

· 中国政法大学学生课外科技文化活动系列丛书 ·

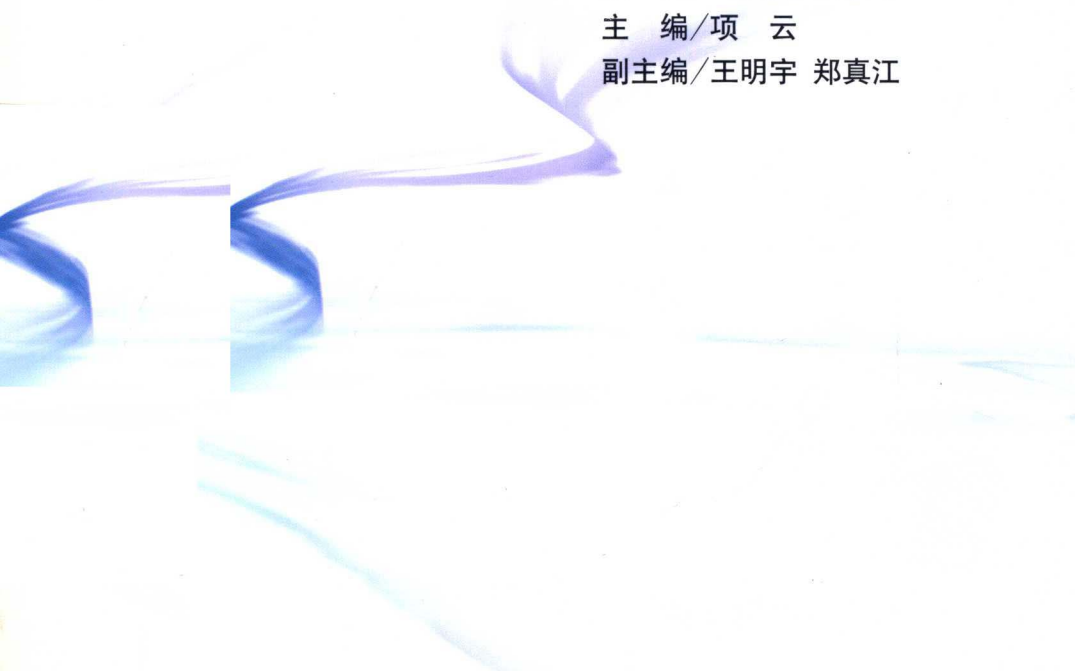
百舸争流 百花齐放

——记中国政法大学学生社团文化

顾问/马抗美 张桂琳

主编/项云

副主编/王明宇 郑真江



中国政法大学图书馆藏 政法理论类 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想类

百舸争流 百花齐放

——记中国政法大学学生生活社团文化

编 刘 敬 陈 强 王 强
主 编 王 强
副主编 王 强 陈 强

中国政法大学学生课外科技文化活动系列丛书

百舸争流 百花齐放

——记中国政法大学学生社团文化

顾问/马抗美 张桂琳

主编/项云

副主编/王明宇 郑真江

中国政法大学出版社

C232

74

图书在版编目(CIP)数据

百舸争流 百花齐放 / 项云主编. —北京: 中国政法大学出版社,
2007. 7

ISBN 978-7-5620-0966-5

I. 百... II. 项... III. 高等学校 - 志愿活动 IV. D920. 4

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第114935号

书 名	百舸争流 百花齐放
出版发行	中国政法大学出版社(北京市海淀区西土城 路25号) 北京100088信箱8034分箱 邮政编码100088 zf5620@263.net http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社) (010)58908325(发行部) 58908285(总编室) 58908334(邮购部)
承 印	北京汇林印务有限公司
规 格	880×1230 32开本 9.5印张 240千字
版 本	2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5620-0966-5/D·916
定 价	24.00元

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。
2. 如有缺页、倒装问题, 由本社发行科负责退换。

本社法律顾问 北京地平线律师事务所

0222467

号 20 字 壹 港 (港)

