



纪念孙中山先生创办中山大学90周年校庆丛书

Publications to Celebrate the 90th Anniversary of the Founding of Sun Yat-sen University by Dr. Sun Yat-sen

孙中山与 近代中国的觉醒

林家有◆著

(增订本)



中山大学出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

孙中山与

近代中国的政治

王康 著



中国政法大学出版社 CHINA UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW PRESS

中国政法大学出版社



纪念孙中山先生创办中山大学90周年校庆丛书

Publications to Celebrate the 90th Anniversary of the Founding of Sun Yat-sen University by Dr. Sun Yat-sen

孙中山与 近代中国的觉醒

林家有◆著

(增订本)

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

孙中山与近代中国的觉醒/林家有著. —增订本. —广州: 中山大学出版社,
2014. 12

ISBN 978 - 7 - 306 - 05050 - 2

I. ①孙… II. ①林… III. ①孙中山(1866 ~ 1925)—人物研究
IV. ①K827 = 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 230800 号

出 版 人: 徐 劲

策划编辑: 邹岚萍

责任编辑: 黄燕玲

封面设计: 曾 斌

责任校对: 赵 婷

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110283, 84111996, 84111997, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州中大印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 30 印张 602 千字

版次印次: 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 80.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换。

总 序

李 萍

今年是孙中山先生创办中山大学 90 周年。90 年来，中大人秉承中山先生“天下为公”的精神，在人才培养、科学研究、服务社会、文明传承与创新上砥砺前行，形成了中山大学的优良办学传统，为实现建设世界一流大学的战略目标奠定了坚实基础。

为纪念和庆祝建校 90 年，学校以“学术与校友”为主题开展了一系列活动，建立了学校的顾问董事会，举办了全球中大校友会会长论坛等等，出版“纪念孙中山先生创办中山大学 90 周年校庆丛书”就是这次校庆活动中的一个重要部分。这套丛书包括《孙中山研究丛录》、《孙中山社会建设思想研究（修订版）》、《孙中山与近代中国的觉醒（增订本）》、《中山手创 巍巍上庠》、《声振神州：孙中山在中山大学及前身院校的演讲》、《辛亥革命与新中国》、《中山大学与现代中国学术》、《中大童缘》、《岭南记忆》、《思华年——中山大学外语人的故事》、《康乐芳草：中山大学校园植物图谱》、《泽惠翰林 德铭千秋：1978—2014 年中山大学获赠建筑集萃》、《校园歌曲 30 年》、《中山大学外语学科 90 年（1924—2014）》共 14 部。这 14 部著作，有的通过深入挖掘史料，对中山先生的思想、精神和伟大贡献作出了新的阐发，进一步深化了孙中山研究；有的打开尘封已久但依然鲜活的记忆，讲述了中大的人、中大的事、中大的草木、中大的建筑，呈现了一个个动人的中大故事；有的把笔触投向中大与现代中国学术的关系，从多个视角阐述了中山大学在现代中国学术形成、发展过程中的

地位和重要贡献。为完成这套丛书，各书的作者花费了许多精力和心血，丛书的字里行间饱含着他们热爱中大、心系中大的赤诚之情。我们相信，这套丛书的出版必将在凝聚中大精神、传播中大文化方面起到推动作用。

撰写、出版有关中山大学的历史和当前发展的书籍，校庆自然是合适的契机，但是这项工作当然不止于校庆期间。我们希望“书写中大”成为中大师生、校友的常态，在书写中寄托爱校的情怀，寄望学校的发展，让中大精神发扬光大，让中大文化薪火相传。

