

2015  
全3册

2015年考研最切合考生实际的书

# 王林十年考研英语 真题解析

( 词汇分册 )

## 本书特色

- ◇分册装订：词汇、研读、解析，便于研读
- ◇词汇编排全国首创，替代字典，高效研读
- ◇十年真题+老题精选+长难句图示法分析

## 阅读满分高手温馨提示

- ◇反复研读十年真题阅读理解是唯一之道，比较分析是精髓
- ◇反复研读真题记忆考试词汇、理解句子结构、体会命题思路
- ◇信受奉行，必会立竿见影！考研英语成绩至少在60分以上

|     |     |    |    |     |
|-----|-----|----|----|-----|
| 阅读  | 新题型 | 完型 | 翻译 | 写作  |
| 34分 | 10分 | 4分 | 4分 | 15分 |

王 林 编著

光明日报出版社

策划人：大笨象  
责任编辑：郭政君  
封面设计：三仁网校



## 作者简介

王林，教授。全国著名英语测试学专家，计算机语料库专家，教育部公派英国剑桥大学考试中心两年访问学者。长期从事英语考试命题研究、教学和辅导，并将命题研究和辅导教学有机结合在一起。在全国首创真题“原文词汇注释”、“长难句图解”和“佳句模仿”等辅导方法，受到众多考生的欢迎，同时也被众多考研辅导书籍追随和仿效。

2013年考研英语真题总词汇3555个，扣除重复词汇后为1228个，归为字典词汇943个，超纲词汇70个（也就是说你把整本大纲词汇书全部背下来还有70个单词不认识）。而在2013年真题中，仅有130个单词在前十年的真题中没有出现过，但其在中学（33个）、四级（63个）、六级（34个）出现过。不过即使你不认识这130个单词，也不会影响你的考试成绩。（注：历年的统计数据与以上统计结果基本一致，皆相差不到1%。）

——本数据由全国著名英语测试学专家、计算机语料库专家王林教授统计

“反复研读十年真题阅读理解，不但是提高阅读理解水平的唯一之道，而且是快速记住大纲词汇极为有效的捷径。”

——摘自北京学航考研2003年免费版《十年考研英语阅读理解中英文左右对照》

十年前，我像全国考生一样天天背单词、上辅导班、做题。两年的时间，我上完了北京所有的考研英语辅导班，做完了市场上所有的考研英语辅导书，但英语成绩仍是原地踏步，阅读理解仍然是半对半错！在对考研英语走投无路的情况下，通过反复研读十年真题阅读理解，最终以阅读满分，总分78分的成绩，成功地战胜了考研英语！2003年、2004年北京学航每年印刷4万册《十年真题阅读理解中英文左右对照》赠送给北京考生，宣传我悟出的“考研英语真理”！很遗憾，十年后的今天全国考生才意识“真题的重要性”！才意识到“真题是战胜考研英语的唯一工具”！今天，我再次以考研过来人的身份提醒全国考生：接近四级水平的考生，考研英语成绩低于60分肯定是复习方法错误！反复研读十年真题阅读理解是王道，比较分析是精髓。只有通过反复研读和比较分析，阅读理解才会发生质的飞跃！研读50篇真题阅读理解文章足够，同时至少买两本不同编者的真题书，以一本为主，另外一本当字典，在遇到争议题时，进行比较分析之用！考研英语是最容易得60分的学科。宁可不报辅导班，也要多买本真题书！并按照我的第三版《考研英语复习23问23答》的方法研读！信受奉行，必会立竿见影！

——项明博士

# 王林十年考研英语真题解析

## ( 词汇分册 )

王 林 编著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

王林十年考研英语真题解析 / 王林编著. -- 北京 :  
光明日报出版社, 2013.4

ISBN 978-7-5112-4450-5-01

I. ①王… II. ①王… III. ①英语—研究生—入学考  
试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 069024 号

## 王林十年考研英语真题解析 (词汇分册、研读分册、解析分册)

---

著 者: 王 林 编著

责任编辑: 郭玫君

策 划: 大笨象

封面设计: 三仁网校

责任校对: 傅泉泽

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67017249 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [guomeijun@gmw.cn](mailto:guomeijun@gmw.cn)

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

---

印 刷: 北京富泰印刷有限责任公司

装 订: 北京富泰印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

---

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 1032 千字

印 张: 47.75

版 次: 2014 年 4 月第 2 版

印 次: 2014 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-4450-5-01

---

定 价: 63.00 元 (全 3 册)

版权所有 翻印必究

# 2015 年考研英语复习 23 问 23 答

## ( 第三版 )

1. 2015 年考研我们应该知道三件事, 是什么?
2. 全国考研政治平均成绩每年都近 60 分, 为什么考研英语平均成绩一直在 40 多分?
3. 现在的考研英语难在什么地方? 难在词汇吗? 英语(一)和(二)的试题有何区别?
4. 考研英语长难句书在 21 世纪初几乎人手一本, 其为什么没能拯救全国考生?
5. 当今考研英语真题解析书人手一本, 其为什么也没能拯救全国考生?
6. 为什么要将词汇书扔进垃圾桶? 如何将考研词汇融入自己的血液? 为什么说反复研读真题是快速记住考研词汇的捷径? 单词的义项那么多, 都需要记忆吗? 十年真题的词汇量大, 还是于慧 100 篇的词汇量大? 只记忆 50 篇真题阅读理解词汇够不够?
7. 为什么说从 2014 年开始接近四级水平的考生再没有任何理由低于 70 分?
8. 如何才能看懂句子? 翻译与学习句法、分析句子结构有何关系?
9. 现在“做”真题难道不是浪费吗? 我基础很差, 一上来就开始“研读”真题, 能看懂吗? 看不懂怎么办?
10. 如何解决做题思路与命题人思路不一致的问题? 即文章读懂了, 题仍不会做怎么办? 如何才能成为满分阅读高手? 如何进行比较分析?
11. “做真题, 对答案”是对宝贵真题资源的极大浪费, 为什么? 不核对答案有什么好处? 如何核对答案?
12. 考试时间非常有限, 在考场上哪有那么多时间去分析句子结构?
13. 一个句子如何才算懂? 需要将句子翻译出来吗?
14. 分析句子结构要分析到什么程度? 每一个词的句子成分都必须清楚吗?
15. 只研读 50 篇阅读理解吗? 完形、新题型、翻译、作文怎么办? 后 50 篇阅读怎么处理?
16. 第一遍研读什么? 第二遍、第三遍, 甚至第 30 遍研读什么?
17. 句子的译文几乎能背下来了, 我已研读不下去了, 如何才能持续研读下去?
18. 王林十年和于慧 100 篇为什么都没有语篇分析、文章结构图和文章导读?
19. 如何使用《王林十年考研英语真题解析》或于慧《考研英语真题 100 篇》? 两本书有什么不同?
20. 考研英语复习时间如何安排? 如何进行滚动复习? 滚动的速度太慢怎么办?
21. 请问买什么辅导书? 请问完形、翻译、新题型、写作及阅读这五种题型各怎么复习?
22. 如何才能坚持到底?
23. 最后顺便问一下, 考研政治的复习思路与考研英语的思路一样吗? 以后有什么问题可以问大笨象博士吗?

