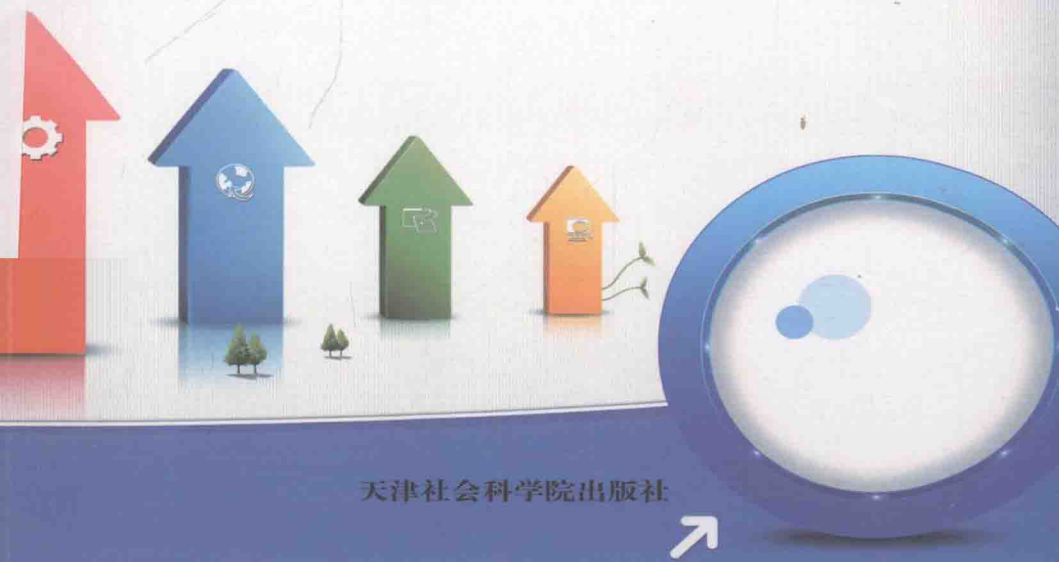


# 中国大学生科技创业支撑环境研究

ZHONGGUODAXUESHENGKEJICHUANGYEZHICHENGHUANJINGYANJIU

王以梁 著



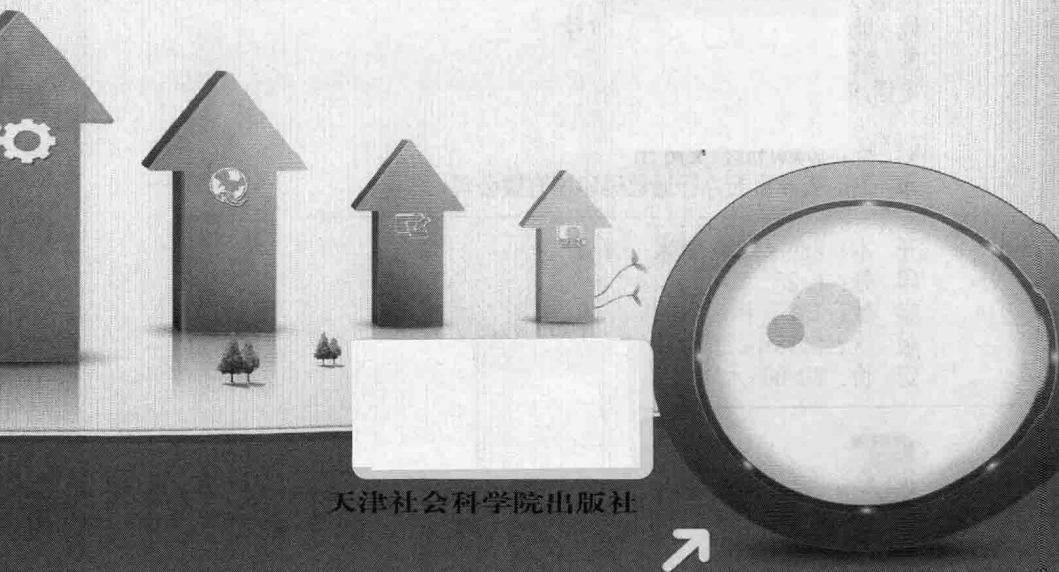
天津社会科学院出版社



# 中国大学生科技创业支撑环境研究

ZHONGGUODAXUESHENGKEJICHUANGYEZHICHENGHUANJINGYANJIU

王以梁 著



天津社会科学院出版社



## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

中国大学生科技创业支撑环境研究 / 王以梁著. --  
天津 : 天津社会科学院出版社, 2015. 2  
ISBN 978-7-5563-0124-9

I. ①中… II. ①王… III. ①大学生—职业选择—研究—中国 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第031230号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 钟会兵

地 址: 天津市南开区迎水道7号

邮 编: 300191

电话/传真: (022) 23366354

(022) 23075303

网 址: [www.tass-tj.org.cn](http://www.tass-tj.org.cn)

印 刷: 天津市天办行通数码印刷有限公司

---

开 本: 880×1230 毫米 1/32

印 张: 6.25

字 数: 157千字

版 次: 2015年2月第1版 2015年2月第1次印刷

定 价: 30.00 元

---



版权所有 翻印必究

