

葉聖陶



答教师的100封信

这100封信，是从目前收集到的父亲写给老师们的两百几十封信中挑选出来的。从内容看，谈语文教学的占一半多，其中有的谈教学的目的，有的谈教材的编写，有的谈教学的方法，有的谈教师的自我进修。此外有谈教育方针的，谈教育改革的，偶尔也有聊家常的。父亲跟我说过：“回信得比理着来信写，来信谈到什么问题，你得——如实地回答，这还不够，你得替来信的人设想，他可能还想知道些什么，也得尽量使他得到满足。”老师们给我父亲写信，大多谈的是语文教学，父亲的回信以谈语文教学的多，就是这个道理。

为了让读者看起来方便，这100封信最好能按内容分类编批，可是办不到，因为大多数回信谈到的问题并不限定在某一方面。我只好采用零物的办法，按回信的年月日先后排列，父亲一向是来信来复的，迟复了几天就要向来信的人道歉，他不止一次跟我说，人家把信投进了邮筒，就在巴望你的回信，你不尽快答复，怎么对得起人家？所以复回信是父亲每天的工作，跟看报一个样。后来他眼睛坏了，报也看不成了，回信还是勉力写，除了躺在床上休息的日子，可是最近这几年，躺在床上日子越来越多了。

我编过本书稿，除了选编、抄写、编排之外，还写了几条注，用的是我的口气。从一九五四年到一九五七年，父亲担任教育部副部长，兼人民教育出版社社长。那些年的回信中说到的“部”，就是教育部，说的“社”，就是人民教育出版社，说的“编辑室”，就是人民教育出版社的中学语文编辑室或小学语文编辑室。我在这儿交代一下，不再赘述。父亲的回信大多是用文言写成的，可能因为来信用的是文言，文言用词造句，好些地方跟口语很不相同，要——作注，不是我的能力所能办到的，只好请读者原谅。

叶

葉聖陶

答教师的100封信

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

叶圣陶答教师的 100 封信/叶圣陶著;叶至善编. —北京:开明出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-5131-1767-8

I. ①叶… II. ①叶… ②叶… III. ①叶圣陶(1894~1988)—教育思想 IV. ①G40-092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 211945 号

项目策划: 焦向英 柴小星

责任编辑: 柴小星

书 名: 叶圣陶答教师的 100 封信

出品人: 陈滨滨

出 版: 开明出版社

(北京海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本: 1/32

印 张: 5.5

字 数: 138 千字

版 次: 2014 年 10 月 北京第 1 版

印 次: 2014 年 10 月 北京第 1 次印刷

定 价: 15.00 元

印刷、装订质量问题,出版社负责调换货 联系电话:(010)88817647

出版说明

《叶圣陶答教师的 100 封信》是开明出版社成立后列入出版计划的第一本书。由时任出版社社务委员会主任、著名出版家叶至善先生亲自选编。

作为首任社务委员会主任，叶至善先生不但从宏观方面对出版社的发展提出了“一不亏心，二不亏本”的“两不亏”经营方针，而且身体力行，亲自为出版社选编书稿。《叶圣陶答教师的 100 封信》是其中的第一本。之后，差不多每年叶至善先生都会为出版社亲自选编或推荐一两本书稿。

今年是叶圣陶先生诞辰 120 周年，为纪念叶圣老，弘扬他的教育思想，润泽后辈，特重出此书。

开明出版社

告 读 者

叶至善

应开明出版社的约，我赶在父亲的第一个忌辰之前，编完了这本父亲的书信集，《叶圣陶答教师的 100 封信》。

这 100 封信，是从目前收集到的父亲写给老师们的两百几十封回信中挑选出来的。从内容看，谈语文教学的占一多半，其中有的谈教学的目的，有的谈教材的编写，有的谈教学的方法，有的谈教师的自我进修。此外有谈教育方针的，谈教育改革的，偶尔也有聊家常的。父亲跟我说过，回信得比照着来信写：来信谈到什么，问起什么，你得一一如实回覆；这还不够，你得替来信的人设想，他可能还想知道些什么，也得尽量使他得到满足。老师们给我父亲写信，大多谈的语文教学，父亲的回信以谈语文教学的居多，就是这个道理。