是为序。

2014年12月1日于康乐园

目 录

孙中山与国立广东大学的创办	1
孙中山爱国革命和建设国家思想的形成及其贡献	14
孙中山与毛泽东两位伟人的共和国追求	28
孙中山改造国民性思想对中国社会建设的影响	40
孙中山的民族主义思想与世界和平	51
孙中山的民族主义思想与中国的现代化建设	71
孙中山对中国国情的认识	84
孙中山国权与民权并重的思想对中国民主建设的贡献	94
孙中山与清末慈禧“新政”	100
孙中山与华侨在反清革命中的互动关系	107
香港、澳门对孙中山振兴中华思想形成的影响	125
孙中山与中国新民主主义革命	135
论孙中山晚年革命思想发展的问题	145
孙中山与中山舰	168
孙中山思想的重大变化与中国国民党“一大”的召开	179
中国国民党“一大”宣言和孙中山的三民主义讲演	188
从国共两党两次合作看孙中山在国共关系中的地位和作用	200
共产国际与吴佩孚和孙中山	206
从共产国际、联共（布）与中国革命的档案，看鲍罗廷与 孙中山政治理念的歧异与磨合	222
孙中山对袁世凯的斗争	239
孙中山与梁士诒的政治异向	247
 何香凝为捍卫孙中山思想和事业所进行的斗争	259
从对孙中山思想和事业的分野，看宋庆龄与蒋介石的决裂	271
宋庆龄的中国梦	281
宋庆龄《广州脱险》一文史事考 ——兼谈宋庆龄对姚观顺的记述	297

评康有为由上而下体制内的渐进革新思想	305
梁启超由拥袁到反袁思想的演变	316
论严复的“三民”思想	324
论张之洞的功利主义思想	333
论容闳的报国心	343
论杰出的教育家蔡元培	354
论雷沛鸿的伟大人格	367
论李大钊的伦理观	377
评陈序经的“全盘西化”文化观	386
鸦片战争对中华民族自觉意识产生、发展的影响	394
近代中华民族的觉醒与民族凝聚力的增强	407
维新与觉醒	418
辛亥革命与百年中国的社会变迁	425
五四运动与上海商人	436
香港的回归与中国的未来	
——内地学者对香港回归中国研究的综述	451
后 记	470

孙中山与国立广东大学的创办

1924年1月20日至30日，中国国民党第一次全国代表大会在广州国立高等师范学校礼堂举行，标志着国民党改组的完成和国共第一次合作的形成。这是一起影响后来中国历史发展进程的重要事件。

过去我们研究国共第一次合作的历史重点是从政治的角度去研究其分合的原因及其对国家的影响，这是必要的，但它对中国文化、教育的影响如何？则少有研究。由孙中山主持、国共两党参加的中国国民党第一次全国代表大会的召开和国共第一次合作在广东形成，不仅对广东的社会影响很大，而且对全国的政治、军事、文化和教育的意义也非常深远。国共第一次合作的态势一形成，孙中山就主张在广州创办国立广东大学和中国国民党陆军军官学校，培养军事、政治、经济、文化、管理各种人才。这两所学校都是国民党第一次全国代表大会和国共第一次合作的产物，而且对中国的政治、军事、文化和教育都产生巨大的深远的影响。

本文是想通过对孙中山主持的中国国民党第一次全国代表大会所形成的国共第一次合作与国立广东大学（中山大学前身）创办的关系和影响的研究和陈述，说明孙中山思想的深层意识，以及孙中山对培养人才，创立广东大学对革命救国救民和建设国家的重大意义。

一

孙中山创办国立广东大学，有其思想渊源和具体的历史条件，不是他临时的决定。

1923年2月15日，孙中山偕陈友仁等离开上海回广州，重建政权。21日从香港回到广州，当天就在东郊设立大元帅府，就大元帅职。3月1日，陆海军大元帅大本营正式成立，孙中山便广泛开展军事、经济、文化各方面的工作，为建立国民政府、发动新的国民革命、北伐统一中国做准备。

在孙中山离沪赴粤前的1月1日新年元旦，孙中山发表《中国国民党宣言》，宣布建国主张，强调：建国必须“以三民主义为立国之本原，五权宪法为制度之纲领，俾民治臻于极轨，国基安于磐石。”他指出：今日革命与昔日的革命不同，过去是英雄革命，现在是民众革命。今日的革命目的在树立民众之地位，以民众

