

“十一五”国家重点图书出版规划项目

CAMBRIDGE

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

Applied Intermediate Macroeconomics

应用中级宏观经济学

凯文·D·胡佛 (Kevin D. Hoover) 著

 中国人民大学出版社

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

Applied Intermediate Macroeconomics

应用中级宏观经济学

凯文·D·胡佛 (Kevin D. Hoover) 著

蒋长流 杨玲 译

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

应用中级宏观经济学/(美) 胡佛著; 蒋长流等译. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 4
(经济科学译丛)
ISBN 978-7-300-21000-1

I. ①应… II. ①胡… ②蒋… III. ①宏观经济学 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 056907 号

“十一五”国家重点图书出版规划项目

经济科学译丛

应用中级宏观经济学

凯文·D·胡佛 著

蒋长流 杨玲 译

Yingyong Zhongji Hongguan Jingjixue

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京东君印刷有限公司	
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次 2015 年 5 月第 1 版
印 张	43 插页 2	印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷
印 数	978 000	定 价 78.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《经济科学译丛》编辑委员会

学术顾问 高鸿业 王传纶 胡代光

范家骧 朱绍文 吴易风

主 编 陈岱孙

副 主 编 梁 晶 海 闻

编 委 (按姓氏笔画排序)

王一江 王利民 王逸舟

贝多广 平新乔 白重恩

刘 伟 朱 玲 许成钢

张宇燕 张维迎 李 扬

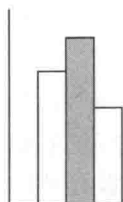
李晓西 李稻葵 杨小凯

汪丁丁 易 纲 林毅夫

金 碚 姚开建 徐 宽

钱颖一 高培勇 梁小民

盛 洪 樊 纲



《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

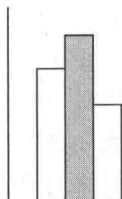
本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治

或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。前任策划编辑梁晶女士为本套译丛的出版做出了重要贡献，在此表示衷心的感谢。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展做出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会



致 谢

从本书构思到真正出版的将近 15 年间，为我提供帮助的人为数众多。我肯定无法记住所有的人，也无法给予他们应得的感谢。但我相信，那些未被提及的人会将此归咎为我的记忆力问题和未能保留记录（这些都是不该发生的），而不是我缺乏感激，因为我的感激之情可谓无穷无尽。

本书构思于 20 世纪 90 年代中期，当时我在加州大学戴维斯分校，正在对我的应用中级宏观经济学课程进行彻底改革，使其更具实证导向性，但是没有一本现存教材能真正满足我的课程要求。我首先要感谢当时在艾迪逊-威克利出版社任责任编辑的约翰·格林曼。他首先提议我自己撰写一本教材，我的意见是，我想写的书和市场畅销的教材会有很大不同，读者面太窄，不会获得商业上的成功。尽管如此，他还是要求我提交一份教材的撰写提纲，并和我签订了协议。因为各种原因，这本书进展很慢，在经过一系列人事变动后，我和艾迪逊-威克利出版社分道扬镳。

值得庆幸的是，剑桥大学出版社采用了我的书稿。这是我在剑桥出版社出版的第三本书，每本书都获得了斯考特·帕里斯的指导和支持。我非常感谢他，他是一位最用心的编辑，我们的合作一直很愉快。我还要感谢剑桥出版社的助理编辑亚当·乐凡，他做事高效并总是能解决各种问题。

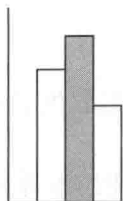
没有成百上千的学习宏观经济学学生的激励，我绝不会完成这本书。在成书过程中，他们中的大多数人为我提供了非常有益的评论和批评。但是我尤其要感谢其中一些学生。感谢我的助研与助教莱迪·里安布、罗杰·巴特斯、迈克尔·都维尔、珍宁·汉德森、古斯塔夫·奈斯特龙和皮亚恰特·费罗姆斯瓦德。特别是海克·麦克劳顿，他带着本科生初学者的敏感和最佳编辑才具备的细致阅读了我早期的书稿。此外，我还要感谢本科生导师和读者，他们给我的课程提供帮助，并根据自己的经验或通过告知学生的反应为书稿提供极有价值的反馈。他们是罗曼·阿尔帕、安德鲁·布莱克、达米安·查第、迪安·周、帕金·张、考特尼·迪恩、马莉卡·朱里察、恩玛·艾立祖、萨拉·恩