为了让读者看起来方便，这 100 封信最好能按内容分类编排。可是办不到，因为大多数回信谈到的问题并不限定在某一方面。我只好采用贪懒的办法，按回信的年月日顺次排列。父亲一向是来信必覆的，迟覆了几天就要向来信的人道歉，他不止一次跟我说：人家把信投进了邮筒，就在巴望你的回信，你不尽快答覆，怎么对得起人家？所以写

回信是父亲每天的工作，跟看报一个样。后来他眼睛坏了，报也看不成了，回信还是勉力写，除了躺在病床上的日子；可是最后这几年，躺在病床上的日子越来越多了。

我编这本书信集，除了挑选、抄写、编排之外，还写了几条注，用的是我的口气。从一九五四年到一九六六年，父亲担任教育部副部长，兼人民教育出版社社长。那些年的回信中说的“部”，就是教育部；说的“社”，就是人民教育出版社；说的“编辑室”，就是人民教育出版社的中学语文编辑室或小学语文编辑室。我在这儿交代一下，不再作注。父亲的回信大多是用文言写的，可能因为来信用的是文言。文言用词造句，好些地方跟口语很不相同；要一一作注，不是我的能力所能办到的，只好请读者原谅。

父亲过世后这一年来，许多前辈许多老师许多朋友帮我收集我父亲书信，现在收集到的已经有六七百封，最早的有一九一〇年写的。七十多年来，父亲几乎天天写信，记日记还有时间断，写信可从未间断过。如果平均一天一封吧，总数也在两万五千封以上，当然随着岁月的流逝，大多散失了。我借此向各位长辈各位老师各位朋友恳求，如果您手上保留着我父亲写给您的信，请印一份或抄写一份寄给我，好让我在编《叶圣陶集》的时候选用。我的地址是北京鼓楼方砖厂辛安里 98 号中国民主促进会，邮政编码是 100009。

1989 年 2 月 12 日

目 录

1. 答江亦多(1958年9月9日)	1
2. 答张中石(1959年3月5日)	3
3. 答孙文才(1959年10月5日)	5
4. 答曹承德(1959年11月17日)	7
5. 答孙文才(1960年1月21日)	9
6. 答张中石(1960年5月25日)	12
7. 答孙文才(1961年1月3日)	14
8. 答陈敬旭(1961年6月19日)	16
9. 答孙文才(1961年10月12日)	18
10. 答孙文才(1961年11月21日)	20
11. 答孙文才(1962年1月4日)	22
12. 答孙文才(1962年4月10日)	24
13. 答张庆晋(1962年7月12日)	26
14. 答梁伯行(1962年7月23日)	27
15. 答程树安(1962年9月19日)	29
16. 答林适存(1962年11月7日)	30
17. 答林井然(1962年12月28日)	31

18. 答周唯一(1963年1月3日)	33
19. 答孙文才(1963年1月15日)	34
20. 答李端卿(1963年1月16日)	36
21. 答王承辉(1963年1月22日)	37
22. 答八一学校教员(1963年2月18日)	39
23. 答邹上一(1963年5月8日)	40
24. 答曾献栋(1963年5月9日)	41
25. 答陈裕墨李蓝田(1963年6月20日)	43
26. 答王必辉(1963年7月24日)	44
27. 答张自修(1963年7月27日)	45
28. 答李嘉谟(1963年8月8日)	47
29. 答郑耀定(1963年9月19日)	48
30. 答邓戛鸣(1963年10月7日)	49
31. 答田尔斯(1963年11月27日)	50
32. 答祖是寻(1963年12月30日)	51
33. 答孙文才(1964年1月2日)	52
34. 答宋育瞳(1964年1月4日)	54
35. 答滕万林(1964年2月1日)	56
36. 答六一学校教员(1964年2月21日)	57
37. 答徐州师范语文组(1964年3月3日)	58
38. 答六一学校校长(1964年3月11日)	59
39. 答简治平(1964年3月20日)	62

