

崔锁江◎著

中国哲学与 马克思主义中国化



东北师范大学出版社

崔锁江◎著

中国哲学与 马克思主义中国化



东北师范大学出版社

长春

图书在版编目(CIP)数据

中国哲学与马克思主义中国化 / 崔锁江著. —长春 :
东北师范大学出版社, 2014.6
ISBN 978-7-5681-0031-1

I. ①中… II. ①崔… III. ①马克思主义哲学 - 发展
- 研究 - 中国 IV. ①B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 140558 号

□策划编辑: 汲 明

□责任编辑: 汲 明 □封面设计: 博克思

□责任校对: 王春艳 □责任印制: 许宏勇

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431—84568103

传真: 0431—84568103

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbbs@mail.jl.cn

北京洲际印刷有限责任公司印装

2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 170mm×240mm 印张: 11 字数: 160 千

定价: 32.00 元

总 序

一个现代国家的科学技术和思想文化的水平，体现为大学的科研与成果。国家的竞争最终体现为人才的竞争。大学肩负着培养人才、服务经济社会发展、为社会提供新思想的重要职责。而科学研究不仅仅需要学者默默地研究，还需要学者把自己的知识成果展示出来，让社会进行鉴定，让学生加以吸收，让同行得以交流。书籍、论文是进行上述活动的有效载体。课堂讲授如同飞鸟划过天空，往而不复。只有著作文章可以传之后世、致乎远人。

早期的中国大学正是借助于书刊出版才大大推动了中国的现代化运动，使得一大批的学问家得以涌现。胡适、冯友兰等著名学者都是通过整理课堂笔记就形成了煌煌大著。我们有必要把耿丹学院年轻教师的教学心得与成果凝聚起来，形成物质作品，以供同行鉴定和同学观摩。这也对我校的课堂教学有所检验，有所帮助。

学术乃天下之公器。学术需要交流，思想需要碰撞。“耿丹论丛”使得耿丹学院的教师更好地相互交流和碰撞思想。我们预期此次论丛的出版必然引起轰动效应。同学们和老师们肯定要对“耿丹论丛”的系列书籍进行高度关注和评价。大学教师的学术研究需要具有迎接各种批评的独立不惧的精神。一所大学培养的人才应具有独立的人格、高尚的价值观、积极的心态和理论联系实际的能力。已有八年办学经验的耿丹学院深深懂得只有加强学院科研力度、提升学院学术声望才能从根本上提高学院教学质量。学术能力是大学教师的必备素质。耿丹学院一直坚持教学与科研工作紧密结合的理

念，努力为师生的科研与学术活动创设良好的环境和宽松的氛围。耿丹学院把学术发展作为教师职业发展规划的重要内容。

办好一所大学肯定不是一个人能够办好的，也不是一个专业就可以办好的，或许也不是一代人通过努力就能办好的。但毋庸置疑的是，每一个人、每一代人都是怀着崇高的理想，孜孜不怠地献身于教育与学术。应该说，在对知识、真理进行上下求索、忘我追求的过程中，每一个人、每一代人都有各自的历史使命与责任。那么，耿丹学院计划组织出版的首批“耿丹论丛”学术著作，也正是对“独立之精神，自由之思想”的大学境界、学术情怀、价值取向的一个延续，并正努力、认真地做好其所赋予的每一次阶段性任务。这也正是耿丹学院作为一所“立足北京、服务地方、辐射全国、面向世界”的应用型本科院校办学理念的一个具体体现。

耿丹学院的科研工作要做到“四个围绕”。大学是社会的服务器与精神的象牙塔。科研是教学的灵魂；科研是产业与专业的契合点；科研是服务地方的突破点；科学是大学的核心竞争力。科研不仅是学术研究、科学研究，更应该是应用研究、实用研究与对策研究。耿丹学院提出了科研工作“四个围绕”的基本精神，即科研工作要围绕教学、围绕专业建设、围绕教师成长、围绕服务地方发展。耿丹学院科研工作的重要特色就是注重教师科研能力的培养与提升，推出高质量、高水平的科研成果，做好地方服务，并加强产、学、研的紧密结合。耿丹学院提出了人才培养的跨界创新模式就是通过课程整合、学科交叉推进教学与科研；通过跨进产业办专业；通过校企结合，协同创新，共同服务于地方经济社会。