格尔、斯蒂芬·恩莱特、娄·阿兰·费尔南德斯、布里安·菲尔斯、玛利亚·弗里德曼、考利·哈里顿、大卫·豪杰斯、拉娜·沃尔克·伊万诺夫、道恩·约翰逊、尼山·克山费安、菲利普·兰姆、丽贝卡·李、斯考特·莱文、格劳莉娅·李、布里安·曼格尔德、考特尼·麦克哈格、那塔尼尔·摩尔、阿曼达·罗宾逊、史蒂芬·罗斯、古斯木兰·桑德胡、利兰·苏、斯黛芬妮·斯特恩、迈克尔·斯图华特、詹妮弗·斯迪沃斯、珍宁·查姆利安、贾克琳·沃尔特、王春、霍普·韦尔东以及奥尔加·扎热斯基。

这两家出版商邀请了众多经济学家审核最初的撰写提纲和后来各个阶段的书稿。尽管大多数审稿人为匿名的，但我还是要感谢他们。他们的反馈对这本书最终成稿至关重要，同时也帮助我避免了很多关于事实和讲解上的错误。其中几位审稿人的名字我是知道的，在此要特别感谢他们——曼弗雷德·凯尔、阿克塞尔·莱荣霍夫德和佩利·梅林。他们审稿特别细致，在批评的同时给予大量鼓励。我还要特别提及马休·拉弗蒂，我以前的博士生，更为重要的是，他是本书的一个评论者，他在自己的教学中实际使用了我的书稿，并对书稿的成功提供了极有价值的调查报告。我还要感谢穆罕默德·艾尔·萨迦，他也在教学中使用了我的书稿，并经常提供反馈。此外，我还要感谢加州大学戴维斯分校的同事托马斯·迈耶和另一位博士生塞尔瓦·德米拉普给出的几点建议。

撰写这本教材的过程中我在三个系工作过——加州大学戴维斯分校经济学系、杜克大学经济学系和哲学系。我的同事为我提供了非常好的工作环境，一路走来，很多人给予我诸多鼓励。

在看似无休无止的编写过程中，妻子凯瑟琳和两个女儿（劳拉和菲利普）的爱和支持一直陪伴着我。我开始着手写这本书的时候，我们的女儿还是小姑娘，现在已长大成人、独立生活。我在写书的时候时常想起她们。但是，不管怎样，她们俩注定都不会成为经济学家。



致学生

经济学的目的是理解经济，这也一直是《应用中级宏观经济学》这本教材的目的，该书将宏观经济学视为理解经济事实并加以阐释的工具。与大多数中级宏观经济学教程不同的是，它强调对现实世界数据的应用。其目标是帮助学生使用经济学理论与数据来阐释我们不断从报纸、电视、广播、网络中获得的大量信息和关于政策的辩论。本教材的策略一直都是：运用数据和具体实例来解释经济学理论，并为学生提供涉及实际数据的分析与问题的阐释。

这一策略的前提条件是，学生具备一些数据处理能力以及对基础统计学有一定的掌握，例如，构图、计算增长率和取平均值等。在不使用任何专门统计附加软件的情况下，能使用微软 Excel 软件或类似的电子制表软件轻松地处理数据。本教材假设学生已经具备上述基本能力，并就其具体运用给予提示。那些不具备这些技能的学生需要迅速掌握。本教材的资源可从网站 www.appliedmacroeconomics.com 获得，包含 Excel 的一些入门指南。

本教材并不假设学生已经学习了统计学。它将教授所有需要的统计学知识。关键的统计学知识在“经济数据分析指南”这一章（简称“指南”）阐述。“指南”包含清晰详细的解释和大量例子，旨在作为一个独立的参考章节。读者可以全部通读从中受益，也可以根据需要简单翻阅。精确的细节非常重要，因此，即使一个学生非常熟悉基础统计学，他最好还是阅读“指南”的相关部分作为复习。正文很多地方会就相关实际问题多次提及“指南”的对应部分。每章后课后练习部分的说明也标明了“指南”中哪些部分是解答该问题所需要的基本技巧。