40. 答张新华(1964年5月3日)	63
41. 答杨钦忠(1964年5月6日)	65
42. 答孙林(1964年5月20日)	67
43. 答福州师范编写小组(1964年6月5日)	68
44. 答朱泳燚(1964年6月6日)	69
45. 答甄居(1964年6月26日)	71
46. 答朱泳燚(1964年7月15日)	72
47. 答汪齐镇(1964年9月4日)	74
48. 答王应瑄(1964年9月29日)	75
49. 答张中石(1964年12月12日)	77
50. 答朱泳燚(1964年12月16日)	79
51. 答李业文(1964年12月26日)	81
52. 答张中石(1965年6月17日)	82
53. 答李业文(1972年2月16日)	83
54. 答李业文(1972年3月22日)	85
55. 答江亦多(1972年9月4日)	87
56. 答江亦多(1972年9月10日)	89
57. 答孙功炎(1972年11月3日)	91
58. 答李业文(1973年3月19日)	92
59. 答吴海发(1973年9月12日)	94
60. 答张寿康(1976年1月24日)	96
61. 答梁远猷(1977年8月3日)	97

62. 答李业文(1977年10月10日)	98
63. 答吴海发(1978年1月1日)	99
64. 答吴海发(1978年1月11日)	100
65. 答田稼(1978年12月20日)	102
66. 答田稼(1979年9月21日)	104
67. 答吴海发(1979年12月12日)	105
68. 答杨苍舒(1979年12月13日)	106
69. 答杨苍舒(1979年12月31日)	108
70. 答章熊(1980年1月19日)	109
71. 答鲁宝元柳正深(1980年1月27日)	111
72. 答杨苍舒(1980年2月13日)	113
73. 答章熊(1980年3月10日)	115
74. 答田稼(1980年5月7日)	117
75. 答章熊(1980年6月10日)	118
76. 答张忠泽(1980年7月24日)	120
77. 答吴增慧(1980年8月2日)	122
78. 答杨苍舒(1980年8月18日)	124
79. 答鲁宝元(1980年10月7日)	126
80. 答鲁宝元(1980年11月15日)	127
81. 答杨苍舒(1980年12月6日)	129
82. 答章熊(1980年12月21日)	131
83. 答章熊(1981年1月3日)	132

84. 答章熊(1981年1月21日)	134
85. 答杨苍舒(1981年3月23日)	136
86. 答章熊(1981年3月24日)	138
87. 答章熊(1981年5月13日)	140
88. 答杨苍舒(1981年6月29日)	142
89. 答吴增慧(1981年7月5日)	143
90. 答吴增慧(1981年8月20日)	144
91. 答章熊(1981年8月26日)	145
92. 答吴海发(1981年9月24日)	147
93. 答李业文(1981年11月11日)	148
94. 答吴增慧(1981年12月2日)	149
95. 答杨苍舒(1981年12月23日)	150
96. 答李业文(1982年7月7日)	152
97. 答李业文(1982年11月27日)	154
98. 答李业文(1983年2月4日)	155
99. 答史绍熙(1983年5月2日)	157
100. 答章熊(1983年8月26日)	159
后记	160

1. 答江亦多^{*}

(1958年9月9日)

亦多惠鉴：

你是教育系的毕业生，教育理论当然学了不少，但是在教学和班级工作的实践上，你是个新手，你还没有真知。所以我要提醒你，不要有架子，要虚心地向有经验的同志学习请教，多动脑筋钻研教学和了解学生。不断努力才能真正懂得实践出真知的道理。