中国历代女皇 后宫秘史

长江文艺出版社

D669.9

641

需要完整PDF请访问 www.erlongbook.com

丛书编辑委员会

顾问:马抗美 张桂琳

主编:项云

副主编:王明宇 郑真江

编委:侯同晓 邹顺 孙园植 邱文栋 秦东瑞

姚震 侯月娟 王莉 王长瑞 李佳凝

励小康 江睿 王斌 刘锋丽 杨颖梅

章宁环 梁赐聪 师彦哲 孙培训 池欣欣

任芹

责任编辑:姚震

总序

教育自诞生之时起,即承担着传承、选择与创新文化,培养受教育者,以促进人类社会进步发展的重任。近代以来,人类文明进入飞猛进的现代化时期,生产方式的巨大变革促使社会结构和生活方式发生了彻底变迁:人类活动的时空和场域可以绵延拓展到世界的任何一个角落,生存资源在全球范围内重新配置,全球化浪潮将知识经济迅速推向整个人类社会,国与国之间的核心竞争力正经历着由军事实力到科技实力再到整体国民素质的转换历程,国民素质成为一个民族在 21 世纪屹立于世界民族之林的根本依托。人的素质的现代化是社会现代化的逻辑基点。基于知识学习基础之上的主体性、创新精神、实践能力和人格素质已经成为当前时代背景下个人素质的核心内容。因此,如何伴随全球范围内高等教育大众化进程,实现受教育者思维方式、价值观念、能力素质和人格品质由传统到现代的转换,促进人的全面发展,是当前世界各国大学教育的根本使命。

教师、学生、知识、课堂,学校教育自成系统,其自我封闭的天然特质一直是造成高等教育因无法跟随不断变化的社会发展要求而导致教育与社会之间产生巨大鸿沟的主要原因。面对飞速进步的社会,如何适应社会发展变化跟随社会进步要求,是当前教育存在的主要危机和面临的主要挑战。法国教育思想家埃德加·富尔在其 1972 年提交给联合国教科文组织的研究报告《学会生存——教育世界的今天和明天》中提出“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存”的应对策略,将受教育者置于人类的完全生活场域之中,“使

他作为一个人,作为一个家庭和社会的成员,作为一个公民和生产者、技术发明者和有创造的理想家,来承担各种不同的责任”。由此,教育的内涵得到全息拓扑式的延展:作为培养人的实践活动,教育的本质内涵从“传递知识”延伸到“培养创新精神、提高能力素质、提升人格品质”,其实践范围从“课堂”伸展到了“自然世界、社会生活和精神世界”,大学素质教育成为沟通社会发展要求与学校教育方向、衔接大学与社会的实践平台。作为大学素质教育的载体,学术实践、社团活动、社会实践和志愿者服务等第二课堂的团学实践活动,已成为大学教育实现人的全面发展的主要途径。

作为教育部直属重点高校,我校深谙高等教育的终极意义,一直将受教育者的全面发展作为办学指导思想,将全面提高大学生实践能力和创新精神作为第二课堂的主旨和目的。在校党委的领导和校团委的组织下,几年来,我们的团学工作通过学术实践、社团活动、社会实践和志愿者服务等第二课堂的教育实践活动,将“教育的世界”、“人的世界”和“生活的世界”贯通,秉承我校“以学生为主体”的办学理念,以培养独具“厚德、明法、格物、致公”特质的杰出人才为目标、培育我校学生创新思维和实践能力为重点、全面提升我校学生的综合素质为出发点和归宿,不断探索,不断创新,正在逐年取得新成绩,获得新进步。

2003年以来的4年,是学校改革发展蒸蒸日上的4年,也是我校共青团事业蓬勃发展的4年。在这4年里,我校各级共青团组织积极贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》,大力推进校党委党建新体系和德育新体系,实施大学生素质教育,取得了长足进步。4年前,团委曾组织编写团学活动文集《奋斗与思索》,时隔4年,我们将几年来学生学术竞赛的优秀作品和社团、实践活动的真实记录集结成册,在新的历史发展阶段,从新的视角来回顾总结几年来的团学工作,尤其是丰富多彩的学生课外科技文化活动,我认为是非常有意义的。因为本《丛书》是对我校团

学工作行动成果的凝练和经验的固化,记载了4年来我校团学工作成长发展的足迹和获得的阶段性成果:

首先是实现了工作理念的更新。以“以学生为主体”的教育理念,充分体现了学生的主体地位和自觉意识,展示了学生的自我教育能力。我们通过培育和扶持重点学生社团和精品社团活动提供丰富多彩的实践平台,采取各种鼓励性举措支持大学生参与社会实践活动和志愿者服务活动,有效地激发了大学生自我教育的热情,引领我校学生从专业领域走进现实生活,走进人的生活世界,引导他们在学术实践和能力实践中学会自主、学会认识、学会体验、学会理解、学会协作,学会创造,实现了大学教育开发潜能提升素质的目的。

