

李秀英

阶梯数学

比较·分类

4~5岁 | 李秀英/
主编



23

5

入学
准备

李秀英阶梯数学

比较·分类

4~5岁

李秀英/主编



河北出版传媒集团 · 河北少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

李秀英阶梯数学. 4~5岁 / 李秀英著. — 石家庄:
河北少年儿童出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5376-6856-9

I. ①李… II. ①李… III. ①数学课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第277791号

李秀英阶梯数学·4~5岁

主 编: 李秀英
编 写: 孙迎春
策划监制: 戴 用 贺文平
责任编辑: 戴 扬
特约编辑: 张丽静 郑朋娜
内文插图: 蓝色梦境工作室
美术编辑: 陈 晴 王艳霞 王 娟
出 版: 河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社
地 址: 石家庄市中华南大街172号泰丰大厦 050051
发 行: 全国新华书店
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/16
印 张: 16.5
版 次: 2014年6月第1版
印 次: 2014年6月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5376-6856-9
定 价: 68.00元(全五册)

如有印装质量问题影响阅读, 请直接与北斗童书馆联系调换。
北斗童书馆读者热线: 13661118964





哪个最大	2	看电视	14	找同类	29
贴地砖	3	赛跑	15	它们一样吗	30
旗杆	4	过河	16	你认识吗	31
比个子	5	哪扇门最宽	17	他们应该驾驶哪种交通工具	32
哪边更多	6	哪个胖, 哪个瘦	18	锻炼身体	33
一样多	7	哪个最重	19	服装店	34
喝果汁	8	哪个最轻	20	滚弹珠	35
腰带	9	称体重	21	图形宝宝要回家	36
围巾	10	认识厚薄	22	图形宝宝分分类	37
彩带	11	哪个最厚	23	大圆和小方	38
哪个长, 哪个短	12	买蔬菜	24	气球飞上天	39
哪个最粗	13	整理房间	25	采花蜜	40
		不一样	26	玩具店	41
		找不同	27		
		海陆空	28		



