



中等职业技术学校教材

图书管理

湖南省中等职业教育教材编审委员会编审

湖南科学技术出版社

中等职业技术学校教材

图书管理

江苏工业学院图书馆
主审：舒爱华
主编：王继希 梁永平 陈书林
段启堂 张小玲 张卫
肖藏书章

湖南科学技术出版社

中等职业技术学校教材

图 书 管 理

编 审：湖南省中等职业教育教材编审委员会

责任编辑：彭陈唐

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市展览馆路3号

印 刷：湖南航天长字印刷厂

（印装质量问题请直接与本厂联系）

厂 址：长沙市望城坡

邮 码：410205

经 销：湖南省新华书店

出版日期：1995年10月新1版第1次

开 本：787×1092毫米 1/32

印 张：8.5

字 数：190,000

印 数：1—5040

ISBN7—5357—1928—7/G·102(课)

定 价：5.70元

前 言

随着经济体制改革的深化和商品生产的发展，城乡百业迫切需要大批中初级技术人才，大力发展职业技术教育已作为振兴经济的战略措施摆到了突出地位。为适应这一新的形势，1986年，湖南省教委成立了职业高中专业课教材编审委员会，着手职业学校教材建设。编委会由冯象钦任主任委员，蒋作斌、袁翠珍、邓武魁为副主任委员，曹典谟、龚曼群、彭酉滨、王鹏飞、朱绍舜、陈旭清、李金文、杨家烈、李康夷、何正湘为委员，刘欣森为顾问；为加强业务指导，还设立了正副总编，由邓武魁任总编，张松生、彭干梓、欧阳维诚、孟天雄、李爱华任副总编。

两年多来，在深入调查研究和广泛征求意见的基础上，制订了中等职业技术学校经作、果蔬、畜牧、水产、农产品加工、食品加工、财会、文书、幼师、林业、园林花卉、工艺美术、农村机电、农村家庭经营等覆盖面较大的14个专业的教学计划。与此同时，组织大中专学校和科研、生产部门的教授、专家以及职业学校的教师共300余人编写专业课教材。全套教材计125种（含两门政治课），由湖南教育出版社出版，成书总篇幅约3000万字。这是湖南教育史上和教育出版史上崭新的一页。对培养合格专业技术人才，促进职业技术教育的健康发展将发挥重要作用。

这套教材，是根据发展商品生产的实际需要，针对职业技术学校培养人才的基本规格而编写的，并力求符合职业技术学校的教学特点。在保证科学性和加强适用性的前提下，力求系统性，并尽可能吸收新的科技成果。与现行普通中专同类教材比较，在内容上各有侧重，在体系上不尽相同。在“三基”方面，以基础知识和基本技能为重点，强调给学生最基本的、实用性强的知识和技能；有关实验、实习指导都编入教材有关章节，并编入数量较多而难度不一的复习思考题供选用；大多数教材编有占全书篇幅十分之一左右的自学内容，引导学有余力的学生通过自学深入一步，以扩大视野，进一步提高专业知识和技能。教材最后附有使用说明，提出教学建议，并用条款形式提出学习本门课程后应知应会的要求。

这套专业课教材的起点为初中文化，可作为各类中等职业技术学校同类专业的教材，也可供招收初中毕业生、学制一年的初级职业技术学校选用，亦可作为普通中学劳动技术课教学的参考教材，以及有关专业技术培训班的课本，还可供往届中学毕业生自学专业技术之用。

我省编写这类专业课教材还缺乏经验，不足之处在所难免。望有关专家和广大师生提出修改意见，使之更加完善。

湖南省职业高中专业课教材编审委员会

1988年9月

目 录

第一章 图书管理工作理论常识.....	(1)
第一节 图书馆的性质和职能.....	(1)
第二节 基层图书馆(室)的方针任务.....	(11)
第三节 图书管理工作.....	(14)
第二章 图书的采集与收藏.....	(22)
第一节 图书采集工作的意义和作用.....	(22)
第二节 图书采集工作.....	(23)
第三节 图书的登记.....	(35)
第四节 藏书的组织和管理.....	(39)
第三章 图书分类.....	(49)
第一节 图书分类的意义和作用.....	(49)
第二节 图书分类法的基本知识.....	(51)
第三节 图书分类工作与规则.....	(65)
第四节 各类图书的分类方法.....	(73)
第五节 同类图书的排列.....	(101)
第四章 中文图书编目.....	(113)
第一节 图书馆目录.....	(113)
第二节 普通图书著录.....	(116)
第三节 目录组织.....	(137)
第四节 图书加工.....	(144)