# 中国大学生科技创业支撑环境研究

## 摘 要

近年来,高校毕业生就业压力越来越大,创业就业是解决大学生就业难题的可行路径。为此,国家及地方各级政府纷纷出台了鼓励大学生创业的政策。事实上,在西方发达国家创业就业已经成为大学生自主就业的重要方式,其创业就业的成功率达到 20%~30%,对比之下,我国大学生创业就业成功率仅有 1%。究其原因,一个值得思考的问题是发达国家大学生的科技创业的数量与水平明显高于我国,而制约我国大学生科技创业的关键因素是环境,进一步说,我国缺乏对大学生科技创业的支撑环境。

首先,本书运用创新哲学的分析方法,将大学生科技创业置于创新实践的概念框架之下,将科技创业理解为创业主体与创业客体谋求协同的实践过程,创业客体既包括创业的实践对象——科技企业、产品或服务,还包括客观的创业环境。创业主体与客体是相互作用的,特别是构成客体之一的环境支撑因素对主体影响很大。通过系统分析的方法归纳了科技创业支撑环境的一般要素构成,并在此基础上提升出构成大学生科技创业支撑环境的关键要素,即创业教育资源是大学生科技创业的智力支撑环境,影响主体实践的知识完善过程;产业环境和资源平台建设是大学生科技创业的物质支撑要素,影响实践主体创业活动的技术实施过程;政策和制度是大学生科技创业的公共保障支撑要素,影响实践主体创业活动的社会化过程;文化是大学生科技创业发生的深层土壤,影响大学生科技创业的动机和心态。

其次,本书采取对比分析的方法,通过对发达国家大学生科技创业成

功经验的分析与综合,得出大学生科技创业成功来自于核心支撑要素之间的协同,主要体现在如下两个方面,其一是提升能力的创业教育与孕育创业的文化环境协同,其二是创业资源平台建设 with 创业政策要素的协同。前者,解决了大学生科技创业的智力支撑问题,后者解决了大学生科技创业的物质环境支撑问题,环境支撑要素在以上两个维度的动态协同是保障大学生科技创业更容易成功的关键。

最后,本书运用案例研究的方法,通过对我国大学生科技创业的典型案例分析,对比发达国家的经验,从四个方面揭示出当前我国大学生科技创业实践存在的一般性问题,即我国大学生科技创业的资源供给不丰富,科技创业缺乏公共保障,科技创业智力支持不完备,科技创业的文化建设薄弱,针对以上问题给出了我国大学生科技创业环境支撑体系建构的对策与建议。

