

2016
全3册

专为懒人而著 于慧 编著

考研英语真题100篇

(词汇分册)

★不再查字典

★包你句句懂

★同题不同道



信受奉行 立竿见影

考研英语 **70分** 轻松突破

策划人：大笨象

责任编辑：郭玫君

封面设计：三仁网校

专为懒人而著

中文注解左右对照

结束查字典的历史

句句图解句句解说

结束看不懂句子的历史

立足考生正反分析

结束不会做题的历史

考研英语词汇

历年真题



考研英语真题100篇

(词汇分册)

考研英语真题
+ 历年真题
+ 词汇分册



情景例句 五年真题

真题100篇

2022年12月第1版

考研英语真题 100 篇

(词汇分册)

于 慧 编著

光明日报出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

考研英语真题 100 篇 / 于慧编著. -- 北京 : 光明日报出版社, 2014.9

ISBN 978-7-5112-5933-2-01

I. ①考… II. ①于… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 027247 号

考研英语真题100篇 (研读分册、全解分册、词汇分册)

著 者: 于 慧 编著

责任编辑: 郭玫君

策 划: 大笨象

封面设计: 三仁网校

责任校对: 傅泉泽

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67017249 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbcs@gmw.cn guomeijun@gmw.cn

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京富泰印刷有限责任公司

装 订: 北京富泰印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 1285 千字

印 张: 59.25

版 次: 2014 年 9 月第 2 版

印 次: 2015 年 5 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-5933-2-01

定 价: 73.00 元 (全三册)

版权所有 翻印必究

大笨象与考生对话之五

考研教室外背单词的声音什么时候才能结束？

1 查看更多信息

一聆音淫 19:09:24

考研教室外背单词的声音此起彼伏的，我真服了她们了

大笨象博士 19:15:42

- 让他们看看词汇大王“短笛牧歌”的故事
- 词汇量高达1.5万，刚好考50分

一聆音淫 19:17:17

嗯，有时人总是在失败了以后才发现走错了路

大笨象博士 19:18:16

是的，背单词的声音什么时候能结束？唉

一聆音淫 19:19:56

我现在已经研读一遍了，以后每天拿多长时间滚动复习合适？

大笨象博士 19:20:41

按照第三版《考研英语复习23问23答》进行

断无明

对方“离线或隐身”，可能无法立即回复，您可以给他(她)发送邮件或者发送离线文件

查看更多信息

断无明 2014/7/4 23:13:40

嗯，就像毛主席掌握了中国革命的真理，T项老师您掌握了考研英语乃至英语学习的真理，按您的战略战术走，下足功夫，定能战胜考研英语。

不在电脑前？没关系，QQ手机版让你随时随地接收消息！立刻安装

大笨象博士 11:56:25



· 正忙
· 你留言
· 一会回复你

clever fool 20:51:55

行啊.....你先忙！谢谢！

大笨象博士之二 21:28:26

在

clever fool 21:28:55

博士你好！你的句法讲话已经听了一遍，准备听第二遍，能否把你讲过的课件发一份，以便再听时能记个日后复习！谢谢！

clever fool 21:30:47

身边一个哥们在我的带动下终于也开始买了100篇开始研读，他说自己背了两个月单词，原地踏步.....

大笨象博士之二 21:32:15

那特定的，这种事例很多，全国绝大多数考生都是这样，但大家都不信，不过他还是很聪明，醒悟得早，现在时间很富裕，完全来得及

· 你好好复习，遇到看不懂的句子就来问我，力争明年把分数考得高高的！

大笨象博士之二 21:33:15

陈述。

很少在线，有事微信/电话



陈述. 2014/7/16 19:01:14

我从三月份就开始背单词了，可是都到现在了也没感觉有什么起色。单词照样不懂，暑假开始看真题，一个单词一个单词地查，太费事了，看一篇阅读得两天，几乎无效率。。

大笨象博士之五 2014/7/16 19:04:36

你的方法代表全国绝大多数考生，这是典型的浪费时间。

大笨象博士之五 2014/7/16 19:04:45

认真研读第四版23问23答第6、10、11、16-23问，且要经常研读。我几句话给你讲不清楚，你自己认真研读第四版23问，搞清楚要怎么学，以及为什么要这么学！

大笨象博士之五 2014/7/16 19:05:29

现在时间还富裕，尽早革命思想，信受奉行，必考高分！

陈述. 19:07:59

是啊，我就是觉得那方法实在不对就百度了备考方法，就看见老师的文章了，醍醐灌顶啊

柠檬 2014-2-19 10:11:22

- 老师，你好，我今年考研的，南京大学，出分357，对于他们学校，这个分数不高，我报的他们的刑法学。我现在应该怎么办。我觉得调剂的可能多，但是应该怎么办，何时开始呢？一头雾水，希望老师能指导下
- 我再你们这里报的肖老师的班
- 英语政治都过线了

柠檬 2014-2-19 10:12:39

用的你的方法，我英语71

柠檬 2014-2-19 10:21:25

stone Passerby 锦婧舒雨 TANSON 昭昭扣

TANSON

有事请留言，不常在线！谢谢



大笨象博士 21:17:25

· 关键是你得转变思想

· 按照我的坚持做下去

TANSON 21:17:34

· 我以前背了1万2千个单词，最后结果是，英语40分

· 嗯

大笨象博士 21:17:42

· 其实就刚开始费点时间

· 后面的就省时间了

TANSON 21:18:15

· 联系两次都采用大量背单词，两次都失败

· 所以此次我必须得改变思路和方法

大笨象博士 21:18:26

· 喔，希望你拿出你背词汇的精神，拿三分之一就够了，明年考80分

TANSON 21:18:32

· 希望多得到老师的支持与帮助

前 言

学习英语“词不能离句，句不能离篇，篇不能离题”，脱离了句、篇、题的词汇书会使人泛滥无所归，所以，背了忘，忘了再背，背了十几年，也没有记住多少。尽管道理很简单，但编词汇书的人至今仍没有明白。你若硬要背词汇书，一定要背那些按照单词在文章中出现的先后顺序排序的词汇书，如本词汇分册、于慧真题 100 篇词汇分册、王林十年真题解析词汇分册。背这样的词汇书时就会自然地想到文章的内容，就类如，看到“和尚”这个词，就会想到文章中“山里有个庙，庙里有个老和尚……”这句话及故事。这样在背单词时就与文章的内容互动起来了，“词词、句句、题题”就有了归宿！坚持一段时间就会自然地将这些词、句、题融入自己的血液，终生不会再忘！记住：词汇书不是任何人都可以拿着背的，要不然我们大家早就都是词汇大王了！学英语，词词、句句都应有归宿，否则即使今天记住了，明天也会忘掉！当然，把时间不当时间也能永久性地记住，毕竟“铁棒能磨成绣花针”“愚公可以移山”！

