

金战

金牌学习能量 备战考试升学

常规轻松学习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.fltp.com

英语是怎样学好的

王金战 主编 / 桂子辉 编著

高中版

师所带的**55**名学生的一个班

37人被北大、清华录取

另有**10**人进了剑桥、牛津、耶鲁等世界名校

他演讲过的学校有数百人考上**北大清华**

外语教学与研究出版社

金战

金牌学习能量 备战考试升学

常规轻松学习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.fltrp.com

英语是怎样 学好的

王金战 主编 / 桂子辉 编著

高中版

外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

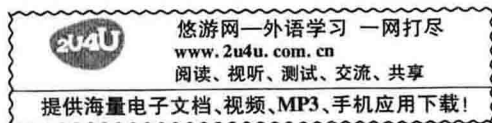
英语是怎样学好的: 高中版 / 桂子辉编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013. 1

(常规轻松学习系列 / 王金战主编)

ISBN 978-7-5600-8551-7

I. ①英… II. ①桂… III. ①英语课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 018095 号



出 版 人: 蔡剑峰

责任编辑: 连 静 李 冰

封面设计: 姜 凯

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 紫恒印装有限公司

开 本: 730×980 1/16

印 张: 12.5

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8551-7

定 价: 28.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 185510001

给你一个轻松学习的支点

未来的文盲是指那些没有学会怎样学习的人，是指那些想学习却不知道学习策略的人。学习，如同种田，方法如同种田的工具，好的方法会带来事半功倍的效果。

我认为，在方法的大家庭里，排在首位的莫过于兴趣了。因为兴趣是最好的老师，一个人一旦喜欢自己干的事，再苦再累也觉得很快乐，几乎所有学习优秀的学生都是这样过来的。反之，一个人一旦很讨厌自己干的事，虽然不怎么投入，却也感觉很烦很累，厌学的学生几乎整天都过这样的日子。

我经过多年的研究还发现，中小学阶段是一个人一生智力开发的关键时期。但这是一把双刃剑，如果一个孩子在中小学阶段学到他感兴趣的知识，他的智力将会得到全面开发。反之，如果一个孩子在中小学阶段学到他不感兴趣的知识，或者被老师、被家长逼着学他不感兴趣的事物，那么他的智力开发将会受到摧残和扼杀。

所以，作为教师，最应该做的就是通过归纳学科规律、提炼学科特点、挖掘学科内涵、展示学科魅力，给学生以美的享受，帮助学生提升学科兴趣，化解畏难情绪，但很多老师并没有这样做。

教学三十多年来，我每接一届学生，前半个月一般不讲课本知识，而是以“大话数学”为题，全方位揭示数学的魅力，直把学生讲得神情激昂、美感荡漾，也就再没有对数学的畏难和恐惧，有的只是学好数学的信心和激情。所以我虽然不用布置太多的作业，他们却能轻松学好数学，2010年，我把我的做法、感悟和好友李锦旭、许永忠一起写成了一本书，名字就叫《数学是怎样学好的》（本书的姊妹篇《数学哪有那么难》更精彩），此书一上市，立即得到读者强烈的关注，

许多家长、学生和老师来信，希望我能组织各科专家写一套真正改变学生思维习惯的丛书，名字就叫《语文是怎样学好的》、《物理是怎样学好的》、《英语是怎样学好的》……。反观现在的中、小学生，很多厌学到了想放弃的地步，很多已被过重的学习压力剥夺了享受童年、童趣的机会，如果真的能写出这样一套丛书，无疑会引导更多的青少年走入轻松学习的境界。

带着这份沉甸甸的压力和责任，我开始遍访全国的各科名师，没想到，我的这一想法得到了大多数老师的坚决支持。沟通中我发现，每个学科都有其独到的魅力和特点，都有其鲜明的规律和内涵，掌握了这些，学习便轻松了许多，这更坚定了我做成此事的决心。恰好此时，我又跟实力强大的外研社达成了全面合作的协议，凭借着外研社严格的质量保障体制和强大的编辑团队，我终于可以在数百位名师的鼎力相助下，把这套丛书全部完成了。

我有理由相信，在不久的将来，将会有一批学生在这套丛书的引导下学习兴趣大增、走出困境、走向成功，这也是我的最大心愿。如果您还有需求和疑问，可以在本书最后一页的“最后一招”中找到我的联系方式，也可以参入到我们的活动中来，期待您的好消息！

