

巅峰体系派系列丛书

TOEFL

征服 新托福阅读

尹爱华 编著



贵学教育

北京托福

当前顶级托福阅读教材 ★

十大题型最权威解析 ★

200字口诀囊括托福阅读所有技巧 ★

巅峰体系助你轻松自学 ★

尹爱华老师力作



中南大学出版社
www.csupress.com.cn



让设计世界更自由

www.draft.com

巅峰体系派系列丛书

TOEFL

征服

新托福阅读

尹爱华 编著



北京托福

当前顶级托福阅读教材

十大题型最权威解析

200字口诀囊括托福阅读所有技巧

巅峰体系助你轻松自学



南开大学出版社
www.nupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

征服新托福阅读/尹爱华编著. —长沙:中南大学出版社, 2014. 9
ISBN 978 - 7 - 5487 - 1192 - 6

I . 征... II . 尹... III . TOEFL - 阅读教学 - 自学参考资料
IV . H319. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 220144 号

征服新托福阅读

尹爱华 编著

责任编辑 谭晓萍 谢金伶

责任印制 易红卫

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-88876770 传真:0731-88710482

印 装 长沙超峰印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16 印张 12.25 字数 301 千字 插页 2

版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5487 - 1192 - 6

定 价 39.80 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

序

——跟最好的老师学习

恭喜你非常幸运地选择了本书！这意味着，从一开始，你将在托福考试中赢在起跑线上。

托福考试的第一部分，是阅读，也是决定你能否上 100 分的最为关键的一个部分。我们统计过上百位百分考生，他们的阅读成绩一般都在 27 分以上。也就是说，托福阅读是个关键：考得好，心情舒畅，信心倍增，做接下来的题目时候，你会通达顺畅，祈望高分；考得不好，你会心神难定，患得患失。

本书作者尹爱华老师大学主修英美文学，师从中国语法大师薄冰。所谓名师出高徒，代代高徒，代代高分。尹老师革新了传统的托福教学体系，创立了自己的托福教学流派：任何知识必须先有个框架，可称宏观；然后抓住事物的本质层层推进，顺藤摸瓜，以至微观。

本书与国内其他同类书籍相比，主要有三大优势。

1. 尹老师在大学研修英美文学专业的时候，还辅修了数学，且成绩优异。而数学的逻辑思维对于阅读来说极为重要。同时，尹老师从事托福阅读一线教学 8 年，并培养了大批托福阅读优秀教师。

2. 200 字阅读体系口诀是对整个托福阅读各个题型技巧的终极版总结，也就是说每个题型均有 20 字抽象概括，然后再具体对这 20 字展开论述。考生易学、易记、易懂。

3. 本书对阅读理解的讲解从“what”，到“why”，最后就“how”展开。普通人只讲“what”，高手讲解“why”，专家才教会你“how”。

征服托福，从这里起步！

劉洪波

2014 年 9 月



前 言

各位读者好，当你打开这本书的时候，我想告诉你一个好消息：只要你认真看完本书，你会发现，你以前在一些培训机构学的那些所谓的什么技巧之类的都没有这本书靠谱！而当你看完《征服新托福阅读》这本书的时候，你一定会惊讶地大声说：Oh, my God! 阅读原来就是这样：几个普通的逻辑，再加上一些常见的同义改写！

与此同时，如果你发现自己词汇量略微少了点，而且又不知道如何快速有效背单词的时候，你可以马上选择我的这本托福阅读姊妹书：《征服新托福阅读考点词》。这本书结合托福阅读，先快速过一遍词汇，然后在 TPO 的阅读理解里面重现核心词汇。这两本书会让你认识到什么是真正的托福阅读。