要掌握应用宏观经济学，仅通读这本教材是不够的。学生必须积极主动地理解并掌握这些资料：密切关注实例的细节，阅读“指南”的相关部分，仔细认真地完成每章后的问题，深入思考教材中的理论如何阐明数据以及数据如何说明、验证或挑战理论。应当记住的是，这本教材终究不是教人如何处理数据，而是教人如何分析、阐释、理解

经济。

除了“指南”外，本教材还包括其他资源，为学习者提供帮助：

- 提供了教材所使用符号的汇总表；
- 每章的小结被分成简明扼要的几点；
- 每章的延伸阅读建议部分，为读者进一步了解本章的论题提供了资料来源；
- 提供了网上资源（大部分为资料来源）。

网站 www.appliedmacroeconomics.com 提供了本教材和使用本教材的课程所需要的必备支撑资料。该网站还包括定期更新的数据，为每章后面的习题集提供线索。此外，它还提供 Excel 入门提示、部分问题的答案，以及其他各种补充材料和链接。

问题与教学方法

这本教材酝酿了很长时间。20 世纪 90 年代中期，我在加州大学戴维斯分校教授中级宏观经济学时，就开始考虑自己编写一本教材。在教学中，让我越来越不满意的是，即使是非常优秀的学生，或是可以轻松地掌握教材内容的学生，在学习完课程后对经济事实却所知甚少，也不能运用所学的理论来阐释现实世界的宏观经济问题。甚至那些在中级宏观经济学课程中得到成绩“A”的学生也难以理解经济新闻，并使用合理的经济分析评论权威人士、政治家或央行行长的经济提案。

因此，我开始反思自己的课程——这门课的目的应该是什么？我应该如何教授？大多数经济学专业的学生并不会继续进行经济学方面的研究生阶段学习，对一般学生来说，最大的增加值是宏观经济学的教学能够帮助他们透过媒体和政治理解现实世界。即使是那些继续进入研究生阶段学习的学生，如果他们很早就实际地理解了应用宏观经济学，他们将能更深入地领会宏观经济理论的根本动因。这本教材是我对这门课程反思的最详尽的表述，它遵循这些新思路，并以我在加州大学戴维斯分校和杜克大学大约 15 年间的宏观经济学教学为基础。^①

^① 关于我的早期课程及这本教材的教学理念，更完整的介绍参见 Kevin D. Hoover, “Teaching Economics While Taking complexity Seriously,” in David Colander, editor, *The Complexity Vission and the Teaching of Economics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 该书可从 www.appliedmacroeconomics.com 网站下载。

目前的中级宏观经济学教材受到以下三个共性问题的困扰：

理论与经济事实背道而驰。这些教材往往包括用来说明理论原理的专栏案例研究，以及当前数据的说明性图形和图表。

国民账户这些章节中的数字在每一版本中都得到了更新。然而，这些经济事实通常处于次要位置——没有融入到主要论述中。所以常见的是，学生在课程结束后，就像课程开始时一样，对经济的基本特点仍然一无所知。

理论阐述不符合真实世界。宏观经济新闻通常报道变化率（例如，增长率、通货膨胀率等），而一般的教材关注的是数量（例如，总供给和总需求曲线决定价格和国内生产总值的大小）。教师知道如何将变化率和绝对量这两者进行转换，但是普通学生难以做到这一点。真实世界的宏观经济学中很大一部分与错综复杂的金融市场紧密相关。但宏观经济学教材通常关注的是由货币供给和货币需求所决定的那个利率，而将对金融市场的更深入的分析留给了后来的货币银行学课程。

过于强调理论的完整性和前沿课题，忽略基本原理。很多中级宏观经济学课本读起来就像不包括数学的研究生教材。

相比之下，本教材通过将宏观经济学理论、统计分析和阐释完整有机地整合在一起，旨在避免这些普遍的缺陷。

经济学的目标是理解经济，《应用中级宏观经济学》这本教程始终恪守这一目的。它将宏观经济学作为理解经济事实并加以阐释的工具，重点是将初级的数据分析与宏观经济学理论同时进行介绍。学生们运用这些技巧来阐释美国的实际经济数据，开发运用经济学理论和以复杂快速的统计学作为分析工具的才干。这样，他们在学习完本课程后，既对美国经济特点有充分的了解，同时又具备了分析任何一种宏观经济现象的必备技巧。

