

湖 南 省
第 二 屆 教 育 工 作 會 議
特 輯



湖 南 省 第 二 屆 教 育 工 作 會 議 祕 書 處 編 印

一 九 五 一 年 四 月

目錄

五一年湖南教育工作方針與艱苦建校問題

王首道

加強愛國主義思想教育

李銳

辦好湖南教育的幾個基本問題

袁任遠

檢討過去，策劃將來

程星齡

從目前學生健康情況談到健康教育問題

凌敏猷

教育經費分配問題的報告

楊榮

湖南省第二屆教育工作會議總結報告

劉壽祺

我是怎樣在化學課中貫徹愛國主義教育的

賈宏安

長市各小學怎樣進行愛國主義教育的

原能

長沙仰天湖小學是怎樣依靠羣衆辦好學校的

謝壽華

邵陽縣「鄉學鄉辦」初步總結

邵陽縣文教科

衡陽市羣師訓練班的經驗和在冬學中所起的作用

衡陽市文教科

衡山縣冬學工作初步總結

衡山縣文教科

祁陽縣梅溪鄉的冬學

祁陽縣文教科

五一年湖南教育工作方針與艱苦建校問題

湖南省人民政府主席王首道

各位先生、各位同志：

大會開了幾天了，大家對會議很認真負責，並提出一些困難問題，劉副廳長要我向大家講一次話，我對文教工作沒於專門研究，僅就一九五一年湖南教育工作方針與艱苦建校問題提供一些意見，與各位教育工作者共同商討。如果大家同意，就希望大家與政府合作，共同努力來克服當前困難，爭取光明前途。

迎接文化建設的新高潮

現在中國是處在抗美援朝反帝運動與土地改革反封建運動的兩大革命高潮時期，這是空前未有的大革命運動和空前未有的高潮。在這偉大運動中，必須徹底完成三個中心任務：

（一）要繼續深入擴大抗美援朝運動，加強國防建設，鞏固中國人民的偉大勝利，爭取解放台灣、西藏，徹底消滅蔣介石匪特殘餘武裝。

（二）勝利完成土地改革，並在發動廣大羣衆的基礎上展開愛國生產運動，爭取一九五一年的豐收。

（三）堅決執行中央人民政府頒佈的懲治反革命條例，嚴厲鎮壓土匪、特務與一切反革命活動。

在今後兩年中完成了上述最主要的準備工作之後，我們即將轉入全國有計劃的和平經濟建設，使我們的祖國迅速成爲一個獨立、和平、民主、統一和富強的新國家。全體教育工作者，要清醒地看到這個遠景和教育工作的光明前途。毛主席早已指示我們說：「隨着經濟建設高潮的到來，將不可避免地要出現一個文化建設的高潮。」

這個高潮爲期是不遠的，我們全體教育工作者必須加倍努力，克服困難，來迎接即將到來的文化建設的新高潮。

過去一年教育工作的成績和缺點

湖南一九五〇年的教育工作，是有很大的成績的，同時也是有缺點、有困難的。在極端困難的情況下，我們一般地作到維持與恢復了全省教育事業，沒有發生很大的波動。其次是對舊教育進行了初步改造，並開展了政治思想教育。如抗美援朝參幹運動中，有四萬多學生響應了祖國的號召踴躍報名，其中有四千多人被批准參加了軍幹校，這種有組織的有覺悟的青年參加國防建設運動的規模是空前的，顯示了我們進行政治思想教育的效果。此外重點進行了新教育的建設工作，舉辦了各種工農夜校、工農補習學校、職工業餘學校等。這些成績，是湖南全體教育工作者依靠羣衆，克服困難，艱苦奮鬥的結果，這種忠誠爲人民服務的精神與作風是可敬的。我謹代表省人民政府向全體人民教師和教育工作者表示深切的敬意！（熱烈掌聲）

另一方面，我們的教育工作仍存在着某些缺點，主要是對舊教育事業的改造上存在兩種偏向：一種是在學校中進行政治思想教育不夠。舊的保守思想仍然相當濃厚，政法警惕性不夠高，敵我界限不够分明，以致在某些學校中，仍潛伏着特務和反革命分子，這種敵我不分，容忍匪特反革命活動的自由主義，對人民利益是極端有害的。我們必須開展必要的自我批評，認真學習並貫徹執行中央人民政府關於懲治反革命的條例，澄清思想，整頓組織，開展教育界中的肅特保衛工作。另一種偏向是對舊教育的改造採取急躁的過左的方法，對耐心地爭取、團結、和改造知識份子的工作做得不够，甚至個別學校將農村的鬥爭方式搬到學校裏來。這些缺點，必須加以克服和糾正。

