



新编初中

同步指导 * 强化训练

教与学丛书

主 编 王乐瑞

初一英语

天津教育出版社

新编初中教与学丛书

初一英语

丛书主编: 严治理 于孝连 李志强

编委: 于孝连 王春利 王乐瑞

由春蕾 李志强 孙晶煜

本册主编: 王乐瑞

副主编: 鞠文海 刘桂勤 尹秀珍

马立谦

天津教育出版社

学已炼中时融殊

新英一

严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编
严志李 于孝连 李志强 主编

新编初中教与学丛书

严治理 于孝连 李志强 主编

天津教育出版社出版、发行

(天津市张自忠路 189 号)

山东省滨州师专印刷厂印刷

*

880×1230 毫米 32 开 136 印张 3500 千字

1998 年 8 月第 1 版

1998 年 8 月第 1 次印刷 1999 年 6 月第 2 次印刷

印数 5001—11000 册

ISBN 7-5309-2973-9
G·2455 (全套定价):138.00 元

目 录

Unit 1 Hello! What's your name?	(1)
Unit 2 Nice to meet you!	(6)
Unit 3 Can you spell it?	(12)
Unit 4 Numbers in English	(17)
Unit 5 What's this in English?	(22)
Unit 6 How old is he?	(27)
Unit 7 Is this your pencil-box?	(33)
Unit 8 Mainly revision	(40)
初一上学期 期中测试题	(47)
Unit 9 The new students	(54)
Unit 10 Where is it?	(60)
Unit 11 Come and meet the family!	(67)
Unit 12 What can you see?	(72)
Unit 13 What colour is it?	(79)
Unit 14 That's mine!	(86)
Unit 15 What's the time?	(93)
Unit 16 Mainly revision	(99)
初一上学期期末测试题	(107)
Unit 17 Could you help me, please?	(113)
Unit 18 Look after your things!	(122)
Unit 19 Food and drink	(131)
Unit 20 Playing games	(138)
Unit 21 How many boats are there?	(145)
Unit 22 What are you doing?	(153)
Unit 23 Mainly revision	(160)
初一下学期期中试题	(167)
Unit 24 Let's go to school today!	(175)
Unit 25 Where are you from?	(183)
Unit 26 What do you like?	(191)
Unit 27 People and work	(200)
Unit 28 What time do you get up?	(207)
Unit 29 shopping	(215)
Unit 30 Mainly revision	(221)
第二学期期末测试题	(227)
目标跟踪训练参考答案	(234)

听课记录

Unit 1

Hello! What's your name?

基础知识导学

1. 语音

学习字母 A—N 的正确读音和书写, 并注意归纳读音中含有同一元音的字母。

2. 句型

(1) Good morning!

(2) Hello!

(3) How are you?

Fine, thank you. And you?

I'm fine, too.

(4) What's your name?

My name is ...

(5) What's this(that)?

It's...

重点难点突破

1. 字母的读音

(1) 英语是拼音文字, 共有二十六个字母。五个元音字母, 二十一个辅音字母。在本单元所学的十四个字母中, A, E, I 是元音字母。

(2) 字母 A, H, J, K 含有同一元音 [ei]; B, C, D, E, G 含有同一元音 [i:]。

2. 字母的书写规则

(1) 英语字母的大、小写有印刷体和手写体两种形式。在书、报、刊上常用印刷体, 平时书写时常用手写体。

(2) 每个字母在四线三格中都有自己固定的位置。大写字母从 A—N 都一样高, 不顶第一条线。小写字母 a, c, m, n 写在中间一格, 要顶格。b, d, h, k 写满上面两格。g 写在下面两格。i 的点在第一格

