

社会主义管理学

shehuizhuyi
jingjiguanlixue

中共黑龙江省委党校经济管理教研室 编著

贵阳市技工学校

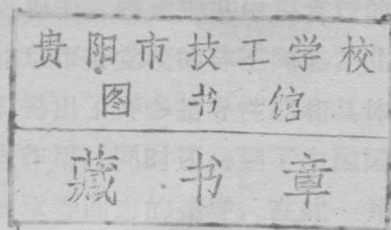
黑龙江人民出版社

F20
63

739504

社会主义经营管理学

中共黑龙江省委党校
经济管理教研室 编著



467

贵阳学院图书馆



GYXY737504



黑龙江人民出版社

1984年·哈尔滨

责任编辑：罗 溟
封面设计：张乙迪
插图：那 伟

社会主义管理学
Shehui zhuyi jingji guanlixue

黑 龙 江 人 民 出 版 社 出 版
(哈尔滨市道里森林街 42 号)

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行
开本 850×1168 毫米 1/32·印张 11 6/16·字数 263,000
1984 年 10 月第 1 版 1984 年 10 月第 1 次印刷
印数 1—24,800

统一书号：4093·122

定价：2.15 元

前 言

《社会主义管理学》是由中共黑龙江省委党校经济管理教研室集体编写的。张泽棣、姜忠林、王先民主编，参加执笔的有鲁荣寰、边占林、赵瑞君、张志、李绍昌、崔玉斌、姜永第、方竹兰同志。

初稿写出后，在集体讨论和各章作者修改的基础上，由张泽棣、姜忠林、鲁荣寰、李绍昌同志对全书进行了通纂修改，最后定稿。

本书在编写过程中，特请中共中央党校的王珏、郭铎逢、张玉春同志，中共北京市委党校的林丕同志，北京大学的王永治同志协助审稿，他们提出了许多指导性的和具体的修改意见，对于改好此书起了很大作用。同时还得到了中国国民经济管理学研究会的艾绍扬、孙钱章等同志的指导，在此一并表示感谢。

由于社会主义管理学尚在形成中，加上我们的水平所限，此书的缺点和错误在所难免，恳切希望读者提出宝贵意见。

作 者

1984年2月

目 录

绪 论	1
第一章 社会主义经济管理学的对象、 任务和方法	11
第一节 社会主义经济管理学研究对象与任务	11
第二节 社会主义经济管理学研究方法	18
第三节 学习和研究社会主义经济管理学的重大意义	22
第二章 社会主义经济管理目的	26
第一节 经济管理的目的是取得最大的经济效益	26
第二节 经济管理目的实现程度的评价	33
第三节 提高经济效益的途径	44
第三章 社会主义经济管理的性质、 特征和基本原则	54
第一节 社会主义经济管理的性质	54
第二节 社会主义经济管理的基本特征	57
第三节 社会主义经济管理的基本原则	64
第四章 社会主义经济管理的基本职能	74
第一节 计划职能	74
第二节 组织职能	78
第三节 指挥职能	81
第四节 控制职能	83
第五节 调节职能	85
第六节 监督职能	88
第七节 管理职能的发展与完善	91

第五章	社会主义经济管理的基本内容	95
第一节	人力资源的开发管理	95
第二节	物力资源管理	108
第三节	财力资源管理	121
第四节	科学技术管理	135
第五节	时间资源管理	143
第六章	社会主义经济管理过程的基本环节	149
第一节	计划决策	149
第二节	计划实施	177
第三节	监督检查	179
第四节	信息反馈	185
第七章	社会主义经济结构	191
第一节	经济结构的概念及特征	191
第二节	经济结构的分类、指标体系及其运用方法	194
第三节	建立合理的经济结构, 促进社会主义经济发展	202
第八章	社会主义经济管理体制	207
第一节	社会主义经济管理体制的内容	207
第二节	社会主义经济管理体制建立的客观依据和原则	215
第三节	我国社会主义经济管理体制改革的方向	218
第九章	社会主义经济组织结构	227
第一节	经济组织结构的概念	227
第二节	努力建立科学的社会主义经济组织结构	229
第三节	专业化协作是社会主义经济的重要组织原则	232
第四节	社会主义经济组织结构的几种主要形式	238
第十章	社会主义经济管理方法	245
第一节	经济管理方法的一般问题	245
第二节	行政方法	253
第三节	经济方法	256