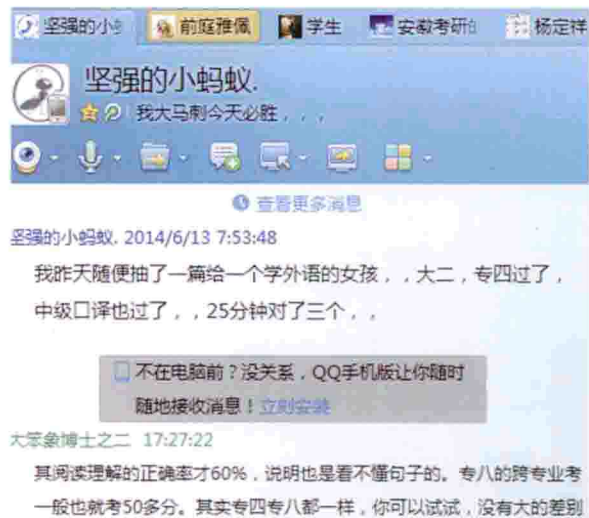
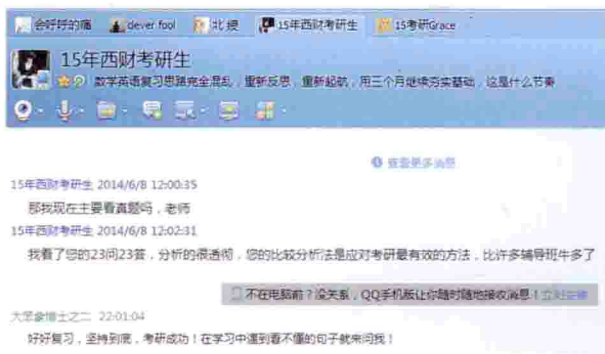
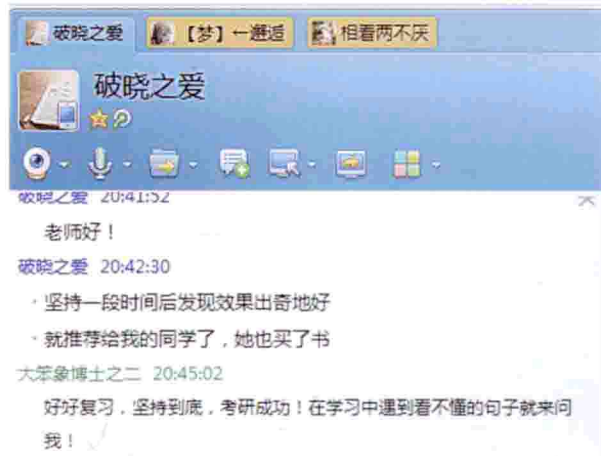
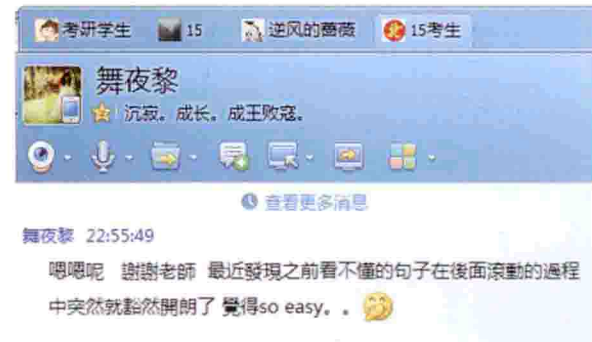
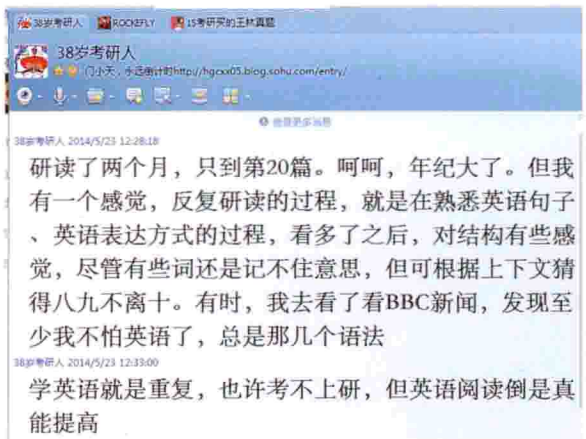
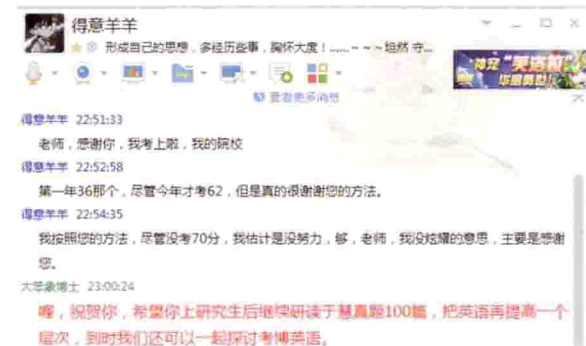
词汇是基础，大家都知道词汇的重要性，甚至认为学英语就是背单词，只要单词认识了，英语问题就解决了。但词汇量上万，考研英语 30 多分不是讲悲情故事，而是事实！其实道理很简单，比如文言文，你一个个字可能都认识，但句子的意思你不一定清楚。不过，学英语，词汇的确是基础，但词汇达到一定的量（3000 个词汇）后，词汇问题就不再重要了，3000 个词汇已经够建房用了，只是建高建低的问题，再低也不会低于 60 分！其实道理也很简单，比如，繁体字文章，尽管其中很多繁体字我们不认识，但文章的意思、句子的意思我们都很清楚。

在考研英语（二）试卷中，超纲词汇年年都有好几十个。就算不超纲，在词汇书中认识，出现在句中我们不一定都能认识，尤其是词尾经常变化的动词和名词。因此，我们一是要适应在有生词的环境中解题；二是要改变记单词的方式，要通过反复研读文章去熟悉词汇，不能再孤立地背词汇书；三是增加研读的篇数，考虑到英语（二）与英语（一）大纲词汇相同、命题人相同、题型相同、且在英语（二）中还经常出现英语（一）的影子，建议考生研读于慧真题 100 篇前 30 篇（至少前 10 篇），这样不但补充了自己的词汇量，还大大地提高了自己看懂句子的能力！就“研读历年真题词汇量够不够”等问题详见本书“23 问 23 答”第 1、7、15 问。

三仁网校大笨象博士

2015 年 5 月 15 日于北京西山

大笨象与考生对话之二



目 录

第一部分	大笨象第六版《考研英语复习 23 问 23 答》.....	(1)
第二部分	50 篇研读词汇.....	(17)
第三部分	50 篇自测词汇.....	(91)
第四部分	100 篇真题未出现过的大纲词汇.....	(113)
附录一	临门一脚——2015 年真题模拟.....	(146)
附录二	词汇字母顺序索引表.....	(158)