## 1. 2015 年考研我们应该知道的三件事，是什么？

**第一件事：王林教授的统计数据。**我们先看全国著名英语测试学专家、计算机语料库专家王林教授统计的三大数据：

### 2014 年考研英语真题与考研英语大纲词汇数据

2014 年考研英语真题总词汇为 4211 个，扣除重复词汇后为 1417 个，归为字典词汇 1135 个，其中超纲词汇 109 个（专有名词 31 个，实际超纲词汇为 78 个）。这也就是说即使我们把大纲词汇全部背下来，但在 2014 年的考研英语中我们还有 78 个单词不认识。

若不懂句法，也就是不会分析句子，即使能把大纲 5500 个词汇全部默写下来，也还是 40 多分，甚至 30 多分，上 50 分是运气，上 60 分是运气好到了极点。

### 2014 年考研英语真题与《王林十年考研英语真题解析》（以下简称“王林十年”）数据：

在 2014 年考研英语真题中，有 205 个单词在前连续十年的真题中没有出现过。在这 205 个词汇中，中学词汇 27 个、四级词汇 56 个、考研词汇 28 个，超纲词汇 94 个（其中专有名词 31 个，同源词 5 个，实际超纲词汇为 58 个）。这也就是说若十年真题中的全部词汇都认识，有中学基础的考生在 2014 年的考研英语中有  $(56+28+58)142$  个单词不认识，有四级基础的考生在 2014 年的考研英语中有  $(28+58)86$  个单词不认识。

若不懂句法，也就是不会分析句子，即使能把王林十年全部默下来，也还是 40 多分，甚至 30 多分，上 50 分是运气，上 60 分是运气好到了极点。

### 2014 年考研英语真题与于慧《考研英语真题 100 篇》（以下简称“于慧 100 篇”）数据

在 2014 年真题中有 135 个单词在于慧《考研英语真题 100 篇》中没有出现过。在这 135 个词汇中，中学词汇 19 个、四级词汇 38 个、考研词汇 18 个，超纲词汇 60 个（其中专有名词 31 个，同源词 5 个，实际超纲词汇为 24 个）。这也就是说若于慧 100 篇文章中的全部词汇都认识，有中学基础的考生在 2014 年的考研英语中有  $(38+18+24)80$  个单词不认识，有四级基础的考生在 2014 年的考研英语中有  $(18+24)42$  个单词不认识。

若不懂句法，也就是不会分析句子，即使能把于慧 100 篇全部默下来，也还是 40 多分，甚至 30 多分，上 50 分是运气，上 60 分是运气好到了极点。

注：历年的考研英语真题词汇统计数据与以上统计结果相当一致，仅相差 1% 左右。

## 第二件事：从“做真题”到“研读真题”的思路转变已经实现！

这以《王林十年考研英语真题解析》正式分装为“词汇分册、研读分册、解析分册”为标志。王林教授 2013 年在大笨象博士的强烈要求下，在全国首次将《王林十年考研英语真题解析》分装为“词汇分册、研读分册及解析分册”，词汇分册中的单词按在研读分册中出现的先后顺序编排，考生从此结束查字典的历史！

## 第三件事：接近四级水平的考生再没有任何理由低于 70 分！

因为《王林十年考研英语真题解析》的黄金搭档《考研英语真题 100 篇》已经震撼上市。于慧 100 篇分两册装订，即全解分册、研读分册。全解分册对王林十年研读分册中的阅读理解进行了句句图解、句句解说。不但每一句都有句子结构图解及详细讲解，而且还系统地讲解了句法及翻译家的翻译之道。研读分册，单句义项直接标注在文章中，且重复标注，即在前面文章中已经标注了义项的单词，在后面仍然标注。不但结束了查字典的历史，而且还结束了查单词的历史。有王林十年与于慧 100 篇两本书的完美组合，接近四级水平的考生再没有任何理由低于 70 分！（详见第 7 问、第 19 问、第 20 问、第 21 问）

## 2. 全国考研政治平均成绩每年都近 60 分，为什么考研英语平均成绩一直在 40 多分？

从官方公布的历年数据来看，完形和翻译的得分率最低，学生平均得分在 3 分左右。写作得分率最高，全国平均分在 16 分之上。新题型得分一直在 5-6 分之间。阅读理解得分在 20 分左右。可见，这可怜的 40 分，作文竟占了半边天！这不是考生的悲哀，而是英语教学者的悲哀！得分率这么低的根本原因是考生看不懂句子，做题跟着感觉走。最为普遍的现象是考生做完题后不知道对错，不知道自己是否看懂了句子。这种现象背后的深层次原因是英语教学体系本身出了问题。在非英语国家放弃 English as a foreign language，硬套英美的 English as a second language 教学方法和手段必定会失败。我国一名牌大学的知名英语教授李老公开呼吁“英语教育必须恢复到 50 年前的教学体系，否则英语教育会完蛋”，这与我去年六月呼吁中国英语教育应恢复到许国璋时代的教学体系不谋而合！李老主张，“学英语，抓住了句法这一环，就是抓住了根本；教英语，以句法为轴心，就能收到纲举目张之效；用英语，有坚实的句法基础，就能做到心中有谱，应对自如”。这正好与我的自学心得、十年来一直主张的考研英语真理：“反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构”不谋而合。两个不谋而合使我坚信天快亮了！

## 3. 现在的考研英语难在什么地方？难在词汇吗？英语（一）和（二）的试题有何区别？

考研英语难在两个方面：一是句子长、难，长难句遍地都是，完形填空也不例外；二是难在做题思路与命题人的思路不一致。文章读懂了，甚至对照译文反复看了，还是半对半错。长难句主要是难在句子成分的自然顺序被隔离。比如在主语和谓语之间加一个插入语，导致主谓隔离；再狠一点就是在主语后面跟一个过去分词短语作主语的后置定语，从而导致主谓隔离；再再狠一点，就在上一条的基础上，在过去分词短语中跟一个定语从句，该定语从句的主谓也被主语的后置定语隔离。若要再再再狠一点，就在前一条的基础上，使用那些过去分词与动词的原形相同的词。出现这种结构不但考生会“晕”，句法功夫不够火候的教授也会“晕”。

有些考生总认为句子看不懂是生单词的问题，其实往往不是这样的。汉语有汉语的搭配，英语同样也有英语的搭配。孤立的一个词我们可能不认识，但一旦将这个词放在句子中，放在语境中，我们就能明白其意。比如“霾”字，可能很多人不认识，但把其放在“今天雾霾很严重”这句话中，通过“霾”前的“雾”字，以及说这句话的背景，我们就知道这句话的意思了。英语也如此，我们完全可以根据生单词在句子中所担当的成分及与生单词前后搭配的内容来推出句子的大致意思。有的考生认为解决了单词问题就解决了英语问题，其实英语没有那么简单，英语有英语的句法。好比“文言文”，尽管每个字我们都认识，但是句子意思并不一定清楚。有些考生天天拿着词汇书背，假设一个美国人想参加中国的高考语文，你会给他一本新华字典背吗？

全国考生都知道，考研英语能否得高分，关键在于阅读。以前阅读题“绕弯多”，句子看懂了，题不一定能做对。自从 2011 年开始，“绕”的题一年比一年少，且题基本上是按文章自然顺序设置，一般不存在满篇找。然而，尽管绕的题少了，但几乎每道题都是以再现原文词汇或近义词、反义词等方式进行干扰。四个选项貌似都正确，细看才能发现它们表述的内容与原文不一致，甚至不沾边。这种命题特点需要我们具有看懂句子的能力。能看懂句子就白得 2 分，看不懂句子，跟着感觉走就很难猜中，因为干扰项更像正确答案。

