



# HAO HAI 2I

DE YI BAN SHI HAOFUMU

清渠◎著

# 好孩子的一半 是好父母

好父母  
左手关心  
右手约束

没有教不好的孩子，只有不会教的父母

无论是“虎妈”还是“猫爸”，  
都要学会与孩子沟通，适合孩子特点的才是最好的。

北京工业大学出版社



HAO  
DE YI BAN SHI HAOFUMU



清渠◎著

# 好孩子的一半 是好父母

北京工业大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

好孩子的一半是好父母/清渠著. —北京: 北京  
工业大学出版社, 2011. 10  
ISBN 978 - 7 - 5639 - 2843 - 9

I . ①好… II . ①清… III . ①家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 189634 号

## 好孩子的一半是好父母

---

著 者: 清 渠

责任编辑: 李兰丁

封面设计: 大象设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010 - 67391722 (传真) bgdebs@sina.com

出版人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京泰山兴业印务有限责任公司

开 本: 720 mm × 1030 mm 1/16

印 张: 15.75

字 数: 213 千字

版 次: 2011 年 10 月第 1 版

印 次: 2011 年 10 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2843 - 9

定 价: 26.00 元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010 - 67391106)





HAO HAO ZI

DE YI BAN SHI HAOFUMU

清渠◎著

# 好孩子的一半 是好父母

# 前　　言

望子成材是天下父母的最大心愿。但是，培育一个众口称颂的“好孩子”绝非一朝一夕就可以完成的。“十年树木，百年树人”，培育“好孩子”是一门学问、一种艺术、一项技巧。孩子微小的努力、点滴的进步、不太明显的优点、不大起眼的长处，都需要父母认真且不懈地观察、发掘和培育。

可以说，“好孩子”离不开“好父母”的培育。我们认为，没有不好的孩子，只有不好的父母。无论一个孩子基础怎么样，身上肯定有天赋和闪光点的，关键在于父母用什么样的眼光去看待、教育。教育孩子应该体现在父母的一言一行、一举一动之中，更应该体现在亲子教育的每一个场景和细节中。

许多父母都感慨“现在的孩子真是越来越难管了”。新的时代背景下，互联网、流行文化、外来思维和创意等等，无时不刻不在影响和改变着孩子，这些东西有的是有益的，但处理不好也会影响孩子的学业和人生观；而有些则根本就是有害的，如果不加以修正，将来会产生极大的负面作用。

十一届全国人大常委、中国教育学会副会长朱永新认为，家庭教育不应当“剑走偏锋”，而应该因材施教。根据孩子的个性、特点采取不同的教育方式，“适合的就是最好的”。要做到父母与孩子一起成长，用自身树立榜样，用自己和孩子一起学习的行为影响孩子。

老王越来越感到对他10岁孩子的教育力不从心了：

孩子不再百依百顺，开始不听父母的话了，说父母不给他自由。

孩子不爱上学，觉得上不上学是自己的事情，父母亲管不着，也不能强迫他。

孩子的自我意识极强，自己的东西别人碰不得，稍微动一下就大吵大闹，相反的，他却随便动别人的东西，仿佛全世界的好东西就应该归他所有。

更有甚者，孩子居然玩起了“网游”、谈起了“网恋”，老王也曾试图查看孩子的电脑，却居然发现自己的电脑知识还不如孩子。

老王也多次试图与孩子交流看法，但很不成功。不管怎么苦口婆心地规劝，却仿佛隔山打牛，一点作用也没有。仿佛他与儿子生活在两个时代里。

在老王的例子中，老王存在的问题就是：他不会做“严父”。孩子的问题，有的是可以商量的，有些却是不能商量的。在原则问题上，“适度惩罚”是必要的——要让孩子明白事情的严重性。正所谓：“爱要藏起一半”。

许多家庭的孩子有问题，是由于其父母教育不当。北京中小学生心理教育咨询中心主任温方指出，在咨询中经常能发现一些父母不知道该如何教育孩子——他们中有的很不自信，凡事都要向专家求教；有的教育方式很简单——打骂或者溺爱——如果这些父母不改正自己的问题，孩子的问题也不能得到彻底解决。

