



高分……
秘诀……
中考……

短期内**轻松掌握**初中英语**2000**单词

掌握**10大**记忆法

“会学”才能“学会”

编著◎郭永飞 徐亦农

初中英语词汇 记忆秘诀


(**背诵+串联**)

English Vocabulary

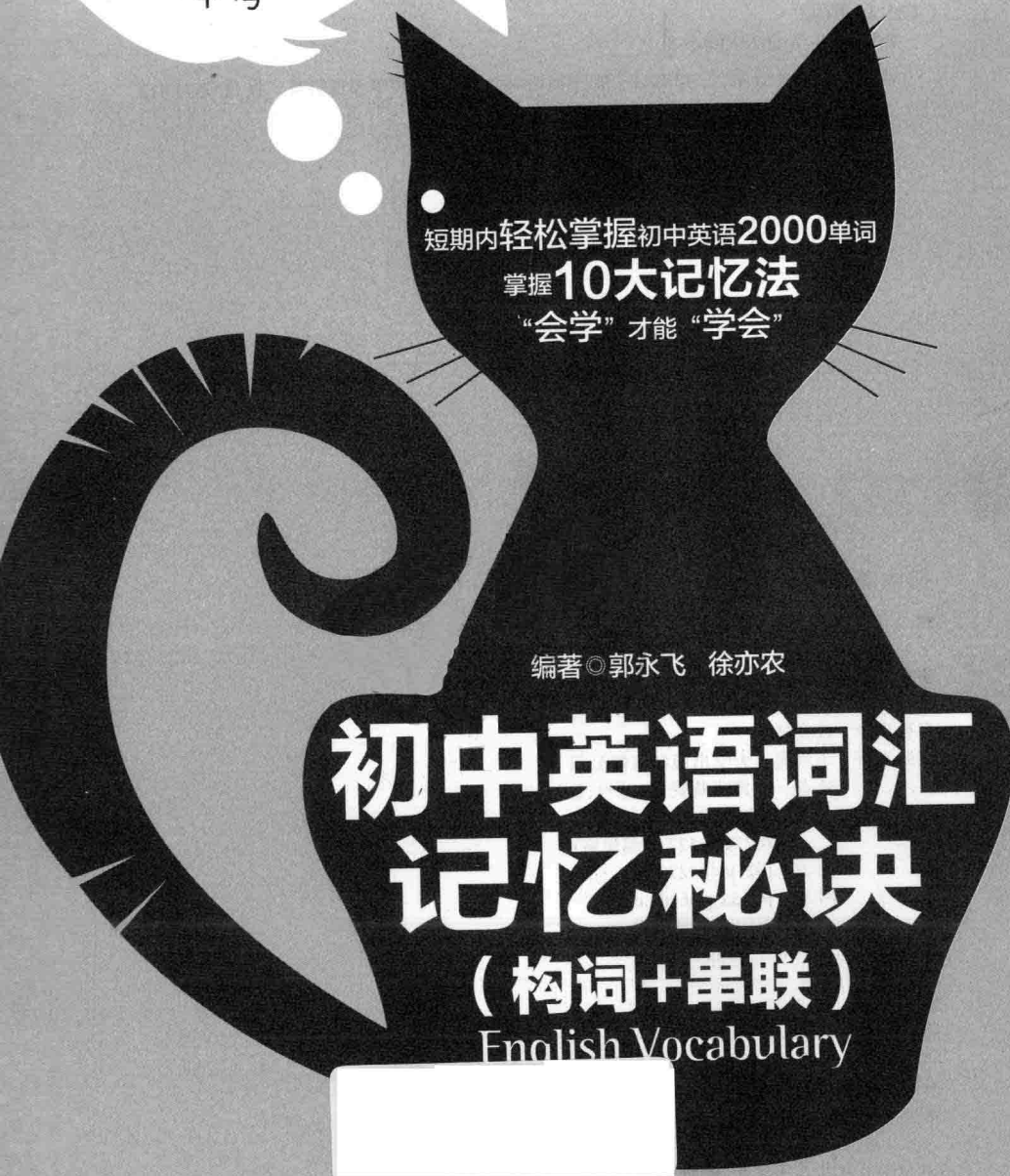


华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



高分……
秘诀……
中考……



短期内轻松掌握初中英语2000单词
掌握**10大记忆法**
“会学”才能“学会”