# **Research on the Environment Support of Sci-technology Entrepreneurship for Graduates in China**

## **Abstract**

In recent years, the pressure on employment of graduates is bigger and bigger; it is a viable path to solve the employment problem by technology? Entrepreneurship, in the government had introduced various kinds of policies to encourage graduates to do pioneering work. In fact, the Entrepreneurship Employment has become an important way of self-employment of college students in Western developed countries. The Entrepreneurship employment rate reached 20% to 30%, by contrast, the Entrepreneurship employment rate of China is only 1%, and the reason that it is the more and higher level of graduate's technology and the constraints of technology entrepreneurship is the lack for environment support of graduates in China.

First, we use the framework of innovative philosophy methods in order that analyzed the graduates technology entrepreneurship. It is a practical process with the synergy of subject and object of technology entrepreneurship. The paper induces the general factors is included in the support system of graduates technology entrepreneurship, and promoted the core elements that constitute graduates technology entrepreneurship supporting environment. intellectual environment supports base on entrepreneurship education resources, material environment support comes

from industry environment supports platform, policies and institutions are public security of graduates technology entrepreneurship, and cultural factors are deeply affected the healthy development of technology entrepreneurs.

Secondly, this research adopts the method of comparative analysis, the paper states that the graduate's technology entrepreneurship success relied on the coordinating between core support elements by analysis and synthesis about successful experiences of developed countries. The successfully coordinating coordinated mainly reflected in the following two aspects, one is to enhance the ability of entrepreneurship education and nurture entrepreneurial culture collaborative environment, and the second is a collaborative platform for building entrepreneurial resources and entrepreneurship policy elements. The Former will solve the problem of intellectual support; the later solved the physical environment support problem. Environmental support elements in the dynamic of these two dimensions of collaboration are the key to a successful graduate's technology entrepreneurship in China.

Finally, this research uses the method of empirical studies .the paper analyses some of typical cases of and compared to the experience of developed countries. the paper raise that there are four factors lead to fail of: (1)the supply of resources is not abundant to graduates technology entrepreneurship, (2) the public security \*graduates is lack to graduates technology entrepreneurship, (3)intelligence support is incompleteness graduates technology entrepreneurship, (4)cultural construction is weak to graduates technology entrepreneurship. In the end, the paper provides the countermeasures and suggestions to above problems of environment support system of graduate's technology entrepreneurship in China.

## 序

我国社会发展进入了一个新的时代,一个创业时代。科技创业,大学生创业,都是这一时期突出涌现的新事物。大学生科技创业,不仅对于众多大学毕业生的就业,而且对于整个国家的经济社会发展,都具有重大意义。然而,和一切新事物的生长发展一样,大学生科技创业的实践也不会一帆风顺,而是要经历艰难坎坷。当前我国大学生的创业率低,科技创业率尤低,创业成功率则更低。如何走出困境,破解难题,就成为摆在面前的一个十分重要而紧迫的课题。本书作者既是青年学者,又是在教育领导部门工作多年的干部,敏锐地捕捉了这一问题,并着手进行深入系统地研究,充分体现了强烈的事业心和责任感。

在大学生科技创业问题的研究上,作者准确的抓住了它的“支撑环境”研究,作为破题解题的关键。全书在研究上有着几个十分明显的特点和优点:

其一,马克思主义基本理论和现代科学方法结合。运用马克思的实践理论和矛盾理论,作为研究的指导思想和基本方法。同时,自觉地结合众多现代科学方法,如系统、要素、协同等。能在研究的整体的、内在的方面认真这样做,并且尽力做到自然融洽、有机结合,这是十分重要又十分不易的。

其二,逻辑分析和实证研究并重。逻辑上的严密有序,观点上的博采众长,研究上深入细致、层层揭示。引用丰富翔实的材料,国内的和国外的,过去的和现今的,成功的和失败的,统计分析和案例解剖,各种学术观点和大量的实践经验。这两方面并重,为作出明晰确切、有说服力的结论,

