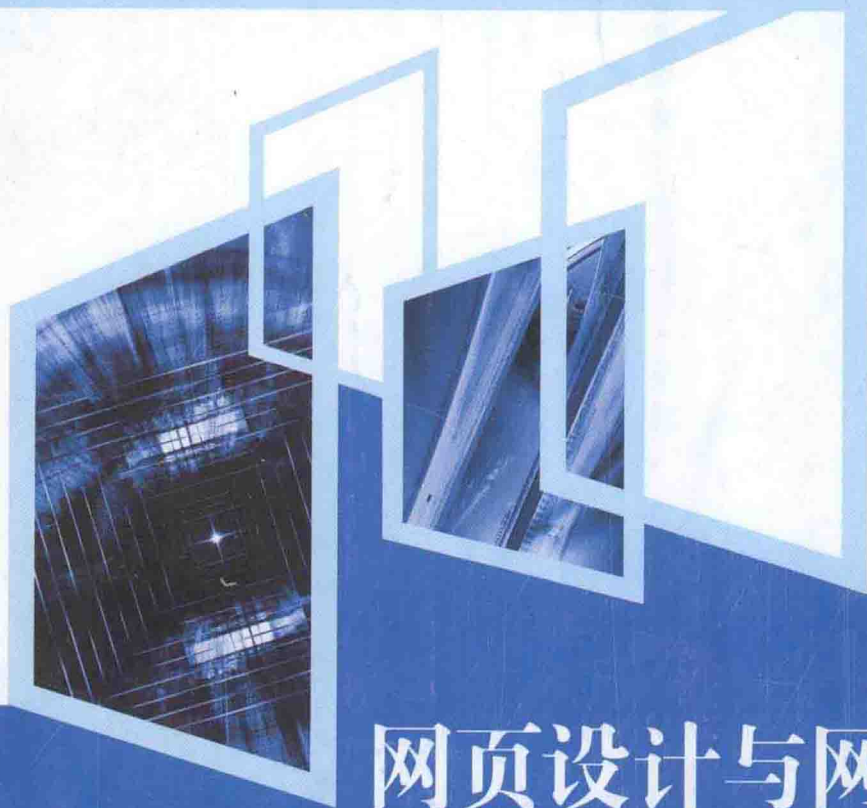




教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果
计算机网络技术专业师资培训包开发项目 (LBZD041)



网页设计与网站开发

教育部 财政部 组编

邱飞岳 主编

王永固 执行主编



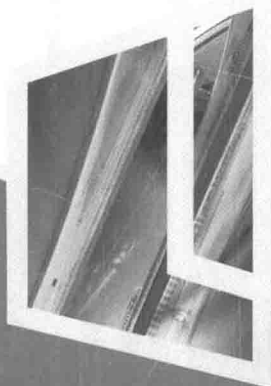
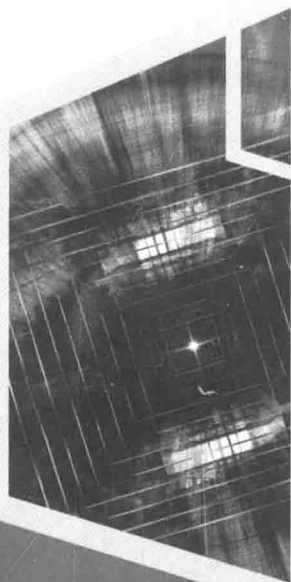
电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果
计算机网络技术专业师资培训包开发项目 (LBZD041)



网页设计与网站开发

教育部 财政部 组编

邱飞岳 主编

王永固 执行主编



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

内 容 简 介

本书以项目的形式系统地讲解了如何设计网页和开发网站。全书共有6个项目,每章介绍6个网站项目的设计与开发过程。项目1讲解如何使用 Dreamweaver 工具制作静态网页的知识和操作,介绍 HTML 语言主要元素的使用方法;项目2从设计角度介绍如何使用 Fireworks 设计网页的风格和布局,展示综合应用 Fireworks 和 Dreamweaver 的设计、开发网站的过程;项目3讲解设计与制作网络主题探究学习网站(WebQuest)过程,引导读者把网站开发技术应用到实际教学中;项目4展示如何开发一个简单的 ASP.NET 动态网站,讲解 Visual Studio 2008 集成开发环境开发网站的相关知识;项目5从软件工程的角度,讲解如何开发一个复杂的 Web 应用程序,包括 UML 功能建模、数据库建模和高级控件的使用等;项目6介绍如何二次开发互联网上的开源项目,讲解如何在实际工作中整合现有系统从而快速构建复杂的 Web 应用。