王金战

编者序

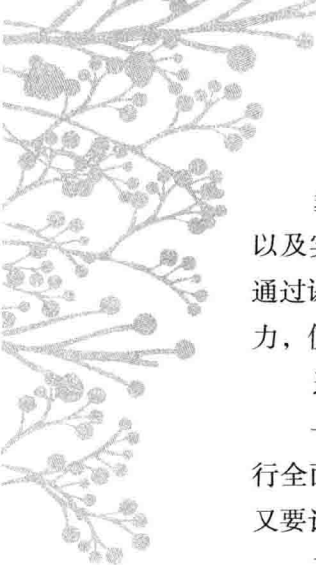
有一个问题一直困扰着从事英语教学的老师们：从初中到高中的各门学科中，两极分化最严重的学科就是英语。

有人说，英语学科两极分化的原因是有些学生对英语不感兴趣。从我的英语教学经历来看，我认为这些同学对英语不感兴趣，不仅不是英语学得不好的原因，恰恰相反，是英语学得不好的结果！同学们回想一下，我们刚刚开始接触英语的时候，是不是都对英语特感兴趣？看着老师在课堂上用一口流利的英语上课，恨不得自己马上就能学好英语，也能说一口流利的英语。随着英语学习的不断深入和学习难度的不断加大，同学们的英语成绩开始出现了两极分化。成绩好的同学对英语的兴趣越来越浓，成绩也越来越好，进入了良性循环状态；而成绩不够如意的同学则渐渐对英语失去了兴趣。没有了学习的兴趣，也就没有了学习的动力，自然就进入了恶性循环状态。

都说兴趣是最好的老师。如何才能让这些英语成绩不够理想的同学保持英语学习的兴趣呢？

当然，能激发同学们英语学习兴趣的因素有很多。其中有一个因素非常重要——书，一本好的英语教辅书！

纵观市面上关于英语学习的教辅丛书，虽然林林总总，数不胜数，但无外乎两大类：强调操练的练习册和强调记忆的语法书。前者打的是题海战争，靠的是疲劳战术；书中语言知识零零碎碎，既不系统，也不完整，也不能很好地帮助同学们从感性认识上升到理性认识，英语成绩不够理想的同学自然不感兴趣。后者虽然强调了语言知识的系统性，科学性和严谨性，却忽视了学习方法和语言实践的重要性；而且体例呆板，陈述平实，缺乏可读性，也很难激发同学们的学习兴趣。



多年前我就有个想法，如果有一本集知识性、方法性、趣味性以及实践性为一体的英语学习书籍就好了。这样就可以吸引同学们通过课外阅读，将英语课堂上所学到的语言知识内化成自己的语言能力，使我们的英语学习步入良性循环状态。

这样的书要有四个特点：

一、将中学课本中纷繁复杂的语音、词汇和语法等基础知识进行全面梳理，按其内在规律进行归纳总结。既要让同学们能够深入，又要让同学们能够浅出。

二、根据记忆规律，针对不同的知识点介绍不同的学习方法。不仅要授同学们以鱼，还要授同学们以渔。

三、文字要优美，立意要新颖。要像兄长一样谆谆善诱，又要像朋友一样娓娓道来。“随风潜入夜，润物细无声。”

四、知识和能力要无缝接轨，理论和实践要相互渗透。讲练不能分离，手脑一定要并用。

我所写的这本《英语是怎样学好的》就达到了上面的要求。此书共分三篇：《魅力篇》、《方法篇》和《实战篇》。《魅力篇》向同学们介绍了一些英语幽默小故事和英语小谚语，充分展示了英语语言的隽美和睿智。《魅力篇》还向同学们介绍学习英语的意义和作用以及学习英语的乐趣。目的很简单，就是励志。在《方法篇》中，我根据自己的学习体会，并结合我们中学生的实际情况推荐了一些学习策略、记忆技巧以及解题方法，很有借鉴价值。《实战篇》采用“讲练结合，手脑并用”的方法向同学们介绍了语音知识、词汇知识和语法知识。同学们通过这一篇章的学习一定能改变过去对英语知识“只知其然，不知其所以然”的浑噩状态。

我有理由相信，有了《英语是怎样学好的》这本书，同学们会重新激发英语学习的兴趣和激情，增强信心，提高学习效率，英语成绩一定会有大幅度提升！

桂子辉

目录

给你一个轻松学习的支点	王金战	I
编者序	桂子辉	III

第一篇 魅力篇

第一章 优美是语言的“宠儿”——句句能见英语的精妙	3
○第一节 不同的民族，相同的智慧	3
○第二节 不同的表达，相同的魅力	4
○第三节 不同的文化，相同的意会	6
○第四节 不同的节奏，相同的韵味	7
第二章 天赋人皆有之——人人都是学习的天才	9
○第一节 谁都能学好一门语言	9
○第二节 学习英语的小故事	10
○第三节 信心比黄金更金贵	11
第三章 语言是有声的“武器”——处处都有英语的作用	16
○第一节 英语——日常生活的帮手	16
○第二节 英语——辉煌事业的摇篮	17
第四章 英语是枯燥的“欢歌”——天天享受学习的乐趣	19
○第一节 英语学习的乐趣在于应用	19
○第二节 寓英语学习于英语应用之中	20

