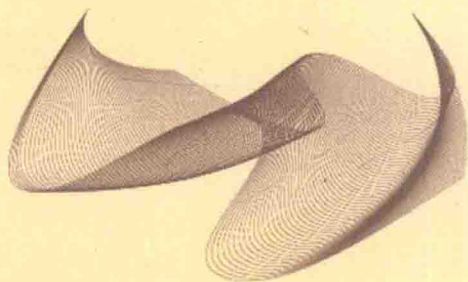


刘保明 著

述录文稿

SHU LU
WENGAO



我国政党制度研究札记
唤醒对人尊重的自觉
用发展的方法解决实际问题
我与我的父亲

中国医药科技出版社

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

逝水无稿

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册
中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册
中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

述录文稿

刘保明
著

SHU LU
WENGAO



我国政党制度理论研究札记
唤醒对人尊重的自觉
用发展的方法解决实际问题
我与我的父亲

中国医药科技出版社

内容提要

本书主要是关于我国政党制度理论、中国特色参政党理论以及教育研究的论文集。书中主要讨论了党的统一战线学说及其时代特征、我国多党合作制度理论的发展、参政党理论建设以及学术界关于我国政党制度理论和参政党理论研究的动态；还讨论了教育以及编辑办刊的有关问题。书中还选录了作者公开发表的研究、综述、调研、编刊方面的部分文稿，以及散文形式的随笔，共计55篇。

图书在版编目 (CIP) 数据

述录文稿/刘保明著. —北京：中国医药科技出版社，
2013. 10

ISBN 978—7—5067—6405—6

I. ①述… II. ①刘… III. ①政党—政治制度—中国—文集 IV. ①D665—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 220432 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行：010-62227427 邮购：010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 710×1020 1/16

印张 26

字数 306 千字

版次 2013 年 10 月第 1 版

印次 2013 年 10 月第 1 次印刷

印刷 北京东君印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978—7—5067—6405—6

定价 55.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换



作者简介

刘保明，1957年1月生，安徽霍邱人，研究生学历，中央机关公务员，研究员，曾任中国科协教育专家委员会副主任、学术委员，北京市中青年教育理论工作者研究会第一届常务副理事长，《教育科学研究》杂志总编辑，出版专著有《卢梭教育思想研究》、《什么是行动研究》、《教师培训新策略》、《现代教学方法百科全书》（副主编）、《中国学生百科全书》（分卷主编）、《教育研究方法》、《中国特色参政党理论概论》（副主编）等。



SHU LU
WENGAO

前言

编辑出版这部文稿，只是为了把过去思考过的问题、说过的话、写过的文字留下来，不然就散佚了。文稿的内容是我在工作中学习与研究的点滴记录，都是公开发表过的。

1978年我由下乡知识青年考上大学，后来考取了研究生。为了实现自己的愿望，我基本上放弃了大学本科所学专业，重新选择新的专业和职业。1982年大学毕业后，我曾从事四个职业，一是在大学当教师，二是在科研所做研究员，三是在杂志社做编辑，四是在中央机关做公务员。我非常热爱自己的这四个专业，并为之付出了应有的努力。

我所从事的职业与我的导师林笑峰先生的教育和培养有极大关系。1983年，我在东北师范大学读研究生的时候，林笑峰先生就教导我，人生要有目标，如果选择做学问，大体上要在教书、科研、编辑三个岗位上都有所实践和体验，而最重要的是要注重提高理论素养。这三个岗位能够帮助我们对问题的思考更加深入，对语言表达逻辑更加精准，能够帮助我们把深奥的理论知识通俗化。掌握理论知识是有用的，太复杂太抽象的理论知识既不好普及，又不好使用。把深奥的理论知识通俗化是一种本事。为此，他专门为自己的研究生开设了哲学（包括自然辩证法）和社会科学方法论的课程，有意识地培养我们接受科学方法论的训练，经常组织学术研讨会，让我们演讲自己的研究成果，编辑学习参考资料和专业期刊。在研究生期间，教书、科研、编辑这三个过程我都经受了比较严格的训练。1989年5月，著名教育家范小韵教授主持《教育科学研究》创刊，这份期刊是当时北京市唯一的一份关于基础教育研