我们感到了学校教职员工上下真心实意办最好的民办大学的工作热情。而办成最好的民办大学的必要条件就是要有一流的学术成果与活动。耿丹学院在经过了几年的积累之后，一大批的优秀教师得以成长起来。他们的课堂授课日趋成熟，有的已经达到国内亚前沿的学术状态。假以时日，多加采集，耿丹学院的学术活动也将会逐渐汇入中国现代学术的阵营之中。教师的科研成果的汇集成册和

出版工作大大有利于今后耿丹学院的大学生能够更好地消化教师的科研成果，为增强耿丹学院大学生的自主学习提供路径。只有教师的勤奋与精进才能更好鼓舞大学生求知的信心。“耿丹论丛”的继续发展十分有利于耿丹学院学术生态和学术气候的跨步发展，从而以坚实的学术成绩夯实课程教学质量基础。“耿丹论丛”通过不断地锻炼和鉴定教师的学术造诣，将有利于耿丹学院教师形成一定的学术声望。“耿丹论丛”的发展有利于学术成果的转化，进而更好地促进学校与企业、地方政府的合作。

耿丹学院一直重视青年教师成长。耿丹学院一直鼓励青年教师多出科研成果，并重视青年博士的学术成长以及各种科研成果的转化。此次第一批“耿丹论丛”的出版是耿丹学院科研规划的先期探索。获得“耿丹论丛”资助出版的几位教师来自不同系部，涉及多种学科领域。

万事开头难，我们会在后期探索中不断推陈出新，力求开发出更高质量、更受瞩目的成果。“耿丹论丛”首批获得资助出版的著作成果显示：它们并不仅是局限于单一视角下的线性研究，而是力求突破学科本身，以多元视角、国际视野立足于地方服务的复合研究。如：《不同文化体的对视——中东欧与俄罗斯关系及其与中国的“镜像”研究》，是王一诺博士独特而敏锐的国际政治智慧所形成的一份具有学术新发展的成果；《有效提升三本院校大学英语教学效果的途径探究——以北京工业大学耿丹学院为例》，是我校解晓宁、于雪桐、刘晓琴、李红、宋文丽对大学英语的孜孜探索，这不仅展示了我校在大学英语课程改革方面的力度，而且对我校继续推进国际化办学，促进耿丹学院大学生更好地谋求海外发展和外企工作有重要帮助；《中国哲学与马克思主义中国化》，是崔锁江博士把中国哲学与马克思主义双向诠释，是两大学科领域的一次深入结合，对新时期的文化建设有一定的探索意义；《品牌视域下的文化产业发展——基于低碳转型的思考》，是陆小成博士运用专家专业知识结合地方经济发展的一种展示，体现耿丹学院注重大学服务社会的重要职能。

以上作品涉及文学、哲学、语言学、管理学、文化学诸多学科，有的擅长应用价值，有的擅长理论创新，这体现了他们孜孜以求的学习精神。

“耿丹论丛”的出版无疑是对他们教学与科研工作的一个认可，更为他们提供了一个交流与展示的平台。青年教师勇于质疑，敢于批判，并具有创新精神，这也正是耿丹学院人才培养目标在教师身上的一个生动体现。“耿丹论丛”首批学术著作的出版是耿丹科研战略转化为行动计划，再到具体实施的一个重要实践。耿丹学院将继续鼓励那些具有理想追求且能埋头苦干、锐意创新的年轻人。我们期待他们以及更多的耿丹学院的教师能够多出著作，出好著作，共同为耿丹学院的学术事业努力！

院长

甘方安 教授

2013年12月12日

目 录

绪 论	1
第一编 中国哲学与马克思主义哲学	4
第一章 中国哲学与唯物主义世界观	4
一、中国哲学本体论与哲学基本问题	5
二、气学与物质本体论	8
三、中国哲学论联系及规律	11
第二章 中国哲学与马克思主义实践论与认识论	17
一、中国哲学对实践论与认识论的解释	18
二、中国哲学与马克思主义真理观	23
第三章 中国哲学与实事求是思想路线	27
一、即事求理与实事求是	27
二、中国哲学论“实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实”	29
三、中国哲学对真理观与价值观的平衡	32
第四章 马克思主义与中国哲学的双向诠释	34
一、理论诠释的时代意义	34
二、理论诠释的学术依据	38