为整个研究的高质,提供了有力的保证。

其三,学术探索和对策应用两个方面兼顾。这部实用性较强的著作,并没有急于径直发表对策应用类言论,而是相当充分地展开了关于“创业”“科技创业”“大学生科技创业”的研究,和关于“要素”“核心要素”“要素间协同”的研究。在做足研究,取得一系列的学术成果基础上,再针对现实存在的问题,来提出对策建议,从而做到言之有据,水到渠成。

这部著作问世,应该会有较广泛的读者群。政府部门、教育部门的人们,在校的和已毕业的大学生们,以及一切关心大学生科技创业的人们,都可以读,都不妨读一读,相信都会有所裨益。

我国大学生科技创业的兴起、开展到走向成熟,为时不会太远。期待本书能在推进这一崭新实践中发挥应有的作用。

房良钧

2015年2月于天津社会科学院

## 前 言

党的十八大报告提出了创业带动就业的基本方针。由于高校扩招、其他就业群体规模扩大、高素质就业岗位仍显不足等原因,促进大学生就业一直是我国就业工作的一项重要任务。创业是就业之本,推动实现更高质量的就业在一定程度上有赖于促进更高质量的创业。事实上,在西方发达国家创业就业已经成为大学生自主就业的重要方式,其创业就业的成功率达到 20%到 30%,对比之下,我国大学生创业就业成功率仅有 1%。然而,我国大学生创业却呈现出“一高三低”的特点:“一高”是大学生创业意愿高;“三低”则是大学生自主创业的低参与度、低成功率、低技术含量。究其原因,一个值得思考的问题是发达国家大学生的科技创业的数量与水平明显高于我国,而制约我国大学生科技创业的关键因素是环境,进一步说,我国缺乏对大学生科技创业的支撑环境。

环境支撑因素对大学生科技创业实践影响很大,具体而言,创业教育资源是大学生科技创业的智力支撑环境,影响主体实践的知识完善过程;产业环境和资源平台建设是大学生科技创业的物质支撑要素,影响实践主体创业活动的技术实施过程;政策和制度是大学生科技创业的公共保障支撑要素,影响实践主体创业活动的社会化过程;文化是大学生科技创业发生的深层土壤,影响大学生科技创业的动机和心态。

大学生科技创业成功来自于这些核心支撑要素之间的协同,其一是提升能力的创业教育与孕育创业的文化环境协同,其二是创业资源平台建设与创业政策要素的协同。前者,解决了大学生科技创业的智力支撑问题,后者解决了大学生科技创业的物质环境支撑问题,环境支撑要素在以

上两个维度的动态协同是保障大学生科技创业更容易成功的关键。

对比发达国家的经验,当前我国大学生科技创业实践存在的一般性问题,即我国大学生科技创业的资源供给不丰富,科技创业缺乏公共保障,科技创业智力支持不完备,科技创业的文化建设薄弱。对这些问题的解决将是我国大学生科技创业环境支撑体系建构的重要方面。