本书内容丰富,图文并茂,结构清晰,具有系统、实用和全面的特点。本书不仅可以作为职业院校教师继续教育的培训用书,同时也可作为在职教师 and 高校本科生学习网页设计与网站开发的自学用书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与网站开发 / 教育部, 财政部组编. —北京: 电子工业出版社, 2012. 8

教育部、财政部中等职业学校教师素质提高计划成果. 计算机网络技术专业师资培训包开发项目: LBZD041
ISBN 978-7-121-15457-7

I. ①网… II. ①教… ②财… III. ①网页—设计—中等专业学校—师资培训—教材②网站—开发—中等专业学校—师资培训—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 259212 号

策划编辑: 关雅莉

责任编辑: 徐 萍

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司
装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 18.75 字数: 480 千字

印 次: 2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 43.20 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010)88258888。



教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果
系列丛书

编写委员会

主 任 鲁 昕

副主任 葛道凯 赵 路 王继平 孙光奇

成 员 郭春鸣 胡成玉 张禹钦 包华影 王继平 (同济大学)

刘宏杰 王 征 王克杰 李新发

专家指导委员会

主 任 刘来泉

副主任 王宪成 石伟平

成 员 翟海魂 史国栋 周耕夫 俞启定 姜大源

邓泽民 杨铭铎 周志刚 夏金星 沈 希

徐肇杰 卢双盈 曹 晔 陈吉红 和 震

韩亚兰



教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果
系列丛书

**计算机网络技术专业师资培训包开发项目
(LBZD041)**

项目牵头单位 浙江工业大学

项目负责人 邱飞岳

出版说明

根据 2005 年全国职业教育工作会议精神和《国务院关于大力发展职业教育的决定》(国发[2005]35 号),教育部、财政部 2006 年 12 月印发了《关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》(教职成[2006]13 号),决定“十一五”期间中央财政投入 5 亿元用于实施中等职业学校师资队伍建设项目。其中,安排 4 000 万元,支持 39 个培训工作基础好、相关学科优势明显的全国重点建设职教师资培养培训基地牵头,联合有关高等学校、职业学校、行业企业,共同开发中等职业学校重点专业师资培训方案、课程和教材(以下简称“培训包项目”)。

经过四年多的努力,培训包项目取得了丰富成果。一是开发了中等职业学校 70 个专业的教师培训包,内容包括专业教师的教学能力标准、培训方案、专业核心课程教材、专业教学法教材和培训质量评价指标体系 5 方面成果。二是开发了中等职业学校校长资格培训、提高培训和高级研修 3 个校长培训包,内容包括校长岗位职责和能力标准、培训方案、培训教材、培训质量评价指标体系 4 方面成果。三是取得了 7 项职教师资公共基础研究成果,内容包括中等职业学校德育课教师、职业指导和心理健康教育教师培训方案、培训教材,教师培训项目体系、教师资格制度、教师培训教育类公共课程、职业教育教学法和现代教育技术、教师培训网站建设等课程教材、政策研究、制度设计和信息平台等。上述成果,共整理汇编出 300 多本正式出版物。

培训包项目的实施具有如下特点:一是系统设计框架。项目成果涵盖了从标准、方案到教材、评价的一整套内容,成果之间紧密衔接。同时,针对职教师资队伍建设的基础性问题,设计了专门的公共基础研究课题。二是坚持调研先行。项目承担单位进行了 3 000 多次调研,深度访谈 2 000 多次,发放问卷 200 多万份,调研范围覆盖了 70 多个行业和全国所有省(区、市),收集了大量翔实的一手数据和材料,为提高成果的科学性奠定了坚实基础。三是多方广泛参与。在 39 个项目牵头单位组织下,另有 110 多所国内外高等学校和科研机构、260 多个行业企业、36 个政府管理部门、277 所职业院校参加了开发工作,参与研发人员 2 100 多人,形成了政府、学校、行业、企业和科研机构共同参与的研发模式。四是突出职教特色。项目成果打破学科体系,根据职业学校教学特点,结合产业发展实际,将行动导向、工作过程系统化、任务驱动等理念应用到项目开发中,体现了职教师资培训内容和方式方法的特殊性。五是研究实践并进。几年来,项目承担单位在职业学校进行了 1 000 多次成果试验。阶段性成果形成后,在中等职业学校专业骨干教师国家级培训、省级培训、企业实践等活动中先行试用,不断总结经验、修改完善,提高了项目成果的针对性、应用性。六是严格过程管理。两部成立了专家

