

梦想的力量

中国梦青少年读本

庆祝新中国成立65周年重点出版物
安徽省“十二五”重点图书出版物出版规划项目

教育强国

之

格

刘勇 李春雨 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

梦想的力量
中国梦青少年读本

教育强国

JIAOYU QIANGGUO ZHI MENG

之

梦

刘勇
李春雨
主编

侯敏
姚舒扬
副主编

顾楠楠
编著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育强国之梦/顾楠楠编著. —2版. —合肥:安徽大学出版社,2014.9
(梦想的力量:中国梦青少年读本/刘勇,李春雨主编)

ISBN 978-7-5664-0847-1

I. ①教… II. ①顾… III. ①爱国主义教育—中国—青少年读物
IV. ①D647-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 219742 号

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥市裕同印刷包装有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm×230mm

印 张: 13

字 数: 125千字

版 次: 2014年9月第2版

印 次: 2014年9月第1次印刷

定 价: 24.80元

ISBN 978-7-5664-0847-1

策划编辑:赵月华 钟 蕾

责任编辑:汪迎冬

责任校对:程中业

装帧设计:李 军

美术编辑:李 军

责任印制:赵明炎

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

总序

中国是有着五千多年灿烂历史文明的泱泱古国。周秦伟业、两汉文明、大唐盛世、宋季富士、元朝拓疆、明代兴旺、康乾胜景，历史上伟大的时代与悠久的历史文明，不仅让我们每个炎黄子孙倍感骄傲，而且令世界人民叹为观止。而时至清朝，当欧洲已经走出长达八百多年中世纪的黑暗，在文艺复兴运动，接受一系列新知识、新技术的时候；当18世纪初牛顿发现了万有引力定律、莱布尼茨建立了微积分体系、培根喊出了“知识就是力量”的时候；当英国正在大张旗鼓地进行工业革命的时候，中国却仍然沉浸在“天朝上国”的迷梦和农业经济繁荣的落日余晖之中，根本不知道世界正在发生翻天覆地的巨变。结果是中国为此付出了沉重而惨痛的代价，鸦片战争失败后所签订的丧权辱国的中英《南京条约》，使中华民族承受了巨大而空前的屈辱，于是无数的仁人志士开始为振兴中华而奔走呼号，甚至抛头颅、洒热血。从洋务运动、戊戌变法、辛亥革



命,直到中华人民共和国成立,中国人民为了寻求挽救国家于倾颓的伟大梦想,走过了一段艰难曲折的历程。

五四运动是这一历程中重要的一步,成为近现代国人真正觉醒的辉煌的起点。五四运动的先驱在高扬“民主”“科学”伟大旗帜的同时,将目光聚焦于文学。我们还清楚地记得,无数有识之士都不约而同地将目光集中投向了青年!五四新文学与新文化运动中最重要、最让人瞩目的刊物就叫《新青年》,陈独秀所写的《敬告青年》满含殷殷之情、拳拳之心,至今令人难忘。回想当年,陈独秀为什么要创办《新青年》?为什么要写《敬告青年》?以陈独秀为代表的那代人为什么那样关注青年?难道是因为他们心血来潮吗?难道是因为他们认为青年必然胜过老年吗?不是的!他们清醒地意识到,民族伟大复兴的梦想不是一代人所能完成的,甚至也不是两三代人就能实现的。这个伟大的使命势必要由数代青年前赴后继,不断地去承担、去完成、去实现!

陈独秀在《敬告青年》一文中的慷慨陈词:“青年如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发于硎,人生最可宝贵之时期也。青年之于社会,犹新鲜活泼细胞之在人身。”亦如梁启超在《少年中国说》中所言:“老年人常思既往,少年人常思将来。惟思既往也,故生留恋心;惟思将来也,故生希望心。惟留恋也,故保守;惟希望也,故进取。



惟保守也，故永旧；惟进取也，故日新。”这样的言辞虽然有些绝对，但却道出了青少年乃国家与民族未来希望之实质。

从晚清起到今天，心怀强国梦想的中国人奋斗了一百多年。虽然在这一百多年中，几代人前赴后继，为中华民族开辟了一条通往伟大复兴之路，但在这条复兴的道路上，还需要我们继续努力。实际上，以“中华民族伟大复兴”为旨归的“中国梦”正像五四新文学先驱者们所预测的那样：还需要几代人去实现。也就是说，还需要几代青少年去不断地努力与拼搏。所以，让青少年了解什么是“中国梦”，让青少年了解“中国梦”的实现对于我们国家与民族的根本意义，是多么急切，多么重要！这就是我们出版这套“梦想的力量：中国梦青少年读本”丛书的初衷。

这套丛书，紧紧围绕着“理想信念”“少年成长”“教育强国”“科技腾飞”“文学艺术”“悠悠历史”“求真探奇”“城乡和谐”“平凡人生”“走向世界”等十个与“中国梦”密切相关的主题，用许许多多生动有趣的故事，向怀揣梦想的青少年说明：“中国梦”这三个字绝对不是口号、不是空想。相反，它有着丰富的文化内涵和底蕴，它涵盖了我们生活的方方面面，彰显在历史、科技、文学艺术等各个领域。它既可以体现为伟人在其人生历程中所追求的理想信念，也可以体现为普通人在平凡的人生中所坚守的一个个小小