今年必須做好的幾項中心工作

湖南一九五一年的教育方針，是要在國防建設第一的總方針下，在此困難的過渡時期，遵照毛主席與中央人

民政府的指示，依靠羣衆力量來辦好教育事業。即是說要大家想辦法，大家出力量來克服困難，艱苦建校；要堅決貫徹省各界人民代表會議的決議，有步驟地改造舊教育，重點地建設新教育，使教育爲國防服務，爲工農服務，爲生產服務。爲了貫徹這一教育工作方針，必須做好幾項中心工作：

第一、開展工農業餘教育，這是建設新教育的重點，應有計劃地重點舉辦工農業餘補習學校。

第二、學校教育應全力維持，重點放在整頓中等教育，加強專科學校教育，加強對高工、高職、農學院等專門學校的整理改造，培養各種優秀的建設人才。

第三、維持與改進小學教育，改善小學教師的生活待遇與提高他們的社會地位。

第四、加強國際主義與愛國主義的政治思想教育，配合抗美援朝與土改運動，貫徹時事和政策教育，特別是分散在各地的中小學教師要與當地的社會改革和生產建設適當結合起來。只有這樣，才能使教育的理論與實際相結合，教育工作者與羣衆相結合，也只有結合實際工作與羣衆鬥爭的過程中，才能把教育工作提高一步。

依靠羣衆克服困難

目前過渡時期的教育工作是存在許多困難的，現時存在的困難是：學生來源缺乏、教育人才缺乏和教育經費不足三方面。如何依靠羣衆來克服這些困難呢？我提供一些意見：

第一、目前學生來源所以缺乏，是由於在土改過程中，地主子弟失學者增多，而工農子弟在土改後還不能及時大量入學。但這是暫時的現象，土改後國民經濟逐漸上升，廣大工農子弟大量入學的可能性將逐漸增加，其次，各地無計劃地在湖南招生，招走了許多學生。各種建設事業逐漸發展，各種軍事政治學校，各企業部門招收訓練各種工作人員也吸收了不少的青年知識分子。這就使得學校學生來源缺乏。克服這個困難的辦法：一、停止與結束外省在湖南招生，特別是嚴格禁止在學校中動員就學的學生。二、參幹運動早已結束，已報名而未取錄的學生，應勸其全部回校就學。三、文教廳繼續以助學金幫助成績優良的失學青年就學。四、通令各地保護學生，不

許侵略學生就學的自由。

第二、教育人才的困難，主要是由於舊的知識分子尚未能很好地全部改造過來，新的人才尚待努力培養，一時形成新舊脫節，供不應求的現象，其次是教育工作的地位尚未提高，薪資很低，特別是鄉村小學教師待遇很差，以至一部份教師不安心工作，認為教育工作沒有前途，想變換工作崗位，因為形成師資缺乏，這是極不合理的現象，我提供解決的辦法是：一、要繼續加強教育，改造舊知識分子，輪訓中學教師。加強教師的政治學習，特別是數理化教師，要幫助他們改造思想。各專署也可酌量辦教師輪訓班。各級人民政府首長要關心當地學校工作，尊重教育工作者幫助解決其困難。二、加強師範教育，要有計劃地培養人民教師，特別是土改後小學校學生必然迅速增加，需要小學教師更多，對此應作充分準備。三、適當改善教員的待遇，特別是縣立中學和鄉村小學教師的待遇，要擬定統一的薪資標準由省府以命令公佈施行，有人擬議初小教師薪資，每月至少一百五十斤大米，高小教師二百斤以上，中學教師三百斤以上，城市中的教師還可酌量增加，這是最底的標準，我認為必需實行，不准低，只准高。城市中的教師待遇要有準備地改用按工分計算的薪金制。担任同樣課程的，待遇不應相差懸殊，應根據統一的薪金標準的具體情況加以必要的調整，農村中教師待遇暫時很難採用工分制，但各地應根據實際情況，以保障和照顧教師及其家庭的必要生活為原則。對教師生活待遇置之不理，漠不關心的態度是不容許繼續存在的。四、提高教育工作者的社會地位，特別是小學教師的社會地位。凡是遵守政府法令，盡忠職守的人民教師應受到社會的尊敬，政府應予保護，成績優良者要給以表揚獎勵，有土地關係的教師要按土地改革法適當處理。同時教師們也應主動地站在農民一邊，積極協助農民土改和生產工作，使自己成為鄉村農民運動的革命工作者。要提倡「尊師愛生」運動，使學生和社會各階層人民都尊敬人民教師，要在社會上提倡作人民教師是光榮的輿論，人民教師是千百萬青年的培育者。我希望教師們深刻認識自己「百年樹人」的偉大任務，堅持艱苦而光榮的教育工作崗位，爭取作模範的人民教師，忠誠為工農大眾服務，造福青年後代，努力作好教育工作，那麼，教師們終會受到廣大人民的衷心愛戴與尊敬的。

