



编著 / 王宝琪 邱成立

YUYAN WENZI  
ZHISHI GUSHI

小学生益智故事系列——

# 语言文字 知识故事

APCTIME  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社



编著/王宝琪 邱成立

YUYAN WENZI  
ZHISHI GUSHI

小学生 益智故事 系列——

语言文字  
知识故事

APCTIME  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

语言文字知识故事/王宝琪,邱成立编著. —合肥:安徽科学技术出版社,2012.10  
(小学生益智故事系列)  
ISBN 978-7-5337-5771-7

I. ①语… II. ①王…②邱… III. ①汉字-少儿读物 IV. ①H12-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 214699 号

语言文字知识故事

王宝琪 邱成立 编著

出版人:黄和平 选题策划:王 霄 责任编辑:王 霄  
责任校对:程 苗 责任印制:梁东兵 封面设计:朱 婧  
出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>  
安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>  
(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场,邮编:230071)  
电话:(0551)3533330  
印制:合肥华云印务有限责任公司 电话:(0551)3418899  
(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:710×1010 1/16 印张:8.5 字数:93 千  
版次:2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-5771-7

定价:19.00 元

版权所有,侵权必究



# 目 录

## 字词辨析故事

|                    |    |
|--------------------|----|
| “望”家军分列式 .....     | 2  |
| “狼”和“狠” .....      | 4  |
| “候”和“侯” .....      | 6  |
| “炼”和“练” .....      | 8  |
| 命运迥异的“幸”与“辛” ..... | 10 |
| 四伙伴接受“不” .....     | 12 |
| 有意思的“意思” .....     | 14 |
| 得“忧” .....         | 16 |
| 竞赛通知的风波 .....      | 18 |
| 鲁智深圆寂 .....        | 20 |

## 新编成语故事

|                |    |
|----------------|----|
| 乱“举”一通 .....   | 24 |
| 此“风”非风 .....   | 26 |
| 说“长”道“短” ..... | 28 |





## 语言文字知识故事

|                     |    |
|---------------------|----|
| 说“三”道“四” .....      | 30 |
| 说“七”道“八” .....      | 32 |
| 来者不“锯” .....        | 34 |
| “七零八落”和“七拼八凑” ..... | 35 |
| “马虎”和“马马虎虎” .....   | 37 |
| “花”言巧语 .....        | 39 |
| 双“不”趣事 .....        | 41 |

## 名著名人故事

|                 |    |
|-----------------|----|
| 妙计解渴 .....      | 44 |
| 师兄弟对“上下” .....  | 46 |
| 花果山众猴造桥 .....   | 48 |
| “八仙过海”学摹声 ..... | 50 |
| 杜牧酒店写联 .....    | 52 |
| 孔子过溪 .....      | 54 |

## 笔画部首故事

|              |    |
|--------------|----|
| 点横大比拼 .....  | 58 |
| 部首们的争论 ..... | 60 |





|                    |    |
|--------------------|----|
| 是“火”不是“水” .....    | 62 |
| “犛”旁字和“豸”旁字 .....  | 64 |
| “土”老爷不认子孙 .....    | 66 |
| “关”字 .....         | 68 |
| “二”加两笔能加出多少字 ..... | 70 |
| 天“龙”八部 .....       | 72 |
| “戈”元帅点兵 .....      | 74 |
| 全都变了样 .....        | 76 |

## 标点符号故事

|                   |    |
|-------------------|----|
| 句号提意见 .....       | 80 |
| 逗号的自白 .....       | 82 |
| “小蝌蚪”追“菜子” .....  | 83 |
| “蝌蚪”换“瓜子” .....   | 84 |
| 问号和叹号 .....       | 86 |
| 书名号是“书”的专利吗 ..... | 88 |

## 修辞句式故事

|               |    |
|---------------|----|
| 修辞兄弟的争论 ..... | 92 |
|---------------|----|





## 语言文字知识故事

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 瞎子问太阳 .....     | 94  |
| 比喻汇报会 .....     | 96  |
| “拟”家兄弟比本领 ..... | 98  |
| 认证夸张 .....      | 100 |
| 喜鹊学反问 .....     | 102 |
| 反问王国句式研讨会 ..... | 104 |
| “反复”的官司 .....   | 106 |
| 判断句兄弟的争论 .....  | 108 |

## 作文知识童话

|                  |     |
|------------------|-----|
| 看图作文报名记 .....    | 112 |
| 《一个苹果》来报名 .....  | 114 |
| 童话城堡的新成员 .....   | 117 |
| “说明文”的竞选演说 ..... | 119 |
| 小豆子采访作文市市长 ..... | 121 |
| 小猴丁丁当“老师” .....  | 124 |
| 熊猫贝贝闯关记 .....    | 127 |





