句	13
第三章 英语长难句四步拆分法	15
第一节 英语长难句四步拆分法	15
第二节 考研英语基础语法及长难句实战课堂	22
第四章 考研英语真题长难句 100 题	37
第五章 长难句实战练习 200 题	94

第一章 英语句子的基本结构

第一节 英语句子主干结构的标志:谓语成分

一个英语长难句往往由各个分句构成,在其中必然是一个主句和它的若干个从句。要想识别这些分句以及它们之间的层次关系,我们必须掌握分句的标志性成分:谓语。因为在一个分句中,无论是主句还是从句,必然含有且只含有一个谓语成分,谓语是一个句子中主语、谓语、宾语这三大主干成分的核心。所以识别一个长难句的谓语成分是识别一个句子所含分句个数的标志。在英语语言中,谓语成分一般由以下四种情况构成:

- (1) 动词本身充当谓语成分:fail to, developed, came to believe 等;
- (2) 系动词及其组合:am, are, was, were, was finished, is beginning to realize 等;
- (3) 情态动词组合:can do, may undergo, must have kept, might sleep 等;
- (4) 助动词组合:will lead to, have been studied, doesn't need, would have been completed, shall be produced 等。



第二节 英语句子的两大重点修饰语:定语成分和状语成分

一般情况下,英语句子中除了主语、谓语、宾语这三大主干成分以外,还有定语和状语这两大修饰成分存在。和中文语言规则相似,英语句子的定语成分也是指名词的修饰成分。

例如

- (1) 辉煌灿烂的明天
- (2) a beautiful day
- (3) A man **who is virtually busy** has no time to have a bee in his head.

而状语成分通常是指除修饰名词以外的所有修饰成分,通常包括时间、地点、原因、条件、方式、方法、目的、结果、对比、比较、程度、频率、范围、让步等 14 种情况,这一点中文和英文也是相似的。

例如

- (1) I love you **heartly**, not because of who you are, but because of who I
程度状语 原因状语 1

am when I am with you.

原因状语 2

- (2) 细水长流, 与君共; 时光峥嵘, 与君行; 乘风破浪, 与君荣; 繁华落尽,
时间状语 1 时间状语 2 时间状语 3 时间状语 4

与君老。

在一个句子中,往往是定语和状语成分的出现使得句子错综复杂、扑朔迷离。因此,要精确掌握考研英语中长难句的句子结构及含义,识别定语和状语成分就成为了破解句子过程中一个无可争议的难点所在。

第三节 定语成分

和中文语法相似,英语句子的定语成分是用来修饰句中名词或名词性结构的。在英语中,定语结构较中文灵活多变,可以是前置定语放在被修饰对象前面,也可以是后置定语放在被修饰对象后面,还可以以一个句子的形式出现,这便形成了考研英语句子中最常见的定语从句。定语成分在英语句子中可以出现在任何含有名词或名词性结构的前后,常见的定语成分有以下四种情况:

(1) 形容词定语

- ① a realistic society and a virtual world

一个现实社会和一个虚拟世界

- ② the external and internal criticism

业外人士和业内人士的评论

(2) 分词定语

- ① the central factors determining women's social position

决定女性社会地位的核心因素

- ② these sudden, devastating waves

这些突发性、灾难性的海浪

- ③ a private-enterprise, market-oriented economy

一种以私企和以市场为导向的经济体系

- ④ The good life is one inspired by love and guided by knowledge.

好的生活是由爱所激发、由知识所引导的生活。

当某种行为动作充当名词的定语时,用分词结构来表达,而现在分词表明行为和被修饰名词之间是主动关系,比如:a sleeping baby;当被修饰名词和分词的行为动作之间是被动关系时,则是用过去分词作定语结构,比如:a test finished by 3 o'clock.

(3) 介词短语及不定式

- ① The American teacher spoke so slowly that everyone in the class could follow.

美国老师说得非常慢,以便于课堂上的每一位同学都能够跟上。

- ② The meeting to be held next Monday will be important.

将于下周一举行的会议非常重要。



③ The grammatical patterns in a language can produce far-reaching consequences for the culture of a society.

一种语言中的语法模式对于一个社会的文化来说能够产生深远的影响。

习惯上,不定式作名词的定语结构时表示将来。

(4) 定语从句

① for those goods and services that they want most

为了得到那些他们最想要的产品和服务

② in the same reasoned, orderly, systematic, and dispassionate manner that natural scientists use for the study of natural phenomena.

是以同样理性的、有序的、系统的和冷静的方式(寻求研究人类及其行为),自然科学家们也在使用同样的方式对自然现象进行研究。

在英语中,定语从句无论长短仅仅是一个名词或名词结构的修饰成分而已。

第四节 状语成分

在所有语言中,状语成分是含义较为广泛的语言成分。语言中行为动作所发生的时间、地点、原因、条件、方式、方法、目的、结果、对比、比较、程度、频率、范围、让步等都是状语结构,可以修饰除名词外的一个行为动作、一个形容词或一个介词短语等,在大多数情况下,状语结构是用来修饰整个句子的。在英语中,分类最多、最为灵活多变的是状语成分,从考研英语的考点上来分析可难可简。所以,状语成分的学习积累和掌握将会成为整个考研英语长难句练习中一个比较大的难点。其英语语言中常见的表现形式有:

(1) 副词状语

① That boy is seriously ill.