第三、學校經費的困難，是過渡時期不可避免的現象。由於社會的改革，整個政治、經濟、文化制度均在轉變改組之中，舊的制度已經摧毀，新的制度還在逐漸建立，我們對改造舊教育建設新教育還缺乏充分經驗，因此，困難是存在的，尤其在國防第一的方針之下，整個教育經費目前不可能由國家預算中來增加很多。我們必須認識這種情況，貫徹毛主席的指示，依靠羣衆，克服困難，艱苦建校。最基本的辦法是鄉村小學採取鄉學鄉辦村學村辦，由羣衆自己辦理。城市小學也可採取民辦或民辦公助的方針。已有許多事實證明，現在是必需而且可能這樣做的，而且有了一些經驗。例如常德南湖鄉，長沙市私立玉泉、楓林小學，利用廢紙作表冊，節省電燈，集體辦公，自己動手粉刷牆壁，開闢荒土四十多方，種植菜蔬，餵豬節約，解決伙食困難。赫石坡、仰天湖小學，依靠農會工會辦學校，修建校舍，添置校具，教師主動地爲工人農民服務。沅江志城鄉依靠農民幫助修建十棟新校舍，由三百多名學生增加到六百二十名。這些，都是依靠羣衆，艱苦建校的典型事例。當然，各地還有許多這種例子，我建議文教廳與各地政府把這些好的材料，收集起來，加以提倡與表揚。對各專、縣的完全小學和縣立中學經費，除文教廳已規定對縣中經費補助外，由各專署、縣府就所管地方糧款中負責解決。對私立學校，過去文教廳是給過一些補助，今後仍應在行政上經費上予以可能的扶持與幫助。各私立學校本身仍應以依靠羣衆力量多想辦法解決爲主。例如常德私立萬新中學依靠全體師生打通思想進行生產節約，艱苦建校使學校克服當前的困難而且增加了百餘學生。各種職業學校、專科學校要與各企業部門結合，爲各部門培養建設人才，如湖大爲有色金屬管理局培養鑛冶技術人員，經費與人才需要都得到了解決。此外，提倡生產節約、社會互助也是解決經濟困難的重要辦法之一。

湖南人民是勇敢而勤勞的，過去有優良的革命傳統。我以最大熱情希望全體教育工作者，在貫徹國防第一的方針下，發揚過去的艱苦精神，做好教育工作，在毛主席和中國共產黨的領導下，建設一個經濟繁榮與文化發達的新湖南。

加強愛國主義思想教育

中共湖南省委宣傳部副部長李

銳

關於愛國主義思想教育，這是今後必須在全體人民中長期進行的一項基本工作，在目前尤其具有特殊重要的意義。因為我們正在開展偉大的抗美援朝運動，中國人民正站在與帝國主義鬥爭的最前綫；同時，新中國誕生不久，許多落後的、不正確的、甚至反動的思想，在各階層人民中仍然或多或少地存在著，這對於個人和國家的前進都是一種阻礙。每一個中國人都應該具有自覺的愛國主義思想，因為只有這樣，才能正確認識自己所從事的工

作與整個國家的關係，才能樹立對敵人的仇恨，戰勝一切內外敵人，推動祖國事業迅速前進。教育工作者所擔任的是「百年樹人」的工作，是教育千百萬後代的工作，對國家建設，關係至為重大。愛國主義的思想教育，已規定為今後學校教育的一個基本方針，是必須在各種課程與各個方面來加以貫徹的。