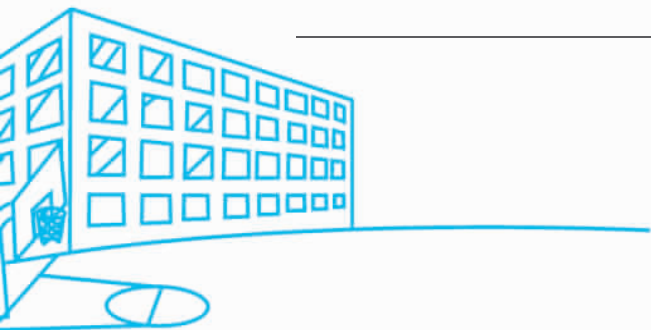
# 字词 辨析故事

---

汉字是记录和传达汉语的书写符号,已有数千年的历史,字形变化很大,且形近字、同音字颇多,故很有正字的必要。正字的重点就在于克服错别字。

而词是具有一定意义的、最小的、能独立运用的造句单位。一词多义、多词一义的现象在汉语里非常常见,注意辨析它们的异同就显得十分重要了。

---

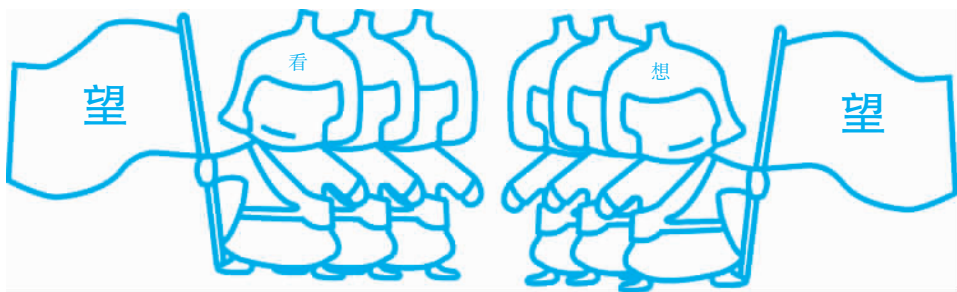






## “望”家军分列式

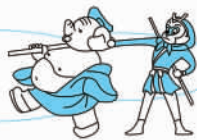
“嘀……紧急集合！”一声令下，“望”家军成员从四面八方奔来，大家都在打听出了什么事。这时，“望”司令说话了：“我‘望’家军兵强马壮，今天，我们来搞一个分列式，第一列由‘看望’为首，第二列由‘想望’领头，想必大家已经知道自己该站哪一列了。现在大家‘对号入座’，列队！”



操场上顿时“哗啦哗啦”一阵骚(sāo)动，分列式很快就站好了。站在“看望”后面的有“张望”“观望”“凝(níng)望”“守望”“探望”“仰望”“眺(tiào)望”……站在“想望”后面的有“希望”“盼望”“渴望”“期望”“愿望”“指望”“巴望”“欲(yù)望”……只剩下“展望”和“失望”还在一旁徘徊，不知往哪队站好。

“望”司令一见，便大吼起来：“‘展望’‘失望’，你们是怎么回事？还不入队？第一队的领头是‘看望’，有个‘看’字；第二队





的领头是‘想望’,有个‘想’字。问问你们自己,是表示‘看’还是表示‘想’?”

“展望”皱着眉头说:“我‘展望’既能表示‘向远处看’,又可表示‘向将来看’,‘向将来看’眼睛办不到,那只能是脑子‘想’。所以我就不知道站哪儿好了。”

“失望”哭丧着脸说:“我连‘望’字都失去了,更不知算哪一路货色了。”

“望”司令厉声说:“‘展望’一词,多用在‘向将来看’上,应站在‘想’的这一列;‘失望’指没有希望,失去信心,还是‘想’,当然也站在‘想’的一列才是呀!”

“是!”“展望”“失望”高高兴兴地站到“想望”一队的末尾。接着阅兵式就开始了。这时一个观众说:“原来有‘望’的词不少是表示‘想’的啊!”

他的话引来一阵善意的笑声:“这小家伙怎么连这都不知道呢。”

知识小贴士



望:根据最新版的《现代汉语词典》,“望”大致可表示以下几种含义。第一,表示用眼睛看;第二,表示心里活动,如希望、盼望等;第三,表示名望,如德高望重;第四,表示朝向,对着;第五,表示(年龄)接近;第六,表示农历每月十五日。





## “狼” 和 “狠”

森林小学放学了。回家路上，小狗还在背诵课文：“敌人冲上来了，给我狼狼地打！”

“喂，喂，我可没惹你哦，什么‘敌人冲上来了，给我狼狼地打’，我是你的‘敌人’吗？还敢打我，你打得过我吗？假若我把‘拘(jū)押(yā)’说成‘狗押’，‘拘束(shù)’说成‘狗束’，你肯定不答应。”小灰狼嗔(chēn)怪道。

