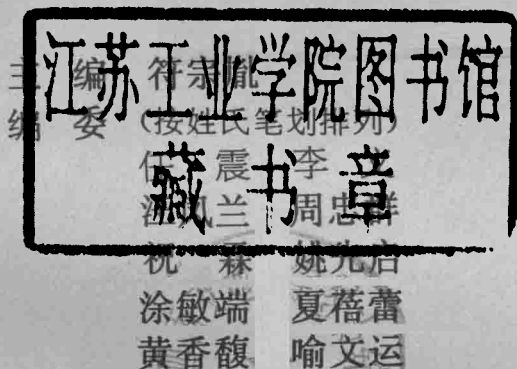




四川学位与研 究生教育十年

四川省高等教育学会研究生教育分会编

四川学位与研究生教育十年



四川大学出版社

(川)新登字 014 号

责任编辑:张纪亮

封面设计:冯先洁

技术设计:罗庆华

四川学位与研究生教育十年

四川省高等教育学会研究生教育分会编

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路 29 号)

四川省自然资源研究所印刷厂印刷

850×1168mm32 开本 8.5 印张 4 插页 200 千字

1992 年 1 月第 1 版

1992 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—1200 册

ISBN 7-5614-0560-X/G·79

定价:5.50 元

立足国内培养高级人才，
继续抓好学位和研究生
工作。

李郁清 九二·四
春

搞好学位和研
究生教育工作
努力提高我国
高等教育水平

卢铁城

1992.6.1.

前 言

研究生教育是高等教育的最高层次的学历教育。自1978年恢复研究生招生、1981年实施学位条例以来,我省和全国一样,研究生教育和学位工作发展很快,取得了很大的成绩。特别是1985年后,为了使高级专门人才适应国家和地方经济建设和社会发展的需要,各高校和工作在学位和研究生教育战线上的指导教师和管理干部,按照学位和研究生教育的特点,在加强思想政治教育、制订培养方案、改革教学内容、教学方法,搞好教材建设、学位授予和管理制度建设,以及抓学科建设、带动相关学科和学位授权点的发展等方面,为改进和完善研究生培养制度做了大量的探索、辛勤的耕耘,取得了丰硕的成果。经国务院学位委员会的四次严格审批,我省有52个单位(高校和科研机构,下同)和498个学科、专业分别成为硕士学位授予单位和硕士学位授权点;20个单位和136个学科、专业分别成为博士学位授予单位和博士学位授权点,博士生导师262人,基本上形成学科门类比较齐全,指导力量较强,科研基础扎实,保证教学质量的人才培养基地,成为国家培养高层次专门人才的主要省市之一,为国家和地方教育科技事业、经济建设输送了一大批合格的高级专门人才。由于学位和研究生教育是一项新的工作,从理论和实践上都还有许多问题需要继续总结、升华、探索。在学位条例实施十周年之际,为了总结我省十年来研究生教育和学位工作的经验,展望未来研究生教育和学位工作的发展,进一步搞好我省研究生教育和学位工作,我们在各有关高校总结的基础上,编辑出版了《四川学位与研究生教育十年》专辑,这本书可以说是我省广大研究生指导教师和管理干部辛勤工作的结晶。

本书聘请了四川大学中文系干天全、周育才同志任文字编辑；
本书的编辑出版，得到了四川省教委高教处、四川大学出版社的热
忱支持，并此致以衷心的感谢。

编者

1992年1月

目 录

四川省研究生教育十年回顾与展望.....	(1)
四川研究生招生回顾与展望.....	(15)
双向选择是研究生分配的新路子.....	(23)

思想政治教育

新时期研究生思想工作探析.....	(31)
采取切实措施 加强研究生思想政治工作.....	(37)
将研究生思想政治工作融于一切业务管理之中.....	(44)
加强研究生党建工作 培养社会主义接班人.....	(49)
加强思想政治教育 坚持把德育教育放在首位.....	(54)

招 生 与 分 配

主动适应生源结构变化 保证研究生入学质量.....	(61)
研究生教育必须适应社会需要 ——“物理教学论”专业组织生源的体会.....	(67)

培 养 管 理

树立全面的质量观 培养优秀高级人才.....	(71)
面向现代化,面向世界,面向未来,培养为社会主义服务 的高层次专门人才.....	(79)
全面提高教育质量 立足国内培养博士生.....	(97)