听课记录

中间。f 和 j 的上端在第一格中间，f 比 j 要高，与大写字母同样高，或稍低一些；它们的下端抵第四条线。

3. Good morning! 早上好!

Good morning! 是人们早上、上午见面时较正式的问候语、使用时限从起床到中午十二点，回答也用 Good morning! 例如：

正：Good morning, class. 同学们早上好。

Good morning, teacher. 老师，早上好。

误：Class, good morning. 同学们早上好。

Teacher, good morning. 老师早上好。

4. Hello! 喂！你好！

Hello 是口语中经常用到的打招呼用语。语气较随便。意为“你(们)好，”“喂”等。对方回答仍用 Hello. 现在人们常用更简单的 Hi 来代替 Hello. 例如：

- Hello, Jim! 你好，吉姆！

- Hello, Li Lei! 你好，李磊！

5. How are you? 你(身体)好吗？

How are you? 常用来问候自己熟悉的人(如老朋友、长辈、老师)的身体状况，意思是你(身体)好吗？回答时用以下几种方式：

Fine, thank you. And you? 很好，谢谢，你呢？

I am OK, thank you. 很好，谢谢。

I am very well, thank you. 很好，谢谢。

I am all right, thank you. And you? 很好，谢谢，你呢？

6. What's your name? 你叫什么名字？

My name is Jim Green. 我叫吉姆·格林。

What's 是 what 的缩写形式。是询问对方姓名的问句，后面可以加上 please，以示客气、礼貌。该问句多用于入学报名时老师问学生，求职时老板问求职人员等正式场合，初相识者若这样问是不礼貌的；其回答是 My name is...，该答句也可单独使用，以向对方进行自我介绍。例如：

- My name is Tom Black. What is your name?

我叫汤姆·布莱克。你叫什么名字？

- My name is Han Meimei. 我叫韩梅梅。

注意英美人姓名和中国入姓名在排列顺序上的不同，英美人姓名排列顺序是：先名字后姓氏，翻译时在中间加上“·”。例如：

Alice White 艾丽斯·怀特(Alice 是名字，White 是姓氏。)

听课记录

中国人的姓名译成英语时可直接用汉语拼音表示,单名分开写,双名合起来写;姓与名的第一个字母都要大写。例如:

Wang Lin 王林 Ma Lili 马俐俐

7. What's this/that? 这(那)是什么?

It's A. 这是 A。

What's this? 是一个特殊疑问句,用于询问离说话者较近的东西。What's that? 用于询问离说话者较远的东西。

回答这两个问句都用"It's..."

注意汉英两种语言在表达上的区别,汉语说“这是什么?”英语的顺序则是“什么是这?”即 What is this? 不能依照汉语译为 This is what? 例如:

- What's this? 这是什么

- It's a book. 它是一本书

- What's that? 那是什么。

- It's a pen. 它是一支钢笔。

课后习题解答

Lesson 4

1. A. C. D. F. H. I. K. L. M; b. c. e. g. h. j. l. n

2. D. f. M. B. n. E. j. c. G. h. K

目标跟踪训练

一、写出下列各大写字母的小写形式,小写字母的大写形式。

1. A a 2. E e 3. G g 4. H h 5. M m
6. b B 7. f F 8. j J 9. i I 10. d D

二、从下列每组字母中找出与所给字母含有同一元音的字母。

(B) 1. A A. N B. H C. D D. I
() 2. E A. J B. K C. B D. M
() 3. K A. C B. F C. D D. J
() 4. B A. G B. F C. K D. A
() 5. F A. C B. E C. L D. I

听课记录

三、从(B)栏中找出(A)栏句子的答语,并将其序号填入题前的括号内。

(A) 1. What's this? 2. How are you? 3. Hello! 4. Good morning. 5. What's your name?

(B) 1. Hello! 2. It's E. 3. Good morning. 4. My name is Han Meimei. 5. Fine, thank you.

(B) 1. Hello! 2. It's E. 3. Good morning. 4. My name is Han Meimei. 5. Fine, thank you.

(A) 1. What's this? 2. How are you? 3. Hello! 4. Good morning. 5. What's your name?

(C) 1. Hello! 2. It's E. 3. Good morning. 4. My name is Han Meimei. 5. Fine, thank you.