梦想；它既可以体现为老一辈对于自己梦想的执着守望，也可以体现为年轻一代对于未来的无限憧憬。

我们之所以把这些故事讲给青少年听，是想让青少年了解那些曾经发生和正在发生的感人故事，让他们真正体悟梦想的实现都不是一蹴而就的，而是要付出辛劳和汗水；让青少年在这些生动感人的故事的熏陶下培养自身坚强、勇敢、勤劳的优秀品质；让青少年通过这些故事反观自身，从而激发他们面对挫折时的斗志和勇气；让青少年了解什么是“中国梦”，为什么要实现“中国梦”；让青少年明白自己在实现民族伟大复兴的“中国梦”的历史进程中肩负着什么样的责任。

“梦想的力量”在根本上来自青少年！

“中国梦”的实现归根到底在于青少年！

刘 勇 李春雨

2014年1月

目录



- 因材施教,循循善诱 // 1
- 18 缸水的功夫 // 11
- 黄泥墙上“写”人生 // 18
- 妙笔何时可“生花” // 25
- 且改对联再读书 // 33
- 程门立雪敬师情 // 41
- 拜师求教不畏难 // 48
- 好(hǎo)读书与好(hào)读书 // 58
- 守护儿童创造力 // 63
- 闹中读出清静心 // 72
- “不教”而教 // 80



- “险”处好读书 // 88
- 水比石头“硬”三分 // 96
- 32年援疆教育梦 // 103
- 请把我的歌带回你的家 // 112
- “一个”，也不算少 // 120
- 回来，是为了再次出发 // 128
- 梦想“化开”的雪路 // 137
- 爱使她看得更远 // 144
- 盛开的向日葵 // 153
- “心灵空间”里的支教情 // 163
- 睡在羊圈里支教 // 174
- 课堂上的正能量 // 184
- 落榜“落”不下梦想 // 189
- 后记 // 197

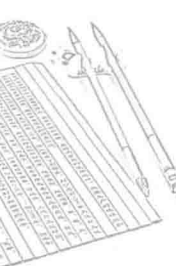


因材施教,循循善诱

孔子是 2500 年前的大教育家。他不仅心怀仁德,富有学识,引来弟子三千,能够“得天下英才而教育之”,而且对教育也有自己的独特方法。他的方法之一看上去一点也不“新奇”,就是与学生出游,但是对学生们来说,与孔子出游是一件很有趣又总能触发“新想法”的事情。因此,他的弟子们都把“和夫子出游”看成一件既光荣又长学问的事情。

孔子有很多学生,每个学生的性格都不一样,他就针对每个学生的不同性格在出游的过程中对他们进行不同的教导。

孔子有 3 个学生很有特点:最聪明爱思考的颜回,性



格豪爽总是打抱不平的子路和能言善辩又富可敌国的端木赐。这一天,孔子带着他们出游。他让三人在路上思考什么是“仁”。颜回最爱思考,但是他谨言慎行,习惯先思考后回答,子路则是想到什么就说什么。子路马上回答孔子:“老师,仁就是对百姓好,对家人好,对朋友好,对君主好,对老师您好。”孔子问:“你觉得对待他们的仁该怎样排序呢?”子路马上回答:“肯定是先对君主好,再对朋友好,对老师好,后对家人好,对百姓好。”孔子叹了口气:“天下百姓是第一,你连这个都想不明白,还是好好思考再回答吧。”端木赐看颜回不说话,子路又答错了,就轻声低问:“老师,您要我们明白什么是‘仁’,那您能不能先告诉我们什么是‘不仁’呢?”孔子知道端木赐最能言善辩,他提的这个问题也很刁钻,于是回答他说:“巧言令色,鲜矣仁。”端木赐听完就不继续问了。孔子是说,只会花言巧语看别人脸色说话做事的人很少是有仁德的,说的就是端木赐。看到3个学生都在思考,孔子停止了对这个问题的讨论,带着他们继续走。

师徒四人顺着小溪走到溪边一个亭子里休息。夏日炎炎,四人想到河边取些水来止渴,却看到溪边有村妇在洗衣服,还有少女在洗澡,3个弟子都有些害羞。这个时



候颜回走到孔子身边问道：“老师，这个时候我做什么才称得上是‘仁’呢？”

孔子对他说：“克己复礼为仁。”颜回一听便心领神会，知道老师说的意思是要克制自己，遵循礼数，行为要有规矩，才是“仁”的表现。颜回就问孔子：“我愿意克制自己，遵循礼数，行为规矩，但是怎么样才能做到呢？”孔子很欣慰颜回明白了自己的意思，就告诉他：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜回知道了老师是告诉他只要视、听、言、行都符合礼数的规矩，就可以称得上“仁”了。