抓住质量这条生命线 培养合格的高层次人才·····	(104)
培养高质量临床研究生,满足社会需要·····	(111)
重视研究生教育 努力提高办学水平·····	(118)
工程型硕士生的培养·····	(126)
总结经验,深化改革,努力探索文科应用类研究生 的培养·····	(135)
因材施教 全面保证在职人员研究生的培养质量·····	(144)
提高研究生培养质量 加强实际能力培养的探索·····	(149)
紧密结合科研 提高学位论文水平·····	(154)
“工程型”硕士研究生培养的理论与实践·····	(160)
适应建筑业发展的要求 努力改革建筑类研究生 培养工作·····	(167)
为体育事业造就一批高层次人才·····	(174)
全面把好质量关 努力培养合格研究生·····	(181)
突出中医特色 提高研究生培养质量·····	(186)
发挥特长,为地方经济建设培养合格的高层次人才·····	(191)
立足学院实际 切实加强研究生的培养和管理工作的培养·····	(199)

学 位 授 予

工科博士、硕士学位授权点质量评估指标体系的分析和 研究·····	(205)
全面贯彻学位条例 努力提高学位质量·····	(221)

学 科 建 设

加强重点学科建设 提高整体学科水平·····	(227)
统一思想认识 搞好重点学科建设·····	(235)
研究生教育与学科建设紧密结合 促进学院建设的良性 循环·····	(242)

加强学科建设 提高办学水平.....	(249)
抓住契机,发挥优势,努力在非重点院校建设重点学 科点.....	(256)

四川省研究生教育十年回顾与展望

四川省教委 符宗胤 李 义

从1978年恢复研究生招生,1981年实施《中华人民共和国学位条例》以来,我省学位工作和研究生教育从无到有,从小到大,在发展中改革,在探索中前进,为社会主义两个文明建设培养高级专门人才作出了积极贡献,并在以下五个方面取得了显著成绩。

一、人才培养基地逐渐形成

人才培养基地,是适应国家经济建设的需要,立足国内培养高级专门人才的一项战略措施。重点学科建设,是人才培养基地建设的基础。为了切实加强对人才培养基地的建设,省教委在1984年6月提出了“关于加强重点学科建设的几点意见”。同时,对学位授予单位和授权点的严格审核,促进了学校重视和加强重点学科的建设,制定了重点学科建设的规划。并在人力、物力和财力上给予了重点支持。从实施学位制度,经过四次学位审批和一次特批,全省36所普通高校具有学士学位授予权,本科486个专业有学士学位授予权,共有215种,其中工科85种,农林科23种,医药20种,社会科学63种,师范21种,体育3种;有硕士学位授予单位52个,硕士学位授权点498个,其中科研机构有硕士学位授予单位23个,硕士学位授权点44个;博士学位授予单位20个,博士学位授权点136个,其中科研机构有博士学位授权单位

3个,博士学位授权点3个。这些硕士、博士学位授权点分布在包括军事学在内的十一个大学科门类中。在72个一级学科中,有37个一级学科设博士学位授权点,有52个一级学科设有硕士学位授权点,分别占一级学科总数的51.3%、72.1%;在620个二级学科中,有113个设置博士学位授权点,297个设置硕士学位授权点,分别占二级学科总数的18.2%、48%。13所学校有23个国家重点学科。6所高校有国家重点实验室6个。9所高校建有12个博士后科研流动站。全省普通高校专任教师24730人,教授974人,副教授4996人,研究生指导教师2794人,其中博士指导教师250人。学士、硕士、博士学位授权体系的建立,使我省高等教育的层次结构发生了变化,不仅本专科教育发达,而且形成了校所并存,以校为主,学科门类比较齐全,重点比较突出,指导力量较强,科研基础扎实,能够培养高层次专门人才的培养基地。并在某些学科领域培养了一批政治素质较好,学术水平较高的博士,使我省成为国家培养高级专门人才的重要省市之一。

二、学位和研究生教育,促进了高级专门人才的培养,为社会输送了一批合格人才

截止1990年底,全省26所普通高校(不含军队院校)共招收研究生13届共17250人,其中博士研究生793人,硕士研究生和研究生班16457人,招生人数是1951年至1965年14年招生总数248人的69.5倍。现在校研究生5545人,其中博士生547人。十年共毕业研究生11218人,其中博士生228人,硕士生9757人。

毕业研究生充实到高校、科研机构、医药卫生、党政机关、厂矿企业等实际用人部门,缓解了各级部门人才青黄不接的状况。毕业的研究生,总体上说,质量是好的或比较好的。他们在不同的岗位上,勤勤恳恳,不断探索,努力进取,正在社会主义建设的各个领域发挥日益重要的作用。有的毕业生已成为本单位教学、科

