

新

全面

分级

分类

真题

例句

速记

日本语能力考试 N1 词汇 详解

分级+分类

彭 曦 汪丽影 编著



6大特色，掌握N1日语单词！

- 1 全面 科学统计历年真题，精心选择了9000多词条
- 2 分级 考点词汇+重要词汇+常考词汇+一般词汇+领会词汇
- 3 分类 动词+形容词+形容动词+副词+接续词等+名词
- 4 真题 给出历年词汇真题，巩固所学词汇，熟悉考试难度
- 5 例句 重点词汇给出典型例句，巩固、掌握单词用法
- 6 速记 MP3收录全书单词，用最少时间，记忆最多单词

化学工业出版社

纯正东京音朗读

MP3
免费下载

新

日本語能力考试 N1 词汇详解

分级+分类

彭曦 汪丽影 编著



化学工业出版社

· 北京 ·

本书以《日本语能力测试出题基准》的 1 级词汇为基础,参照历年真题中词语的使用情况,结合我国日语学习者的实际情况,精心选择了 9200 多词条。

为了分清主次轻重,本书将所收词条分为考点词汇、重要词汇、常考词汇、一般词汇、领会词汇五个部分。为了便于记忆,还将以上各部分词条按照词性进行了分类(动词、形容词、形容动词、副词、接续词等、名词)。

本书既可作为参加新日本语能力考试 N1 人员的考试用书,也可作为普通日语学习者的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N1 词汇详解:分级+分类/彭曦,
汪丽影编著. —北京:化学工业出版社,2014.9
ISBN 978-7-122-20882-8

I. ①新… II. ①彭…②汪… III. ①日语—词汇—
水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 122026 号

责任编辑:王耀峰 王丽丽
责任校对:王素芹

装帧设计:尹琳琳

出版发行:化学工业出版社
(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装:化学工业出版社印刷厂
880mm×1230mm 1/32 印张 20 1/2 字数 626 千字
2014 年 9 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686)

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价: 45.00 元

版权所有 违者必究

前言

从2010年7月开始实施的新日本语能力测试N1的总体情况如下:

分类	分值
语言知识(文字、词汇、语法)	60
阅读	60
听力	60
总分	180

新测试没有公布出题基准,不过N1的难易程度与旧测试1级大致相当。本书选择词条以日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会编写的《日本语能力测试出题基准》(2007年改订版)的1级词汇为基础,参照历年真题中词语的使用情况,结合我国日语学习者的实际情况,精心选择了9200多词条。为了分清主次轻重,本书将所收词条分为以下几部分。

考点词汇:在历年文字部分的真题中作为正确答案出现的词汇,1261条,列例句以及真题(旧测试第I、II题每句考数个词语,为了避免重复,原则上只列1次)。

重要词汇:在历年文字部分的真题中作为干扰项出现的词汇以及使用频率高的词汇(50次以上),1007条,列例句。

常考词汇:使用频率较高的词汇(10~49次),789条,列例句。

一般词汇:使用频率较低的词汇(1~9次),4521条,不列例句。

领会词汇:2007年出题基准中有列出,但在真题中没有出现过的词汇,1613条,不列例句。

为了便于记忆,还将以上各部分按照词性进行了以下分类。

(1) 动词 (2) 形容词

(3) 形容动词 (4) 副词

(5) 接续词等 (6) 名词

多性词以较重要或较难掌握的词性用法优先。

本书不仅适于新日本语能力测试 N1 的应试者,而且对大学日语专业中高年级学生以及中级日语学习者来说都是一本必备的参考书。

编著者 于南京大学仙林校区

注: 本书提供单词 MP3 免费下载, 字幕同步显示, 帮助学生学单词发音, 加强单词记忆。下载网址: <http://download.cip.com.cn/>。下载中如有问题, 可邮件联系: 673498046@qq.com。