我的学习单

小朋友在使用本书的时候，可以记录下自己的学习过程。

“数字·数量”篇：

“比较·分类”篇：

“图形·空间”篇：

“数理逻辑思维”篇：

“综合”篇：

姓名：

记录的日期是： 年 月 日



哪个最大

比一比，下面每组的物品中哪个最大？请你把它圈出来。



小贴士：家长引导孩子仔细观察每组物品，让他们能够不受形状、颜色以及排列位置的影响，比较大小。家长也可引导孩子按照从大到小或从小到大的顺序给每组物品排序。

贴地砖

四只小熊帮爸爸贴地砖。哪只小熊贴的面积最大，就在方框中画上☆，哪只小熊贴的面积最小，就在方框里画√。

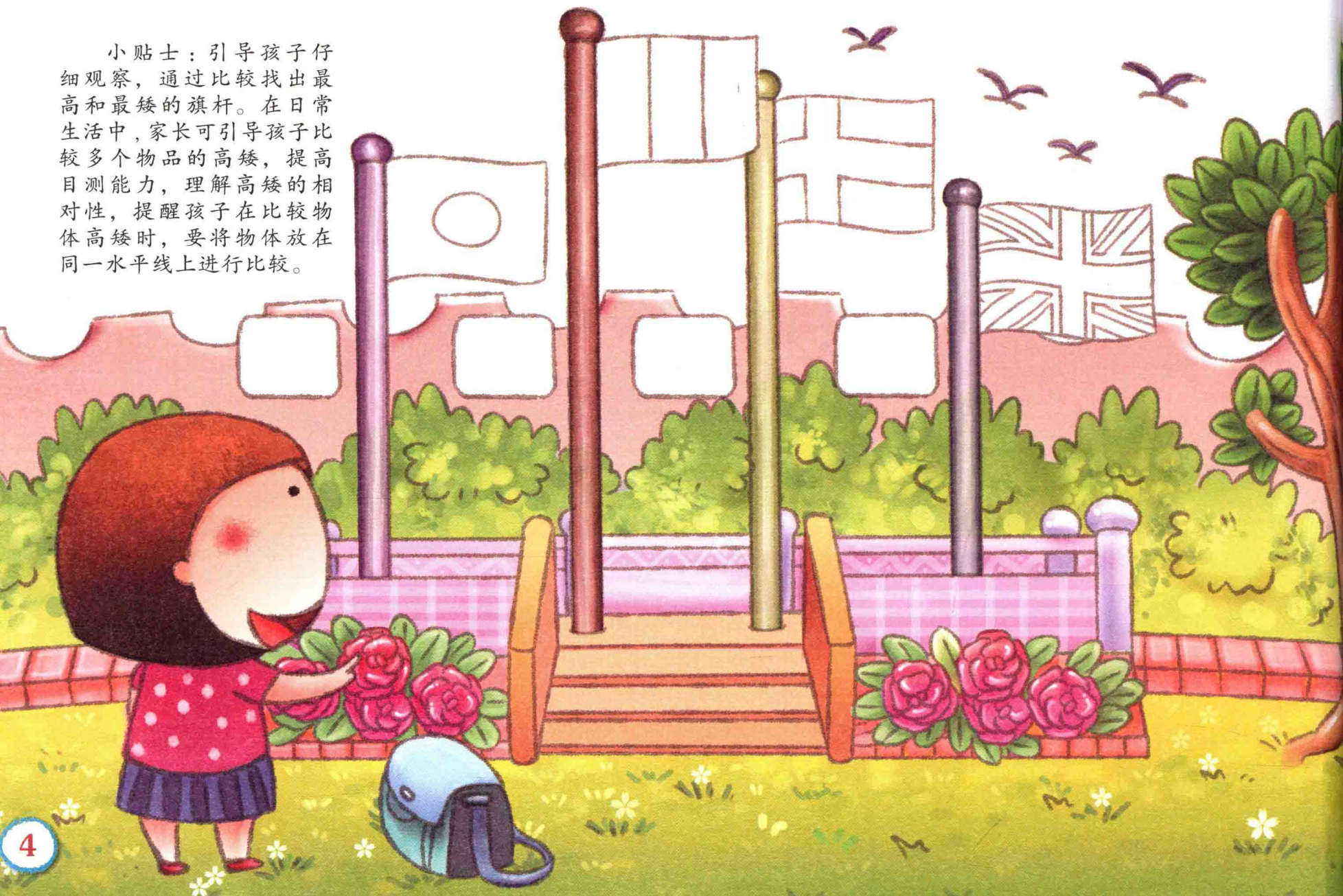
小贴士：帮助孩子理解“面积”的含义，启发孩子除了用目测的方法，还可以用数方格的方式来判断大小，理解相同大小的方格数量越多面积就越大。



旗杆

请你给飘扬的旗帜涂上自己喜欢的颜色。比一比，哪根旗杆最高，就在它旁边的方框中画“○”，哪根旗杆最矮，就在它旁边的方框中画“△”。

小贴士：引导孩子仔细观察，通过比较找出最高和最矮的旗杆。在日常生活中，家长可引导孩子比较多个物品的高矮，提高目测能力，理解高矮的相对性，提醒孩子在比较物体高矮时，要将物体放在同一水平线上进行比较。