第二编 中国哲学与唯物史观	43
第一章 中国哲学与社会基本结构	44
一、三才之道与三层结构的关系	45
二、中国哲学论经济基础	48
三、中国哲学论经济基础与上层建筑的二元融合	56
第二章 中国哲学与科学发展观	66
一、“社会发展”是马克思主义社会历史观的最高命题	66
二、中国哲学对发展本体论的贡献	71
第三章 中国哲学对社会主义和谐社会的理论建构	73
一、中国哲学论中道社会	74
二、阴阳论思想与社会矛盾运动	80
第四章 资本逻辑与天道损益	85
一、从资本的逻辑、本质、异化、霸权到资本批判与资本理性	85
二、天道损益与资本逻辑的内在契合	90
第三编 中国哲学与马克思主义价值观	93
第一章 中国哲学与马克思主义觉悟论	93
一、马克思主义经典作家论觉悟	94
二、中国哲学中的心性学与马克思主义觉悟	97
第二章 中国哲学与社会主义核心价值体系	102
一、从儒家仁学与礼学的对峙看政治信仰与政治理性	105
二、仁智勇三达德与政治觉悟、政治理性、政治信仰	110
第三章 中国哲学与人的发展	114
一、中国哲学论人的全面自由	115
二、中国哲学论人的社会性发展	120
三、中国哲学与社会主义理想人格	122
第四章 中国哲学与马克思主义的内在超越性	125
一、马克思主义的内在超越	125
二、儒学与马克思主义在内在超越性上的异同	126

第四编 中国哲学与中国特色社会主义	128
第一章 中国哲学与社会主义本质理论	128
一、从社会主义经济建设角度论仁	129
二、从社会主义政治建设角度论仁	134
三、从社会主义文化建设角度论仁	135
第二章 中国哲学与社会主义初级阶段理论	138
一、从中国哲学角度论述社会主义初级阶段	138
二、从中国哲学角度论述小康社会	140
第三章 中国哲学与社会主义改革开放	142
一、从中国哲学角度对社会主义改革性质的解读	142
二、从中国哲学角度对改革、发展、稳定的解读	143
三、从中国哲学角度对独立自主和对外开放的解读	144
第四章 中国哲学与社会主义运动	146
一、大一统与中国特色社会主义事业的领导核心	146
二、中国哲学与中国革命精神	147
三、天理论与科学社会主义	151
结 语	155
参考文献	162
致 谢	165

绪 论

中国哲学作为中国传统文化的主干学科,对中国传统文化具有规定作用。中国哲学专业起源于上个世纪初,但其内容却是以中国古代三四千年来的文献资料作为基础,进行哲学化的整理和诠释,进而使中国传统文化得以被批判地继承、抽象地继承、全面地继承。中国哲学在现时代的价值除了哲学大众化以外,还对马克思主义中国化具有探索、铺陈、诠释、支撑的意义。以中国哲学的思维方法来诠释马克思主义基本原理和中国化的部分内容,进而服务于现时代的马克思主义理论的发展。

现时代的马克思主义理论的发展,主要体现为基本原理方面的继续深入以及马克思主义中国化的理论创新工作。西方马克思主义在 20 世纪也取得了巨大发展。原来苏联教科书式的马克思主义则被人们逐渐反思并改进。在西方马克思主义的繁荣过程中,诸多作家不仅立足于马克思主义的基本观点,也逐渐借鉴各种思想,比如女权主义、环境保护主义、人道主义、现代主义、后现代主义、精神分析,乃至西方神学都在马克思主义的视域之中。中国化马克思主义取得了巨大发展的首要原因在于党和人民的社会实践,也就是改革开放以来的正确经验的积累。中国化马克思主义保持勃勃生机的重要原因还在于中国化马克思主义者对中国传统文化的不断领悟和运用。身逢现时代,中国传统文化这一概念不断被人们说出来,让人们对中国传统文化有了遐想,而中国哲学作为中国传统文化的主干也必然获得发展。

