

“家长无意中所犯的一些小错，日积月累，
会慢慢形成一个严重的困扰孩子的大问题。”

——尹建莉

别让孩子 毁在家庭

清华
北大 好孩子家长的

66条教子忠告

江波 著

把教育孩子当成一份需要正确思维的事业去做

不再思想教条，不再理论套话，不再生硬模仿，不再虚而不实

这不是一部经典著作，更不是一部代言家教的书籍，但它表达了每位家长的渴望

好爸爸 好妈妈
的
启示录

中国言实出版社

“家长无意中所犯的一些小错，日积月累，
会慢慢形成一个严重的困扰孩子的大问题。”

——尹建莉

别让孩子 毁在家庭

清华
北大

66

江波 著

把教育孩子当成一份需要正确思维的事业去做

不再思想教条，不再理论套话，不再生硬模仿，不再虚而不实

这不是一部经典著作，更不是一部代言家教的书籍，但它表达了每位家长的渴望

好爸爸 好妈妈
的
启示录

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

别让孩子毁在家庭:清华北大好孩子家长的 66 条教子忠告/江波著.

—北京:中国言实出版社,2013.8

ISBN 978-7-5171-0174-1

I. 别… II. ①江… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 178845 号

责任编辑:李 生

出版发行:中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64966717(发行部) 51147960(邮 购)

64924853(总编室) 64963106(二编部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销:新华书店

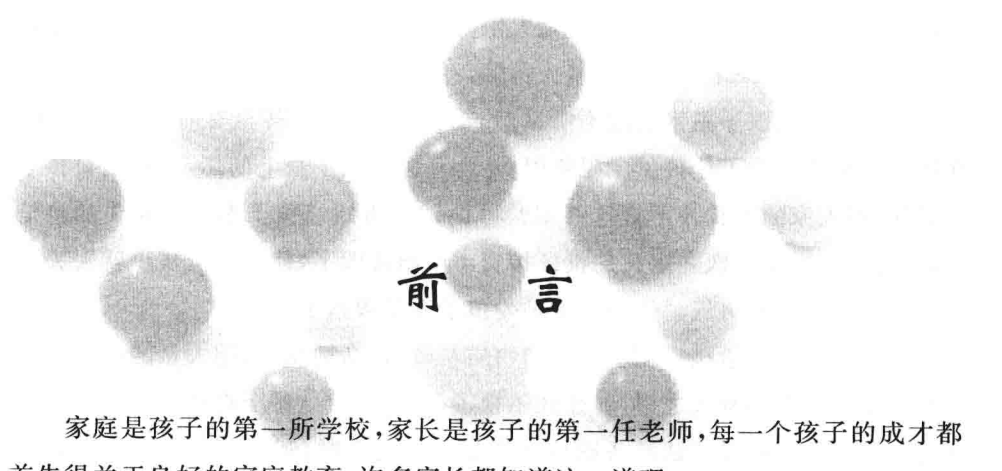
印 刷:三河市文阁印刷厂

版 次:2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

规 格:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张 18

字 数:260 千字

定 价:32.00 元 ISBN 978-7-5171-0174-1



前言

家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,每一个孩子的成才都首先得益于良好的家庭教育,许多家长都知道这一道理。

可又有多少家长知道,家庭常常也是毁灭孩子的第一杀手,许多孩子都毁在了家庭之中。这么说,许多家长可能都会愤愤抗议:现在的家长都视孩子如珍宝,尤其是城市家庭,都是独生子女,疼都疼不够,爱都爱不过来,又怎么会成为毁灭孩子的第一杀手呢?这不是危言耸听,胡说八道吗?

其实问题恰巧就出在这里。许多中国家长因为根本就不知道自己怎么毁了孩子,所以才会一而再再而三重复着错误的做法,结果在悄然无息之中毁了自己的孩子。而许多中国家长却还以为自己的所作所为是对孩子的爱。

现在城市家庭大都是独生子女家庭,家长都千方百计呵护自己的孩子,给孩子创造优越的生活条件,结果孩子就像是被供在家里的小皇帝,衣来伸手,饭来张口,一张嘴就是妈我要这个,爸给我那个,想要什么轻而易举就能得到什么,天长日久把孩子变成了只会吃喝玩乐的少爷公主。你们说这是爱孩子还是毁孩子?