因为托福阅读是典型的标准式立论文，而立论文就是指作者开门见山讲出一个观点或一个现象。那么接下来作者就要找论据去证明这个观点的正确性，即使这个观点有一些瑕疵。当然作者会把不足的地方指出，但是作者也会且必须最终回到自己的观点。而如果是现象，那就会对该现象进行解释说明，有这样看的，有那样看的。因为考生们和大多数老师们没有站在阅读的一个制高点上，思维总停留在有限的几个词汇、语法上；老师一味地让学生努力再努力，像高考英语复习那样，陷入题海战术，完全没有点思维和战术！这些都是行不通的！

这么一来，TOEFL 阅读的教与学总是处于一种矛盾状态之中。

一方面，人人都知道它的重要性，尤其是托福要求分数在 100 分以上的考生。不仅仅是因为它是托福考试四个部分中的第一个部分，更为重要的是，它是上 100 分的衡量标准。换句话说，你想获得 100 分，阅读至少要 27 分。人人都说它很容易，但是大多考生成绩在 23~24 分。当然，若是停留在 20 分左右，那肯定是方法出了问题。因此大家都知道它的重要性，但是分数就是不理想。

另一方面，在实际学习过程中，考生们往往觉得自己只要把词汇掌握好了，那么托福阅读就肯定没问题了。而老师呢？认为只要把他的技巧掌握了，然后拼命努力背单词，就能取得好成绩。罗马不是一天建成的，托福阅读也不是瞬间能拿下的！你再急功近利，再紧张疯狂，请别忘了：这是语言!!!

要成功地通过语言学习考试，我们就必须了解该门语言考试的本质。

那么何谓本质呢？

本质一：文章如何压缩而成？

既然托福阅读是立论文，有且只有一个观点，那么全文都是围绕该观点展开论述的。所以它的理由，也称该观点的素材，在有限的托福阅读 700 字左右的文章里面，也就三到四个，因此每个素材的展开就是典型的摆事实和讲道理。另外，托福阅读是针对一个话题从十多篇甚至几十篇阅读文章压缩而成的，那么如何压缩？首先，观点必须一致；其次，文章的素材可以选择，但是对于素材的展开永远是用逻辑的方式，与此同时通过句型的多样性的改变而形成的。但无论如何有且只有两种展开方式：摆事实和讲道理。



本质二：怎么设置题目？

因为只有一个观点，所以就必须设置一个找到该观点的题目，简称总结题，就是6选3。为了迷惑考生，出题研发人员就把全文弄成少则5个段落，多则10个段落，但是请永远记住：段与段之间的逻辑关系有且只有两种：1. 平行，由于每个理由都是互不包含的，而且都是支持观点的，所以是平行的；2. 递进，由于有且只有3个素材，或称3个理由，但是却有7到9个段落，所以有的分论点就会论证得更充分些，而有的段落就是上一段落的进一步展开，更明显的是还以even来开启这个段落。

我们把这种题目叫做总结题，其实就是站在宏观思维角度出题。

那么微观呢？

微观就是要在一个段落里出题，一个段落有且只有一个分论点，下文都是围绕它展开的，这个是我们必须明白的。而分论点一般都很抽象，所以作者就要对其进行解释说明，但不一定会出现非常明显的逻辑信号词，如because, since, as, for等，于是就有了细节题的求某事的原因或找到某事的结果。