指导委员会和项目管理办公室,在项目实施过程中先后组织研讨、培训和推进会近 30 次,来自职业教育办学、研究和管理一线的数十位领导、专家和实践工作者对成果进行了严格把关,确保了项目开发的正确方向。

作为“十一五”期间教育部、财政部实施的中等职业学校教师素质提高计划的重要内容,培训包项目的实施及所取得的成果,对于进一步完善职业教育师资培养培训体系,推动职教师资培训工作的科学化、规范化具有基础性和开创性意义。这一系列成果,既是职教师资培养培训机构开展教师培训活动的专门教材,也是职业学校教师在职自学的重要读物,同时也将为各级职业教育管理部门加强和改进职教教师管理和培训工作提供有益借鉴。希望各级教育行政部门、职教师资培训机构和职业学校要充分利用好这些成果。

为了高质量完成项目开发任务,全体项目承担单位和项目开发人员付出了巨大努力,中等职业学校教师素质提高计划专家指导委员会、项目管理办公室及相关方面的专家和同志投入了大量心血,承担出版任务的 11 家出版社开展了富有成效的工作。在此,我们一并表示衷心的感谢!

编写委员会

2011 年 10 月

系列教材序

2007年1月,教育部启动了“中等职业学校教师素质提高计划”,旨在加强职业教育基础能力建设,其三大任务之一是开发80个中等职业学校重点专业的师资培训开发包,包括教师教学能力标准、培训方案、核心教材和培训质量指标体系,以完善职教师资培养培训体系,提高国家职教师资基地的培养培训能力。经过公开答辩,课题组有幸承担了计算机网络技术专业师资培训包的开发任务。课题立项后,课题组认真学习教育部“中等职业技术学校教师素质提高计划”的相关文件,按照同济大学专业项目办公室的要求,参加多期中外专家培训会,设计了项目研发的实施方案,通过文献分析、个体访谈、焦点团体访谈、实地观察等方法开展了广泛深入的调研,制订了中等职业学校计算机网络技术专业教师教学能力标准,设计了该专业教师培训方案,构建了该专业教师培训质量指标体系。

在教师教学能力标准制订过程中,课题组首先分析计算机网络职业领域,获得计算机网络职业领域的岗位(群),然后分析职业岗位(群)的工作任务,获得工作岗位(群)的行动领域和工作任务,通过重构行动领域获得专业能力标准中的能力领域,由工作任务导出特定能力领域中的能力单元,接着分析工作任务的过程,获得特定工作过程的能力三维度、构成要素和实施步骤,由能力三维度导出专业实践能力中的能力要素,分析工作过程的要素和步骤获得能力标准中的能力表现指标。该专业的教师能力标准分为教师专业实践能力标准和教师教学能力标准。教师专业实践能力标准包含6个职业岗位(群)、9个能力领域、74个能力单元和315个能力要素,而教师教学能力包括10个能力领域、24个能力单元和78个能力要素。

在教师教学能力标准指导下,课题组调研了全国100余所职业院校和培训机构,结合浙江工业大学多年来职业教师培训的经验,设计计算机网络技术专业教师培训方案。该培训方案将专业教师培训分为上岗、提高和骨干三个层级。在教育部“中等职业学校教师素质提高计划”的目标统领下,该培训方案首先具体明确专业教师的培训目的,界定三个层级培训的培训对象,分析每个层级的培训目标,具体规定每个层级的培训对象接受培训后在专业实践和专业教学两个方面应达到的程度,然后以模块的形式列出每个培训层级的培训内容,接着介绍每个层级的培训方法、考核方式和结业证书,最后以两个表格的形式显示专业教师培训的框架体系。