中共中央于 2004 年颁发了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》。《意见》强调指出:“在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中,哲学社会科学具有不可替代的作用。必

须进一步提高对哲学社会科学重要性的认识,大力繁荣发展哲学社会科学。”而繁荣哲学与社会科学当中,必然要对中国哲学做出重要的部署和推动。中国哲学以其海纳百川的气度已经在方法学上继承了西方哲学的逻辑分析的理性精神,同时也保留中国人注重现实和伦理的精神向度。中国哲学历经西方哲学、马克思主义哲学的洗礼,不断沉淀出自己的内核。

为了更好地实现对中国哲学现时代的运用,就必须结合马克思主义哲学在各个方面进行一次较为深入的探讨,否则仅仅抽象地继承其名号,恐怕有失公允。中国哲学与马克思主义在精神气质、价值追求乃至辩证法思想、真理观等方面都具有极强的相似性。当然它们也有不同之处,但其相似之处足够我们研究其融合的可能性。贾陆英著有《马克思主义与儒学的融合》一书,对此多有阐发。中国传统文化与马克思主义的融合论具有丰富的相关研究。朱志敏的《中国共产党与20世纪中国文化》、张建新的《儒学与马克思主义》、王国炎的《中国传统文化现代化与马克思主义中国化》、金忠严的《马克思主义与中国传统文化融合论》、贾陆英的《马克思主义与儒学的融合》、薛学共的《中国传统文化与马克思主义中国化》、张静等著《马克思主义中国化与中国文化现代化》、平飞的《马克思主义中国化与儒家文化》等都对此有所论述。但在二者融合过程中,双方具有各自的主体性,这是仍然需要注意的问题。利用中国哲学诠释马克思主义方面,一个重要的成果就是张岱年、方克立主编的《中国哲学与辩证唯物主义》。这本书突出了中国哲学中的唯物主义传统,在哲学基本问题上吸取了墨家、名家的名辩思想,在伦理道德方面吸取了儒家理想人格的说法,在社会历史观上吸取了民本论等思想,在中国哲学诠释唯物史观方面吸收了法家有关“势”、“道”的思想,对中国哲学与马克思主义之间的诠释具有一定的学术标杆性质。《中国哲学与辩证唯物主义》代表了20世纪90年代那批哲学家对此问题的思想。他们以唯物主义——气学为理论的出发点,在社会历史领域对法家思想吸收较多,在道德伦理学领域则以先秦儒学为主。现在十几年过去了,马克思主义又有了新的发展,而中国哲学也有了自己的不断发展,两种发展加在一起使得我们需要再一次更深一步地融合二者。

本书在体系上主要是把中国哲学放在马克思主义哲学、政治经济学知识结构下进行思考。在中国哲学与马克思主义哲学的相互诠释过程中,物质本体论

与中国古代的气学有相似之处已经成为了共识。马克思主义重视唯物主义的基础,但是马克思主义的主要理论兴趣不在于本体论研究。而中国哲学中先秦儒学也具有重现实伦理而轻本体超越的思路。在佛教刺激下,宋明理学则转向了本体论思路。中国哲学具有李泽厚所言的“实用理性”的传统,而马克思主义重视实践。马克思主义人学把实践看作人类与自然界分化和再统一的根本基础。实用和实践具有精神相通性,值得我们深入思考。

我把唯物史观与政治经济学结合在一起。马克思主义在论述唯物史观的时候,所要反映的内容却是经济政治文化社会领域里的社会形态的变迁。而社会形态必然是以政治经济学作为重要的基础内容。中国哲学同样讨论历史,并且提出了自己的一套建设理想社会的方案。和谐是中国哲学里的特色内容。和谐社会的思想是马克思主义对中国哲学运用的重要案例。

相对于以往学者喜欢用大同社会,我认为可以具体化为仁道的追求。中国哲学的一个很重要内容就是“大一统”,近来人们逐渐发现大一统与现时代所提倡的“政治核心主义”和领导核心具有重要的一致性,值得学者们深入考虑。科学社会主义所以被命名为科学乃是在于真理性。而中国哲学以“天理”表述真理,强调了道法自然的特点。马克思主义作为科学乃是揭示了人类社会发展的全部奥秘,进而对历史领域的唯心主义进行了深入的批判。而天理虽然是中国哲人所提出的,却超越了一般的人意的杜撰。它们在强调自然规律对人类社会历史规律的规定性方面具有相当大的一致性。