除了解释说明，你还得举出几个像样的例子。为什么要举出这个例子呢？这就是典型的修辞目的题。修辞目的题不在修辞，而在目的。说白了，就是要去支持和论证前面的观点。

当然，如果举例多了，或是讲道理也多了，怎么着也要来个排除吧，即：哪个是原文未提及的。

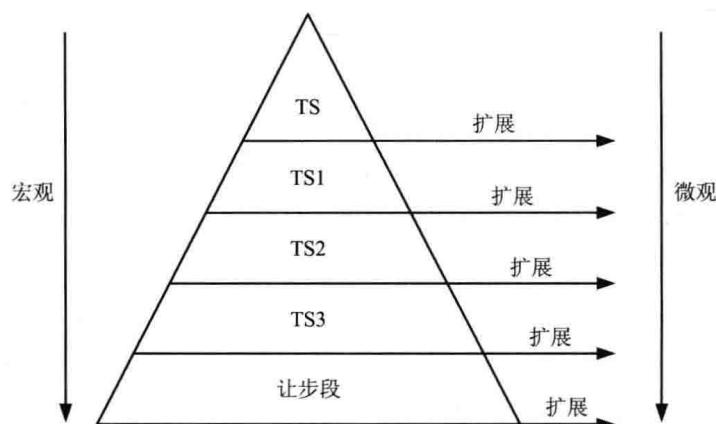
任何一个段落的展开，肯定是以逻辑方式展开的，比如并列、递进、转折……所以出题人为了考察考生们的逻辑推理，就出了推理题，这就是典型的过去与现在相反的表示转折的逻辑关系。当然，为了进一步考察逻辑，还出了一个句子插入题，即在一个段落里面，挖出一个黑体句，让考生放到合适的位置。

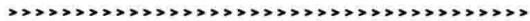
此外，每一个段落压缩的时候都是从多篇文章的段落通过复杂句式变换而来，所以句子简化题就考察了考生的语法知识点。最基本的就是你要能找到句子的主干，且不说它是什么逻辑。

因此，这些题型都是在一个段落里面展开的，也就是微观。

作者经过多年的教学终于揭开了托福阅读这一庐山真面目。托福阅读理解其实有两个题型：宏观和微观。这里用图形结合起来说明，就简单清晰明了。

见下图：





最顶端就是文章的观点，从竖向来看，是各个分论点，段与段平行和递进；从横向来看，就是每个段落的展开，摆事实和讲道理。所以每篇阅读理解就是一个简单的三角形。

作者从大学毕业就一直在新东方从事托福阅读和 GRE、GMAT 高端阅读大班教学，同时从事教师培训，由于已工作了数年，觉得应该发展自己的小小事业，于是在 2013 年 11 月离开了工作 8 年的新东方大舞台。但这让作者更加努力，因为我希望我上的每一堂课，学生都会说：Edward 老师不但功底深厚，而且教授课程居然是从本源着手，真的收获很多。

在各位的鼓励和家人的关怀下，特别是在贵学教育集团董事长、雅思教父刘洪波老师的大力支持下，无论是图书策划，还是内容的呈现方式，我都收获颇丰。今年 6 月终于把沉淀多年的托福阅读体系口诀 200 字写了下来，这不但是对托福阅读宏观和微观三角结构的完美补充，更是考生获取高分的一把金钥匙。

我相信，有了这把金钥匙，你将非常自信地迈进托福高分的大门。

尹爱华

2014 年 7 月

部分学员评价

皮卡A_ibab: 除了教学之外，在为人方面确实以上一项都不能少。其实不仅是在培训行业，这些适用于所有行业。每个人都是教材，多夸奖，然后看看别人的缺点自己有没有，有则改之。Edward是我认为不仅爱好研究，注重教学，而且很懂人情世故的老师。转发置顶以自勉。(2013-12-15 10:29)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

欧几里不得: 顶 华仔 (2013-11-19 21:24)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

620婆婆要努力考研: 狠强悍的阅读体系.....这个用生命在教学的汉子。。。 (2013-11-19 21:06)

[删除](#) | [回复](#)

藏私房钱的美伢: Edward的阅读课条理很清晰，听得真的爽，讲做题方法和那句come on都让人精神大振！祝福你~ (2013-10-21 20:59)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

我是杨肖同学: 老师，你太棒啦！ (2013-12-5 22:40)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

小小离lynC: 华华老师好棒 (2月23日 23:00)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

越战越勇之熊基本草: 华哥你真是颠覆了雅思届的大神 怎么没早点遇到你 (1月3日 23:55)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

尹爱-华Edward-贵学: 回复@simhdannn:谢谢，明天继续 (2013-11-6 22:40)