课题组采用科学的研究过程构建中等职业学校教师培训质量指标体系。首先,分析诸多文献中的质量评估的理论模型,综合几种有效的评估模型形成研究的培训质量评估模型,在此基础上初步建立计算机网络专业教师的培训质量评价指标体系;其次,通过两轮或三轮专家咨询及其调研数据分析,确定评价指标体系的一级和二级指标的权重;最后,以实证研究的方式

对评价指标体系进行了信度和效度的分析,确定研究的培训质量评价指标体系。该指标体系包含4个一级指标:培训组织管理、培训教学、培训服务保障和培训成果。其中,培训组织管理属于背景评估的范畴,包括4个二级指标;培训教学评估属于输入性评估范畴,包括6个二级指标;培训服务保障包含培训场所和培训设备2个二级指标;培训成果一般在培训后半阶段执行,包括学员反应评估、学员学习评估和学员的行为评估3个二级指标。

本书由浙江工业大学教育科学与技术学院邱飞岳教授和王永固博士主编,王永固博士和刘迎春副教授承担了《中等职业学校计算机网络技术专业教师教学能力标准》的研发与编写工作,顾容副教授和赵立影博士承担了《中等职业学校计算机网络技术专业教师培训方案》,严萍副教授、李浩君副教授和张维泽博士等承担了《中等职业学校计算机网络技术专业教师培训质量评价指标体系》研发与编写工作,在此表示感谢。虽然课题组成员力图研发一套完善的中等职业学校计算机网络师资培训包,但仍有疏漏之处,恳请读者批评指正。

计算机网络技术专业师资培训包开发项目负责人 邱飞岳

2012年8月

于浙江工业大学

本教材采用“基于任务驱动的项目式教材”编写体例。根据网页设计与网站维护的工作任务,包含6个综合性的项目案例,每个项目分为学习目标、情境描述、任务描述(前三个项目还有学习指导)、主题学习单元几个部分,其中主题学习单元按照项目实施的工作过程排序,每个学习单元呈现一个学习情境,由单元目标、任务分析、任务实施、知识拓展和技能练习5个部分组成。这种以项目案例组织教材的方式具有多种好处:激发读者学习的积极性;提高读者学习的效率,在较短的时间掌握网页设计与网站维护的技能。

在项目案例的学习内容设计方面,编者做了科学的安排。前三个项目主要引导读者设计、制作基于静态网页技术的网站,其知识点的安排遵循由易到难、由浅到深的顺序,其中项目Ⅲ设计制作网络主题探究学习网站(WebQuest)追求与专业教学法有机融合。后三个项目主要引导读者开发基于ASP.NET动态网页技术的网站,其知识点的安排和项目操作也遵循由易到难、由浅到深的顺序,项目Ⅴ注重软件工程方法的应用,项目Ⅵ重视开源项目的二次开发与应用。

根据网页设计制作中知识内容由易到难、由浅入深的顺序,本书在内容上安排了以下6个综合性的项目案例:

(1) 项目Ⅰ——设计制作我的个人网站。以该项目案例为载体,编者主要组织了使用Dreamweaver CS3工具制作静态网页的知识和操作。该项目案例由9个主题学习单元组成,分别是:①使用Dreamweaver管理Web站点;②使用HTML主要元素制作“我的个人简历”网页;③使用多媒体对象创作“我的娱乐频道”网页;④为我的个人网站创建超级链接;⑤在我的个人网

站中使用表格;

⑥使用 CSS 美化网页界面;⑦使用框架布局网页;⑧使用库和模板重用界面元素;⑨发布我的个人主页。

(2) 项目 II——设计制作企业形象网站。为了与前一个项目案例的知识和操作形成互补,本项目案例包括以下 6 个主题单元:①企业形象定位;②用 Fireworks 设计页面;③用 Fireworks 制作 Banner 动画;④使用页面内嵌框架(Iframe);⑤为页面菜单添加超级链接;⑥网站上传与下载。

(3) 项目 III——设计制作网络主题探究学习网站。网络主题探究学习网站简称为 WebQuest,其实质是一个支持主题探究式学习的课程单元。按照制作 WebQuest 的流程,本项目案例由 5 个单元组成:①设计 WebQuest 的模块;②准备 WebQuest 网站素材;③基于模板设计 WebQuest 页面;④制作 WebQuest 网页;⑤发布 WebQuest。

