

轻

松

读

国

学

论语



【著】孔子

【译】刘琦

学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？有子曰：『其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！』



吉林文史出版社

QINGSONGDU GUOXUE

读

国

学

论语



【著】孔子

【译】刘琦



吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语 / (春秋) 孔子著 ; 刘琦译. -- 长春 : 吉林文史出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5472-2053-5

I. ①论… II. ①孔… ②刘… III. ①儒家②《论语》—青少年读物
IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第076226号



轻松读国学

论语

LUNYU

著/孔 子

译/刘 琦

策 划/崔博华

责任编辑/崔博华

文字编辑/梁丹丹

责任校对/梁丹丹

装帧设计/傅家金

出版发行/吉林文史出版社(长春市人民大街4646号)

印 刷/北京楠萍印刷有限公司

版 次/2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷

开 本/650mm×940mm 1/16

字 数/380千字

印 张/19

书 号/ISBN 978-7-5472-2053-5

定 价/38.00元





目录

009	学 而 篇	157	先 进 篇
020	为 政 篇	173	颜 渊 篇
033	八 佾 篇	189	子 路 篇
048	里 仁 篇	206	宪 问 篇
062	公冶长篇	228	卫灵公篇
078	雍 也 篇	247	季 氏 篇
095	述 而 篇	259	阳 货 篇
114	泰 伯 篇	275	微 子 篇
127	子 罕 篇	285	子 张 篇
143	乡 党 篇	299	尧 曰 篇



论语



【著】孔子

【译】刘琦



吉林文史出版社

需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

论语 / (春秋) 孔子著 ; 刘琦译. — 长春 : 吉林文史出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5472-2053-5

I. ①论… II. ①孔… ②刘… III. ①儒家 ②《论语》—青少年读物
IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第076226号



轻松读国学

论语

LUNYU

著/孔 子

译/刘 琦

策 划/崔博华

责任编辑/崔博华

文字编辑/梁丹丹

责任校对/梁丹丹

装帧设计/傅家 + 李宝印

出版发行/吉林文史出版社(长春市人民大街4646号)

印 刷/北京楠萍印刷有限公司

版 次/2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷

开 本/650mm×940mm 1/16

字 数/380千字

印 张/19

书 号/ISBN 978-7-5472-2053-5

定 价/38.00元



前言



论语

大约从宋朝以来，中国就有“半部《论语》治天下”之说，这是对孔子和儒学无以复加的称赞。

孔子是个自强不息的强人，他生在礼崩乐坏的乱世，却从不放弃自己的追求，用自己的心血和生命来殉人生的理想。孔子又是个品德高尚的贤人，他不因为自己地位的卑微而随波逐流，不停地反省自己去伪存真，终生提醒自己除恶向善。孔子还是个充满睿智的圣人，这绝不是个人的小聪明，而是扎根于民族文化又立足于个人创造的大智慧，无论是历代权贵、士子文人还是普通百姓，都从孔子思想和儒家学说中汲取精神的乳汁，培育心灵的花朵。

作为一种文化现象，孔子思想和儒家学说与人类文化长河中的其他(如三大宗教文化)现象一样，虽历经沧桑，却总是生命之树常青，以其强大的活力，不断创造着人类文化的奇迹。其永久的魅力不是以某个人、乃至某一时代的人们的

主观意志为转移，因为，它已经成为中华文化的精髓，中华文化之花不枯萎，孔子思想和儒家学说就会不断地散发出醉人的芳香。这样说，并不意味着孔子思想和儒家学说尽善尽美，包治百病，古往今来的一切优秀文明成果，包括各种学说、思想和体系，都如一把双刃剑，其优长的本身就隐含着另一种缺欠。我们应该勇敢面对的是：一切人类文化和精神的发展永远也逃不出悖论的阴影，这是所有文化的本质。当然，孔子思想和儒家学说亦不例外，这与我们称赞它并不抵触，就像近、现代诸多文化大师(包括鲁迅先生等在内)曾激烈抨击孔学一样，其一切抨击都不可能从根本上，换句话说从人类发展的巨大时空中抹去孔子思想和儒家学说存在的痕迹及其久远的价值。

孔子思想和儒家学说之所以能如生命之树常青，成为中华民族文化精神的无形之魂，主要在于有一部经典性的传家之宝——也是一部镇世镇心之宝——《论语》，它可以说是中国两千多年来主流文化的木之本、水之源、心之魂。这部华夏“圣经”看上去虽只是些只言片语和对话、语录，但两千多年来被多少掌握历史命运的统治者、多少梦想改变历史命运的仁人志士反复品味而未能尽之。今天，当我们面对金钱社会的冲击和信息时代的挑战，体悟一下先智的喃喃细语、温习一下圣者的淳淳教诲，不仅是明智的举动，也是一种人生的幸福。

《论语》其实是一部内容很丰富，形式又极灵活的书，除了文、史、哲、人生、教育这些大的方面外，还涉及社会生活的诸多方面。因为它是语录体，所以随时阅读都很方便，而且洗练并富于启迪。因为它内容丰富，读它就像采掘复合性富矿，不仅收获颇丰而且还会有意外的发现。因为它形式灵活，读者可以不必始终劳神，时而细细品味，时而浏览而过，更不须受那些“体系”、“层次”之累。这也是这部书历来读者面极广的原因。

