

学习辅导与习题集系列

XIANDAIHANYU

《现代汉语》 考研辅导与习题集

KAOYANFUDAOYUXITIJU



主 编
汪国胜 曾常年

- **名家主编**

语言学界著名学者汪国胜偕国内多所高校教师编著

- **实战性强**

系统梳理《现代汉语》知识点，精心设计练习，重在操练

- **题量丰富**

量模拟练习题、名校历年考研真题以及参考答案

学习辅导与习题集系列

《现代汉语》 考研辅导与习题集

主编 汪国胜 曾常年

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《现代汉语》考研辅导与习题集/汪国胜, 曾常年主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 9
(学习辅导与习题集系列)

ISBN 978-7-300-19997-9

I. ①现… II. ①汪… ②曾… III. ①现代汉语-研究生-入学考试-教学参考资料 IV. ①H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 211775 号

学习辅导与习题集系列

《现代汉语》考研辅导与习题集

主编 汪国胜 曾常年

《Xiandai Hanyu》Kaoyan Fudao yu Xitiji

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京密兴印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 张 18.25

印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷

字 数 462 000

定 价 35.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《现代汉语》考研辅导与习题集

主 编 汪国胜 曾常年

编 委 (按音序排列)

汪国胜 王玉红 姚双云

曾常年 朱 斌

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 现代汉语共同语	1
【学习目的与要求】	1
【重要知识点】	1
【内容概述】	1
【模拟练习题】	3
【模拟练习题参考答案】	5
第二节 现代汉语方言	7
【学习目的与要求】	7
【重要知识点】	8
【内容概述】	8
【模拟练习题】	10
【模拟练习题参考答案】	11
第三节 现代汉语规范化	13
【学习目的与要求】	13
【重要知识点】	13
【内容概述】	13
【模拟练习题】	14
【模拟练习题参考答案】	15
第二章 语 音	17
第一节 语音概说	17
【学习目的与要求】	17
【重要知识点】	17
【内容概述】	17
【模拟练习题】	19
【模拟练习题参考答案】	21
第二节 声母、韵母和声调	23
【学习目的与要求】	23
【重要知识点】	23
【内容概述】	23
【模拟练习题】	27
【模拟练习题参考答案】	29
第三节 音节和音变	33



【学习目的与要求】	33
【重要知识点】	33
【内容概述】	33
【模拟练习题】	36
【模拟练习题参考答案】	38
第四节 音位和节律	43
【学习目的与要求】	43
【重要知识点】	44
【内容概述】	44
【模拟练习题】	47
【模拟练习题参考答案】	49
第三章 汉字	53
第一节 汉字概说	53
【学习目的与要求】	53
【重要知识点】	53
【内容概述】	53
【模拟练习题】	54
【模拟练习题参考答案】	55
第二节 汉字的形体和结构	56
【学习目的与要求】	56
【重要知识点】	56
【内容概述】	57
【模拟练习题】	58
【模拟练习题参考答案】	59
第三节 汉字的规范化和现代化	62
【学习目的与要求】	62
【重要知识点】	62
【内容概述】	62
【模拟练习题】	63
【模拟练习题参考答案】	64
第四章 词汇	66
第一节 词汇概说	66
【学习目的与要求】	66
【重要知识点】	66
【内容概述】	66
【模拟练习题】	69
【模拟练习题参考答案】	71
第二节 词的构成	74
【学习目的与要求】	74
【重要知识点】	74

【内容概述】	74
【模拟练习题】	77
【模拟练习题参考答案】	80
第三节 词 义	83
【学习目的与要求】	83
【重要知识点】	83
【内容概述】	83
【模拟练习题】	88
【模拟练习题参考答案】	91
第四节 词汇的构成	96
【学习目的与要求】	96
【重要知识点】	96
【内容概述】	97
【模拟练习题】	100
【模拟练习题参考答案】	102
第五节 词汇的发展	105
【学习目的与要求】	105
【重要知识点】	105
【内容概述】	105
【模拟练习题】	107
【模拟练习题参考答案】	107
第六节 词典	108
【学习目的与要求】	108
【重要知识点】	108
【内容概述】	109
【模拟练习题】	110
【模拟练习题参考答案】	111
第五章 语 法	113
第一节 语法概说	113
【学习目的与要求】	113
【重要知识点】	113
【内容概述】	113
【模拟练习题】	114
【模拟练习题参考答案】	115
第二节 词 类	116
【学习目的与要求】	116
【重要知识点】	116
【内容概述】	116
【模拟练习题】	117
【模拟练习题参考答案】	120



