

【学生版国学经典插画读本】

四书五经 故事

臧瀚之◎编著

中国知识分子两千年来的必读书目，影响中国社会两千年的传世经典。中国传统社会历史最悠久、地位最崇高的文化典籍，研究封建伦理道德和东方文化的教科书。构建了完整的儒学思想体系，研治儒家文化最重要的文献，中国式智慧的源头。



石油工业出版社

版社

【学生版国学经典插画读本】

四书五经故事



臧瀚之◎编著

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

四书五经故事(上下册)/臧瀚之编著.

北京:石油工业出版社,2014.3

(学生版国学经典插画读本)

ISBN 978-7-5021-9938-8

I.四…

II.臧…

III.①儒家 ②四书—青年读物 ③四书—少年读物 ④五经—青年读物
⑤五经—少年读物

IV.①B222.1-49 ②Z126.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第309986号

学生版国学经典插画读本·四书五经故事

臧瀚之 编著

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号楼100011)

网 址:www.petropub.com.cn

编辑部:(010) 64250921 营销部:(010) 64523603

经 销:全国新华书店

印 刷:北京中石油彩色印刷有限责任公司

2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷

710×1000毫米 开本:1/16 印张:47.75

字 数:775千字

定 价:69.80元(上、下册)

(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)

版权所有,翻印必究

品儒学之精妙，悟人生之真谛

中国传统文化博大精深，源远流长，其流派之众多，史籍之丰富，可以傲踞世界各国之前列。而儒学更是中华民族“文明古国”桂冠上一颗璀璨的明珠。“四书五经”作为儒家学派的代表作品，在中国文化史上的地位自然无与伦比。

古往今来，儒学究竟孕育了多少杰出人才，又有多少优秀的炎黄子孙受其熏陶，我们无法考证。然而，大凡在中国历史上闪烁过光彩的伟大人物，又有几人不是在儒学的沐浴下大放异彩、各领风骚？

纵观儒学，从诞生之日起就走过了一段不平凡的路。从孔子时代到今天，儒家文化传统至少延续了两千五百多年，其间曾屡遭批判甚至封杀，秦始皇的“焚书坑儒”，更是将这种扼杀推向了极致。然而，不管多险恶的风雨、多凶残的屠刀，儒学的主导地位从未因此而从根本上发生动摇，它顽强的生命力和“以柔克刚”的本性，使其在世界文化史上也显得独一无二。

不必说“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，也不必说“天下兴亡，匹夫有责”，单就一个“仁”字，也足以让我们品悟良久。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。对我们来说，儒学是永远不会过时的，它依然是陪伴我们左右、使我们终生受用不尽的文化宝库。

本着弘扬中华民族传统文化的宗旨，我们推出学生版国学经典插画读本《四书五经故事》。“四书”是指《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》；“五经”是《诗经》、《尚书》、《礼记》、《易经》和《春秋》五部儒家经典的合称。全书经专家学者的精心挑选，化艰涩为浅显，以一个个脍炙人口、引人入胜的白话故事为向导，引领广大读者去感受传统文化的精华，品味儒学的精妙和人生的真谛。书中还配有精美古雅的插图，无论是在夏日的午后，还是在万籁俱寂的夜晚翻读几页，都能使您得到有益的启发，更能使您的心灵得到净化和升华。

四书五经故事

目录

学生版国学经典插画读本

1



四书 大学

大学之道·····	2
君子止于至善·····	3
君子慎其独·····	4
治国必先齐家·····	6

四书 中庸

舜其大孝·····	10
子路问强·····	12

四书 论语

弟子侍坐·····	14
季氏将伐颛臾·····	15
公山弗扰以费叛·····	17
叶人证父攘羊·····	18
孔子畏于匡·····	19
厄于陈蔡·····	21
孔子与隐者·····	22
孔子论诗·····	24
颜渊早死·····	27
子路好勇·····	29
子贡善辩·····	32
管仲一匡天下·····	35
伯夷求仁得仁·····	37
仁者爱人·····	38

四书五经故事



为政之道·····	42
君子与小人·····	43

四书 孟子

孟子见梁惠王·····	48
齐桓晋文之事·····	51
齐王好乐·····	56
齐王欲行王政·····	57
论齐人伐燕·····	59
滕文公问政·····	62
臧氏之子阻君·····	64
养气与圣人·····	65
孟子不受召·····	70
孔距心知罪·····	72
孟子去齐·····	72
滕文公问丧·····	75
许行之徒陈相·····	77
辩墨者夷之·····	81
枉尺而直寻·····	83
何为大丈夫·····	84
古之君子仕·····	84
食志与食功·····	86
宋将行王政·····	87
孟子好辩·····	89
陈仲子充廉士·····	91
规矩与方圆·····	93
沧浪之水·····	94

