

地平线
策·划·工·作·室
DIPINGXIAN CENHUA GONGZUOSHU

通·识·书·系

AMERICAN HISTORY AND CULTURE



American History and Culture 美国历史与文化

(第二版)

周毅◎ 编著



首都经济贸易大学出版社
Capital University of Economics and Business Press

地平线

策·划·工·作·室
DIPINGXIAN CENHUA GONGZUOSHU

通·识·书·系

美国历史与文化

American History and Culture

(第二版)

周毅 编著



首都经济贸易大学出版社
Capital University of Economics and Business Press

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

美国历史与文化/周毅编著. —2版. —北京:首都经济贸易大学出版社, 2015. 1

(通识书系)

ISBN 978-7-5638-2278-2

I. ①美… II. ①周… III. ①美国—历史 ②文化史—美国
IV. ①K712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 222424 号

美国历史与文化(第二版)

周毅 编著

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙(邮编 100026)

电 话 (010)65976483 65065761 65071505(传真)

网 址 <http://www.sjmcb.com>

E-mail publish@cueb.edu.cn

经 销 全国新华书店

照 排 首都经济贸易大学出版社激光照排服务部

印 刷 北京世纪雨田印刷有限责任公司

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32

字 数 265 千字

印 张 11.375

版 次 2010 年 11 月第 1 版 **2015 年 1 月第 2 版**
2015 年 1 月总第 2 次印刷

印 数 3 001~6 000

书 号 ISBN 978-7-5638-2278-2/K·19

定 价 22.00 元

图书印装若有质量问题,本社负责调换

版权所有 侵权必究

谨以此书献给我的父亲周家全和母亲赵呈荣



再版导言

真理是时间的儿子。

——(英国)弗兰西斯·培根(Francis Bacon, 1561—1626)

在论及文化交流及其益处时,美国著名的人类学家博厄斯(Franz Boas)曾这样说道:“人类的历史证明,一个社会集团,其文化的进步往往取决于它是否有机会吸取邻近社会集团的经验。一个社会集团所获得的种种发现可以传播给其他社会集团;彼此之间的交流越多样化,相互学习的机会也就越多。大体上,文化最原始的部落也就是那些长期与世隔绝的部落,因而,它们不能从邻近部落所取得的文化成就中获得好处。”^①纵观历史,古希腊人之所以创造出灿烂的“希腊文明”,就在于他们能够吸收两河流域的文明和埃及文明的成就;古罗马人同样是通过传承和吸纳,包括希腊文明和埃特鲁里亚文明在内的地中海周边各先进民族的文明成就,创造出自己的伟大文化成就;日本人在古代全面借鉴中国的唐宋文化与中国人在古代融会贯通印度的佛教文化如出一辙;近代日本人推翻德川幕府之后进行的明治维新,以及晚清中国人在鸦片战争之后所开展的洋务运动,都是向外来先进文化学习与借鉴的范例。凡此种种,不胜枚举。再看当今,在全球化的时代,文化选择已经超越了以往那种简单的文化自卑,更取代了过去那种粗暴的文化压迫或文化侵略,各国、各民族之间的交往和交流呈现出多层次、全方位、自愿性和互利性的特征。

^① (美)斯塔夫里阿诺斯. 全球通史——1500年以前的世界[M]. 上海:上海社会科学院出版社,1992:57.



正是在上述的现实背景下,本人于2000年春季向四川大学教务处申请面向全校本科生开设“美国文化”双语课程,同年秋季该课程得以批准并在川大校园内开始授课。这在当时算是中国高校开设同类人文素质公选课程的先例,同时反映出川大人“海纳百川,有容乃大”的胸怀。

作为一门人文素质公选课程(有时也称“通识教育课程”),“美国文化”从一开始便受到全校学生的关注,选课的学生络绎不绝,时过十几年热情不减。2007年与2008年,这门课程相继成为校级和省级双语精品课程;2013年又荣获教育部“来华留学英语授课品牌课程建设项目”。但在多年的授课中,本人始终感到学生和其他青年读者们缺乏一本合适的、既含有美国历史又含有美国文化的通识性书籍,而学生及广大青年读者也期待能有这样的著述出版。于是,在2006年,本人开始构想且着手撰写该书,2010年底由本人编著的《美国历史与文化》在首都经济贸易大学出版社编辑的帮助下终于面世。