你在大学学的是凯洛夫教育学，那是苏联的教育学，不是中国的教育学。因此在实践中必须根据我们中国的实际，山东的实际，你们学校和学生的实际，灵活适当地运用，才能有所得益。

针对你的习性，你所处的环境，你从事的职业，我想送你一句话：心思与行动要求其活泼。

我想教师工作的最终目的，无非是培养学生具有各种良好的社会习惯。诸如热爱国家关心他人的习惯，礼貌诚

^{*} 江亦多同志是我的表妹，当时刚毕业于河北大学，分配到山东惠民师范学校当教员。

笃的习惯，虚心自强的习惯，阅读书写的习惯，勤劳操作的习惯，求实研索的习惯等等。

望常来信。祝不断进步。

圣陶 九月九日

2. 答张中石^{*}

(1959年3月5日)

中石同志：

来信读悉。承您安慰我，勉励我^①，深深感激。我的情绪并不怎么坏。总之不如你所想象之甚，可请放心。

你创作欲旺盛，自是好事。你问我青年时期怎么样，我的青年时期，创作欲不像你那样旺盛，所以没有什么经验可以奉告。据我简单的想法，胸中有许多东西要写，最好先写那了解得比较透彻的，考虑得比较成熟的。至于用什么形式，什么体裁，那就要看选定的材料最适宜用哪种形式，哪种体裁。多头并进大概是不好的。写成了一篇再来另外一篇，心思可以集中。

我并非师范出身。我是读了五年旧制中学，毕业后就去当小学教师的。

^{*} 张中石同志当时是江苏丹阳师范的学生。

^① 张中石同志在来信中安慰我父亲，不要因了我母亲去世过于悲伤。我母亲是一九五七年三月二日去世的，已是两年以前的事了。

下乡实习,希望你得到多方面的长进。我常常想,爱好文艺的人,也不妨把创作的念头放开,不去想它,专心致志于工作、劳动或某项活动。这样工作、劳动、活动不至于分心,可以做得更好。一边工作、劳动、活动,一边念念不忘写些什么,可能会做得差些。经过一段时期之后,某些主题自然萌生,而且越来越具体。那时候再动笔写,可能会写得比较结实。这只是我的空想,写在这里,供给你参考。

相声稿已经看过,提不出什么意见。现在和另外三张纸一并奉还。

我不能多写,望你原谅。

祝你不断进步。

叶圣陶 三月五日

3. 答孙文才*

(1959年10月5日)

文才同志惠鉴：

来信收读，以国庆稍忙，迟至今日作覆，良歉。足下担任语文教师，信心甚强，愿努力做好工作，闻之深为欣慰。

承询《任瑞卿老先生》一文各点，我愧无多语可告。此篇主题思想极明显，无非言任老先生坚守教育岗位，老而益笃。此篇为平常之记叙文章，只是尚算清楚而已，亦无其他写作特点。有一事可告。此次任老先生被选为山东省来京观礼代表之一，三日上午，我与他见了面，精神依然极好，彼此握手，感到无限欣快。

语文课之参考书，部里正设法，务期能逐渐供应。或者组织某地力量编写，或者推荐某地已经编成的参考书。我很知道，一部分教师极需要参考书的帮助。但是我也希望教师不要完全依靠参考书，最要紧的是自己在教学工作中逐步改进教法，创造经验，足下一定会同意我这句话吧？

* 孙文才同志当时是吉林浑江师范学校的教员。

承询鲁迅先生之诗^①，足下谓除五六两句外，余皆消极。消极是不错的。我以为消极之中寄托其愤慨，鄙视当时的一切坏人坏事，积极意义当于言外求之。我此言说得未必恰当，恐不能满足下之意。最近广州人民出版社出了张向天所撰的《鲁迅旧诗笺注》，可资参考，足下不妨向新华书店购之。

手头事稍多，不能写长信，请原谅。
敬礼。

叶圣陶 十月五日上午

^① 指《自嘲》。