英语（一）与英语（二）就命题人而言，为同一命题组，所以命题思路和考生的解题思路完全相同。就大纲词汇方面而言，笔者作过比对，仅仅是排版不同，词汇完全一样。就试题方面而言，英语（二）更注重考查看懂句子的能力，更偏向于阅读和翻译，这一点从其试题结构上也能体现出来。英语（二）翻译 15 分，比英语（一）多 5 分，而得分率最高的写作，英语（二）比英语（一）少五分。这也是为什么有的考生上一年考英语（一）考 50 多分，第二年改考英语（二），反而少考几分的原因。

所以无论考英语几，复习方法都一样。英语（二）才实施五年，五年前的真题没有参考价值。为此，考英语（二）的考生应研读英语（一）的历年真题。对于考英语（一）的考生来说，英语（二）近 5 年的真题是最好的模拟题。

#### 4. 考研英语长难句书在 21 世纪初几乎人手一本，其为什么没能拯救全国考生？

回顾考研英语辅导书的历史，考研英语“长难句书”起源于 21 世纪初，“长难句书”一上市就得到了考生的热捧，全国考生曾经达到了人手一本。笔者也不例外，也买过，并认真地学习过。从理论上讲，解决了长难句就解决了英语。换句话说，能看懂长难句，就解决了英语。对于长难句的破解，无一例外都是从句子的结构入手，这正如翻译家所说，句子结构清楚了，翻译也就不难了。“长难句书”为什么没有能提高全国考研英语的平均成绩呢？原因有三：第一，汉语的行文特点是多实称，而英语的行文特点是多代称。考研英语试题涉及到的长、难句子往往“难”在代称上。而代称需从上文寻找，而长难句书是孤立的句子，这是长难句书的致命缺陷。其次，长难句书中的句子都是取材于文章之中，而我们在理解一个句子时是不能脱离文章语境的，脱离文章语境的长难句不但难上加难了，而且枯燥无味，难以下咽！这也是长难句书的致命缺陷。第三，考生学习的最终目的是为了把题做对，得高分，得满分。可见，“脱离题”也是长难句书的一大缺陷。

#### 5. 当今考研英语真题解析书人手一本，为什么也没能拯救全国考生？

曾经人手一本的“考研英语长难句辅导书”没能实现自己的夙愿——把全国考研英语的平均成绩提高到 60 分以上。长难句书救不了全国考生的致命原因是书中的句子脱离了语境，所以从人手一本逐步沦落到少有人问津不是偶然，而是必然。取而代之的是“考研英语真题解析书”，目前全国考生至少人手一本真题解析书，而全国考生的平均成绩还是一直停留在 40 多分，这充分说明真题解析书也救不了考生。是什么问题呢？

就考研英语真题解析书而言，他们集体走向了邪道，且越走越厚，越走越偏：现在市场上的考研英语真题解析书，无一例外都是重在解析。整本书都在“传授”如何解题。辅导书无例外地先将真题翻译成中文，让考生通过译文搞懂句子的意思，接着传授如何解题。真题解析书必须改邪归正：从以“做题为中心”，转向以“提高考生看懂句子的能力为中心”。考生看不懂句子，大讲语篇分析、试题设置、干扰项设置难道不是乱弹琴吗？

就考生而言，通常做法是先背几个月单词，接着反复做真题。这种大众复习方法肯定是不行的，为什么？若行，全国考生的平均成绩就 60 多分了，不会一直停留在 40 多分。大众复习方法是：背单词 + 反复做真题，这种大众复习方法导致全国考研英语平均成绩一直在 40 多分，这是一种原地踏步走的复习方法，浪费时间的方法！不懂句子结构即使把大纲词汇和十年真题全部默写下来，也还是 30 多分，40 来分，上 50 分还要运气。除非运气到了极点，不可能跨越 60 分。

2012 年吉林大学有一考生，考北京大学法律专业，总分 370 多分，但英语刚好考 40 分。他母亲告诉我他的英语基础很好，六级得分很高，真题做了 7 遍。他母亲执意要去北大查成绩，但北大 2012 年一律不给查，为此很不服气。我问他的母亲，他阅读理解部分能得多少分，她说 20 多分。我就告诉她，阅读理解若只得 20 多分，成绩 40 分很正常。阅读理解得 20 多分，就说明还看不懂句子，看不懂句子的考生，也只能得 40 多分，上 50 分是运气，上 60 分是运气好到了极点！经常有学生问我，“真题需要做多少遍”，我一听这个“做”字，我就知道这个考生未来的考研英语成绩是 40 多分，甚至 30 多分！真题不是用来做的，即使做十遍还是不会有提高！而是用来反复研读的！考研英语不是通过做题就能提高的。今年有一个四级 470 多分，真题做了十几遍，结果考了 36 分。去年有一个英语专业考生，专八已经通过，跨专业考东北师大中文专业，2012 年英语考 54 分，2013 年英语考 55 分，两年时间真题也做过很多遍。这样的例子非常多，最近几乎天天都有这样的考生及考生家长来向我咨询考研英语复习方法。

6. 为什么要将词汇书扔进垃圾桶？如何将考研词汇融入自己的血液？为什么说反复研读真题是快速记住考研词汇的捷径？单词的义项那么多，都需要记忆吗？十年真题的词汇量大，还是于慧 100 篇的词汇量大？只记忆 50 篇真题阅读理解词汇够不够？

学习英语“词不能离句，句不能离篇，篇不能离题”，其中的道理尽管很简单，但编词汇书的人至今仍未明白。我一直主张考生把词汇书扔进垃圾桶，这个观点遭到绝大多数考生及英语老师的强烈反对。我自己有亲身体会，天天拿着大纲词汇书背，背了两年也没有记牢多少。在词汇书上认识，但出现在文章中变 y 为 i 再加个 ed 就不认识的情况是常态！比如：indices。即使认识也反应很迟钝！你可以说我笨，但不能说我不勤奋！复习一年又一年，难道还说我不勤奋吗？

我并不是说单词不重要，我的意思是记忆单词一定要放在真题文章中去记忆。大家应该通过反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构，来将词汇和句子结构融入自己的血液。硬要背词汇书，也要背那些按照单词在文章中出现的先后顺序排序的词汇书，就如我们中学的语文课本一样，前面课文，后面生词表。比如王林十年词汇分册、于慧 100 篇（第二版）词汇分册。这样在背词汇时就会想到文章的内容，就类如，看到“和尚”这个词，就会想到文章中“山里有个庙，庙里有个老和尚……”这个句子。这样在背单词时就与文章的内容互动上了，这种互动记忆效果很神奇。

本书前 50 篇阅读理解的总词汇量在 30000 个左右（包括题干和选项词汇），其中大纲词汇 3000 个左右，这 3000 个词汇十年来一直在反复考。我们不妨推算，我们把这 50 篇文章看一遍实际上就把这 3000 个单词看了 10 遍（30000/3000），若把这 50 篇文章看 10 遍，也就是把这 3000 个单词看了 100 遍。一个单词在不同的时间看到 60 遍以上，其就会融入我们的血液！终生不会忘！当然，这个推算是假设每个单词在这 50 篇文章中出现的频率相同。但绝大多数词汇我们至少看到了 60 遍以上。所以反复研读真题是快速记住考研词汇最科学有效的捷径！

一个单词的义项往往有多个，对于考生而言，记住单词在文章中的义项就可以了。为了便于考生记忆，于慧 100 篇在研读分册中进行了文中词义标注。2013 年我的设计是结束考生查字典的历史，2014 年更进了一步，结束考生查单词的历史。