尽管有人(包括一些美国人)认为,哪有“美国文化”这一说?然而首先提出“美国文化”或“美国方式”的概念,并着手对其认真研究的人正是美国学者本身^①。诚然,这个世界不仅由几个大国构成,但没有大国的世界肯定没有如此精彩。随着中国对外开放的不断深入尤其是国际化进程的不断加快,中国与外界的交往和交流越来越频繁,与美国这一超级大国的交往和交流更甚。中国在21世纪的崛起与国际化的发展进程引起了全世界的关注,其中,不少西方政治家和学者尤其是美国政治家和学者,把中国现象视为21世纪的最大现象,并认为当今中国的发展具有世界文明史的意义,中国作为一个大国的崛起很可能会改变整个世界格局^②。与美国日益关注中国

① 齐小新. 美国文化研究导论[M]. 北京:北京大学出版社,2003; Edward N. Kearny, Mary Ann Kearny & Joann Crandall, 1984, *The American Way—An Introduction To American Culture*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

② 美国布鲁金斯学会中国中心主任贝德(Jeffrey A. Bader, 1945—)曾指出:中国的崛起是21世纪最重要的地缘政治事件。——转引自甘阳等. 中国大学的人文教育[M]. 北京:三联书店,2006.



一样,对中国而言,懂得美国也显得极为重要和必要,毕竟美国是当今世界上的唯一超级大国,其影响力和被关注的程度是极高的。在严肃的政治和外交事件背后,在从商言利的经济活动下面,文化问题往往是不易让一般人所察觉或容易被忽略的问题。缺乏了解容易导致偏见,偏见又容易导致误解,而误解很容易导致冲突甚至战争。为了中美两国人民的长远友谊,更为了中美两个大国的长远利益,全面而客观地了解美国历史与文化,对于中国人尤其是中国的青年学生,具有现实意义和深远的历史意义^①。

当然,要了解美国的文化,首先需要了解美国的历史,因为有了历史这个背景知识,我们才能更好地理解和把握文化。这就是为什么历史与文化常联系在一起的缘故。为此,笔者在2010年编著和出版了《美国历史与文化》这部通识性著作,从一位中国学者的视角尽可能参考各类相关资料,客观而简明地展示美国的历史与文化。没想到,在短短的三年内,该书的第一版便一售而空。

对该书的这次修订再版基于三大原因:其一,仍有广大读者对这类文化通识性著作存在需求和兴趣。其二,自该书的第一版问世以来,迄今已历时三年多,而世界特别是中美两国的局势大有改变,无疑有必要对原书中的一些人物、事件、年代、数据和插图等进行更新和增补,如笔者对书中的内容逐字逐句进行了修正,对一些章节的题目进行了调整和改动,此外在“美国文化”部分还增添了一章,专门讨论了乔姆斯基和斯诺登现象与美国精神。其三,该书的第一版不免存在一些瑕疵,所以特别需要在这次修订再版中对它进行完善。

本书由两大部分组成:美国通史和美国文化,此外还有再版导言和结语。其中,作为第一部分的美国通史由七章构成,各章再分2—4个小节不等,按编年史的范式讲述美国历史的来龙去脉:从北美的地理与史前文化一直记述到后冷战时期的今日美国;从新石器时期的北美印第安人一直记述到2009年奥巴马当选为总统后的美

^① (美)亨廷顿:《文明的冲突与世界秩序的重建(修订版)》[M].北京:新华出版社,2010.