認識歷史是愛國主義教育重要的一部份

自古以來，愛國主義思想就是推動我們中國歷史和民族前進的一個動力。中國歷史上各個時期，特別是當國家民族危急存亡之秋，都出現過許多可歌可泣的愛國行動和愛國人物，如南宋的岳飛、文天祥，明朝的戚繼光、史可法，清朝的林則徐等，都是歷史上有名的奮起抵抗異族侵略的愛國志士；北宋的王安石、清末的康有為等，也是在國家多難，民不聊生的情況中，圖謀改革的愛國志士。但是，由於受了時代的限制，他們的事業雖然會為民族增光，河山生色，却仍然只能把希望寄託在一個「好皇帝」的身上，而無法挽救歷史的悲劇。並且往往被封

建統治階級所利用，容易產生各種各樣的對外族侵略的思想。鴉片戰後，西方資本主義世界的文明傳入了中國，有的舊民主主義的愛國主義者，就幻想在中國建立一個美國式或者法國式的「民主國家」，而結果也都失敗了。只有當中國進入了新民主主義革命時代，中國共產黨誕生了以後，新的愛國主義者接受了馬列主義，才有了正確的奮鬥目標。中國歷史上空前未有的中華人民共和國誕生之後，愛國主義便有了更豐富的內容，對人民有着更偉大的組織的，和動員的作用，和一切歷史上舊的愛國主義根本不同了。新的愛國主義具有新民主主義的政治、經濟、文化基礎，和馬列主義毛澤東思想的思想基礎，因而萬年長青，力量無窮。今天我們愛國主義的總內容，就是：對內鞏固人民民主專政，建設一個獨立、民主、和平、統一和富強的新中國；對外，聯合蘇聯和各人民民主國家，以及其他各國的無產階級及廣大人民，反對帝國主義侵略，保衛世界和平，爭取全人類的解放。

由於近百年來帝國主義的侵略和壓迫，以及國內反動統治階級的賣身投靠，中國人民陷於水深火熱，中國民族也受盡了各種侮辱和譴罵，使得中國人民中間，普遍存在着一種嚴重的民族自卑感，好像我們中國天生來就是貧窮與落後的，好像中國民族真是一個愚昧和野蠻的民族，好像世界上只有西方民族才是文明的民族。一百年來中國的買辦和奴才，從曾國藩、李鴻章到袁世凱、蔣介石，無不拜倒在帝國主義腳下，為帝國主義對中國的軍事、政治、經濟和文化侵略鋪平了道路，他們今天投靠這個外國，明天投靠那個外國，使得廣大的中國人無形中接受了帝國主義的各種譴罵和嘲笑，認為中國什麼都不行，而盲目地崇拜外國，嚴重地喪失了民族自尊心和自信心，胡適之之流更認為中國的文化要有前途，便只有「全盤西化」。我們的青年學生過去不可能從學校教育中正確認識我們偉大祖國的歷史和民族優秀的遺產。歷史教科書是帝王家譜，歌頌漢奸會國藩，譴罵農民起義的英雄，可恥地寫着：由於美國對中國的「門戶開放」政策，中國得以免於列強的瓜分。大學中理、工、農、醫等學院的教本和教授講課，以全部由英文為一種誇耀。街上一個普通的商店，也要油漆一個英文招牌。美軍強姦沈崇案發生後，教會大中學竟有女生認為這是沈崇的光榮。……這些事情回想起來，真是令人痛心無已！

所以正確地認識中國過去的歷史，是今天愛國主義教育中極其重要的一部份。

百年前中國人民經常居於世界文化的前列

八

中國是世界文明發達最早的國家之一，中國有了五千年的文明史。中華民族是一個有光榮革命傳統和優秀歷史遺產的民族，中國人民的勤勞、勇敢和智慧，決不下於世界上任何一個民族。但是，對於這些，我們一般人既缺乏歷史唯物主義的分析，又缺乏系統的全盤的認識。譬如談到中國人民的創造，一般只知道中國歷史上指南針、造紙、印刷、火藥的發明是世界上最早的，而不知道中國人民在幾千年中經常居於世界文化的前列，只是在近一年間才落於西方人之後。最近人民日報發表了許多文章，使我們對中國偉大的文明歷史有了較全面的了解，原來不僅是農業，就是水利、數學、天文、機械、兵工、燃料、建築等方面，在歷史上我們中國都是走在歐洲人的前面的。幾千年以前，我國就有許多偉大的科學家。如在秦始皇時，李冰父子設計並領導人民修築了都江堰水利工程，使得四川至今成爲「天府之國」。同時期的史祿，在廣西興安縣湘、潯二水發源處開鑿六十里長的「靈渠」，溝通了湖南廣西的水路交通。南齊祖冲之發明的圓周率，比西洋人早了一千年。在這樣早的時代，就有這樣天才的創造，真是使我們中國人感到無上的自豪。