为向导，“所关切者民众之利害，所发抒者民众之情感。”因此，于“民众之未喻，则劳心焦思，瘠口晓音，以申儆之；且不恤排万难，冒万险，以身为之先。”正因为“革命事业由民众发之，亦由民众成之”，因此，《中国国民党宣言》的宗旨是强调民众起来革命，建立民众的政府，并确立未来国家建设的计划及现时所将采取的政策。这个宣言提到国民党当时政策中的第一项第一条便是“励行教育普及，增进全国民族之文化”。^①孙中山在上海接见北京大学王昆仑等人的谈话中又说：“中国的革命事业，是要全国的人民跟我们国民党一起来干才能成功的。”“党要改组，就要是革命党再年轻起来，所以必须要你们青年来加入，来续党的新生命。”孙中山对王昆仑等四人说：“你们北方学生五四运动的精神很好。可是专研究新思潮是不够的。学生要读书，也要懂得政治，因为政治不好，使你们读不成书”^②，要让全国青年都能读书必须改良政治。这都说明孙中山早就酝酿怎么样造成政治的大好形势，让青年安心读书长知识为国服务。孙中山回到广州建立陆海军大元帅府后，日理万机，军事、政治、经济、外事、财经的困扰一个接一个，他除了联络各方人士、合力共济、排除困难外，还利用各种机会与各界人士座谈、演说，劝诫各界人士起来支持他改组国民党和进行国民革命的工作。8月15日，孙中山在广州参加全国学生评议会。该会于1919年6月16日在上海成立，总会原设于上海，因该会作出“打倒国际帝国主义侵略者”、“打倒国内军阀”的决议，被北方军阀吴佩孚授意沪当局将总会封闭。该会第五次评议会只好转移到广州举行。这次评议会于8月15日在广州高等师范学校礼堂召开，孙中山亲自出席，并在开幕式上作了长篇讲演。他号召学生要做先知先觉者，发明真理，引导群众，引导社会，并鼓励学生集会讨论补救国家的方法。他说：“学生宜顾大体，宜努力革命。……大家同心协力……提起个人自信力”，学生要勇于“担当革命的重任”，下定决心，在十年以内，将中国建设成为“世界最强的国家”。可见，孙中山对于大学、中学培养学生做救国救民的大事寄予殷切的期待和希望。

12月21日，孙中山视察广州岭南大学，在学生欢迎会上孙中山发表演说，希望学生学好本领，担负起建设国家的责任。他说：“古今人物之名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事业成功。”他希望学生要立志做大事，不可立志做大官。什么叫作“大事”？他说：“无论哪一件事，只要从头至尾，彻

① 孙中山：《中国国民党宣言》，《孙中山全集》第七卷，中华书局2006年版，第1～4页。

② 王昆仑：《我初次谒见中山先生》，载《中苏文化》“孙中山先生逝世十五周年纪念特刊”，1940年3月。

底做成功，便是大事。”^①要求学生立志做大事，就是要求学生为民为国去求学读书，所以他指出是为己去求学，还是为国家为民族去求学，是旧教育与新教育的最大区别。

孙中山强调大学要培养学生做大事的精神，就是要大学担当培养救国救民学生的责任。1921年6月，孙中山在广东省第五次教育大会上就说过：救国从何处起？改良政治又从何处起？“其责任固在政府，亦在人民，更在众‘伙计’肩上！”因民生主义昌明，人民衣食得所，“成为庄严璀璨世界第一之国家，其责任仍在众‘伙计’也。”^②所谓“众伙计”就是教育工作者。在这次教育大会的闭幕式上，孙中山又鼓励教育家们要成为“政治的教育家”。他说，如果教育家不谈政治，学生不谈政治，为农者亦不谈政治，为工为商者亦不谈政治，试问中华民国是谁之国？而人人不负责任，还算什么人民的国家？所以，孙中山指出，所谓教育家不谈政治，是一种“盲导盲者”。“教育家须记提倡政治，实行改良政治。使四万万国民同心协力改良政治。”^③