[删除](#) | [查看对话](#) | [回复](#)

simhdannn: 谢谢老师，我是第一次听老师的课，非常好，还没遇到过老师语法可以讲的如此透彻.....不过我竟然发现不了问题可以问老师，是我太不善于思考了..... (2013-11-6 22:32)

[删除](#) | [回复](#)

HQRRRRR: 四年前上过老师的课~很好~很喜欢~老师很靠谱~无条件支持~~

(2013-11-7 01:39)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

Wei_Gluttony: 回复@长沙新东方华仔:知识是教不完的 但是你已经教了我们学习的态度 我觉得这才是真正的东西 知道自己以后的路该用什么样的态度一直学习下去 这一点 我觉得我从你的课上学到了 (2013-10-23 23:05)

[举报](#) | [删除](#) | [查看对话](#) | [回复](#)

jusialu: 大多时候是有些人自己炒作说自己是名师，天天大喊。喜欢华仔的低调，用实力说话！加油，相信你！ (4月15日 21:24)

[举报](#) | [删除](#) | [回复](#)

本书阅读指南一览表

标志示范	使用说明
第 x 天学习，有几大要点	每回的使用说明，实际上是学习指导
----- The beginning -----	举例文章的开头部分表示
----- The end -----	举例文章的结尾部分表示
中文的一或二表示每天的第几个知识点	每回中的第一层级，意味着“起笔”
阿拉伯数字的 1, 2 表示每个知识点的扩展	每回中的第二层级，意味着拓展
用黑圆圈表示，阿拉伯数字的进一步扩展，即：•	每回中的第三层级，还是拓展
【解析】表示对例题的解释，即进入重点部分	巅峰体系再现，与实战对应，考生可以加深记忆和理解
	尹爱华老师点评



目 录

第一回 阅读先看题 题型分两种	1
一、托福阅读体系口诀 200 字	3
二、托福阅读官方概述	5
三、托福阅读的低、中、高三个境界	7
四、例题分析	9
第二回 细节有规律 逻辑来替换	15
一、识别	17
二、出题规律	17
三、逻辑就两种	18
四、揭开干扰模式的美丽面纱	22
五、做题步骤	26
六、例题精讲	27
第三回 推理有三种 时间前与后	39
一、先熟悉这几个词	41
二、三种出题规律	41
三、相关练习	44
第四回 代词指代题 一看笑眯眯	49
一、一种提问方式	51
二、为何代词指代题考得少	51
三、就是往前找	51
四、几道易错题	55
第五回 排除仅一种 都在段落中	57
一、典型的标志词	59
二、逻辑很简单：并列和递进	59
三、自我检测	63
第六回 句子插入题 先看黑体句	65
一、到底是先看黑体句，还是先看该段落	67
二、三大线索之代词指代	68



三、三大线索之逻辑关系	73
四、三大线索之段落结构	77
第七回 修辞目的题 其实是一种	83
一、并非真的是修辞	85
二、识别	85
三、出题思路和做题技巧	85
四、自我检测	89
第八回 句子简化题 语法你要熟	93
一、什么是句子简化题	95
二、你为什么总做错	96
三、必须要弄懂的几个语法点	96
四、10道经典长难句翻译练习	101
五、手把手教你翻译	102
六、两步骤让你快速解决句子简化题	107
第九回 主旨即大意 各段来平行	115
一、立论文为何会有让步段	117
二、文章其实是个三角形结构	119
三、如何快速找到正确答案	120
第十回 信息归类题 标题有暗示	123
一、9选7和7选5	125
二、耗时？有征兆吗？	127
三、特征	127
四、两个干扰选项	128
五、做题步骤	128
六、例题精讲	128
附录1 140道经典词汇题	138
附录2 精讲精练两篇阅读	169

第一回

阅读先看题 题型分两种

http://toefl.startpractice.com - Test Delivery System - Microsoft Internet Explorer