其他在哲學、文學、藝術和建築術等方面，我國尤其有豐富的遺產。例如：在春秋時，就出現了有唯物論因素的哲學家墨子。偉大的愛國詩人屈原、杜甫、陸游的作品都是比較接近人民，在當時具有進步的意義。中國人民最熟悉的紅樓夢和水滸，是世界亙古不朽的文學作品。由勞動人民經過一百多年時間完成的雕塑雲崗石佛，被尊爲舉世無雙的傑作。我國的房屋、廟宇、橋樑、城市等的建築，在世界上也是獨具風格，自成文法，最古、最長壽、最有生命的建築。總之，偉大的中華民族以自己的勤勞與智慧，在世界的文明史上，寫下了最光輝的一頁；中國人民對於世界文明的貢獻，自古以來，就是極其偉大的。毫無疑問，我們應該繼承我國歷史優良的遺產，並把它發揚光大。一個真正的馬克思主義者、愛國主義者，是最懂得珍貴他自己祖先的歷史遺產的。

因此，那種認爲過去中國的歷史沒有什麼光明的東西，是「一團黑暗」的觀點，是極其錯誤的。我們應該知

道，今天中國的光輝燦爛，是中國人民長期奮鬥和歷史發展的必然結果，中國人民和中國歷史，並不是長期停頓不前進的。毛主席說：「我們這個大民族，數千年的歷史，有它的發展法則，有它的民族特點，有它的許多珍貴品，對於這個，我們還是小學生。今天的中國，是歷史的中國的一發展，我們是馬克思主義的歷史主義者，我們不應該割斷歷史。」我們承認，中國農民運動是推動中國前進的基本動力，歷史上每一次農民運動，對於社會的發展都起了重要的推動作用。但是我們同時應該承認，歷史上的英雄豪傑、仁人志士，對於社會的進步也都是有一定的作用。就是歷代的皇帝，我們也不能因為他們是封建統治者，而一筆抹殺，有些皇帝的事業，對於歷史的發展會有過進步的作用。譬如世人咒罵的焚書坑儒的秦始皇，他曾統一了文字，使小篆變成國書，人民識字便簡易多了，這對於當時和以後文化經濟的發展是有好作用的。又譬如唐太宗可說是一位英明的政治家，他建立制度，節用愛民，確使當時人民獲得休養生息的機會，使得唐代社會的政治經濟獲得極大的發展。毛主席說：「從孔夫子到孫中山，我們應該給以總結，我們要繼承這一份珍貴的遺產。」

當然，我們也並不否認，在中國民族的生活，有着從歷史遺留下來的若干舊的落後的因素，帝國主義與國內反動統治階級，過去正是利用這種落後的因素來侵略統治中國人民。譬如蔣介石，他一方面投靠帝國主義，「入主出奴」，一方面又站在倒退的反動的立場，歌頌舊中國，號召向後看齊。他曾用自己的名字出版了一本什麼「中國之命運」（這本書是漢奸陶希聖執筆的），把舊中國寫成黃金世界，一切都好，都幾乎是世界第一，以達到麻醉人民的目的。又如何鍵統治湖南時，正是九一八後國難當頭，他不但提倡讀經，而且提倡射擊打拳，養一批江湖流氓，在教育會坪擺擂台，各縣派代表來比武，鬧得烏煙瘴氣，甚至當時有些青年學生因此想上峨嵋山。一切妄自尊大的「國粹主義」者、復古主義者，不管他的主觀意願如何，實際上都做了內外反動派的幫兇，而與愛國主義與民族自尊心是毫不相干的。