十年真题总的文章是 70 篇（完形 10 篇、阅读 40 篇、新题型 10 篇、翻译 10 篇），而王林十年真题总的文章是 80 篇（阅读 50 篇），真题的词汇量主要集中在阅读理解。前 50 篇阅读理解的词汇量占于慧 100 篇总词汇量的 75.7%，占十年真题总词汇量的 86.4%。可见，于慧 100 篇的词汇量最大。

要想确保 60 分的考生，必须掌握前 30 篇文章中的词汇；要想确保 70 分的考生必须掌握前 50 篇文章中的词汇。词汇是基础，没有词汇肯定是不行，但只有词汇也肯定是不行的，前面已经多次提到，不懂句法，不会分析句子结构，即使能把大纲 5500 个词汇全部默写下来，也只能考 40 多分，甚至 30 多分。

有的考生在我的 QQ 空间给我留言说，看到别人背词汇书，心里发虚！有什么好发虚的呢？你若把前 10 篇文章研读熟悉了，你就掌握了 1800 个词汇。我们学了十几年英语，记住了多少个 1800 呢？前 50 篇研读熟悉了，你在考场上就不会有词汇问题。退一万步讲，就算让大家抱着牛津字典进考场，也不会多得什么分！就如高考语文，我们带着新华字典进考场，现代文阅读也不会多得分一样。在此我要提醒那些非得要增加词汇量的考生：你们非得要增加词汇量，你必须先确保前 50 篇文章个个单词都熟悉。大家想想：前 50 篇文章的词汇就没有掌握，请问你看后几十篇的词汇有何意义？于慧 100 篇中的词汇（或王林十年）就没能掌握，请问你去背那些十年真题中都未曾出现过的大纲词汇有何意义？

从王林教授的统计数据我们可以看出,即使把大纲词汇全部记住,在考场上还是有78个词不认识。为此,通过多记忆额外的单词来应对考试出现的生单词是一件很傻的事情。一是应对不了,二是没有必要!有的考生因平常以词为单位,而不是以句为单位。一遇到生单词就堵住了,心里发慌,看不下去。其实在考场上一篇文章有十几个单词不认识并不会影响我们做题,我们要习惯于在有陌生词的文章中解题。这正如一篇400多字的汉语文章一样,有十几个汉字不认识又有什么关系呢?考研命题人历史以来都很大气,其绝不会在关键点使用考生比较陌生的词!若能确保将本书前50篇的词汇个个都认识,句子结构都熟悉,我们就可以昂首挺胸地走进考场,超越70分,冲击80分!

## 7. 为什么说从2014年开始接近四级水平的考生再没有任何理由低于70分?

我的方法总结起来就是:反复研读真题阅读理解,如何反复呢?就是反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构、体会命题思路,在这个过程中自然将词汇和句子结构融入自己的血液。说起来很简单,实际上做起来很有难度。全国绝大多数考生不懂句子结构,这一点从分数可以看出来。成绩在60分以下的考生根本不懂句子结构,做题跟着感觉走;60多分的考生可以说是半懂;70分以上的考生至少对句子的基本结构是清楚的,否则别说70分了,上50分就要运气。

在考研领域中,除大笨象博士一直呼吁“反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构”之外,没有任何一个辅导老师和辅导书有这个观点。讲课的老师、编书的人的考研英语复习思想没有达到这个境界,自然他们编的书和讲的课就是乱弹琴。笔者以前一直推荐他人的真题解析书,但这些真题书的思想都不是我的思想,都是没有精神、没有灵魂的真题书。2013年在笔者耐心劝说下,王林教授终于同意将十年真题解析书分装成“词汇分册、研读分册、解析分册”,整本书的编排体系与笔者的思想基本吻合。但真题解析,必然是重在“解析”,且无一例外地对完形、新题型、翻译、作文、阅读五大题型进行全盘解析,这个也是有必要的。尽管考生只研读阅读理解部分,但其它题型也须在考前对照解析书做一做。就这样,王林十年真题解析这本书已经是700多页了,而书中还缺很重要的一个部分,即“提高考生看懂句子能力”。

绝大多数考生不懂句子结构,句法基础薄弱,不知道自己分析的句子结构是对是错。尽管真题解析书一般都有句子结构图解,但一篇文章一般都只有三、四句,由于考生的基础不同,看问题的角度不同,书中提供的长难句图解并不一定是考生需要的句子图解。可见,句法基础薄弱的考生,按照我的方法自学的确非常艰难。有的考生打开真题,感觉满篇都是陌生词,句句都是长难句。所以抛开文章的难度不说,就凭词汇问题也会使很多考生望而却步!于慧《考研英语真题100篇》就在这样的历史时期诞生了,她是时代的产物,考生的急需!她以提高考生看懂句子的能力为中心,每一句都进行了结构图解,每一句都进行了详细讲解,比如,如何分析句子结构,如何译,编者为什么要这么译,翻译家是怎么说的等。书中还穿插了系统的句法讲解,比如:什么叫主语、谓语、从句等等。可见,看不懂句子已不再是问题了。单词义项已经标注在文章中,可见,词汇也不再是问题了。所以,接近四级水平的考生再没有任何理由低于70分。

## 8. 如何才能看懂句子? 翻译与学习句法、分析句子结构有何关系?

要想看懂句子,必须学习句法,也就是要学会分析句子结构。高考、四六级、专四、专八跟着感觉走都能通关,但考研英语跟着感觉走是不行的,命题人的陷阱就是“考你跟着感觉走”。学习句法的目的就是当你看不懂句子的时候,也就是凭感觉看不懂句子的时候,通过分析句子结构来搞懂句子的意思。这正如翻译家说,“句子结构清楚了,翻译也就不难了”。既然翻译就不难了,句子肯定看懂了。

## 9. 现在“做”真题难道不是浪费吗？我基础很差，一上来就开始“研读”真题，能看懂吗？看不懂怎么办？

请注意我一直强调的是“研读”真题，而不是“做”真题。绝大多数考生都是先背几个月单词，接着做真题，做完就核对答案。我一直强调，文章没有研读熟悉之前绝对不能核对答案，否则是对真题的浪费。

句法基础薄弱的考生，按照我的方法自学的确非常艰难。但有了于慧《考研英语真题100篇》就不再是问题了。单词义项已经标注在文章中，词汇不再是问题了；每一句都有结构图解及详细讲解，看不懂也不再是问题了。

所以，接近四级水平的考生再没有任何理由低于70分。若连于慧100篇就看不太懂，建议从音标、字母从头开始学习。《许国璋英语》第1册（1992年外研社版本）从音标、字母开始讲，这本书对于母语为汉语的英语初学者来说是最伟大的教材，笔者没有发现能与其相提并论的书。什么时候能勉强看懂于慧100篇了，什么时候就不再学习许国璋英语了。许国璋英语必然仅是基础，反复研读考研英语真题才是王道！

## 10. 如何解决做题思路与命题人思路不一致的问题？即文章看懂了，题仍不会做怎么办？如何才能成为满分阅读高手？如何进行比较分析？

近几年的考题绕弯越来越少，试题重在考查考生看懂句子的能力。若能看懂句子，阅读理解会在30分左右，新题型会得满分，作文至少也会超过全国平均分，所以考70分是不会有问题的。但为什么不能考80分呢？考研英语要上80分，阅读理解就不能低于36分。阅读理解从30分到36分尽管才6分之差，但这是质的飞跃。有的考生悟性很好，只要看懂句子大意就能做对，但更多的考生即使看懂了句子，也会做错几道。这是因为我们的做题思路与命题老师的思路不一致所导致的，我十年前就在全中国首次提出，“反复研读真题阅读是王道，比较分析是精髓”！要成为阅读理解满分高手，解题思路必须与命题人一致。这个思维的转变必须在正确的研读方法下，自己悟！其就像吃饭睡觉一样，必须自己干！听辅导班、听他人讲解是不会有提高的！

