



图解初中基础知识必背
随身记掌中宝系列

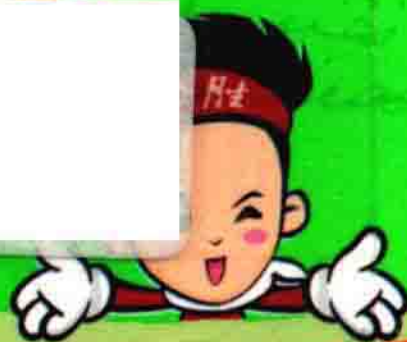
随身记

掌中宝

初中英语 基础知识 及考点要点速查

彩图版

李云洁 / 主编



用10%的时间获得90%的分数

系统化梳理 条理化归纳 随身随记 成倍提高学习效率

超值容量 复习新装备 专家提炼 织纲成网 要点聚焦 事半功倍



上海市
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图解初中基础知识必背
随身记掌中宝系列

随身记

掌中宝

初中英语 基础知识 及考点要点速查



主 编 李云洁
制 作 刘浩平

用10%的

系统化梳理

超值容量

复习新装备

专家提炼

随身随记

成倍提高学习效率

织纲成网

要点聚焦

事半功倍



上海市
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语基础知识及考点要点速查/李云洁主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2013.6

ISBN 978-7-5675-0847-7

I. ①初… II. ①李… III. ①英语课—初中—教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第128040号

青苹果精品学辅·图解初中基础知识必背随身记掌中宝系列
初中英语基础知识及考点要点速查

主 编 李云洁

总 策 划 李永梅 豪 文

审读编辑 金 叶

责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537

邮购电话 021-62869887

地 址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本 889×700 32开

印 张 6

字 数 120千字

版 次 2013年9月第一版

印 次 2013年9月第一次

书 号 ISBN 978-7-5675-0847-7/G·6586

定 价 15.80元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话
021-62865537联系)

前言

“随身记掌中宝系列丛书”是在深度渗透新课标理念的基础上，并结合最新《考试大纲》编写而成的。本系列丛书全面系统地整合了初中各学科的知识内容，以各学科的基础知识为主线，历年高频考点为重点，兼顾透析最新中考命题动向；是一套集平时积累与考前复习于一身的高效、便捷，可随身携带、随时查记的必备学习工具书。

本系列丛书具有四大特点：

1. 全新解读、事半功倍 本系列丛书通过各种表格、梳理图、归纳图，将枯燥的知识化为妙趣横生的图解，且巧妙地设置点拨、贴士、巧记、口诀等栏目，以便考生进行多角度学习。

2. 增知助考、一举两得 本系列丛书注重基础知识，兼顾历年高频考点，融知识与方法于一体，集平时积累与考前复习于一身，可谓一举两得。

3. 立体记忆、发散思维 本系列丛书以全彩的视觉效果，进行科学的梯度设置，构建全书的知识体系，层次清晰，一目了然。方便考生积累和复习，进而让考生形成一种创新的思维模式。

4. 创意设计、高效便捷 本系列丛书巧妙地将图书设计为携带方便的开本，适合考生随时随地查阅复习，让学习无处不在，让学习轻轻松松。

本书导读

本书渗透新课标理念，由一线名师精心编著，适合初中学生进行中考总复习或巩固薄弱的知识环节。全书共分为三大部分——语音、语法和词汇，并辅以特色栏目和功能版块，形式多样，一目了然。语法部分的重点考点予以五角星标记，学生们可重点记忆，全力备考。

知识网络助记：

由点及面 由表及里
关系脉络 内容清晰

知识网络



课标聚焦

考纲
要求

- 了解名词的分类，并能够以之为依据强化自己的运用能力
- 正确识别可数名词与不可数名词
- 掌握可数名词复数形式的构成
- 正确判断某些常用名词在特定语境下可数与不可数的转换
- 掌握名词所有格的基本构成及其用法

中考
重点
热点

- 对可数名词与不可数名词的考查
- 对名词所有格的考查
- 对名词作定语的考查
- 对易混名词的考查
- 对名词所表示的相关意义的考查

课标聚焦助记：

课标考纲 重点热点
提纲挈领 了然在心

要点提示助记：

易错易忘 不可忽略
指点提示 警醒自明

要点提示

有些名词变复数时两种形式皆可，即在词尾加-es或-s，读作[z]，如cargos/cargoes 货物，mottos/mottoes 箴言，volcanos/volcanoes 火山，zeros/zeros 零，tornados/tornadoes 龙卷风，mosquitos/mosquitoes 蚊子。