第二是实现了工作模式的转变。几年来,我校团学工作积极适应新形势要求,主动贴近年轻大学生的学习、生活实际,把共青团工作当作一个长期性持续性的实践领域,主动去探索掌握团学工作规律,在工作中不断总结经验,建立长效机制,逐渐实现了由突击型向建设型、由经验型向科学型、由被动型向主动型的工作模式转变。同时,学校在课外活动中坚持以“四化”为导向,即活动品牌化、形式多样化、管理项目化、参与大众化;构筑“五类”载体,即品牌讲座拓宽学术视野、文化活动培育人文环境、能力竞赛激发素质提升、社会实践增强责任意识、社团活动促进全面发展。这套丛书里收录的学术之星、学术新人论文大赛,学生社团活动,尤其是具有我校优良传统的社会实践和志愿服务等活动,记录着我校团学工作正逐步实现向这种模式的转变历程。

第三是彰显了我校团学活动的特色。高校团组织的特殊性在于不仅作为先进青年的群众组织发挥着党的助手和后备军的作用,还作为高校传播知识、科学研究等教育教学各方面不可或缺的重要辅助部分,发挥着辅助高校实现办学目标的生力军作用。我校的团学工作把各个工作环节都和培育浓厚的法治文化氛围和培养独具政法特质的杰出人才这一目标有机结合起来,尤其在课外学术科技活动、

社团活动、社会实践和校园文化建设中,通过精心设计、全程把关,力求体现我校法科强校的特性和我校法学人才的培养特色,体现我校推进国家政治昌明和法治进步的办学宗旨,彰显法治文化的独特魅力,潜移默化地影响和提升着我校大学生的学术品行、人文品格和文化生活的品位,在发挥了团学工作比较优势的同时实现了工作特色的创新。

最近,胡锦涛总书记对青年人提出了“四个新一代”的要求,鼓励青年人“努力成为理想远大、信念坚定的新一代;品德高尚、意志顽强的新一代;视野开阔、知识丰富的新一代;开拓进取、艰苦创业的新一代。”培养符合“四个新一代”要求的现代新青年,必将成为激励我校团学工作不断前行的新动力,鼓励着我校团学工作历久弥新,再创新辉煌。值此之际,《丛书》付梓印刷,既表征着告别过去几年前路历程的点滴成就,也寄予着对我校未来团学工作和大学生课外科技文化活动不断进步愈加繁荣的鞭策。古希腊哲学家德漠克里特说,智慧生出三种果实:善于思想、善于说话、善于行动。所以,面对未来,我满怀期待。

是以以为序。

马孔美

2007年8月

前言

高校学生社团是高校学生依据共同的兴趣爱好自愿组成,按照章程自主开展活动的学生组织。学生社团是高校课外教育资源的重要组成部分,是高校校园文化建设的重要载体;学生社团在推动大学思想政治教育、优化校园育人环境、提高大学生综合素质和促进大学生成才就业等方面都发挥着积极的作用。

自1983年复校以来,中国政法大学的舞台上就一直活跃着一批批学生社团。目前,我校共有学生社团64个,分为人文社团、理论社团、特色社团和实践社团四个类别。学生社团活动形式多样,内容丰富,已经成为我校学生开展第二课堂教育和校园文化建设的骨干力量。据统计,我校在校大学生中有近1/4的同学参加了不同种类的学生社团,平均每天有一到两场社团活动,学生社团以其独特的吸引力与组织优势,成为是新形势下有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要组织动员方式,是以班级年级为主开展学生思想政治教育的重要补充。我校高度重视学生社团的建设和管理,为了积极引导我校学生社团健康发展,学校提出了“积极引导,重点扶持,规范管理,健康发展”的指导原则,制定了《中国政法大学学生社团管理办法》,明确了学生社团的管理体制为:校团委在校党委的统一领导下承担对学生社团的指导和日常管理工作;学校宣传、学生管理、教务、科研等部门结合工作职能,为学生社团的建设和发展给予支持,提供必要的指导,形成党委领导,行政支持,团组织具体管理,各部门共同关心的管理格局。