考研英语复习 23 问 23 答

(第六版)①

1. 2016 年考研我们应该知道三件事,这三件事是什么呢?.....(2)
2. 为什么全国考研英语平均成绩一直在 40 多分?能否究其根源?.....(3)
3. 考研英语难在什么地方?词汇吗?为什么一直学不好?其究竟是一个什么样的难度水准?为什么有的考生四级未过却考 70 多分,甚至 80 多分?为什么六级高手把真题做六、七遍才刚好考 40 分?.....(3)
4. 考研英语长难句早在 21 世纪初就几乎人手一本,但为什么全国考生平均成绩一直就只有 40 多分?.....(4)
5. 真题解析书是如何发展起来的?真题解析书早已人手一本,但为什么全国考生的平均成绩还是 40 多分?为什么我学姐没看 23 问 23 答、没看于慧真题 100 篇,而使用 XX 真题解析书也考了 70 多分?.....(4)
6. 大笨象的思想到底是一个什么样的思想?为什么说从 2014 年开始考生再没有任何理由低于 70 分?.....(5)
7. 为什么要将词汇书扔进垃圾桶?如何将考研词汇融入自己的血液?为什么说反复研读真题是快速记住考研词汇的捷径?单词的义项那么多,都需要记忆吗?十年真题的词汇量大,还是于慧 100 篇的词汇量大?只记忆 50 篇真题阅读理解词汇够不够?遇到生词咋办?.....(5)
8. 如何快速提高阅读能力?句法是干什么用的?为什么汉语不学语法也能学好?英美人学习句法吗?考研英语为什么要学句法?.....(7)
9. 句法、句子结构、句子意思、译法及直译与意译到底有何逻辑关系?如何判断自己是否具有运用句法分析句子意思的能力?如何分析句子?分析句子要分析到什么程度?跟着感觉就能看懂的句子还需分析吗?是否可以通过借助译文倒推句子结构的方式来提高分析句子的能力?(此问非常重要,务必反复研读).....(8)
10. 在考场上哪有那么多时间去分析句子结构?如何提高阅读速度?分析句子结构慢怎么办?.....(9)
11. 一个句子如何才算真懂?需要将句子翻译出来吗?翻译题的得分率那么低,难道不需要练习吗?.....(9)
12. 如何解决做题思路与命题人思路不一致的问题?即文章读懂了,题仍不会做怎么办?如何才能成为满分阅读高手?如何进行比较分析?.....(9)
13. 现在做真题难道不浪费吗?真题需要做几遍?基础差,一上来就做真题,能看懂吗?看不懂怎么办?.....(10)
14. “做真题,对答案”是对宝贵真题资源的极大浪费,为什么?不核对答案有什么好处?如何核对答案?.....(10)
15. 只研读 50 篇文章够吗?完形、新题型、翻译、作文怎么办?研读哪 50 篇真题文章?.....(11)
16. 研读时要想到句子的意思吗?第一遍研读什么?第二遍、第三遍,甚至第 30 遍研读什么?为什么要反复看几十遍,是不是疯了?(此问非常重要,务必反复研读).....(12)
17. 研读多长时间、多少篇、多少遍才会有效果?译文就几乎能背下来了,研读不下去了,怎么办?.....(12)
18. 为什么说“语篇分析、文章结构图及文章导读”都是把考生引入歧途?.....(13)
19. 如何分阶段规划?如何安排学习时间?如何进行滚动复习?研读的速度太慢怎么办?.....(13)
20. 请问完形、翻译、新题型、写作及阅读这五种题型各怎么复习?.....(15)
21. 请问买什么辅导书?于慧《考研英语真题 100 篇》、《王林十年考研英语真题解析》《于慧考研英语(二)历年真题句句详解》这三本书有什么不同?如何使用?.....(15)
22. 如何才能坚持到底?.....(16)
23. 最后顺便问一下,政治如何复习?四六级使用于慧真题 100 篇可以吗?大笨象能天天 QQ 在线回答问题吗?.....(16)

① 学生咨询量一天比一天大,本人深感精力不济,唯恐对考生有不周,故不断(更新版次)完善“23 问 23 答”,力争使“23 问 23 答”能回答所有考生遇到的问题,从而减轻我的 QQ (252099949 大笨象博士) 咨询量。在复习思想上,第六版 23 问 23 答与第一版无区别,每一版本都是在前版的基础上,把一些考生最近老问的问题、不清楚的问题作进一步细化。(需与大笨象博士直接 QQ 会话的考生注意,因大笨象的 QQ 好友早已达上限,考生自己单方加“大笨象博士”为好友后,须主动向大笨象发起会话,大笨象的 QQ 无需验证)

1. 2016 年考研我们应该知道三件事，这三件事是什么呢？

第一件事：我们应该知道全国著名英语测试学专家、计算机语料库专家王林教授的统计数据：

表一：2015 年考研英语一、二真题试卷词汇统计表

类别	指标	总词汇量	字典词汇	中学词汇	四级词汇	考研词汇	超纲词汇
2015 年考研英语（一）真题整份试卷		4208	1164	624	391	79	70
2015 年考研英语（二）真题整份试卷		3863	885	545	266	43	31

表二：历年真题对 2015 年考研英语一、二真题试卷词汇覆盖情况表

类别	指标	书中未出现的词汇	中学词汇	四级词汇	考研词汇	超纲词汇
《王林十年考研英语真题解析》(2005 年—2014 年真题)		235	50	91	43	51
《于慧考研英语二历年真题句句详解》(2010 年—2014 年真题)		237	76	106	28	27

表三：于慧《考研英语真题 100 篇》对 2015 年考研英语一、二真题试卷覆盖情况表

类别	指标	于慧真题 100 篇中未出现的词汇	中学词汇	四级词汇	考研词汇	超纲词汇
2015 年考研英语（一）真题整份试卷		121	29	43	23	26
2015 年考研英语（二）真题整份试卷		55	16	12	8	19

解读：1. 从表一我们可以看出，即使我们把大纲词汇全部背下来，但在 2015 年考研英语（一）中还有 70 个单词不认识。2. 从表二中我们可以看出，若十年真题中的全部词汇都认识，有中学基础的考生在 2015 年的考研英语（一）中仅有 $185(=91+43+51)$ 个单词不认识，有四级基础的考生在 2015 年的考研英语（一）中只有 $94(=43+51)$ 个单词不认识。3. 从表三我们可以看出，若于慧真题 100 篇文章中的全部词汇都认识，有中学基础的考生在 2015 年的考研英语（一）中只有 $92(=43+23+26)$ 个单词不认识，有四级基础的考生在 2015 年的考研英语（一）中只有 $49(=23+26)$ 个单词不认识。

结论：1. 考题涉及到的词汇量很小（低于大纲词汇总量的 20%），恐慌词汇属于愚昧。2. 无需背大纲词汇，熟悉真题词足够。你若于慧真题 100 篇中的个个单词都认识，你比那些把大纲 5500 个词汇全部吃下来的人还牛！详见第 7 问！

第二件事：《于慧考研英语（二）历年真题句句详解》2015 年 5 月初上市！这是三仁网校大笨象博士策划的第三本考研英语辅导书，也是大笨象为考研学子策划的最后一本！这三本书既能满足初中基础考生，也能满足六级高手！既能满足考英语（一）的考生，也能满足考英语（二）的考生！既能满足只想考 60 分多分的考生，也能满足计划考 80 多分的考生！所以，大笨象不会再策划任何考研英语辅导书籍，以此为证！

《王林十年考研英语真题解析》，亦称“王林十年”，供英语（一）的考生使用，该书为传统的真题解析书，与市场上的其他真题解析书一样，也是以解析为中心，但也有独创之处：比如词汇分册中的单词按在文章中出现的先后排序，结束了查字典的历史！

《于慧考研英语（二）历年真题句句详解》，亦称“于慧考研英语二”，仅供英语（二）的考生使用。为便于考生研读，该书分词汇、研读、全解三分册装订。该书的独特之处在于，不单是像其他真题解析书一样对每一道题进行解析，还对历年真题的每一句都进行了结构图解（主谓宾等句子成分标注非常清楚），每一句都进行了详细讲解。词汇分册按单词在历年文章中出现的先后顺序排序，结束了查字典的历史。该书是全国考研英语（二）真题书中的一枝独秀！考英语二的考生必将人手一本，我们以此为证，拭目以待！

于慧《考研英语真题 100 篇》，亦称“于慧真题 100 篇”，为英语一、二考生复习的必备书，**该书实际上相当于五本考研英语辅导书和一位召之即来、无需付费的英语教授：**书中的 50 讲句法相当于一本句法书；前 50 篇每一句的句子结构图解相当于一本长难句书！词汇分册就是一本单词按在真题文章中出现的先后顺序排序的词汇书；试题解析部分相当于一本真题解析书；前 10 篇为老题精选，涉及约 1800 个词汇，专为考生打基础用，这 10 篇相当于一本考研英语入门书！前 50 篇每一句不但有结构图解，还有详细讲解，包括词法讲解、译法讲解、写作讲解，句法回顾，哪句不懂，就可以“问”（查）哪句，这相当于你雇佣了一位召之即来、无需付费的英语教授！可见，本书才是全国真正的考研英语第一书，早晚会人手一本，我们以此为证，拭目以待！