第五章 读者服务工作	(151)
第一节 读者服务的基本方法.....	(151)
第二节 读者服务的基本技能.....	(159)
第三节 读者阅读需要.....	(166)
第六章 期刊工作	(173)
第一节 期刊概述.....	(173)
第二节 期刊采集工作.....	(183)
第三节 期刊的分类与整理.....	(197)
第四节 期刊管理和利用.....	(211)
第七章 中文工具书基础知识	(219)
第一节 中文工具书基础知识概述.....	(219)
第二节 常用中文工具书简介.....	(226)
第三节 工具书应用.....	(247)

第一章 图书管理工作理论常识

图书管理是一门科学。图书馆是从事图书管理的机构，图书管理工作则是图书馆所进行的具体业务工作。了解图书与图书馆的概念，掌握图书馆的性质和职能、图书管理工作的具体内容，明确做一名图书管理员应达到的基本要求等，是每个有志于图书馆事业的同志应具备的起码知识，是搞好图书管理工作的前提条件。

第一节 图书馆的性质和职能

一、图书的概念

什么是图书？图书是人类社会实践的产物，是一种知识的传播工具。“图书”一词最早出现于《史记》，那时所指的图书是指地图和文书档案，与现在我们所指的图书有很大的区别。探求“图书”一词的渊源，可追溯到《周易》记载的“河出图、洛出书”这个典故上，它反映了文字起源于图画。随着生产力的发展和社会的进步，人们开始有意识地运用文字来宣传思想、传播知识，图书便得以产生和发展。今天我们所认识的图书，是指以传播知识为目的，用文字或其它信息符号记录于一定形式的材料之上的著作物。对图书馆而言，图书则泛指各类型读物，既包括甲骨文、金石拓片、手抄卷轴，又包括当代出版的书刊、报纸以及视听资料等。

二、图书馆的概念

有了图书，就有管理图书的机构，图书馆是随着图书的产生、发展而发展起来的机构。图书馆与其它机构不同，有着自己独特的工作对象——图书。它的工作是从图书的搜集、整理、保管到图书的传递使用为一个过程。同时，图书馆是一个社会机构，它的活动目的是为一定社会的政治、经济、文化服务的。随着社会的发展进步，图书馆也在不断发展变化。它由古代的藏书楼逐步发展成今天的图书馆，由过去单一管理图书的机构变为以利用图书为主要目的的多功能综合信息服务系统。今天我们所指的图书馆，是搜集、整理、保管、传播和利用书刊资料，为一定社会政治、经济、文化服务的科学文化教育机构。

三、图书馆的产生和发展

我国图书馆的产生和发展有着悠久的历史。早在殷商时期，如果以殷商收藏甲骨卜辞的地方称作最早的图书馆，则有三千多年的历史。

相传，春秋时代老子曾任过周王室的守藏室之吏，管理史料文献。秦朝时，秦始皇在咸阳阿房宫曾设立了藏书管理机构。汉代初年，刘邦占领秦国首都咸阳，其丞相肖何建造了石渠阁，收藏了秦朝的律令图书及入关以后得自秦国的其它图书。汉武帝、成帝时，命陈农求遗书于天下，设藏书府专门保管图书，并命刘向、刘歆父子整理图书，编成了我国第一部官府藏书目录——《七略》。此后，随着我国古代经济、政治和文化的发展，特别是纸和印刷术发明之后，图书的大量出现使图书馆得到迅速发展。如汉代的“东观”，隋代的“观文殿”，唐代的“弘文馆”、“集贤院”，宋代的“崇文院”，元代的“宏文院”，明代的“文渊阁”，清代的“七阁”^①等，这些都是我国历史上著名的图书

^① 指文渊阁、文津阁、文源阁、文溯阁、文宗阁、文汇阁、文澜阁。

馆。

国外一些古代文明发达的国家，在很早以前也出现了图书馆。据文献记载和考古发现，公元前七世纪中叶，阿舒尔巴尼帕王朝就在美索不达米亚的尼尼微建立了宫廷图书馆。在古代埃及，很多寺院都设有图书馆，至今在一些地方还保留着寺院图书馆的遗迹。在古希腊，公元前六世纪已有了公共图书馆。稍后一些时间，著名学者亚里士多德也创建过图书馆。在古罗马，公元前三世纪也创办了著名的亚历山大图书馆。