编著◎郭永飞 徐亦农

初中英语词汇 记忆秘诀

(构词+串联)

English Vocabulary

图书在版编目(CIP)数据

初中英语词汇记忆秘诀(构词+串联)/郭永飞,徐亦农编著. —上海:华东理工大学出版社,2012.3

(2013.1重印)

ISBN 978-7-5628-3065-8

I. ①初... II. ①郭... ②徐... III. ①英语-词汇-初中-教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第110809号

初中英语词汇记忆秘诀(构词+串联)

编 著 / 郭永飞 徐亦农

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路130号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252710(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 6.75

字 数 / 268千字

版 次 / 2012年3月第1版

印 次 / 2013年1月第2次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3065-8/G·481

定 价 / 28.00元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

词汇是语言的基本材料,是语言的三大要素之一,离开词汇,语言就失去了实际意义。这也就是说,学好英语,单词是基础、是关键。只有拥有牢固的基础,我们才能真正提高运用英语的能力,也才能在各类考试中以不变应万变,使自己立于不败之地。

怎样才能掌握英语词汇一直是令很多学生头疼的事,因为并不是每一位同学都能找到学好英语词汇的方法。在多年的一线教学中,我深刻体会到学生记忆单词的痛苦,他们经常处于“背了忘,忘了背”的恶性循环中,这极大地挫伤了学生学英语的积极性,直接影响了听、说、读、写等能力的形成,更谈不上形成单词的积累。许多学生便因为记不住单词而放弃了英语学习。

由此,为学生提供一套完整的、科学的词汇学习策略与方法,使学生掌握高效的学习和记忆方法,突破英语词汇,就成了我们责无旁贷的任务。本书以《英语课程标准》所要求掌握的词汇为依据,针对学生不善于归纳和记忆、导致效率不高的现象而编写。本书重点突出了基础性词汇的记忆,控制不必要的拓展和延伸,以减轻同学们的学习压力,最终有效地帮助广大学生化解词汇学习中词量多、难记忆,词义多、难辨析,增补多、难界定的难题。将枯燥的单词趣味化,把有关联的单词有机地整合在一起,使它们形成串、变成链,更有利于单词的记忆,而且还能培养学生学英语的兴趣和信心。

《初中英语词汇记忆秘诀(构词+串联)》一书共总结了2000多个英语单词的各种学习和记忆方法。内容丰富,形式新颖,既避免了词汇表罗列的枯燥乏味和详细的语法论述以及大量重复的练习,又便于复习和记忆。本书集知识性和趣味性于一体,颠覆了传统记忆模式,让学生过目不忘,达到持久、高效的学习目的,短期内完全可以掌握初中阶段所要求掌握的全部词汇,而且也会突破这一要求,扩大学生的词汇量,为听力、阅读及写作等能力打下良好的基础。

本书使用的缩略语:

n. (noun) 名词

pron. (pronoun) 代词

v. (verb) 动词

adj. (adjective) 形容词

adv. (adverb) 副词

prep. (preposition) 介词

conj. (conjunction) 连词

num. (numeral) 数词

art. (article) 冠词

int. (interjection) 感叹词

目 录



方法篇

第一章 “会学”才能“学会”	3
一、通向美好未来的必由之路	3
二、做一个记忆高手	5
三、几点要求	7
第二章 全方位单词记忆法	10
一、艾宾浩斯记忆规律曲线	10
二、遗忘曲线与记忆的材料有关	11
三、记忆单词应注意的几个问题	12

基础篇

第三章 对比联想记忆法	19
第四章 同(近)义词记忆法	64
一、常见的同义词	64
二、易混短语对比记忆法	83
第五章 反义词记忆法	91
第六章 分类记忆法	98