孙中山说：学校者，文明进化之泉源。教育“为国家根本大计”^④。人才的培养，文明的发达，主要靠学校。孙中山指出，广州的岭南大学是造就人才的好学校，但广东不能仅有一个岭南大学，“广东省必要几十个岭南大学，中国必要几百个岭南大学，造成几十万或几百万好学生，那才于中国有大利益。”孙中山还指出，岭南大学虽好，但它的教育是美国式的教育，中国要有中国式的教育。什么叫中国式教育？那就是中国的教育必须符合中国的国情。中国的国情是什么呢？那就是“民国自开创以自今日，已经有了十二年。这十二年内，无日不是在纷乱之中。从前有南北的分裂，现在有各省和各部分的分裂，干戈相见，糜烂不堪。”“中国的一切事业，到了今日，可说是腐败到了极点”，“中国是世界上最穷的国家”，“弄到全国人民俯首下心，不敢振作”、“不愿振作”，因此他要求学生立大志、学好本领、做大事、救国救民、“救贫救弱”，使中国“转弱为强，化贫为富”，“帮助国家变富强”。^⑤

① 孙中山：《在广州岭南学生欢迎会的演说》，《孙中山全集》第八卷，中华书局2006年版，第535页。

② 孙中山：《在广东省第五次教育大会上的演说》，《孙中山全集》第五卷，中华书局2006年版，第561～562页。

③ 孙中山：《在广东省第五次教育大会闭幕式的演说》，《孙中山全集》第五卷，中华书局2006年版，第203页。

④ 孙中山：《致政务会议函》，《孙中山全集》第五卷，中华书局2006年版，第166～167页。

⑤ 孙中山：《在广州岭南学生欢迎会的演说》，《孙中山全集》第八卷，中华书局2006年版，第533～542页。

孙中山认为，学生求学便是求知识。因为世界上有很多的事情，很多的道理，都是我们不知道的。又因为世界的文明，要有知识才有进步；有了知识，才进步得快。因为我们人类是求文明进步的，所以人类只有掌握知识，社会才能文明，经济才能发展，人民才会幸福。所以，孙中山强调，我们必须重视教育，多办学校，必须用正确的方法去教育青少年，让这班青少年成为有用的人才，可以继承前辈的事业，去建设国家。如果他们失去了教育，以后的人才，“便新旧不相接，以后的事业便没有人办。”^①在这次讲话中，孙中山是强调要培养新时代需要的人才，并要求普及教育，让贫苦的人都可以读书。读书人多了，文化素质提高了，中国就会变强变富，否则“民众蠕蠕，不知所向”，不但中国的革命无成，建设也没有希望。

综上所述，孙中山在晚年是要求全民重视办教育，多办学校培养革命和建设所需的各类人才。人才的培养靠学校，教育的发展关系到国家和民族的前途和命运。所以，教育是建国的基石，教育不仅须与政治理想、改革社会、发展经济相结合，还必须与中国的国情相结合，才能造就国家需要的具有崇高理想和人格、人格及有真本领办大事的人才；也只有这样，中国的一切兴革、振兴之事乃有可言。

就是在这种思想指导下，孙中山在国民党第一次全国代表大会闭会、实现国共第一次合作后便着手创办“武学堂”——中国国民党陆军军官学校（即黄埔军校）和“文学堂”——国立广东大学（即今中山大学），培养军事、政治和科学文化建设人才，为他发动新的国民革命、统一中国、实现辛亥革命的未竟事业、建设真正的共和国，为振兴中华、复兴伟大的中国创造条件。由此可见，国立广东大学的创办是中国国民党第一次全国代表大会和国共第一次合作的产物。

二

中国国民党第一次全国代表大会的召开和国共第一次合作，为国民革命统一国家确立了方向和前景。为了适应时代和国家的未来发展，孙中山深谋远虑，除了决定在广州黄埔创办中国国民党陆军军官学校以培养军事、政治人才外，还在广州文明路旧贡院（当时为国立广东高等师范学校旧址）筹备创办“国立广东大学”，以培养各种科学技术和经济、文化建设人才，为未来的国家建设服务。