(D) 1. Hello! 2. It's E. 3. Good morning. 4. My name is Han Meimei. 5. Fine, thank you.

(B)

A. Hello!

B. It's E.

C. Good morning.

D. My name is Han Meimei.

E. Fine, thank you.

四、单项选择

(D) 1. Good morning, Li Lei.

_____, Jim.

A. Hello

B. Thank you

C. Sit down, please

D. Good morning

(C) 2. What's your name?

A. my name Li Lei

B. What's your name?

C. Li Lei

D. Fine, thank you

(B) 3. How are you?

A. How are you?

B. Fine, thank you.

C. I'm fine, too.

D. Good morning.

(A) 4. What's this?

A. It's "G"

B. This is "G".

C. that's "G"

D. This is not "G"

五、将下列句子重新排列组合,使其成为一段意思合理的对话

1. My name is Jim Green.

2. Fine, thank you. And you?

3. How are you?

4. I'm fine, too.

5. Hello!

6. What's your name?

听课记录

听课记录

Unit 2

Nice to meet you!

基础知识导学

1. 语音

学习字母 O—Z 的正确读音和书写, 并注意归纳读音中含有同一元音的字母。

2. 句型

(1) Are you Wei Hua?

Yes, I am. / No, I'm not.

(2) This is Li Lei.

(3) Nice to meet you.

(4) Where is "B"? It's here.

3. 英语句子的书写格式

4. 语法

理解“是”动词 am, is, are 的意思, 并会模仿使用。

重点难点突破

1. 字母的读音和书写

(1) 本单元学习字母 O—Z。其中 O 和 U 是元音字母。

(2) 大写字母从 O—Z 和第一单元中所学的其它大写字母一样,

书写时都应一样高, 不顶第一条线。小写字母 o, r, s, u, v, w, x, z 只占中间一格。t 的上部在第一格中间, 横划在第二条线上。p 的上端在第一格中间。p, q, y 的下端抵第四条线。

(3) 二十六个字母按字母中元音的发音可进行如下归纳: 含有元

音字母 A 的读音的字母: Aa, Hh, Jj, Kk

含有元音字母 E 的读音的字母: Ee, Bb, Cc, Dd, Gg, Pp, Tt, Vv

含有元音字母 I 读音的字母: Ii, Yy

含有元音字母 U 读音的字母: Uu, Qq, Ww

听课记录

含有元音字母 O 的读音的字母: Oo

含有字母 F 的元音音素的字母: Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx, Zz

含有字母 R 的元音音素的字母: Rr

2. - Are you Wei Hua? 你是魏华吗?

- Yes, I am. (No, I'm not.) 是的, 我是。(不, 我不是。)

Are you...? 是一般疑问句, 回答该句时, 肯定回答是 Yes, I am. 这时 I am 因在词尾, 不能缩写; 否定回答是 NO, I'm not 不能缩写为 No, I amn't. 例如:

正: - Are you Jim? 你是吉姆吗?

- Yes, I am. (No, I'm not.) 是的, 我是。(不, 我不是。)

误: Are you Li Lei? 你是李磊吗?

Yes, I'm. (No, I amn't.) 是的, 我是。(不, 我不是。)

3. This is Li Lei. 这是李磊。

向别人介绍某人时, 要说 This is... (这是……), 一般不用 He (she) is... (他(她)是……)。这样不符合英美习惯用法。例如:

This is Wei Hua. 这是魏华

Wei Hua, this is Jim. 魏华, 这位是吉姆。

注意, this is 不能缩写为 this's. 例如:

正: This is Kate. 这是凯特。

误: This's Kate. 这是凯特。

4. Nice to meet you. 见到你很高兴。

这是一个省略句, 全句应是 It's nice to meet you. 回答时同样用这句话。该句多用于双方第一次见面时。如果再次见到某人则常用 Nice to see you 或 Nice to see you again 意思是“见到你很高兴”, “再次见到你真高兴。”例如:

- Hello, Tom. Nice to see you. 你好, 汤姆。见到你很高兴。

- Hello, Jim, Nice to see you, too. 你好吉姆。见到你也很高兴。

- Tom, this is Li Lei. 汤姆, 这位是李磊。

- Nice to meet you, Li Lei, 认识你很高兴, 李磊。

- Nice to meet you, too, Tom. 认识你也很高兴, 汤姆。

5. - Where is "B"? "B" 在哪儿?