研、技术等工作的骨干，有的走上了各级领导岗位，不少人在理论或实践上取得了具有重要学术理论价值和应用价值的科研成果，分别获得国家、部委、省市科技成果奖或受到国家、省市表彰；有的人由于工作业绩突出，已被破格晋升为教授或副教授；有的已成为新的学术带头人，在第四批学位授权点审批中增补为博士生导师。在国家教委、国务院学位委员会表彰的“在工作中做出突出贡献的中国博士、硕士学位获得者”中，我省有 13 所学校的 29 名博士、硕士受到表彰。另有我省 25 所学校培养的 227 名硕士、博士受到四川省教委表彰。

三、研究生教育和学位工作，推动了我省教育和高校科技事业的发展

据 1990 年高校统计，全省 60 所高校的专任教师中，共有研究生毕业学历 4817 人，占专任教师总数的 19%，其中博士 157 人，硕士 3840 人。专任教师中教授 974 人，有研究生学历 113 人，占 11%；副教授 4996 人，有研究生学历 475 人，占 9.5%；讲师 9655 人，有研究生学历 1985 人，占 20.5%；助教 8297 人，研究生学历的 1991 人，占 24%；教员 808 人，研究生 179 人，占 22%。据不完全统计，32 所高校的 280 个科研机构中，专职研究人员 4750 人，研究生 2250 人（其中博士生 387 人）占 47.4%。高校教学和科研增加研究生学历的人员后，提高了师资和科研人员的素质，改善了队伍和结构，逐步改变了本科毕业生留校教同一层次学生的状况，从根本上加强了我省高等教育的师资力量和科研力量，为提高教育质量创造了条件，增强了高校在科研和科技攻关等方面的竞争能力。

全省招收研究生的单位，注意把培养高级专门人才与发展科学技术紧密结合进行，使之互相促进，相辅相成，既出人才，又出成果。据不完全统计，1986 年至 1990 年，获省、部级以上奖励

1201 项，其中国家级奖励 83 项，部级奖励 652 项，省级奖励 466 项，高校获奖项目占全省科技进步奖项目总数的比例一般在 30% 以上。高校获奖的科研项目，70% 是有研究生参加完成的。1985 年至 1990 年，30 所高校共撰写出科学专著 1412 部，发表学术论文 31783 篇，其中在国际学术刊物上发表的 2487 篇，在全国性学术刊物上发表的 15489 篇。这些科学专著和学术论文，有不少是研究生参加或独立撰写、发表的。总之，研究生教育的发展，使我省高校科技工作有了新的发展，促使科研工作更充满活力。同样，在一些科研单位，研究生成了科研工作的生力军，有力地促进了科研机构的科研工作。

四、深化改革，在研究生教育适应国家经济建设和发展的需要方面积累了经验

学位制度实施的十年，是我省研究生教育不断深化改革的十年，特别是 1986 年国家教委《关于改进和加强研究生教育工作的意见》下发后，省教委专门开会贯彻落实，各校也结合自身实际，在研究生招生、培养、学位授予等方面，做了大量的改革和探索工作。首先，改革研究生招生工作，贯彻按需发展的原则，根据社会需求编制招生计划。采取定向，委托培养等办法，实行按需招生，并注意扩大招收优秀的在职人员，逐步改变了研究生教育只考虑学校的培养能力而不考虑社会需求的封闭状况，使四川研究生教育的发展从招生开始就与本地区经济建设对人才的需求结合起来。其次在研究生教育发展中，以培养为中心，以提高质量为目标，改进研究生的培养工作；在调查研究基础上认真修订硕士生培养方案；加强课程建设，按二级学科设置学位课，注意更新课程内容，提高课程水平；改革教学方法，注意坚持贯彻理论联系实际的原则，加强研究生能力的培养，通过开设研究生层次的实验课，加强实验教学和开展社会调查与实践，实行研究生兼

作助教、助研等活动，把研究生的能力培养贯穿于教学全过程；学位论文坚持做开题报告，论文课题除少数学科、专业外，大多数都要求注意选择具有理论学术价值及有应用前景的基础研究课题。第三，坚持面向实际的方针，积极进行研究生培养制度的改革，在工科、文科、医科选择部分学科进行工程硕士、临床医学博士和应用文科研究生培养的试点。从培养方案、课程设置、外语学习、学位论文等方面根据应用型研究生的培养目标作了调整。工科对工程硕士培养的各个环节强调教学、科研、生产三结合，相互渗透。采取建立厂校联合培养基地，实行联合培养，厂校共同指导等灵活多样的培养方式，学位论文密切结合应用领域的研究课题或生产技术中的重大问题。医科加强临床医学博士从二级学科到三级学科的临床技能的系统训练。文科按照国家教委的要求和部署，在金融货币等五个专业进行了应用文科型人才的培养。几年来，我省在应用型硕士生培养方面已取得了一些有益的经验，为国家经济建设输送了一批基本上能够适应经济建设和社会发展需要的各级各类高层次专门人才。第四，为了加强对研究生教育和学位工作的领导和管理，建立了研究生教育和学位工作的管理机构，省成立了学位委员会，理顺了管理体制。加强制度建设，建立了从招生培养，学位授予等方面的制度，为研究生教育和学位工作的管理逐步走上规范化、制度化、科学化奠定了基础。