国。通过对美国历史简明的梳理,让读者对美国的历史有一个大致了解,更方便地去理解美国文化。作为第二部分的美国文化由六章构成,同样,各章又分2—4个小节不等,按主题的类型讨论美国文化的一些重要方面,涉及美国文化的普遍性和日常性方面,如美国人的基本价值观和信仰、基本价值观和信仰背后的历史文化传统、美国人的感知与思维方式、美国人的语言及非语言交际行为、美国人的社交模式与活动方式、美国人的自我、美国梦与物质主义、美国文化研究在美国、从乔姆斯基的批评看美国精神和从斯诺登的泄密看美国人的反思和欧亚人对美国人及其文化的认识等。通过对普通美国人言谈举止的讨论,让中国读者对美国文化中的部分现象有初步认知和批判性鉴别。当然,人与人不同,花有百样红,萝卜白菜,各有所爱。有的人行万里路如破万卷书,另有的人破万卷书如行万里路,还有的人既需破万卷书又需行万里路。

作为历史学者和文化研究者,我明白,历史与文化研究不同于自然科学的研究,也有异于文学创作和政治说教,而对带有通识教育性质的著作,其撰写原则与学术专著的撰写原则是有区别的。比如,我们很难用简单的因果规律来阐释某一历史事件或某一文化现象,也不宜将有争议的、激进偏颇的观点或诗人般的想象写进通识教育的著述。尽管美国的历史与文化较为短暂,但并不等于说它是直接地、毫无关联地发生在北美大陆上。美国历史与文化存在很多事实,但事实本身是不会说话的,并且事实又不等于真实,所以再现历史与文化的“本来面目”是一件极为艰难的事情。

基于上述认识,本人在编写美国通史时既要考虑其简洁性,又要考虑其客观性,尽量参考目前通行的、少有争议的中外教科书以及学术专著和网站的史料,同时以本人的视角对一些史料进行描述,力求给读者展示一部独特的、可靠的、理性的、全面的和简洁的美国史。

笔者明白,文化比历史更难界定,其内涵无比广博,难以用一本书将其全面客观地呈现给读者。所以,在美国文化的部分,只能依据数次亲身游历美国以及多年的教学与研究,探讨有益于中国读者的一些问题。这部分可以说是本人的著述,是对本人几十年的心得



总结,当然仍然免不了参阅相关学术研究成果。作为后起勃发的美国坚民族在这块新大陆上创造出了一个多元、独特及强势的美国文化,其影响力已遍及全球,比如,美国式快餐、可口可乐、好莱坞大片、NBA 联赛、迪斯尼乐园、3D 打印机、“棱镜”计划项目、微软和互联网、苹果手机及平板电脑、美式教育与常春藤大学的公开视频课,等等。正是出自对上述文化现象的影响力的考虑,笔者认为很有必要将自己所体悟到的美国文化中一些重要方面较为客观地介绍给中国读者,毕竟“他山之石,可以攻玉”。

最后需说明的是,在修订再版这部著述中所使用的图片有一部分出自本人之手,另一部分来自杂志和网站。本书主要用于教学与研究,并非畅销书;对于书中来自他人的摄影作品,由于本人无法与相关图片作者取得直接联系,只能标明图片的出处,以示本人对有关作者的尊重和感谢。

“驽马十驾 功在不舍”。如今,这部书的修订再版在首都经济贸易大学出版社编辑的帮助下又面世了。在此,本人要特别对他们表示谢意;同时,还期待着同行专家和读者的不吝指正。

周毅 博士

四川大学历史文化学院教授

修订于美国西雅图:太平洋路德大学图书馆

2014 年 2 月 10 日



目 录

第一部分 美国通史

第一章 北美的地理与史前文化	3
第一节 人文与自然地理	3
第二节 史前文化与北美土著人	9
第二章 新大陆的发现与北美的凸显	23
第一节 发现新大陆	23
第二节 法兰西人与印第安人	27
第三节 英法在北美之争	30
第四节 大英帝国统治下的北美殖民地	34
第三章 独立战争与美利坚合众国的创立	41
第一节 独立战争的爆发与《独立宣言》	41
第二节 联邦宪法的诞生与合众国的草创	48
第三节 初期治理与改革时代	55
第四章 美国的西部扩张与南北战争	65
第一节 西进运动	65
第二节 废奴运动	69
第三节 林肯的当选与南北战争的爆发	74
第四节 南方的重建与社会经济的发展	77
第五章 世界大战与美国的崛起	84
第一节 海外扩张与进步时代的变革	84
第二节 第一次世界大战及战后的赤色恐惧与美国的崛起	91