第三件事：考研英语（一）和考研英语（二）的真相

英语（一）与英语（二）就命题人而言，从 2010 年开始，考研英语（二）就归考研英语（一）的命题组命题，这也就是说英语（一）、（二）的命题老师完全相同，所以命题思路不可能不一样。就大纲词汇而言，笔者作过比对，仅仅是排版不同，词汇完全一样。就试题而言，题型完全相同，分值略有不同，英语（二）翻译 15 分，作文 25 分，而英语（一）翻译 10 分，作文 30 分。就平均分而言，考研英语（一）的平均分一直在 40 多分，而除 2012 年外，英语（二）的平均分都略高于英语（一）。就题型的难度而言，二者主要体现在新题型和翻译上，英语（二）的新题型可以说是直接给考生送 10 分，翻译题比英语（一）也简单很多，但在阅读、完型、写作这三种题型上难度相差不明显，甚至可以说没有什么差别。那些说英语（二）与英语（一）差别大、命题思路不同的人，要么是没有研读过英语（一）真题的人，要么是别有用心的人。相反，我们在考研英语（二）的试题里经常能见到考研英语（一）的影子，如于慧真题 100 篇第 13 篇第 54 题与 2014 年英语（二）阅读第 4 篇第 36 题可以说完全一样。这正如一位命题老师所言，“自己的儿子是越看越喜欢，自己喜欢出的题是越来越喜欢出。”

考研英语（二）自己的真题才六年（2010 年—2015 年），且至少还须留下 2015 年的真题做考前模拟题。所以考英语（二）的考生除了研读英语（二）的真题文章外，还须去研读 10—30 篇英语（一）的真题文章！详见第 15 问

2. 为什么全国考研英语平均成绩一直在 40 多分？能否究其根源？

历史以来考生总是认为写作靠死记硬背，阅读靠解题技巧，而完型、新题型、翻译靠实力（能看懂句子就白得分，看不懂句子就只好空着或猜），但从近五年的考题来看，阅读理解考的也是看懂句子的能力，绕弯的题一年比一年少，甚至可以说没有绕弯的题了，且题基本上是按文章自然顺序设置，一般不存在满篇找。只要能看懂句子就可白得分，看不懂句子则很难猜中，因为四个选项都是借用原文词汇（包括同义词、近义词、反义词、形似词等）进行干扰，从形式上看，这四个选项都像正确选项，且由于干扰项经常会出现同义改写，往往更像正确选项。**这种命题特点强迫我们必须具有看懂句子的能力！只要具有看懂句子大致意思的能力，就可以轻松突破 70 分。**从官方公布的历年数据来看，完形和翻译的得分率最低，英语（一）在 35% 左右，英语（二）在 45% 左右；新题型得分率最高，英语（一）一直在 55% 左右（即 5-6 分之间），英语（二）近 70%（即近 7 分）；写作的得分率仅次于新题型，英语（一）大小作文合计全国平均得分一直在 17 分之上，英语（二）一直在 15 分之上；阅读理解得分一直稳定在 20 分左右。全国考生的平均成绩一直在 40 多分，这可怜的 40 分，作文竟占了半天！这不是考生的悲哀，而是英语教学者的悲哀！

得分率这么低的根本原因是考生不会分析句子或者说看不懂句子，做题跟着感觉走！要想考 60 分以上，我们做题时必须看懂句子，要想看懂句子就必须学习句法，句法是看懂句子的唯一工具（详见第 8 问）！句法相当于大门的钥匙，现在的考生，之所以看不懂句子，进不了考研英语的大门，就是因为手头没有“句法”这把钥匙。这种现象背后的深层次原因是英语教学体系本身出了问题。在非英语国家放弃 English as a foreign language，硬套英美的 English as a second language 教学方法和手段必定会失败。

我国一名牌大学泰斗级英语教授李老公开呼吁“英语教育必须恢复到 50 年前的教学体系，否则英语教育十年后会完蛋”，这与我 2013 年 6 月呼吁中国英语教育应恢复到许国璋时代的教学体系不谋而合！**李老公开指出**，“现在英语专业教授和博导的水平及能力，离文革前名牌院系英语专业的普通讲师还差一大截。”**李老还公开指出**，“英语专业硕士生指导教师，跨专业考博，英语竟考不及格！‘英语教授，英语不及格’，这几乎快成了时尚。而且，我敢说，百分之八十的现职英语教授（包括硕士和博导）英语不及格。”实际上，就中科院、北大、清华的考博英语而言，考博英语比考研英语稍简单。**李老主张**，“学英语，抓住了句法这一环，就是抓住了根本；教英语，以句法为轴心，就能收到纲举目张之效；用英语，有坚实的句法基础，就能做到心中有谱，应对自如。”这正好与我的自学心得、十年来一直主张的考研英语真理：“反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构”不谋而合。**两个不谋而合使我坚信天快亮了！**

3. 考研英语难在什么地方？词汇吗？为什么一直学不好？其究竟是一个什么样的难度水准？为什么有的考生四级未过却考 70 多分，甚至 80 多分？为什么六级高手把真题做六、七遍才刚好考 40 分？

考研英语难在两个方面：一是文章本身难，考研英语的文章主要来自美国《经济人》期刊，这是一个在美国就需要研究生水平才能看懂的期刊，而不是一个美国一般大学的本科生就能看懂的期刊。这也就是说即使是美国本科生，他们参加我们的研究生考试，英语也会不及格，他们要想考 60 分以上，也必须学习句法，学会分析句子结构！二是难在做题思路与命题人的思路不一致，文章读懂了，甚至对照译文反复看了，还是半对半错。大家都知道，托福，雅思都是外国人考中国人，所以不难；而考研英语考试是中国人考中国人，所以考死人。命题老师深知自己的同胞跟着感觉走会怎么走，所以考生跟着感觉走做题往往是错的！不过，做题思路与命题思路不一致的问题很好解决，通过“比较分析”即可解决（详见第 12 问），而问题的关键还是句子长难。

考研英语不是难在词汇，而是难在句子，很多句子需要分析句子结构才能看懂，跟着感觉走很难看懂，比如，在主语后面跟一个过去分词 put 短语作主语的后置定语。有些考生总认为句子看不懂是生单词的问题，其实往往不是这样的，道理很简单，比如繁体字文章，尽管其中很多繁体字我们不认识，但文章的意思、句子的意思我们都很清楚。汉语有汉语的搭配，英语同样也有自己的规则，比如 and 前的不认识，能认识 and 后的就行；but 前的不能理解，能理解 but 后的就行，等等。也有考生认为解决了单词问题就解决了英语问题，事实上，英语没有这么简单。有的考生词汇量上万，仍只考 30 多分，其实道理很简单，比如“文言文”，尽管每个字我们都认识，但是句子的意思我们并不一定清楚！

为什么英语一直学不好？**无论是考研英语，还是其他什么英语，无论你是中国人还是英美人士，学习英语就只有两条路可走：第一条路是**，像老舍一样，像我国古代大文豪一样，不学句法，通过“多年系统学习掌握圣贤语录”的方式来学习英语。这是世界人民学习英语的主流方法，是我国英语教学的主流方法，也是普通英美人士学习英语的主流方法。**第二条路是**，抓住句法努力提高看懂句子的能力。汉语是意合语言，句内没有严格的形式要求，所以历史以来就没有形成自己的语法体系，而英语是形合语言，句内有严格的形式要求，公元 2 世纪上半叶阿波罗罗在亚历山德里亚从事语法研究时就著有《论句法》。**中国人学英语受学习汉语的影响，集体走第一条路，所以一直未能学好。事实上，第一条路只适合英美本土人和那些特别有语言天赋或有大量学习时间的非英语国家人士，而第二条路才是我们事半功倍的阳光大道！**这个问题就先简单谈到这里，第 8 问详谈！