比个子

四个小朋友来比个子，请你看看哪个高？用红笔圈出来。

小贴士：引导孩子仔细观察，发现最左边的小男孩站在凳子上才是最高，帮助孩子理解比较高矮一定要在同一水平线上进行。



哪边更多

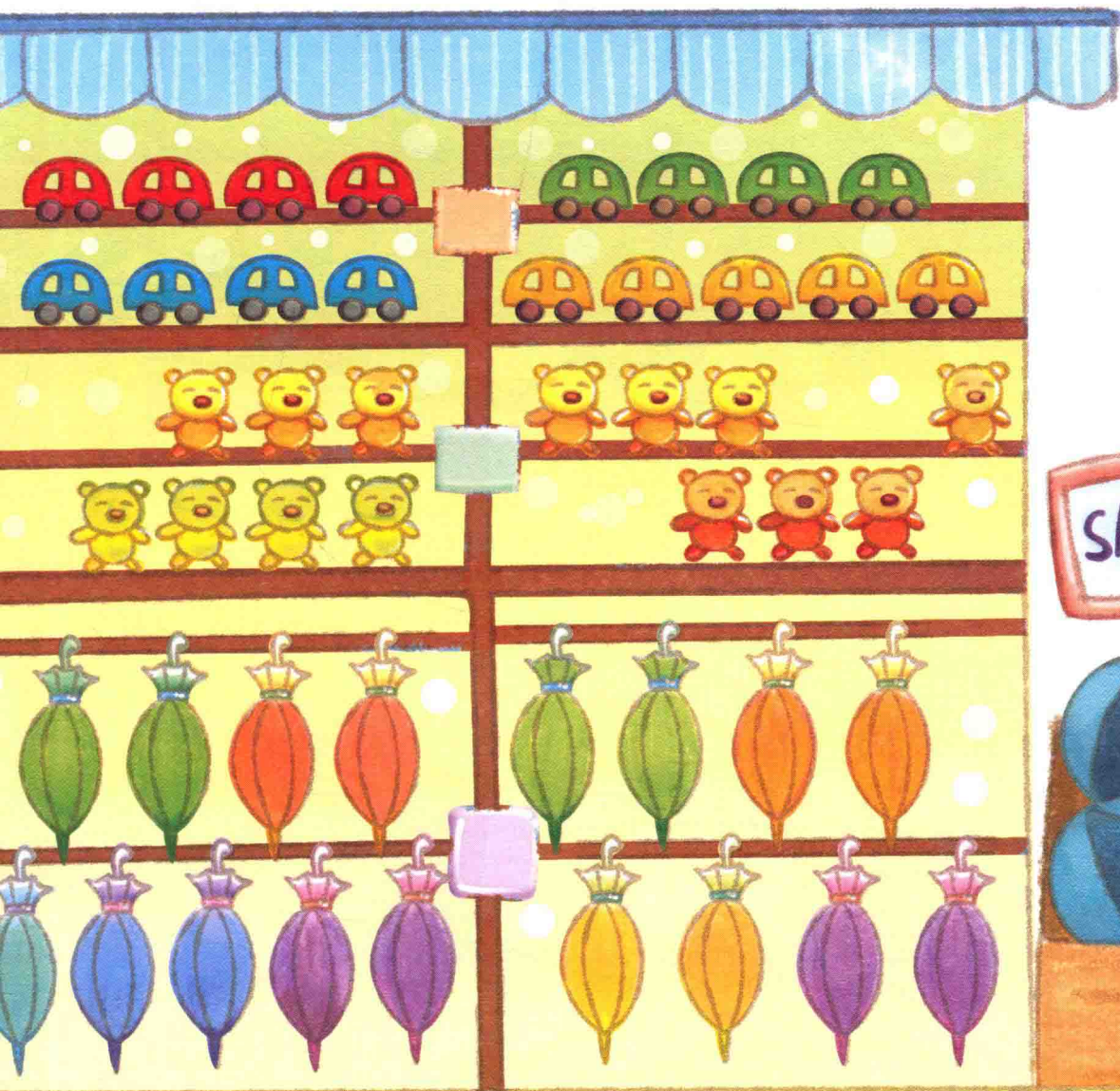
比一比下面每组物品中，哪边更多？请你把多的那组圈出来。

小贴士：引导孩子根据要求比较同类物品数量的多少。对于数量少的物品，可用目测的方式进行计数，对于数量较多且排列不规则的物品需点数，在知道左右两边数量的基础上比较多少。家长还可引导孩子通过比较找出整幅图中数量最多和最少的物品。



