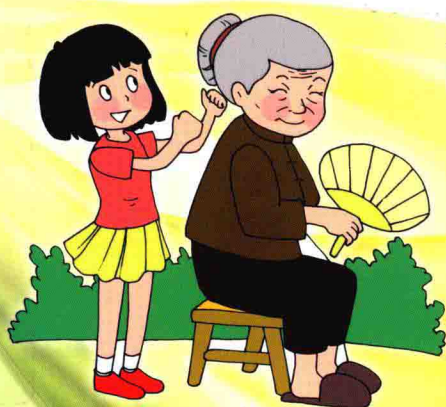


启航

小学版

中小学普法读本

中小学普法读本编写组 编写



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

启 航

小学普法读本

中小学普法读本编写组 编写

法律出版社
LAW PRESS·CHINA

图书在版编目(CIP)数据

启航 / 中小学普法读本编写组编写. —北京: 法律出版社, 2014. 8

ISBN 978 - 7 - 5118 - 6717 - 9

I. ①启… II. ①中… III. ①社会主义法制—法制教育—中国—青少年读物 IV. ①D920.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 186180 号

启航

中小学普法读本编写组 编写

责任编辑 王 扬
装帧设计 乔智炜

© 法律出版社·中国

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16

版本 2014 年 8 月第 1 版

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

印刷 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

印张 5.25 字数 96 千

印次 2014 年 8 月第 1 次印刷

编辑统筹 独立项目策划部

经销 新华书店

责任印制 张建伟

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号: ISBN 978 - 7 - 5118 - 6717 - 9

定价: 13.00 元

(如有缺页或倒装, 中国法律图书有限公司负责退换)

让法制的的光芒照亮青春之梦的航程

——代序

杨崇华

青少年，是刚刚出土的幼苗，需要充分汲取各种有益的营养，雨露阳光，才能郁郁葱葱，长成参天大树，成为茂密的森林。

青少年，是即将起锚远航的航船，要靠北斗的指引和强健的动力，才能不断修正航向，劈波斩浪，顺利抵达梦想的彼岸。

法律，便是确保幼苗茁壮成长所需营养中不可或缺的重要元素，也是确保航船航向正确、动力充沛的北斗与能量。

少年强则国家强。习近平总书记指出：“实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。”青少年是国家的希望、民族的未来，关注青少年健康成长，维护青少年合法权益，培育青少年成长成才，是全党全社会共同的责任。社会主义法治国家的建成，有赖于广大青少年法律知识的丰富、法律素养的健全、法制意识的自觉和法治思维的养成。加强青少年法制教育，让青少年从小养成学法、懂法、守法、遵法的良好风尚，不仅是推进依法治国基本方略、建设社会主义法治国家的一项重要基础性工作，更是让青少年自幼沐浴法治光辉，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，为实现中国梦增添强大青春能量的重要保证。

多年来，我市高度重视青少年法制宣传教育工作，采取多种形式加强青少年、尤其是在校中小学生的法制宣传教育。根据青少年特点，相继建成了法制宣传教育中心、消防教育馆、禁毒教育馆、义庄小学星宇科技馆等16个青少年法制教育实践基地，连续9年组织“暑期学法欢乐营”，通过开展法治童谣吟诵比赛、法治歌曲唱响校园等活动提高青少年法律素质。2010年，我们又针对目前中小学普遍缺乏适合青少年学法的普法读本的实际，积极探索，组织编印了中小学版法制读本《护航》，成为全省首创，并为所有公办中小学和民工子弟学校聘请了法制副校长，真正做到了教材、师资、课时、考试“四落实”，收到良好实效。今年年初以来，为了使全市中小学的法制宣传教育工作进一步实现制度

化、规范化，在认真征求和吸收广大学校师生对原编教材的意见、建议的基础上，根据党的十八大提出的有关新要求，我们在江苏省司法警官高等职业学校等单位的协作配合下，对原编中小学版法制教材进行了进一步加工和改编，并新编了高中版，分别定名为《启航》、《护航》、《导航》，正式向全市中小学校推荐使用。

本套读本根据不同年龄段青少年的不同生理、心理和知识特点，以中小学生应知应会的法律知识和可能碰到的法律问题为范围，运用案例导入的方式宣讲法律，配以插图加深理解，再以法条链接、小贴士等形式加以延伸，由表及里，由浅入深，内涵丰富，形式活泼，通俗易懂，易学易记，值得肯定、值得推荐。现在，读本已经面世，希望各有关部门很好地利用这套读本，落实好师资和课时，真正发挥好本套读本的作用；同时希望广大青少年抓住青春年少的有利时机，抓住党的依法治国方略不断深入推进的良好机遇，用足用好本套读本，不断提升学法、用法水平，争做建设社会主义法治国家的践行者、捍卫者，使中国特色社会主义的伟大事业后继有人。