目录

学生版国学经典插画读本

四书五经故事

目录

学生版国学经典插画读本

辩士淳于髡	96
逢蒙杀羿	97
不孝子匡章	98
曾子思遇寇	100
齐人一妻一妾	100
舜号泣于旻天	101
齐东野人之语	104
尧让天下	106
禹不传于贤	107
百里奚自鬻	108
孔子集大成	110
交友与交际	111
仕有时为贫	114
告子人性论	117
人性本善	118
舍生而取义	119
礼与食孰重	121
人皆可为尧舜	122
高叟解诗	123
何必谈利	124
三王之罪人	125
慎子为将军	126
白圭治国策	127
乐正子好善	128
天将降大任	130
文王善养老	130
孔子在陈	131

四书五经故事



五经 诗经

周民的祖先·····	134
公刘迁豳·····	136
古公迁周原·····	139
周朝开国·····	142
文王的贤德·····	143
文王的功业·····	144
氓之蚩蚩·····	147
七月流火·····	149

五经 尚书

尧治天下·····	152
尧禅让于舜·····	154
大禹治水·····	158
皋陶的智慧·····	162
禹言益稷·····	163
五子之歌·····	166
胤侯征讨羲和·····	167
成汤誓师·····	169
仲虺勉励成汤·····	170
商汤作诰·····	172
伊尹训诫太甲·····	173
盘庚迁都·····	177
傅说举于版筑·····	181
武王大会诸侯·····	184
誓师牧野·····	187

目录

四书五经故事

目录

学生版国学经典插画读本



武王分封·····	188
周公摄政·····	190
周公封康叔·····	192
营造洛邑·····	197
周公还政·····	200
周公治理洛邑·····	203
诸侯相康王·····	204
康王之诰·····	207
康王命毕公·····	208
穆王命君牙·····	210
穆王命伯冏·····	211
吕侯教赎刑·····	212
文侯之命·····	216

五经 礼记

孔子与丧礼·····	218
曾子与丧礼·····	221
丧欲速贫·····	223
仁亲以为宝·····	224
杜蕢举杯·····	224
嗟来之食·····	225
文王之为世子·····	226
孔子叹礼运·····	227
魏文侯问乐·····	230
孔子言及乐·····	232
曾子论孝·····	234
鲁哀公问礼·····	235

四书五经故事



仲尼燕居·····	239
孔子闲居·····	242
投壶之礼·····	244
鲁哀公问儒行·····	246

五经 周易

文王拘而演周易·····	252
圣人取诸卦象·····	253
龙见于周易·····	255
箕子之明夷·····	256
陈敬仲亡齐·····	257
秦穆公卜伐晋·····	259
南蒯将叛而枚筮·····	260
叔孙豹之筮·····	261

五经 春秋

郑伯克段于鄢·····	264
卫州吁之乱·····	266
鲁隐公观鱼·····	268
郑伯请成于陈·····	268
郑人大败戎师·····	269
滕侯薛侯争长·····	270
郑伯伐许·····	270
羽父弑隐公·····	272
宋华父督弑君·····	273
郑宋争衡·····	275

目录

四书五经故事

目录

学生版国学经典插画读本

曲沃并晋·····	278
周郑繻葛之战·····	279
楚武王伐随·····	282
楚斗廉败郢师·····	284
郑昭公奔卫·····	285
楚屈瑕趾高·····	287
卫宣姜之乱·····	288
鲁文姜之乱·····	290
郑国的衰落·····	291
楚子灭邓·····	293
齐连管之乱·····	293
齐桓公用管仲·····	295
曹刿论战·····	296
宋桓公罪己·····	297
宋南宫长万之乱·····	298
郑厉公复位·····	299
蔡哀侯自取灭亡·····	301
楚鬻拳爱君·····	302
郑伯虢公纳惠王·····	303
晋灭群公子·····	305
楚令尹子元伐郑·····	305
有神降于莘·····	306
狄人灭卫·····	307
鲁庆父之难·····	309
晋假道灭虢·····	311
晋驷姬之乱·····	314
轅涛涂潒申侯·····	319

四书五经故事

目录

学生版国学经典插画读本



齐桓公称霸	321
晋里克之乱	327
晋乞余于秦	331
秦晋韩原之战	332
齐五公子争立	337
宋襄公图霸	339
宋楚泓之战	341
鲁僖公卑邾	342
晋重耳逃亡	343
晋怀公无德	347
晋文公登位	349
王子带乱周室	352
晋文公勤王	355
展喜犒齐师	356
蒯贾不贺子文	357
城濮之战	358
践土之会	365