许多家长由于爱孩子,想让孩子少走弯路,在人生的道路上一帆风顺,做起事来常常把自己的意志强加到孩子身上,要求孩子应该这样,应该那样,指使孩子这么做、那么做,孩子要是不听话,轻则训斥,重则打骂。许多孩子在这样的家庭教育环境中都变成了只会听话的木偶,失去了自主性。你们说这是爱孩子还是毁孩子?

只要走进年轻的家长群,经常能听到家长们在一起议论,你看我家孩子多聪明多能干,你看我家孩子多机灵多懂事,可他们哪里知道孩子生来只是一张白纸,家长是第一个在这张白纸上写入信息的人,就像计算机编程,你写入怎样的信息,孩子就会怎样思考问题。而许多家长在夸自己孩子的时候却普遍都忽视

了这一点,还以为孩子聪明不聪明是天生的,使许多孩子小时候一个个看起来聪明伶俐,长大了却一个个又变得笨头笨脑。你们说这是爱孩子还是毁孩子?

许多家长在孩子犯错误或是不听话时,动辄批评指责,甚至有时还打骂孩子,在他们看来这是为了让孩子少犯错误,是为了去掉孩子身上的坏毛病,是对孩子负责任,别人家的家长才不管这些呢?可他们哪里知道孩子本来就脆弱的自信心,就这么一次又一次在家长的批评指责声中给摧毁了,使得孩子从小就失去了挑战困难的信心和勇气。你们说这是爱孩子还是毁孩子?

许多家长为了给孩子创造优厚的物质基础,拼命地赚钱,把大量的心思和时间都用在了工作和赚钱之中,却往往忽视了孩子的教育,甚至把孩子托付给老人照看。可当他们攒足了钱准备歇口气享受荣华富贵时,却发现孩子整个输在了起跑线上,不仅不成器,还浑身恶习。你们说这是爱孩子还是毁孩子?

还有许多家长以为把孩子送进学校,再遇到一个优秀的老师,花钱让孩子上补习班就万事大吉了,孩子就可以考出好成绩,就可以上大学,有美好的前程。当一个个好孩子在家家长强大后盾的支持下,通过不断地提高学习能力,考出好成绩,考入好大学时,他们的孩子却名落孙山,止步不前。你们说这是爱孩子还是毁孩子呢?

这样的例子举不胜举,它鲜活地发生在千家万户的中国家庭之中。

天下家长无不疼爱自己的孩子,可由于不知道该如何爱自己的孩子,该如何把孩子培养成才,结果往往事与愿违,把家庭变成了毁灭孩子的第一杀手。有些孩子就这么被毁在了家庭之中,品行上一塌糊涂,做事上一塌糊涂,学习上一塌糊涂,失去了光明的前程。这当然是身为家长都不愿看到的。

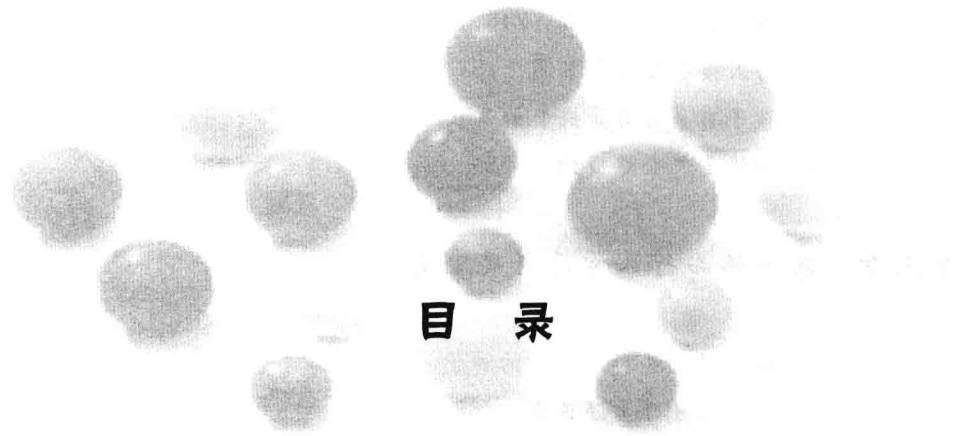
那么又该如何避免孩子毁在家庭之中呢?