要想成为阅读满分高手，要想突破80分，第一步是看懂句子，第二步是比较分析。如何进行比较分析呢？就是：把自己的解题思路与于慧100篇（或王林十年）的解题思路进行比较，将于慧100篇的解题思路与王林十年的解题思路进行比较。只有这样，才能成为阅读满分高手，才能超越80分。

比较分析非常重要，笔者在考研时，阅读理解总是半对半错，四个选项总能轻松地排除两个，但就在剩下的两个选项中，总是选错的那一个。这个问题曾经让我非常苦恼，我觉得自己很亏，文章看懂了，题总是选错。每次遇到这种情况，我都非常沮丧，甚至怀疑自己是天生的愚钝。但读研究生、读博士是我儿时在大山沟里就有的梦想，儿时就想去北京天安门。我不求此生有多富有，但求拥有北京市正式户口，在北京的香山脚下有一个家，有一个漂亮的博士后老婆。要拥有北京户口，对我来说，只有华山一条路——考研！两年的时间，我做完了市场上所有的考研英语辅导书，听完了北京所有的考研英语辅导班。上辅导班时，我问过给我讲课的所有的考研英语辅导老师，“老师，四个选项我都能轻松地排除两个，但剩下的二选一，我总是选错的那一个，怎么办？”我每次几乎都是得到同样的回答：“同学，你做题一定要认真，要多读，多练习”。这种回答简直是放屁！

大山沟里“交通靠走，通讯靠吼，治安靠狗”，的确不适宜人居住，十年前整个村庄就已不存在了。爷爷当过兵，上过战场，有点见识，经常鼓励我要好好学习，一定要走出这大山沟。所以我从小就非常勤奋，尽管我很愚笨，记忆力很糟糕，但我坚信“勤能补拙”。我的小学老师当着我父亲的面侮辱我的话而今记得很清楚——“很勤奋，但不聪明”；我上大学的英语老师侮辱我的话而今我也记得很清楚——“你先去学说普通话，把普通话学会了，再来学英语”。我参加中科院研究生复试的那一天，因我那时的听力、口语很烂，我78分的英语成绩被怀疑作弊，由此我的所有成绩都被怀疑作弊。一位考官（研究生院院长助理）突然大声问“x的平方求导是多少？它的积分呢？”，这就相当于问我“一加二等于几”，再问我“二加一等于几”。如此被侮辱，但我仍沉着应战，经过中科院罕见的长达一个小时的面试，我征服了五为教授考官。我导师的话至今一直鼓励着我——“你是一个介于天才与魔鬼之间的人物”。考研朋友们，我就能考上，你们一定能考上”！

## 11. “做真题，对答案”是对宝贵真题资源的极大浪费，为什么？不核对答案有什么好处？如何核对答案？

绝大多数考生都是先把真题做一遍，做完就直接核对答案，看辅导书的解题思路，这样下去的结果就是：真题做完了，阅读水平还是原地踏步走！这种“做真题，对答案”的方法是对宝贵真题资源的极大浪费。这么多年来，我一直反复强调，在文章没有研读熟悉之前我们绝对不能核对答案！但全国的考生、讲考研班的老师、编考研辅导书的编者对此都不屑一顾！更可笑的是，除于慧 100 篇外，其它所有真题解析书都是把答案编排在非常醒目的位置，生怕考生一眼看不见。而于慧 100 篇是将答案隐藏在试题解析之中，要想知道答案，必须从试题解析中寻找！因为在这个寻找答案的过程也是一种转变思维的过程。比如，当你看到题干的译文（或选项的译文或试题解析的第一句话或排除选项 A 的理由，等等）的时候，你就可能把自己以前选的答案否定了，甚至把接下来的题的答案也否定了。既然否定了，你就应该回到文章中，重新组织思考答案。这是一个与命题人思路接轨的好机会。每个选项一点点体会，50 篇文章 250 道题 1000 个选项，足以让你成为满分阅读高手。每当我看试题解析时，我就要求自己只看本题的答案和解析，千万不要看到下一题的答案了，而我的眼睛对正确选项总是那么敏感，往往是一看就看到几道题的答案了。辅导书一个页面往往有好几道题的答案解析，答案都非常明显！生怕我们没有看见。客观地讲，没有复习过考研英语的考生，没有像我这样多年为考研英语而苦战的考生是体会不到这一点的！试看编考研书的人、讲考研辅导班的人，又有几个人有这种体会呢？或许一个就没有！当然这也可以理解，毕竟英语专业老师本人考研究生的时候，除了政治以外，其它学科都是由报考院校自己命题。为此，他们不可能有这种体会，他们自己也不知道怎么复习考研英语，都是一种想当然，这也是全国考研英语平均成绩一直在 40 多分的一个很重要的原因。真是“兵熊熊一个，将熊熊一窝”啊！

每复习一遍文章，一定要去思考一下文章后面的题，比较一下与上次自己选的答案是否一致。有的题第一遍可能是选 A，第二遍可能就选 B，第三遍也许改选 C，第四遍甚至选 D。为什么会出现这种情况呢？主要是因你对句子的理解的深度在发生变化，其次是解题思想也在转变。这个过程是非常难熬的过程，有时一道题会使你纠结得吃不下饭。你会怀疑自己：是自己没看懂句子呢？还是自己做题思维的问题呢？只要经过了这个过程的煎熬，我们的考研英语阅读必得高分！

经常有考生问不核对答案有什么好处，总结一下就是：不核对答案可以促使你去反复思考文章，促使你去反复研读文章，促使你带着问题研读文章，促使你做题思路与命题人的思路接轨。

文章熟悉之后才能核对答案，熟悉一篇核对一篇。熟悉的标准是文章中的单词个个都已经熟悉，句句主体结构都清楚、熟悉，要达到这个程度至少要滚动复习 10 遍以上。核对答案时，就 50 篇而言，要一篇一篇地核对，不要连续核对好几篇，因为从本篇文章中获得的解题体会需要有一个消化过程，这个体会对后面的文章会有指导性意义。就一篇而言，要一道题一道题地核对，不要一口气核对 5 个题的答案，因为题与题之间通常是有联系的，本题的解题思路，很可能会影响你对下一道题的“改判”，这也是一个思维转变的好机会，要珍惜；就一道题而言，先看题干译文，再看选项译文，最后才看试题解析，因为每一步都可能影响你“改判”答案。以上说的核对答案意指“看试题解析”。

有的考生是急性子，看完试题就要核对答案。对于非得要核对答案考生，请委托你的同学帮你核对，但是你同学只能告诉你错了几道题，而不能告诉你具体错了哪一道题。这是原则问题，一定要严格执行。其实，急着要核对答案的根本原因是心里没有底。阅读高手在没有进考场前就知道自己能考多少分！他们是不会去急着核对答案的，答案对他们没有任何吸引力，因为答案就在他们心里。他们自己心里很清楚哪几道题肯定对，哪几道题可能有问题。他们很清楚，有问题的题通过核对答案、看解析也是解决不了的，必须独立思考！