凡例

一、体例以及符号的意义

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. 声调 | 用①、①、②、③等表示 |
| 2. 词条的表记形式 | 汉字表记用【 】表示,外来语语源用()表示 |
| 3. 词性 | 用〈 〉表示 |
| 4. 多义词的词义 | 用;隔开 |
| 5. 同一意思的不同表达形式 | 用,隔开 |
| 6. 中文注解 | 用〔 〕表示 |
| 7. 关联词、派生词 | 用⇒表示 |
| 8. 同义词、近义词 | 用≡表示 |
| 9. 惯用形、谚语 | 用☞表示 |
| 10. 反义词 | 用⇔表示 |
| 11. 同一词条另外的表记形式 | 用=表示 |

二、略语表示

- | | |
|---------|--------|
| 〈名〉 | 名词 |
| 〈代〉 | 代词 |
| 〈五〉 | 五段动词 |
| 〈上一〉 | 上一段动词 |
| 〈下一〉 | 下一段动词 |
| 〈サ変〉 | サ变动词 |
| 〈自〉 | 自动词 |
| 〈他〉 | 他动词 |
| 〈形〉 | 形容词 |
| 〈形動〉 | 形容动词 |
| 〈形動トタル〉 | 文言形容动词 |
| 〈副〉 | 副词 |
| 〈接續〉 | 接续词 |

〈助〉	助词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	接尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
〈副助〉	副助词
〈造語〉	词素
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(仏)	法语
(露)	俄语
(独)	德语
(葡)	葡萄牙语
(西)	西班牙语
(ポ)	波兰语
(蘭)	荷兰语
(伊)	意大利语

【真题】(2000-Ⅲ-3)

2000 年词汇部分第Ⅲ大题的第 3 小题

“文字、词汇”部分题型说明

新日本语能力测试 N1 文字词汇部分的题型有以下 4 种：(1) 日语汉字的读音；(2) 用适当的词语填空；(3) 同义词、近义词；(4) 词语的正确用法。各种题型的出题量如下：

编号	题 型	数量	备注
問題 1	日语汉字的读音	6	旧测试第 I 题
問題 2	用适当的词语填空	7	旧测试第 V 题
問題 3	同义词、近义词	6	新题型
問題 4	词语的正确用法	6	旧测试第 VII 题

問題 1 ____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

① 彼は今、新薬の研究開発に挑んでいる。

1 はげんで 2 のぞんで 3 からんで 4 いどんで

② 住民が建設会社を相手に、訴訟を起こした。

1 そしょう 2 せきしょう 3 そこう 4 せっこう

答案：① 4 ② 1

問題 1 考的是对汉字读音的掌握情况。在新测试中，每题只有一处下划线。汉字的读音有音读和训读 2 种。一般来说，由 2 个或 2 个以上的汉字构成的词(即所谓“汉语词”)读成音读，如「学習」(学习)；由单个汉字构成的词(即所谓“日语词”)读成训读，如「学^{まな}ぶ」(学，学习)、「習^{なら}う」(学习，练习)。① 的画线部分「挑^{いど}んで」(挑战)是训读，② 的画线部分「訴訟^{そしょう}」(诉讼)是音读。训读必须逐个记忆(常用汉字中有训读的汉字大约 1600 个)，而音读则可以举一反三地记忆。遇到音读时，特别要注意长音与短音(包括拗音和拗长音)、清音与浊音的区别。

問題 2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

③ 私の主張は単なる()ではなく、確たる証拠に基づいている。

1 模索 2 思索 3 推測 4 推移

④ 事故の原因は、機械の()作動にあると考えられている。

- 1 偽 2 誤 3 被 4 乱

答案: [3] 3 [4] 2

問題 2 考的是用适当的词语填空。对于我国日语学习者来说,汉语词比较容易,而用平假名标记的动词、形容词、副词、接续词等,以及用片假名标记的外来语则要难一些。

問題 3 ____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[5] このマニュアルの説明はややこしい。