教育孩子的好方法，应当是像春雨一样轻柔地滋润孩子的心灵，培养出聪明、爱学习、有志向、好品德、好性格、会处世、心态健康的好孩子。这些好方法，既需要具有理论基础，也需要具备实践的可能，通俗易懂，示范性强，具有可操作性，使父母能从中找出自己所需要的东西。这正是我们编写本书的要旨所在。

教育孩子成材绝对不是一朝一夕就可以完成的事情，它需要父母付出毕生的心血去践行，可以毫不夸张地说，你想让孩子成为什么的人，他最终就会成为什么样的人，但前提在于你如何去培养孩子。

## 前　　言

作为父母，能给予孩子最大的财富是什么呢？生命？不仅仅如此！金钱？也只是基础而已！我们认为，最重要和最可贵的，应当是一个真正属于孩子自己的、成功的人生！这需要父母的不懈努力和付出，希望本书能够成为一个有益的开始。

# 目 录

## 第一章 做“好父母”的密码

——“好父母”要有好榜样

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 密码 1 给孩子树立好的榜样 .....    | 3  |
| 密码 2 时刻注意自己的言行 .....    | 8  |
| 密码 3 爱要体现在精神上和行为上 ..... | 11 |
| 密码 4 对孩子说的话要算数 .....    | 13 |
| 密码 5 尊重孩子是获得信任的基础 ..... | 18 |
| 密码 6 在孩子面前放下家长的架子 ..... | 24 |
| 密码 7 在孩子面前应少说“不” .....  | 27 |
| 密码 8 信任孩子纯真的童心 .....    | 33 |
| 密码 9 多把孩子想成是美好的 .....   | 36 |
| 密码 10 给孩子适合成长的土壤 .....  | 39 |

## 第二章 与孩子交流的密码

——“好父母”是这样炼成的

|                        |    |
|------------------------|----|
| 密码 1 把孩子当做“大人”看待 ..... | 45 |
| 密码 2 把自己融入到孩子当中去 ..... | 49 |

|       |                  |    |
|-------|------------------|----|
| 密码 3  | 多听孩子说才能更了解       | 53 |
| 密码 4  | 给孩子一个辩解的机会       | 58 |
| 密码 5  | 如何说孩子才喜欢听        | 61 |
| 密码 6  | 如何做孩子才肯说         | 66 |
| 密码 7  | 利用兴趣的力量诱导孩子      | 70 |
| 密码 8  | 给孩子多一些拥抱         | 73 |
| 密码 9  | 如何跟孩子聊天          | 77 |
| 密码 10 | 善于微笑的父母孩子愿意对你们说  | 83 |
| 密码 11 | 幽默是父母与孩子沟通最有效的方式 | 87 |
| 密码 12 | 防患于未然，父母应提前做好工作  | 90 |

### 第三章 赏识孩子的密码

——鼓励和指导的更好方法

|       |              |     |
|-------|--------------|-----|
| 密码 1  | 左手赞美，右手激励    | 97  |
| 密码 2  | 告诉孩子“你做得到”   | 104 |
| 密码 3  | 珍惜孩子的每一次发现   | 109 |
| 密码 4  | 引导孩子独立解决问题   | 112 |
| 密码 5  | 教会孩子正确认识自我   | 117 |
| 密码 6  | 鼓励孩子主动承担责任   | 121 |
| 密码 7  | 让孩子学会对自己说“不” | 123 |
| 密码 8  | 让孩子当一回“老师”   | 127 |
| 密码 9  | 勇敢接受孩子的爱     | 130 |
| 密码 10 | 接受孩子的弱点      | 133 |
| 密码 11 | 让孩子的好习惯替代坏习惯 | 137 |