五、学位授予工作全面开展，多层次、多形式培养了各类高层次专门人才

实施学位条例十年来，我省在学位授予工作中取得了显著成绩。各学位授予单位加强对学位工作的领导，按照学位条例及其暂行实施办法的规定，在学位授予工作中坚持政治标准和业务标准的要求，保证了学位授予质量。全省共授予博士学位 228 人，共授予硕士学位 9152 人，达到学士学位标准的大学本科毕业生，授

予学士学位的占毕业生的 87%。绝大多数博士、硕士学位论文质量达到优良，不少论文成果为国家经济建设和精神文明建设发挥了直接的经济效益和社会效益。在 1987、1988 年国务院学位委员会组织的对某些学科进行学位授予质量的检查评估中，我省受检的单位，总的来看得到较好的评价，有的还名列前茅。

实行在职人员以同等学力申请硕士、博士学位，是为了全面贯彻学位条例，多渠道促进我国高级专门人才成长，进一步提高教育、科技队伍的素质。从 1987 年起，我省有 12 所高校 228 个学科、专业（不完全统计）在在职人员中开始进行授予硕士、博士学位的试点工作。目前已授予博士学位 3 人，授予硕士学位 380 人。与此同时，根据国务院学位委员会《关于开展在成人本科毕业生中授予学士学位的暂行规定》，从 1988 年起，我省开展了成人本科毕业生授予学士学位的工作，全省有 11 所举办成人本科教育的学校，在 28751 名成人本科毕业生中，择优授予 2114 人学士学位。为了满足社会对复合型高级专门人才的需要，从 1986 年以来，有 6 所学校 9 个专业举办了第二学士学位班。学位工作的全面开展，多层次、多渠道、多形式促进了各种类型、各种规格的高层次专门人才的成长。

十年来，通过全面贯彻《中华人民共和国学位条例》，有力地促进了我省研究生教育事业的恢复和发展。我省研究生教育和学位工作正努力朝着适应社会主义建设需要的方向发展，取得的成绩是瞩目的。国务院学位委员会批准我省为建立省学位委员会的五个省市之一，充分表明我省高等教育水平有了一个新的提高，这是全省有关单位，高校共同努力以及全体导师、管理干部、政工干部辛勤耕耘、创造性劳动的成果。

但是，由于研究生教育和学位制度实施时间不长，我省研究生教育和学位工作还存在一些问题：

1. 研究生思想政治工作薄弱的状况未根本改变。在招生、培养、学位授予等环节都程度不同地与培养社会主义事业的建设者和接班人的目标存有一定的差距；

2. 应用型研究生的培养工作还比较薄弱，还不能适应国家及我省经济建设和社会发展的需要；

3. 四川是一个大省，但由于各种因素的影响，至今未建立一所研究生院，影响了我们研究生教育事业的发展，尤其是博士生培养的数量不能满足我省教育、科技工作的需要；

4. 研究生培养经费严重不足，在某些学科仪器设备技术装备落后不完备，实验手段比较陈旧。学术带头人新老交替，急需加强学术带头人的培养和充实；

5. 在成人本科毕业生中授予学士学位，还存在管理体制不顺，授位标准掌握不一，审核程序要求不严等。

总之要实现党中央提出的高级专门人才立足国内培养的战略目标，我省研究生教育和学位工作任重道远。要深化改革，打开我省研究生教育和学位工作的新局面，认真做好以下各方面的工作：

1. 要从经济建设和高等教育发展需要的战略高度来认识和做好研究生教育和学位工作。

重视研究生教育和学位工作是国家社会主义现代化建设的需要。在 90 年代新旧世纪交替的重要历史时期，我们面临国际敌对势力“和平演变”的斗争和国际间激烈的综合国力竞争，这实质是科技的竞争，人才的竞争。与此同时，我国社会主义现代化建设事业已进入实现第二步战略目标的非常关键时期。在这个历史时期，我们要迎接“两个挑战”和胜利完成我国的第二步战略目标，不仅需要大量能坚持社会主义方向的各类专门人才和科技骨干，而且需要相当数量能看到现代科技发展全貌，并能联系政治、