第三节 短 语	124
【学习目的与要求】	124
【重要知识点】	124
【内容概述】	124
【模拟练习题】	125
【模拟练习题参考答案】	127
第四节 单 句	133
【学习目的与要求】	133
【重要知识点】	134
【内容概述】	134
【模拟练习题】	134
【模拟练习题参考答案】	144
第五节 复 句	156
【学习目的与要求】	156
【重要知识点】	156
【内容概述】	156
【模拟练习题】	157
【模拟练习题参考答案】	159
第六节 句 群	162
【学习目的与要求】	162
【重要知识点】	162
【内容概述】	162
【模拟练习题】	162
【模拟练习题参考答案】	164
第七节 标点符号	165
【学习目的与要求】	165
【重要知识点】	166
【内容概述】	166
【模拟练习题】	166
【模拟练习题参考答案】	167
第六章 语 用	168
第一节 语用概说	168
【学习目的与要求】	168
【重要知识点】	168
【内容概述】	168
【模拟练习题】	169
【模拟练习题参考答案】	171
第二节 话语表达	174
【学习目的与要求】	174
【重要知识点】	174



【内容概述】	175
【模拟练习题】	176
【模拟练习题参考答案】	180
第三节 话语分析	185
【学习目的与要求】	185
【重要知识点】	185
【内容概述】	185
【模拟练习题】	187
【模拟练习题参考答案】	191
第四节 话语理解	194
【学习目的与要求】	194
【重要知识点】	194
【内容概述】	194
【模拟练习题】	195
【模拟练习题参考答案】	197
第五节 语体风格	201
【学习目的与要求】	201
【重要知识点】	201
【内容概述】	201
【模拟练习题】	204
【模拟练习题参考答案】	206
附录: 近年考研真题及参考答案	209
华中师范大学 2010 年硕士研究生入学考试试题 (汉语语言学)	209
华中师范大学 2011 年硕士研究生入学考试试题 (汉语语言学)	211
华中师范大学 2012 年硕士研究生入学考试试题 (汉语语言学)	213
华中师范大学 2013 年硕士研究生入学考试试题 (汉语语言学)	215
华中师范大学 2011 年硕士研究生入学考试试题 (汉语基础)	217
华中师范大学 2012 年硕士研究生入学考试试题 (汉语基础)	223
华中师范大学 2013 年硕士研究生入学考试试题 (汉语基础)	230
南开大学 2010 年硕士研究生入学考试试题 (汉语)	237
南开大学 2012 年硕士研究生入学考试试题 (汉语)	238
陕西师范大学 2012 年硕士研究生入学考试试题 (语言综合)	239
陕西师范大学 2013 年硕士研究生入学考试试题 (语言综合)	240
上海师范大学 2010 年硕士研究生入学考试试题 (现代汉语)	242
上海师范大学 2011 年硕士研究生入学考试试题 (现代汉语)	246
上海师范大学 2012 年硕士研究生入学考试试题 (现代汉语)	250
上海师范大学 2013 年硕士研究生入学考试试题 (现代汉语)	254
武汉大学 2009 年硕士研究生入学考试试题 (汉语基础)	258
武汉大学 2011 年硕士研究生入学考试试题 (汉语基础)	260
武汉大学 2012 年硕士研究生入学考试试题 (汉语基础)	261



中山大学 2010 年硕士研究生入学考试试题 (汉语言学基础)	262
中山大学 2011 年硕士研究生入学考试试题 (汉语言学基础)	268
中山大学 2012 年硕士研究生入学考试试题 (现代汉语与语言学概论)	273
拓展阅读书目	279
后 记	280



绪 第 一 论 章

第一节 现代汉语共同语

【学习目的与要求】

本节要求能够理解“语言”、“现代汉语”、“普通话”、“方言”等术语，了解汉语的发展阶段、现代汉语的地位，阐述现代汉语共同语的形成、现代汉语共同语的特点。

【重要知识点】

1. 语言的定义及存在形式。
2. 现代汉语的定义与地位。
3. 现代汉语共同语的形成与特点。

【内容概述】

一、语言·汉语·现代汉语

(一) 语言

语言是人类社会最重要的交际工具和思维工具，是一种符号系统。与其他各种交际工具相比，语言具有使用的轻便性、负载信息的无限性、表意传情的精细性。语言系统包括语音、词汇、语法三要素，其中语法结构和基本词汇决定着一种语言的基本面貌。语言有