第三节 第二次世界大战及战后的赤色恐惧与美国的称霸	100
第四节 经济大萧条与罗斯福的“新政”	109
第六章 冷战时期美苏的争霸与美国国内的形势	117
第一节 美苏对立与全球争霸	118
第二节 “新边疆”和“伟大社会”纲领与越战泥潭	125
第三节 民权运动、“新左派”运动与女权运动	131
第四节 “新保守主义”与“水门事件”	137
第七章 后冷战时期美国的独霸与挑战	144
第一节 苏联和东欧社会主义阵营的解体与冷战结束	144
第二节 世界独霸与新孤立主义	151
第三节 9·11 事件、反恐战争与金融危机	156
第四节 中印的崛起与美国面临的挑战	163

第二部分 美国文化

第八章 对美国人及其文化的认识	173
第一节 欧美人的看法	174
第二节 东亚人的看法	190
第三节 独特的历史文化传统	203
第四节 对美国文化的探究	211
第九章 美国人的传统价值观及其文化基础	227
第一节 文化与价值观	227
第二节 传统价值观	230
第三节 构成价值观的文化基础	242
第十章 美国人的感知、思维、语言与非言语交际方式	263
第一节 美国式感知	264
第二节 美国式思维	266
第三节 美国式语言与非言语交际方式	270
第十一章 美国人的社交模式与活动方式	278
第一节 社会身份与人际关系	280



第二节 面对问题与竞争中的合作	292
第三节 时空取向	296
第十二章 美国人的自我、“美国梦”与物质追求	301
第一节 美国人的自我	302
第二节 “美国梦”与物质追求	307
第十三章 美国精神中的自我批评与反思	324
第一节 美国文化研究在美国	325
第二节 诺姆·乔姆斯基的批评与美国精神	327
第三节 “棱镜门”事件与美国人的反思	334
结语	347

第一部分

美国通史



第一章

北美的地理与史前文化

事实就是事实,不会因你的好恶而消失。

——(印度)尼赫鲁(Javāharlāl Nehrū, 1889—1964)

【本章要点】

- 北美位于美洲大陆,北至北冰洋,南与墨西哥接壤,东临大西洋,西濒太平洋,其自然地理和生态条件得天独厚。
- 北美地大物博,地貌、气候条件复杂多样。
- 在欧洲人到来时,北美原住民——印第安人和爱斯基摩人已经在这片土地上繁衍生息了数万年,形成了自己独有的文化。
- 今天的北美大陆由三个大国以及一些岛屿组成,这三个由北至南的大国分别是加拿大、美国和墨西哥。

第一节 人文与自然地理

北亚美利加洲(North America),简称“北美洲”或“北美”,位于西半球北部,东濒大西洋,西靠太平洋,北邻北冰洋,南端以巴拿马运河为界与南美洲相隔。它的陆地总面积为2 422.8万平方公里,约占地球陆地总面积的16.2%,为世界第三大洲,总人口46 200万,约占世界总人口的8%。居民主要为英国、法国、西班牙等欧洲国家移民的后裔,其中,以日耳曼族的盎格鲁—撒克逊人最多,其次是拉美裔、非洲裔、亚裔,以及印第安人、混血种人、格陵兰人、波多黎各



人和犹太人等。北美人主要信仰基督教、天主教和犹太教,通用英语,常用西班牙语和法语,局部也用荷兰语、德语、印第安语以及其他各少数民族语言。

北美洲现有 23 个独立国家,其中 3 个大国分别是加拿大、美利坚合众国和墨西哥合众国。此外还有:丹属格陵兰、荷属阿鲁巴、荷属安的列斯、美国联邦领地波多黎各、美属维尔京群岛、法国海外省瓜德罗普、法国海外省马提尼克、英属安圭拉、英属百慕大、英属开曼群岛、英属特克斯和凯科斯群岛和英属维尔京群岛等。北美洲大陆海岸线长 6 万公里,多岛屿,北部的格陵兰岛为世界第一大岛。以上是广义上讲的“北美”,而狭义上讲的“北美”则是按政治地理学的概念来划分的,即指拉丁美洲国家以北的美洲地区,国家主要包括美国和加拿大,官方用语为英语和法语^①。