古代的这些图书馆都是早期从事图书管理的机构，它们都有一个明显的特征，是以保藏图书为主要目的，藏书一般不向社会开放。在我国，古代的图书馆通常被称为藏书楼。

十九世纪末，以康有为、梁启超为代表的早期改良主义者，他们深感国家危亡、民族生存危在旦夕，从而学习西方，大力提倡变法富强，强调“启迪民智”，振兴中国，主张设立公共藏书楼。1895年，康有为、梁启超等创立了维新运动的总机关——强学会。强学会最初着手办的两件事就是办报纸和图书馆。强学会设有“书藏”，陈列图书供众阅览。1896年，刑部左侍郎李端棻奏请清政府“自京师及十八省省会，咸设大书楼……许人入楼看读”。于是，公共藏书楼纷纷建立。这些藏书楼有的提出了“存古”“开新”的宗旨，开始收藏“新学”和“旧学”两方面的书刊；有的则明确规定：“无论何人，均可入楼游观”。1902年，浙江徐树兰仿照东西各国图书馆章程创办“古越藏书楼”。“古越藏书楼”的建立，表明我国图书馆的发展由封建藏书楼转变到近代图书馆的时代。

到1903年，湖南省由私人捐资创办的常德图书馆问世。1904年，湖南图书馆成立，我国从此开始采用图书馆之名。

近代图书馆的产生使图书馆的概念发生了很大的变化。因

书馆开始由保藏图书为目的转变为以利用图书为目的的机构；由为贵族、士大夫和文人学士少数人服务变成为全社会服务；由单一的文化保存机构变成为一定社会的政治、经济、文化服务的科学文化教育机构。

全国解放以后，我国的图书馆事业得到迅速发展。党和政府对旧中国遗留下来的图书馆进行整顿和改造，把国民党统治时期地主、资产阶级控制的图书馆变为广大人民所有，把私立图书馆纳入国家计划的轨道，图书馆事业开始成为社会主义事业的一个重要组成部分。同时，图书馆在数量上得到迅速增加，各类型的图书馆大量建立，为广大群众学习文化科学知识创造了方便条件。至1984年，我国县以上公共图书馆已由解放前夕的55所发展到2217所，基层图书馆（室）25万余个，得到空前的普及。1956年党中央发出了“向科学进军”的伟大号召，中央文化部于同年七月召开了全国图书馆工作会议，明确规定图书馆承担着为科学研究和人民大众服务的双重任务。1957年国务院又正式颁布了《全国图书协调方案》，在国家科委设立图书组，建立了北京、上海两个全国中心图书馆委员会和九个地区性中心图书馆委员会，开展协作和协调工作，从而加强了图书馆为科学研究服务的能力和作用。党的十一届三中全会以后，随着全党工作重点的转移，图书馆事业更加受到党和国家的重视。1980年，中央书记处听取了图书馆工作的汇报，通过了《图书馆工作汇报提纲》，决定在文化部设立图书馆事业管理局，管理全国的图书馆事业，并考虑将来把北京图书馆搞成一个中心，建设全国性的图书馆网，把图书馆办成一项社会事业。1987年8月，中央宣传部、文化部、国家教委、中国科学院联合下达了《关于改进和加强图书馆工作的报告》。《报告》分析了我国图书馆事业发展目前存在的主要问题，提出了要进一步发挥图书

馆为两个文明建设服务的作用；要加强图书馆事业的整体规划和协调工作；要深化图书馆内部改革，加强图书馆设施建设，有重点地采用现代化技术；要加强图书馆干部队伍建设，加强党和政府对图书馆事业的领导，保证图书馆事业发展。新中国成立后的短短三十八年，我国图书馆事业发生了翻天覆地的变化。图书馆的数量和质量都有根本变化；图书馆的服务范围得到扩大；服务功能得到加强；图书馆在加强为科学研究服务和为人民群众服务的过程中促进了自身的发展。随着现代科学技术在图书馆工作中的应用，促进了图书馆工作的深化和改革。目前，我国图书情报界为使用电子计算机而进行的《汉字信息处理工程》的研制，汉字编码问题研究，使用电子计算机进行文献检索的试验，规范化语言——《汉语主题词表》的编制，计算机编目问题的研究，计算机工作人员的培训等，已经取得了一定成绩。《汉语主题词表》已经出版发行。与此同时，相当部分图书馆已开始使用复制设备，如缩微复制照相机、各类型的静电复印机等。现代图书馆的概念已与传统的图书馆有了很大的区别。电子计算机技术、现代信息技术在图书馆的应用，图书馆馆藏的多元化，传输的网络化，图书馆工作的自动化，又一次改变了图书馆旧的格局，大大地提高了图书馆的服务能力。