口语和书面语两种形式。

（二）汉语

汉语是汉民族的语言。从古至今，汉语的发展大致经历了五个阶段：原始汉语阶段——汉字产生之前；上古汉语阶段——先秦时代；中古汉语阶段——两汉至隋唐时代；近代汉语阶段——晚唐五代至五四运动以前；现代汉语阶段——五四运动至今。

汉语的发展具有渐变性和不平衡性：词汇经常变化，语音的演变比较缓慢，基本词汇和语法的变化最为缓慢。

在语言的谱系分类上，汉语属于汉藏语系。中国是使用汉藏语系语种最多、使用人口最多的国家。

（三）现代汉语

现代汉语是现代汉民族的语言，是现代汉民族最重要的交际工具。广义的现代汉语指现代汉民族共同语和现代汉语方言；狭义的现代汉语指现代汉民族共同语。现代汉民族共同语是以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。方言可分为社会方言和地域方言。社会方言是社会内部不同的性别、年龄、职业、阶层的人们在语言使用上表现出来的一些变体，是言语社团的一种标志。地域方言是社会内部某一地区的人们所使用的语言，是民族共同语的地域分支或地方变体。

现代汉语是使用人数最多的语言。在国内，现代汉语不仅是占我国人口90%以上的汉族人民相互交际的工具，也是各兄弟民族之间最主要的交际语言。在国际上，使用汉语的人占世界人口的四分之一，1973年联合国把汉语列为六种工作语言之一。在高科技领域，汉语信息处理及其自动化服务系统的研究和开发已经成为世界电子技术领域的主攻方向之一。

二、现代汉语共同语

现代汉语共同语是现代汉民族共同用来交际的语言。1982年第六届全国人民代表大会制定的《中华人民共和国宪法》第十九条规定：“国家推广全国通用的普通话。”2001年正式实施的《中华人民共和国通用语言文字法》是我国历史上第一部语言文字的专门法律。

（一）现代汉语共同语的形成

1. 共同语的基础方言

作为民族共同语基础的方言称为基础方言，现代汉民族共同语的基础方言是北方方言。北方方言能成为现代汉语共同语的基础方言，是以下三个因素相互作用、相互影响的结果：其一，北方方言的代表城市北京，长期以来是我国的国都所在；其二，北方方言在汉语诸方言中分布地域最广、使用人口最多；其三，从晚唐五代以来直至明清，许多重要的白话文学作品都是用北方方言或在北方方言的基础上写成的。

2. 共同语的形成过程

现代汉语共同语的书面语形成过程大致如下：晚唐五代，在禅宗语录和通俗文学作品中出现了一种同口语直接相联系的书面语“白话”，从晚唐五代的变文，到宋代的话本，乃至元代的杂剧、明清的章回小说，基本上都是用以北京话为代表的北方方言写的。1919

年五四运动爆发，反对文言文，提倡白话文，使得文言文终于被以北方方言为基础的白话文取代。20世纪30年代开展的大众语运动是五四以来白话文运动的继续和发展。中华人民共和国成立后，报纸、公文、法律等一律采用白话文，从而使白话文这一共同语的书面形式得到了进一步的规范和统一。

现代汉语共同语的口语形成过程大致如下：北方方言的代表北京话作为政府的通用语，在明清时代被称为“官话”，在清末正名为“国语”，成为各方言区之间的共同交际工具。中华人民共和国成立后，“国语”在我国大陆被“普通话”取代。

3. 共同语标准的确立

1955年召开的全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议，确立了现代汉语共同语的标准：以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

(二) 现代汉语共同语的特点

1. 与印欧语比较所显示的特点

语音方面：声调是音节的重要组成部分，具有音位价值；音节中元音占优势，没有复辅音；音节总数有限，音节简短，界限分明。

词汇方面：语素以单音节为主，词以双音节占优势，构词主要采用词根复合法。

语法方面：缺乏严格意义的形态变化，以语序和虚词为主要语法手段；词类具有多功能性，与句法成分之间不存在简单对应关系；句子和短语的构造规则基本一致；有独具特色的词类和短语，句式多样化。