本教材主要由三个平行且相互关联的分支构成：

- 清晰地介绍宏观经济学理论的基本原理。
- 从实用的角度介绍初级统计学。
- 一系列精心组织的实证训练，需要使用实际的宏观经济数据和现代电子制表软件普遍携带的初级统计与绘图工具。

本教材的重点是宏观经济学，而非统计学。介绍统计学的唯一目的是为学生提供运用理论分析实际数据的基础，内容上仅限于那些适合手头任务的主要知识，也仅在有助于解释宏观经济的时候才予以介绍。下面我们详细介绍每个方面。

1. 宏观经济学理论

本教材具有非常清晰的理论视角。从如下意义上讲，它是凯恩斯主义的：衰退和周期性的高失业被认为是经济对最适度经济安排的一种背离（可能是可以纠正的）。所有的市场都被视为出清的这种古典（和新古典）分析被看作一种极端情形，实际上只是对于充分就业的经济来说才重要。本教材大都忽略教义方面的争论，因为这些争论并不能给初学者提供信息，反而让他们迷惑。

本教材集中介绍宏观经济学理论的实践内核，这一点经济学家都很熟悉，也都包含

在其他宏观经济学教材中,但与其他教材不同的是,本教材强调经济学理论的经验应用。本教材增强理论的经验意义的一些特征包括:

- **对基本的经济学思想及其应用的强调。**此类例子包括:名义量和真实量的区分、事前观点与事后观点的区分、预期的重要性、机会成本与现值、供给与需求、套利以及风险。

- **就宏观经济中金融市场的重要性和结构进行的超常规讨论。**

- **货币政策与财政政策(包括总量效应和激励效应)导向性的一以贯之。**与政策相关的事实从关于国民账户的前面几章到关于要素市场和金融市场的后面几章,进而到重点论述政策的最后几章都有所涉及。

- **对不断变化的经济的重视。**将经济增长分析与经济周期分析整合在一起。教材的系统阐述可以使学生轻易地形成关于增长率、通货膨胀率以及失业率和利用率等主宰经济政策目标与大众经济评论的议题的理论轮廓。

《美国经济评论》(1997年5月)中的一个专题讨论曾经提出过这样一个问题:“存在一个我们都应该相信的应用宏观经济学的核心吗?”本书的方法最接近罗伯特·索洛和艾伦·布林德在这个专题讨论中分别给予的回答。索洛和布林德认为这个核心包括:新古典增长理论、IS曲线、菲利普斯曲线和奥肯定律。布林德注意到以一种更实际的方法对待金融市场的必要性,这一方法将淡化LM曲线在分析中的作用(货币供给和货币需求的不稳定性导致该曲线基本上没有什么分析意义,也不能起到政策引导作用),并能对利率的期限结构提供充分的说明。从宏观经济模型中去除LM曲线的类似研究已经由戴维·罗默(“Keynesian Macroeconomics without the LM Curve,” *Journal of Economic Perspectives*, Spring 2000)与本杰明·弗里德曼(“The LM Curve: A Not-So-Fond Farewell,” *National Bureau of Economic Research*, Working Paper NO. 10123, 2003)进行过。

这本《应用中级宏观经济学》中的理论与很多宏观经济学教材中的一些共性内容存在差异,为的是体现上文中所描述的宏观经济学的核心。尽管它依赖于经济的总需求—总供给概念,但有一点不同的是,它不使用价格—产出坐标图中的总需求—总供给曲线这一架构。就目前本科学生的水平来说,将这一分析架构与经济数据联系在一起并不容易,同时将总需求和总供给曲线与关于长期经济增长、奥肯定律或菲利普斯曲线的讨论整合在一起也不容易。

