

马克思主义理论学科建设系列
上海高校马克思主义理论学科择优出版计划

Kexue Fazhan De Tizhi Jizhi Baozhang

科学发展的体制机制保障

李占才 蒯正明 运迪 / 著



人
民
出
版
社

· 克思主义理论学科建设系列
海高校马克思主义理论学科择优出版计划

Science Fazhan De Tizhi Jizhi Baozhang

科学发展的体制机制保障

李占才 蒯正明 运迪 / 著



人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展的体制机制保障 / 李占才, 崩正明, 运迪著. —北京: 人民出版社, 2014. 12

ISBN 978 - 7 - 01 - 014154 - 1

I. ①科… II. ①李… ②崩… ③运… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 259960 号



科学发展的体制机制保障

KEXUE FAZHAN DE TIZHI JIZHI BAOZHANG

作 者 李占才 崩正明 运 迪

责任编辑 苏向平

出版发行 人 民 出 版 社

地 址 北京市东城区隆福寺街 99 号

邮 编 100706

网 址 [http://www. peoplepress. net](http://www.peoplepress.net)

经 销 新华书店

印 刷 北京京都六环印刷厂

版 次 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月北京第 1 次印刷

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 18.25

字 数 300 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 01 - 014154 - 1

定 价 39.80 元

著作权所有 侵权必究

序

2005年,党中央把马克思主义理论确立为法学门类中的一级学科,从这以后,马克思主义理论学科与高校思想政治理论课就成为高校思想政治理论教育教学两大重要的建设工程。同年,《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》中明确指出,学科建设是加强和改进思想政治理论课的基础。思想政治理论课教育教学所依托的学科是我国特有的一门政治性、科学性和实践性很强的学科,只能加强,不能削弱。设立马克思主义理论一级学科,开展马克思主义理论体系研究,开展马克思主义发展史、马克思主义中国化研究,开展思想政治教育研究,可以为推进党的思想理论建设和巩固马克思主义在高等学校教育教学中的指导地位、加强高校思想政治理论课建设、培养思想政治教育工作队伍提供有力的学科支撑。

今年是中央决定设立马克思主义理论一级学科十周年。十年来,上海市教育卫生工作委员会党委、上海市教委始终致力于加强马克思主义理论学科建设,我们清楚地意识到这是一项打基础、利长远的工作。在推进学科建设和思想政治理论课程建设的过程中,以下三点体会特别深刻:

一是搭建学科平台,使学科建设与课程建设相互支撑和促进。马克思主义理论学科在上海高校已经有了很好的发展基础,并取得了丰硕的成果。目前在上海高校中有三所高校具有马克思主义理论一级学科的博士点授予权,六所高校具有马克思主义理论二级学科博士点授予权,四所高校设有马克思主义理论博士后流动站。马克思主义理论学科建设在全国占有重要地位。我们进行马克思主义理论学科建设始终坚持的一个指导思想,就是为加强高校思想政治理论课建设、培养思想政治教育工作队伍提供有力的学科支撑,同时以思想政治理论课教育教学需求为导向促进学科建设,以学科建设的成果服务思想理论课建设为落脚点,使二者相互促进、共同提高,实现学科建设和课程建设的双赢。

二是加强人才培养,提高马克思主义理论学科队伍整体素质。思想政治理论课教师是高校马克思主义理论学科队伍的建设主体,人才是学科建设的关

键。我们通过多种途径、措施为教师发展助推、助力。第一,围绕知识结构完善和育德能力提升,构建教师培养培训体系。按照入门准入、专业提高和专业化发展的需求,以多种形式为教师职业发展和综合素质提高提供了保障;第二,实施强师梯队工程,通过项目资助和优秀选拔助力中青年骨干教师成长。上海每年在“曙光计划”、“晨光计划”等各类高端人才培养计划中单列马克思主义理论学科和思想政治理论课教师名额。在马克思主义理论学科的博士生中通过“登峰计划”将获奖论文纳入上海整体评优序列并给予政策倾斜,着力培养学科新锐。

三是通过研讨式的中青年骨干教师专题培训,以提升学科建设能力。通过组织对马克思主义理论有深入研究的专家与中青年骨干教师进行研讨式培训,结合现实对马克思主义理论基础性、前沿性问题进行专题研讨,在相互交流、研讨中充分调动每一个参与者的积极性、主动性,在研讨、争论过程中有效地提高教师的理论思维能力、科研能力、教学能力,并在研讨以后激发教师进行科研的冲动,以获得更多的科研成果,使中青年骨干教师的学科能力、研究能力、教学能力能得到明显的跃升。