- 1 明確だ 2 奇妙だ 3 複雑だ 4 簡潔だ

[6] 人をあざむいて、利益を得てはいけない。

- 1 くるしませて 2 だまして
3 きずつけて 4 まよわせて

答案: [5] 3 [6] 2

問題 3 考的是同义词、近义词的用法。要想做好这类题,必须对本书所收录词语的意思有一个比较全面、深入细致的了解。

問題 4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[7] いたわる

- 1 弱い立場の人をいたわるのは大切なことです。
2 山田さんはこれまでの努力をいたわってくれました。
3 母は孫が遊びにきたら、いつもいたわっていました。
4 政治家は国民の生活をいたわるべきです。

[8] キャリア

- 1 その分野のキャリアになるには、長い間の努力が必要だ。
2 先月賞を取ったあの歌手のキャリアは苦労続きだったそうだ。
3 昨日、異動の発表があって、兄のキャリアは部長になった。
4 彼のキャリアはそれほど長くないが、この仕事をよく理解している。

答案: [7] 1 [8] 4

問題 4 考的是词语的正确用法。4 个选项中,只有 1 个选项的用法是正确的,其余 3 个选项都是病句。要想做好这类题,除了正确记住词义以外,还要多读例句来培养语感。

目录

考点词汇

★★★★★

▶ 动词	1
▶ 形容词	44
▶ 形容动词	57
▶ 副词	84
▶ 接续词等	104
▶ 名词	107

重要词汇

★★★★★

▶ 动词	199
▶ 形容词	229
▶ 形容动词	234
▶ 副词	242
▶ 接续词等	249
▶ 名词	253

常考词汇

★★★★★

▶ 动词	290
▶ 形容词	307

▶ 形容动词	311
▶ 副词	315
▶ 接续词等	322
▶ 名词	325

一般词汇

★★★★★

▶ 动词	361
▶ 形容词	386
▶ 形容动词	389
▶ 副词	396
▶ 接续词等	401
▶ 名词	403

领会词汇

★★★★★

▶ 动词	511
▶ 形容词	518
▶ 形容动词	519
▶ 副词	521
▶ 接续词等	522
▶ 名词	524

单词索引

★★★★★

▶ 平假名	565
▶ 片假名	635



考点词汇

动词

あいつぐ ①【相次ぐ・相継ぐ】〈自五〉相继发生

◇相次ぐ事故。事故相继发生。

あかす ②③【明かす】〈他五〉过夜;证明;道破;透露

◇一夜遊び明かす。玩了一个通宵。

◇身の潔白を明かす。证明自己清白。

◇彼に秘密を明かした。向他透露秘密。

あく ②【空く】〈自五〉有空隙;闲着,闲置;缺编

◇机と机の間が空いている。桌子和桌子之间有空隙。

◇手が空く。空闲。

◇ポストが空く。职位空缺。

あげる ③④【挙げる】〈他下一〉举起;举出;举行;发动;扬(名)

◇手を挙げる。举手。

◇例を挙げる。举例。

◇結婚式を挙げる。举行婚礼。

◇兵を挙げる。举兵。

◇名を挙げる。扬名。

あそぶ ③④【遊ぶ】〈自五〉玩耍;旅行,游学;没工作;不起作用 →遊び〔游戏;

闲着〕

◇遊んでいる部屋。闲置的房间。

◇失業して遊んでいる。失业了一直闲着。

◇使いこなせる人がいなくて、せっかくの機械が遊んでいる。没有人会操作,

好不容易购置的机器闲置着。[1998年真题]

あたいする ⑩【値する】〈サ変〉价钱相当于,值得

◇地震の被害者に対する、彼らの速やかな救援活動は、賞賛に値する。他们

对于地震灾民采取的及时救援活动值得称赞。

あたえる ④⑩【与える】〈他下一〉授予;给予;使蒙受

◇賞状しょうじょうをあたえる。授予奖状。

◇利益りえきをあたえる。给予利益。

◇台風たいふうが稲作いなさくに大損害だいそんがいをあたえた。台风给水稻种植带来了很大损失。

あたる ⑩【当たる】〈自五〉碰上,撞上;中,命中;合适,恰当;相当于;查阅;迁怒;