1924年2月4日，孙中山以陆海军大元帅名义发布命令——将国立广东高等

^① 孙中山：《孙总统对桂林学界之演说》，载上海《民国日报》1922年2月6、7日。

师范学校、广东法科大学、广东农业专门学校合并，改为国立广东大学。^①从此，国立广东大学的筹办工作即正式开始。2月4日，孙中山又下令委派当时广东高等师范学校的校长邹鲁为国立广东大学筹备主任^②。2月9日，孙中山以大元帅的名义同时给当时的广东省省长廖仲恺和国立广东大学筹备主任邹鲁发布训令。他给廖仲恺的训令是：“照得国立高等师范、广东法科大学、广东农业专门学校三校业明令合并，改为国立广东大学，并派邹鲁为国立广东大学筹备主任在案。除训令该筹备主任即日将各该校接管、从速筹备成立外，仰该省长即分别转饬各该校遵照。嗣后所有用人、行政，悉由该筹备处主管办理，以归划一，而促进行。”^③孙中山在给邹鲁的训令中，除说明将国立广东高等师范学校、广东法科大学、广东农业专门学校三校合并改为国立广东大学外，还告知邹鲁，他已训令广东省省长廖仲恺“嗣后所有用人、行政，悉由该筹备处主管办理，以归划一，而促进行。”指令邹鲁从“即日将各该校接管，以速筹备成立具报。”^④国立广东大学筹备委员会除主任邹鲁外，筹备委员由全国的政治家、教育家组成，计有胡汉民、汪精卫、廖仲恺、伍朝枢、孙科、许崇清、马君武、蒋梦麟、李大钊、胡适、王星拱、王世杰、周览（周鲠生）、皮宗石、顾孟余、石瑛、郭秉文、吴敬恒（吴稚晖）、李石曾（李煜瀛）、易寅村（易培基）、杨庶堪、陈树人、熊希龄、范源濂、任鸿隽、杨铨（杨杏佛）、胡敦复、黄昌谷、关恩助、徐甘棠、程天固、梁龙、陈耀祖、何春帆、邓植仪等35人。^⑤这35人中有31人是从海外留学归来，他们都是通晓国际先进教育和学科建设的专家。

从1924年2月开始至8月止，邹鲁共主持过29次筹备会议（按，规定每周开筹备会议一次，有一说共开27次，但《邹鲁年谱》根据邹鲁的文集统计实开29次），每次出席筹备会议的仅为在穗的一些筹备委员，外地的筹备委员参加较少，会议除了讨论办校经费的筹集、学科的设备、教授的聘任、招生的数量、招

① 孙中山：《着创建国立广东大学令》，据《大本营公报》第四号《命令》，见《孙中山全集》第九卷，中华书局2006年版，第433页。

② 孙中山：《委派邹鲁职务令》，据《大本营公报》第四号《命令》，见《孙中山全集》第九卷，中华书局2006年版，第433～434页。

③ 孙中山：《给廖仲恺的训令》，据《大本营公报》第五号《训令》，见《孙中山全集》第九卷，中华书局2006年版，第452页。

④ 孙中山：《给邹鲁的训令》，据《大本营公报》第五号《训令》，见《孙中山全集》第九卷，中华书局2006年版，第452页。

⑤ 易汉文主编：《中山大学编年史（1924—2004）》，中山大学出版社2005年版，第2页；又见冯双编著：《邹鲁年谱》上卷，中山大学出版社2010年版，第180页。

考的方式外，还讨论新校园的选择和建设等各类问题。^①

孙中山逝世后，1925年11月23日，邹鲁与谢持、林森、居正、张继等十余人，在北京西山碧云寺召开了非法的“国民党一届四中全会”，会议做出了取消共产党员在国民党内的党籍、解除苏联顾问鲍罗廷、取消国民党政治委员会等决议，故人们称出席这次会议的人为“西山会议派”。邹鲁也承认，因他主张“清共”，败坏了名声，遭各界质疑，而被迫离开了广东大学。^②但坦白而言，邹鲁在筹划广东大学的过程中，还算尽忠职守，为完成孙中山指令的任务，克服诸多困难，为学校的创立做出了贡献。