四书 大学

朱熹解释说，所谓大学，就是大人之学，也就是成为儒家理想中的君子，退而能修身齐家，进而能治国平天下的学问。

大学之道

朱熹解释说，所谓大学，就是大人之学，也就是成为儒家理想中的君子，退而能修身齐家，进而能治国平天下的学问。

孔子的观点认为，大学的目的，就在于让人们明白仁、义、礼、智、信这些美德的含义，在于让人们革除原来的恶习，而有自新振作的气象，在于让人们达到至善的境界。

知道了所要达到的境界，志向就能坚定。志向坚定之后，内心才能平静。内心平静之后，任何环境下都能考虑精详。考虑精详之后，办事才能妥当，最终获得成功。

事物都分根本和枝节，做事也都有先有后。明白做事时要先从根本做起，最后处理枝节小事，那么离大学之道也就差不太远了。

古人想让天下人都明白美德的含义，就得先治理好他所在的国家；想要治理好他所在的国家，就得先管理好自己的家庭；想要管理好自己的家庭，就得先修养自身的品德；想要修养自身的品德，就得先端正自己的念头；想要端正自己的念头，就得先使自己的心意真诚；想要使心意真诚，就得先获取丰富的知识。获取知识的途径，就是研究万事万物。

研究万事万物之后，知识就丰富了；知识丰富之后，心意就会真诚；心意真诚了，念头就会端正；念头端正了，就不会受到外物的诱惑，品德修养也就能得以完善；品德修养完善之后，足以成为一家人的表率，家庭也就能很好地管理；家庭能管理好，也就能治理好国家，国家能治理好，整个天下也就能安定。

上自天子，下至百姓，都要把修身当作根本。假如根本没有理顺，而想理顺枝节，做到齐家、治国、平天下，那是不可能的。忽略自己重视的根本，而重视次要的枝节，这样的人，怎么会有呢？





君子止于至善

《诗经》中说：“天子的都城方圆几千里，百姓都愿意居住在那里。”又说：“黄鸟‘缙蛮’地叫着，栖息在幽密的深林里。”

孔子读到这些诗句的时候，说：“唉唉！连黄鸟都知道最适合它栖息的地方，难道人还不如一只鸟吗？”

《诗经》中还说过：“庄严肃穆的周文王，他的德行高尚美好，人们无限崇敬。”

周文王顺从天命，谨慎地治理国家；对待长辈谦恭有礼；对待弟兄亲爱友善；对待子孙后代和善而又威严；推行仁爱治理天下，百姓得以生活富足和睦，国泰民安。

做君主的，应当施行仁政，造福百姓；做臣子的，应该恪尽职守，辅佐君王造福百姓；做儿子的，应该孝顺父母，继承先辈的遗业；做父亲的，既要疼爱子女，又要严格要求；与别人做朋友，应该诚实亲爱。这些，都



是人应该去追求的。

《诗经》中又说：“看那淇水的河岸弯曲迤迤，绿色的竹林茂盛幽美，有文采的君子，就如同用铍刀雕刻过的象牙，用砂石琢磨过的美玉。庄重而严整，威严而亲切。这样的君子，真是令人终生不能忘记呀！”

君子专心求学，内心谨慎恭敬，仪态严整威严，外表正气凛然，德行高尚美好，尽善尽美，百姓们当然不会忘记他。

《诗经》中还说：“啊！前代的文王、武王，使人不能忘怀啊！”

前代的君王继承先人的法制与德行，发展先人的遗志，亲近君子，安抚百姓。百姓们丰衣足食，和睦安详。前代君主的德行如此美好，前代君王的功绩如此卓著，后代的百姓怎么会不怀念他们呢！

君子慎其独

儒家讲修身，首先要求一个人要“诚其意”，也就是使他的心意真诚。这不仅指不欺骗别人，更要能做到不欺骗自己。

对待违背礼仪的行为，就好像厌恶污秽的气味一样躲避它；对待符合道德礼仪的行为，就像是喜爱美色那样去亲近。只有这样，一个人才能说是心意真诚。

一个人内心的想法，如果不说出来，别人自然无从知晓，只有自己明白。所以追求道德修养的君子，哪怕在独自一人时，也要谨言慎行，不要使自己的行为有违背礼仪之处。

而小人就不会慎独，以为自己一人独处时，别人看不到自己的行为，听不到自己的言语，就可以无恶不作，毫不顾忌是否违背了礼仪。一旦见到心意真诚的君子，又立刻装模作样，掩饰自己的丑恶，装作善良本分的样子。其实，他哪里知道，自己在别人眼中，就像被透视一样看得清清楚楚，哪里能掩饰住自己的丑恶呢？