重点语法助记:

重点语法 “★”号标记
鲜明醒目 事半功倍

二》》冠词的用法

不定冠词的用法

- (1) 用于单数可数名词前,表示“一”;但是数的概念没有 one 强。
 One boy is a boy, two boys half a boy, three boys no boy. 一个和尚挑水喝,两个和尚抬水喝,三个和尚没水喝。(谚语)
- (2) 用于初次提起某人或某物,表示“一个”。
 A talk on developments in science and technology will be given in the school hall next week. 下周将在学校大厅里举行关于科技发展的会谈。(2007·天津)
- (3) 泛指某人或某物,但不具体说明是何人或何物。
 Now here's a true story of an American girl, Sarah. 现在讲一个关于美国女孩莎拉的真实故事。(2010·辽宁沈阳)
- (4) 用于事物的单位量词前,表示“每一”;相当于 every, per 或 each 等词。
 Take this medicine three times a day. 这药每天吃三次。

1》》知识清单

一》》人称代词

人称代词的分类

	单 数		复 数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

知识清单助记:

语法知识 细致分析
表解导图 科学用脑

真题再现助记:

精挑真题 临场练兵
解析明确 增知助考

1》》真题再现

- Sara likes trekking _____ the jungle, because he thinks it's exciting. (2012·济宁)
 A. over B. under C. across D. through
- In the United States, 27% of people _____ the ages of 18—34 live with their parents. (2012·绍兴)
 A. between B. at C. from D. on
- Lady Gaga is famous _____ her beautiful voice. (2012·南平)
 A. as B. with C. for
- Could I have an early morning call _____ six o'clock tomorrow? (2012·上海)
 A. on B. to C. at D. in
- All the workers went home yesterday _____ Mr. White. Why?
 — Because he was on duty. (2012·兰州)

目 录

第一部分 语 音

- 1 英语语音音素 2
- 2 字母组合发音对照表 2
- 3 朗读基本知识 3

第二部分 语 法

- †第一章 名 词 6
 - 1 名词的分类 6
 - 2 名词的数 7
 - 3 名词的格 9
 - ◆ 真题再现 10
- †第二章 冠 词 12
 - 1 冠词的分类 12
 - 2 冠词的用法 13
 - ◆ 真题再现 15
- †第三章 代 词 17
 - 1 人称代词 18
 - 2 物主代词 19
 - 3 反身代词 20
 - 4 相互代词 21
 - 5 指示代词 21
 - 6 不定代词 22
 - 7 疑问代词 25
 - ◆ 真题再现 26
- †第四章 数 词 28
 - 1 数词的分类 28
 - 2 数词的构成 29
 - 3 小数、分数、百分数的表达法 30
 - 4 数词的用法 31

◆ 真题再现	32
↑第五章 介 词	34
1 介词的分类	34
2 常见介词的用法	36
3 易混介词辨析	39
◆ 真题再现	42
↑第六章 连 词	44
1 连词的分类	44
2 连词的用法	46
◆ 真题再现	48
↑第七章 形容词和副词	50
1 形容词的分类	50
2 副词的分类	52
3 形容词、副词的比较等级的构成	52
4 形容词、副词比较级的用法	53
◆ 真题再现	54
↑第八章 动 词	56
1 动词的分类	56
2 动词的基本形式	57
◆ 真题再现	58
↑第九章 情态动词	60
1 情态动词的基本形式	60
2 情态动词的用法	61
◆ 真题再现	63
↑第十章 动词的时态	65
1 动词时态分类	66
2 八种常用时态形式的用法	66
◆ 真题再现	72
↑第十一章 动词的被动语态	74
1 被动语态的时态构成形式	74
2 主动语态与被动语态的转化	75
◆ 真题再现	77
↑第十二章 非谓语动词	79
1 非谓语动词的分类	79
2 非谓语动词的句法功能	80
◆ 真题再现	84