四、图书馆的性质和职能

（一）图书馆的性质

图书馆的性质不是单一的，而是一个多样性的综合体。它是一个教育、科学和文化的复合机构。在图书馆构成的多种属性中，它又具有特殊的本质属性和一般属性。

1. 图书馆的本质属性 图书馆的本质属性是图书馆本身所特有的、并区别于其它事物的属性。在图书馆的全部活动中，收藏图书和利用藏书来为社会服务贯穿于图书馆一切活动的始

终。这一本质属性是图书馆区别于其它事物最为显著的特征。由于图书馆在不断地收藏图书的同时又利用藏书为社会服务，它促进图书馆一般属性的作用逐步加强，也促使图书馆自身在不断地发展。

2. 图书馆的一般属性 图书馆的一般属性具有社会性、学术性、教育性、服务性。

(1) 图书馆的社会性 图书馆的社会性是指它作为人创造出来的社会机构，在其发展过程中能表现出不同社会形态的特点。图书馆作为人们共同使用的人类物化精神财富的一种组织形式，它具有明显的社会性。

第一，图书馆是人类社会活动的产物。在人类社会的活动中，由于人们在生产、工作和学习中的共同需要，在这种需要的过程中创造出图书馆这个社会机构。图书馆的产生，既需要人们主观上的需求，也需要客观提供的物质条件。图书馆从一诞生起就带有人类社会的胎迹，各种社会形态都在图书馆身上打上自己的烙印；同时，图书馆的活动同人的社会活动也密切相联。

第二，图书馆的藏书具有社会性。在图书馆的藏书中，各个领域、各门学科的知识都得以在图书馆保存。图书馆的藏书是一种综合性的文化资源。它记录了社会与自然的知识，是一部大的“百科全书”，具有着十分广泛的社会性。

第三，图书馆的读者具有社会性。在图书馆产生的初期阶段，它的读者具有一定的局限性。到了近代，随着图书馆职能的扩大，它的读者具有越来越大的广泛性。现代图书馆面向全社会服务，它已成为了广大群众共同使用藏书的场所。不同年龄、不同职业、不同语言、不同阶层的人都拥有利用图书馆的权力。从这个意义上说，图书馆的读者代表了全社会不同阶层

的人们。

第四，图书馆事业和图书馆工作具有社会性。图书馆事业是一项社会事业，必须依靠全社会的努力才能使图书馆事业兴旺起来。图书馆事业需要党和政府的重视和支持，需要社会各界人们的支持和帮助。同时，图书馆工作的社会性，随着资源共享社会化^③，对图书馆藏书的整理和利用，协作和协调，促使着图书馆事业的网络化和图书馆藏书的资源共享社会化不断发展。

(2) 图书馆的学术性 图书馆工作是科学研究工作的前期劳动。在科学研究工作中，图书资料是科学研究的物质基础和先决条件。图书馆为科学研究的开展准备了大量的图书资料，是整个科学研究工作系统中的一个子系统。科学研究工作离不开图书馆的这一工作环节。同时，图书馆工作本身也是一种学术性活动。在图书馆工作中进行的图书分类、编目、参考咨询等工作中，都带有很强的学术性，需要有高水平的工作人员去担任。因此，图书馆不仅是科学研究工作中的一部分，而且它的工作本身也带有很强的学术性。它的工作人员有很大一部分属于科技人员。

(3) 图书馆的教育性 图书馆是一个社会教育机构，它以图书为工具，以提供知识对读者实施教育。图书馆教育不同于学校教育，它是广大群众自学和深造的场所，不受年龄和其它条件的限制，人们可以终生在图书馆接受教育、获取知识、开阔视野、陶冶情操。现代社会的迅速发展，它使那些即使在高等院校受过正规教育的学生毕业后仍然存在着学习和知识更新的问题。而图书馆恰恰解决了这一问题。因此，图书馆是一所“没有围墙的大学”。

(4) 图书馆的服务性 图书馆是一个服务性的机构。图书

馆从产生起，服务就是它的主要工作手段，特别是在现代社会，社会建立图书馆的目的就在于让图书馆为社会的政治、经济发展服务。图书馆通过给读者提供服务，达到自己的目的。在图书馆与读者之间，它们历来是服务与被服务的关系。在图书馆服务工作的实质中，图书馆历来是“为书找人”和“为人找书”。因此，图书馆工作人员必须要掌握较多的科学文化知识，熟练掌握图书馆业务知识，树立全心全意为人民服务的思想，端正服务态度，以主人翁的姿态对待图书馆工作，主动为读者提供服务，充分发挥图书馆在社会发展进程中的作用。