新中國的誕生使愛國主義有更豐富的內容

正確認識了我們偉大祖國的昨天，我們就更應該熱愛祖國的今天，熱愛我們偉大的新中國。一百年來的一切國恥，今天已完全洗掉了。一百年來老是挨打的歷史，已永遠過去了。中國人民站立起來了。世界的歷史也從此更改觀了。這是多麼偉大的變革。今天我們的勝利真是歷史上一切愛國志士豪傑不能想像於萬一的。然而對於今天新中國的現實，應該說一般人還是認識得很不夠的。只有對新中國的各方面有了更清楚的認識，愛國主義才會更有更大的高漲。

我們熱愛我們的國家，是由於我們的國家是建立了人民民主制度的國家，這個制度的優越性，中國歷史上任何朝代的制度都無法與之比擬，今天所有資本主義國家的制度也無法與之比擬。這個制度保證我們國家在各方面蒸蒸日上，保證人民生活的日漸改善，保證我們走向社會主義與共產主義的極樂世界、人類真正的大同世界。新中國成立一年多以來，我們的國家已經和正在發生許多偉大的變化，國家在向前進步，人民也在向前進步。這些變化和進步，都是由這個優越的制度而來的。

我們整個國家在政治、軍事、經濟、文化上的成就，一年多以來，真是太多太大，決不是三言兩語所能說清楚的。就說大家的的生活再不受物價波動影響的這件事，現在不是可以說「人在福中不知福」了嗎？不管帝國主義怎樣幸災樂禍，咒咀我們「經濟崩潰」，我們的國家却已經開始穩步走上建設的道路了。而且中國人民志願軍硬是去援助了朝鮮，而且硬是打敗了美國侵略軍，向全世界人民戳穿了美國這隻紙老虎，結果有利於制止三次世界大戰的爆發。試問這件事是人們過去所能設想的嗎？湘西自元明以來，就是土匪的故鄉，現在不過一年時光，人民解放軍在當地人民的支持下就把湘西九萬多土匪肅清了，湘西人民從此可以安居樂業了。這個變化難道還不偉大嗎？總之，我們每一個人都可以舉出自己所熟悉的許多生動事實，來說明我們國家、社會是在日新月異之中。同時我們也應該看到，我們每一個人也是在日新月異的變化之中。解放之後，社會風氣真是大大地變了，人的思想意識也開始變化了。「下力」過去是被人看不起的，如今勞動人民則受到最高的尊敬，誰都想擠到工人階級隊伍裏來，「工會」會員成爲一種最上的光榮，在農村中，「一切從前爲紳士們看不起的人，一切被紳士們打在泥

溝裏，在社會上沒有立足地位，完全剝奪了發言權的人，現在居然伸起頭來了。不但伸起頭，而且掌權了。」至於不打麻將、不送人情之類風氣的改變，自然更是小焉者也。

由於這個偉大的社會變革，許多人的「人生哲學」，也在逐漸變化。過去中國人民在損人利己的空氣中生活了幾千年，雖然孔子提倡「己所不欲，勿施於人」，然而舊社會的天經地義還是「人不為己，天誅地滅」；爲了求生存，爲了升官發財，人人都有一套「明哲保身」、「察言觀色」之類的「處世哲學」。現在這些「教條」，這些「哲學」都請永遠休息了，一變而爲偉大的「爲人民服務」。現在真是連小孩子也曉得「爲人民服務」是件好事，「爲人民服務」成爲社會上人人應該遵守的道德標準。這個變化難道還不深刻，還不偉大嗎？請問，這樣一個如日初昇的新中國，這樣一個國力空前強盛、國際地位空前提高的新中國，這樣一個使得人人都可能獲得新生、獲得無限前程的新中國，難道還不應該加倍熱愛她嗎？難道還不應該爲她忍受一切困難，雖赴湯蹈火在所不辭嗎？我們每一個中國人，都有責任要使得我們的祖國今後一天比一天更加偉大，在人類的文明史上，寫下更光輝的紀錄。

長期和經常地進行愛國主義教育，為建設祖國奠定思想基礎

愛國主義思想教育是一個長期的工作和任務，我們必須利用一切武器，一切機會來進行這個工作，不能讓任何一個人有所例外。我們必須使得全體人民，特別要把青年一代教育成具有愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學的高尚道德的人物，使他們能够成爲新民主主義社會的自覺的積極的參加者和建設者。在學校中，不要以爲這祇是政治、國文或史地教員的事，這同樣是數學、理化、體育、美術、音樂教員的事，學校中所有的教職員都要相負起這個光榮的任務。學校中的每一門功課，不僅要傳授科學的知識技術，而且應該貫徹正確的思想內容，幫助學生確定辯證唯物論的世界觀和爲人民服務的人生觀，發揚愛國主義思想，對學生的思想最起作用的是教師，國家將教育後代的偉大責任交給了我們，如果我們不能讓青年正確認識我們的祖國，熱愛我們的祖國，懂得如何爲祖