担任,承担

◇ボールballが頭あたまに当あたった。球打到了头。

◇日ひに当あたって変色へんしよくした。被太阳晒得变色了。

◇予測よそくが当あたった。预测准了。

◇彼はいつも私わたしに辛つらく当あたる。他一直对我很苛刻。

◇私わたしがそのクラスclassの担任たんぱんに当あっている。我担任那个班的班主任。

◇全力ぜんりきくを挙あげて敵てきに当あたった。全力与敌人对抗。

◇主役しゅやくに当あたった。担任主角。

◇どんな様子ようすか当あたってみよう。姑且看看是什么情形吧。

◇単語たんごを辞典じてんに当あたって調しらべる。对照词典查单词。

◇彼女は私わたしの従妹いとこに当あたる。她是我的表妹。

◇感心かんしんするには当あたらない。不值得佩服。

あばれる ④⑩【暴れる】〈自下一〉胡闹;闯荡

◇取り押さえられた犯人はんぱんにんは逃にげようとして暴あばれた。被逮住的犯人挣扎着试图逃跑。

あまる ②【余る】〈自五〉剩,余;胜过 目めに余あまる〔目不忍睹〕 想像そうぞうに余あまる
〔难以想象〕

◇先週せんしゅうは小遣こづかいが全然余ぜんぜんあまらなかった。上周的零花钱根本没有节余。

◇彼の力ちからに余あまるものは何なにもない。没有什么是超出他的能力范围的。

あやぶむ ③【危ぶむ】〈他五〉担心,认为危险;怀疑,不相信

◇あの会社かいしゃは、不動産ふどうさんへの投資とうしの失敗しっぱいにより、会社の存続かいしゃが危そんぞくぶまれていると
いう記事きじが、雑誌ざっしに掲載けいさいされた。杂志上刊登报道说,那家公司投资不动产失
败,导致公司生存都很危险。

◇この成績せいせきでは進級しんきゅうも危あやぶまれる。这种成绩能否升级都很令人担心。

あやまる ③【誤る】〈他五〉错,弄错;耽误

◇彼は多くの有為いうゐな青少年せいしょうねんを誤あやまった。他耽误了很多有为的年轻人。

【真题】(2002-V-3)

この薬は使い方を_____と危険だから、注意が必要だ。

- 1 あやまる 2 ことなる 3 まぎれる 4 くいちがう

答案及解析 1. 其他选项的汉字形式和意思分别是: 2「異なる」(不同, 不一样); 3「紛れる」(混同, 混淆; 混杂; 忘怀); 4「食い違う」(不一致, 有分歧)。

翻译 误用这种药物很危险, 要加以注意。

あらためる ④【改める】〈他下一〉更新, 改; 改正; 使(语言、态度等)郑重; 调查,

计算 ⇒ 改まる

◇契約を改める。更改契约。

◇誤字を改める。改正错字。

◇人数を改める。清点人数。

【真题】(1999-V-10)

山田さんは頼りにならないと思っていたが、今度の活躍を見てその考えを_____。

- 1 おさめた 2 あらためた 3 うちきった 4 おいだした

答案及解析 2. 其他选项的汉字形式和意思分别是: 1「収める」(接受; 取得, 获得; 收藏; 使镇静下来); 3「打ち切る」(停止; 截止; 结束, 中止); 4「追い出す」(赶出, 逐出)。

翻译 以前一直以为山田没什么用, 但是看了他这次活跃的表现, 我改变了这种观点。

いいはる ③【言(い)張る】〈他五〉硬说, 坚持说

◇無実であると言い張る。坚持说(自己)是无辜的。

【真题】(2012. 12-II-2)