于是，颜回径直走向小溪上游，拿出身上的竹筒接了水回来，一路上不曾与村妇搭话，也不曾扭头看向溪中一眼，恭敬地请孔子喝水，孔子非常高兴，说：“颜回啊，你已经快成为一个有仁德的人了。”颜回说：“不，老师，我的梦想是成为像您一样的人，让普通人都能学到礼和先王之道。”孔子说：“你这么说就已经快赶上我了啊。”

在孔子教导颜回的时候，另两个学生都很认真地听着，颜回问完，子路也想问问题，孔子挥挥手说：“路还很长，每个人的感受都需要慢慢思考后再说。”师徒四人休息完就继续向前走。不一会儿到了中午，烈日炎炎，子路的衣服被汗浸湿了，想摘下头冠擦汗。孔子对子路说：“作为



一个君子，不论遇到什么样的事情都不能乱了自己的仪表。”子路赶紧扶正了自己的头冠，并说：“您说得对，我不会再摘下头冠了。”

4 个人路过一个小村子，孔子问：“颜回，你想让百姓都学会礼，这是你的梦想，那你怎么去实现这个梦想呢？”颜回低下头思考，孔子又问：“子路、端木赐，你俩的梦想又是什么呢？也是让百姓都学到礼吗？”子路和端木赐彼此对视了一眼，子路回答道：“老师，我的梦想和颜回并不一样，我的梦想是辅佐一个好的君主，让百姓能够夜不闭户，路不拾遗，每个人都有信有义真诚待人。”孔子笑笑说：“你的梦想可不比颜回的小啊。”端木赐正要回答，这时候一个挑水的农夫从旁经过，农夫看到孔子师徒行路辛苦，就放下水桶，拉着孔子师徒走到树荫下，让他们喝点水再走。孔子问农夫这村子里的徭役和赋税是否严苛，农夫说村里的百姓过得都很好，孔子高兴地说这个国家的国君很贤明。农夫等孔子师徒喝完水就离开了。端木赐看到农夫水桶里只剩下半桶水，就对孔子说：“老师，我的梦想很简单，就是让百姓都过上好日子，能让他们吃饱穿暖。而且我知道什么是‘仁’了，您说百姓第一，这里的百姓对人和善，我以后一定要做个好官，对百姓广施恩泽，接济百姓，





这样就是‘仁’了吧？”其他弟子都觉得端木赐说的就是“仁”，但孔子却对端木赐说：“你的梦想比他俩的都大啊，但是己欲立而立人，己欲达而达人。”颜回听了有所领悟，而端木赐思考了一下什么也没说，站起来追上那个农夫，帮他把水挑回村子。孔子对其他弟子说：“端木赐一定会成为一个好官的。”其他弟子不明白老师为什么这么说，孔子解释道：“端木赐思维敏捷、善做生意，他很想做个有仁德的人，但是他每天想着博施济众，做事又好高骛远、眼高手低，我就是告诉他，做事不能只靠想，一定要去做，当他做到对待别人就像对待自己的时候，就是‘仁’了。”

这趟出游，三人都受益良多。师徒四人走到子路家，子路让老师他们在家里吃饭。孔子和颜回、端木赐坐下，子路的哥哥招呼众人。孔子问弟子们：“今天都感受到怎么做一个有仁德的人了吗？”子路对孔子说：“先生所教的仁义之道，真是令人向往！我所听到的这些道理，应该马上去实行吗？”这时候孔子说：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”意思是，你现在家里还有父亲和哥哥，你怎么能想到什么就做什么？一定要先听听他们的意见再做事。子路受教，跑去帮自己的父亲和哥哥准备晚饭。

孔子师徒四人吃完饭，回到自己的住所，颜回对孔子



说：“老师，我这一天学到很多，我想去感谢那些帮助我们的人，即使我现在还没有做官，但是我可以我的言行和学识去帮助别人，这样我才能成为一个有仁德的人。”孔子说：“你有这样的想法很好，既然你已经想到了，就不要再问我，直接去做才对。”颜回听从孔子的教导离开了。

夜晚，端木赐来到孔子的住所，他问孔子：“老师，我有个问题，一直到现在也没想明白。刚才，颜回和子路问了您同样的问题，做事应该是先想还是先做，您却给了他们两人不同的答案，您让子路三思而后行，却让颜回有想法就去做。为什么同样希望做一个有仁德的人，行为准则却不同呢？”

孔子对端木赐说：“你果然很爱思考啊，我告诉颜回克己复礼，是因为颜回能举一反三，一切美德都是从礼数延伸的德行，我告诉他克己复礼就足够了；我告诉你推己及人，是因为你眼高手低，如果做事能把别人当作是自己，就能够成大事；我让子路谨言慎行，是因为他说话不谨慎，一个连说话都不谨慎的人做事怎么能够稳妥呢？我让他听取别人的意见，是因为子路好勇斗狠、容易冲动，听劝才能克制自己；而我之所以对颜回说了不同的答案，是颜回为人谨慎，我要鼓励他做事的勇气。其实你们每个人都是