此次,上海市教委为进一步提升上海高校马克思主义理论学科建设、推进马克思主义理论学科创新,通过科学的程序,遴选一批高质量的学术成果予以资助出版,相信这一择优出版计划,一定能推动上海高校马克思主义理论学科的任课教师以更多的投入、更大的精力针对马克思主义理论学科发展中基础性、创新性、战略性问题进行深入研究,同时也能促进思想政治理论课教学研究,最终在上海形成一批致力于马克思主义理论学科研究和思想政治理论课程研究的高素质的人才队伍。

高德毅

上海市教育卫生工作委员会党委副书记

上海市教育委员会副主任

目 录

Contents

导 论	1
一、研究意义	1
二、研究内容	1
三、研究思路	3
四、主要观点	4
 第一章 科学发展的体制机制保障基本问题分析	7
一、制度与体制、机制的内涵及其关系	7
二、发展与体制机制的关系	11
三、实现科学发展必须要有体制机制的保障	14
四、科学发展体制机制保障的主要内容	19
 第二章 马克思主义经典作家关于发展与体制机制关系的思想	29
一、马克思恩格斯关于发展与体制机制关系的思想	29
二、列宁关于发展与体制机制关系的思想	42
 第三章 中华人民共和国成立以来体制机制变革及其发展效应	57
一、促进经济社会发展的体制机制保障建设的历史回顾	57
二、新中国成立以来促进经济社会发展的体制机制保障建设的历史 经验	117

第四章 新形势下制约科学发展的体制障碍	127
一、社会主义市场经济体制建设存在的深层次难题	127
二、行政管理体制改革面临痼疾性壁垒	131
三、财税体制面临诸多问题	134
四、社会治理体制创新不足	142
第五章 保障科学发展的长效机制建设面临的挑战	147
一、决策机制不健全	147
二、执行机制不协调	155
三、监督机制不配套	159
四、评估机制不完善	166
五、纠偏机制不“给力”	170
第六章 国外保障发展的体制建设经验借鉴	173
一、市场经济体制建设的可借鉴经验	173
二、行政管理体制改革的可借鉴经验	180
三、财税体制建设的可借鉴经验	188
四、社会管理体制创新的可借鉴经验	194
第七章 国外促进发展的机制保障建设经验借鉴	200
一、决策机制内部结构合理、运行程序比较完备	200
二、执行机制规范化	206
三、监督机制比较完善	210
四、评估机制相对完备	214
五、问责机制较为成熟	219
第八章 科学发展体制保障的路径分析	224
一、完善社会主义市场经济体制	224
二、深化行政管理体制改革	226
三、促进财税体制改革	232
四、创新社会治理体制	237

第九章 科学发展的长效机制建设基本思路	243
一、健全决策机制	243
二、优化实施机制	254
三、强化监督机制	260
四、创新评估机制	268
五、完善纠偏机制	271
参考文献	275
后 记	279

导 论

一、研究意义

(1)学术价值。本书对科学发展的体制机制保障的内容进行了较为明确的界定,对如何构建贯彻落实科学发展观的体制机制,用马克思主义方法论进行宏观和中观架构,特别是对保证科学发展的体制机制的建构路径和基本框架进行了系统的论述,可以从理论上丰富科学发展观思想的内涵,扩展科学发展观学理研究的外延,深化和提升科学发展观的应用研究。

(2)应用价值。科学发展,是中国现代化建设的必由之路。科学发展观,在各项事业各项工作中必须切实地贯彻落实,但如果没有与科学发展相适应的体制机制保障,科学发展观就不可能真正得到贯彻落实,也就不可能真正做到科学发展。本课题的研究可以为破除制约科学发展的体制机制障碍,理顺、构建能够保证科学发展的科学的、有序的、充满活力的体制机制,提供有益的启示和借鉴。

二、研究内容

我们所说的科学发展的体制机制保障,主要是指从体制机制上保障科学发展观在各项事业、各项工作中得以贯彻施行。这主要体现在构建科学的决策机制、实施机制、监督机制、纠偏机制、评估机制、问责机制等几大方面。科学的体制机制,只能在科学理论指导下从实践中发掘。依据这一思路,本课题在马克思主义基本原理和科学发展观基本理论指导下,着力研究科学发展与体制机制的关系,探寻构建保障科学发展的有序、长效机制的路径。