本书以江妈妈与黄妈妈两位好孩子家长为主线,从九个方面全面介绍了这套宝贵的教子金律。它就像教子路上的指示牌,能帮助千千万万的中国家长在教子路上少走弯路。

两位好孩子家长为了不让自己的孩子毁在家庭,在教子实践中探索出的这套宝贵经验,一定能给千家万户的中国家长带来帮助。

江波

2013年5月



目 录

前 言 /1

第一章 从小培养孩子的独立自主能力

- 一、早当家的孩子早出息 /1
- 二、鼓励孩子做好自己的事 /6
- 三、好父母应是孩子的好玩伴 /12
- 四、允许孩子走弯路 /15
- 五、孩子胡思乱想多鼓励 /21
- 六、敢于挑战才能赢 /25
- 七、当心把孩子变成大头宝宝 /28
- 八、学会向老师提问 /35

第二章 舌尖可以变成摧毁孩子自信的炸药

- 一、信任胜过千言万语 /39
- 二、自信的孩子才能干 /44

- 三、孩子犯错要会指责 /48
- 四、待人接物要公正客观 /51
- 五、孩子自暴自弃是成长的真正开始 /55
- 六、钢铁是怎么炼成的 /58

第三章 孩子的品行比学习好更重要

- 一、在孩子心头种下善良的种子 /65
- 二、谁让孩子学会了说谎 /68
- 三、父母懂礼貌孩子才能懂礼貌 /72
- 四、克服怕生是孩子走向社会的第一堂课 /75
- 五、孩子大度才能成大器 /78
- 六、孔融让梨是生动的团队意识培训课 /82
- 七、当心孩子伤在虚荣心上 /85
- 八、有什么样的朋友就有什么样的未来 /88
- 九、孩子早恋只需善加引导 /93

第四章 有坏毛病的孩子不等于无可救药

- 一、99%的父母不知道该如何尊重孩子 /103
- 二、“其实你不懂我的心” /108
- 三、孩子的进步源于父母的赞美肯定 /115
- 四、最好的批评是让孩子认识到不良后果 /119
- 五、最好的惩罚是让孩子为自己的行为负责 /122
- 六、培养孩子的反省能力 /124
- 七、用动粗对待孩子的耍赖？ /129
- 八、父母在教子中要做好配合 /133

第五章 孩子，上进吧，你是最棒的！

- 一、培养孩子学习兴趣其实很简单 /143
- 二、物质奖励并不是真正的奖励 /146
- 三、学与玩本来是一家 /150
- 四、给孩子的心中装上马达 /154
- 五、引导孩子用正确的方式竞争 /158
- 六、成绩好不能说明一切 /160

第六章 亲自教孩子识字、读书

- 一、早早教孩子说话孩子才聪明 /165
- 二、其实你不知道怎么教孩子识字(一) /167
- 三、其实你不知道怎么教孩子识字(二) /172
- 四、阅读能力是孩子一生的能力 /176
- 五、教孩子写字不简单 /179
- 六、培养孩子识字、写字贵在兴趣 /182
- 七、孩子会看画书只是开始 /185
- 八、教孩子写作文其实很简单 /190
- 九、“电视是批量生产傻瓜的机器” /195

第七章 算术可以开启孩子的智慧之门

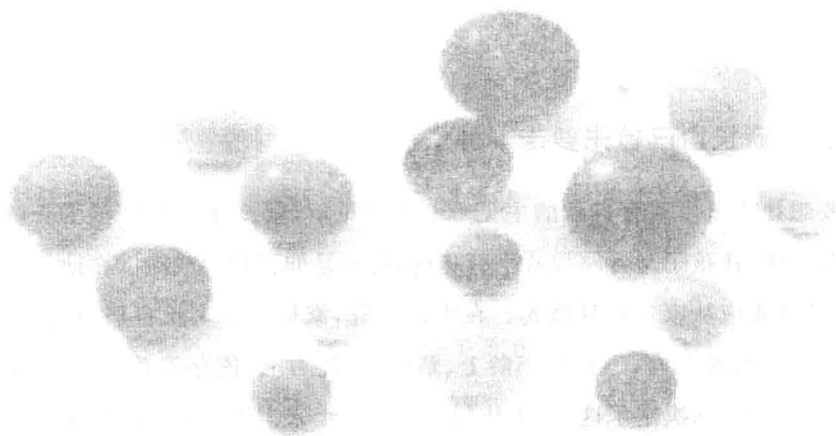
- 一、你不可不知的教孩子算术的老办法 /199
- 二、孩子心算能力强才聪明 /206
- 三、数学兴趣是天才孩子的启蒙 /210
- 四、算术可以让孩子变细心 /212