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。今天，全国上下努力实现中华民族伟大复兴“中国梦”时代背景，给广大青少年实现青春梦想提供了辽阔的舞台。让我们同心协力，用法治的力量为意气风发的青春梦想《启航》、《护航》、《导航》，让法制的光芒照亮青春之梦的航程。

（作者系中共常熟市委常委、中共常熟市委政法委员会书记）

第1课 生活中的行为规则、道德和法律 6

- ① 规则无处不在 6
- ② 行为要符合道德规范 7
- ③ 法律与我们的生活息息相关 8
- ④ 学法、知法和守法 9

第2课 我国公民应该知道的法律常识 11

- ① 我们都是中华人民共和国公民 11
- ② 国旗、国徽、国歌、首都 12
- ③ 应该知道的国家机关 15

第3课 未成年人受法律特别保护和优先保护 20

- ① 未成年人受法律特别保护 20
- ② 父母对未成年人有监护义务 21
- ③ 老师不得辱骂、体罚学生 23
- ④ 给未成年人的成长创造良好的社会环境 25

第4课 这些权利早知道 28

- ① 受教育是未成年人的权利 28
- ② 公民有姓名权 30
- ③ 公民有肖像权 31
- ④ 未成年人可以有“小金库” 33
- ⑤ 公民有署名权 34

第5课 健康成长要远离不良行为 36

- ① 不良行为危害大 36
- ② 别人的东西手莫伸 38

3	伤人要负责	39
4	沉迷网络影响健康	41

第6课 学会自我保护 远离伤害 43

1	对校园暴力说“不”	43
2	加强校园安全意识，谨防意外伤害	44
3	背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸	46
4	不跟陌生人走	47
5	小学生不提倡见义勇为	48
6	谨防病由口入	50
7	旅行应签合同，明确权利有保障	52

第7课 遵守规则 关爱他人 做文明少年 54

1	遵守公共场所秩序	54
2	文明出游	55
3	遵守交通规则	56
4	爱护环境	59
5	节约资源	60
6	不信迷信	62
7	尊重残疾人	64
8	尊老、敬老是传统美德	65

第8课 要懂得灾害自救知识 67

1	履行消防义务，懂火灾逃生知识	67
2	遇地震时莫惊慌	70

附录	普法“七字诀”	73
----	---------	----

后记		75
----	--	----

让法制的的光芒照亮青春之梦的航程

——代序

杨崇华

青少年，是刚刚出土的幼苗，需要充分汲取各种有益的营养，雨露阳光，才能郁郁葱葱，长成参天大树，成为茂密的森林。

青少年，是即将起锚远航的航船，要靠北斗的指引和强健的动力，才能不断修正航向，劈波斩浪，顺利抵达梦想的彼岸。

法律，便是确保幼苗茁壮成长所需营养中不可或缺的重要元素，也是确保航船航向正确、动力充沛的北斗与能量。

少年强则国家强。习近平总书记指出：“实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。”青少年是国家的希望、民族的未来，关注青少年健康成长，维护青少年合法权益，培育青少年成长成才，是全党全社会共同的责任。社会主义法治国家的建成，有赖于广大青少年法律知识的丰富、法律素养的健全、法制意识的自觉和法治思维的养成。加强青少年法制教育，让青少年从小养成学法、懂法、守法、遵法的良好风尚，不仅是推进依法治国基本方略、建设社会主义法治国家的一项重要基础性工作，更是让青少年自幼沐浴法治光辉，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，为实现中国梦增添强大青春能量的重要保证。

多年来，我市高度重视青少年法制宣传教育工作，采取多种形式加强青少年、尤其是在校中小学生的法制宣传教育。根据青少年特点，相继建成了法制宣传教育中心、消防教育馆、禁毒教育馆、义庄小学星宇科技馆等16个青少年法制教育实践基地，连续9年组织“暑期学法欢乐营”，通过开展法治童谣吟诵比赛、法治歌曲唱响校园等活动提高青少年法律素质。2010年，我们又针对目前中小学普遍缺乏适合青少年学法的普法读本的实际，积极探索，组织编印了中小学版法制读本《护航》，成为全省首创，并为所有公办中小学校和民工子弟学校聘请了法制副校长，真正做到了教材、师资、课时、考试“四落实”，收到良好实效。今年年初以来，为了使全市中小学的法制宣传教育工作进一步实现制度

化、规范化，在认真征求和吸收广大学校师生对原编教材的意见、建议的基础上，根据党的十八大提出的有关新要求，我们在江苏省司法警官高等职业学校等单位的协作配合下，对原编中小学版法制教材进行了进一步加工和改编，并新编了高中版，分别定名为《启航》、《护航》、《导航》，正式向全市中小学校推荐使用。