(4) 项目 IV——设计开发在线售书系统。本项目案例展示了如何开发一个简单的 ASP.NET 动态网站。项目案例包含的主题单元有:①安装、配置 IIS Web 服务器;②安装、配置 Visual Studio 2008 集成开发环境;③设计在线售书系统的数据库模型;④设计在线售书系统的用户界面;⑤使用表单将图书信息保存到数据库;⑥使用文件上传保存图书封面和样章信息;⑦使用 session 和 cookie 实现用户登录和购物车;⑧使用 C# 函数实现图书订购打折结算;⑨设计在线售书系统计数器;⑩设计在线售书系统的留言板;⑪使用 E-mail 发送用户订单信息。

(5) 项目 V——设计开发学生寝室管理系统。本项目案例介绍如何使用软件工程的方法与技术开发一个 Web 应用程序。本项目包含的主题单元有:①利用 UML 设计系统功能模型;②使用 PowerDesigner 构建数据库模型;③利用 VSS 搭建团队开发环境;④设计系统的母版页;⑤使用数据源控件连接到数据库;⑥使用 GridView 控件实现学生信息管理;⑦使用 DropDownList 控件实现来访者登记模块;⑧使用 ObjectDataSource 查询学生信息;⑨多控件实现通知公告发布。

(6) 项目 VI——开发计算机等级考试专题学习网站。本项目案例主要介绍如何应用或二次开发互联网上的开源项目,主要

包括以下 5 个主题单元：①策划计算机等级考试专题学习网站；②设计制作网站页面效果图；③设计制作专题网站动画；④使用 Dreamweaver 编辑网页；⑤整合与完善专题网站管理系统。

本书由邱飞岳、王永固编著，设计教材的内容框架和编写体例。其中，项目 I 由王永固编写，项目 II 由赵建龙和杨斌编写，项目 III 由李宣编写，项目 IV 由唐幸忠和卓荣庆编写，项目 V 由吴皖赣和孙歆编写，项目 VI 由林丽芳和施泽磊编写。最后，由王永固统稿和审校。

由于作者水平所限，加上编写时间仓促，书中疏漏和不足之处在所难免，欢迎有关专家和读者赐教指正。

编 者

项目 I 设计制作我的个人网站	1
单元 1 使用 Dreamweaver 管理 Web 站点	2
1.1.1 单元目标	2
1.1.2 任务分析	2
1.1.3 任务实施	2
1.1.4 知识拓展	9
1.1.5 技能练习	10
单元 2 使用 HTML 主要元素制作“我的个人简历”网页	10
1.2.1 单元目标	10
1.2.2 任务分析	10
1.2.3 任务实施	10
1.2.4 知识拓展	15
1.2.5 技能练习	16
单元 3 使用多媒体对象创作“我的娱乐频道”网页	17
1.3.1 单元目标	17
1.3.2 任务分析	17
1.3.3 任务实施	17
1.3.4 知识拓展	25
1.3.5 技能练习	25
单元 4 为我的个人网站创建超级链接	25
1.4.1 单元目标	25
1.4.2 任务分析	26
1.4.3 任务实施	26
1.4.4 知识拓展	32
1.4.5 技能练习	33
单元 5 在我的个人网站中使用表格	33
1.5.1 单元目标	33
1.5.2 任务分析	33
1.5.3 任务实施	34

1.5.4 知识拓展	40
1.5.5 技能练习	41
单元6 使用CSS美化网页界面	41
1.6.1 单元目标	41
1.6.2 任务分析	42
1.6.3 任务实施	42
1.6.4 知识拓展	51
1.6.5 技能练习	51
单元7 使用框架布局网页	52
1.7.1 单元目标	52
1.7.2 任务分析	52
1.7.3 任务实施	53
1.7.4 知识拓展	59
1.7.5 技能练习	61
单元8 使用库和模板重用界面元素	61
1.8.1 单元目标	61
1.8.2 任务分析	61
1.8.3 任务实施	62
1.8.4 知识拓展	67
1.8.5 技能练习	68
单元9 发布我的个人主页	68
1.9.1 单元目标	68
1.9.2 任务分析	69
1.9.3 任务实施	69
1.9.4 知识拓展	72
1.9.5 技能练习	74
项目II 设计制作企业形象网站	75
单元1 企业形象定位	76
2.1.1 单元目标	76
2.1.2 任务分析	76
2.1.3 任务实施	76
2.1.4 知识拓展	78
2.1.5 技能练习	79
单元2 用Fireworks设计页面	79
2.2.1 单元目标	79
2.2.2 任务分析	79
2.2.3 任务实施	80