一样多

比一比，下列每组图中的物品一样多吗？请在一样多的方框中画上“=”。



小贴士：引导孩子认真观察，排除物体摆放位置的影响，准确掌握其数量，理解“一样多”的含义。家长还可以和孩子玩“猜数”的游戏，抓一把棋子在手中，先让孩子猜猜有几个，再打开心让孩子目测或点数棋子的数量，说一说自己猜的棋子数量比实际数量多还是少，还是一样多。



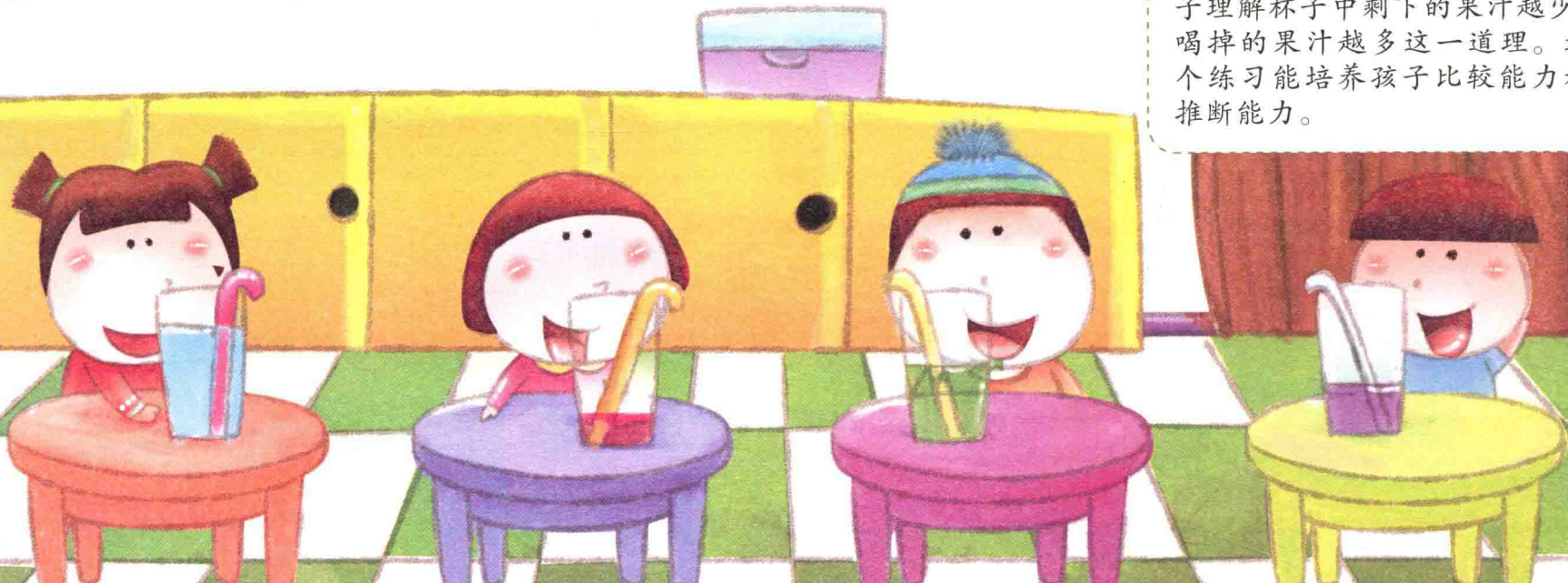
喝果汁

你爱喝果汁吗？看一看下图中哪个小朋友杯子里的果汁最多？把它圈起来。



小朋友每人都有一杯满满的果汁，下图是他们喝剩下的果汁，哪个小朋友喝得最多？请你把他圈出来。

小贴士：对于上图中的练习，家长只需引导孩子观察哪个杯子里的果汁多即可；对于下图中的练习，家长要帮助孩子理解杯子中剩下的果汁越少，喝掉的果汁越多这一道理。这个练习能培养孩子比较能力和推断能力。