参加一个社团,意味着自己的某些方面的能力和理想的归属。学生的领导能力、合作能力、学习能力、创新能力、实践能力和独立解决问题的能力,通过社团活动得到锻炼和提升。目前,包括准律师协会、农村与法治研究会、比较法研究会、民商法研究会、爱心社、大学生创业实践团、自强社、心理协会等品牌社团在内的数十个学生社团,成为学生自我教育、自我提升、自主成才的重要载体。其中,准律师协会曾获得“全国优秀社团”称号、自强社连续3年被评为全国新长城优秀自强社。以准律师大赛、礼仪风采大赛、天伦律师杯辩论赛和社团文化节为代表的社团活动在全校有着广泛的影响。近年来,不仅那些有着深厚的传统,规模较大,实力较强的社团有很突出的表现,一些规模较小的社团也有非常出色的活动,他们结合自身的特点和优势,举办了相当精彩的活动。2004年,中央电视台新闻联播节目对我校的学生社团活动进行了报道,在全国范围内获得了好评。

文字记录着奋斗的历程。这一册《百舸争流 百花齐放——记中国政法大学学生社团文化》是在我校55周年校庆之际,为纪念我校社团20余年的发展历史,总结社团建设的经验,发扬社团前进的优势而组织编写的,我们也只能用有限的篇幅和文字对我校社团工作进行阶段性总结。在每个社团每一步的具体发展中,社团成员的汗水和付出,尤其是活动所蕴涵的社团精神,弥足珍贵,更加值得我们珍视。今后,我校的学生社团建设将继续朝着“社团管理规范化、社团活动品牌化、社团指导项目化、社团发展可持续化”的方向努力。这一册书不仅是记载历史和叙述历程,更重要的是为以后学生社团的发展提供宝贵的思想素材和前进动力,创造我校学生社团发展新的成就。

共青团中国政法大学委员会

2007年9月

目 录

总序	(1)
----------	-----

前言	(1)
----------	-----



第一编 百花齐放 春风扶摇

——社团文化理论初探	(1)
------------------	-----

第一章 社团文化与大学精神	(1)
---------------------	-----

第二章 社团文化与校园文化	(7)
---------------------	-----

第三章 社团与个性化发展	(9)
--------------------	-----



第二编 百家争鸣 宏图初现

——中国政法大学学生社团发展探源	(13)
------------------------	------

第一章 中国政法大学的精神与传统	(13)
------------------------	------

第二章 中国政法大学的学生社团发展阶段 及其特点	(18)
-----------------------------------	------

第三章 从准律师协会和农村与法治研究会看我校 学生社团发展历程	(27)
--	------



第三编 百舸争流 七彩社团

——中国政法大学学生社团活动侧记	(49)
------------------------	------

引言 法为徽章,青春流彩:法大五彩缤纷的

社团活动	(49)
------------	------

第一章 闪亮经典,引领方向的法大经典社团活动	(51)
------------------------------	------

第一节 社团文化节	(51)
-----------------	------

第二节 百家视野	(72)
----------------	------

第三节 准律师大赛	(84)
-----------------	------

第四节 中国政法大学学生礼仪风采大赛	(95)
--------------------------	------

第五节 中国政法大学年度百名自强之星 评选活动	(98)
----------------------------------	------

第二章 彰显活力,个性鲜明的法大特色社团活动	(99)
------------------------------	------

第一节 学术殿堂	(99)
----------------	------

第二节 实践大本营	(135)
-----------------	-------

第三节 文学花园	(151)
----------------	-------

第四节 公益直通车	(174)
-----------------	-------

第五节 奇幻影音馆	(185)
-----------------	-------

第六节 外语长廊	(196)
----------------	-------

第七节 体育竞技场	(207)
-----------------	-------



第四编 百里征途 管理护航

——中国政法大学学生社团管理理念	(223)
------------------------	-------

第一章 学校的教育引导理念	(223)
---------------------	-------

第二章 社团联合会的服务与协调	(232)
-----------------------	-------

第三章 社团的自身建设	(260)
-------------------	-------



第五编 百尺竿头 更进一步

——中国政法大学学生社团建设的基本经验及	
----------------------	--

展望	(264)
第一章 我校学生社团取得的成绩与面临的困难	(264)
第二章 我校学生社团发展展望	(275)
↑	
附录	(278)
中国政法大学学生社团简介	(278)
后记	(285)

第一章 社团文化与大学精神

在全社会由计划经济体制向市场经济体制转换的整体性变革中,我国的高等教育进入了新一轮的快速发展阶段,不但面临着知识经济,信息化时代的严峻挑战,同时还要承受着已经到来的高等教育大众化的巨大压力。大学,作为高等教育的重要支柱,在压力和挑战下持续快速地发展着,继续发挥着作为社会“知识工厂”和“思想库”的功能。

何谓大学?