在考研领域，好像什么人都有，比如，保安考上北大，保姆考上上海交大，六级高手英语考 30 多分，三战考生英语年年都未过 40 分，四级未过的考生考研英语考 70 多分，甚至 80 多分，0 基础考生考研英语考 60 多分等等。这种奇葩现象总是被一些考生与“考试技巧”，“考试内幕”，甚至“考试作弊”联系起来。就考研英语来讲，这些现象都是很正常的，即使英语教授考 50 多分，0 基础的考生考 70 多分我都能接受，大家不要觉得很奇怪，实际上是这样的：有考生从初中到大学一直都为自己的英语发愁，他们尝试过各种英语学习方法，最后都失败了！他们为了改变自己，为了考研，要么像我一样被逼得另辟奇径，走分析句子结构、反复研读真题的革命道路；要么到处寻找考研英语的秘方、法宝，到处拜考研英语大神！他们有幸找到了真正的考研英语大神，按大神的要求“抓住句法提高看懂句子的能力”，一步一个脚印地向前走，所以他们成功了！而英语教授、六级高手，不懂句法，做题一直跟着感觉走，所以他们失败了！记住：四六级、专四、专八是考你是否具有美国农民（小学文化）的听说读写能力，而考研英语是考你是否具有读懂研究生层次的英文科研论文期刊的能力。所以六级高手考研英语考 30 多分就不奇怪了。

2012 年吉林大学有一考生，考北京大学法律专业，总分 370 多分，但英语刚好考 40 分。他母亲告诉我他的英语基础很好，六级得分很高，真题做了 7 遍。他母亲执意要去北大查成绩，但北大 2012 年一律不给查，为此很不服气。我问他的母亲，他阅读理解部分能得多少分，她说 20 多分。我就告诉她，阅读理解若只得 20 多分，成绩 40 分很正常。阅读理解得 20 多分，就说明还看不懂句子，看不懂句子的考生，也只能得 40 多分，上 50 分是运气，上 60 分是运气好到了极点！经常有学生问我，“真题需要做多少遍”，我一听这个“做”字，我就知道这个考生未来的考研英语成绩是 40 多分，甚至 30 多分！真题不是用来做的，即使做十遍还是不会有提高！而是用来反复研读的！考研英语不是通过做题就能提高的。今年有一个四级 470 多分，真题做了十几遍，结果考了 36 分。去年有一个英语专业考生，专八已经通过，跨专业考东北师大中文专业，2012 年英语考 54 分，2013 年英语考 55 分，两年时间真题也做过很多遍。这样的例子非常多，甚至 2014 年网上还爆出某著名考研英语辅导专家考 68 分（英语专业跨专业），所以即使你是多年的大学英语老师，面对考研英语也要慎之又慎！

4. 考研英语长难句书早在 21 世纪初就几乎人手一本，但为什么全国考生平均成绩一直就只有 40 多分？

回顾考研英语辅导书的历史，考研英语“长难句书”起源于 21 世纪初，“长难句书”一上市就得到了考生的热捧，全国考生曾经达到了人手一本。笔者也不例外，也买过，并认真地学习过。从理论上讲，解决了长难句就解决了英语。换句话说，能看懂长难句，就解决了英语。对于长难句的破解，无一例外都是从句子的结构入手。“长难句书”为什么没有能提高全国考研英语的平均成绩呢？原因有四，第一，尽管长难句书使用的工具是“句法”，但这些书都没有阐述“工具的原理”，考生只是机械使用句法这个工具，这是长难句书的致命缺点之一（于慧真题 100 篇中的“句法讲话 50 讲”弥补了这一致命缺陷）。第二，汉语的行文特点是多实称，而英语的行文特点是多代称。考研英语试题涉及到的长、难句子往往“难”在代称上。而代称需从上文寻找，而长难句书是孤立的句子，这是长难句书的致命缺陷之二。第三，长难句书中的句子都是取材于文章之中，而我们在理解一个句子时是不能脱离文章语境的，脱离文章语境的长难句不但难上加难了，而且枯燥无味，难以咽下！这是长难句书的致命缺陷之三。第四，考生学习的最终目的是为了把题做对，得高分，得满分，脱离篇和题的考研英语辅导书会使人泛滥无所归。所以，“脱离篇和题”也是长难句书的致命缺陷。

5. 真题解析书是如何发展起来的？真题解析书早已人手一本，但为什么全国考生的平均成绩还是 40 多分？为什么我学姐没看 23 问 23 答、没看于慧真题 100 篇，而使用 XX 真题解析书也考了 70 多分？

十几年前，全国考生都热衷于买“朱的复习指南、石的 220 篇及张的模拟题”，而考研市场并没有像今天这样的真题解析书，那时只有真题汇编书。笔者有幸在人大新华书店的一个角落里发现了一本附有译文真题汇编书，就是这本书拯救了我自己，成就了今天市场上的真题解析书，真题书就因我的呼吁一年比一年“火”。2011 年笔者在“考研论坛”做了一个“考研英语真相”视频讲座，这个讲座被称为“考研领域的炸弹”，整整在考研论坛炸了 365 天，上百万考生点击，把市场上的各类真题解析书推向了历史的高潮！我是全国第一个呼吁考生反复研读真题的人，绝对是第一人（有书作证），一直呼吁：“反复研读真题是我们快速记住考研词汇最有效的捷径；借助译文倒推句子结构，从而快速地提高看懂句子的能力！”（详见第 9 问）

遗憾的是，尽管真题书早已人手一本了，甚至两本了，但考生的平均成绩一直还是 40 多分！这是什么原因呢？这是因为考研英语真题书把考生引入了复习误区或者说考生不会使用真题解析书。现在的考研英语辅导书不是致力于提高考生看懂句子的能力，而是无一例外地先把真题翻译成中文，接着通过语篇分析让考生搞清楚文章的意思、段落的意思及句子的意思，最后分析试题，分析选项的设置等等。事实上，这些根本就没有什么用，提高不了考生的成绩。**真题解析书中什么最有价值？不是解析最有价值，而是译文最有价值！有了译文，遇到看不懂的句子，我们就可以借用译文倒推句子结构**（详见第 9 问）。所以，真题解析书必须改邪归正：从以“解题为中心”，转向以“提高考生看懂句子的能力为中心”。考生看不懂句子，而真题书却大讲语篇分析、试题设置、干扰项设置，谁与谁对应，谁是谁的改写，这难道不是一件极为荒唐的事吗？**面对全国 40 多分的平均成绩，编书的人、教书的人一定要静下心来低头反思！不是考生不行，而是你们不行，你们给考生带错了路！**

间或有考生说,我师姐、我学长不知道 23 问 23 答,没有使用于慧真题 100 篇,而是使用 XX 真题解析书,也考了 70 多分。原因很简单,要么是她们有语言天赋,像老舍一样,不学句法,圣贤语录积累多了,即使不看真题解析书也能考 70 多分;要么是她们悟性好,复习方法在本质上与“23 问 23 答”一样。所以, **学姐学长的考研英语经验不一定适合大众**。这与我们在中学经历的情况类似:一样老师、一样的学习时间、一样的教材、一样的辅导书,但同学之间成绩大不相同,有的甚至还考上了清华北大。而**学习考研英语不需要智商、不需要语言天赋、不需要背功、不需要太勤奋,只需要大脑正常、信受奉行这 23 问 23 答就能考 70 多分、甚至 80 多分**。“23 问 23 答”是英语学习之真理,对于有语言天赋的考生来说,“23 问 23 答”是事半功倍的强力助推器;对于想站稳 60 分、超越 70 分的大众考生来说,“23 问 23 答”是唯一之路!