あの人は「申請書は締め切りまでに絶対に提出した」と、まだ_____いる。

- 1 言い残して 2 言い張って 3 言い渡して 4 言い放って

答案及解析 2. 其他选项的读音和意思分别是: 1「言い残す」(留话; 话没说完); 3「言い渡す」(命令, 宣判); 4「言い放つ」(断言; 胡说)。

翻译 那个人依然坚持说: “申请书绝对在截止日期之前提交了。”

いかす ②【生かす】〈他五〉使活着; 活用; 使复活

◇釣った魚を水槽に生かしておく。把钓到的鱼放养在水缸里。

◇自分の才能を十分生かす。充分发挥自己的才能。

◇古い芝居を生かす。让古老的戏剧焕发新生命。

【真题】(1991-V-3)

これから、この経験を仕事に_____いきたいと思う。

1 生かして 2 慣れて 3 使って 4 努力して

答案及解析 1. 其他选项的读音和意思分别是: 2「慣れる」(习惯; 习以为常; 熟练); 3「使う」(使用; 花费; 雇用); 4「努力する」(努力)。

翻译 我想把这种经验活用于今后的工作中。

いきる ②【生きる】〈自上〉生活, 维持; 活, 生存; 为……生活; 发挥作用, 有效

◇彼女の針仕事で生きている。她以针线活谋生。

◇この法律は生きている。这条法律是有效的。

◇生きた肖像。栩栩如生的肖像。

いじる ②【弄る】〈他五〉抚弄, 玩弄; 玩味, 摆弄; 随意改动

◇ピアノの鍵盤を弄る。拨弄钢琴的键盘。

◇庭を弄るのが趣味です。我喜欢收拾院子。

◇私がせっかく書いた記事を編集者が弄るのは気に食わない。我对编辑随意改动我费心写的报道十分生气。

【真题】(2003-V-11)

彼は髪の毛を_____くせがある。

1 いじる 2 つねる 3 いためる 4 かぶれる

答案及解析 1. 其他选项的汉字形式和意思分别是: 2「抓る」(拧); 3「炒める」(炒)或「痛める・傷める」(损伤, 使……疼痛); 4「気触れる」(起炎症; 热衷于)。

翻译 他有抚弄头发的习惯。

いためる ③【痛める】〈他下一〉弄疼; 令人痛苦

◇足を痛める。弄伤脚。

◇彼女は息子の非行に胸を痛めている。她为儿子的不良行为而痛心。

いためる ③【傷める】〈他下一〉损坏; 使食品腐烂

◇書物を傷める。损坏图书。

いたる ②【至る】〈自五〉到达, 至; 到来, 来临; 达到, 到……的地步

◇ここから新宿に至る道路が閉鎖された。从这里到新宿的道路被封锁了。

◇実行の時に至る。到实施的时候了。

◇彼の優柔不断から憂慮すべき事態に至った。他的优柔寡断导致事态发展到令人担忧的地步。

いどむ ②【挑む】〈自・他五〉挑战; 挑衅

◇難問に挑む。挑战难题。



いばる ②【威張る】〈自五〉趾高气扬, 自吹自擂

◇彼は息子が成功したと威張っている。他吹嘘说自己的儿子功成名就。

うけいれる ④⑩【受(け)入れる】〈他下一〉接收; 采纳; 接纳

◇彼の主張は受け入れられなかった。他的主张没被采纳。

◇その病院は事故の負傷者を50名受け入れた。那个医院接收了50名事故受伤者。

【真题】(1998-V-6)

年をとると、だんだん新しい考え方が_____にくくなる。

1 うけあい 2 うけいれ 3 うけとり 4 うけもち

答案及解析 2。这4个选项都是动词的「ます」形, 后接「にくい」表示“难以……”。其他选项的汉字形式和意思分别是: 1「請け合う」(承担, 负责; 保证); 3「受け取る」(收到, 领; 理解; 相信); 4「受け持つ」(主管, 担任)。