↑第十三章 虚拟语气	86
1 虚拟语气在条件状语从句中的应用	86
2 虚拟语气在名词性从句中的应用	87
3 虚拟语气在其他句型中的应用	87
◆ 真题再现	88
↑第十四章 句子成分、结构和种类	89
1 句子成分	90
2 简单句的五种基本句型	90
3 句子的种类	91
◆ 真题再现	96
↑第十五章 主谓一致	98
1 主谓一致的三个原则	99
2 主谓一致三原则的运用	99
◆ 真题再现	101
↑第十六章 直接引语和间接引语	104
1 直接引语和间接引语的区别	104
2 直接引语变为间接引语	105
◆ 真题再现	108
↑第十七章 宾语从句	110
1 宾语从句的连接词	110
2 宾语从句的时态	111
3 宾语从句注意事项	111
◆ 真题再现	112
↑第十八章 定语从句	115
1 定语从句的概述	115
2 关系代词的用法	116
3 关系副词的用法	117
◆ 真题再现	118
↑第十九章 状语从句	120
1 状语从句的分类	121
2 常用的状语从句	122
◆ 真题再现	126

第三部分 词汇

↑ A—Z	130—183
--------------	---------

第一部分 语音

Pronunciation



第二部分 语法

Grammar

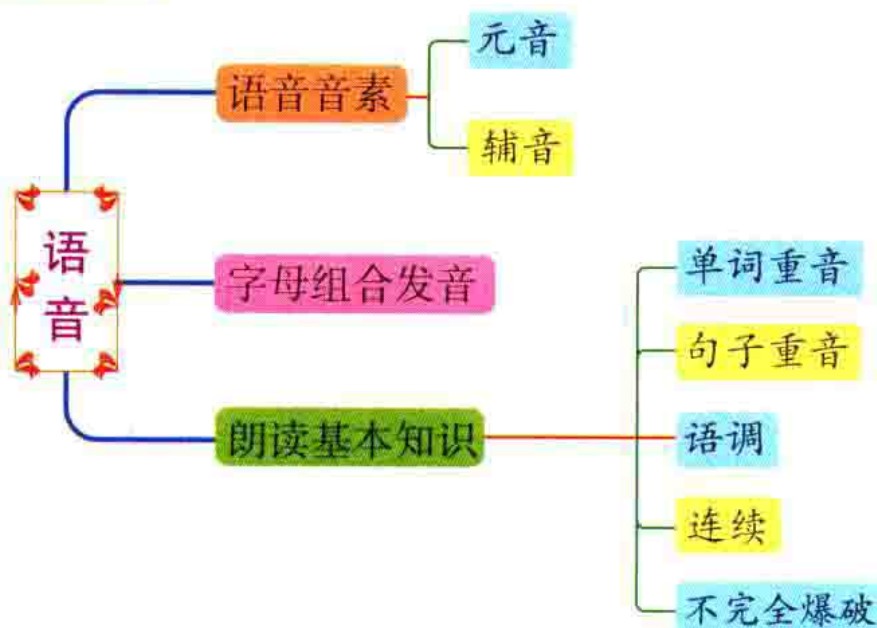


第三部分 词汇

Vocabulary



知识网络



知识清单

一 >>> 英语语音音素

英语共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。辅音和元音在英语中的作用,就相当于汉语中的声母和韵母。记录英语音素的符号叫做音标。本书以最新“国际音标”来标记英语字母和单词的读音。音标放在两条斜线(/ /)内,以免与字母相混淆。

1 元音

单元音 /i:/ /ɔ:/ /ɑ:/ /u:/ /ɜ:/ /ɪ/ /ɒ/ /ʌ/
/ə/ /ʊ/ /e/ /æ/

双元音 /aɪ/ /eɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /əʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/

2 辅音

清音 /p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/
/ts/ /h/

浊音 /b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /dʒ/
/dr/ /dz/ /r/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /w/ /j/

二 >>> 字母组合发音对照表

/i:/	he	she	/eɪ/	cake	date
/ɪ/	big	sit	/aɪ/	bike	time
/e/	leg	red	/ɔɪ/	boy	toy
/æ/	bag	sad	/əʊ/	Rome	hope
/ə/	about	America	/aʊ/	how	now
/ɜ:/	bird	shirt			

