

教育部哲学社会科学研究普及读物项目

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponsored by the Ministry of Education

马克思告诉了我们什么

What Has Marx Told Us

陈锡喜·著



凝聚名家智慧·走进大众心灵

江苏人民出版社
江苏凤凰美术出版社

教育部哲学社会科学研究

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponso

马克思告诉了我们什么

What Has Marx Told Us

陈锡喜·著



江苏人民出版社
江苏凤凰美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思告诉了我们什么/ 陈锡喜著. —南京: 江苏人民出版社, 2014. 9
教育部哲学社会科学研究普及读物项目
ISBN 978-7-214-14055-5

I. ①马… II. ①陈… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 227867 号

书 名 马克思告诉了我们什么

著 者 陈锡喜

责任编辑 戴亦梁

责任校对 陈 颖

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

江苏凤凰美术出版社

出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>

<http://jspph.taobao.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

开 本 890 毫米×1 240 毫米 1/32

印 张 8.25 插页 1

字 数 158 千字

版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-214-14055-5

定 价 29.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

总 序

纵观党的历史,我们党始终高度重视实践基础上的理论创新,坚持用理论创新成果武装全党,教育人民,引领前进方向,凝聚奋斗力量。七十多年前,著名的马克思主义哲学家艾思奇撰写的通俗著作《大众哲学》,引领一代又一代有志之士选择了正确的人生道路,影响了中国几代读者。

党的十八大以来,习近平总书记把握时代发展新要求,顺应人民群众新期待,提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求,这些推进理论创新的最新成果用朴实、生动的语言,以讲故事、举事例、摆事实的方式与人民同频共振、凝聚共识,增强了人民群众对中国特色社会主义理论体系的认同感和知晓度,凸显了当代中国马克思主义大众化、群众性的基本特征,成为新时期理论创新大众化的新典范。

高等学校学科齐全、人才密集、研究实力雄厚,是推进马克思主义中国化时代化大众化、普及传播党的理论创新成果的重要阵地。汇聚高校智慧,发挥高校优势,大力开展优秀成果普及推广,切实增强哲学社会科学话语权,是高校繁荣发展哲学社会科学的光荣任务、重大使命。

2012年,教育部启动实施了哲学社会科学研究普及读物项目。通过组织动员高校一流学者开展哲学社会

科学优秀成果普及转化,撰写一批观点正确、品质高端、通俗易懂的科学理论和人文社科知识普及读物,积极推进马克思主义大众化,阐释宣传党的路线方针政策,推广普及哲学社会科学最新理论创新成果,让中国特色社会主义理论体系和党的路线方针政策,更好地为广大群众掌握和实践,转化为推进改革开放和现代化建设的强大精神力量。与一般意义的学术研究和科普类读物相比,教育部设立的普及读物更侧重对党最新理论的宣传阐释,更强调学术创新成果的转化普及,更凸显“大师写小书”的理念,努力产出一批弘扬中国道路、中国精神、中国力量的精品力作。

实现中华民族伟大复兴的中国梦必将伴随着哲学社会科学的繁荣兴盛。我们将以高度的使命感和责任感,坚持学术追求与社会责任相统一,坚持正确方向,紧跟时代步伐,顺应实践要求,不断加快高校哲学社会科学创新体系建设,为不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,推动社会主义文化大发展大繁荣作出更大贡献!

教育部社会科学司

2014年4月10日

教育部哲学社会科学研究普及读物书目
(有*者为已出书目)