基于这样一种思考,2009年我们申报了国家社会科学研究基金,获得一般项目立项资助。自课题立项之后,课题组成员分头拜访有关专家,征求课题研

究意见,并根据课题组成员的学科特长进行了研究分工,主要是分头做社会调研和资料收集工作。在社会调研和资料收集的基础上,课题组围绕“贯彻落实科学发展观体制机制保障”的核心命题进行了深入研究,并梳理出我们应该解决的主要问题。课题立项时,准备分六个部分(子课题)展开研究,即:(1)系统研究发展与体制机制的关系;(2)研究新中国成立以来体制机制变革对于发展的推动或者制约的历史启迪;(3)分析当前制约落实科学发展观的体制性障碍的具体表现、症结因缘;(4)研究、解读国外主要国家的决策、实施、监测、纠偏、评估、问责机制,分析其有效性及经验和启示。(5)分析构建有利于贯彻落实科学发展观的体制机制的路径选择,进一步提出推进体制创新的具体举措、应注意和思考的问题。(6)创造性地提出极具操作性的建设科学的决策、实施、监督、纠偏、评估、问责机制的基本构想。在课题研究过程中,我们对研究内容进行了拓展,增加了“马克思主义经典作家关于发展与体制机制关系的相关思想”内容,并将其作为课题研究和解决核心问题的指导思想。除了分析“制约科学发展的体制机制障碍”外,新增加“保障科学发展的长效机制建设面临的障碍”。同时,对国外可借鉴经验也分别从体制、机制两方面进行研究;将对策研究也按照体制、机制来划分,分别进行研究,使全书条理更清楚,论述逻辑更统一。这样一来,便形成了现在的九章内容。

第一章,系统研究发展与体制机制的关系。运用马克思生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的历史唯物主义基本原理,分析体制机制对发展活动、发展模式、发展政策的保障作用。第二章,解读马克思主义经典作家关于发展与体制机制的相关思想。主要研究马克思、恩格斯、列宁关于发展与体制、机制的关系和关联的有关论述,以此作为课题研究的指导思想,更以此作为研究科学发展的体制机制障碍和突破障碍建构科学体制和长效机制对策研究的指南。第三章,研究新中国成立以来体制机制变革对于发展的推动或者制约的历史启迪。重点探讨共产党人关于处置发展与体制机制关系方面的思想认识轨迹,以及重大事项决策、推行、实施、监测、纠偏、评估等在体制机制保障上的举措、效果等方面的经验教训。第四章,通过实证研究,分析新形势下制约科学发展的体制障碍。通过实际调查和公开披露的相关信息,分析新形势下保障科学发展在体制方面存在的主要障碍,重点分析社会主义市场经济体制发展存在的深层次难题、行政管理体制改革面临的痼疾性壁垒、财税体制出现的诸多问题以及社会管理体制创新不足,从而分析科学发展体制机制保障建设方面的实际障碍,以便有针对性地进行对策研究。第五章,研究分析保障科学发展的长效机

制建设面临的挑战。研究分析当前促进科学发展的机制性障碍,即机制保障建设遇到的难题及其症结因缘。重点分析决策机制不健全、执行机制需要进一步完善、监督机制建设有待加强、评估机制建设任重道远、纠偏机制建设面临诸多障碍等方面的具体表现和原因所在。第六章,经验借鉴一:运用比较研究,通过对国外保障发展的体制建设的实践探索的研究,分析总结可供参考的借鉴和启迪。研究、分析国外主要国家市场经济体制建设、行政管理体制改革、财税体制建设、社会管理体制创新方面的经验,以供借鉴。第七章,经验借鉴二:通过对国外保障发展机制建设的探索实践的研究,分析国外主要国家机制建设方面可供借鉴的经验。重点分析主要国家决策机制、执行机制、监督机制、评估机制、问责机制方面的经验和启示。第八章,科学发展体制保障的路径分析。在理论研究和实证分析的基础上,分析构建有利于科学发展的体制建设的路径选择,主要是分析完善社会主义市场经济体制、深化行政管理体制改革、促进财税体制改革、创新社会管理体制方面应该推进的举措和基本发展思路。第九章,科学发展的长效机制建设基本思路。通过课题研究及反复讨论,围绕健全决策机制、优化实施机制、强化监督机制、创新评估机制、完善纠偏机制,提出了一些建设性、创新性思考。