广东大学的前身——广东高等师范学校、广东公立法科大学、广东公立农业专门学校、广东公立医科大学都有悠久的历史，但校舍简陋陈旧，学科设置也不全。广东高等师范学校的前身为两广优级师范学堂。在清光绪三十一年（1905年）六月，广州曾开办过一间两广速成师范馆，继办初级师范简易科，旋又改为两广师范学堂，翌年再改为两广优级师范学堂，建新校舍于今广州文明路中山图书馆内旧贡院，分设文学、史舆、数理化、博物四科，学生四年毕业。民国元年（1912年）该学堂始改为国立广东高等师范学校，分设文史、英语、数理化、博物四部，1919年8月又增设社会科学部。1924年9月，广东高等师范学校归并于国立广东大学时，作为文、理两科设置。

广东公立法科大学的前身为广东公立法政专门学校，在光绪三十一年（1905年），广东课吏馆改为广东法政学堂，初办即为二年毕业的速成科，随后又办别科，学生改为三年毕业。至民国元年（1912年）始改为广东法政专门学校，分设法律、政治经济两系，学生四年毕业。至民国十二年（1923年）八月改为广东公立法科大学，民国十三年（1924年）九月归并于国立广东大学作为法科。

广东公立农业专门学校的前身为广东农林试验场，成立于清宣统元年（1909年）间，附设农业讲习所及林业讲习所，为两年制，至民国六年（1917年）八月才改为广东公立农业专门学校，设农学科，学生四年毕业，民国十年（1921年）八月，又增设林学科，1924年9月归并于国立广东大学作为农科。

广东公立医科大学的前身为广东公立医科专门学校。于清宣统元年（1909年）间，由广州医生四十余人所创立，校址初设于广州城西，翌年迁广州南堤，立案后，称广东公立医科专门学校，学生四年毕业。1924年8月改称广东公立医

^① 沈祥龙、莫擎天：《中山大学前身——国立广东大学》，原刊《广东文史资料》第三十三辑，又见广东省政协文化和文史资料委员会编：《广东文史资料精编》下编第四卷，中国文史出版社2008年版，第97～102页。每次筹备会议讨论和决定的内容，可参考冯双编著：《邹鲁年谱》上卷，中山大学出版社2010年版，第183～210页。

^② 邹鲁：《办理国立中山大学（下）》，邹鲁著：《邹鲁自述》，人民日报出版社2013年版，第233页。

科大学，学生六年毕业，至1925年7月归并于国立广东大学作为医科。^①

邹鲁说：当他接受筹办广东大学任务后，“第一个难题，就是经费没有着落。我面陈总理，申明在目前的情形之下，知道政府财政困难，对于原有财政收入，我不敢有所要求，但是希望另外找出财源的时候，允许拨充教育经费。”孙中山满口答应。邹鲁说，广东大学开办前广东高师教职工的工资都发不出，他只好通过熟人借了一笔款项，发给教职员两个月的欠薪，先使大家安心教书办事。其他学校看见高师复课，也就相继开学。邹鲁当时任广东财政厅长，接办高师，是他重新投身教育界的开始，他说：“教育事业本来是我所欢喜的，于是便辞了财政厅长的职务，预备专心在教育方面努力。”^②孙中山命令邹鲁创办广东大学，不仅仅是因为他办广东高师有成效，更在于组建一所有规模、高水平的大学，必须要有威信、又要有资历和懂得教育的人主持。无论是跟随孙中山先生革命，还是从政，邹鲁都不负众望，而且又有办教育的经验，所以孙中山给他委以重任。邹鲁明白广东大学有双重使命，一是广东的最高学府，一是培养国民革命人才的大本营。他懂得办好广东大学的重要性，所以他在筹办广东大学时遇到种种问题都会向孙中山报告，争取孙中山的指令和支持。比如，1924年3月6日，邹鲁呈文孙中山说：“教育为神圣事业，人才为立国大本，故国家设立大学，实振兴教育之总键，陶冶人才之巨炉。……我大元帅有鉴及此，将本省高师、法大、农专三校合并，改为国立广东大学。现当筹备期内，首须顾及经费为第一入手办法。大学为最高学府，经费尤应充裕。原来之费既少，新拨之费无多，盼厥成功，相差尚远。”为解决经费困难，邹鲁提议“省外各属开办之筵席捐，以三分之二拨为国立广东大学经费，以三分之一拨为各该地教育经费，……并由大学荐人由财政厅委任，随时分赴各属监提，自可照办。”他呈请孙中山批准作为定案，颁令各属遵照执行。^③又比如，广东大学正式开学后，9月16日，邹鲁又呈文孙中山说：“奉令指拨之开办费及经常费各基金，如省外筵席捐、业佃保证照金暨税契带征各款，均以地方多故，或为各征收机关所挪用，或为驻防军队所截留，甚或人民抗征不能开办。故月来经费之收入，除九（龙）、拱（北）两关厘费而外，余均畸零无几，殊不足以支持终日，无如校长摘要删繁，务求节俭。然职校为国家最高学府，若果太事简陋，则徒冒大学虚名，无以副钧座育才之本意。”为此，