第八章 走出孩子学习方法依靠老师传授的误区

- 一、有计划才能学得好 /217
- 二、99%的父母忽视了孩子的自学能力 /221
- 三、学习的过程比结果更重要 /226
- 四、勤奋好学需要激情也需要方法 /229
- 五、学习要善于为自己规划和计划 /232
- 六、一时多用不等于一心二用 /234
- 七、学习是在做减法 /237
- 八、刻意改变不如主动适应周围环境 /241

第九章 今天，我与孩子一起写作业

- 一、爸爸妈妈不是督促孩子写作业的监工 /247
- 二、当孩子的贪玩遇上父母的狂躁 /252
- 三、强求的孩子不专心 /255
- 四、逆水行舟，不如顺水推舟 /258
- 五、孩子磨蹭 or 家长干着急 /261
- 六、让孩子做到日事日习日毕 /266
- 七、如何抵制老师的“暴力作业” /268
- 八、父母善于和敢于对老师说“不” /271
- 参考资料 /279



第一章

从小培养孩子的独立自主能力

一、早当家的孩子早出息

在中国大陆家庭教育中孩子们听到最多的两个字就是“听话”。在家要听父母的话,听爷爷奶奶的话,在外面要听长辈的话,在学校要听老师的话。总而言之,就是遵从权威,崇尚权威,无论做什么事都要听权威的话。当孩子有冒犯权威之言,轻者嘲笑、斥责,重者打骂。可这些家长又哪里知道,正是他们这种从小教孩子崇尚权威的行为,扼杀了孩子的独立自主思维能力,让孩子头脑中的智慧之光一点点熄灭,最后把孩子变成了一个个只会听话的木偶。天下家长无不望子成才,这当然是他们所不愿看到的,可他们的所作所为却正好事与愿违。那么又该如何解决这一难题呢?

下面两位好孩子家长的教子金律相信一定能带来帮助。

第一步：家长自己首先要走下神坛

家长要想让小鬼当家有自己的主见——独立见解，就要逐步推翻孩子头脑中的一尊尊神像，让孩子与各路权威平等相待，而不是仰目相望或跪倒在地。

“这当然首先应从家长自身做起。在中国家庭，家长皆以家长自居，也就成了家庭中的最高行政长官，不管从年龄上、辈份上、能力上、依存关系上、还是头脑中的传统意识上，都决定了这一‘主从’关系，几千年来牢不可破。这样家长很自然地也就成了家庭中的最高权威，成为孩子头脑中第一尊神像。因此，做家长的应首先推倒自己在孩子头脑中无意中树立起来的神像，自己拍拍屁股走下神坛来，接下来还要打破老师在孩子头脑中的权威神话。这样才能让孩子自信起来，敢于置疑，有自己独立的见解。”考入清华大学的优秀男孩江小飞妈妈说道。

江妈妈也是这么做的。在儿子上小学时，就开始引导孩子敢于提出不同于家长的见解。

为了打破在孩子头脑中家长和老师绝对正确的神话，为了让孩子敢于发表自己的见解，江妈妈一遍又一遍地告诉孩子，家长和老师也不是100%都正确，他们也是人，和小孩子一样也会犯各种错误，而且还会不断地犯错误。为了让孩子相信这一点，每当他们犯错误后，就坦诚地承认错误：“你看爸爸、妈妈是不是也会犯错误？”“哎哟，妈妈又把事情做错了……”

如江小飞上小学二年级有一次问家长：“北斗星多长时间绕北极星转一圈？”

江妈妈也不知道，于是查了一下相应资料告诉孩子：“一年转一圈。”