2012 年度

《马克思主义大众化解析》 陈占安

*《马克思告诉了我们什么》 陈锡喜

《为什么我们还需要马克思主义——回答关于马克思主义的 10 个疑问》

陈学明

《党的建设科学化》 丁俊萍

《〈实践论〉浅释》 陶德麟

《大学生理论热点面对面》 韩振峰

*《大学生诚信读本》 黄蓉生

《改变世界的哲学——历史唯物主义新释》 王南湜

《哲学与人生——哲学就在你身边》 杨耕

*《人的精神家园》 孙正聿

*《社会主义现代化读本》 洪银兴

《中国特色社会主义简明读本》 秦宣

《中国工业化历程简明读本》 温铁军

《中国经济还能再来 30 年快速增长吗》 黄泰岩

《如何读懂中国经济指标》 殷德生

*《经济低碳化》 厉以宁 傅帅雄 尹俊

《图解中国市场》 马龙龙

《文化产业通俗读本》 蔡尚伟

*《税收那些事儿》 谷成

*《汇率原理与人民币汇率读本》 姜波克

*《辉煌的中华法制文明》 张晋藩

《数说经济与社会》 袁卫

*《品味社会学》 郑杭生

*《法律经济学趣谈》 史晋川

《知识产权通识读本》 吴汉东

《文化中国》 杨海文

- *《中国优秀礼仪文化》 李荣建
- 《中国管理智慧》 苏勇
- 《微博时代的舆情管理——领导干部通俗读本》 喻国明
- *《中国外交十难题》 王逸舟
- 《中华优秀传统文化核心理念故事新编》 张岂之
- 《敦煌文化》 项楚
- *《秘境探古——西藏文物考古新发现之旅》 霍巍
- 《民族精神——文化的基因和民族的灵魂》 欧阳康
- 《共和国文学的经典记忆》 张文东
- 《中国传统政治文化讲录》 徐大同
- *《诗意人生》 莫砺锋
- 《当代中国文化诊断》 俞吾金
- *《汉字史画》 谢思全
- *《“四大奇书”话题》 陈洪
- *《生活中的生态文明》 张劲松
- 《什么是科学》 吴国盛
- *《中国强——我们必须做的100件小事》 王会
- *《我们的家园:环境美学谈》 陈望衡
- 《谈谈审美活动》 童庆炳
- 《快乐阅读》 沈德立
- 《让学习伴随终身》 郝克明
- 《与青少年谈幸福成长》 韩震
- *《教育与人生》 顾明远
- *《师魂——教师大计师德为本》 林崇德
- 《现代终身教育理论与中国教育发展》 潘懋元
- *《我们离教育强国有多远》 袁振国
- 《通俗教育经济学》 范先佐
- 《任重道远:中国高等教育发展之路》 李元元

2013年度

- 《中国国情读本》 胡鞍钢
- 《法律解释学读本》 王利明
- 《中国特色社会主义经济学纵横谈》 顾海良
- 《走向社会主义市场经济》 连锦聚
- 《走中国自己的政治发展道路》 梅荣政
- 《什么是科学的经济发展——基本理论与中国经验》 谭崇台
- 《“中国奇迹”探源——中国特色社会主义经济理论研究》 洪远朋

《明价值·执信念·厚躬行——社会主义核心价值观的“内省”与“外化”》
黄进

《什么是马克思主义,怎样对待马克思主义——马克思主义观纵横谈》
高奇

《中国特色社会主义“五位一体”总布局研究》 郭建宁

《国际社会保障全景图》 丛树海

《社会保障理论与政策解析》 郑功成

《从封建到现代——五百年西方政治形态变迁》 钱乘旦

《GDP的科学性和实际价值在哪里》 赵彦云

《社会学通识教育读本》 李强

《传情和达意——语言怎样表达意义》 沈阳

《生活质量研究读本》 周长城

《做幸福的进取者》 黄希庭

《外国文学经典中的人生智慧》 刘建军

《什么样的教育能让人民满意》 石中英

《正说科举》 刘海峰

2014年度

《“中国梦”的民族特点和世界意义》 孙利天

《“中国梦”与软实力》 骆郁廷

《走进世纪伟人毛泽东的哲学王国》 周向军

《社会主义核心价值观与我们的生活》 吴向东

《中国反腐败新观察》 赵秉志

《中国居民消费——阐释、现实、展望》 王裕国

《从公司治理到国家治理》 李维安

《“阿拉伯革命”的热点追踪》 朱威烈

《中国制造的全球布局》 刘元春

《从小康走向富裕》 黄卫平

《中国人口老龄化与老龄问题》 杜鹏

《重塑中国经济版图:区域发展战略与区域协同发展》 周立群

《钓鱼岛归属真相——谎言揭秘(以证据链的图为主)》 刘江永

《走入诚信社会》 阎孟伟

*《美国霸权版“中国威胁”谰言的前世与今生》 陈安

《如何认识藏族及其文化》 石硕

《中国故事的文化软实力》 王一川

《文化遗产的古与今》 高策

《课堂的革命》 钟启泉

《大学的常识》 邬大光

《识字与写字》 王宁

目 录

一、引言：问题与思考 / 001

二、马克思：人类文明薪火的传承者 / 006

（一）品格、知识和精神：马克思为什么能传承人类文明之火？ / 007

（二）心路历程：马克思如何实现对资产阶级思想的超越？ / 029

三、立场方法观点：对资本主义文明的超越 / 049

（一）马克思所站的基本立场是什么？ / 053

（二）马克思所运用的根本方法是什么？ / 062

（三）马克思所形成的核心观点是什么？ / 086

四、跌宕起伏：马克思主义与社会主义实践共命运 / 126

（一）马克思主义是怎样转化为社会主义运动和制度现实的？ / 127

（二）社会主义建设道路经历了怎样的艰苦探索历程？ / 156

（三）社会主义是如何摆脱困境走向复苏的？ / 185

五、时代精神的精华：马克思主义的当代价值/211

(一) 我们何以能“气壮”地说马克思主义没有也不会过时?/212

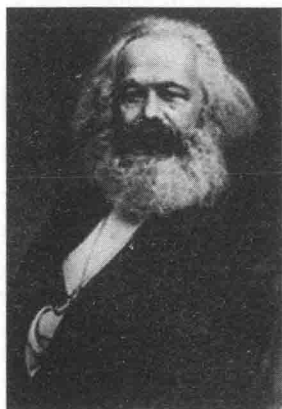
(二) 为什么说只有“理直”才能“气壮”地坚持马克思主义?/225

(三) 当代青年怎样承担传承马克思主义思想薪火的责任?/237

一、引言：问题与思考

一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。^①

这是一个半多世纪前，马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》(1848年)开篇的第一句话。可是不久，这一“幽灵”就传遍欧洲、北美乃至整个世界。