第四节	法律方法	261
第五节	政治思想教育方法	271
第十一章	现代管理技术	277
第一节	系统工程	277
第二节	网络计划技术	284
第三节	价值工程	295
第四节	线性规划	299
第五节	投入产出法	310
第六节	电子计算机及其在经济管理中的作用	319
第十二章	社会主义经济管理者	323
第一节	经济管理者在经济管理中的地位和作用	326
第二节	一般管理者	334
第三节	经济管理领导者	340
第四节	经济管理者的更新、培训与提高	351

绪 论

随着人类经济活动规模的日益扩大，社会经济联系的日益复杂，经济管理的作用也日益增长了。当今世界的各国正在改变着重理轻文、重科技轻管理的传统偏见，对经济管理活动开始刮目相看了。例如，称管理是一种经济资源，是一种生产力；称科学、技术与管理是现代文明的“三鼎足”，称先进的生产技术和科学的管理方法是高速发展经济的“两个车轮”，就是证明。这种认识的升华来源于加强经济管理的结果。有效的管理确实可以事半功倍，大大提高经济效益。因此，不断提高经济管理水平，努力完善经济管理工作，具有重大的实践意义。

在我们党把工作重心转移到社会主义现代化建设上来以后，如何加强经济管理工作，提高经济效益的问题越来越突出了。各级党政领导干部越发感到要胜利地推进国家的四个现代化事业，不但需要我们坚持四项基本原则，坚定地依靠党的政策、依靠科学技术，而且要依靠科学管理。新时期历史使命的需要，党对干部专业化、知识化的要求，已经成为广大干部学习各种科学知识的最强有力的杠杆。

提高经济管理水平，完善经济管理工作，应当从各方面同时进行。例如，加强对经济管理问题的研究；引进科研成果和推广先进经验改变管理现状；用最新的科学理论培训经济管理干部，提高他们的管理素质，等等。

我们编写这本《社会主义经济管理学》一书的目的，就在于为各级党政领导干部和从事经济管理的人员，提供一种适合他们自学的读物和党干校培训干部使用的教科书。

在“左”的错误思想路线束缚人们思想的岁月，我国经济管理理论的研究和教育太薄弱了，及至十年动乱时期，这里竟成了无人敢于问津的领域。经济管理工作者的智力开发不够，不能不是我国经济管理水平低，从而影响经济效益提高的一个重要原因。以党的十一届三中全会为转机，冰雪消融，各类科学进入了繁荣发展的春天。在过去的几年里，一些科研机构、学术团体、高等院校的集体或个人陆续出版了许多关于经济管理理论与实践方面的书报、杂志，使这块荒芜不堪的园地结出了可供人们采摘的果实，把经济管理科学的精神食粮奉献给需求者。这是十分可喜的现象。这些著作无疑也是我们从事教育工作的同志的良师益友。事实又一次证明了马克思和恩格斯的论断的正确性，“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”^①“科学的发生和发展一开始就是由生产决定的。”^②

我们编写的这本《社会主义经济管理学》，是根据无产阶级革命导师关于经济管理的论述，总结社会主义国家，主要是我国管理社会主义经济建设的经验教训，借鉴资本主义企业管理理论的合理成份，所进行的大胆尝试。我们在教学实践中感到，在已经问世的经济管理著作中，还缺少十分适合党干校学员的经济管理教材。这些学员大都是各条战线上的党政领导干部，都负责着一个部门、一个区县的领导工作，并非从事专业性的经济管理工作。他们将来工作的性质和特点，需要知晓多学科的理论，而不是株守一隅，这样才能视野宽广，综观全局，而不是只局限在狭