## 第四章 适合孩子的才是最好的

——左手关心，右手约束

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 密码 1 给孩子一个合理的定位 .....    | 143 |
| 密码 2 教会孩子去接受现实 .....     | 147 |
| 密码 3 父母的意见要统一 .....      | 151 |
| 密码 4 该放手时就放手 .....       | 155 |
| 密码 5 少一些“权威教育” .....     | 160 |
| 密码 6 不拐弯抹角地表达 .....      | 165 |
| 密码 7 宽容但绝不纵容 .....       | 170 |
| 密码 8 把兴趣还给孩子 .....       | 174 |
| 密码 9 适度压力可以使孩子有纪律感 ..... | 177 |
| 密码 10 自省，父母也有做错的时候 ..... | 179 |

## 第五章 父母不该做的密码

——没有不好的孩子，只有不会教育的父母

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 密码 1 不为孩子的哭闹所左右 .....     | 185 |
| 密码 2 不打击孩子的梦想 .....       | 188 |
| 密码 3 不可揭短，孩子也有面子 .....    | 191 |
| 密码 4 不可侮辱，孩子也有尊严 .....    | 194 |
| 密码 5 不可笑话，无意间可能铸成大祸 ..... | 198 |
| 密码 6 不当面批评孩子 .....        | 202 |
| 密码 7 原则问题不迁就孩子 .....      | 211 |
| 密码 8 不无限制地满足孩子的物质需求 ..... | 216 |
| 密码 9 攀比教育要不得 .....        | 219 |

|       |                 |     |
|-------|-----------------|-----|
| 密码 10 | 适度惩罚，让孩子痛一下是必要的 | 223 |
| 密码 11 | 不使用“填鸭式”灌输      | 227 |
| 密码 12 | 在孩子面前不要高高在上     | 232 |
| 密码 13 | 不要让孩子陷入到孤独之中    | 237 |
| 密码 14 | 培育孩子的误区         | 240 |

# 第一章 做“好父母”的密码

## ——“好父母”要有好榜样

- 密码 1 给孩子树立好的榜样
- 密码 2 时刻注意自己的言行
- 密码 3 爱要体现在精神上和行为上
- 密码 4 对孩子说的话要算数
- 密码 5 尊重孩子是获得信任的基础
- 密码 6 在孩子面前放下家长的架子
- 密码 7 在孩子面前应少说“不”
- 密码 8 信任孩子纯真的童心
- 密码 9 多把孩子想成是美好的
- 密码 10 给孩子适合成长的土壤



## 密码 1 给孩子树立好的榜样

电视上曾播出过这样一部公益广告：一个贤慧的儿媳，给婆婆张罗着洗脚，这一切被幼小的儿子看在眼里，他也效仿妈妈的样子，为妈妈打来了洗脚水。当一句“妈妈洗脚”的稚嫩之声传入耳鼓时，听者无不为这感人的一幕所打动——还有比这更生动的家庭道德教育吗？

在生活中，父母的一言一行都会直接影响孩子。例如，在一个父母无所追求或整天麻将牌局不断的家里，很难想象孩子如何才能保持强烈的学习兴趣而不受到影响；而父母喜欢看书，学习求知欲很强时孩子自然而然也会对学习产生浓厚兴趣——他会照着父母的样子，自觉地认真学习，积极完成各门功课。

身教重于言教，这是教育的第一原则。教育家苏霍姆林斯基说：“父母自身的行为对孩子有重大的影响。不要以为只有你们同孩子谈话和教导孩子、吩咐孩子的时候，才是在教育孩子。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候，都是在教育孩子。你们怎样穿衣，怎样跟别人说话，怎样表示欢欣和不快，怎样对待朋友和仇敌，怎样笑，怎样读报……所有这一切，对孩子都有很大的教育意义。”

年幼孩子的心灵是敞开的，他总会情不自禁地模仿所看到的、所听到的一切。对他来说，一切东西都是他的榜样——例如行为方式、体态姿势、言语、习惯和品格等。我们把脏东西放入垃圾箱里，孩子也会这样做；我们随处乱丢垃圾，孩子也会乱丢杂物。父母的一举一动，孩子都看在眼里、记在心上。我们教育孩子的洋洋万言往往不如亲自做一件事更有说服力。