腰带

三条长短不同的腰带分别适合哪个小动物呢？请你用线连一连。

小贴士：引导孩子通过目测比较腰带的长短，通过观察小动物的体态判断所需腰带的长短并进行连线。在生活中，家长可引导孩子比较多个物品的长短，如裤子、衣服、围巾等的长短。



围巾

看一看下面漂亮的围巾，哪条围巾最长，就把它涂成绿色；哪条围巾最短，就把它涂成红色。

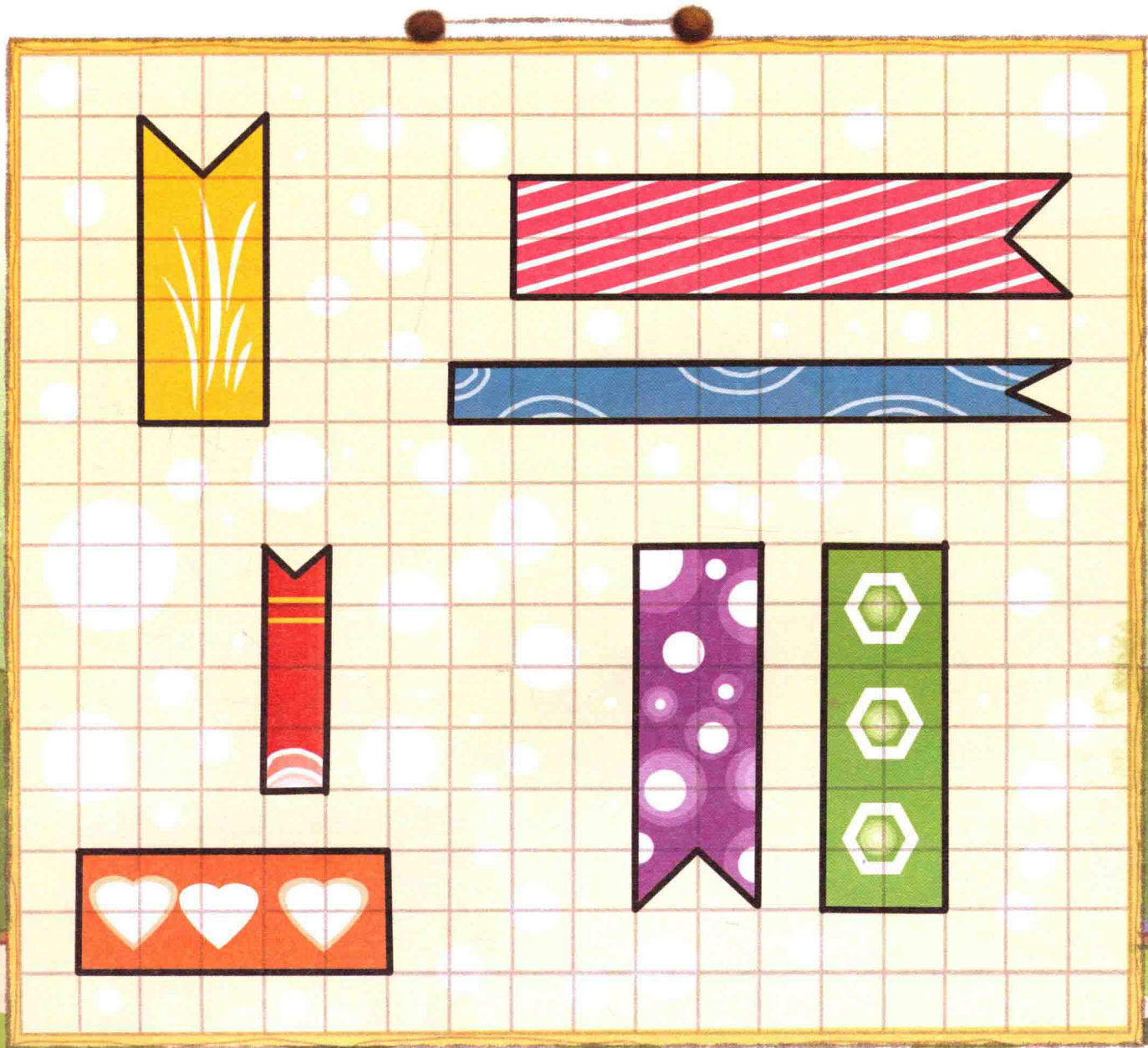
小贴士：引导孩子仔细观察，比较围巾的长短，按要求找出最长的和最短的围巾。家长还可以引导孩子按从长到短，或从短到长的顺序给围巾编序号，在提高比较能力的同时，培养孩子的排序能力，提醒孩子比较物体的长短时，应将物体的一端对齐，再进行比较长短。