作为一部先圣的经典，《论语》所带给后人的启迪和价值是说不尽的，而且越是随着社会的发展、文明的进步，孔子及其学说的魅力会越真实地展示出来。人类越发展，作为文化符号的人的本质特征就越突现，先智的文化遗传就越显示出无可替代的价值。对于《论语》这部书，我们只能说：它是一切炎黄子孙必不可少的人生教科书。



目录

009	学 而 篇	157	先 进 篇
020	为 政 篇	173	颜 渊 篇
033	八 佾 篇	189	子 路 篇
048	里 仁 篇	206	宪 问 篇
062	公冶长篇	228	卫灵公篇
078	雍 也 篇	247	季 氏 篇
095	述 而 篇	259	阳 货 篇
114	泰 伯 篇	275	微 子 篇
127	子 罕 篇	285	子 张 篇
143	乡 党 篇	299	尧 曰 篇



学而篇

开 篇

《学而》篇共16章，中心问题有两个：
一是治学；二是做人。

关于治学，孔子认为要有正确的方法和态度；关于做人，本章中孔子主要谈及了孝悌忠信等行为规范和做人原则。在学习与做人的关系问题上，孔子强调做人是第一性的，首先要做好人，这在今天依然是可取的态度。





关于治学，孔子认为要有正确的方法和态度，比如“学而时习之”，就讲了不仅要学习，而且要巩固的重要性，也体现出孔子强调学用结合，才能真正学会知识的基本方法。又比如“行有余力，则以学文”，提倡在实践中，去加以学习，而不是把学习架空在人们的社会实践，乃至为人处世之上，这样才能真正做到学以致用。因此可以看出，孔子所讲的学习，内容极其丰富，它不仅仅是一般的书本知识，更不仅仅是坐而悟道，而是从社会人生的大背景，尤其人们的社会实践中，去理解学习。读书是学习，参加社会实践，乃至日常的行为规范，也是学习。这样孔子就把学习与人生紧紧联系在一起，把学习作为人生的有机部分。

关于做人，本章中孔子主要谈及了孝悌忠信等行为规范和做人原则。比如“孝弟也者，其为仁之本与！”在孔子看来，孝弟（悌）乃做人立世之根本。所谓孝：就是子女对待父母的正确态度；悌：就是弟弟对待兄长的正确态度。在封建时代，这是构成人际秩序和社会稳定的基本因素，所以孔子把它作为做人的根本。每个人如果对父母不尊敬侍奉；对兄长不听命维护，社会就乱套了。君将不君；国将不国。可见孝悌是社会稳定的基础。又比如“主忠信”，强调君子要以忠

和信这种道德为主。何为忠？就是对君王的正确态度；信就是对朋友的正确态度。孔子认为有了这种种正确态度，才可以称为君子，才可以在社会上立足安身。对君王不忠，对朋友无信，便是小人。

孝、悌、忠、信，是孔子经常涉及的命题，也是孔子用以衡量做人的尺子，当然也是孔子心目中正人君子的美德。用今天的道德标准衡量，这些范畴的基本内核仍是合理的。只是在具体做法上，当代人有了自己的规范，比如在忠、孝等问题上，我们就反对“愚忠”和“愚孝”，这是历史进步的必然结果。

由此可见，在学习与做人的关系问题上，孔子是强调做人是第一性的，首先要做好人，这在今天依然是可取的态度。



原文

子曰^①：“学而时习之，不亦说乎^②？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^③，不亦君子^④乎？”

注释 <<<

①子：古代对有地位、有学问的男子的尊称。

②说：同“悦”，高兴。

③愠：怨恨、恼怒。

④君子：指具有较高道德修养、具有理想人格的人。

孔子说：“学习并且不断温习，不是很愉快的事吗？有朋友从远方来，不是很高兴吗？人家不了解我，我也不怨恨，这样的人不是君子吗？”



原文

有子曰：“其为人也孝弟^①，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^②！”

注释 <<<

①弟：同“悌”，悌道。

②仁：仁爱，是孔子提倡的一种最高的道德境界。

孔子的弟子有若说：“作为一个人如果能实行孝悌之道，却又喜欢冒犯上位的，这样的人是很少的。不愿意触犯上位，而却喜欢造反的人，是从来没有的。君子要在根本上下功夫，

根本树立了，‘道’就会产生。孝悌之道，就是仁的根本。”



原文

子曰：“巧言^①令色，鲜^②矣仁。”

注释 <<<

①巧言：巧妙动听的语言。

②鲜：少。

孔子说：“花言巧语，假装和善，这样的人仁德是不多的。”



原文

曾子^①曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^②？”

注释 <<<

①曾子：姓曾，名参，字子舆。

②传：传授。

孔子的学生曾子说：“我每天多次反省自己——为别人做事尽心竭力了吗？与朋友交往诚实吗？老师传授的学业温习了吗？”



原文

子曰：“道千乘之国^①，敬事而信，节用而