拓展篇

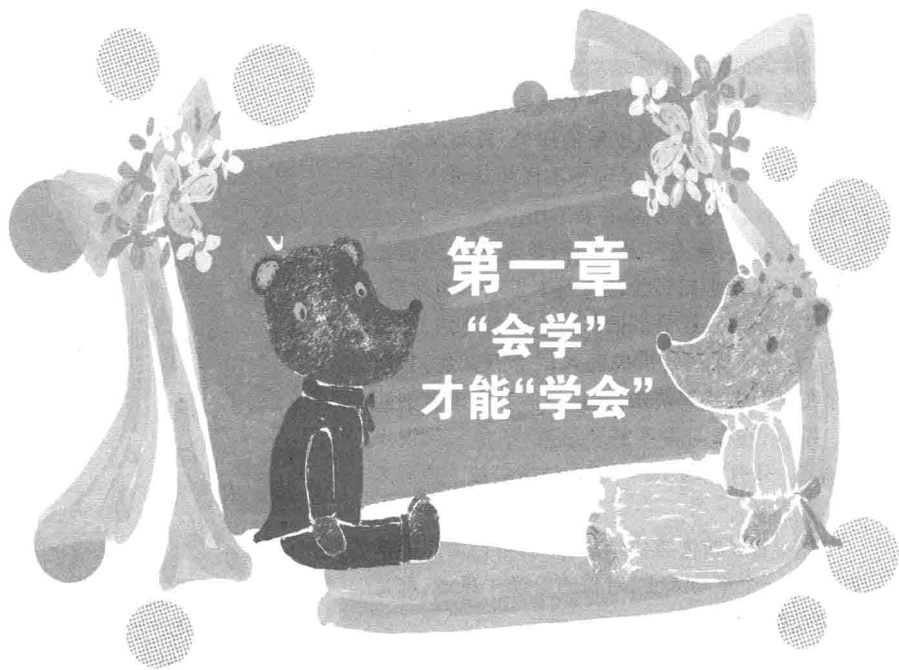
第七章 拆分记忆法	111
第八章 复合词记忆法	119
一、复合名词	119
二、复合形容词	128
三、复合动词	131
四、复合副词	132
五、复合代词	132

第九章	前缀记忆法	133
一、	表示时间关系	134
二、	表示位置关系	135
三、	表示数量关系	136
四、	表示否定关系	138
五、	表示程度的前缀	142
六、	表示其他含义的前缀	143
七、	表示词类变化的前缀	144
第十章	后缀记忆法	145
一、	名词后缀	146
二、	形容词后缀	160
三、	副词后缀	169
四、	动词后缀	176
五、	数词后缀	177
第十一章	语音记忆法	179
一、	拼读记忆法	179
二、	音节划分记忆法	180
三、	同音词记忆法	180
四、	音近、形近记忆法	184
五、	谐音记忆法	188
第十二章	趣味记忆法	194
一、	前后逆转法	194
二、	口诀记忆法	196
三、	脑筋急转弯	202
四、	游戏记忆法	203
五、	不规则动词表	204



方法篇





一、通向美好未来的必由之路



在21世纪，掌握知识就是拥有了一把通向美好未来的金钥匙。“知识就是力量”，但知识不是人们头脑中固有的，而是通过学习不断获得的，学习是获取知识的唯一途径。

“人不可以不学习，犹如鱼不可无水。”没有对过去知识经验的积累和识记，我们今天的任何活动都将是盲目的、浑浑噩噩的。

一个人的生命是有限的，知识是无限的。这个“有限”的过程要和“无限”的知识打交道，不可能也不允许花大量的时间像原始人一样事事从零开始。如果没有书籍，就谈不上人类的文明和进步。人类正是在接受前人经验的基础上，加上自己的实践，才一代一代地向前进的。



“工欲善其事，必先利其器；士欲宣其义，必先读其书。”要成就事业，读书学习是少不了的。要获取知识就要通过学习，只有通过学习活动，我们才可能在短时间内继承人类几千年的文化精