取而代之的是,我们使用总量生产函数来分析总供给,总量生产函数容易量化,而且它与新古典增长模型直接相连,并可运用于生产率的讨论中。稍后关于平衡增长路径与生产率衡量的观念可以很容易地和奥肯定律(与一般教材相比,本教材对这一定律给予了更多理论支撑)、菲利普斯曲线联系在一起。总量生产函数也被用来给本书一直使用的潜在产出这一概念下一个可行的、与数据相关的定义。

另一区别是,短期宏观经济模型的核心由三个基本组成部分构成:IS曲线、菲利普斯曲线,以及反映美联储利率政策和利率期限结构的金融部门。奥肯定律增补在这三部分内容之中。从根本上讲,这种三成分分析法就是上面提及的宏观经济学核心专题讨论中所倡导的方法。它同时也准确反映了目前支配美联储和全世界央行思路的宏观建模方法。这使得它特别容易与目前流行的关于货币政策的讨论联系

起来。

尽管这种方法将 IS 曲线保留下来作为分析总需求的关键因素，但是它忽略了 LM 曲线。我认为 LM 曲线分析：（1）对于在真实世界的宏观经济学中扮演日益重要角色的金融市场没有给予足够公正的对待；（2）过度强调货币总量的意义，货币总量只是金融系统基础资产的一个很小的部分；（3）在货币政策的实际执行方面存在系统性误导。在大多数国家，包括美国（1979—1982 年期间除外），货币政策一直由目标利率支配，在 2008—2009 年的这次最近的经济危机中，则由信贷导向型货币政策——所谓的量化宽松政策支配。本教材中取代 LM 曲线的包括详细讨论国内和国际金融系统（通过资金流量账户与国民收入会计框架相连接）以及利率行为的三章，另外包括讨论货币政策的一章，该章相比这一水平的其他教材更准确地反映了央行实践。

一些读过早期书稿的人坚持 LM 曲线的重要性，虽然我不赞同，但还是在第 7 章和第 13 章的附录部分讨论了 LM 曲线和 $IS-LM$ 模型。第 16 章的附录部分介绍了 $IS-LM$ 分析（包括货币乘数分析）在 1979—1982 年间“货币主义时期”的应用。

2. 应用统计学

在利用经济学服务现实的过程中学生需要培养统计技能。我一直在苦苦思索：如何将统计工具以最佳方式整合到教材中（在实际教学中这个问题倒不是很突出）？最终，最实用的方式是，在教材主体之外提供一个综合性的“指南”作为参考工具。读者通过前后参照“指南”的特定部分可以发现哪些地方需要使用统计工具，在回答每章后的课后练习时也要使用“指南”中教授的技巧（每组问题都标注出解决问题需要参照的部分）。

“指南”拥有清晰、详细的解释和大量案例，旨在成为一个独立的参考章节。读者可以全部通读从中受益，也可以根据需要简单翻阅，这只是一个辅助工具。我自己在教学实践中从不试图一边教经济学课程，一边教统计学课程。“指南”旨在培养学生在基础统计学而非初级计量经济学方面的基本能力。尽管很多学生在上这门课时已经学过初级统计学课程，但“指南”并不要求学生已掌握一定的统计学知识。它从基本原理开始清晰地介绍统计学，给初学者提供足够的背景知识，对具备一定基础的学生来说，也是一种有益的复习。“指南”只使用最基本的统计学——大约在不用任何专门统计附加软件的情况下能使用微软 Excel 电子制表软件轻松地处理数据。

“指南”重点强调经济数据分析中的三个方面：

- 一般的统计方法。“指南”从一些普遍但常被忽略的话题开始，例如，计量单位、图表绘制等，然后推进到普通电子制表软件包所具备的简单而有用的统计工具，包括描述性统计量（均值、方差、标准差、变异系数、相关系数）、趋势拟合与单变量回归（作为散点图的选项）以及移动平均数等。

- 具体的经济分析方法。在多数情况下，“指南”按照各种方法在经济背景中出现的顺序，介绍与经济学特别相关的统计方法，包括：名义量到真实量的转化（不变价格美元），指数，比率和百分比份额，增长（通货膨胀）率计算（包括年化与