三、研究思路

1. 研究思路

以马克思主义为指导,坚持纵向分析和横向比较相结合的原则。从深化理论研究入手,注重社会调查研究,充分挖掘、利用现有资料和信息。真正搞懂观念与践行、实践与体制机制的关系,以及重大事项决策、实施、监测、纠偏、评估、问责之间的关系。分析研究新中国成立以来观念、理念付诸实践,重大事项的决策和推进,在体制机制保障方面的经验教训;国外在这一方面的举措、机理和启示。分析研究当前制约科学发展的体制机制障碍。根据上述研究得出相关结论,切合我们对当代中国国情的基本把握,创造性提出推进体制机制创新的基本思路和构想。

2. 重点和难点

本课题研究的重点在于对当前践行科学发展观状况进行宏观透视,系统分析当前制约科学发展在宏观和中观层面上的体制性障碍的具体表现,并对体制障碍、制度供给缺失等问题进行多角度深层次分析。研究的难点是在理论研究

和实证分析的基础上,分析构建有利于科学发展的体制机制的路径选择,进一步提出推进制度创新的具体举措和应注意的问题。

四、主要观点

1. 科学发展,必须有科学的体制机制保障。当前制约科学发展的主要是体制、机制障碍,在缺少制度创新支持的前提下,科学发展很难得到切实保障。构建有利于科学发展的制度保障,必须深化对领导体制、宏观管理体制和干部考核制度,尤其是对决策、实施、监测、纠偏、评估、问责机制的改革。构建保障科学发展的体制机制,是一项综合性系统工程,必须毫不动摇地、积极稳妥地推进,使之有序、健康地发展完善起来,这是科学发展的治本之道。

2. 要破除制约科学发展的体制机制障碍,必须建立和完善有利于科学发展的社会主义市场经济体制、行政管理体制、财税和社会管理体制,以及有利于保障科学发展的决策、执行、监督、评估、纠偏机制等。

3. 从总体上说,我国社会主义市场经济体制的基本框架已经建立,但以市场为主导的配置社会资源的市场运行体系还存在不完善的地方,要构建有利于科学发展的社会主义市场经济体制,必须规范社会主义市场经济秩序,在完善价格形成机制的基础上,完善竞争规则,保证竞争公平,尤其要进一步做好打破行业垄断和地区封锁工作,依法制止滥用行政权力限制竞争的行为,优化市场的运行环境。

4. 构建有利于科学发展的行政管理体制不仅需要精简机构,提高行政效率,更重要的是加快转变政府职能,建设服务型政府。为此,需要明确政府公共服务职能的任务范围和行为边界,完善地方政府和政府部门的政绩考核指标体系。

5. 目前我国经济社会处于转型加快的阶段,现行的财政体制和税收制度还存在与保障科学发展不相适应的地方,表现为宏观税负偏高、转移支付制度不完善、财政支出结构不合理等。要构建有利于科学发展的财税体制需要做到:一是确定合理适中的宏观税负标准;二是构建科学完善的财政转移支付体制;三是优化财政支出结构。

6. 构建有利于科学发展的社会治理体制。不仅要推进党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的基本体制的形成,而且要创新社会治理方式,使社会治理回归法律和制度轨道,并且促进社会治理方式信息化、人性化和多样化。同时要推进社区建设,完善基层服务和治理网络。

7. 构建有利于科学发展的决策机制不仅要完善决策系统的内部结构,规范决策程序,而且要建立一套具有可操作性的切实可行的民众参与决策的运行机制,将民众参与“否决权”刚性纳入到决策程序中。

8. 科学的决策一旦确定,就要求完善的实施机制以保证其付诸实施。在决策实施方面,要保证科学发展需要做到:一是决策与执行的相对分离,尤其要进一步推进决策与执行分开的试点工作,在一些提供服务较为明确,专业性较强的领域可以先行改革;二是提高决策的执行率,保证政令畅通;三是完善畅通的信息反馈机制。