卡尔·马克思(1818年5月5日—1883年3月14日)，犹太裔德国人，政治学家、哲学家、经济学家、社会学家、革命理论家、记者、历史学者、革命社会主义者，马克思主义创始人。他一生著述颇丰，主要著作有《共产党宣言》、《资本论》等。马克思是第一国际的组织者和领导者，全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师，被评为20世纪影响世界最深的人之一。

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第30页。



恩格斯(1820年11月28日—1895年8月5日),德国思想家、哲学家、革命家,马克思主义创始人之一,是卡尔·马克思的挚友,被誉为“第二提琴手”。他为马克思创立马克思主义提供了大量经济上的支持,在马克思逝世后,帮助马克思完成了其未完成的《资本论》等著作,并且领导国际工人运动。除同马克思合撰著作外,他还著有《自然辩证法》、《家庭、私有制、国家的起源》。1895年8月5日,恩格斯因患晚期食道癌在位于泰晤士河边的寓所内逝世。

时过境迁,到一个半世纪之后的20世纪90年代,当年的东欧社会主义国家发生剧变,甚至已建立长达70多年、作为人类历史上第一个社会主义国家的苏联,也最终解体。此时,西方一些思想家急于给马克思所批判的资本主义捧上“福音书”,日裔美籍理论家弗朗西斯·福山在他的《历史的终结》一书中断言:“自由民主(指西方资本主义——引者注)已克服世袭君主制、法西斯与共产主义这类相对的意识形态……自由民主可能形成‘人类意识形态进步的终点’与‘人类统治的最后形态’,也构成‘历史的终结’。换言之,以前的统治形态有最后不得不崩溃的重大缺陷和非理性,自由民主也许没有这种基本的内在矛盾。”^①

可是,进入21世纪,非但历史没有“终结”在资本主义,相反,资本主义世界却爆发了金融危机,而中国特色社会主义

^① [美] 弗朗西斯·福山:《历史的终结》,黄胜强、许铭原译,远方出版社1998年版,第1页。

义的旗帜在高高飘扬。面对这一态势，福山在某种程度上也不得不纠正自己过于“乐观”的观点，认为对中国特色社会主义的“崛起”预期不足，对资本主义可能爆发的危机也估计不足。党的十八届三中全会《决定》公布后，福山遇见在美国参加国际问题学术研讨会的中国学者时也表示，中国经济的起飞，总有其理论和制度的优势在发挥作用。

2012年7月4日，英国《卫报》刊载了专栏作家斯图尔特·杰弗里斯的文章《为什么马克思主义再次兴起？》。他在文章中说：“马克思主义‘时来运转’。人们重新对马克思和马克思主义思想感兴趣。马克思最杰出的政治经济学著作《资本论》的销量自2008年以来一直激增，《共产党宣言》和《政治经济学批判大纲》也是如此……卡尔·马克思这位留着漂亮胡须的革命理论家的也许是最惹人喜爱的时来运转是，他最近被开姆尼茨的德国储蓄银行的顾客从一份10位竞争者的名单中选中，出现在新发行的万事达信用卡上面。”

杰弗里斯特别提到，在伦敦，数千人将参加社会主义工人党组织的为期五天的“马克思主义2012”狂欢节。尽管这项活动每年都举办，但让组织者感到吃惊的是，近年来，参与者当中年轻人大量增加。杰弗里斯分析道：“对年轻人来说，对马克思主义的兴趣的复兴之所以到来，是因为它提供了分析资本主义，尤其是像我们目前陷入的这种资本主义危机的工具。”

上述现象告诉了我们什么呢？它至少告诉我们：马克思主义问世160多年后，苏联东欧剧变20多年后，马克思主义在世界上不仅没有销声匿迹，而且依然具有世界影响。那



全球金融危机促使许多德国人走进书店，重新捧读同胞卡尔·马克思撰写于19世纪的《资本论》。路透社2008年10月16日报道，这场源于美国的金融危机同时促使西方反思美式自由市场主义在新世纪的弊端。图为2008年10月17日，两名顾客在德国法兰克福的“卡尔·马克思书店”选购书籍。