第二篇 方法篇

第一章	“死”去“活”来成正果——英语学习无捷径	25
○第一节	书山有路勤为径，学海无涯苦作舟	25
○第二节	只要功夫深，铁杵磨成针	27
○第三节	熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟	28
第二章	找准纹路好劈柴——记忆规律巧运用	30
○第一节	遗忘很正常，不忘不寻常	30
○第二节	遗忘有曲线，记忆有规则	31
第三章	我的方法我做主——找到自己的方法	41
○第一节	课前必要的功课——预习	41
○第二节	课堂最大的“禁忌”——笔记	42
○第三节	课后最好的练习——听、读	43
第四章	千头万绪一线通——掌握好解题方法	44
○第一节	听力测试巧应对	44
○第二节	单项填空有舍弃	45
○第三节	完形填空确实难	47
○第四节	阅读理解分值高	49
○第五节	书面表达巧应对	52

第三篇 实战篇

第一章	细微之处谨斟酌——应该突破的“音障”	63
○第一节	英语能力的基础——英语语音	63
○第二节	记录语音的符号——国际音标	67
○第三节	元音字母的读音规则	71
○第四节	-r音节的读音规则	72
○第五节	辅音字母的读音规则	72

第二章	探寻奥秘访规律——词汇学习的“捷径”	74
第一节	词形词义多变化，词根词缀显神通	75
第二节	举一反三互相通，词义就在单词中	77
第三节	词根词缀巧搭配，词义演变有踪影	78
第四节	似曾相识不敢认，曲径通幽方达意	79
第五节	多识词根和词缀，一巧能使七窍通	80
第三章	四两能拨千斤重——不可忽视的冠词	86
第一节	“似是而非”的英语冠词	86
第二节	“特指特定”的定冠词	89
第三节	“飘浮不定”的不定冠词	92
第四节	“无影无踪”的零冠词	94
第四章	巧借慧眼识“真身”——变化交错的名词	100
第一节	名词概念要理清	100
第二节	名词分类细把握	101
第三节	类别转化互渗透	102
第四节	单数复数有变化	104
第五节	其他事项要注意	105
第五章	三种人称“你我他”——“形形色色”的代词	107
第一节	人称代词	108
第二节	指示代词	114
第三节	疑问代词	115
第四节	不定代词	116
第六章	比较变化有三级——聚焦形容词与副词	121
第一节	功能与位置	121
第二节	“似是而非”的-ly	124
第三节	比较等级细分辨	125

第七章 雾里看花花正艳——随“时”变“态”的谓语动词 129

- 第一节 助动词家族 129
- 第二节 实义动词家族 133
- 第三节 “ $4 \times 4 = 16$ ”的动词时态 135
- 第四节 反“宾”为“主”的被动语态 140
- 第五节 “虚虚实实”的多种语气 142

第八章 功能强大莫小觑——多种角色的非谓语动词 150

- 第一节 “变幻莫测”的非谓语动词的形式 150
- 第二节 非谓语动词具有谓语动词的特征 151
- 第三节 非谓语动词的作用 154
- 第四节 关于非谓语动词的几个补充 155

第九章 主谓宾表定状补——万变不离其宗的句子 161

- 第一节 句子的基本结构 162
- 第二节 句子的无限扩张 164
- 第三节 句子的语序变化 167
- 第四节 名词性从句 170
- 第五节 形容词性从句 173
- 第六节 状语从句 178

第十章 实践方能出真知——从理论中来，到实践中去 182

- 第一节 小试牛刀见功夫 182
- 第二节 庖丁解牛见真谛 188

第一篇

魅力篇



A great poem is a fountain forever overflowing
with the waters of wisdom and delight.

伟大的诗篇是永远喷出智慧和欢欣之水的喷泉。

——英国诗人 雪莱

第一章

优美是语言的“宠儿”

——句句能见英语的精妙

Humor has been well defined as thinking in fun while feeling in earnest.