TOEFL iBT Practice Test:
Reading Section

Pause Test Section Exit Question 3 of 13

The word **delicate** in the passage is closest in meaning to

fragile
 predictable
 complex
 valuable

Reader The impact of rainfall on the loose soil tends to transfer fine clay particles into the tiniest soil spaces, sealing them and producing a surface that allows very little water penetration. Water absorption is greatly reduced, consequently runoff increased, resulting in accelerated erosion rates. The gradual drying of the soil caused by its diminished ability to absorb water results in the further loss of vegetation, so that a cycle of progressive surface deterioration is established.

In some regions, the increase in desert areas is occurring largely as the result of a trend toward drier climatic conditions. Continued gradual global warming has produced an increase in aridity for some areas over the past few thousand years. The process may be accelerated in subsequent decades if global warming resulting from air pollution seriously increases.

There is little doubt, however, that desertification in most areas results primarily from human activities rather than natural processes. The semiarid lands bordering the deserts exist in a delicate ecological balance and are limited in potential to adjust to increased environmental pressures. Expanding populations are subjecting the land to increasing pressures to provide them with food and water. In wet periods, the land may be able to respond to these stresses. During the dry periods that are common phenomena along the desert margins, though, the pressure on the land is often far in excess of its diminished capacity, and desertification results.

Four specific activities have been identified as major contributors to the desertification processes: overcultivation, overgrazing, firewood gathering, and overirrigation. The cultivation of crops has expanded progressively drier regions. Population densities have grown. These regions are especially likely to have periods of severe dryness, so that crop failures are common. Since the raising of most crops necessitates the prior removal of the natural vegetation, crop failure leaves extensive tracts of land devoid of a plant cover and susceptible to wind and water erosion.

The raising of livestock is a major economic activity in semiarid lands, where grasses are generally the dominant type of natural vegetation. The consequences of an excessive number of livestock grazing in an area are the reduction of the vegetation cover and the trampling and pulverization of the soil. This is usually followed by the drying of the soil and accelerated erosion.

Firewood is the chief fuel used for cooking and heating in many countries. The increased pressures of expanding populations have led to the removal of woody plants so that many cities and towns are surrounded by large areas completely lacking in trees and shrubs. The increasing use of dried animal waste as a substitute fuel has also hurt the soil because this valuable soil conditioner source of plant nutrients is no longer being returned to the land.

The final major human cause of desertification is soil salinization resulting from overirrigation. Excess water from irrigation sinks down into the water table. If no drainage system exists, the water table rises, bringing dissolved salts to the surface. The water evaporates and the salts are left behind, creating a white crust layer that prevents air and water from reaching the underlying soil.

The extreme seriousness of desertification results from the vast areas of land and the tremendous numbers of people affected, as well as from the great difficulty of reversing or even slowing the process. Once the soil has been removed by erosion, only the passage of centuries or millennia will enable new soil to form.

Done Internet

所有的阅读理解题，莫不是考察逻辑关系和同义改写。余三生有福，幸得高人指点，先习内功心法，吃透上乘武功绝学，乃斩 GRE、GMAT 于脚下，后沉迷于研发，终日饱读各门各派典籍，集其精髓，融会贯通，然后厚积薄发，5 年托福大班阅读教学，悟出体系门派，精华乃托福阅读口诀 200 字是也！

第一回学习，有四个知识点

一、托福阅读体系口诀 200 字

二、托福阅读官方概述

三、托福阅读的低、中、高三个境界

四、例题分析

一、托福阅读体系口诀 200 字

托福阅读体系口诀 200 字

阅读先看题 题型分两种
宏观和微观 优先做微观
细节有规律 逻辑来替换
其他不用想 一致和相反
推理有三种 时间前与后
事物之对比 集合多与少
代词指代题 一看笑眯眯
顺藤能摸瓜 就是往前找
排除仅一种 都在段落中
就是一逻辑 前后都平行
句子插入题 先看黑体句
线索是指代 逻辑和结构
修辞目的题 其实是一种
抽象和具体 为何谈举例
句子简化题 语法你要熟
句子有结构 然后是逻辑
主旨即大意 各段来平行
三个分论点 其他是扩展
信息归类题 标题有暗示
A B 两事物 一般是相反