## 12. 考试时间非常有限，在考场上哪有那么多时间去分析句子结构？

考研英语考试时间很富裕，不存在时间问题。另外，完形填空一般都放在最后做，有时间就认真做做，没有时间就跟着感觉走。我一直强调反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构，一直强调滚动复习，要把句子结构融入自己的血液。心里装满句子结构了，阅读速度就上来了！反复研读真题阅读就会发现，英语句内是靠形合，所以句子的结构形式是非常有限的。比如心里装满句子结构的考生，看到 it 位居句首，wh- 从句尾随其后，就会想到这很可能是“名词性 wh- 从句”作主语，it 为非指代 it，能看出这个结构，句子的大意就清楚了，即使有一两个生单词也无妨。

在考场上多数句子我们知道大意即可，有的句子甚至不看都可以。但试题定位到的句子或段落我们必须要有能力看懂，这个能力也就是分析句子结构的能力。在考试时，一旦遇到关键性的长难句，我们必须拿出我们的看家本领“句子结构分析法”来干掉他，搞懂其句意，而不能跟着感觉走！

有的考生尽管能分析出句子结构，但花费的时间过长，根本原因是心里装的句子结构很少。而心里装满句子结构的考生，一眼看上去是一句，甚至两句，而不是一个单词，他们对多数句子都可以一扫而过，且还能知其大意。他们也知道哪些部分应该慢点看，哪些部分可先不用看，比如 such as 后面的，某某人后面的 who 从句或同位语等。他们心里装满了句子结构，在考场上游刃有余！他们根据后面的题，想把哪一句看懂就能看懂！所以，根本不存在考试时间不够的问题。要懂得卖油翁的哲理——我亦无他唯手熟尔！当你滚动到 30 遍以后，你就是另一番体会——功夫不负有心人！70 分算个啥！

## 13. 一个句子如何才算懂？需要将句子翻译出来吗？

在研读的过程中有的句子可能看不懂，看不懂很正常，句句都能看懂反而不正常。能看懂全解分册中的句子结构及译者的译法就算自己真懂了！这就像看考研数学辅导书一样，不懂的题，能理解书上的解题过程就算自己掌握了。但很多题，是今天会，明天又不会了，所以，滚动复习非常重要。

翻译家说一个句子结构清楚了，翻译也就不难；翻译就不难了，意思也就自然清楚了；但要用文字写出来不是那么容易，这与我们的语文水平极其相关。在研读第一遍时要认真看看王林教授或于慧老师是怎么安排行文的，是怎么理顺的。看看书中的翻译家是怎么说的。一句学一点点体会，慢慢地就自然行了。翻译之道，是一通百通的。所以，自己没有必要动笔去理顺，而是向老师学习怎么理顺的就可以了。也就是说现阶段能看懂书上的译法就可以了！另外就考试而言，翻译题要求并不高，只要勉强能让人看懂就可以了，这不算苛刻吧！

## 14. 分析句子结构要分析到什么程度？每一个词的句子成分都必须清楚吗？

第一，分析一个句子，只分析到词组这个层面，词组的内部就没有必要再分析下去了。例如：My book is great wonderful. my book 为名词词组做主语；is 为谓语；great wonderful 为表语。至于 my 在句中作什么成分，great 在句中作什么成分就没有分析的必要了。我们能知道 my 修饰 book，great 修饰 wonderful 就可以了。

第二，句中的介词短语、不定式短语等到底是作状语还是作后置定语，有时确实不好把握，因为作状语或定语都能讲通，类似的问题我们不要去纠结，直接跟着译者走就可以了，也就是说，译者将其理解成状语就是状语，理解成定语就是定语。例如：Tom in the room hit John. 其中的介词短语 in the room 是句子的状语，修饰“打 hit”这个动作发生的地点，还是作 Tom 的后置定语呢？类似的问题，通过上下文语境即可判断，而对于我们考研的来说，看看译文就清楚了。若译者译为“汤姆在房间里打了约翰”，译者是把介词短语 in the room 理解成句子状语，修饰“打”这个动作发生的地点。句子的状语通常可以置于句首，如“在房间里，汤姆打了约翰”。若译者译为“房间里的汤姆打了约翰”，译者是把介词短语 in the room 理解成 Tom 的后置的定语。

第三,我们可以借助译文来搞清楚句子的结构。比如上句:Tom in the room hit John.我们通过译文搞清楚介词短语 in the room 在句中担当的成分。再比如, Tom hit hit John. 哪一个 hit 作谓语呢? 这只能根据上下文语境来判断,所以句子不能离开文章。若译者译为“被打的汤姆打约翰”, 将其第一个 hit 视为过去分词作 Tom 的后置定语,第二个 hit 为谓语;若译者译为“汤姆打了被打的约翰”(言外之意约翰已经被人打过了), 译者是把第二个 hit 视为 John 的前置定语,第一个 hit 为谓语。

在此要再次重申的是:我们是通过分析句子的结构来搞懂句子的意思,而不是通过看译文来搞懂句子的意思。对于句子结构的把握要做到:“知道理解→反复熟悉→快速判断”。

## 15. 只研读 50 篇阅读理解吗? 完形、新题型、翻译、作文怎么办? 后 50 篇阅读怎么处理?

考研的复习时间是有限的。每天一篇,研读 50 篇文章就需要 50 天,一般的考生都需要两个月时间,这还不包括每天坚持滚动复习一个小时的时间。事实上很多考生 50 篇研读不完,去年有个考生只研读了 30 多篇,滚动了 30 多遍,最后考了 60 多分就非常兴奋了。

完形、翻译、新题型没有研读的价值,一是,其所涉及到的词汇在十年真题中占比不到 15%;二是,这些题型的正确率随着阅读水平的提高,会自然提高。三是,这些题型不存在做题思路与命题人思路不一致的问题,这些题看懂句子就白得分,看不懂句子一切技巧都是胡扯。

我说的是完形、翻译、新题型没有研读的价值,并没有说“不看”。在考前 2 个月,大家应对照解析书把完形、新题型、翻译认真做一遍,也就是一边做一边看解析。可见,其复习方法与阅读完全不同。新题型共十篇,应该对照解析书多思考几遍,因有的考生对这种题不习惯,所以要多思考几遍。不过新题型在考研的五种题型中得分率是最高的,所以大家不要担心。新题型是送分题,看懂句子就白得分。所以,大家一定要在新题型上获得满分。完形、翻译对照解析做一遍就足够了。作文的范文,大家应选几篇背一背,没有必要整篇背,而是背自己感兴趣的句子。

于慧 100 篇中的后 50 篇及 2014 年真题,旨在考前 2 个月(或 3 个月)供考生作测试用,考生每天(或每两天)花 23 分钟时间做一篇。在自测时,若错误多,说明句法功夫还不够,说明前面 50 篇还没有消化好。只要把前面 50 篇消化好了(包括试题解析),后 50 篇就不应该有错。后 50 篇原则上只核对答案,不用看解析。再强调一遍,后 50 篇做错了,是因前面 50 篇的句法和试题解析没有消化好,而不是本本篇文章的问题,所以后 50 篇的试题不用去深究。总之,重心要落在前 50 篇,而后 50 篇只是自测参考。这是于慧 100 篇为什么没有将后 50 篇的解析附于书后的原因。编者不重视,考生也应不重视。考研英语真题书上百种,但都是形同神不同。“神”决定书的质量,决定考生的成绩!