究的学术期刊。经范小韵教授大力举荐，我被北京市教育科学研究所任命为《教育科学研究》杂志总编辑兼编辑部主任，自此，我便走上了编辑出版专业的道路。我在这个岗位上，一干就是八年。所以说，我所选择的职业是受了林笑峰先生很大影响，这种影响是终生的。

1995年，我在美国哥伦比亚大学国际事务学院做访问学者，导师是著名发展经济学家王念祖教授，他曾任联合国跨国公司中心信息分析司司长，担任联合国高级经济技术官员达28年之久。那期间，我不仅跟王念祖教授学习《战略管理》课程，而且还在他的领导下对“富国为什么富？穷国为什么穷？”课题进行深入研究，又一次接受科研方法的专门训练。同时，我还协助王念祖教授编辑有关学术研究资料和他撰写的自传《我的九条命》，我的编辑技能在跟随王念祖教授学习研究期间得到了很好的应用。因为我有这样一个学习背景，加上多年从事教育科学研究、多党合作制度理论研究和期刊编辑工作，并且有了一些心得体会，自然就对自己所从事的职业产生了很深的感情。人一旦对自己的职业倾注了感情，他就会忘我地为此付出；付出的努力越大，成果就越多；成果越多，受益就越大；受益越大，感情就越深。我在自己所选择的职业中忘我地工作，受益匪浅。因此，我非常热爱自己的工作，并把它作为我一生的事业追求。

有思考地工作是充满激情的，是快乐的。多年来，我思考最多的问题是，什么是教育？我觉得，当教师，首先应当是教育者，其次才是学科教师。过去有经师和人师之分，经师是教学问的，除教学问外，学生的品质、作风、生活习惯都不管；人师则是这些内容都要管。这种情况现在也存在。我认为教师要把经师和人师结合起来，既要教学问又要教学生的品德习惯，这二者是不能分开的。教育是什么？真正的教育意味着一棵树撼动另一棵树，一片云推动另一片云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，未能引起人的灵魂深处的变革，那么它就不能成其为教育。“教育，千教万教，教做真人。”人是有感情的，

人需要组织的温暖、友善和沟通；人是自主的，自主的人懂得选择、懂得担当、懂得自立；人始终是与外界联系着的，与外界联系着的人需要坦诚、需要激励、需要不断地树立生活的信心，感到生活的快乐。教育就是要帮助人们摆脱因自身知识不多、素质不高而带来的成长障碍，实现自身价值，获得社会尊重。要实现这些，只有发展。人只有发展，才有价值、才有尊严、也才有幸福和快乐。因此，教育应把尊重人的情感、尊重人的个性人格和发展人的独立思考与独立判断能力始终放在首位。人只有在切实受到尊重的时候，他才能在学习乃至社会生活中体会到自己的地位和生命的价值。人只有具备了独立思考和独立判断能力，他才能具有旺盛的生命力和创造力，才能找到发展自己的道路。社会也是如此，一个没有个性的社会是没有生命力和创造力的。大家按一个调子唱歌，没有创新，产生不了新的科技成果，也不会有生产力的发展。一个国家、一个民族能否繁荣昌盛，关键在于人民群众中蕴藏的巨大创造潜力和独立思考精神能否得到发挥。因此，教育的第一要义是要尊重人的个性和独立思考、独立判断能力。

理论是教人聪明的学问。理论研究要坚持科学精神，坚持以解决实际问题为中心。理论不针对问题、不研究问题、不回答问题，不从问题开始，就会失去价值。理论的价值就在于启发和引导人们发现问题、解决问题。人们需要理论就是要从中找到被问题困扰而百思不得其解的答案。理论是什么？理论最本质的东西有两点，一是，“理论是方法”，而不是教义、教条，正像恩格斯所说的那样：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。他提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”方法是什么？方法就是关于解决思想、说话、行动等问题的门路、程序，做任何事情都需要一定的方法，用不同的方法做事情，会得出不同的结果。二是，理论“通俗易懂简单明了”，正像列宁所说的：“理论的最高限度就是通俗和简单明了。”理论是科学地解释、阐明事物发展规律的学说，是把复杂的现象简明化，以便被人们