2. 与汉藏语其他语言比较所显示的特点

语音方面：现代汉语共同语没有复辅音，塞音和塞擦音等辅音也没有清、浊的对立，可以做韵尾的辅音只限于[n]、[ŋ]；元音不分长短。

语法方面：现代汉语共同语某些句法成分在句法结构中的位置、词重叠形式的分布和表示的语法意义，与汉藏语的其他语言不尽相同。

3. 与古汉语比较所显示的特点

语音方面：从总体上讲，语音系统呈简化的趋势。现代汉语共同语的浊塞音、浊塞擦音和清鼻音声母消失；韵尾辅音大大减少；入声不再独立成为调类。

词汇方面：新生词大量产生；词的双音节倾向很明显；词缀和类词缀有所增加，词缀附加法构成的合成词增多。

语法方面：现代汉语共同语的量词非常丰富；先秦时代没有的动态助词成为常用的词类；词类活用现象显著减少；代词宾语在否定句、疑问句中的位置发生了改变；句子连带成分增多，结构趋于复杂，表意更为精确。

【模拟练习题】

一、填空题

1. 语音、词汇、语法是语言系统的三要素，其中_____和_____决定着一种语言



的基本面貌。

2. 语言有_____和_____两种形式。
3. 在语言谱系分类上,汉语属于_____语系。
4. 联合国的六种法定工作语言是英语、汉语、法语、俄语、西班牙语、_____。
5. 2001年正式实施的_____是我国历史上第一部语言文字的专门法律。
6. 现代汉民族共同语的基础方言是_____。
7. 现代汉民族共同语是_____,以北方方言为基础方言,_____的普通话。
8. 与印欧语相比较,现代汉语共同语的语素以单音节为主,词以_____占优势。

二、选择题

1. 语言内部各要素的发展变化是不平衡的,对社会的各种变化最为敏感、几乎处在经常的不断变化之中的是()。

- A. 词汇 B. 语音 C. 基本词汇 D. 语法

2. 汉藏语系除汉语外还有三个语族:藏缅、苗瑶和()。

- A. 彝壮 B. 壮侗 C. 傣泰 D. 侗老

3. 世界上使用人数最多的语言是()。

- A. 英语 B. 俄语 C. 法语 D. 汉语

4. 《中华人民共和国宪法》()规定“国家推广全国通用的普通话”。

- A. 第九条 B. 第十条 C. 第十九条 D. 第二十条

5. ()年汉语水平考试(HSK)被正式确定为国家级标准考试。

- A. 1993 B. 1994 C. 1995 D. 1996

6. ()年召开的全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议确立了现代汉语共同语的标准。

- A. 1950 B. 1955 C. 1956 D. 1958

7. 晚唐五代在禅宗语录和通俗文学作品中出现了一种同口语直接相联系的书面语叫()。

- A. 白话 B. 变文 C. 话本 D. 文言

8. 现代汉语共同语以()为主要语法手段。

- A. 形态和语序 B. 语序和虚词 C. 虚词和语义 D. 形态和语义

三、名词解释

1. 语言
2. 现代汉语
3. 普通话
4. 社会方言
5. 地域方言

四、分析题

1. 现代汉民族共同语为什么以北方方言为基础方言?

2. 根据下列语音现象,说明与古代汉语相比较,现代汉语共同语的语音特点。

古汉语:塞音、塞擦音有一套不送气的浊音,鼻音分清、浊;存在 [b]、[d]、[g], [p]、[t]、[k], [m]、[n]、[ŋ] 等辅音韵尾;有平声、上声、去声、入声四个调类。

现代汉语共同语:没有浊塞音、浊塞擦音,只有浊鼻音;可以作韵尾的辅音限于 [n]、[ŋ];有阴平、阳平、上声、去声四个调类。

五、简答题

1. 为什么说语言是人类社会最重要的交际工具?
2. 汉语的发展大致经历了哪些阶段?
3. 现代汉语的地位如何?

4. 现代汉民族共同语的形成过程是怎样的?

六、论述题

1. 与印欧语相比较, 现代汉语共同语有何特点?
2. 与汉藏语其他语言相比较, 现代汉语共同语有何特点?
3. 与古汉语相比较, 现代汉语共同语有何特点?