在这个问题上，一位父亲感触颇多：

“身教胜于言教。很惭愧，自己没给孩子树立好的榜样。我常对自己的孩子

说，做什么事，都需要毅力，否则一事无成。但自己就很缺乏毅力。比如，曾经多次当着孩子的面宣布：‘我开始戒烟了，今后保证一根也不抽了！’但宣布之后只能坚持四五天，就找个什么借口又抽起来了，而且比戒烟前抽得更凶。这使孩子对我戒烟一事完全失去了信心。每当看到我‘死灰复燃’时，孩子便撇着嘴来一句：‘真没劲！’”

“再比如说，我自己晚上睡觉从来就没个准点，没什么事可做的时候，9点多便睡了，可有时下棋、打牌一来情绪，到夜里12点了也不想睡，弄得孩子现在也和我犯同样的毛病。”

“为了鼓励孩子学好英语，我曾下决心和孩子一起从第一个字母开始学起，保证不落在孩子的后头，甚至要比孩子学得好，但我只学完了第一册就撂下了。现在已被孩子远远地落在后头……诸如此类，不胜枚举。”

那么，父母应该怎样用言行教育孩子呢？

### 1. 注意自己的日常言行

教育家苏霍姆林斯基认为，父母的言行教育体现在生活的每一瞬间，父母不仅要注重谈话、教导时以身作则，更要注重平常的言行，潜移默化地用自己的良好言行熏陶孩子。

在影片《美丽的大脚》结束时有这样一个情景：一个孩子对病床上奄奄一息的老师说：“我奶奶不会死……因为我妈说我奶奶是‘老不死的’。”

妈妈充满恶意的一句话，在孩子的心里深深地扎了根，这是非常让人痛心的。朱庆澜先生说：“要禁止儿女不要做哪件事，总要自己先不去做；要教儿女做哪样事，总要自己先去做。”

朱庆澜先生还打了个比方：比如教儿女不要吸烟，父亲就不能吸烟，如果父亲吸了烟，不但叫孩子疑心，还会使他从此不信任父母的话，看不起父母，甚至做出不服父母，不孝父母的事。

马克思说过：“你可以用各种行之有效的方法去影响孩子，可最好的方式还

是你的行动。”因此，父母与孩子在一起的时候，一定要注意自己的言行，教育孩子做到的事情，自己首先要做到；教育孩子不能做的事情，自己一定不要做。

## 2. 努力给孩子树立良好的榜样

丰一吟在《回忆我的父亲丰子恺》中这样写道：“失去父亲后，我好比失去了一棵庇护自己的大树，从此自己必须另栽树苗。于是，与外界打交道的机会越来越多了。只有这时候，我才体会到父亲对我潜移默化的影响，才认识到父亲的许多优点，才理解到我们从他身上受了哪些教育。”

父亲的言行给丰一吟留下印象最深的是勤奋，而勤奋正是来自于不断坚持的意志力。

许多人曾在丰子恺生前向他求画，丰子恺是逢信必回，有求必应。不管谁请他做画，他总是提前完成，从不耽误约期。即使是陌生人求画，丰先生也在一个星期内赠画。

丰先生睡觉有打鼾的习惯，中午休息时，只要鼾声一停，他就马上起床。

一次，丰一吟特意问他：“爸爸为什么不多躺一会，休息好了再起来？”丰先生说：“该睡觉就睡觉，清醒了就要起来做事。睁着眼躺在床上不是白白浪费时间吗？”

父亲的言行举止都会给孩子留下深远的影响，丰先生的许多言行对丰一吟产生了深刻的影响。丰先生不但要求孩子们做事认认真真，而且对自己要求更是严格：他写的稿子，字迹端正清晰，从不敷衍了事；他从来不让孩子随便乱放东西，东西用完，放归原位。因此，在他的房间，东西一直放在固定的位置上，找起来很容易。后来，丰一吟也体会到父亲这一方法的好处，并渐渐效仿，养成习惯。

想要孩子养成良好的习惯，父母首先要给孩子树立良好的榜样。榜样是最好的沟通方式，孩子看到父母的行为，也会潜移默化地养成良好的习惯。

模范家长曲宝琴说：“孩子从来都是敏感而柔嫩的，他的成长，需要的不仅