本书写作缘起我在北京工业大学耿丹学院7年之中担任《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的教学工作,在工作中积累了有关融合中国哲学与马克思主义基本原理的一些想法。我的知识背景是硕士阶段在北京师范大学学习了中国哲学专业,博士阶段在北京师范大学学习了思想政治教育专业。这个知识背景促使我必须把二者融合起来。两个专业的学者也不断相互借鉴对方的思想,而中国哲学的理论自洽性与马克思主义理论的理论自洽性同样强烈。融合两个学科是一个艰巨的任务,这不是某一个人或一本书所能够概括穷尽的。中国哲学作为马克思主义中国化理论创新的文化基础的地位需要不断得到加强。这也符合中国传统文化成为现时代主流话语之一的大趋势。

第一编 中国哲学与马克思主义哲学

马克思主义哲学中国化是近些年的一个热点话题。用中国哲学的概念去解释马克思主义哲学里的一些概念是中国哲学工作者的一个任务。只有用中国哲学的语言去表达马克思主义哲学的基本观点才能够显示出中国气派。实事求是思想路线作为马克思主义中国化的理论精髓是中国哲学的语言诠释马克思主义哲学的最为重要的成功之处。实事求是使得辩证唯物主义得以深入中国共产党的思想文化之中。^① 实事求是的背后是宋明理学格物致知的思想。大公无私的社会主义道德与宋明理学的伦理价值观具有相似之处。马克思主义哲学的话语体系与中国哲学话语体系相互融合,从而使得二者在以后的中国当代哲学中达到融会贯通。

第一章 中国哲学与唯物主义世界观

唯物主义世界观是马克思主义的基石。物质、运动、规律之间的逻辑递进是唯物主义世界观的基本线索。中国哲学世界观称之为道体。唯物主义世界观经过中国哲学的诠释后更加具有存在的意义和价值,而不再是冷冰冰的客观存在。中国哲学在吸收了唯物主义之后,可以更好地迎接工业文明的时代。

^① 张岱年,方克立. 中国哲学与辩证唯物主义[M]. 北京:高等教育出版社,1998:9.

一、中国哲学本体论与哲学基本问题

恩格斯在《路德维希费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中提出了一个著名论断:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①这个基本问题包括两个方面:第一是思维与存在何者为第一性的问题;第二是思维与存在的同一性问题。亚里士多德的形而上学与中国哲学的本体论都是用来研讨此问题的。马克思主义认为物质具有第一性,世界的本原是物质。马克思主义反对形而上学,反对在物质运动之外寻找一个道体作为世界本原。借用本体论思路,唯物主义世界观可以被称为物质本体论,历史唯物主义可被称为社会本体论。

马克思主义的讨论层次可以分为物质本体论、实践本体论、社会本体论、发展本体论。严格意义上讲,马克思主义没有中国哲学意义的本体论。马克思主义认为,除了物质再也没有超越性的存在。自然界相当于纯粹的物质本体。物质本体论相当于中国古代的气一本论。物质本体论是马克思主义本体论的最首要的含义。存在决定意识。人的意识属于人脑这一物质的功能。马克思主义认为:人的意识是对物质世界的反映。马克思主义在心物关系论上坚持了物的第一性,中国哲学则称之为“心以物为体”。

自然界在发展过程中逐渐诞生了生物,由生物而产生了人类,意识最终以诞生。意识是人类在实践基础上从自然界分化的结果。实践本体论描述了人的本质,中国哲学则称之为“心体”。按照唯物主义理解,心体不构成超越天地的独立存在,但这并不代表人的精神世界不具有本体作用。人参与社会实践和认识世界过程中的心理结构是作为一个整体发挥着调节行为的作用。人的自我意识在社会实践层面构成了本体,这个本体只能是实践,这被称为“实践本体论”。实践本体论是马克思主义人学的基本观点。他们认为马克思的《费尔巴哈提纲》有关“社会生活在本质上是实践的”以及“人的思维是否具有客观的

^① 马克思恩格斯文集[M].第4卷.北京:人民出版社,2009:277.