华。知识既是资源，也是财富。在这个知识剧增，信息爆炸的时代，物竞天择，优胜劣汰，学习是社会文明的标志，也是一个人持续进步和具备优势的主要手段。

随着新技术革命的飞速发展和知识经济的到来，“学会学习”、“终身学习”这一划

时代的学习理念正在被越来越多的人所接受。只有不断学习,才能跟上时代的发展;只有学会学习,才能让你适应快速发展的形势;只有掌握了学习方法,才能让你的学习在不同的环境下发挥最大的功效,更好地从事各项工作。

学会学习,掌握行之有效的学习方法,不但在学生阶段能使学习轻松地达到事半功倍的效果,它也是一张进入社会的通行证。学习有法,如鱼得水,它能让你在知识的海洋里游刃有余,它能让你在学习中找到快乐,在愉快的氛围中学到知识。所以,在学习中不能只注重“学会”,忽视了“会学”。只有“学会学习”才能让我们成为适应未来的大赢家。

做一名成绩优秀的学生,考上自己理想的学校,成为一个成功人士,对每一个学生来说,都是值得向往的事情。



你是否有过这样的苦恼:

你努力了,成绩却不见提高;

你总是记不住需要记忆的东西;

你做过无数的习题,但题型稍加变化,就会束手无策;

复习时你常常觉得头绪繁乱,不知该从何处入手;

考试时,明明温习过许多遍的知识,却怎么也想不起来;

因为成绩不佳,你苦恼、自卑,甚至觉得学习是一种苦不堪言的劳役。

在许多人眼里,今天的孩子是非常幸福的。你们生活好,个子高;学习条件也远不是你们父辈当年能望其项背的,连你们玩的东西也都不知比过去的孩子要高级多少倍。但而今,做一个学生真的很辛苦:课程多、作业重、考试频繁、竞争激烈,你们承受的压力,也是你们父辈当学生时无法相比的。看着你们尚还稚嫩的肩膀背着沉重的象征着未来命运的书包,蹒跚行路,让人感到于心不忍,却又束手无策。

学习困难不仅会导致学习失败,还会引发诸如情绪、行为和自尊等问题,甚至会影响人的一生,降低人的生命质量。但学习是个体求知的过程,路只能自己去走。掌握一种高效、快捷的学习方法,可以帮助你摆脱尴尬被动的困境,揭开学习成才的奥秘。

知识经济作为新时代的主旋律,已经奏响。在现代社会里,效率就是生命,创造就是成功。对今天的学生来说,掌握科学、快捷、简约的学习方

法,似乎比以往任何时候显得更为重要了。运用已知知识,靠的是记忆能力;解决未知的问题,靠的是思维能力。近些年来,升学考试越来越注重能力的考查,就是要考查学生的记忆能力和在记忆基础上联系实际解决问题的思维能力。在本书的各章节里就是要告诉你一些学习方法和手段,让你能轻松、愉快地掌握基础知识、基本技能,提高学生的主动性,趣味

性,养成良好的学习习惯,培养较强的学习能力,在步入社会后,在节奏快速的高科技时代里,能始终保持接受最新知识的主动权,从根本上提高生存质量。

未来社会的竞争肯定更加激烈,更加残酷,不经过高层次的学习,不仅自己难以生存,而且还会成为社会的负担。与其将来让自己处于尴尬的局面,不如现在发奋学习,把眼前的难关闯过去。我们相信你一定有这个信心和能力,努力吧!

二、做一个记忆高手



1. 什么是记忆?

记忆是人脑对过去经历过的事物的反映。感知过的事物,思考过的事情,体验过的情感和情绪,练习过的动作,都可以成为记忆的内容。记忆是很重要的,在我们的生活中,记忆几乎时刻都在发挥着重要的作用。从某种意义上说,记忆力标志着一个人的智力水平,任何能力的培养都离不开记忆。良好的记忆力能使人获得大量的知识信息,成为知识渊博、经验丰富的人。



在中小学阶段的学习中,知识记忆占有很大的比重,许多东西是一定要记的。记忆的数量和质量在很大程度上决定了学生学习成绩的高低。记忆力是一种素质,它与个体有关,同时,也可以通过后天的培养获得。所以,我们每个人都努力把自己培养成为一个记忆高手。