- It's here. 在这儿。

where 是“哪儿”的意思。注意汉语中往往不提“是”字。但英语中必须有 is 才能构成句子。where 与 is 可以缩写为 where's。

Where is "B"? 是特殊疑问句, 不能依照汉语“B 在哪儿”? 直译

听课记录

为“B”is where? 因为 where 是疑问词, 引导特殊疑问句, 要放在句首。回答这类疑问句时, 要根据疑问词作出具体回答。例如:

Where is “A”? “A”在哪儿?

It's here. 在这里。

What's this? 这是什么?

It's a book. 是一本书。

6. 英语句子的书写格式

(1) 句首第一个字母一定要大写。例如:

What's your name? 你叫什么名字?

Good morning, class. 同学们, 早上好。

(2) 单词与单词间隔要均匀, 两个词之间的间隔是一个小写字母的宽度。例如:

How are you? 你好吗?

I'm very well, thank you. And you? 我很好, 谢谢, 你呢?

(3) 英语句号是一个实心圆点“.”而不是圆圈“。”。例如:

My name is Han Meimei. 我叫韩梅梅。

Sit down, please. 请坐。

7. am, is, are 的正确使用

英语中表示“是”的动词有 am, is, are。它们是动词 be 现在时的三种形式。am 与第一人称单数 I (我, 只能大写) 连用, is 用于第三人称单数, are 用于第二人称和所有人称的复数。

记忆口诀是:

我是 am, 你是 are, 他(她, 它)是 is, 们是 are。例如:

I am fine. 我很好。

My name is Gao Hui. 我叫高慧。

It's here. 在这儿。

How are you? 你好吗?

课后习题解答

Lesson 5

2. C-O P-B O-Q I-D(L) F-E P-R

Lesson 6

1. CD, TE, CB, NV, cb, gq, EI

Lesson 7

3. C G H A P Q M

目标跟踪训练

听课记录

一、找出下列各组字母中的元音字母。

1. A. b B. e C. v D. g
 2. A. c B. x C. s D. a
 3. A. o B. t C. z D. j
 4. A. l B. f C. u D. y
 5. A. h B. i C. r D. m

二、从下列每组字母中找出不含有共同元音的字母

1. A. E B. C C. T D. A
 2. A. Y B. H C. J D. K
 3. A. T B. F C. S D. N
 4. A. M B. L C. O D. X
 5. A. Q B. R C. U D. W

三、写出下列缩写形式

1. I am I'm 2. You are You're
 3. It is It's 4. What is what's
 5. Where is where's 6. My name is my name's

四、单项选择

1. - Hello, Jim.
 - _____.
 A. Yes B. Thank you C. Hello, Kate D. Kate, hello
 2. - Are you Li Ping?
 - _____.
 A. Yes, I'm B. No, I'm not C. I'm here D. I am here
 3. - How are you?
 - _____ fine.
 A. I'm B. You're C. It's D. You are
 4. - Nice to meet you.
 - _____.
 A. Fine B. Nice to see you C. Nice to meet you, too
 D. I'm OK
 5. - What's this?
 - _____.

听课记录

- A. This is "B" B. It's "B"
C. It's not "B" D. This is not "B"
- () 6. — _____?
— Yes, I'm Kate Green.
- A. What's your name B. How are you
C. Where are you D. Are you Kate Green
- () 7. — Where is "F"?
— _____.
- A. It's here B. It's not here
C. This is here D. This is not here
- () 8. — Jim, this is Li Lei.
— Li Lei, _____.
- A. it's Jim B. it's not Jim
C. this is Jim D. This is Jim

五、用 am, is, are 填空

1. What _____ your name? My name _____ Wei Hua.
2. Where _____ you? I _____ here.
3. How _____ your teacher? He _____ fine.
4. Wei Hua, this _____ Kate.
5. Hello! Are you Han Meimei? No, I _____ not.