笔者

2015年1月

# 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一章 绪 论 .....           | 1  |
| 第一节 选题依据和研究意义 .....     | 1  |
| 一、选题依据 .....            | 1  |
| 二、研究意义 .....            | 4  |
| 第二节 国内外研究背景与现状 .....    | 6  |
| 一、关于创业与科技创业概念的研究 .....  | 6  |
| 二、国外大学生创业研究 .....       | 8  |
| 三、关于创业支撑环境的研究 .....     | 11 |
| 四、我国大学生的科技创业相关研究 .....  | 13 |
| 五、我国大学生科技创业支撑环境研究 ..... | 14 |
| 第三节 研究思路与方法 .....       | 16 |
| 一、研究思路 .....            | 16 |
| 二、研究方法 .....            | 17 |
| 第二章 科技创业的内涵与特征 .....    | 19 |
| 第一节 科技创业 .....          | 19 |
| 一、创业 .....              | 19 |
| 二、科技创业 .....            | 21 |
| 三、大学生科技创业 .....         | 23 |
| 第二节 科技创业的实践特征 .....     | 23 |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 一、科技创业是作为实践存在的 .....                     | 23 |
| 二、科技创业实践中的主客划分 .....                     | 26 |
| 三、大学生科技创业的实践特征 .....                     | 27 |
| 第三节 科技创业实践主体与环境 .....                    | 29 |
| 一、作为创业支撑环境欲求者的大学生创业主体 .....              | 29 |
| 二、作为科技创业支撑条件的科技创业支撑环境 .....              | 31 |
| 三、大学生科技创业实践的成功——科技创业主体与<br>环境的辩证统一 ..... | 34 |
| 第三章 大学生科技创业支撑环境的结构与关键要素 .....            | 40 |
| 第一节 创业支撑环境的概述 .....                      | 40 |
| 一、环境与创业环境 .....                          | 40 |
| 二、创业支撑环境的类型与特征 .....                     | 43 |
| 第二节 创业支撑环境的分析 .....                      | 45 |
| 一、一般外部环境分析 .....                         | 45 |
| 二、行业环境分析 .....                           | 48 |
| 三、内部环境分析 .....                           | 51 |
| 第三节 大学生科技创业支撑环境的构成要素 .....               | 53 |
| 一、科技创业支撑环境的一般构成要素 .....                  | 53 |
| 二、大学生科技创业支撑环境的整体构建 .....                 | 56 |
| 第四节 大学生科技创业支撑环境的关键要素 .....               | 60 |
| 一、创业教育资源是大学生科技创业的智力支撑环境<br>.....         | 60 |
| 二、产业环境和资源平台建设是大学生科技创业的<br>物质支撑要素 .....   | 63 |
| 三、政策和制度是大学生科技创业的公共保障支撑要素                 |    |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| .....                                    | 65  |
| 四、文化是大学生科技创业健康发展的深层影响要素 .....            | 66  |
| 第四章 大学生科技创业支撑环境关键要素的协同 .....             | 68  |
| 第一节 提升能力的创业教育与孕育创业的文化环境协同 .....          | 69  |
| 一、创业教育资源的丰富支撑大学生创业能力的初步形成 .....          | 69  |
| 二、各具特色的创业文化成为激发创业动机的土壤 .....             | 75  |
| 三、教育的显现功能与文化的潜在作用的协同 .....               | 76  |
| 第二节 创业资源平台建设创业政策的协同 .....                | 82  |
| 一、大学生创业资源平台建设发挥基础支撑功能 .....              | 82  |
| 二、政策和制度建设发挥了大学生科技创业的保障功能 .....           | 86  |
| 三、创业资源平台的硬性功能与政策的软性功能的相互协同 .....         | 90  |
| 第五章 我国大学生科技创业支撑环境的现状与分析 .....            | 97  |
| 第一节 我国大学生科技创业的案例分析 .....                 | 97  |
| 一、我国大学生科技创业案例 .....                      | 97  |
| 二、我国大学生科技创业成功基本特征 .....                  | 101 |
| 第二节 我国大学生创业教育与创业文化的发展现状分析 .....          | 103 |
| 一、我国高校创业教育的发展现状 .....                    | 103 |
| 二、全方位的创业教育模式——以上海交通大学为例 .....            | 104 |
| 三、内涵丰富的创新、创业文化建设——以东北大学“大学生四节活动”为例 ..... | 109 |
| 第三节 我国大学生科技创业资源平台建设创业政策发展现状分析 .....      |     |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| .....                          | 112 |
| 一、我国大学生科技创业资源平台的形成与发展 .....    | 112 |
| 二、建设有特色创业资源平台 _ 大连东软学院为例       |     |
| .....                          | 114 |
| 三、我国大学生科技创业的政策创新现状分析           |     |
| ——以辽宁省教育厅为例 .....              | 120 |
| 第四节 我国大学生科技创业支撑环境建设存在的问题 ..... | 127 |
| 一、我国大学生科技创业的资源供给不丰富 .....      | 127 |
| 二、我国大学生科技创业缺乏公共保障 .....        | 129 |
| 三、我国大学生科技创业的智力支持不完备 .....      | 131 |
| 四、我国大学生科技创业的文化建设薄弱 .....       | 132 |
| 第六章 构建我国大学生科技创业支撑环境的对策分析 ..... | 134 |
| 第一节 构建我国大学生科技创业支撑环境的指导原则 ..... | 134 |
| 一、环境的构建要立足于我国情境 .....          | 134 |
| 二、环境的构建要满足大学生科技创业的实践需要 .....   | 141 |
| 三、创业支撑环境的构建要与创业者相适应 .....      | 145 |
| 第二节 构建我国大学生科技创业支撑环境 .....      | 148 |
| 一、形成我国大学生科技创业的激励文化 .....       | 148 |
| 二、开拓我国大学生科技创业的资源供给 .....       | 149 |
| 三、提供我国大学生科技创业的公共保障 .....       | 150 |
| 四、保证我国大学生科技创业的智力支持 .....       | 152 |
| 第三节 建立我国大学生科技创业支撑环境的协同机制 ..... | 153 |
| 一、实现创业教育发展创业文化建设的协同 .....      | 153 |
| 二、建立资源和政策协同机制 .....            | 154 |
| 第七章 结 论 .....                  | 157 |