幽默被人正确地解释为“以诚挚表达感受，寓深思于嬉笑”。

——美国小说家 马克·吐温

英语是世界上最优美的语言之一。和世界上其他语言一样，它有着丰富的词汇和极强的表现力。它词语优雅，也不乏粗俗俚语；它机智幽默，也不乏警世名言。只要我们深入其中，就不难领悟其深邃的精髓和无穷的魅力。

第一节 不同的民族，相同的智慧

汉语和英语是两种完全不同语系的语言。汉语属汉藏语系，英语属印欧语系。但是英语和汉语碰撞在一起，擦出来的是共同的智慧火花。

请同学们欣赏下面一段幽默故事：

Keep Feeding Him Nickels

A mother saw her three-year-old son put a nickel in his mouth and swallowed it.

She immediately picked him up, turned him upside down and hit him on the back, whereupon he coughed up two dimes. Frantically, she called to the father outside.



“Your son just swallowed a nickel and coughed up two dimes! What shall I do?”
Yelled back the father, “Keep feeding him nickels!”

再喂他几枚五分镍币

一位母亲看见她三岁的儿子放了一枚五分硬币到嘴里，并且吞了下去。她立即把他提了起来，使他脚朝上，头朝下，并轻轻拍打他的背，小孩咳出了两枚一角的硬币。她一下子傻眼了，对着屋外孩子的父亲喊道：

“儿子刚才吞了一枚五分镍币，可咳出两枚一角的硬币！怎么办？”

孩子的父亲大声回答道：“再喂他几枚五分镍币！”

两种不同的文字，除了词汇不一样，词语的排列、句子的结构、思维的逻辑是不是基本相同？表达的幽默是不是基本相同？不管是英国人读了英语，还是中国人读了汉语，都会不由自主地发出会心一笑。

我们再来读一段英语小幽默：

The lights were red, so the old man stopped his car and waited for them to change to green. While he was waiting, a police car came up behind him, hit his car in the back and stopped.

There were two policemen in the police car, and they were surprised and glad when the old man got out of his car and walked towards them without any trouble after such an accident. He was over 70 years old. The old man came to the door of the police car, smiled kindly and said, “Tell me, young men, how do you stop your car when the lights are red and mine is not here?”

同学们，这位老人是不是一位既和蔼又风趣的老顽童呢？

第二节 不同的表达，相同的魅力

在很多情况下，英汉两种语言可以相互之间找到对应的词语和相近的表达方式。但是，英语和汉语毕竟是两种完全不同的语言，加上两个民族的文化背景不同，在更多的情况下，这两种语言是相同的思想，不同的表达。

我们一起来体会一下英语谚语的魅力：

1. A close mouth catches no flies.
2. A new broom sweeps clean.
3. Actions speak louder than words.
4. All rivers run into the sea.
5. A stitch in time saves nine.
6. Birds of a feather flock together.
7. Four eyes see more than two.
8. A cat may look at a king.
9. Wash your dirty linen at home.
10. Good medicine tastes bitter.

如果照字面直译成汉语，我们能看得懂吗？

1. 合拢的嘴进不了苍蝇。
2. 新扫帚好扫地。
3. 行为的声音比说话的声音高。
4. 所有的江河流入大海。
5. 及时的一针能省九针。
6. 同一种羽毛的鸟聚在一起。
7. 四只眼睛比两只眼睛看得清楚。
8. 猫可以看着国王。
9. 在家里洗你的脏衣服。
10. 好药尝起来很苦。

显然，照字面意思来理解这些谚语，味同嚼蜡。请同学们再细细地品味一下上面这些英语谚语，看看我们能不能找到能与它们相对应的汉语谚语，让我们在学习的过程中体会英汉两种语言的无穷精妙。

看看下面的译文，是不是不仅文字更加工整，更加优美，而且更加达意、传神？

1. 病从口入。
2. 新官上任三把火。



3. 言教不如身教。
4. 海纳百川。
5. 防微杜渐。
6. 物以类聚，人以群分。
7. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。
8. 人人平等。
9. 家丑不可外扬。
10. 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。

第三节 不同的文化，相同的意会

不同的语言文字，不同的文化背景，不同的生活习惯，会使不同的民族产生不同的幽默，这种幽默在不同的民族之间可以意会，却无法“言传”。

下面我们来欣赏一段用英语写的幽默小故事：

One cold day, a friend of the Browns' went to visit them. The maid stopped him at the door.

The friend asked, "Is Mr. Brown at home?"

"No, he has gone out." replied the maid.

"Is Mrs. Brown at home, then?"

"No, she has gone out."

"May I come in and sit by the stove?"

"No, it has gone out, too."

简短的对话，简洁的文字，却把布朗家女佣待人冷漠的形象勾画得惟妙惟肖。可是谁有本事可以把三个“has gone out”译成汉语并把字里行间的幽默传达出来？

继续欣赏一段小幽默，注意画线单词的含义：

Once a professor at Glasgow University put up a notice, which read "Professor Black will meet his class tomorrow." This means that he was going to give his