9. 保障科学发展需要建立起完善的监督机制,因为保障科学发展的决策机制、执行机制、评估机制、纠偏机制等机制建设都离不开监督机制建设。在我国,中国共产党是唯一的执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心,是领导党。因此,完善有利于科学发展的监督机制首先就要完善党内监督机制,包括完善党内监督体系的整合与协调机制;党内监督的运行与规范机制,以及党内监督的预防与惩治机制。在此基础上,进一步强化权力机关的监督、行政监督、民主党派的监督、社会监督等。

10. 评估是检查、监督,也是导向。对于保障科学发展而言,它是对促进科学发展情况进行调查、总结和评定。构建保障科学发展的评估机制,特别要做到:一是树立以人为本的评估导向;二是建立科学的评估指标体系,要把经济发展与环境保护、生态建设、居民收入状况和公平程度、就业状况、社会秩序、公共安全、社会保障、教育投入、教育发展、医疗卫生、法制建设、文化建设、社会事业、党风廉政建设、群众路线以及公民道德水平、幸福指数等内容,都纳入评估体系,并以制度化的形式规定下来;三是创新评估方式。改变目前以官方为主的单一的自上而下式评估体制,建立和健全自上而下、平行制约和自下而上的有机统一的评估体制;四是推进政府绩效评估的法制化;五是注重评估结果的有效运用,实现奖优、治庸和罚劣相结合。

11. 在科学发展评估机制构建的基础上,还要构建纠偏机制,即将地方政府在经济社会发展过程中出现的与科学发展不相符的行为纠正过来,使之回归到科学发展的轨道上来。要构建完善的纠偏机制不仅要提高党员领导干部的纠错意识,更为重要的是完善问责机制。包括建立决策责任追究制度、完善民众对领导人的问责机制,以及建立决策失误赔偿制度等。

2009年本课题以“贯彻落实科学发展观机制体制保障研究”为题申报国家社会科学基金规划课题获得立项之后,课题组进行了认真研究。初稿完成之

际,恰逢中国共产党第十八次全国代表大会召开。中共十八大把科学发展观正式确定为党的指导思想,科学发展观是我们一切行动的指南。发展是我们国家社会主义初级阶段的根本大计,科学发展是我们发展的宏旨,是保证发展沿着健康轨道前进并保持发展的正确方向的不二法宝。为此,我们将本课题成果定名为“科学发展的体制机制保障”。

第一章 科学发展的体制机制保障基本问题分析

中国共产党十八大党章明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。”将科学发展观写入党章，不仅表明中国共产党人对科学发展观的高度重视，更是要从整个制度层面保障科学发展观的贯彻落实。要使科学发展观在各项事业各项工作中得到切实的贯彻落实，就必须建立健全与科学发展相适应的体制机制保障，那么就有必要先对体制、机制的内涵，以及发展与体制机制的关系进行分析。

一、制度与体制、机制的内涵及其关系

从广义上讲，制度、体制和机制都属于制度范畴，三者之间既相互区别，又密不可分。对科学发展的体制机制保障问题进行研究，首先必须了解这三者的内涵及其关系。

（一）制度的内涵

关于制度，国内外经济学界的定义及发散性解释可谓随处可见，不计其数。《韦伯斯特字典》里给出的解释是“制度就是行为规范”，这有些类似“X”就是“Y”那类解释。^①在《辞海》里，制度的含义是指要求成员共同遵守的、按统一程序办事的规程。

制度经济学代表人物诺思曾给制度进行过多次定义。他在《经济史中的结构与变迁》一书中指出：“制度是一系列被制定出来的规则、守法秩序和行为道

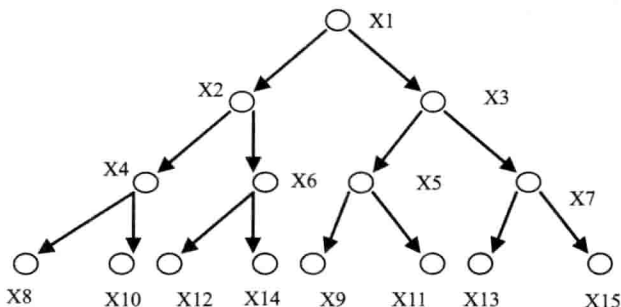
^① 转引自汪丁丁：《制度分析基础》，社会科学文献出版社2002年版，第87页。