6. 大笨象的思想到底是一个什么样的思想?为什么说从 2014 年开始考生再没有任何理由低于 70 分?

为什么考生按我大笨象的方法都能获得高分呢?这个问题不但考生困惑,我自己也困惑了十年。尽管一直在努力寻找这背后的规律,但直到 2013 年底,才逐步揭开这个规律。2013 年 12 月 23 日晚,王林教授发给了我一篇文章,并留言说“这篇文章的观点与你一致,你抽时间看看,这是我国知名英语教授李 XX”。与李老的“两个不谋而合”,使我坚信“天快亮了”!(详见第 2 问)当我看到翻译家说“句子结构清楚了,翻译就不难了”时,整整一晚未眠!因为这与我“反复分析句子结构,理解句子结构,熟悉句子结构”的观点不谋而合;当我看到大学者说“做学问不能泛,泛会使人无所归”时,整整一夜未眠,因为这与我“反复研读、词词句句题题有归宿”的观点不谋而合。当我把欧洲语言学家的话(英语能成为世界性语言就是因为其简单,其简单的原因就是因为其句内有严格的形式要求)和传教士的话(汉语是世界上最难的语言,其难的原因是句内靠意合,没有严格的形式要求)合在一起来说时,也是整整一夜未眠,躺在床上深感觉自己很伟大!因为在这世界上,还没有学者来得及把这两句话合起来说!

在考研领域中,除我大笨象十几年来一直在呼吁“反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构”之外,没有任何一个辅导老师和辅导书公开持有这个观点。**编书的人、讲课的老师总是以自己学习英语专业的经验来指导考生,这是不对的。作为英语老师,有大量的学习时间,有很好的语言天赋,应走“老舍”之路。所以英语老师传授的英语学习方法大都只适合有语言天赋的人,而不适合大众**。编书的人、讲课的老师自己就没有把考研英语搞清楚,自然编出来的书和讲出来的课就是乱弹琴。笔者在 2013 年以前一直推荐他人的真题解析书,很遗憾,这些真题书都不能承载我的思想,都不能传播我的思想。2013 年在笔者耐心劝说下,王林教授终于同意将十年真题解析书封装成“词汇分册、研读分册、解析分册”,整本书的编排体系与笔者的思想基本吻合,并“载上”了我的思想——《考研英语复习 23 问 23 答》!

尽管在真题解析书里一篇文章往往也有三、四句结构图解,但由于考生的基础不同,看问题的角度不同,书中提供的长难句图解并不一定正好是考生不能理解的句子;其次,要想真正地理解句子结构图、真正地理解句子的译文,就必须具有一定的句法理论基础。可见,句法基础薄弱的考生,按照我的方法自学的确非常艰难。有的考生打开真题,感觉满篇都是陌生词,句句都是长难句。所以抛开文章的难度不说,就凭词汇问题也会使很多考生望而却步!

于慧《考研英语真题 100 篇》就在这样的历史时期诞生了,她是时代的产物,考生的急需!她以抓住句法提高考生看懂句子的能力为中心。书中不但系统地阐述了句法的本质,而且对前 50 篇文章每一句都进行了结构图解,每一句都进行了详细讲解,所以,考生再没有任何理由低于 70 分!

7. 为什么要将词汇书扔进垃圾桶?如何将考研词汇融入自己的血液?为什么说反复研读真题是快速记住考研词汇的捷径?单词的义项那么多,都需要记忆吗?十年真题的词汇量大,还是于慧真题 100 篇的词汇量大?只记忆 50 篇真题阅读理解词汇够不够?遇到生词咋办?

学习英语“词不能离句,句不能离篇,篇不能离题”,**脱离了句、篇、题的词汇书会使人泛滥无所归,所以,背了忘,忘了再背,背了十几年,也没有记住多少。尽管道理很简单,但编词汇书的人至今仍没有明白**。我一直主张考生把词汇书扔进垃圾桶,这个观点遭到绝大多数考生及英语老师的强烈反对。很多二战、三战考生,包括十几年前的我,天天拿着词汇书背,背了两年也没有记牢多少。在词汇书上认识的词,出现在文章中,变 y 为 i 再加个 ed 或单数变为复数形式,就不认识的情况是常态,比如:indices。你可以说我笨,但不能说我不勤奋!复习一年又一年,难道还说我不勤奋吗?

我并不是说单词不重要,我的意思是要科学地记忆单词。**不要再走老路——背了忘,忘了再背**。背单词,不能像在食堂吃饺子那样一口一个,而应像吃棒棒糖一样,一口一口地舔食,一遍一遍地慢慢来!通过反复滚动研读真题文章把词汇和句子慢慢地、自然地融入自己的血液,这样终生就不会忘了。你若硬要背词汇书,一定要背那些按照单词在文章中出现的先后顺序排序的词汇书,背这样的词汇书时就会自然地想到文章的内容,就类如,看到“和尚”这个词,就会想到文章中“山里有庙,庙里有老和尚……”这句话及故事。这样在背单词时就与文章的内容互动起来了,“词词、句句、题题”就有了归宿!坚持一段时间就会自然地将这些词、句、题融入自己的血液,终生不会再忘!所以,我们不能去背字母序的词汇书,更不能去背乱序词汇书,我们只能去背那些词汇按照在文章中出现的先后顺序排序的词汇书,如于慧《考研英语真题 100 篇》的词汇分册、《王林十年考研英语真题解析》的词汇分册、《于慧考研英语(二)历年真题句句详解》的词汇分册。

于慧真题 100 篇前 50 篇阅读理解词汇总量在 3 万个左右 (包括题干和选项词汇), 扣除重复词汇后为 3778 个, 这 3000 多个词汇十年来一直在反复考。我们不妨推算, 把这 50 篇文章看一遍就相当于把这 3775 个单词背了 8 遍 (30000/3778); 把这 50 篇文章看 10 遍, 也就相当于把这 3775 个单词背了 80 遍。当然, 这个推算是假设每个单词在这 50 篇文章中出现的频率相同。不过, 绝大多数词汇我们至少看到了好几十遍。一个单词在不同的时间看到 60 遍以上, 其就会融入我们的血液! 终生不会忘! 所以反复研读真题是快速记住考研词汇的捷径!