彩带

你知道每条彩带的长度吗？请你用红笔圈出最长的彩带，用黄笔圈出最短的彩带。

小贴士：引导孩子仔细观察，通过数方格来测量每条彩带的长度，注意尖角部分也包含在内，排除颜色、宽窄和排列形式不同的干扰，比较彩带的长短，按要求圈出最长和最短的彩带。

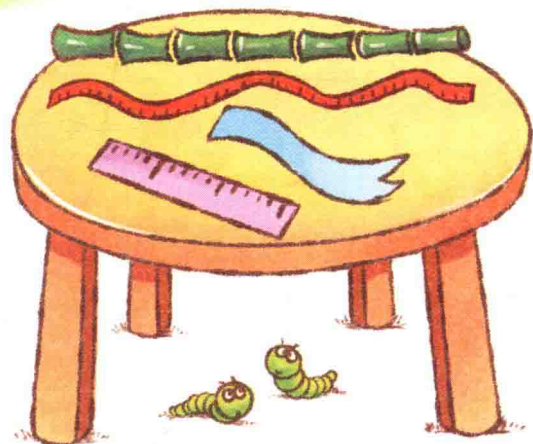
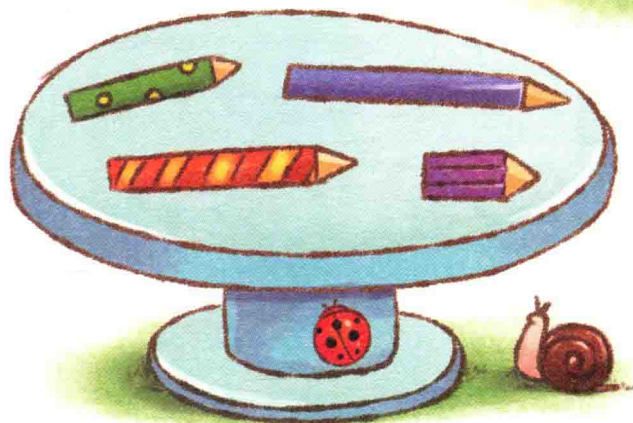


哪个长，哪个短

请你比一比下列每组物品的长短，用红笔圈出最长的，用蓝笔圈出最短的。



小贴士：引导孩子仔细观察每组物品，排除各种因素的干扰，通过目测、推断等方式进行比较。家长可在生活中引导孩子将弯曲的线拉直，将卷起的绳子、画卷等展开，感受其两种不同状态下呈现出来的长短，通过实际操作提高孩子的比较能力。



哪个最粗

比一比，盒子里每组物品中哪个物品最粗，用红笔把它圈出来。

小贴士：引导孩子不受干扰比较每组图中物品的粗细。家长可在生活中提供多种实物让孩子比较、感知，丰富其生活经验，除目测比较，还可将物体重叠，对比得出结果。