本套读本根据不同年龄段青少年的不同生理、心理和知识特点，以中小学生应知应会的法律知识和可能碰到的法律问题为范围，运用案例导入的方式宣讲法律，配以插图加深理解，再以法条链接、小贴士等形式加以延伸，由表及里，由浅入深，内涵丰富，形式活泼，通俗易懂，易学易记，值得肯定、值得推荐。现在，读本已经面世，希望各有关部门很好地利用这套读本，落实好师资和课时，真正发挥好本套读本的作用；同时希望广大青少年抓住青春年少的有利时机，抓住党的依法治国方略不断深入推进的良好机遇，用足用好本套读本，不断提升学法、用法水平，争做建设社会主义法治国家的践行者、捍卫者，使中国特色社会主义的伟大事业后继有人。

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。今天，全国上下努力实现中华民族伟大复兴“中国梦”时代背景，给广大青少年实现青春梦想提供了辽阔的舞台。让我们同心协力，用法治的力量为意气风发的青春梦想《启航》、《护航》、《导航》，让法制的光芒照亮青春之梦的航程。

（作者系中共常熟市委常委、中共常熟市委政法委员会书记）

第1课 生活中的行为规则、道德和法律 6

- 1 规则无处不在 6
- 2 行为要符合道德规范 7
- 3 法律与我们的生活息息相关 8
- 4 学法、知法和守法 9

第2课 我国公民应该知道的法律常识 11

- 1 我们都是中华人民共和国公民 11
- 2 国旗、国徽、国歌、首都 12
- 3 应该知道的国家机关 15

第3课 未成年人受法律特别保护和优先保护 20

- 1 未成年人受法律特别保护 20
- 2 父母对未成年人有监护义务 21
- 3 老师不得辱骂、体罚学生 23
- 4 给未成年人的成长创造良好的社会环境 25

第4课 这些权利早知道 28

- 1 受教育是未成年人的权利 28
- 2 公民有姓名权 30
- 3 公民有肖像权 31
- 4 未成年人可以有“小金库” 33
- 5 公民有署名权 34

第5课 健康成长要远离不良行为 36

- 1 不良行为危害大 36
- 2 别人的东西手莫伸 38

3	伤人要负责	39
4	沉迷网络影响健康	41

第6课 学会自我保护 远离伤害 43

1	对校园暴力说“不”	43
2	加强校园安全意识，谨防意外伤害	44
3	背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸	46
4	不跟陌生人走	47
5	小学生不提倡见义勇为	48
6	谨防病由口入	50
7	旅行应签合同，明确权利有保障	52

第7课 遵守规则 关爱他人 做文明少年 54

1	遵守公共场所秩序	54
2	文明出游	55
3	遵守交通规则	56
4	爱护环境	59
5	节约资源	60
6	不信迷信	62
7	尊重残疾人	64
8	尊老、敬老是传统美德	65

第8课 要懂得灾害自救知识 67

1	履行消防义务，懂火灾逃生知识	67
2	遇地震时莫惊慌	70

附录 普法“七字诀” 73

后记 75

启航

QI HANG

普法读本

小学版



第1课

生活中的行为规则、道德和法律

1 规则无处不在

课堂有规则

小强，今年10岁，上小学3年级。上课时，小强经常随意讲话，有时还随意走动，影响老师正常讲课，也影响其他同学听老师讲课。为此，同学们都不喜欢与小强在一起玩。



老师的话

俗话说：“没有规矩不成方圆。”在我们的每天的生活当中，无论做任何事都必须遵守相应的规则。有了规则，遵守规则，我们才能和谐有序地生活，例如过马路时，一定不能闯红灯；看电影时，不能大声说话；等公交车时要排队等。规则包括法律、规章制度、道德、纪律、村规民约和习惯等。

小强上课随意讲话和随意走动的行为，违反了课堂纪律。课堂纪律也是规则的一种。课堂如果没有纪律，每个同学都随意讲话，随意走动，不仅老师无法上课，同学们也无法正常听课学习。遵守规则，对我们每个人来说都很重要。



小贴士

规则是指规定出来供大家共同遵守的制度或章程、不成文规定。

2 行为要符合道德规范

打人不道德

小强与小伙伴们一起玩时，一言不合就动拳头，经常欺负弱小同学。同学们都很怕小强，见到他就绕着走。小强还觉得同学们常在背后指指点点的。小强为此很伤心。在老师的教育下，小强明白了：打人、欺负弱小是不道德的行为。