么，人民不禁要问：在苏东剧变后，马克思主义为什么还具有强大的生命力？这不能不归结为它所具有的时代价值。

早在上个世纪90年代东欧剧变、苏联解体，西方一些思想家鼓吹20世纪将成为共产主义兴起和崩溃的世纪，并且把所谓“共产主义崩溃”的“原罪”拉扯到马克思身上的时候，法国左派理论家德里达撰写了《马克思的幽灵》一书，并对马克思主义对于人类的前途命运意味着什么的问题断言道：当代世界“不能没有马克思，没有马克思，没有对马克思的记忆，没有马克思的遗产就没有将来；无论如何得有个马克思，得有他的才华，至少得有他的某种精神”^①。

^① [法]雅克·德里达：《马克思的幽灵》，何一译，中国人民大学出版社1999年版，第21页。

邓小平在苏联刚解体后的 1992 年的南方谈话中坚定指出：“一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”^①

要认识马克思主义的时代价值，就需要追溯马克思主义同人类文明的发展存在怎样的关系？特别是同资本主义文明究竟是怎样的关系？在 160 多年的传播历史中，它与社会主义实践的兴衰成败存在怎样的关系？今天我们应该怎样认识马克思主义的当代价值？又应该以怎样的态度来传承马克思主义？同时，还需要厘清，我们过去在教科书里面所讲的“马克思主义”，哪些其实并不是马克思主义。

上述这些，就是这本以“思想的薪火”为名的小册子所要和各位青年朋友共同探讨的问题。

本书以历史为纬度来谈论对马克思主义的基本认识。它不是人物的传记，因此没有严格追溯人物的生平、伟绩或轶闻；也不是马克思主义的思想发展史，由此也不系统介绍马克思主义理论的形成、传播以及在实践中发展经历的重大事件；只是想让读者朋友在历史进程中，抓住上述主要问题，做起思维“体操”，使我们对马克思主义的基本思想及其当代价值，能有比较清晰和准确的认知与感悟。如果能借此再掀起思想的“风暴”，从而奠定对马克思主义的信仰基础，那就更美妙不过了。

①《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 383 页。

二、马克思：人类文明薪火的传承者

希腊神话中有一位受人尊敬的神，叫普罗米修斯。他为了帮助人类达到减少对神的献祭的愿望，欺骗了宙斯。宙斯被激怒后，从人类那里夺走了天火。普罗米修斯又机智地为人类盗来了火种，并教会人类使用火的方法。宙斯下令把他钉在高加索的山崖上，让恶鹰每天去啄他的肝脏，使他在痛苦中度过了 3000 年。后来，普罗米修斯成了西方传说中能工巧匠的代表。

马克思在他的博士论文的序言中，以推崇普罗米修斯的口吻，表达了自己对真理追求的志向：为人类盗取照亮智慧的火种。他说：“对于那些以为哲学在社会中的地位似乎已经恶化因而感动欢欣鼓舞的懦夫们，哲学再度以普罗米修斯对众神的侍者海尔梅斯所说的话来回答他们：‘你好好听着，我绝不会用自己的痛苦去换取奴隶的服役；我宁肯被缚在崖石上，也不愿做宙斯的忠顺奴仆。’普罗米修斯是哲学日历中最高尚的圣者和殉道者。”^①

马克思要“盗取”的照亮人类智慧的火种，就是科学和文明的火种。恩格斯说过：“社会主义自从成为科学以来，就要

^①《马克思恩格斯全集》第 40 卷，人民出版社 1982 年版，第 190 页。

求人们把它当作科学看待。”^①要切实把握马克思主义的真谛，就必须以科学的态度来看待马克思主义。如果以教条主义的态度来看待马克思、恩格斯所创立的马克思主义，就可能扭曲马克思主义。

要科学地看待马克思主义，就要厘清其历史定位，也就是马克思主义同人类文明究竟存在怎样的关系？这里有两个问题摆在我们面前：马克思主义是人类文明的继承者和资本主义文明的超越者，还是人类文明的背离者或“异端”？马克思主义是“唯一科学的真理”，还是批判当年欧洲资本主义现实的“具体”的真理？

让我们先循着马克思的心路历程，来追寻马克思主义理论创立的条件，从而认识马克思主义同人类文明的关系。

（一）品格、知识和精神：马克思为什么能传承人类文明之火？

马克思具有坚韧的探索精神和忘我的牺牲精神，他所产生的思想，具有为人类解放而奋斗的品格，是对人类优秀文化遗产的汲取，对资产阶级理性主义精神的继承和超越。

1. 马克思具有怎样的思想品格？

1818年5月5日，德意志邦联普鲁士王国莱茵省（现属于德国莱茵兰—普法尔茨州）特里尔城的一个犹太裔律师家

^①《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第636页。