续表

/ʌ/	sun	run	/ɪə/	dear	hear
/ɑ:/	car	dark	/eə/	care	dare
/ɒ/	box	dog	/ʊə/	usual	tour
/ɔ:/	pork	or	/t/	tea	teach
/ʊ/	book	cook	/d/	need	kid
/u:/	food	broom	/k/	key	chick
/f/	family	father	/g/	green	gift
/v/	view	very	/tr/	train	tree
/θ/	third	think	/dr/	draw	drop
/ð/	that	than	/ts/	meets	prints
/s/	sea	small	/dz/	finds	sends
/z/	these	is	/m/	meet	milk
/ʃ/	sheep	fish	/n/	name	new
/ʒ/	leisure	measure	/ŋ/	driving	learning
/h/	high	home	/l/	luck	leaf
/r/	rain	ring	/w/	when	where
/tʃ/	each	watch	/j/	yes	year
/dʒ/	job	joke	/b/	job	bear
			/p/	sheep	jeep

三 >>> 朗读基本知识

1 单词重音

英语单词有单音节词、双音节词和多音节词之分。含有一个响亮音素的声音片断叫做一个音节。英语里的元音音素都是响亮的音素。由一个音节构成的词叫做单音节词,如 bed, dad, 在单独读音中须重读。由两个或两个以上音节构成的词,称为双音节词或多音节词。英语单词中如有一个以上的音节,则有的音节须读得重而清楚,叫做重读音节;有的音节须读得轻而含糊,叫做非重读音节。双音节词和多音节词中的重读音节用重音符号“'”标出。

• red/red/ • about/ə'baot/

有的多音节词有两个重音,一个是主重音,另一个是次重音,或两个都是主重音。次重音用“,”表示,标在次重音节的左下方。双音节词的重音一般落在第一个音节上;多音节词的重读音节通常为倒数第三个音节。

• chicken /'tʃɪkɪn/

• documentary /ˌdɒkjə'mentəri/

2 句子重音

英语句子中的单词有的重读,有的不重读。须重读的词,称为句子重音。一般来说,实词(如名词、实义动词、数词、形容词和副词等)要重读,而冠词、介词、连词、人称代词、助动词等虚词在句子中不重读。

• —'Where is the 'baseball? —It's on the 'dresser.

3 语调

在说话或朗读时声调的抑扬叫做语调。英语的基本语调分为“降调”和“升调”两种,主要表现为语句末尾语调的降和升,用语调符号↓(指降调)或↑(指升调)来表示。英语中,陈述句、特殊疑问句、祈使句、感叹句和选择疑问句的后一部分一般用降调;一般疑问句、选择疑问句的前一部分一般用升调。

- What's your ↓ name?
- My name is ↓ Jack.
- Is it a ↑ dog or a ↓ cat?
- Do you like ↑ football?

4 连读

在同一个意群中,前后相连的两个单词之间,前一个单词的词尾和后一个单词的词首有时可连起来读,这种现象称为连读。可用符号“~”表示。常见的连读情况有以下几种。

(1) 辅音+元音

前一个词词尾是辅音,后一个词词首是元音,这时两个词要连读。

- an old idea
- Think about it.

(2) r(e)+元音

前一个词词尾是 r 或 re,后一个词词首是元音,这时两个词可连读,中间增加一个 /r/ 音。

- a year ago /ə'jiə r ə'gəʊ/
- for instance /fər 'ɪnstəns/

5 不完全爆破

在单词或语句中,遇有 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 之中任何一个爆破音而其后紧接着又一个爆破音时,前者只按发音部分作出发音状,但不发生爆破,稍停即发出后一个爆破音,这种现象称为不完全爆破。

- a doctor /ə'dɔ:(k)tə/
- a good bike /ə'gu(d) 'baɪk/
- a big bag /ə'bɪ(g) 'bæg/

第一部分 语音

.....*Pronunciation*.....



第二部分 语法

.....*Grammar*.....



第三部分 词汇

.....*Vocabulary*.....