理解、掌握和运用。因此，理论是帮助人提高认识能力，提高解决问题的能力的学问，是指导实践的工具和武器。我们不应远离它，而应该接近它、掌握它、运用它。在现实生活中，任何实际的行动，其实都是在一定的“理论”指导下付诸实施的，只是许多时候我们没有意识到“理论”在发挥作用。在我们的生活和工作中，如果没有科学理论的帮助或指导，必然会迷失前进的方向。

当编辑，心里要有人。心里没人的编辑，不是好编辑。编辑要始终装着两类人，一是读者，二是作者。编书编刊是给人看的，要想让人家看，编辑心里必须有人。你心里有人，读者心里就有你，你编的文章，读者就爱看。光有人还不行，还要有多数人，编辑的眼睛不能只往上看，还要往身边看，要有基层的人，要有全体人。编辑心里的人多，读者就多，编发的文章就受欢迎；编辑心中无人，人家就不理会你，就不喜欢你，你就会失去读者。编辑工作要坚持以人为本，不能“以物为本”、“以刊为本”，更不能“以少数人为本”。当编辑，要有自己的作者队伍，“巧妇难为无米之炊”，编辑心里没有作者，就无法当好编辑。当编辑，尤其是期刊编辑不能靠“等米下锅”，要依靠作者，要与作者交朋友。作者是期刊的力量源泉，如果没有足够数量的作者，任何一种期刊注定是办不下去的。编辑心里装着人，装着人的事，办刊才会有思路。办刊靠的是思路，而人的生活、人与人的事是思路的源泉。

人是生产力中最活跃、最革命的因素。做任何一项工作，都离不开人。而要做好任何一项工作，则离不开人才。教书，对象是人，一个教育者，只教书，不育人，书是教不好的；搞教育研究，对象是人，如果教育研究只研究课程教材教法，不研究人的思维规律、认识规律，不研究人的情感心理，这种研究是毫无用处的；搞理论研究，对象也是人，如果理论研究不关注人的思想认识，不关注人的情感，不联系人的生活实际，你讲的东西再好也只能是空洞的说教；搞编辑工作，对象还是人，如果编辑心里不考虑读者的需要，只编稿子不见人，你编的东西就

不一定受欢迎。要做好一项工作、一项事业，没有人的主观能动性，没有人的情感的投入，只能是纸上谈兵。在这个世界上，做任何一件事情，都要依靠人，都要尊重人，都要高度重视人的作用。一旦人的视野打开、素质提高、思想活跃了，聪明才智得到发挥，任何奇迹都可以被创造出来，物质财富消耗了可以重新生产，体制机制落后了可以进行创新。解放和发展生产力，最重要的就是解放和发展人，人的积极性、主动性、创造性充分发挥出来，生产力就会获得生机和活力。世界上什么最重要？我的回答是：“天地万物，唯人为贵”。正如毛泽东同志曾经说过的：“世间一切事物中，人是最可宝贵的，只要有了人，什么人间奇迹都可以创造出来。”这是我学习研究的主要心得。

我的工作多是为人作嫁衣裳，把自己写的一些文字结成集子，保存下来做个留念，自然是一件很快乐的事情，也是对自己劳动成果的尊重。这就是我编辑出版这部文稿之前要说的话。

最后，我要特别感谢农工党中央宣传部部长、《前进论坛》杂志社社长、主编、我的好朋友石光树同志对出版本书所给予的关心帮助和支持；感谢中国医药科技出版社责任编辑吕文红同志为本书的审稿校对花费了心力；感谢《前进论坛》编辑部资深编辑刘京徽同志的大力帮助；感谢北京东方灵韵文化传播有限公司杜树文经理为本书的印刷提供大量建议。

刘保明

(2013年8月13日盛夏写于北京安定门外)

目 录

研 究

理论研究要坚持以实际问题为中心的方法	(3)
党的统一战线理论的发展及其时代特征	(9)
党的统一战线学说及其内涵	(34)
邓小平对多党合作理论的贡献	(45)
邓小平对毛泽东关于“几个党好”思想的坚持和发展	(53)
论新时期邓小平统一战线的精神实质	(62)
论和谐政党关系	(70)
我国政党制度理论研究札记	(78)
论坚持走中国特色社会主义政治发展道路	(90)
论和谐政党关系与构建社会主义和谐社会	(100)
“我们党的寿命有多长，民主党派的寿命就有多长”	(107)
关于参政党理论建设的几个问题	(114)
简述理论建设与思想建设的关系	(121)
唱好理论建设“四台戏”	(123)
参政党理论研究的现状与任务	(129)
继承和发扬民主党派的优良传统	
——兼谈关于加强参政党自身建设	(136)
学好理论 建好班子	(139)
浅谈参政党建设科学化	(141)