---

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 第一节 大学生科技创业的独特性 .....                | 157 |
| 第二节 大学生科技创业的实践性 .....                | 159 |
| 第三节 大学生科技创业支撑环境的四大关键要素及其结构 - - -     | 160 |
| 第四节 大学生科技创业支撑环境四大关键要素之间的协同 - - -     | 162 |
| 第五节 我国大学生科技创业支撑环境关键要素协同中的问题<br>..... | 164 |
| 第六节 我国大学生科技创业支撑环境的构建对策与措施 .....      | 165 |
| 参考文献 .....                           | 167 |
| 后记 .....                             | 181 |

# 第一章 绪 论

## 第一节 选题依据和研究意义

### 一、选题依据

作为创业教育的先驱,美国学者狄蒙斯提出:“我们正面临着一场无声的革命——人类的创新和创业精神在全世界取得伟大胜利的一场深刻革命。我认为创业革命对 21 世纪所产生的深远影响将相当于甚至超越工业革命对 19 世纪和 20 世纪所产生的影响。”<sup>[1]</sup>这句论断表明,在 21 世纪,创业将成为一个地区经济社会发展的原动力。20 世纪末,曾经有专家预测,发达国家的高校毕业生在 21 世纪将有超过 50% 的人通过自主创业实现自身价值,而这种高自主创业率也是国家核心竞争力的标志。

创业是指以创建新企业和新组织为目标的一种经济活动。世界创业教育先驱狄蒙斯认为,新建企业的创业行为在被潜在机会驱动的情况下,如果能够具备长期运行且持续盈利的能力,则需拥有创业资金,个人能力和市场政策等多方面的条件。科技创业是创业活动中的一种较为特殊的生经营活动,其主要特征以利用发明专利等科研成果为标志。因此,科技创业具有高技术性、周期长、高资金投入等特点。上世纪 70 年代比尔·盖茨放弃学业创建微软,90 年代杨致远创立雅虎、佩奇和布林创立谷歌、李彦宏创立百度,21 世纪初马克扎克伯格创建 Face book(脸书),这些在读大学生或者大学毕业生的成功创业为当代大学生科技创业提供了典范。大学生成功的科技创业不仅能提升社会经济发展层次,创造巨大的社会