第1章 名词

1.1 知识网络



1.2 课标聚焦

考纲要求

- 了解名词的分类,并能够以之为凭据强化自己的运用能力
- 正确识别可数名词与不可数名词
- 掌握可数名词复数形式的构成
- 正确判断某些常用名词在特定语境下可数与不可数的转换
- 掌握名词所有格的基本构成及其用法

中考重点

- 对可数名词与不可数名词的考查
- 对名词所有格的考查
- 对名词作定语的考查
- 对易混名词的考查
- 对名词所表示的相关意义的考查

1.3 知识清单

一 名词的分类

类别	定义	示例
普通名词	可数名词 个体名词	表示单个的人或物的词 monkey 猴子, book 书, boy 男孩

续表

类	别	定 义	示 例
普通名词	不可数名词	物质名词 表示无法分为个体的物质、材料、食品、饮料、液体、气体等的名词	brick 砖, cotton 棉花, wool 羊毛, sand 沙
		抽象名词 表示人或事物的品质、情感、状态、动作、疾病等抽象概念的名词	honesty 诚实, patience 耐心, feeling 感情, wisdom 智慧
专有名词		指个人、团体、地方、机构或事物等所专有的名称	Asia 亚洲, Tuesday 星期二

提示:专有名词的首字母一般要大写,其中包含的冠词和部分较短的介词不大写

二 >>> 名词的数

可数名词变复数的规则变化

- (1)一般在词尾加-s, -s 在清辅音后读[s],在浊辅音后读[z]。
lamp→lamps 灯, dog→dogs 狗。
- (2)以 s, x, sh, ch 等音素结尾的,在词尾加-es, -es 读作[iz]。
bus→buses 公共汽车, match→matches 比赛。
- (3)以 f, fe 结尾的,多数变 f 或 fe 为 v,再加-es, -ves读作[vz]。
leaf→leaves 树叶, thief→thieves 小偷。

要点提示

以 f 或 fe 结尾的名词变复数,有的在词尾加-s 或两种形式皆可。常见的有:gulf→gulfs 海湾, roof→roofs 屋顶, chief→chiefs 首领, serf→serfs 奴仆, belief→beliefs 信仰, proof→proofs 证据, handkerchief→handkerchiefs/handkerchieves 手帕, hoof→hoofs/hooves 蹄。

- (4)以“辅音字母+y”结尾的,去 y 加-ies, -ies 读作[iz];以“元音

字母+y”结尾,直接加-s,-s 读作[z] (专有名词直接加-s)。

例 factory→factories 工厂, day→days 日子。

(5)以-o 结尾的词,多数情况下加-es,尤其是一些常用词,例 hero→heroes 英雄, potato→potatoes 马铃薯。

▶以“元音+o”或“oo”结尾的词只在词尾加-s。例 radio→radios 收音机, zoo→zoos 动物园。

▶一些外来词,尤其是音乐方面的词,只在词尾加-s。例 piano→pianos 钢琴, cello→cellos 大提琴。

▶一些缩写词,只在词尾加-s。例 kilo→kilos 千克, photo→photos 照片。

要点提示

有些名词变复数时两种形式皆可,即在词尾加-es 或-s, 读作[z],如 cargos/cargoes 货物, mottos/mottoes 箴言, volcanos/volcanoes 火山, zeros/zeros 零, tornados/tornadoes 龙卷风, mosquitos/mosquitoes 蚊子。

(6)以-th 结尾的,在词尾加-s。-th 原来读[θ]音,加上-s 后-th 多数情况下读/ð/。例 truth→truths 真理, path→paths 道路。

可数名词变复数的不规则变化



(1)改变单词内元音字母。例 man→men 男士, foot→feet 脚, tooth→teeth 牙齿。

(2)在词尾加-en。例 ox→oxen 牛, child→children 孩子。

(3)单复数形式相同。例 sheep 绵羊, deer 鹿, Chinese 中国人。

(4)复合名词的复数形式

▶中间没有连字符也没有间隔的复合名词将最后一个名词变为复数形式。例 blackboard→blackboards 黑板, bookshelf→bookshelves 书架。

▶中间有连字符或间隔的复合名词将其中的中心名词变为复数。例 editor-in-chief→editors-in-chief 主编, son-in-law→sons-in-law 女婿。

▶复合名词中没有中心名词时,在最后一个单词的词尾加-s。例 forget-me-not→forget-me-nots 勿忘我, go-between→go-betweens 中间人。

▶以 man, woman 作为第一部分的复合名词,两部分皆变为复