复合增长), 翻番时间的计算, 对数及其与增长率的关系, 以及拟合的线性与指数趋势。

- 解释的问题。每章后的课后练习强调统计学的解释性用途。本书以通俗易懂的方式对许多看上去困难复杂的统计学问题进行讨论, 强调它们与实际经济问题之间的紧密联系, 包括共同原因或共同趋势所导致的伪相关、随时间形成的不稳定性、因果关系的方向性、未被观察到的预期、时间加总等。

3. 课后练习

每章后的课后练习一般包括理论和实证两个方面。实证方面的习题占大多数, 其中有的可以用计算器完成, 但大部分习题需要学生掌握普通电子制表程序。尽管其他电子制表程序也适用, 但微软的 Excel 是个典范。本书不系统教授 Excel 基础知识, 我的个人经验是大部分学生在开始上这门课之前对此已有基本了解, 或者是可以很快掌握。关于如何使用 Excel 解决具体问题, 本书提供了大量指导。

本教材的支撑网站 (www.appliedmacroeconomics.com) 除课程内容以外, 还包括定期更新的数据集, 为每章后的应用型习题提供线索。本教材和网站还包括一个“网络资源指南”, 提供数据资源的网址。学生学会发现和使用公开可获取的数据资源对他们大有裨益, 例如, 对辅助性课程项目, 他们就应该使用这样的资源。但是也存在一些隐患。我的经验表明, 如果做课后练习的时候所有学生使用相同的数据, 而不努力寻找格式合适的数