那个男孩子病得很严重。

② Chinese Kung Fu actually is an armed force.

中国功夫实际上是一种武力。

(2) 介词短语状语

① The grammatical patterns in a language can produce far-reaching consequences for the culture of a society.

一种语言中的语法模式对于一个社会的文化来说能够产生深远的影响。

② I got up at 6 in the morning.

我早上六点钟起的床。

(3) 不定式目的状语

① He learns English to go abroad.

他学习英语是为了出国。

② To celebrate the 10th anniversary of our company and to promote further development of our business, we have decided to make a new homepage for our company.

为了庆祝我们公司成立十周年纪念日,并且为了进一步拓展业务,我们已经决定为公司重新制作一个新的网站。



需要注意的是,英语中的不定式结构比较灵活,并不是所有不定式结构都是目的状语。

(4)分词伴随状语

① Feeling totally disappointed, he turned back and left.

他感到彻底失望了,便转身离开了。

② Influenced by the view of some twentieth-century feminists that women's position within the family is one of the central factors determining women's social position, some historians have underestimated the significance of the woman suffrage movement.

一些历史学家们由于受到了一些二十世纪女权主义者观点的影响,该观点认为:女性在家庭中的地位是决定女性社会地位的核心因素之一,所以他们已经低估了女性选举权运动的重要性。

③ Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affects the stress response, causing females under stress to produce more of the trigger chemicals than do males under the same conditions.

动物和人类的研究均表明了性激素在某种程度上影响着对压力的反应,从而导致了同样压力下的女性比起男性会产生出更多的一些诱发性化学成分。

分词伴随状语结构使用时表示一个行为动作,而该分词伴随状语行为的主被动关系是以它所修饰的句子主语为参照的,当分词伴随状语行为和它所修饰的句子主语为主动关系时,用现在分词表伴随;当分词伴随状语行为和它所修饰的句子主语为被动关系时,用过去分词表伴随。

(5)独立主格结构

① Failing hips can be replaced, clinical depression controlled, cataracts removed in a 30-minutes surgical procedure.

不能起作用的髌骨可以置换,忧郁症可以得到控制,白内障可以通过三十分钟的外科手术切除。

② Emily came into the classroom, a hat worn on her head.

艾米莉走进教室,头上戴着一顶帽子。

③ Emily came into the classroom, a man in black following.

艾米莉走进教室,一个黑衣男子跟在后面。

独立主格结构是在前后两部分主语不一致的情况下,一种补充说明句子的特殊用法。

(6) 状语从句

① I was writing when he came in.

他进来的时候我正在写东西。

② Since the celebration ceremony is approaching, we hope that the project will be completed before the end of May.

由于庆典仪式日益临近,所以我们希望能在五月底前完成此项目。

③ If you are overweight, don't fail for a formula that promises you a slim, trim figure without dieting or calorie counting.

如果你体重超重,不要轻信那些保证无需节食或卡洛里消耗的条件下就能拥有迷人苗条身材的秘方。



第二章 英语句子三种从句类型

第一节 从句的引导词

英语中长难句是一大句式结构特色,对于经常出现的主从复合甚至从句嵌套现象,我们更应该抓其特色,掌握规律方能事半功倍!不难发现,一般情况下,任何一个长难句中所出现的从句都有引导词来引导,将从句连接在主句之上。因此我们若能迅速地识别这些引导词,就能判断出是否有从句存在。换言之,识别引导词是识别一个从句存在的标志。

例如

- (1) I am a teacher. (主句)
- (2) I come from Xi'an city. (主句)
- (3) **when** I was a teacher. (从句)
- (4) **if** I come from Xi'an. (从句)

那么,到底英语中什么样的词汇可以充当引导词呢?一般情况下,我们应该掌握以下三种类型:

- (1) 连词(conj.)充当引导词:that, because, if, since, as 等;
- (2) 疑问副词充当引导词:which, when, who, what, how 等;
- (3) 其他活用现象。

例如

- ① I left **the moment** she came in.
名词做引导词

她进来的那个时候我离开了。

- ② I took the umbrella with me **in case** it would rain.
介词短语作引导词

我带了把雨伞,以防下雨。

- ③ I can lend you the book **provided**
过去分词作引导词

you could give it back to me tomorrow.

假如你明天就能把书还给我,我今天可以借给你。

值得一提的是英语中也有引导词省略的现象存在,尤其在口语当中更为多见。在较为复杂的句式结构中若引导词省略,会给句式结构的辨析带来一定的难度。但是可省略的引导词只有宾语从句中的 *that* 和较短的定语从句中的 *that*,尤其在考研英语这种较为正式的书面的语言中更为少见,况且英语中的省略现象也是以不会引起理解上的歧义为原则的,故大可不必为此忧心忡忡。

例如

- ① I found (that) her photographs have long been discarded, yellowing in
可省略

some dusty drawer.

我发现她的那些照片被长期丢弃,在某个充满灰尘的抽屉里慢慢发黄了。

- ② Not long after our arrival, a curious thing (that) we met happened.
可省略

刚到达不久,我们所遇到的一件奇怪的事情发生了。