① 参见沈祥龙、莫擎天：《中山大学前身——国立广东大学》，原刊《广东文史资料》第三十三辑，又见广东省政协文化和文史资料委员会编：《广东文史资料精编》下编第四卷，中国文史出版社2008年版，第98～99页。

② 邹鲁：《创办广东大学与读校三民主义》，邹鲁著：《邹鲁自述》，人民日报出版社2013年版，第129～130页。

③ 《邹鲁呈孙中山文》，桑兵主编、敖光旭编：《各方致孙中山函电汇编》第八卷，社会科学文献出版社2012年版，第14页。

邹鲁拟具《省河盐税带收广东大学经费章程》一纸呈孙中山备文鉴核，并恳转飭两广盐运使通令所属及分谕各盐商征收盐税作为广东大学经费开支。^①他还请孙中山训令两广盐运使邓泽如遵照将所收经费按比例交付广东大学使用。孙中山指令驻粤各军将领，“无论军饷如何困难，各机关不得挪移截收”，“各县亦不得以抵纳券及一切债票抵解，以维教育。”由此可见，邹鲁为了备足广东大学的开办经费已经到了捉襟见肘的地步。而孙中山对此也忧心如焚，不断指令各方人士支持邹鲁的工作。据统计，自1924年2月4日孙中山任命邹鲁为广东大学筹备主任时起至11月11日广东大学举行成立典礼的9个月，孙中山给邹鲁的指令有21件，训令5件，除了经费、校园、用人、教授的聘用、学科的设计外，连新生如何招收都有指示。此外，孙中山还给广东省省长廖仲恺、杨庶堪，湘军总司令谭延闿、中央直辖第三军军长卢师谛等，也下达命令，要他们将所部占住的番禺学宫之堂屋腾出，移驻郊外，将番禺学宫交由广东大学作为学生宿舍之用。孙中山还训令大元帅府大本营财政部长叶恭绰、广东省省长廖仲恺将士敏土厂（即水泥厂）收为省署管理，所得余利连同前拨北江石矿收入，悉数拨充广东大学经费。^②邹鲁则发动广东各县捐款，并通电荷、英、美、法、俄、日、比、意等国驻华公使退回部分庚子赔款作为广东大学的教育经费。

邹鲁说：“当民国十三年，国父命我创办广东大学的时候，他就觉得学院散在各处，管理上十分不方便，而且校舍毗连市区，车马喧阗，也不适于修养及求学，就命我另觅新校址。”邹鲁接受孙中山选校址的指令后，便多次查勘，最后选定了广州东郊外的石碑，即今广州市石碑华南理工大学的校址。自决定以石碑为广东大学新校址之后，邹鲁就有建筑新校舍以完成孙中山办校的决心。但由于当时军事倥偬，财政困难，无法进行建筑事宜，只在那儿建立了一个农场，先行垦殖。然后孙中山北上，忧劳成疾，旋即逝世，又因邹鲁支持蒋介石“清共”，破坏国共合作，被迫离开中山大学。但不管如何，邹鲁决定以石碑为广东大学的新校址，为后来中山大学的发展奠定了永久的基础。^③