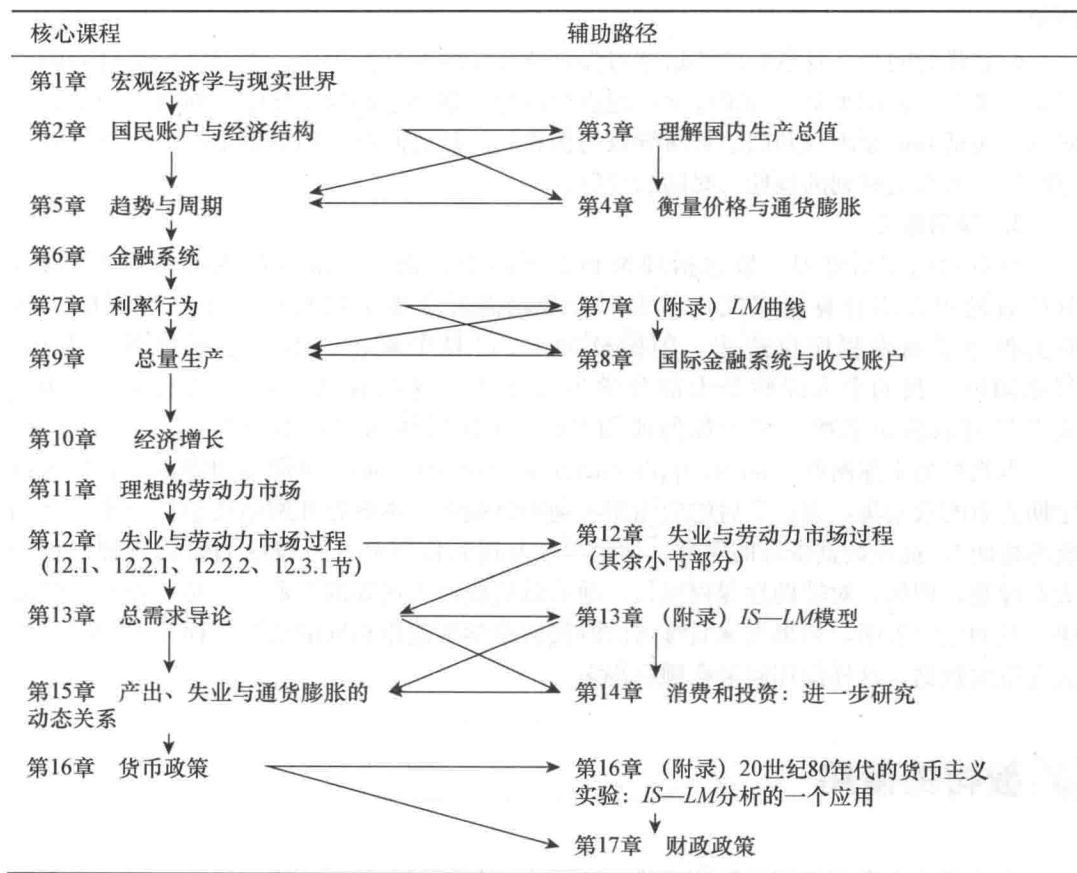
教材的使用

本教材各个章节按逻辑顺序安排, 这或许与其他教材稍有不同之处。为了与教材的实证导向相一致, 经济的基本数据, 包括国民收入与产出账户、收支平衡、资金流量, 以及经济周期的描述性分析 (将经济数据看作包含趋势和周期的成分), 都在前面部分介绍。由于其在连接总供给和总需求方面的重要作用, 本教材关于经济的实际内容从国内和国际金融市场开始。然后, 本教材从长期经济增长和劳动力市场的周期性行为这两个角度介绍总供给, 继而总需求。虽然货币与财政政策被融入前面几章的讨论之中, 但本书末尾针对每种政策作了更详细的介绍。

按照设计, 各章节连成一体, 学生可以从头到尾阅读, 但是它们都有足够的独立性。喜欢按照不同顺序授课的教师可以灵活对待这些章节。这种灵活性更进一步表现在, 教材还备有一个全面的词汇表和书中所使用符号的汇总表, 允许学生临时补缺错误的术语或概念。

我自己在半学年或四分之一学年的课程中曾以不同的顺序使用本书的材料。本书对大多数经济学论题的处理带有综合性, 因此不可避免要有所选择或有所省略。下列表格给出了国内宏观经济学的基本核心课程, 并标出了几个选择性或辅助性的路径。

使用《应用中级宏观经济学》的可选课程结构



本书的基本支撑材料可通过网站 www.appliedmacroeconomics.com 获得。该网站包括与习题配套的定期更新的数据集、Excel 入门指导、部分课后习题答案，以及其他各种辅助资料与链接。