“我当然不答应，又是‘押’，又是‘束’的，我们狗还有自由吗？”

“那你为什么说‘狼狼地打’呢？”小灰狼问道。

“书上就是这样的呀！不信你看！”小狗把书递到小灰狼的面前。

“这是‘狼’吗？这是‘狠’字！上面没有‘一点’。”

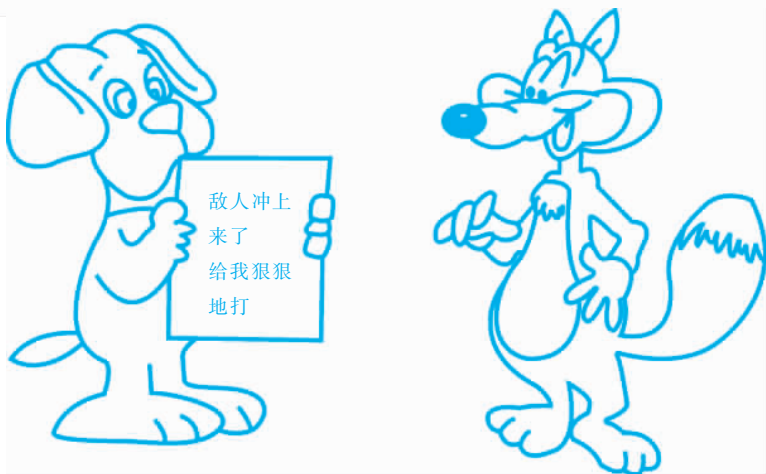
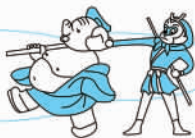
“哟，你对这‘一点’倒蛮计较的嘛！”小狗说。

“不是计较，字本来就是那样，我们不能改变他，一变就成别的字了。”

小狗吃惊地说：“我真的没想到问题会有这么严重，看来我以后可要好好注意这‘一点’了。你说这有点无点到底还有哪些区别呢？”

小灰狼耐心地说：“‘狼’与‘狠’的相同之处，都是形声字，





左为形旁右为声旁。‘狼’读音与‘良’(liáng)相似,而且含‘良’的‘娘’‘粮’均与‘良’同音;而‘狠’(hěn)与‘艮’(gěn)同韵,何况含‘艮’的‘根’‘跟’都与‘艮’读音差不多,读gen。”

“这样一说,我就明白了,我以后读字一定注意看清字形,读准字音。刚才我多有冒犯,还请你原谅。”小狗诚恳地说。

“快别说了,谁还会计较这些?我们谁跟谁呀?”

知识小贴士



形声字是在象形字、指事字、会意字的基础上形成的,由表示意义范畴的意符(形旁)和表示声音类别的声符(声旁)组合而成。意符一般由象形字或指事字充当,声符可以由象形字、指事字、会意字充当。





## “候” 和 “侯”

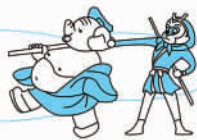
放暑假了,“诸(zhū)”字一个人待在家中感到很无聊(liáo),于是想找个伙伴陪他一起玩。他来到大街上,见到两个人,长得很像,正好能与自己结伴,就对其中的一个说:“我们做朋友吧!好不好?”

“候”打量了一下“诸”说:“你找错人了吧?我是‘候’,他是‘侯’,你应该找他交朋友才对呀!”

“噢,我看出来了,你俩是双胞胎。”







“谁是双胞胎？你看看清楚好不好？我还比他多一笔呢！再说他读‘hóu’，我读‘hòu’，读音也不一样啊！”

“诸”不以为然，说：“不就是多了‘一竖’吗？我不计较，就凑合凑合吧！”

这下“侯”来火了，说：“如果都像你那样乱凑(còu)合，我就没人要了，因为能和我组合的汉字实在太少了，只有‘诸’‘爵(jué)’等少数几个字。”(诸侯：帝王统辖下的各列国君主的称呼；侯爵：是古代爵位中的第二等)

“候”接口说：“‘侯’老弟，别那么悲观好不好？你还可以作为人的姓氏用嘛！再说，你还可以作为其他汉字的偏旁，如‘咽(yān)喉(hóu)’的‘喉’，‘猕(mí)猴’的‘猴’，‘肉痠(hóu)’的‘痠’；我‘候’就不能作别的字的偏旁。”

“诸”在一旁听得面红耳赤。他以为这些字中间都带有一竖呢，这下长见识了。

“侯”听“候”这么一说，心情平静了许多，说：“我毕竟比你差啊，你有四个意思，可组的词更是多了去了。”

“诸”急切地问：“他到底有哪四个意思呢？”

“别急，待我细细道来。‘候’的意思：①等待，如‘等候’；②看望，如‘问候’；③时节，如‘气候’；④事物在变化中的情况，如‘症候’等。”