托福阅读体系口诀 200 字介绍

- | | | |
|---------|-------|--|
| 阅读先看题 | 题型分两种 | ①第一回介绍托福阅读的概述，包括两种题型：宏观和微观。 |
| 宏观和微观 | 优先做微观 | |
| 细节有规律 | 逻辑来替换 | ②第二回讲解细节题的识别，出题规律、种类，逻辑和同义替换原理，干扰选项特征，做题方法和步骤。 |
| 其他不用想 | 一致和相反 | |
| 推理有三种 | 时间前与后 | ③第三回介绍推理的几种形式、原理与细节。 |
| 事物之对比 | 集合多与少 | |
| 代词指代题 | 一看笑眯眯 | ④在第四回里，此类题型考察比较少，规律性强，与代词指代题融合较多。 |
| 顺藤能摸瓜 | 就是往前找 | |
| 排除仅一种 | 都在段落中 | ⑤第五回排除逻辑非常清晰，但是选项干扰性较强，属于难题。 |
| 就是一逻辑 | 前后都平行 | |
| 句子插入题 | 先看黑体句 | ⑥第六回该题型每篇仅一题，属于较难题，做题方法尤为重要，开始训练尽量求准。 |
| 线索是指代 | 逻辑和结构 | |
| 修辞目的题 | 其实是一种 | ⑦第七回重心是目的，修辞是个幌子，要结合 TS 句和举例的关系。 |
| 抽象和具体 | 为何谈举例 | |
| 句子简化题 | 语法你要熟 | ⑧第八回新托福取消单独语法考试，改用句子简化题来替代，与此同时还考察逻辑关系。 |
| 句子有结构 | 然后是逻辑 | |
| 主旨即大意 | 各段来平行 | ⑨第九回与写作紧密联系，写作是两到三个分论点，而阅读分论点则是直接或间接地在阅读段首或段尾给出。 |
| 三个分论点 | 其他是扩展 | |
| 信息归类题 | 标题有暗示 | ⑩第十回考察非常少且较难，原因是耗时，但是方法和技巧也非常明显且有效。 |
| A B 两事物 | 一般是相反 | |

二、托福阅读官方概述

1. 试题结构

阅读部分是托福考试的第一部分，分值为 30 分，共有三篇阅读理解，限时 1 个小时。若有加试，则在稍后会出现一篇难度类似的阅读，限时是 20 分钟。每篇文章后面有 12 ~ 14 个问题。

简单表格概括为：

Reading Section Format

Length of Each Passage	Number of Passages and Questions	Timing
Approximately 700 words	3 ~ 4 passages 12 ~ 14 questions per passage	60 ~ 80 minutes

2. 考察考生能力

- 查读文章细节
- 根据上下文推测词义
- 做出推理
- 排除
- 理解作者举例或叙述细节的目的
- 区分要点与次要论点

3. 文章题材

- 动物、植物
- 天文、地质、地理
- 文学、艺术
- 历史、考古
- 数学、物理、化学、生物工程

4. 文章结构

所有的 TOEFL 阅读理解文章按照写作类型来分，都是 Presentation。在此类文章中，作者阐明一个自己提出的观点，然后论证，没有对立面；或者文章后半段稍有不同意见，但都被作者反驳掉，最终还是回到自己的观点。

真题示范

The beginning

Electricity from Wind

Since 1980, the use of wind to produce electricity has been growing rapidly. In 1994 there were nearly 20, 000 wind turbines worldwide, most grouped in clusters called wind farms that