國、爲人民服務，這就將對不起我們的國家和人民。所以我們必須努力提高自己，了解過去的老本錢是不大行了、不够用了，要用很大的毅力和虛心來加速學習新的東西，否則就會不僅不能勝任愉快，且有掉隊的危險。那種坐着不動，「我行我素」的態度是不對的。那種對帝國主義的文化思想、對國內外反動派採取麻木不仁的態度更是不對的。那種對馬列主義、毛澤東思想不加宣傳的態度也是不對的。有的人對禁止收聽「美國之音」不同意，說既看「新湖南報」，又聽「美國之音」，這才是「兼聽則明」。請問敵人的誣蔑、侮辱是可以「兼聽」的嗎？要知祇有人民內部才可以講「兼聽」，對於帝國主義及其走狗是必須實行專政，不許他們亂說亂動的，一切反動的思想，我們都必須加以肅清，這是我們的既定國策。這種對於反動宣傳採取麻木不仁的態度，應該說就是缺乏愛國心，至於不學習不宜傳馬列主義、毛澤東思想，那是一個脫離羣衆和會犯錯誤的問題。因爲今天廣大羣衆需要知道中國和世界變化的來龍去脈，當前這個鉅大的變化與每一個人都有關係，大家都需要得到一個解釋。馬列主義、毛澤東思想是一種科學，是已經獲得實踐的證實和繼續指導實際的真理，簡單地說，它不利於一切反動派，而利於廣大的人民，我們自然應該擁護它，宣傳它。否則，於公於私，都是一種莫大的損害。我們進行愛國主義思想教育，若不以馬列主義、毛澤東思想爲思想基礎，那就像船離開了水，沒有了依托，一步也不能行動。當然，我們同時要反對急性病，反對將愛國主義教育當作一種突擊運動，而不管實際情況，不根據羣衆的覺悟水平加以逐步提高，而是急於求功，對某些進步慢一些的人，不善於去幫助和團結他們，採取一種粗率的態度，結果就欲速不達，事與願違。這些方面，過去我們會有過許多教訓，今後應該加以克服。

總之，爲加速建設我們偉大的祖國，就需要以全民的愛國主義思想教育作它的基礎和動力，否則這個任務是不能完成的。

辦好湖南教育的幾個基本問題

湖南省人民政府副主席 袁任遠

各位同志：

會議快要結束了，在開幕以來，有劉副廳長傳達的報告，王主席、程副主席、李副部長的講話，所有的重要問題他們都說了，我今天所說的並無新奇的東西，不過重複他們的意見，但我認為這些重要問題不妨多講一講，就是重複一遍也不是多餘的。

這裏我講幾個問題：

（一）為什麼要提出愛國主義教育作為今年的中心工作？

帝國主義侵略中國，已有一百多年的歷史了，滿清政府，開始是自高自大，排斥外國，輕視外國，到被帝國主義打敗了時候，又媚外、崇外、恐外。由清末到北洋軍閥，國民黨匪幫一脈真傳，都是如此。特別是到了賣國賊蔣介石，由媚外、崇外、恐外，變為親美、崇美、恐美，中國人民特別是知識分子，受了反動統治的影響和反動教育的毒素，也嚴重的存在着親美、崇美、恐美的思想，降低我們的民族自尊心和自信心。現在我們要在青年中進行廣泛的深入的愛國主義教育，認識人民的新中國。我們偉大的祖國，不僅人口衆多居世界第一，而且有幾千年優秀的文化，我們的國土不僅廣大，而且資源豐富，是非常富庶的，特別是中華人民共和國成立後，政治、軍事、財政經濟空前的統一了，一切制度作風改變了，羣衆初步發動了，這種統一和革新，使我們的祖國變成世