“诸”听到这里，惭愧极了，说：“原来两位读音不同，写法不同，意思也不同，我竟然以为是一样的，太不应该了。我以后一定改掉这粗心大意的坏毛病。”





## “炼” 和 “练”

单丹是个不太好动的孩子，身体单薄、瘦弱。课后别的孩子都到操场上去疯了，他却一个人猫在教室里。

这天下课后，单丹又像往常一样呆坐着，与往日不同的是，今天有了个做伴的——阮(ruǎn)东，他因为昨天扭了脚，不得不留在教室。

阮东瞅(chǒu)了一眼单丹，说：“我看你还是到外面去锻炼锻炼吧，看你这软弱无力的样子，怕是一阵风都可以吹倒了。”

“锻炼？我不干。我在字典里查过‘锻炼’的意思，‘锻’就是用锤子敲打，‘炼’就是放在高温里烧，人又不是钢铁，哪里吃得消呢？”单丹连忙找借口。

阮东说：“你胡说些什么？我讲的‘锻炼’是通过体育运动使身体强壮的意思，谁让你像钢铁那样去‘锻造或冶(yě)炼’呀？我一听就知道你在耍花招。”

“也不是耍花招，我身体弱不禁风，你一说锻炼，强度一定很大，我就害怕了。”单丹一本正经地说。

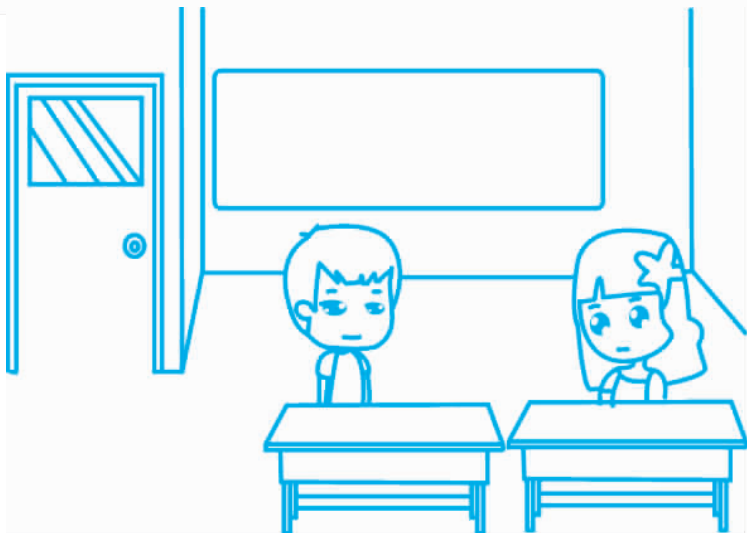
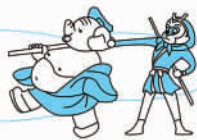
阮东微笑道：“好好，我换一种说法，免得把你吓着了。你课后也到操场上去练练身体不行吗？累不着你。”

“啊，你还让我去‘炼’呀？”

“怎么又不对了？哦，你一定误解了。我说让你‘练练身体’







的‘练’是绞丝旁，不是火字旁的‘炼’。”

单丹故作惊讶：“咦，同样是运动使身体健康，用词怎么就不一样了呢？”

阮东一听直摇头：“你呀！我真没法跟你说，‘练身体’的‘练’是练习、训练之意，要想身体好就得这么做。‘练’原来就有把生丝、麻或布帛煮熟，使柔软洁白的意思，这种‘煮’的过程与把身体练好是一个道理。因此，习惯上‘练身体’就用‘练’，‘锻炼身体’就用‘炼’了，两者不能混用。”

单丹噗(pū)哧(chī)一笑：“你以为我真不知道呀？好了，就听你的，从明天起，我就到外面去锻炼。”

“为什么不是今天呢？”阮东笑着反问。

“今天我不是在做思想斗争嘛！明天，明天我一定做到。”





## 命运迥异的“幸”与“辛”

字典王国里有这样两个臣民，不仅模样相像，连名字读音也相差不大。你猜猜他们是哪两个？就是命运迥(jiǒng)异的“幸”与“辛”。

“幸”，总是福星高照，鸿运当头，是个十足的幸运儿。什么“幸福”“荣幸”“万幸”“庆幸”“喜幸”“幸存”“幸好”“幸亏”……都由“幸”唱主角。惹得字典王国的臣民们都想与“幸”结盟，好沾点“运气”。“灾”呀，“祸”呀，本来名声不太好，但自从攀(pān)上“幸”这一高枝，成了“幸灾乐祸”，感觉好极了；就是“不”字也一心要与“幸”交好，只可惜事与愿违，成了“不幸”。

“辛”的命运可就没有那么好了，成年累月不知疲倦地劳