加强理论武装 增强道路自信	(144)
重视理论研究 解决实际问题	(150)

综 述

关于和谐政党关系若干问题研究综述	(171)
中国政党制度研究综述	(180)
中国农工民主党近年来理论研究主要成果综述	(193)
农工党十四大以来理论研究主要观点综述	(214)
当前理论界关于民主社会主义问题争论的情况综述	(238)
学术界对我国政党制度认识的几种观点	(247)
当前我国参政党理论研究动态	(252)

办 刊

努力办好党刊	(257)
订阅党刊是一项政治任务	(261)
编辑心里要有人	(266)
《前进论坛》多篇文章观点被《中国政党制度年鉴》转载	(269)
期刊栏目设置的意义、分类与创新	(275)
发展出版产业与深化出版改革	(280)

调 研

青藏铁路沿线经济社会发展考察报告	(289)
关于加快我国中医药立法的建议	(299)
关于进一步加强文化遗产保护和利用的建议	(306)

“一国两制”的成功实践

——中华海外联谊会第十五期“香港特区区情讲座”培训班结业总结	(310)
--------------------------------	-------

关于编纂《中国农工民主党年鉴》的建议	(314)
--------------------	-------

随 笔

人是第一位的	(319)
--------	-------

往事	(321)
----	-------

我的父亲	(325)
------	-------

我与我的父亲	(328)
--------	-------

两送《出师表》	(331)
---------	-------

《御风楼主——赵晨画选》序	(334)
---------------	-------

《御风楼主——赵晨画选（第2册）》跋	(335)
--------------------	-------

文化先觉者的建言	(337)
----------	-------

唤醒对人尊重的自觉	(340)
-----------	-------

怎样备好一节课	(344)
---------	-------

难忘海南之行	(355)
--------	-------

爱的教育	(358)
------	-------

一项追求人生幸福的研究	(361)
-------------	-------

用发展的方法解决实际问题	(365)
--------------	-------

一次井冈行，一生井冈情	(376)
-------------	-------

加强党性修养 坚定理想信念	(380)
---------------	-------

漫谈书法文化	(385)
--------	-------

《见培炎论教育》序	(395)
-----------	-------

后 记	(399)
-----	-------

研究

理论研究要坚持以实际问题为中心的方法

理论研究要坚持以实际问题为中心的方法

理论研究要从问题开始，要坚持以解决实际问题为中心的方法。理论不针对问题、不研究问题、不回答问题，不从问题开始，就会失去价值。理论的价值就在于启发和引导人们发现问题、解决问题。人们需要理论就是要从中找到被问题困扰而百思不得其解的答案。为什么不同的人会有不同的理论选择？一个重要原因就在于所关心的问题不同。为什么不同的理论会有不同的遭际和经历？一个重要原因在于对问题的态度，是不是正确地提出和解答了问题。世界是由问题组成的，是问题的世界。历史无非就是问题的消亡和解决，因而问题更迭往复成历史；现实也无非就是问题的存在与发展，因而问题复杂交错成现实。一个人有一个人的问题，一个民族有一个民族的问题，一个国家有一个国家的问题，一个时代有一个时代的问题。尤其是我们正处于风云变幻、错综复杂的大变革时代，正从事前所未有的建设中国特色社会主义事业，正实现中华民族多少代人所追求和向往的现代化的宏愿，新变化、新特点不断发生，新情况、新问题层出不穷。所有这一切都会让人眼花缭乱、目不暇接，困惑、苦思、求索，是习以为常的事情。可以这样讲，理论的需求程度和实现程度，在一定意义上取决于理论是否正确提出和正确解决了人们和社会所关心的问题。没有问题意识，不关心和关注问题，势必没有读者和市场。离开启发和引导人们发现问题解决问题，理论就会成为空洞无物、毫无用处的东西。

强调理论研究要针对问题、回答问题，就是我们常说的理论联系实