德、伦理规范,它旨在约束主体福利或效应最大化利益的个人行为。”^①在《制度、制度变迁与经济绩效》中,他指出:“制度是一个社会的游戏规则,更规范地说,它们是为决定人们的相互关系的系列约束。制度是由非正式约束(道德的约束、禁忌、习惯、传统和行为准则)和正式的法规(宪法、法令、产权)组成。”^②

正式制度主要是指人们有意识地创造出来、并通过国家等组织制定的,具有强制力的一系列成文规则。从这种意义来看,制度是国家利益实现的“工具”,社会成员包括行政执法等公务人员的活动必须接受制度的约束,否则国家就难以正常运行,人民的利益就无法保障,社会秩序也可能因此而紊乱。非正式制度是与正式制度相对称的一个概念,它主要指的是人们在长期的社会交往中逐步形成、并得到社会认可的一系列规则,包括文化传统、风俗习惯、伦理道德、意识形态等。

任何一种制度都是一个由不同要素构成的系统,绝不仅仅是一些规则的集成与组合。在制度的规则体系内,有一些制度是最根本的,称为根本制度;由它们衍生而来的其他制度,可称之为派生制度。根本制度往往是一些抽象原则,派生制度往往是对根本制度内涵的具体规定和具体实施措施,具有较强的可操作性。

同时,在派生制度集合中,各项具体制度之间也存在着一定的源发—派生关系。这里所说的“源发—派生关系”,是指为了实施某项(比如说A)制度,需要另一项(比如说B)制度。可以用数学中的图论作为工具,对静态的制度系统进行描绘和分析。



制度的层次性表明各项制度的基础度是不同的。可以用“基础度”这个概念定量地确定一项制度在整个制度规则体系中的基础程度。一项制度在整个

① 诺思:《经济史中的结构与变迁》,上海三联书店1994年版,第225—226页。

② 诺思:《制度、制度变迁与经济绩效》,上海三联书店1994年版,第3页。

制度系统中的基础程度(记为 J_i , i 为该制度的编号)取决于它在整个系统中的层级以及它所(直接或间接)派生出的各项制度的多寡。

设某一制度的基础度为 J_i ,层级为 B_i ,参与派生的制度数为 M_i , i 为该制度的编号,则 $J_i = B_i + M_i$ 。 J_i 越大则 i 制度的基础度越高。

(二)体制的内涵及其与制度的关系

体制建立在基本制度之上,是制度的具体表现和实施形式,是管理经济、政治、文化等社会生活各个方面事务的规范体系。如我们经常提到的经济体制、社会管理体制、文化管理体制等。社会组织结构从其管理制度、形式、方式乃至运行机制都是体制的重要内容。如上所述,制度包括正式制度和非正式制度,而我们平时主要讲的是正式制度,它是人们有意识创造出来并通过国家等组织正式确立的成文规则。因此,制度是更为广泛和持久的对人类活动及其秩序进行规定的总和。从这个意义上讲,制度包含体制,制度具有广泛而复杂的内容,而体制则只是制度中具体的组织结构及其管理规则、运行模式,因而体制是从属于制度的,尤其是上升到社会层面的制度即社会制度更具有稳定性与广泛性。制度决定体制内容并由体制表现出来,体制的形成和发展要受制度的制约。一种制度可以通过不同的体制表现出来,不同的社会制度可以产生不同的经济社会体制,并且同一社会制度也可能会在不同的时间产生不同的经济社会体制。例如,社会主义经济制度原来采取计划经济体制的做法,现在采取市场经济体制的做法。在一定条件下和一定范围内,基本制度、具体规章制度和体制可以互相转化。

在现实理论研究中,体制和制度又往往交织在一起,这可能是从制度的微观层面来考察的。如任何一个组织要实现有效运作都离不开制度的作用,越是成熟的组织,越注意用制度规范自身。同样在一个经济体系内部,经济体系的有效运作也离不开制度的作用。也就是说,在一个体制内部,要使这个体制能够正常维持和运转,必须依赖于各种各样的有效制度。从这个意义上来说,体制和制度往往是交织在一起的,制度包含着体制,同样,体制需要多种微观制度来支撑。因此,在研究贯彻落实科学发展观的市场经济体制、行政管理体制、财税体制、社会管理体制等体制的完善,就需要我们在微观层面上寻求制度的创新和制度的有效供给途径,以此促进保障科学发展观体制保障的具体路径。

(三)机制的内涵及其与制度的关系

机制通常指制度机制,机制是从属于制度的。“机制(Mechanism)”一词最