## 16. 第一遍研读什么? 第二遍、第三遍,甚至第 30 遍研读什么?

第一遍:就文章而言,要注意三点:第一,搞清楚文章中每个单词(专有名词除外)的义项。对于不熟悉的单词,应将其义项标注在文章中单词的下面。对于不会读的单词可以将音标标注在单词的下面,以便于记忆单词。第二,看懂句子结构。句子的主体结构可用“/”作个标注,省得第二遍的时候再思考。第三,看懂译者的译法。对于译法若有体会也应在旁边进行标注。就试题而言,要注意四点:第一,一旦文章研读完,就应趁热打铁把题做一遍,并做好答案记录;第二,在文章没有熟悉前,千万不要核对答案,这是原则问题,否则是对真题的浪费;第三,在文章没有熟悉前,不能看题干和选项的译文;第四,题干和选项中的生单词在做第一遍题时最好不要查字典,但在做第二遍题时,必须查字典搞清楚(使用王林十年或于慧 100 篇的考生直接看词汇分册与其对应的部分)。

以上是研读第一遍的基础工作。以上的笔记,最好用铅笔,以便随时修改,甚至擦掉。当你觉得笔记过多时,看着心里烦的时候,你可以擦掉一部分。

第二遍,第三遍,甚至第三十遍干什么呢?两个字“熟悉”。熟悉词汇、熟悉结构这是最为主要的,其次是句子的译法能掌握多少就多少,不要刻意追求,应顺其自然。注意四点:第一,见到不熟悉的单词,务必停下来闭着眼睛默默地记忆几遍,或用手指头在身上写两遍,这样就可以避免一些单词过于熟悉,一些单词还陌生的现象发生。第二,要熟悉句子的结构,心里装满句子结构的重要性在此就不再重复了。第三,遇到句首单词加粗的句子,也要停下来多记忆几遍,不要等到考前来搞突击。一定要意识到:作文要得高分不是背模板或范文,而是背句型,也就是通常所说的写作佳句。但写作佳句只有烂熟于心,才会应用自如!第四,每复习一遍都应把后面的题做一遍或者说思考一遍,并做好答案记录。

### 17. 句子的译文几乎能背下来了,我已研读不下去了,如何才能持续研读下去?

坚持不下去的考生,请先反思,前50篇每一个单词你都熟悉了吗?你见了上句就能想起下一句吗?每句的结构图解和译法你都能看懂吗?每篇的试题你都进行了比较分析了吗?事实上是,越研读越入迷,研读不下去的人都是考研英语还没有入门的人。滚动10遍、与滚动20遍、30遍,对句子、对文章、对语言理解的深度能一样吗?温故而知新的道理,大家都知道,只要你去温故她,你就会获得新的体会,新的体会多了就会形成“道”,得到“道”了,你就会感叹,考研英语80分算个啥!

我自己也有亲身体会,在我考研的年代,考生不相信真题书,而是相信模拟题、复习指南及词汇书。考生几乎人手一本考研英语泰斗朱老师的书。在我上朱老师的辅导班时,朱老师说,“我经常拿着真题看,越看越有兴趣,命题人真狡猾啊。”当时在北京邮电大学礼堂,满满地一大礼堂考生,都觉得好笑,我当时的想法而今记得非常清楚:“真题考过了不会再考,你看她有什么用,还说很有趣……”。由于本人很愚钝,当时没能体会到朱老师的弦外之音,后来终于体会到,考研英语真题的确是百看不厌。当你反复研读到一定的程度后,你自己就清楚命题人会在什么地方设置考题以及如何设置选项。研读真题真是其乐无穷啊!

### 18. 王林十年和于慧100篇为什么都没有语篇分析、文章结构图和文章导读?

现在的真题解析书已经走上了邪道,不去致力于提高学生的“句法功夫”,不去提高学生看懂句子的能力,而把题解析那么多有何用呢?解析书里面的很多内容对考生有害无利!真题解析书,我们就看两部分内容,一是文章,二是试题解析。其它的内容都不要去理会,我们只能对给定的文章进行分析,根据给定的文章选出正确答案!我们必须自己去悟!编书的人都是看了答案再去写文章背景、导读,结构图,所以答案自然隐藏在这些文章背景、导读及文章结构图,甚至文章的标题之中。我们通过反复研读真题之后就会发现,很多真题书对难的句子分析,难的试题分析要么都一样,互相抄袭!要么就是给学生“讲故事”!有的老师还把故事讲错了,把错误答案讲成正确答案,且还讲得头头是道!注:王林教授不听我劝阻,强行保留“文章导读”,大家千万不要去看“文章导读”这部分内容。

### 19. 如何使用《王林十年考研英语真题解析》或于慧《考研英语真题100篇》?两本书有什么不同?

要想应对考研英语,真题书必须买两本,也只需买两本,且只能买真题书,非真题书是毒药,吃得越多死得越惨!真题书以一本为主,另外一本作为参考和比较分析之用。凡是认为考研英语复习要借助非真题资料(如美国《时代周刊》)的人都是不走正道、而走歪门邪道之人,都是考研英语复习还没有入门之人!离开题的文章不能看,且这个“题”还必须是考试中心命题组专家集体命制的题,而不是某一个教授命制的题!其中的道理尽管很简单,但那些编模拟题、编阅读理解多少篇、编同源外刊阅读材料的编者至今仍没有明白。这真是可悲啊!

若以王林十年为主,王林十年这本书历史悠久,2013年分装成词汇分册、研读分册及解析分册。值得一提的是,词汇分册前部分是真题词汇,真题单词的顺序按照单词在研读分册中出现的先后顺序排序,以便于使用;后半部分是真题中没有出现的大纲词汇。前50篇为阅读理解,研读只研读前46篇,最后4篇作为考前模拟题使用。研读时,同时打开研读分册和词汇分册。对于研读分册中不熟悉的词,参照词汇分册将单词的义项标注在文章中单词的下面。结合译文搞清楚每一句的句子结构。每篇文章大约有四到五句结构图解,请查看解析分册。在查看解析分册中的长难句结构图解时,注意回避试题的答案。对于不理解句子,可以参考另外一本真题书,也可以直接通过QQ问我。以上是第一遍的工作。一篇文章研读完后,就按照滚动复习的规则进行滚动!

若以于慧100篇为主,前面已经讲到,于慧100篇是时代的产物,考生的急需!该书第一版分为研读分册和全解分册,真题词汇和真题中没有出的大纲词汇附于研读分册之后。第二版,将分为词汇分册、研读分册及全解分册,也就是将第一版中的词汇独立成册。真题词汇都是按照单词在文章中出现的先后顺序排序。研读分册前46篇文章与王林十年前46篇文章完全一样。考生先打开全解分册,将前10篇文章中的句法讲解系统地看一遍,基础薄弱的考生可以多几遍,这样对句子结构就有了整体概念。研读的时候,同时打开研读分册和全解分册,由于单词的义项编者已经标注在文章中,所以查单词义项这一步就省掉了。基础好的考生可以以段为单位,在研读分册中看一段后,接着看全解分册对应的句子结构图解和句句解说;考生可以以句为单位,即在研读分册中看一句后,接着看全解分册对应的句子结构图解和句句解说。具体以句为单位,还是以句群为单位,还是以段为单位,考生自己把握。但绝对不能以篇为单位,若以篇为单位,全解分册就变成长难句书了。在此要特别提醒考生的是:必须以研读分册为主,不能以全解分册为主;不能孤立地看全解分册,否则全解分册就变成长难句书了。能懂全解分册中的句子结构图解及句子的译法就算看懂了句子。

无论以谁为主,每研读完一篇文章、每滚动完一篇文章都要把后面的题思考一遍,这有两个好处:一是思考题,二是熟悉题中的单词。注意三点:第一,题干和选项中的陌生词可以查词汇分册,但不能看全解分册或解析分册中的题干和选项的译文。第二,做完题后要做好答案记录。注意不要在题干和选项上随意作注解,答案应写在试题页右下角的空白处。第三,滚动复习时,每滚动一遍都要把后面的题思考一遍,并做好答案记录。

就我个人而言,肯定是以句为单位,因为我很愚笨,记忆力很糟糕。我是那种看到第三句就忘记了第一句的人。若在研读分册中自己连续分析三句后,再去看全解分册中对应的句子结构图解和句句讲解,我就需要重新分析第一句,甚至需要重新分析第二句,这就浪费时间了。所以我只好一步一个脚印地向前走,三步一回头地向前走。因为我特别了解自己,知道自己的脑子笨,看了后面很快就忘了前面。所以,走上三步就要回头看看!