老师的话

道德也是一种约束我们每个人行为的规则。一个人的行为不道德，别人就会对他有一个不好的评价，就会影响人与人之间的正常交往。小强打人和欺负弱小，是一种不道德的行为。正因为小强打人、欺负弱小的行为不道德，同学们就会觉得他行为比较粗野，是坏孩子，和他在一起自己容易受到伤害，就会不自觉地排斥他，并会告诫别的同学少接近他。

小学生守则中规定同学们平时要孝敬父母、尊敬师长、礼貌待人、热爱集体、团结同学、互相帮助、关心他人、诚实守信、爱护环境等，就是道德的一般要求。

同学们，我们每个人在做事、说话之前要先问一下自己：我的行为道德吗？



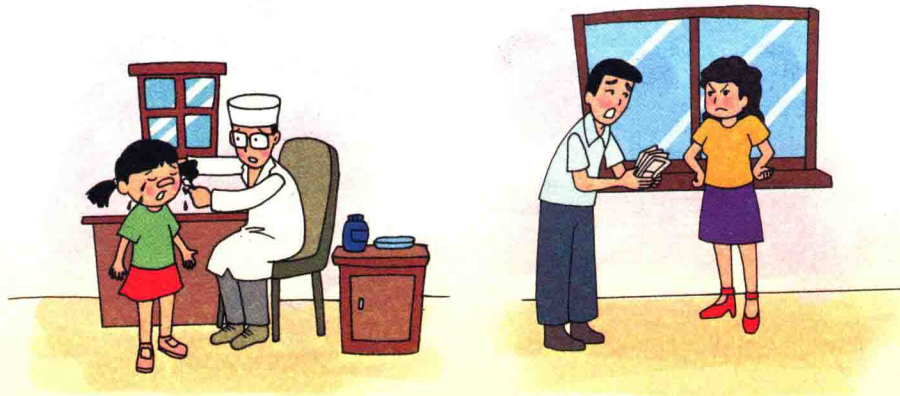
小贴士

道德是指以善恶为标准，通过社会舆论、内心信念和传统习惯来评价人的行为，调整人与人之间以及个人与社会之间相互关系的行为规则。

3 法律与我们的生活息息相关

打伤人要赔偿

一天，小强的同桌小芳写字时不小心碰到了小强。小强照小芳脸上就是一拳。小芳捂着鼻子大哭，手上都是血。老师带小芳到医院治疗。医生发现小芳的鼻梁骨骨折。小芳的父母起诉到法院，要求小强的父母赔偿损失。为此，人民法院依法判小强的父母赔偿小芳医疗费、营养费等2万余元。



老师的话

可能小强在打人时，绝对不会想到会给父母闯这么大的祸，要花掉家里这么多的钱。祸是小强闯的，但小强是未成年人，所以由他的父母承担民事赔偿责任。依据法律规定，小强的父母是他的监护人。小强把小芳打伤了，小强的爸爸妈妈就要承担责任，赔偿小芳的损失。法律是我们每个人的行为底线，人人必须遵守，任何人不得违反。任何人违反法律都要承担法律责任。

可能很多同学会想，我不打人，做个讲文明、讲道德的人，就不会和法

律有什么关系了。这种想法是不对的。其实，法律和我们每个人的生活息息相关。一个人从出生到死亡，都与法律有不解之缘。例如，根据我国宪法的规定，我们刚出生时的第一次啼哭声，就是我们成为中华人民共和国公民的“宣言”。根据我国的婚姻法的规定，在我们未成年之前，父母有抚养、教育的义务。根据我国的宪法和义务教育法的规定，到了上学年龄，我们每个人都有接受教育的权利和必须接受教育的义务。可以说，我们每个人的一生，都享受着法律规定的各项权利，同时履行着法律赋予的各项义务。



小贴士

法律是国家制定或认可的，依靠国家强制力保障实施的行为规则。

4 学法、知法和守法

要债也不能伤人

某日上课前，小强和其他几个同学，在校门口拦住4年级4班的小明。他们把小明拖到旁边小巷里。小强先用拳脚殴打了小明，又掏出水果刀威胁恐吓小明，说：“赶快把借的10元钱还了，否则你看着办。”后被及时追来的老师制止。





老师的话

许多人不遵守法律，是因为没有学习过法律，因不知道法律而违法。小明欠小强的钱，小强可以通过法律途径追讨。小强采取挟持、殴打、恐吓小明的方法讨债，如果把小明打伤了，小强的父母可能就要承担相应的法律上的赔偿责任。因此，我们每个人从小就要学习法律。只有学习法律，才能知道法律，才会自觉地遵守法律，也才会依据法律的规定维护自己的合法权利。

法律链接

《中华人民共和国宪法》

第五十一条 中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。