心意真诚，本就是蕴藏在内心深处，在行动上一定会表现出来，所以，

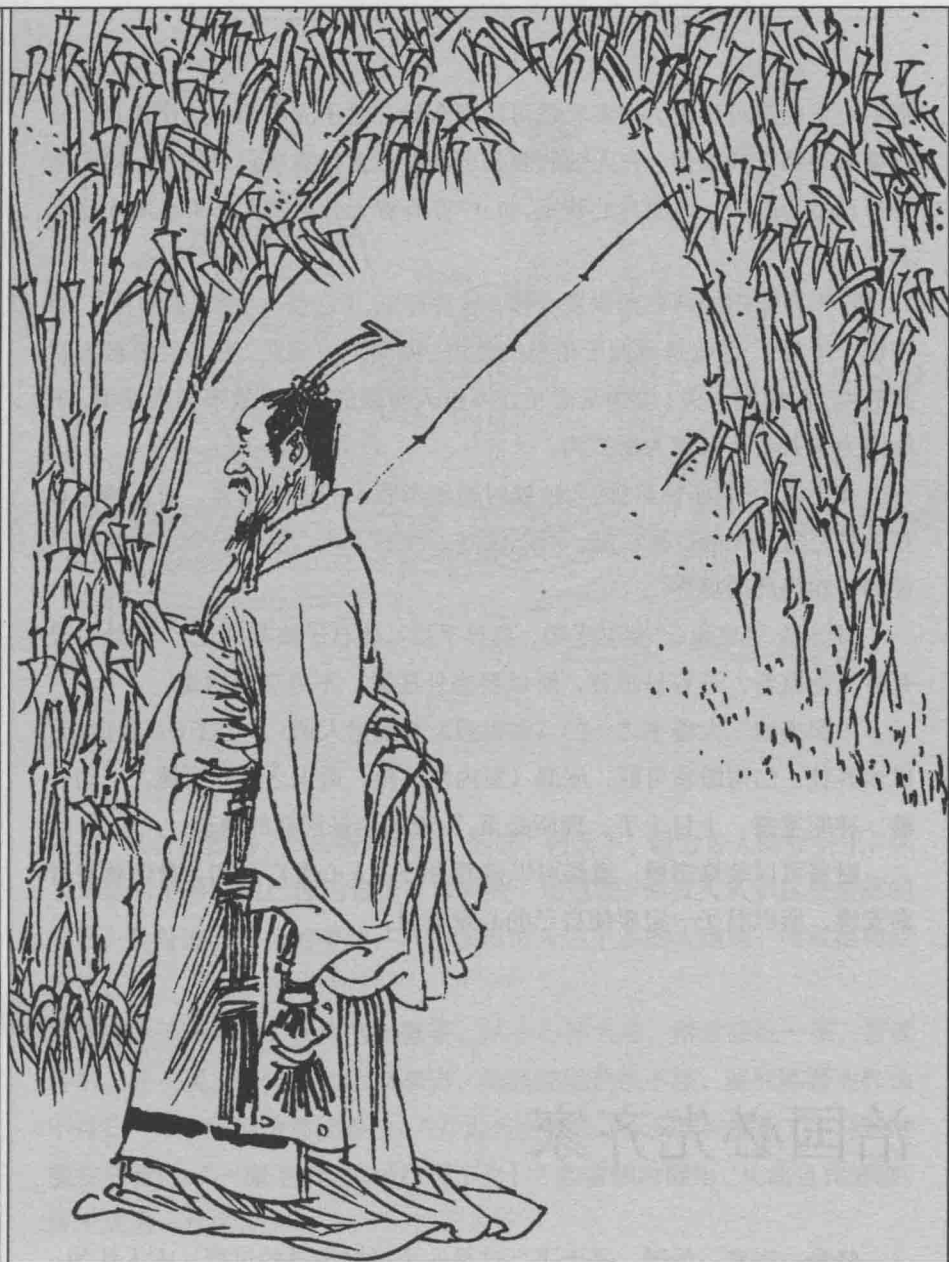
四书五经故事

5



学生版国学经典插画读本

【四书 大学】



君子不可不慎独啊！

曾子就曾经说过：“大家的眼睛都看着我，大家的手指都指点着我，这真是严格而可怕的监督啊！”

《淮南子·缪称》中有言：“积羽沉舟，群轻折轴，故君子禁于微。”堆