真理性,这并不是一个理论的问题,而是一个实践的问题”^①等说法贯穿着实践本体论的首要观点。

在实践和认识活动中的个人,可以称之为个体本体论或者实践本体论。但在社会历史领域中,个人的存在是社会存在的一个有机部分,社会存在是一种人类整体性存在。社会本体论是解读人类生存意义和价值的方法。人类个体实践的宏观构成了社会的历史运动。宏大叙事构成了社会本体论的内容。

社会存在往往是社会发展的一个片段。马克思主义考察社会存在是在社会历史发展的领域来考察历史的和当前的社会存在。所以,社会发展构成了马克思主义本体论的第四个层次。用发展来描述当前的社会构成,才能真正明白社会存在的本质。社会主义运动以推动社会历史发展进步为宗旨,这相对于社会存在而言构成了发展本体论。

中国哲学非常强调体用两分的思路:有本体必然有运用,有运用必然有本体。熊十力把这种现象称为“即体即用”或者“体用不二”。马克思主义哲学里的本质与现象也有类似的意义。马克思主义认识论中的实践与认识也构成了体与用的矛盾运动。

存在和意识何者为第一性的问题,相当于中国哲学中的天人关系论。中国古人用天来表达自然或者存在,天的内容无所不包,人是万物之一,天相当于一切存在的总和。人性是相对于物性的特殊性,而不是普遍性。人性所体现的特殊性就是精神属性和社会属性,而不仅仅是生物属性。精神属性是意识的存在。存在和意识的关系可以等同于天人关系。中国哲学在天人关系论上有天命论和良知论两种思路。

1. 天命论

《中庸》开篇言道:“天命之谓性,率性之谓道。”^②马克思主义认为人的生物属性是人的最初属性。中国哲学则强调生物属性与精神属性的内在一致性。

① 马克思恩格斯选集[M].第1卷.北京:人民出版社,1995:16-18.

② 朱熹.四书章句集注[M].北京:中华书局,1983:17.

儒家的天命之性主要指的是人的特殊性,也就是人的社会属性和精神属性,而不是人的生物属性。“性与天道”(《论语·公冶长》)是《论语》中提出的重大问题。《论语》记载孔子的天命论思想,比如“五十知天命”、“畏天命”。天命的原始义是人格化的上帝的命令。天命的引申义是天道自然论。自然造化必然性或者偶然性都可以称作命。朱熹后来把天道、天命作为天理看待。天命论和天理学说都代表了客观理性主义精神。中国古人的朴素唯物主义世界观还带有阴阳气化等形象化的色彩。

2. 良知论

人不仅仅顺受天命,而且可以造命、致命、知命。孟子提出了“尽心知性知天”^①、“存心养性事天”的主体性思路。《易传》提出了“穷理尽性以至于命”(《周易·说卦传》),认为人心可以通过明理而上达天命。老子提出“涤除玄鉴”(《老子·第十章》)的认识路线。荀子提出了“虚一而静”的认识方法。王阳明提出致良知的学说。这都是从主观到客观的思路。马克思提出:“从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作感性的人的活动,当作实践去理解,不是从主体方面去理解。因此,和唯物主义相反,能动的方面却被唯心主义抽象地发展了,当然,唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的。”^②

天命与良知都走向天人合一。《中庸》言:“自诚明,谓之性,自明诚,谓之道。诚则明矣,明则诚矣。”^③诚是诚意,明是明道。道与天相当于客观存在,意与心相当于主观意识。明与诚代表着存在和意识的同一性。这种同一性导致了中国哲学的认识论过早走向了模糊性和神秘体验倾向,而没有走向定量分析的科学。唯物主义世界观里的存在和意识处于一种艰难实证同一性的过程之中。马克思主义所坚持的科学理性认识思路可以补充中国哲学之不足。

① 朱熹. 四书章句集注[M]. 北京:中华书局,1983:349.

② 马克思恩格斯选集[M]. 第1卷. 北京:人民出版社,1995:54.

③ 朱熹. 四书章句集注[M]. 北京:中华书局,1983:32.