可语文课本上有一篇叫《数星星的孩子》课文中明明写着是“一夜转一圈”。

吃饭时，当儿子怯生生地提出自己的异议时，江妈妈连忙放下碗筷，又仔细地查看了一下相关资料，发现是自己粗心大意搞错了，犹豫了一阵子便向孩子承认了自己的错误。

刚开始江妈妈还觉得有些拉不下面子，可转念一想，家长犯了错误向孩子认

错,虽然有损家长的尊严,可又有什么不好呢?这不正好可以让家长早早走下神坛与孩子平等相待。况且家长本来就是普通人,犯各种错误完全不可避免。

就这么一次又一次,他们便从孩子的心目中走下了神坛,小飞的自信心也就上来了。

考入北大的优秀女孩黄美敏的父母也是一样,在他们因一时疏忽、考虑不周、晕头犯了什么错误后,在孩子面前也从不掩饰以维护自己的尊严。他们从小就让女儿认识到家长也是人,也会像小孩子一样犯一些错误。

有单位同事对江妈妈的做法提出置疑:把家长在孩子头脑中的权威给推翻,那小鬼闹翻天才怪?

江妈妈的回答是:“就是要让小鬼闹翻天。这样才能让小鬼当家,孩子才会有自信,才会有自己的主见,脑袋瓜才会一步步开发出来。当然这也需要有更高级的培养孩子的艺术,还要教会孩子尊重他人,与人和睦相处。而不是用家长制的方式管理孩子,棍棒底下出来的孝子说白了就是只会听话的奴仆。而且做到这一步还远远不够,由于孩子是弱者,走下神坛的家长,接下来还要一步步把孩子扶植成小主人,与家长真正的平起平坐才是。”

第二步:把孩子扶植成小主人

那家长怎么才能一步步把孩子扶植成小主人呢?

所有的哺乳动物都有强烈的领地意识,人也一样,在属于自己的领地中自然就会有主人意识。江妈妈在这一点认识得很清楚,在小飞5岁时便让他有了自己的房间。当时一家人居住条件非常差,三个人挤在一间16平米的房间里。为了培养孩子的主人翁意识,及让孩子有独立的生活和学习空间,江妈妈在屋中隔出了一间只有6平方米的小房间。接下来他们在房间布置上多方听取孩子的意见,摆上孩子喜欢的书桌和书柜,书桌上摆上孩子喜欢的学习用具,书柜里放得都是孩子平时的学习读物,白净的墙面上贴的是孩子喜欢的卡通人物。

不仅如此,为了不断强化孩子的主人翁意识,他们还想了种种办法。男孩子喜欢当军官玩打仗游戏,他们让小飞从小就穿上军装,带上肩章,腰间还别着一把左轮手枪。在玩打仗游戏时候,爸爸妈妈自然总是被打死或被俘的对象。上幼儿园大班时,孩子又对当老板产生了兴趣,他们就在家里给开起了小卖部,桌子变成了柜台,柜子变成了货架,小飞把家里的牙膏、香皂、杯子及自己的各种玩具当商品卖,还学着街头的小贩吃喝叫卖(同时也是为了培养孩子的心算能力),这下可苦了江妈妈,一管牙膏要价二十,一块香皂三十,玩具卖价更高,一个小汽车就要一百,还不许还价。这哪叫做生意,整个是门背后藏大刀。这一游戏一直玩到小学三年级。孩子上小学后,他们又让孩子当“小老师”,隔三差五地请教数学语文中的问题,如这个题该怎么做呀,这个字该怎么念和写呀,孩子在这一过程中小腰板自然也就挺得更直了,看着爸爸妈妈诚恳的样子,自然会认真地讲给他们听。在这一过程中还可以进一步巩固理解了知识。做得更绝的是,他们两口子吵嘴还请儿子做“小法官”。当然这个“小法官”看起来一本正经,断起案子来却丝毫没有包青天的风范,十有八九都是偏着江妈妈的。害的爸爸上诉无门,只得一个劲地向老婆赔礼道歉。而且随着小飞的一天天长大,越来越成熟,他们有什么问题解决不了,还经常向儿子讨教,商量对策。如此下来,他们的儿子能不早早地小鬼当家吗?