CONTENTS

2.2.4 知识拓展	90
2.2.5 技能练习	91
单元3 用 Fireworks 制作 Banner 动画	91
2.3.1 单元目标	91
2.3.2 任务分析	92
2.3.3 任务实施	92
2.3.4 知识拓展	96
2.3.5 技能练习	98
单元4 使用页面内嵌框架 (Iframe)	98
2.4.1 学习目标	98
2.4.2 任务分析	98
2.4.3 任务实施	98
2.4.4 知识拓展	104
2.4.5 技能练习	106
单元5 为页面菜单添加超级链接	106
2.5.1 学习目标	106
2.5.2 任务分析	106
2.5.3 任务实施	106
2.5.4 知识拓展	109
2.5.5 技能练习	110
单元6 网站上传与下载	111
2.6.1 学习目标	111
2.6.2 任务分析	111
2.6.3 任务实施	111
2.6.4 知识拓展	116
2.6.5 技能练习	119
项目Ⅲ 设计制作网络主题探究学习网站	120
单元1 设计 WebQuest 的模块	121
3.1.1 单元目标	121
3.1.2 任务分析	121
3.1.3 任务实施	121
3.1.4 知识拓展	122
3.1.5 技能练习	122
单元2 准备 WebQuest 网站素材	123
3.2.1 单元目标	123
3.2.2 任务分析	123
3.2.3 任务实施	123

3.2.4 知识拓展	124
3.2.5 技能练习	125
单元3 基于模板设计 WebQuest 页面	125
3.3.1 单元目标	125
3.3.2 任务分析	125
3.3.3 任务实施	125
3.3.4 知识拓展	128
3.3.5 技能练习	130
单元4 制作 WebQuest 网页	130
3.4.1 单元目标	130
3.4.2 任务分析	130
3.4.3 任务实施	130
3.4.4 知识拓展	147
3.4.5 技能练习	147
单元5 发布 WebQuest	148
3.5.1 单元目标	148
3.5.2 任务分析	148
3.5.3 任务实施	148
3.5.4 知识拓展	150
3.5.5 技能练习	150
项目IV 设计开发在线售书系统	151
单元1 安装、配置 IIS Web 服务器	152
4.1.1 单元目标	152
4.1.2 任务分析	152
4.1.3 任务实施	152
4.1.4 知识拓展	154
4.1.5 技能练习	154
单元2 安装、配置 Visual Studio 2008 集成开发环境	155
4.2.1 单元目标	155
4.2.2 任务目标	155
4.2.3 任务实施	155
4.2.4 知识拓展	160
4.2.5 技能练习	160
单元3 设计在线售书系统的数据库模型	160
4.3.1 单元目标	160
4.3.2 任务目标	160
4.3.3 任务实施	160

CONTENTS

4.3.4 知识拓展	162
4.3.5 技能练习	162
单元4 设计在线售书系统的用户界面	162
4.4.1 单元目标	162
4.4.2 任务目标	163
4.4.3 任务实施	163
4.4.4 知识拓展	166
4.4.5 技能练习	166
单元5 使用表单将图书信息保存到数据库	166
4.5.1 单元目标	166
4.5.2 任务目标	166
4.5.3 任务实施	167
4.5.4 知识拓展	169
4.5.5 技能练习	169
单元6 使用文件上传保存图书封面和样章信息	170
4.6.1 单元目标	170
4.6.2 任务目标	170
4.6.3 任务实施	170
4.6.4 知识拓展	171
4.6.5 技能练习	171
单元7 使用 session 和 cookie 实现用户登录和购物车	172
4.7.1 单元目标	172
4.7.2 任务目标	172
4.7.3 任务实施	172
4.7.4 知识拓展	177
4.7.5 技能练习	178
单元8 使用 C# 函数实现图书订购打折结算	178
4.8.1 单元目标	178
4.8.2 任务目标	178
4.8.3 任务实施	178
4.8.4 知识拓展	179
4.8.5 技能练习	179
单元9 设计在线售书系统计数器	179
4.9.1 单元目标	179
4.9.2 任务目标	180
4.9.3 任务实施	180
4.9.4 知识拓展	182