在我上考研辅导班时,郭教授说背新概念第四册能应对考研。回到宿舍我就开始背,我背了半个月也没有记住一篇。当时我就觉得郭教授是“骗”我们的。但我坚信,只要坚持,肯定能背下来,必然铁棒能磨成针,所以继续坚持着。最后我发现我女朋友,也就是现在的老婆,看三遍即可背下来时,我再也不背新概念四了。上研究生后,我告诉我的导师说我女朋友看三遍新概念四就能背下来,没想到我导师冷冷一笑说,对面(中科院数学所)像你女朋友这样的人多的是。自此以后,我任何东西都不背,而是根据自己学习考研英语的经验——反复研读。我看的书不多,但只要我觉得有价值的书,我都会看好几十遍。所以,只要逢考试,我的成绩都不会比那些聪明的同学差多少,尤其是英语我还会拉他们一截。记得读研究生时,身边一同学准备考博士,经常拿着词汇书背。我原以为他背的是什么高深词汇,无意之中发现他背的单词我都认识。我笑着问他,“你怎么还在背这些词呢?”自此以后,他只要见到我了,就忙着把词汇书放进课桌里面,以免再次被我嘲笑。我导师曾笑着说,“以后背单词书还得离你远一点”。其实我也也就是熟悉那几十篇考研真题文章而已。我觉得人一辈子,50篇考研英语真题文章就足够了,考博士也富富有余。

## 20. 考研英语复习时间如何安排？如何进行滚动复习？滚动的速度太慢怎么办？

根据自己实际情况规定每天复习英语的时间，可不限定每天复习的内容（当然最好每天研读一篇，50天即可完成）。比如每天两个小时（可上午一个小时，晚上一个小时），一个小时研读新的内容，一个小时进行滚动复习旧的，即复习已经研读过的。时间到了就停下来，第二天接着学。

在考前60天必须结束第一轮研读，至少要研读30篇阅读理解，否则60分不保。第一轮研读结束后，每天须安排两个小时来复习英语。滚动复习每天安排一个小时，铁定不动，一直坚持到考试。每篇文章滚动30遍不为多。在滚动复习时，要顺带对试题进行比较分析。另外抽一个小时，对照真题解析书，把完形、新题型、翻译做一遍。把这些真题对照真题解析书做完后，重点就整作文。先整理阅读中的佳句，背背模板、范文。也就是说，大家第一轮结束后，每天复习英语两个小时，一个小时滚动50篇，一个小时“做”新题型、完形、翻译等真题或整作文！这样一直坚持到考试。考前1个月重点整作文。基础薄弱的考生和复习起步晚的考生，可以适当延长时间。

前面已经讲过温故而知新的道理、卖油翁的哲理，所以最为重要的是滚动复习：每天在完成一篇新的文章后，需将前面的文章复习一遍。每篇文章的滚动隔离时间不要超过三天，否则就会与新的文章一样。当然，文章熟悉到一定的程度后可以适当延长。在前10天，由于研读的文章较少，所以基本上每篇文章可以复习一遍。但到了十几篇后，就会出现一个小时复习不完前面的文章。怎么办？滚动复习！

总是有考生问如何滚动复习，在此举例说明：小明3月1日开始复习，每天研读一篇。在3月12日，小明第一个小时研读完了第12篇。接着复习第11篇，最后再复习第1到第10篇，刚好用完一个小时。3月13日，小明首先研读了第13篇文章，接着复习头一天的第12篇，再接着就从第1篇开始研读，但刚好研读到第9篇，一个小时就耗尽，留下的第10篇和第11篇需在第二天接着复习。3月14日，小明研读完第14篇，接着复习第13篇，再接着从白天留下的文章开始复习，即第10、11、12，复习完第12篇后又从第1篇开始复习。可见，第二天研读完新的文章后，第一步是先复习头一天的文章，第二步是接着头一天的文章复习。复习完后，又从第1篇开始。每天可以不量化复习的篇数，但要量化时间。建议滚动复习时间每天控制在一个小时以内，坚持研读到第50篇，50篇结束后，每天固定1个小时滚动复习，直至考试。这就是大笨象博士的“考研英语滚动复习法”。坚持90天以上，必会取得立竿见影的效果。坚持6个月以上，必将这50篇融入自己的血液，考研英语轻取70分！信受奉行，立竿见影！

要特别注意的是：滚动复习不是滚动阅读，不是滚动朗读，更不是滚动做题，而是滚动“研读、思考”！能朗读考研英语真题的人，要么就是牛人，英语水平极高，教授水平；要么就是考研英语复习没有入门的人。大声朗读是对考研英语的无知，我们不需要英语语感！跟着语感走，不就是跟着感觉走吗？考研英语的陷阱就是“考你跟着感觉”。前面已经讲到，遇到陌生单词要停下来，遇到写作佳句要停下来，遇到结构复杂的句子要停下来！三个停下来会把你朗读的节奏自然打乱！会迫使你默读，迫使你去思考！若我们不去思考句子结构，大声朗读一遍最多5分钟，但这样朗读30遍又有什么用呢？还是40多分，甚至30多分。

不要一上来就去背、记忆！若一下就记住了，反而不好，其会导致滚动复习时没有思考的过程，形成机械记忆，而应是通过滚动复习自然熟悉。这样由于文章不熟悉，每看一遍时都会有一个思考的过程。当然随着遍数的增加，思考的过程的时间就会逐步递减，坚持下去就会将词汇和句子结构融入自己的血液。当你感觉滚动复习进行得很慢的时候，新的研读就停下来，停一天或者两天时间来专门滚动复习旧的文章，也就是消化前面的文章，接着再继续。从时间上来说，一篇文章研读第一遍花三个小时属于正常时间。基础好的考生一个小时、两个小时也属于正常时间。对于基础薄弱的考生，能看懂句子的结构图和译法就足够了，其它的问题可以先跳过，因为你还要滚动几十遍，随着水平的提高自然就理解了。所以，遇到问题稍作思考，不懂就跳过，否则你就研读不动，滚动不起来！一旦滚动不起来，词汇量就上不来，这会严重打击你学习英语的积极性！

一篇文章在不同的时间滚动十遍以上才可能称得上熟悉。你可以“正”字作为研读遍数的记号，每看一遍加一笔，两个“正”字代表已经研读了十遍。这样会激励你多写“正”字，“正”字越多，越有成就感！我以前就是这么干的！一篇文章滚动复习30遍不为多（即6个“正”字）。