2. 人的记忆潜能极大

许多人抱怨自己的记性不好,总是羡慕那些有着惊人记忆力的人,对自己的记忆力缺乏自信,总认为这一切都是天生的,无法改变的。其实,人脑的记忆力是很强的,几乎所

有的人都有着惊人的记忆力，能记住数量大得难以想象的信息，只是他们没有开发运用他们的记忆力。

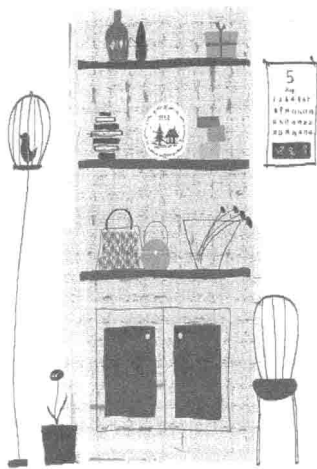
据研究表明，大脑约有10 000亿个神经细胞，其中至少有1 000亿个神经细胞参与智力活动，正常人大脑所能记忆的信息高达 10^{15} 比特。这是一个惊人的数字。冯·诺依曼认为，人在一生中的记忆储量相当于七八千万册图书的信息量。我们所利用的只是很少的一部分，大约只有10%。所以，有人说：“我的脑子用完了。”这是不科学的，无依据的，只是你没有把你的记忆力开发出来而已。

3. 记忆力关键在于后天开发

如何开发你的记忆力呢？关键是要调动起记忆者的主观能动性，必须要有一个明确的目标和一定的压力。只有这样，人的精神才会振奋起来，并由此形成大脑皮层的兴奋，诱发人把要记忆的信息留存在大脑里。人们常说“博学强记”，也有一定的道理，博学的前提可能就是通过强记来实现的。

只有将所有的注意力集中到一处，才会在一定的时间里，使所有的感知器官有意无意地朝向你所需要的事物。集中注意力的同时还要进行积极的思维活动，要善于发现记忆内容的特点和内在的联系，以便能把这些信息牢固地储存在你的脑海里。

现代教育非常注意创造能力的培养，有些人片面地认为只要有好的创造性思维，记忆力是次要的。其实，这是错误的，我们不能将记忆和思维对立起来。如果没有记忆为创造思维提供原料，那又如何进行创造性思维呢？试想一个脑子空空的人会有丰富的创造力和想象力吗？当然，随着信息时代的到来，人们需要记忆的信



记忆力的提高与注意力有很大的关系。高度集中的注意力会在大脑皮层的相应区域建立起兴奋中心，使大脑处于接受信息的最佳状态。在生活中，我们也都知道，盲人的记忆力特别好，这是为什么呢？其实，这主要是因为他们失明了，看不见周围的事物，分心的事情少；因而注意力能集中到听觉上，并对听到的内容进行加工整理，所以记忆力自然要比正常人好。这也就是说，有好的记忆力的前提是要集中注意力。

息是比以前少了许多,但这并不意味着计算机能完全代替人脑。随着科技的发展,对人脑的记忆也提出了更高的要求。学习的目的也不是死记硬背,而是如何记住知识要点,如何在必要的时候将这些知识及时、准确地提取出来,并创造性地加以运用,这是电脑永远无法完成的任务,这一点也说明记忆永远是有必要的。

4. 理解是增强记忆的前提和基础

记忆是一种复杂的心理过程,我们可以把记忆理解为“记”和“忆”。所谓“记”就是“识记”,记忆是从识记开始的,“忆”可以理解为“回忆”。从“识记”到“回忆”,这就是“记忆”的过程。记忆的方法很多,通常机械记忆和理解记忆是人们识记的最基本的两种方法。