北美洲大陆地形的基本特征为:山脉南北走向,与海岸平行,分布于东西两侧——西部为科迪勒拉山脉(the Cordillera Mountain Ranges),东部是阿巴拉契亚山脉(the Appalachian Mountains)。科迪勒拉山脉的北段从阿拉斯加(Alaska)一直延伸到墨西哥,与之平行的有几大山脉:东为落基山脉(the Rocky Mountains)、中为阿拉斯加山脉、加拿大海岸山脉和美国内华达山脉等,其中,阿拉斯加山脉中的麦金利山(Mt. McKinley)为北美洲第一高峰,海拔 6 194 米,西从美国沿海山岭起,向北入海,形成加拿大西部沿海岛屿。这样,北美洲的地形明显形成三个区:西部山地和高原区、东部山地和高原区、中部平原区。

北美洲的河流大多数是外流河,以落基山脉为分水岭:东面的河流注入大西洋和北冰洋,西面的河流流入太平洋。密西西比河(the Mississippi River)是北美最长的河流,世界第四长河流;其次为

^①根据联合国按政治地理学标准对世界亚区的划分,北美由以下国家和地区组成:加拿大、美国、格陵兰(丹麦的自治领地和岛屿)、圣皮埃尔和密克隆群岛(法国的海外领地)和百慕大(英国的海外领地);自然地理学标准对世界亚区的划分基本等同于广义上的“北美”,但由于夏威夷群岛与美国本土相隔太远,所以通常被归为波利尼西亚的一部分,而按语言学的标准,夏威夷群岛属于波利尼西亚,因为这些地区的语言包括夏威夷语均属于南岛语系。



马更些河(the Mackenzie River),北美第二长河流;还有育空河(the Yukon River)、圣劳伦斯河(the Saint Lawrence River)和格兰德河(the Grand River)等。北美的河流多瀑布,其中,尼亚加拉瀑布(the Niagara Falls)是北美洲最大的瀑布。

北美洲是多湖泊的大陆,位于美加两国交界处的五大湖(the Great Lakes)——苏必利尔湖(Lake Superior)、休伦湖(Lake Huron)、密歇根湖(Lake Michigan)、伊利湖(Lake Erie)和安大略湖(Lake Ontario)——素有“北美地中海”之称,是世界最大的淡水湖群。

北美洲地跨热带、温带、寒带,气候复杂多样,但大陆中部广大地区处于北温带,宜于作物生长和人类生存。那里地域广袤,自然资源十分丰富:可耕地多,草原广阔,矿产资源丰富多样,森林覆盖率高,水力资源蕴藏量占世界总蕴藏量的8.9%,渔场面积占世界渔场总面积的20%。工业基础雄厚,农、林、牧、渔业现代化程度极高,生产能力巨大,科学技术先进,教育科研发达,各类人才济济。地大物博、出产丰盛以及自然地理与生态条件的得天独厚,为北美洲的社会经济发展提供了优越的基础,使北美洲能够成为世界经济最发达的地区之一^①。

位于北美洲中部的美利坚合众国(简称“美国”)是当今世界上最大的移民之国,是为数不多的地大物博的国家之一。它拥有领土面积980多万平方公里,其中陆地面积为910多万平方公里,为世界四大国之一。截至2009年7月,它共有常住人口3亿多,仅少于中国和印度,列世界第三。其中,欧洲裔美国白人占总人口的65%,拉美裔美国人占15.1%,非洲裔美国人占12.85%,亚裔美国人占4.43%,其他民族占2.62%。美国人口中82.1%的人讲英语,英语为官方语。

美国本土由48个州及哥伦比亚特区(首都华盛顿所在地)构成,另两个州是位于北美洲西北部的阿拉斯加和太平洋中部的夏威夷

^①<http://uemap.com/world/north-america.html>. 2010-02-01; http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8C%97%E7%BE%8E#_note-0. 2010-02-01.