【模拟练习题参考答案】

一、填空题

1. 语法结构、基本词汇
2. 口语、书面语
3. 汉藏
4. 阿拉伯语
5. 《中华人民共和国通用语言文字法》
6. 北方方言
7. 以北京语音为标准音、以典范的现代白话文著作作为语法规范
8. 双音节

二、选择题

1. A 2. B 3. D 4. C 5. A 6. B 7. A 8. B

三、名词解释

1. 语言是人类社会最重要的交际工具和思维工具, 是一种符号系统。
2. 现代汉语是现代汉民族的语言, 是现代汉民族最重要的交际工具。广义的现代汉语指现代汉民族共同语和现代汉语方言; 狭义的现代汉语指现代汉民族共同语。
3. 普通话是以北京语音为标准音, 以北方方言为基础方言, 以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。
4. 社会方言是社会内部不同的性别、年龄、职业、阶层的人们在语言使用上表现出来的一些变体, 是言语社团的一种标志。
5. 地域方言是社会内部某一地区的人们所使用的语言, 是民族共同语的地域分支或地方变体。

四、分析题

1. 北方方言能成为现代汉语共同语的基础方言, 是以下三个因素相互作用、相互影响的结果: 其一, 北方方言的代表城市北京, 长期以来是我国的国都所在; 其二, 北方方言在汉语诸方言中分布地域最广、使用人口最多; 其三, 从晚唐五代以来直至明清, 许多重要的白话文学作品都是用北方方言或在北方方言的基础上写成的。
2. 与古代汉语相比较, 现代汉语共同语的语音从总体上讲, 语音系统呈简化的趋势。现代汉语共同语的浊塞音、浊塞擦音和清鼻音声母消失; 韵尾辅音大大减少; 入声不再独立成为调类。

五、简答题

1. 与其他各种交际工具相比, 语言具有使用的轻便性、负载信息的无限性、表意传情的精细性, 所以说语言是人类社会最重要的交际工具。
2. 汉语经历了五个发展阶段: 原始汉语阶段——汉字产生之前; 上古汉语阶段——先秦时代; 中古汉语阶段——两汉至隋唐时代; 近代汉语阶段——晚唐五代至五四



运动以前；现代汉语阶段——五四运动至今。

3. 现代汉语是使用人数最多的语言。在国内，现代汉语不仅是占我国人口90%以上的汉族人民相互交际的工具，也是各兄弟民族之间最主要的交际语言。在国际上，使用汉语的人占世界人口的四分之一，1973年联合国把汉语列为六种工作语言之一。在高科技领域，汉语信息处理及其自动化服务系统的研究和开发已经成为世界电子技术领域的主攻方向之一。

4. 以北方方言为基础的现代汉语共同语的形成过程，可以从书面语和口语两个方面来考察。

(1) 书面语方面：晚唐五代，在禅宗语录和通俗文学作品中出现了一种同口语直接相联系的书面语“白话”，从晚唐五代的变文，到宋代的话本，乃至元代的杂剧、明清的章回小说，基本上都是以北京话为代表的北方方言写的。1919年五四运动爆发，反对文言文，提倡白话文，使得文言文终于被以北方方言为基础的白话文取代。20世纪30年代开展的大众语运动是五四以来白话文运动的继续和发展。中华人民共和国成立后，报纸、公文、法律等一律采用白话文，从而使白话文这一共同语的书面形式得到了进一步的规范和统一。

(2) 口语方面：北方方言的代表北京话作为政府的通用语，在明清时代被称为“官话”，在清末正名为“国语”，成为各方言区之间的共同交际工具。中华人民共和国成立后，“国语”在我国大陆被“普通话”取代。

六、论述题

1. 与印欧语比较，现代汉语共同语具有如下特点：

(1) 语音方面：声调是音节的重要组成部分，具有音位价值；音节中元音占优势，没有复辅音；音节总数有限，音节简短，界限分明。

汉语的每个音节都有声调，声调能区别语素与词的语音形式从而具有区别意义的作用，如“低”、“笛”、“底”、“递”四个语素的意义不同，就是靠声调的不同来区别的；印欧语中，词的意义与音节的高低升降无关。汉语的一个音节至少有一个元音，最多可以有三个元音，但是没有两个或两个以上的辅音相连的情况。现代汉语共同语的基本音节有410个左右，加上四声，也只有1300多个音节。