六、下列各题答语有的正确, 有的不正确。请在正确的题号前, 写上✓, 不正确的题号前写上×

- () 1. — Are you Li Lei?
— This is Li Lei.
- () 2. — Where is Polly?
— It's here.
- () 3. — This is Jim.
— Thank you.
- () 4. — Good morning, class.
— Fine, thank you.
- () 5. — Nice to meet you.
— Nice to meet you, too.
- () 6. Sit down, please.
— Thank you.

七、连词成句

1. I, Polly, am

2. this, is, what

3. forget, R, don't

4. you, too, meet, to, nice

5. gao, is, name, hui, my

6. you, are, how

听课记录

听课记录

Unit 3

Can you spell it?

基础知识导学

1. 词汇

book, desk, pen, map, bag, pencil, in English

2. 句型

(1) Good afternoon.

(2) Excuse me.

(3) Sorry.

(4) Oh, good.

(5) Can you spell your name?

(6) How do you do?

(7) Goodbye!

重点难点突破

1. in English 用英语

in 是介词, 在这里表示“用某种手段”。例如:

Can you sing this song in English? 你会用英语唱这首歌吗?

What's this in English? 这个用英语怎么说?

2. Good afternoon! 下午好!

Good afternoon 是人们下午见面时较正式的问候语, 使用时限从中午十二点到傍晚六点, 回答也用 Good afternoon. 例如:

- Good afternoon, class. 同学们, 下午好。

- Good afternoon, Miss Gao. 高老师, 下午好。

3. Excuse me. 请原谅。

Excuse me 为客套话, 常用在句首, 有“劳驾”、“请问”、“请原谅”、“对不起”、“打扰了”等意思, 它在使用场合上与 sorry 不同。Excuse me 常在下列几种情况下使用:

听课记录

(1) 当你要向别人询问一件事时, 例如:

- Excuse me, are you Miss Gao?

请问, 你是高老师吗?

- No, I'm not. 不是。

- I'm sorry. 对不起。

(2) 当你有事请他人帮忙时, 例如:

Excuse me, can you help me? 劳驾, 请你帮我一下好吗?

(3) 当你向别人问路时, 例如:

Excuse me, which is the way to the hospital?

请问去医院怎么走?

4. sorry. 对不起。

Sorry 是 I'm sorry 的省略说法, 意为“对不起”、“请原谅”, 通常用于说了或做了别人感到不便, 不快或不应说, 不该做的事情之后, 向别人认错或道歉的用法。

- I am sorry, I'm late. 对不起, 我迟到了。

- That's all right. 没关系。

- What's this in English? 这个用英语怎么说?

- Sorry, I don't know. 对不起, 我不知道。

5. Oh, good! 啊, 太好了!

这是一个省略句, 全句为 Oh, that's good! 表示惊喜、满意、赞叹。例如:

(1) - Excuse me! Are you Mr Green?

对不起, 请问你是格林先生吗?

- Yes, I am. 是的。

- Oh, good! I'm Li Fen. 哦, 太好了。我是李芬。

(2) - Can you spell your name? 你会拼写你的名字吗?

- Yes. 会。

- Oh, good! 啊, 太好了。

6. Can you spell your name, please? 请拼写一下你的名字好吗?

spell 拼读、拼写, please 加在句末使句子语气委婉些。

Can you..., please? 是一般疑问句, 读时用升调, 表示请求, 意思是“请……可以吗? 肯定回答用 yes, 否定回答通常用 I'm sorry, I can't. 意思是对不起, 我不会”。例如:

- Can you spell your name, please?

- Yes, L - I Li, L - E - I Lei.