一边他们自己走下了神坛,一边又亲手把孩子早早地扶上了小主人的位置,平起平坐的三足鼎立局面就这么形成了。当然接下来可千万不能进行《三国演义》。

第三步：鼓励孩子给家长提意见

江妈妈通过前两步,与孩子平等相待,三足鼎立的家庭格局自然也就形成了,孩子的自主意识自然就会被焕发出来。接下来就要注意创造一个与孩子平等自由的交流环境,让孩子敢于在家长跟前发表自己的主见。

经过前两步江小飞小小地就敢于在家里发表自己的主见,每当孩子发表的看法时,不管多么幼稚,江妈妈都会及时表示赞赏和肯定:“我们小飞的想法很有道理呦!”有一次江妈妈出门,小飞提醒她把钥匙拿上,“哎呀,多亏小飞提醒,不然妈妈又要出差错了!”

不断受到鼓励的小飞自然就更敢于给家长提意见或建议了。

不仅如此,为了鼓励儿子敢于指出家长的不足,发表独立见解,江妈妈还每个周末定期举行提意见会。刚开始儿子害怕“打击报复”不敢提,后来发现爸爸妈妈不仅不会报复,还能得到赞美和肯定,胆子也就越来越大了。

可见江妈妈用心之良苦。在如此环境下培养出来的孩子没有主见才怪了。



要点提示

一、首先要认识到让小鬼当家是焕发孩子自主意识的根本

由于在孩子头脑中已经没有什么玉皇大帝,也没有被套上什么紧箍咒,这样孩子就可以成为齐天大圣,潜能自然就可以有效地释放出来。

再者,它可以创造一个与孩子没有高低压力的平等交流平台,使孩子与家长之间能够自由表达想法。

二、要破除自己头脑中的家长制意识

让小鬼当家,仅仅认识到其好处是远远不够的,到时还是会原形毕露。要想从根本上解决问题,还要破除自己头脑中根深蒂固的家长制意识。

具体要注意:

1. 要客观地认识到推倒孩子头脑中的权威应首先从家长自己走下神坛开始。

2. 家长做错了什么事应向孩子公开。让孩子认识到爸爸妈妈也是普通人,也会像小孩子一样犯各种错误,不是什么神。

3. 对孩子的主见应一概先给予肯定。在孩子有了独立见解后,再一步

步向成熟方向引导。

当然家长只是走下神坛还不够，接下来还要把孩子扶植到小主人的位置上。

三、要让孩子早早小鬼当家

具体应从让孩子有属于自己的房间开始，房间布置上应尽量按孩子的要求进行。

还要注意通过其他方式培养孩子的小当家意识。如让孩子当“店主”、“小老师”、“小法官”，经常向孩子请教问题等。

四、鼓励孩子敢于发表独立见解

这一步也必不可少，具体要注意两点：

1. 在家庭内部创造一个自由交流的环境，也可以像江妈妈那样定期开展“提意见会”。

2. 不管孩子提出多少幼稚的主见，在开始阶段都要表示赞同。因为此时不是见解是否成熟的问题，而是要让孩子“参政议政”，敢于发表自己的独立见解，并养成良好的习惯。要是孩子刚一张嘴就遭到嘲笑或斥责，以后就不敢张嘴了，脑袋瓜也就停止了。

中国家长只要把握好上述四要诀，自然就能让小鬼当家，让孩子小小的就有自己的主见，从而逐步把孩子培养成一个有头脑的人。

当然让小鬼当家只是家庭教育的基石，接下来还要让孩子做事，在做事的过程中开动头脑，让孩子一步步成为一个有头脑的人。

二、鼓励孩子做好自己的事情

有一对职场夫妻，他们不仅事业有成，培养出来的儿子也很出色，不仅从小到大成绩骄人，一直担任班干部。其的成功经验说得再清楚一点就是不仅要让小鬼当家，还要孩子的事尽量让孩子自己做。

许多中国家长可能会感到吃惊：难道就这么简单？

其实，此事并非嘴皮动一动那么容易，真要理解并实行开来却不是一件容易的事。五岁时这对夫妻就让儿子独自到离家三站路远的幼儿园上学回家。更加离奇的是，在儿子七八岁大点时，又让孩子独自乘十小时火车到爷爷奶奶家游玩，以后每逢假期都到亲戚家游玩。说到这，许多家长可能会惊叹这个好孩子家长是不是疯了？或脑子有什么毛病？万一要是孩子在路上出了什么安全问题就傻眼了。