一个单词的义项往往有多个, 对于考生而言, 记住单词在文章中的义项就可以了。有的考生总想把所有的义项都记住, 一是你做不到, 二是也没有必要。非得要多记忆义项的考生, 拜托你先把单词在文章中的义项搞定后再说! 为了便于考生记忆, 于慧真题 100 篇在研读分册中进行了文中词义标注。同时在词汇分册中也进行了标注 (加粗的义项皆为该词在文章中的意思)。

十年真题总的文章是 70 篇 (完形 10 篇、阅读 40 篇、新题型 10 篇、翻译 10 篇), 而王林十年真题总的文章是 80 篇 (阅读 50 篇), 真题的词汇量主要集中在阅读理解。前 50 篇阅读理解的词汇量占于慧真题 100 篇总词汇量的 75.7%, 占十年真题总词汇量的 86.4%。可见, 于慧真题 100 篇的词汇量最大。

词汇是基础, 大家都知道词汇的重要性, 甚至认为学英语就是背单词, 只要单词认识了, 英语问题就解决了。但词汇量上万, 考研英语 30 多分不是讲悲情故事, 而是事实! 其实道理很简单, 比如文言文, 你个个字可能都认识, 但句子的意思你不一定清楚。不过, 学英语, 词汇的确是基础, 但词汇达到一定的量 (3000 个词汇) 后, 词汇问题就不再重要了, 3000 个词汇已经够建房用了, 只是建高建低的问题, 再低也不会低于 60 分! 其实道理也很简单, 比如, 繁体字文章, 尽管其中很多繁体字我们不认识, 但文章的意思、句子的意思我们都很清楚。根据历年考生的考试成绩, 要想确保站稳 60 分, 至少须要反复研读 30 篇阅读理解文章, 即掌握 30 篇文章的词汇; 要想确保站稳 70 分, 就须反复研读 50 篇真题阅读理解文章, 即掌握 50 篇文章的词汇。

有考生在我 QQ 上留言说, 看到别人背词汇书, 心里发虚啊! 有什么好发虚的呢? 你若把于慧真题 100 篇前 10 篇文章研读熟悉了, 你就掌握了 1800 个词汇。我们学了十几年英语, 记住了多少个 1800 呢? 你若把于慧真题 100 篇前 50 篇研读熟悉了, 实际就熟练掌握了 3778 个词汇, 你在考场上就不会有词汇问题。退一万步讲, 就算让大家抱着牛津字典进考场, 也不会多得什么分! 就如高考语文, 我们带着新华字典进考场, 现代文阅读也不会多得分一样。考研英语远不只考你单词那么简单, 而是考你对句子、对文章的理解。在此我要提醒那些担心真题词汇量不够、死活要拿着词汇书背的考生: 若十年来反复考的真题词汇就不熟悉, 你有什么理由去背词汇书呢? **记住: 词汇书不是任何人都可以拿着背的, 要不然我们大家早就都是词汇大王了! 学英语, 词词、句句都应有归宿, 否则即使今天记住了, 明天也会忘掉! 当然, 把时间不当时间也能永久性地记住, 毕竟“铁棒能磨成绣花针”“愚公可以移山”!**

超纲词年年都有好几十个, 所以我们要习惯于在有生词的文章中解题。有的考生因平常以词为单位, 而不是以句为单位, 所以一遇到生单词就堵住了, 心里发慌, 看不下去。其实, 只要你会分析句子, 或者说句法功夫好, 在考场上一篇文章有几十个单词不认识并不会影响我们做题。另外, 命题人历史以来都很大气, 很善良, 很体贴学生, 他们一直像上帝一样, “关上一扇门, 必会给你打开另一扇门”! 比如, A 选项有超纲词汇, 则 B、C、D 三个选项一定都会是你非常熟悉的词汇, 绝不会出现四个选项都使用超纲词汇或使用比较陌生的词汇的情况。而这种题型到底谁是正确答案呢? 根据历年真题情况, 四个选项都有可能是正确选项! 命题人使用超纲词汇的目的不是希望你能认识这个超纲词汇, 而是逼迫你必须看懂文章中的相关句子。你若认识这个超纲词汇, 那就是命题的失败; 所以正常情况下, 你是不认识这个超纲词汇的。假设 A 带超纲词汇无法理解, B 为正确答案, C、D 明显错误, 但由于你不知道 A 的意思, 此时你必须 100% 地确认选项 B 的表述与文章的信息一致, 否则你是没有勇气选 B 的; 同理, 假设 A 为正确选项, 此时你必须 100% 地确认 B、C、D 三个选项的表述都与文章的信息不一致, 否则你是没有勇气选 A 的。所以, 我们不能停留在词汇层面, 必须抓住句法提高看懂句子的能力! 只要能将 50 篇真题文章滚动到词词都熟悉, 滚动到句句都能不假思索地给别人讲清楚, 我们就可以放心地走进考场, 站稳 70 分, 冲击 80 分!

词汇大王 TANSON 与大笨象博士的对话 (节选)

说明: 1. “XXX”为本书编辑删除部分, 其它没有作任何改动。2. 词汇大王 TANSON 大约有 1.2 万个词汇量, 2014 年考研英语成绩 40 分, 他看着自己背过的词汇书就流眼泪……

TANSON 21:21:05

我上月把我几年前,XXX 的那些书,我自己也在看,看的都掉泪

TANSON 21:22:05

为什么?里面全部是密密麻麻我写的很多字,既然付出这么多汗水,怎么结果是这样?

所以,我又掉泪又为自己遗憾

虽然我已经是 30 岁的老老生,但学习无 ZHI 境,我还是想再考一次

……(详见大笨象博士 QQ 空间)

词汇大王短笛牧歌与大笨象博士的对话 (节选)

说明: 1. 对话没有作任何改动。2. 词汇大王短笛牧歌词汇量高达 1.5 万, 2014 年考研英语刚好 50 分。

短笛牧歌 21:06:37

不过您说的一句话真的是非常有用

短笛牧歌 21:06:53

而那句话很多考生还不太理解

大笨象博士 21:07:05

什么话???

短笛牧歌 21:07:05

我现在是很有体会

短笛牧歌 21:07:52

阅读做得好不好不完全取决于词汇量

短笛牧歌 21:08:07

所以单纯的背单词没有太大意义

短笛牧歌 21:08:26

我深有体会

短笛牧歌 21:09:21

我在沪江英语网上连续三次做一下词汇测试, 您知道我的测试结果是多少吗?

……

短笛牧歌 21:10:21

我是从大一就开始背单词书的, 到目前我的词汇应该是 15000 左右

大笨象博士 21:10:38

1500

大笨象博士 21:10:42

还是一万五

大笨象博士 21:10:49

你别吓我

短笛牧歌 21:10:52

可去年考研才 50 分

短笛牧歌 21:10:56

就是 15000

短笛牧歌 21:11:14

沪江网上显示的结果

……

短笛牧歌 21:12:48

所以您的那句话真的很有用, 分析句子结构才是王道

……(详见大笨象 QQ 空间)

8. 如何快速提高阅读能力? 句法是干什么用的? 为什么汉语不学语法也能学好? 英美人学习句法吗? 考研英语为什么要学句法?

要想快速提高阅读能力, 提高看懂句子的能力, 就必须学习句法! 因为句法本身就是专为分析句子的意思服务的。不仅句法是专为分析句子的意思服务的, 整个英语语法都是为了分析句子的意思、准确理解句子的意思服务的, 比如, 语法学家把单词分为名词、动词等词类就是为了方便讲解句子, 为了方便分析句子的意思!