界上強大的國家，毛主席在政協開幕詞中說：「中國人民已經站起來了！」我們對此應該有足够的認識。我們的教育工作者應使每個青年認識自己是強大的新中國的優秀兒女，我們的青年在毛主席和中國共產黨的領導下，一定能將中國建設成爲美麗的、文化的、富強的、幸福的中國；掃清一切殘餘的親美、崇美、恐美思想，親切地感到祖國的可愛和光榮。我們要深入愛國主義的教育，只是上幾次大課開幾次討論會是不够的，一定要將愛國主義的精神貫徹到政常、歷史、地理、國文及一切課程中和課外的活動中去。我們現在的愛國主義教育絲毫不同於滿清的輕外、排外，滿清是要自尊大不知天高地厚的阿Q，而我們是從軍事、政治、經濟、文化各方面來具體的進行比較，從而認識美帝國主義是如何值得輕視、鄙視、蔑視。我們有進步的新民主主義的政治、經濟、文化的制度和政策，有強大的人民解放軍，而這些優越條件是掌握在覺悟了的人民的手裏，由於全國人民發揮了高度的愛國主義的創造性積極性，推動着國家建設事業飛躍前進。反之，美帝國主義不管它現在如何妄自尊大，但它是腐朽沒落的資本主義的國家，歷史注定了是要崩潰死亡的，它正走着法西斯的老路，希特拉的悲慘命運正在等着它。雖然美帝國主義在某些地方感覺得好，但我們絕對可以趕上而且超過它，我們有充份的必勝信心，因此我們是值得自豪的。

(二) 認識教育工作的地位

首先，我們應該了解，現在的知識分子不是太多，而是太少了。湖南自解放以後，參加軍隊的不下萬人，參加各級政府各部門工作的不下四萬人，最近參加軍幹校和革大的各有三、四千人，到外省參加工作的約一萬人，湖南的青年如此踴躍參加新中國的各項建設工作，這是好的現象，我們感到興奮和光榮。但是，現在各中學的學生大大的減少了（其他各省也是一樣），高中和大學招生一般的感到來源稀少，質量降低，這是教育的危機，新中國的各項建設事業是方興未艾的，需要大批有學問的幹部，現在就感知識分子缺乏，將來會更成問題了。我們要有遠大的預見，爲了將來的需要，現在就要積極培養人才，如再不重視教育，將中小學辦好，讓大批的教員外流

和改行，就不可能培養出大批建設人才，就會要犯歷史的錯誤。因此教育工作者在今天是有其重要地位的，特別是土改完成以後，接着就是文化教育的高潮到來，教育工作者的地位將更加重要。

(三) 怎樣辦好教育？

要辦好教育，我覺得要解決幾個基本問題：

第一、要團結和改造知識分子；程副主席已經講過，中央對團結和改造知識分子是很注重的，我們也做了許多工作，如成立文物保管委員會，救濟失業知識分子，開辦中學和小學教師訓練班……都是本着中央爭取團結知識分子改造知識分子的方針而做的。但我們檢討起來，是做得不夠的，有些是偏於消極的，特別是在團結知識分子方面還有偏向；一般的是：①注意青年，忽視老年，甚至排斥老年。如各地招收工作人員都要年青的，不要老年人，我們承認青年有朝氣，年富力強，腦筋敏感，容易進步，這是很好的，但年紀大一點的人，身體還好，又想改造，就是思想有些落後，只要政治上無問題，還是要一視同仁，不要因為有了鬍子，就丟入字紙簍裏，一概不要，要知道人人都是要老的，所以，我們對年老的也應該爭取、團結和改造。②祇注重貧困知識份子，對地富出身的知識分子就拋開不管，甚至限制他們出外就業，仇視地主階級是對的，然而對一般出身地富的知識分子只要不是反革命，是應該爭取團結的。落後的，我們應幫助其進步，頑固的，也應該在鬥爭中教育改造，祇有反動的，才堅決予以打擊和鎮壓。我們不要把地富出身的，在政治上沒有問題的知識分子與地主同樣看待，混淆起來。如果我們在爭取團結和改造知識分子的工作做得好，就會使他們在政治上感到是有地位的。同時，我們還要在教育部門開展評績選模的工作，如今年暑假來不及，寒假一定要做，在前方有戰鬥英雄，在後方有生產模範，在文化戰線上同樣也要有模範人物的出現。我們對於模範教師，不僅給以精神鼓勵，而且要給以物質獎勵，後者起碼要等於一個月薪水，甚至提高薪資，使教育工作者感到做好工作是光榮的。

第二、待遇問題：王主席已經說過了，教員以後在生活待遇上要適當的排高，鄉村的小學教員起碼要有一百