这位好孩子家长当然是既不疯，也不傻。他们既然要极力这么做就自有他们的目的，这样可以让他们的孩子早早地自立起来，获得具有里程碑意义的自信，从而对孩子思维能力的提升起到奠基石的作用。这样就会使自己的孩子比同龄孩子成熟许多。

当然这不是随便就能模仿的，因为这都是家长从小培养的结果，不可能一蹴而就。上述好孩子家长平时就非常注意让孩子独自行事，不管是生活中的事情，还是学习中的事情，凡在孩子能力范围内又没有多少风险的事，都统统交给孩子自己做，有时家长忙不过来还让孩子买菜做饭。

那么是不是只有这位好孩子家长才认识到孩子的事尽量让孩子自己做的重要性了呢？

他们是这样调教女儿的

黄妈妈也早早就认识到了。在她看来对孩子思维行为能力的培养，就是把孩子从一个无行为能力的“小动物”培养成一个能自食其力劳动者的过程。而这一能力不仅可以在学习中逐步培养，也可以在生活中逐步培养，孩子生活中各种琐事其实就相当于一道道算术题、作文题，且在生活琐事中还能培养孩子料理生活的能力。

当然黄妈妈不可能把什么事情都交给孩子做，为了最大限度地把孩子所造

成的损失和可能造成的危险降到最低,黄妈妈只把与孩子日常有关的力所能及的生活琐事交给孩子去做,对于后果严重的事情一般都不让孩子上手。但凡交给孩子去做的事,全部都由孩子做主,自己想办法拿主意,此时孩子就是“大总统”,她和爱人便悄悄地退居二线,只是充当孩子的“狗头军师”,从不敢越权。

如让孩子用筷子吃饭。别小看这个用筷子,它比勺子复杂,需要有技巧,这就像摆在孩子面前的一道算术题,需要孩子动脑筋去掌握,还能让孩子从小自食其力。小美敏看看爸爸,又看看妈妈,加上黄妈妈的点拨,用了一个星期才学会。

小美敏两三岁时,她买了许多玩具,还给女儿买了《儿童简笔画》,女儿在玩、折腾、画的过程中,为了达到目的,自发地就开始动脑筋,想办法。许多玩具都被卸得七零八落,画书变成了废纸,黄妈妈从不干涉。

随着小美敏一天天长大,早晚起居都是自己叠被子和收拾床,从刚开始的东倒西歪,一团糟,逐步地变得整整齐齐,利利落落。小美敏的手帕、袜子也是自己洗,自己的生活与学习用具也自己整理。不仅如此,黄妈妈还有意让女儿分担一些家务,如扫地、摘菜、倒垃圾,到社区超市买零碎物品等。许多事情刚开始也都是干得一团糟,可黄妈妈从来不批评,只是让女儿认识到哪还有不足,需要改进,还不断鼓励女儿又进步了。他们非常清楚既然交给孩子做,就有一个不断试错及逐步改进的过程。

许多家长可能会说:让小鬼当家没错,可让孩子干这些生活琐事干啥呀,要是让孩子把时间都用在在学习上该多好啊?

其实让小鬼当家,不是光要小主人的威风不做事,生活琐事里面也有大学问。就拿洗手帕来说,小美敏第一次洗手帕,洗了一个多小时还没洗完。对于成人只需要搓几下就完事的事情怎么到孩子手上用这么长时间?难道是孩子手小,或者是手帕太脏?不对呀,黄妈妈走近问道:“怎么洗这么长时间?”小美敏回答:“还没洗干净!”黄妈妈拿过手帕一看,早已经洗得干干净净了。小美敏说不,她用小手指着手帕:“你看上面有个小黑点。”黄妈妈明白了,也笑了,原来就是这个小黑点让女儿花了这么多功夫。她对女儿能一丝不苟地把手帕洗干净提出表扬,并在小脸蛋上亲了一下,可同时告诉女儿这个小黑点是手帕中本来就有