翻译 年纪大了, 就慢慢变得难以接受新观念了。

うける ②【受ける】〈自・他下一〉接到, 得到; 接住, 挡住; 接受(邀请、要求); 上

课, 接受考试; 遭受; 继承; 享受; 认为, 理解; 受欢迎

◇彼は大学から奨学金を受けている。他在大学里拿奖学金。

◇彼の誕生日のパーティーに招待を受けた。(我)接受邀请, 参加他的生日晚会。

◇嫌でもテストは受けなくてははいけません。即使讨厌也必须参加考试。

◇健康診断を受ける。接受体检。

◇ショックを受けた。遭受打击。

◇彼のあとを受けて校長になった。在他之后担任了校长。

◇若者に受ける。受年轻人的欢迎。

うったえる ④③【訴える】〈他下一〉控告, 诉讼; 主张; 诉诸……; 感动, 打动

武力に訴える〔诉诸武力〕

◇私は阿部氏を債務不履行で訴えた。我控告阿部先生债务违约。

◇この本は何を訴えようとしているのか。这本书到底试图表达什么?

◇法の力に訴えるよりほかない。只好诉诸法律。

◇心に訴える歌。动人心弦的歌。

うつる ②【写る・映る】〈自五〉映, 照; 被拍摄; 照相; 相配; 看上去……

◇怪しい影が障子に映った。可疑的影子映在纸拉门上。

◇真ん中に写っている人は私の父です。照片正中是我的父亲。

◇露出不足で写真がよく写らなかった。因为曝光不足, 照片没拍好。

うながす ③【促す】〈他五〉催促,敦促;促进,劝说

◇父に促されて私は部屋を出た。在父亲的催促下我走出了房间。

◇この点について君たちの注意を促したい。这一点希望你们能够引起注意。

うぬぼれる ⑩【自惚れる】〈自下一〉自负,陶醉

◇彼は自分が偉いと自惚れている。他自认为了不起。

【真题】(2004-V-3)

彼女は自分には才能があると_____いる。

1 ひやかして 2 おもむいて 3 うぬぼれて 4 あつらえて

答案及解析 3. 其他选项的汉字形式和意思分别是: 1「冷やかす」(冷却; 逛商店); 嘲笑); 2「赴く」(奔赴, 前往); 4「誂える」(定做)。

翻译 她对自己的才能很自负。

うるおう ③【潤う】〈自五〉湿润; 受益, 受惠 → 潤い〔湿润; 情趣; 贴补〕

懐が潤う〔手头宽裕〕

◇夕立で草木が潤った。傍晚的雷阵雨濡湿了草木。

◇臨時収入で懐が潤う。因为有临时收入, 手头变得宽裕。

えがく ②【描く】〈他五〉画, 描绘; 造型; 表现; 想象

◇鳥が円を描いて飛んでいる。鸟在盘旋。

◇Balzacは当時の社会の多様な現象を生き生きと描いた。巴尔扎克生动地描写了当时各种各样的社会现象。

◇美しい風景を心に描く。在心中想象美丽的风景。

おう ②⑩【負う】〈他五〉背负; 接受, 担负责任; 多亏; 受伤

◇彼女は子供を負ってやって来た。她背着孩子来了。

◇彼は重要な任務を負っていた。他承担了主要任务。

◇君の援助に負うところが大きい。多亏了你的援助。

◇傷を負う。负伤。

【真题】(2001-V-9)

この企画の成功は大野さんの働きに_____ところが大きい。

1 負う 2 おどす 3 借りる 4 おかす

答案及解析 1。「…に負うところが大きい」是一个惯用句型, 表示“多亏”。其他选项的意思分别是: 2「脅す」(威胁, 威吓, 胁迫); 3「借りる」(借); 4「犯す」(犯, 违犯)或「侵す」(侵犯; 侵害)、「冒す」(冒, 不顾; 冒充)。

翻译 多亏有大野先生在起作用, 这次计划获得了成功。