1852年,英国牛津大学毕业的红衣主教约翰·亨利·纽曼(John Henry Newman, 1801-1890)在《大学的理念》中说:大学乃是“一切知识和科学,事实和原理,探索 and 发现,实验和观察的高级保护力量;它描绘出理智的疆域,并表明……在理智对任何一切既不侵犯也不屈服。”他认为大学是“训练和培养人的智慧的机构,大学讲授的知识不应该是具体事实的获得,而是一种技能的发展,而是一种状态或理性(心灵)的训练。”纽曼在这部强调的是大学的功能,即“训练和培养人的智慧的机构。”

第一编 //

百花齐放 春风扶摇

——社团文化理论初探

第一章 社团文化与大学精神

在全社会由计划经济体制向市场经济体制转换的整体性变革中，我国的高等教育进入了新一轮的快速发展阶段，不但面临着知识经济，信息化时代的严峻挑战，同时还要承受着已经到来的高等教育大众化的巨大压力。大学，作为高等教育的重要支柱，在压力和挑战下持续快速地发展着，继续发挥着作为社会“知识工厂”和“思想库”的功能。

何谓大学？

1852年，英国牛津大学毕业的红衣主教约翰·亨利·纽曼（John Henry Newmann，1801-1890）在《大学的理念》中说：大学乃是“一切知识和科学，事实和原理，探索 and 发现，实验和思索的高级保护力量；它描绘出理智的疆域，并表明……在那里对任何一切既不侵犯也不屈服。”他认为大学是“训练和培养人的智慧的机构，大学讲授的知识不应该是具体事实的获得或实际操作技能的发展，而是一种状态或理性（心灵）的训练。”纽曼在这里强调的是大学的功能，即“训练和培养人的智慧的机构。”在中国，

大学则有两种渊源，即在古代“贵族子弟读书的处所”的太学和源于西方，在欧洲中世纪自治大学的基础上，随着第一次工业革命而逐步发展起来的近代大学，即现代意义上的大学。从大学产生之初，一直都是作为一种教育机构持续至今，然而大学的功能或者说其本质并不仅仅是培养人才的地方，同时还承担着社会教化和转移社会风气的责任。布鲁克在《高等教育哲学》中说：大学树立的不仅仅是知识权威，现在在关于社会政治、经济发展的重大判断和决策上，在区分善恶、建立信念等方面，人们往往也会转向大学，求助于“象牙塔”内的学者。因为在“认识事物、认识真理与谬误方面，现代世界中还没有什么社团比大学学者社团犯的错误更少。”人类文明发展到了这样一个以知识社会、知识经济为标识的时代，大学作为知识权威的产生之地，越来越受到社会各界的强烈关注。

大学，不仅仅是几所教学楼、图书馆、林荫道等冷冰冰的建筑群，大学除了是一种客观的物质存在之外，更是一种文化存在和精神存在。从某种意义上甚至可以说，这种文化存在和精神存在具有超越其物质存在的历史价值。一般意义上，我们将大学的这种文化存在和精神存在称为“大学精神”，这是指一所大学价值观念、办学理念、文化精神等诸多因素的积淀和结晶，它是大学生生命力的源泉，是大学文化的精髓和核心所在。作为抽象的隐性文化的大学精神，它往往具体化为一种校园氛围，一种当你步入该所学校大门时那股迎面而来的气息。时间成就历史的深度，时间也会使一所大学的精神积攒得更丰厚，风格更鲜明。牛津千年不易的特质：理想主义、博大、宽容；剑桥一贯秉持的孤傲、恬静和书院气息；坚持“自由的思想”和“思想的创造”的内在精神的哈佛以及永远高擎理想主义旗帜的波隆纳大学；在中国，则有：历经百年风雨，北京大学始终坚持思想自由，兼容并包之精神；私立学校出身的南开大学在文化精神上的“特立”和“自立”。每所成功的大学，都有其