(2) 词汇方面：语素以单音节为主，词以双音节占优势，构词主要采用词根复合法。

汉语的语素绝大多数是单音节的，词则以双音节所占比重最大。如《现代汉语词典》共收录词条5万多个，其中双音节词有4万个左右。

(3) 语法方面：缺乏严格意义的形态变化，以语序和虚词为主要语法手段；词类具有多功能性，与句法成分之间不存在简单对应关系；句子和短语的构造规则基本一致；有独具特色的词类和短语，句式多样化。

现代汉语共同语的词类缺乏构词形态和构形形态，词缀为数不多，同时词在任何语法环境中基本不改变词形。现代汉语共同语以语序和虚词为主要语法手段，如“市场调查”和“调查市场”的结构不同是由于语序不同造成的，“小王姐姐”和“小王的姐姐”的结构不同是由于添加了虚词而造成的。汉语的词类具有多功能性，是指汉语有一部分词具备两类或几类词的语法功能，词类与句子成分之间没有一一对应的关系。如在“他在游泳”、“他喜欢游泳”、“游泳可以锻炼身体”、“他们在讨论游泳的地点”中，“游泳”分别充当谓语中心、宾语、主语和定语。

2. 与汉藏语其他语言比较，现代汉语共同语具有如下特点：

(1) 语音方面：现代汉语共同语没有复辅音，塞音和塞擦音等辅音也没有清、浊的对

立，可以做韵尾的辅音只限于 [n]、[ŋ]；元音不分长短。

汉藏语的其他语言，如藏语、苗语，有复辅音；又如水语、黎语，塞音、塞擦音存在清、浊对立；再如壮侗语族，元音分长短。

(2) 语法方面：现代汉语共同语某些句法成分在句法结构中的位置、词重叠形式的分布和表示的语法意义，与汉藏语的其他语言不尽相同。

动词与宾语、定语与中心语的位置，汉语一般采用“主语+动词+宾语”、“定语+中心语”的结构；而藏语、景颇语等普遍采用“主语+宾语+动词”、“中心语+定语”的结构。在现代汉语共同语中，只有一部分动词、形容词和单音节量词可以重叠；在汉藏语的其他语言里，名词、代词、动词等都可以重叠。

3. 与古汉语比较，现代汉语共同语具有如下特点：

(1) 语音方面：从总体上讲，语音系统呈简化的趋势。现代汉语共同语的浊塞音、浊塞擦音和清鼻音声母消失；韵尾辅音大大减少；入声不再独立成为调类。

古汉语的塞音、塞擦音不仅分送气和不送气，还有一套不送气的浊音，鼻音也分清、浊。古汉语存在 [b]、[d]、[g]，[p]、[t]、[k]，[m]、[n]、[ŋ] 等辅音韵尾，而现代汉语共同语的辅音韵尾只有 [n] 和 [ŋ]。古汉语有平声、上声、去声、入声四个调类，而现代汉语共同语的四声是阴平、阳平、上声和去声。

(2) 词汇方面：新生词大量产生；词的双音节倾向很明显；词缀和类词缀有所增加，词缀附加法构成的合成词增多。

现代汉语共同语的词汇，通过增加新词语等途径，不断地得到充实和扩大，《现代汉语新词词典》收录的 1978—1990 年的新词新语，将近 4 000 条。词的双音节化趋势在现代汉语里越来越明显：一是古代汉语里的单音节词大多被双音节词代替；二是新产生的词很少是单音节；三是有些多音节短语被缩减为双音节词。

(3) 语法方面：现代汉语共同语的量词非常丰富；先秦时代没有的动态助词成为常用的词类；词类活用现象显著减少；代词宾语在否定句、疑问句中的位置发生了改变；句子连带成分增多，结构趋于复杂，表意更为精确。

古汉语的数词通常与名词直接组合，所以量词的数量不多；现代汉语的数词须与量词组合后一起修饰名词，所以量词日益丰富。古汉语中，名词有意动用法，形容词有使动用法，这些现象在现代汉语中已经不常见了。古汉语中，否定句中的代词宾语、疑问句中的疑问代词宾语都置于动词之前；现代汉语中，否定句、疑问句中的宾语一般都放在动词之后。

第二节 现代汉语方言

【学习目的与要求】

本节要求理解“现代汉语方言”、“七区说”、“十区说”等术语，了解现代汉语方言形