经济科学译丛						
序号	书名	作者	Author	单价	出版年份	ISBN
1	资源经济学(第三版)	约翰·C·伯格斯特罗姆等	John C. Bergstrom	58.00	2015	978-7-300-20742-1
2	应用中高级宏观经济学	凯文·D·胡佛	Kevin D. Hoover	78.00	2015	978-7-300-21000-1
3	计量经济学导论:现代观点(第五版)	杰弗里·M·伍德里奇	Jeffrey M. Wooldridge	99.00	2015	978-7-300-20815-2
4	现代时间序列分析导论(第二版)	约根·沃特斯等	Jürgen Wolters	39.80	2015	978-7-300-20625-7
5	空间计量经济学——从横截面数据到空间面板	J·保罗·埃尔霍斯特	J. Paul Elhorst	32.00	2015	978-7-300-21024-7
6	国际经济学原理	肯尼思·A·赖纳特	Kenneth A. Reinert	58.00	2015	978-7-300-20830-5
7	经济写作(第二版)	迪尔德丽·N·麦克洛斯基	Deirdre N. McCloskey	39.80	2015	978-7-300-20914-2
8	计量经济学方法与应用(第五版)	巴蒂·H·巴尔塔基	Badi H. Baltagi	58.00	2015	978-7-300-20584-7
9	战略经济学(第五版)	戴维·贝赞可等	David Besanko	78.00	2015	978-7-300-20679-0
10	博弈论导论	史蒂文·泰迪里斯	Steven Tadelis	58.00	2015	978-7-300-19993-1
11	社会问题经济学(第二十版)	安塞尔·M·夏普等	Ansel M. Sharp	49.00	2015	978-7-300-20279-2
12	博弈论:矛盾冲突分析	罗杰·B·迈尔森	Roger B. Myerson	58.00	2015	978-7-300-20212-9
13	时间序列分析	詹姆斯·D·汉密尔顿	James D. Hamilton	118.00	2015	978-7-300-20213-6
14	经济问题与政策(第五版)	杰奎琳·默里·布鲁克斯	Jacqueline Murray Brux	58.00	2014	978-7-300-17799-1
15	微观经济理论	安德鲁·马斯-克莱尔等	Andreu Mas-Colell	148.00	2014	978-7-300-19986-3
16	产业组织:理论与实践(第四版)	唐·E·瓦尔德曼等	Don E. Waldman	75.00	2014	978-7-300-19722-7
17	公司金融理论	让·梯若尔	Jean Tirole	128.00	2014	978-7-300-20178-8
18	经济学精要(第三版)	R·格伦·哈伯德等	R. Glenn Hubbard	85.00	2014	978-7-300-19362-5
19	公共部门经济学	理查德·W·特里西	Richard W. Tresch	49.00	2014	978-7-300-18442-5
20	计量经济学原理(第六版)	彼得·肯尼迪	Peter Kennedy	69.80	2014	978-7-300-19342-7
21	统计学:在经济中的应用	玛格丽特·刘易斯	Margaret Lewis	45.00	2014	978-7-300-19082-2
22	产业组织:现代理论与实践(第四版)	林恩·佩波尔等	Lynne Pepall	88.00	2014	978-7-300-19166-9
23	计量经济学导论(第三版)	詹姆斯·H·斯托克等	James H. Stock	69.00	2014	978-7-300-18467-8
24	发展经济学导论(第四版)	秋山裕	秋山裕	39.80	2014	978-7-300-19127-0
25	中级微观经济学(第六版)	杰弗里·M·佩罗夫	Jeffrey M. Perloff	89.00	2014	978-7-300-18441-8
26	平狄克《微观经济学》(第八版)学习指导	乔纳森·汉密尔顿等	Jonathan Hamilton	32.00	2014	978-7-300-18970-3
27	微观银行经济学(第二版)	哈维尔·弗雷克斯等	Xavier Freixas	48.00	2014	978-7-300-18940-6
28	施米托夫论出口贸易——国际贸易法律与实务(第11版)	克利夫·M·施米托夫等	Clive M. Schmitthoff	168.00	2014	978-7-300-18425-8
29	曼昆版《宏观经济学》习题集	南希·A·加纳科波斯等	Nancy A. Janakoplos	32.00	2013	978-7-300-18245-2
30	微观经济学思维	玛莎·L·奥尔尼	Martha L. Olney	29.80	2013	978-7-300-17280-4
31	宏观经济学思维	玛莎·L·奥尔尼	Martha L. Olney	39.80	2013	978-7-300-17279-8
32	计量经济学原理与实践	达摩达尔·N·古扎拉蒂	Damodar N. Gujarati	49.80	2013	978-7-300-18169-1
33	现代战略分析案例集	罗伯特·M·格兰特	Robert M. Grant	48.00	2013	978-7-300-16038-2
34	高级国际贸易:理论与实证	罗伯特·C·芬斯特拉	Robert C. Feenstra	59.00	2013	978-7-300-17157-9
35	经济学简史——处理沉闷科学的巧妙方法(第二版)	E·雷·坎特伯里	E. Ray Canterbury	58.00	2013	978-7-300-17571-3
36	微观经济学(第八版)	罗伯特·S·平狄克等	Robert S. Pindyck	79.00	2013	978-7-300-17133-3
37	克鲁格曼《微观经济学(第二版)》学习手册	伊丽莎白·索耶·凯利	Elizabeth Sawyer Kelly	58.00	2013	978-7-300-17002-2
38	克鲁格曼《宏观经济学(第二版)》学习手册	伊丽莎白·索耶·凯利	Elizabeth Sawyer Kelly	36.00	2013	978-7-300-17024-4
39	管理经济学(第四版)	方博亮等	Ivan Png	80.00	2013	978-7-300-17000-8
40	微观经济学原理(第五版)	巴德·帕金	Bade, Parkin	65.00	2013	978-7-300-16930-9
41	宏观经济学原理(第五版)	巴德·帕金	Bade, Parkin	63.00	2013	978-7-300-16929-3
42	环境经济学	彼得·伯克等	Peter Berck	55.00	2013	978-7-300-16538-7
43	高级微观经济理论	杰弗里·杰里	Geoffrey A. Jehle	69.00	2012	978-7-300-16613-1
44	多恩布什《宏观经济学(第十版)》学习指导	鲁迪格·多恩布什等	Rudiger Dornbusch	29.00	2012	978-7-300-16030-6