（二）图书馆的职能

职能是指人、事物或机构应有的作用。图书馆是一个综合性的多功能的机构，它既具备有自身共同职能，同时也向社会发挥作用。

1. 图书馆的共同职能 图书馆的共同职能是指图书馆保存和传递图书资料的职能。考察图书馆活动的全过程，图书馆的一切活动都是围绕着保存图书资料，并面向社会传递图书资料这一活动展开的。图书馆通过保存图书资料，并利用传递图书资料在社会上发挥功效。图书馆不履行这一职能，它的作用就无从谈起，图书馆就无从于与其它事物相区别。这一共同职能的发挥是每一个图书馆自始至终所发挥的作用。

2. 图书馆的社会职能 图书馆是一个人造的社会机构，在整个社会系统中，它又起着以下四个方面的作用：

（1）传递科学情报的职能 传递科学情报的职能是现代图书馆社会职能中一个重要的职能。图书馆收藏着大量的科学文献资料，图书馆工作人员将这些科学文献资料进行系统的整理，并迅速准确地提供给科研工作者，它节省了科研人员大量搜集资料的时间，为科学研究提供了大量的科学情报，传播了最新

的科学知识和科研成果，报导了国内和国际上科学研究的现状和发展动向，为科学研究工作解决了大量的问题。目前，我国很多图书馆正在不断采取措施，逐步加强图书馆的情报功能，广泛采取定题服务、跟踪服务，举办各种信息刊物，开展咨询解答，使图书馆传递科学情报的功能逐步加强。

(2) 进行社会教育的职能 图书馆的藏书是人类思想的结晶，它也为图书馆进行社会教育提供了丰富的、雄厚的物质基础。图书馆进行社会教育，不仅表现在对社会提供了科学文化知识教育和专业技术教育，提供了广大读者自学的场所，还表现在对广大人民群众进行思想政治教育。图书馆丰富的藏书通过读者阅读，它向读者宣传了党的方针政策，宣传了高尚的共产主义道德和社会主义的精神文明。同时，图书馆为人们提供的丰富的科学文化知识，在传播知识的过程中使读者提高了科学文化水平，更新了专业知识，丰富了专业技能，陶冶了思想情操。

社会正在迅速向前发展，科学技术日新月异，知识“老化”异常迅速，人类进入到信息社会以后，在一个“知识化”的社会中，即使受过高等教育的人，过四五年时间，他所掌握的知识将有大部分会陈旧过时。因此，图书馆实施的全民教育、普及教育将会更加广泛，图书馆的社会教育职能将会逐步扩大。随着人类对知识需求量的增大，图书馆的社会教育职能将不断得到加强。将来有一天，图书馆的教育肯定会覆盖整个社会。

(3) 开发智力资源的职能 图书馆收藏的图书资料及其它类型载体中的知识、信息，是几千年来人类智慧的结晶。它是一种巨大的智力资源。图书馆的这种智力资源同人类其它自然资源一样，是人类一笔巨大的财富。然而，这笔巨大的财富也同样需要人类本身去开发。图书馆作为这种智力资源的保藏地，

必须主动地承担起开发智力资源的任务。

图书馆智力资源的开发，主要包含两方面的内容。一是开发馆藏文献资源；二是启发读者的智力，培养读者进行科学思维的能力。对馆藏文献的开发，图书馆采取最详细、最全面地将馆藏中各种类型载体中的知识情报充分揭示出来，为每一条情报找到需要者，为每一个情报需要者迅速、准确地提供知识、情报。

在启发读者的智力，培养读者进行科学思维方面，图书馆对读者实施各种图书馆教育，如书目知识、文献检索、阅读方法、学习方法等等，以开拓读者的视野，活跃思想，培养科学思维能力，提高学习效率。这种智力开发的作用，是图书馆这种社会机构所特有的一种社会功能，是其它社会机构所不能代替的。

(4) 搜集和保存人类文化遗产的职能 保存人类文化遗产是图书馆最古老的职能。世界上一些历史悠久的大型图书馆，都是保存人类文化遗产的宝库。有很多国家专门制定了保护图书文化遗产的政策和法令，颁布了图书出版物的呈缴本制度。搜集和保存人类的图书文化遗产是图书馆对国家负责的社会职能。

在人类社会中，无论是社会科学还是自然科学，都具有继承性。图书资料是前人知识的记录，不把它保存下来，人类的文明就会枯萎，世界的历史就会留下一片空白。由于有图书馆保存人类的图书文化遗产，人类历史上的每一代人才能利用前人已取得的成就，同时将新的经验知识添加到人类的知识宝库中去。这一职能是图书馆其它职能的物质基础和前提条件。无论现在还是将来，只要有图书馆存在，保存人类文化遗产的职能就将由它来行使。但是，现代图书馆保存文化遗产的目的与