在初学阶段,由于人脑中并没有太多的相关知识,机械记忆是有必要的。但随着知识的增加,记忆的内容也变得非常繁杂,只靠

机械记忆就有点力不从心。这时理解记忆就变得尤为重要,但很多情况下这两种记忆法是交互使用的。

越是有意义的事物,就越容易记忆,这是记忆的一条普遍规律。其实任何一种事物都有一定的意义,重要的是你要去发现它。例如:有这样一组数字149162536496481,共15位,你能瞬间记住它们吗?可能不行吧。如果我告诉你它们是1到9的平方数,你立刻就能把它们记下来。记忆单词也是如此,不要一味地使用机械记忆,要充分调动你的理解能力、联想能力,让枯燥的单词变得有意义、有趣味,这样就可以轻松地记住它们了。

大量的研究表明,理解记忆法效果优于机械记忆法。心理学实验表明,理解记忆的效果要比机械记忆的效果大约高25倍。所以,我们在训练和提高自己记忆力的时候,要重视锻炼自己的理解能力。一定要记住以下几点:

(1) 凡事都有一定的意义,重要的是你要去发现。

(2) 在记忆时,越是赋予记忆对象意义,就越能记得牢固。

(3) 机械记忆费力不讨好。

(4) 充分调动你的联想能力,运用心理关联的记忆法,并由此学会利用其他记忆方法。

三、几点要求



1. 态度决定一切

无论是在工作或学习中,态度都是至关重要的。例如:前些时候,人们在网上传起一个讨论。论题是:什么让人生得到满分。有人说说是勤奋,有人说是知识,有人说是爱和运气,还有人说是金钱,但是这些都不完全对。其实真正能让人生得到满分的是对生活和学习的态度。



如果英文的26个字母依序分别代表1到26这26个数字,那么,下列这些单词加在一起是多少分呢?

hard work(勤奋) = 8+1+18+4+23+

5+18+11 = 98分

knowledge(知识) = 11+14+15+23+

12+5+4+7+5 = 96分

love(爱) = 12+15+22+5 = 54分

luck(运气) = 12+21+3+11 = 47分

attitude(态度) = 1+20+20+9+20+

21+4+5 = 100分



不一样的态度造就不一样的人生。很多时候人们都期望生活能获得更好的变化,当我们开始改变自己的态度时,这种变化就会发生。你对他人采取更友善的态度,就会觉得人们变得更加亲切;对挫折采取更积极的态度,你会发现原来在损失之外还有很大的收获。我们在背单词的时候,也应采取积极的态度,克服畏难情绪,我想这一定不是太难的事情。每个人都能记住许多单词,你也一样能行。

2. 对自己要有自信心

人人都有失败的经历,你也不例外。要知道只有从失败中奋起的人,才能迈向成功。只有充满信心,心中才会充满希望,而希望能激发无穷的动力。既然自信这么重要,那么如何增强自信心呢?

第一:对自己说“我能行(I can do it)”

为了克服自卑心理,树立自信心,要在心中默念:“我能行!”默念时要果断,反复念,特别是在遇到困难时更要默念。这在学习上叫心理战术或精神胜利法。通过积极的心理暗示,你会逐渐树立信心。

第二:从简单做起(Do something easy)

做一些比较容易的题,记一些比较简单的单词。当成功地完成这些简单的事之后,你就会拥有一种成功的喜悦,这时自信心也悄悄地在你的心中滋生了。

第三:想想开心事(Think of fun things)

每个人都有自己的开心事,开心的事就是你做得成功的事,那就是你信心的源泉。比如,你可以想象在联欢会上你的表演得到了同学们的热烈掌声的情景,你也可以想象

在课堂上你正确地回答教师的提问后,老师那赞许的目光和“very good, very well, wonderful”等鼓励的话语。

第四:常常微笑(Keep smiling)

笑能使人产生信心和力量,能使人心情舒畅,精神振奋,忘记忧愁和烦恼。

第五:欣赏振奋人心的音乐(Enjoy exciting music)

雄壮激昂的音乐能催人奋发向上。当你情绪低落,缺乏自信时,你不

妨听听像《国歌》这类音乐,相信情况会有所改观。

第六:向人倾诉(Tell it to somebody)

当你不自信时,你可以向朋友、老师、家人倾诉,相信他们会给予你帮助。

同学们,请昂起头来,阔步前进,以百倍的信心去学习英语。你肯定会成功!