经常有考生反问, 为什么我汉语不学习语法, 同样学得很好呢? 尽管汉语词典早于欧洲 400 多年(中国考生学英语词汇至上或许与此有关), 但汉语历史以来就没有形成自己的语法体系, 而欧洲在公元 2 世纪上半叶阿波罗纽斯就著有《论句法》。究其根源, 这是因为汉语是意合语言, 其语法对学习汉语的事半功倍效果与形合语言英语不可相提并论的! 虽然如此, 在 1898 年我国也出现了第一本汉语语法书《马氏文通》(我国的汉语语法书实际上都是源自拉丁语)。在汉语的实际教学中, 尽管语法、修辞、逻辑这些东西二十多年来已被赶出中学课堂, 但一直有汉语专家要求学生适当学习现代汉语语法, 甚至认为当今学生汉语水平这么低与不学习语法有关。在中学, 重庆 19 中葛老师就说“我教语文一上来就讲语法, 语文这个东西, 语法一通就全通”, 葛老师就靠这个独门绝技, 学生的语文成绩总是高高在上, 她从乡下初中, “被”调到县城最好的中学, 再“被”调到重庆市主城区重点中学教高中语文! 就此问题笔者特意拜访了两位研究现代汉语的资深专家, 其中温教授说, “你说的重庆那位中学老师的做法是对的, 但她肯定是以语法为龙头, 同时在背后渗入了一些别的东西进去了, 只不过她讲的话将语法抬到了至高无上的地位……**学生应该学习语法, 语法可以做到事半功倍。学语法没有用, 这是很多作家的观点, 例如, 老舍、鲁迅、郭沫若都没有专门学语法, 古代大文豪也没有学过, 但人家为什么写得那么好, 这与人家多年来系统学习掌握圣贤的语录有关……**”。

英美人学习句法吗？尽管英语是形合语言，学句法的事半功倍效果远远大于汉语，但普通英美人是不需要学习句法的，他们与我们学习汉语一样，看文章、写文章跟着感觉走就行。尽管他们写出的文章有些语病，但不影响交流。然而，若要写出没有病句的文章，若要往更高层次上走，比如要准确理解美国《经济人》期刊这种层次的文章，就需要学习句法了！当然，不学句法，像老舍一样，像古代大文豪一样，通过“多年系统学习掌握圣贤的语录”也是可以的。但对于母语为汉语，并长期生活在中国的人，不学句法就想准确理解或写出美国《经济人》期刊这种层次的文章，只是一种理论上的可能！

为什么考研英语要学习句法？考研英语阅读理解分为 Part A、Part B、Part C 三部分，这三部分的分值为 60 分（英语二为 65 分），可见考研英语主要考的是阅读理解能力，即看懂句子的能力。考研英语的文章主要来自美国《经济人》期刊，这就意味着要求考生具有读懂《经济人》期刊这种层次文章的阅读能力，这个要求是非常高的，因为《经济人》期刊在美国就要研究生层次水平的人才能看懂，而一般大学的本科生是看不懂的！这就意味着我国的考研英语要求我们具有与美国研究生相当的英语阅读理解能力！从这个角度看，考研英语平均成绩一直 40 多分就不奇怪了。尽管高考、四六级、专四、专八跟着感觉走都能通关，但考研英语跟着感觉走是行不通的，一是文章整体难，很多句子跟着感觉走看不懂，即使是 211 大学的英语教授跟着感觉走也很难看懂；二是命题人的陷阱就是“考你跟着感觉走”。学习句法的目的是当你看不懂句子的时候，也就是当你凭感觉看不懂句子的时候，你能通过运用句法分析句子结构来看懂句子的意思。所以，要想成功应对考研英语，我们只能走第二条路！（详见第 3 问）

9. 句法、句子结构、句子意思、译法及直译与意译到底有何逻辑关系？如何判断自己是否具有运用句法分析句子意思的能力？如何分析句子？分析句子要分析到什么程度？跟着感觉就能看懂的句子还需分析吗？是否可以通过借助译文倒推句子结构的方式来提高分析句子的能力？（本问非常重要，请反复研读）

什么是句法？句法就是句内组织结构的规则，我们学习这种句内规则的目的是为了分析句子的意思。因此，按理句子的意思应能反映出句子的组织结构（即直译），但目前国内英语教辅书的译文大都不能反映出句子的结构，即句子的结构脱离了句子的意思（即意译），这就导致学生无法把译文与句子的结构联系起来，无法借助译文倒推句子结构，句法就这样被意译“架空”了。直译与意译从唐朝一直讨论到今天，皆无定论，但我一直坚持认为，直译是“爬”，意译是“走”，考生应先学爬，再学走！事实上中国很多英语教授都不怎么会爬，而是一直在摇摇晃晃地走。为了快速地学好英语，为了把自己的阅读理解能力提到更高层次，我们不能再跟着感觉走，我们必须学习句法，以使自己具有运用句法分析句子结构、搞清楚句子意思的能力。同时还需学点翻译之道，以便于看懂译文的译法，因为“翻译之道”会告诉我们各种句子结构的翻译方法。尽管以上道理很简单，但很多考生一直很糊涂，自己也搞不清楚自己是否具有运用句法分析句子结构、搞清楚句子意思的能力，如何判断自己是否具有这种能力呢？最简单、最准确的判断方法是：

当你看到一个句子不知道其句子结构时，你就查看该句的直译（于慧真题 100 篇的译文全部为直译），注意是查看该句的译文，而不是查看该句的结构图解。看完译文，你若恍然大悟，句子结构一下就清楚了，并与书上的句子结构图解一致，这就意味着你能运用句法分析句子的意思，能把句子的结构与句子的意思很好地联系起来，句法、译法都很棒，你后期只需加强反复研读真题阅读理解文章就可以了，80 分没问题！这种根据译文倒推句子结构的能力是考生最基本的、且必须具有的能力，否则你就是在孤立地学习句法、背句子结构，背句子意思，这样即使费了牛劲，看懂句子的能力也不会有任何提高！顶多是熟悉了几个考研词汇而已，但成绩还是原地踏步走，星星还是那个星星，月亮还是那个月亮！上 50 就要靠运气！（为什么？详见第 3、8 问）

如何分析一个句子？分析一个句子要分析到什么程度？考生总是在这里出问题，强调四点：第一，分析一个句子，关键是抓主体结构，首要的是快速找到句子的主语和谓语动词，尤其谓语动词，它是句子的核心；其次是快速判断从句的修饰对象或者从句担当的句子成分。搞清楚这两点，句子结构分析就可以宣告结束。例如看到“That boy who is sitting on that fence often calls me fat”这句，即使你不知道句子是 S-svVOC 结构，即使你不知道 fat 在句中担当什么成分，即使你不知道 who 从句是什么从句，都是没有关系的，但是你必须清楚句子的谓语动词是 calls，你必须清楚 who 从句修饰的是主语 that boy，由此你还应明白句子的意思是“正坐在石栏上的那个男孩经常叫我胖子”。第二，五大简单句子的内部成分分析不是我们分析的重点，不要去较真，比如 She has gone to China，若介词 (to) 向前面的动词靠就组成了动词词组作谓语（句子则为 SVO 型），若介词向后面的名词靠就组成了介词词组作状语（句子则为 SVA 型）。第三，词组内部的修饰关系不属于句法的范畴，能知道谁修饰谁即可，比如：My book is great wonderful，我们能知道 my 修饰 book，great 修饰 wonderful 就行了。第四，句中的介词短语、不定式短语等到底是作状语还是作后置定语，有时确实不好把握，因为作状语或定语都能讲通，类似的问题我们不要去纠结，跟着译者走就可以了。也就是说，译者将其理解成状语就是状语，理解成定语就是定语，而我们自己不要去费时间思考。例如：Tom found the puma up a tree. 本句有三种理解：1. up a tree 作状语：汤姆在树上时发现了那只豹（相当于 Tom found the puma while he was up a tree.）。注意：翻译时，作状语的介词词组通常译在主谓之间。2. up a tree 作宾语的后置定语：汤姆发现了树上的那只豹。注意介词短语应译成其修饰语的定语时，介词通常不译。3. up a tree 作宾补：汤姆发现那只豹在树上。注意宾补的译法处理：“the puma”是“up a tree”，即，那只豹（是）在树上。孤立地看这个例句，三种译法都正确，介词短语到底是作状语、定语还是补语，需要根据语境进行取舍。