要办好一所大学除了经费筹集和校舍的建设外，教授如何聘用、学科如何设计、学生如何招考、学校如何管理都是重大问题。

1924年6月9日，孙中山以大元帅府名义任命邹鲁为国立广东大学首任校长。邹鲁与其他筹备委员一起将原高师、法大、农专的各校教授聘用外，还在全

① 《国立广东大学校长邹鲁呈孙中山文》，桑兵主编、刘斌、孙宏云编：《各方致孙中山函电汇编》第九卷，社会科学文献出版社2012年版，第57页。

② 参见中山大学档案馆编：《孙中山与中山大学——孙中山关于中山大学（原名国立广东大学）的命令、训令、指令、题词及演讲》，中山大学出版社1999年版，第29页。

③ 邹鲁：《办理国立中山大学（下）》，邹鲁著：《邹鲁自述》，人民日报出版社2013年版，第233页。

国各地物色人才聘为各系科的教授和主任。7月15日至27日，邹鲁主持召开国立广东大学全体筹备委员大会，对29次筹备会议通过的88件议案分别进行审查，并做出决议。8月13日，孙中山公布《大学条例》共八条，明确规定大学的旨趣，“以灌输及讨究世界日新之学理、技术为主，而因应国情，力图推广其应用，以促社会道义之长进，物力之发展副之。”“大学之规模、实质须相称。其只适于设一单科者，得以一单科为大学；其适于并设数分科者，得合数分科为一大学。”“大学得设研究院。”“大学除国立外，并许公立及私立。”^①孙中山公布的《大学条例》是从《广东大学之宏观》中录用，这是广东大学筹备委员会制订的文件。从这个文件中可知，国立广东大学，自经筹备主任邹鲁悉心筹划数月以来，创办广东大学诸事已大致就绪，并预定下学期9月开学。广东大学置总长、学院长、教授、副教授、讲师、秘书学监、干事员、助理员、缮校员等职员。总长由大元帅特任，掌理国立广东大学一切事务、统率所属职员；学院长由总长荐请大元帅委任，承总长之监管，掌理所管学院事务；教授专任、由总长聘任分属各学院担任讲座教授学科，及指导学生之研究。副教授以下教师也有明确的聘用和职责制度。^②刚成立时的广东大学是一所含有文科、法科、理科、农科的多科综合性大学。1925年又增加医学科。8月15日，已完成聘任广东大学各科学长、各系主任的任务。文科学长：杨寿昌；中国文学系主任：杨寿昌；英国文学系主任：陈长乐；哲学系主任：黄希声；史学系主任：萧鸣籟；法科学长：梁龙；法律系主任：卢兴源；经济系主任：梁明致；政治系主任：黄季陆；理科学长：徐甘棠；数学系主任：徐甘棠；物理系主任：柳金田；化学系主任：陈宗南；生物学系主任：费鸿年；地质学系主任：黄著勋；农科学长：邓植仪；农艺系主任：欧华清；农艺化学系主任：利寅；推广部兼林学系主任：黄植。广东大学虽已于9月创立^③，但没有举行开办典礼大会，因为孙中山于11月13日即离广州北上，故广东大学在11月11日补行成立典礼大会。这也是早期中山大学的校庆纪念日。新中国成立后，许崇清校长请示孙中山先生的夫人宋庆龄及有关单位，将孙中山先生的生日11月12日作为中山大学的校庆纪念日并延续至今。广东大学成立典礼大会分四地隆重举行，大学各科在广东大学大礼堂，附设中学在致公堂，附设师范学校在雨操场、附属小学在中华路。上午9时半，教职员五百余人，大学各科学生二千余人齐集大操场，举行升旗礼后，即鱼贯进入大礼堂。

① 孙中山：《公布〈大学条例〉令》，《孙中山全集》第十卷，中华书局2006年版，第530页。

② 《广东大学之宏观》，载《广州民国日报》1924年6月6日。

③ 莫耀焜：《本校十年大事记》，见《国立中山大学九周年纪念大会日刊》1933年11月12日；《教职员表》，《国立广东大学概览》，广东大学1925年版，第1～14页。