在前一章里,我们对记忆作了简要的叙述。我们都知道,记忆的过程是建立在不断重复的基础上的,由“记忆→遗忘→再记忆”组成,记忆英语单词也是如此。通常情况下,人们在记忆学习中,自主地决定英语单词重复背诵的时间和次数。这种单调枯燥的记忆方式容易使人产生疲劳,学习兴趣下降,甚至产生对英语学习的厌恶感。

从“记”到“忆”,包括许多的环节,记忆包括了识记、保持和回忆。很多人在学习时只注重了当时的学习效果而忽视了后期的保持和再认识,这样就达不到良好的记忆效果。记忆是对输入信息的编码储存和提取的过程。单词的第一次学习和背诵只是一个输入编码的过程。要想牢记这个单词,就需要进行多次的重复,这样就提高了单词记忆的牢固程度。这也就是心理学中常说的关于记忆遗忘的规律。

一、艾宾浩斯记忆规律曲线



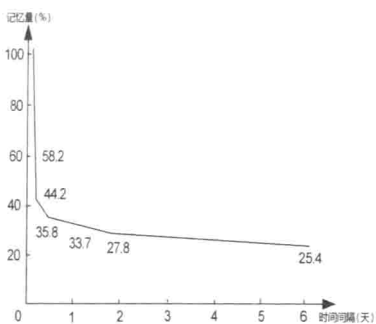
德国著名的心理学家艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus,1850—1909)首次进行记忆研究,并于1885年发表了他的实验报告。之后,记忆研究成了心理学中被研究最多的领域之一。作为记忆研究和遗忘规律发现的第一人,艾宾浩斯的研究结果和方法一直影响着记忆的研究。他发现的记忆遗忘曲线一直是记忆研究和运用的经典内容。



艾宾浩斯的研究表明,在人类大脑记忆过程中,在某一时间内会形成三种记忆,即感觉记忆、短时记忆和联想记忆。输入的信息在经过人的记忆过程的学习后,便形成了短时记忆,但是如果不及时复习,这些内容就会被遗忘,经过复习,这些短时记忆就会成为人的一种长时记忆,而在大脑中得以保存。

艾宾浩斯曾经做了这样一个实验。他选用了几个希腊字母,把它们拼写成无意义的音节,以避免有意义的词会引起不同联想。他把那些音节每八个分为一组,共分为八组。经过对自己的测试,他得到一些数据。

时间间隔	记忆量
刚刚记忆完毕	100%
20分钟之后	58.2%
一小时之后	44.2%
8—9个小时之后	35.8%
一天后	33.7%
两天后	27.8%
六天后	25.4%
一个月后	21.1%



然后,艾宾浩斯又根据这些点描绘出了一条曲线,这就是非常有名的揭示遗忘规律的曲线:艾宾浩斯遗忘曲线。这条曲线告诉人们在学习中的遗忘是有规律的,遗忘的进程很快,并且先快后慢。观察曲线,你会发现,学到的知识在一天后,如不抓紧时间复习,就只剩下原来的三分之一。随着时间的推移,遗忘的速度减慢,遗忘的数量也就减少,过了相当长的时间后,几乎就不再遗忘了,这就是遗忘的发展规律,即“先快后慢”的原则。

二、遗忘曲线与记忆的材料有关

艾宾浩斯的遗忘曲线并没有一套标准的公式,而且不同的人,针对不同的记忆对象遗忘曲线也是不同的。实验表明,凡是理解了的知识,有意义的内容,就能记得迅速、全面而且牢固,死记硬背是吃力不讨好的。所以在记忆单词时不能只靠机械记忆,将某些单词个性化、有意义化,可以大大提高记忆的速度。

艾宾浩斯的记忆曲线只是一个具有群体性的规律。但这种规律是要具体到我们每个人的,因为我们的生理特点、生活经历不同,可能导致我们有不

同的记忆习惯、记忆方式和记忆特点。如果这个规律与个人的记忆特点相吻合,记忆效果则会很明显;若与个人记忆特点相悖,记忆效果则会大打折扣。