① 《马克思恩格斯全集》第39卷第198页。

② 恩格斯：《自然辩证法》（1971年版）第162页。

小的天地里。因此，他们的知识结构应当避免呈线性发展，而应当呈网络化、综合化发展。既要使每一学科在纵向上有一定深度，又要在横向上更多地注意了解学科之间的联系及其相互影响。一句话，对他们来说，是要进行“通才”教育、“杂家”教育。经济管理者，特别是党政领导干部，应当在专材中找通才，在专家中找杂家，似乎已成公理。对于我国这样的一个十亿人口，土地九百六十多万平方公里面积的大国，进行规模巨大的经济建设需要大批的经济管理人才，而现在，我们从事管理和经济专业学习的大学生仅有一万二千名，只占大学生总数的2%，这与事业发展的要求差距太大，亟需改变这种不适应的状况。对现在年富力强的党政领导干部在短期内完成“通才”教育的训练，实在是尽快改变这种状态的重要途径。

二

经济管理学是研究社会经济活动管理规律的学问。它是管理科学的重要分支，是实践性极强的一门边缘科学。现代科学的发展越来越表明，学科的研究对象和范围只有一个明确的核心，而边界是模糊的、不固定的，经济管理学更是如此。它不但具有研究对象多属性，研究内容广泛性的特点，而且具有理论基础多样性、实际运用综合性的特点。经济管理学研究生产力、生产关系、上层建筑多方面的问题，包括它们之间的相互联系与影响；它研究对社会经济活动各要素的管理，同时也研究管理活动各要素的形成、完善和发展；它既研究管理的理论，又研究管理的艺术。社会主义经济管理学以马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义为理论基础，同时还涉及到许多学科，自然科学、技术科学也是经济管理学的理论基础。

经济管理学同政治经济学的关系甚为密切，但二者又有许多明显的区别。正是这些区别才使经济管理学能够发展为自成体系的独立学科。马克思主义的政治经济学是研究人类社会生产关系发展规律，从而揭示各社会经济形态更迭的顺序及其必然性；社会主义经济管理学则是研究社会主义条件下社会经济活动管理的规律，从而达到以最小的社会劳动消耗取得最大的社会经济效益，也就是以有效的管理扩大经济活动的有效结果。马克思主义的政治经济学是结合生产力、上层建筑侧重研究生产关系的发展规律；社会主义经济管理学则是综合研究三者及其相互关系，以求得它们最佳结合的方式和方法。马克思主义的政治经济学是侧重于理论研究的基础科学，社会主义经济管理学则是侧重于各种学科的知识用于社会经济活动的应用科学。

经济管理学是在人类经济管理的实践中产生和发展的。经济管理活动由来已久，自从人类有了共同的生产劳动，就有了经济管理。生产的分工与协作产生了管理。管理是人类在同自然界斗争中的自我协调，是人类争生存求发展的一种集体的自我改造。有管理实践必然会产生管理思想。人类早期的一些经济管理思想散见于各类问题的著作中，更多的是以经验形式口头流传下来。我国远古时代关于劳动人民经济活动的传说，可以追溯到公元前三十世纪。漫长的岁月使中华民族发展了灿烂的文化，在经济思想和经济管理思想方面也有许多卓异之见，为后世所称颂。例如，西周时期就提出的“量入以为出”，恐怕是世界上最早出现的财政原则了。春秋及战国时期的一些史著，更加详细地记载了许多人物的经济管理思想和主张，《管子》一书就是一颗稀世的明珠，这部经济巨著中与商品流通有较为密切关系的部分，其卓越观点大都接近了初期资产阶级古典经济学的水平。如“衡无数”的价格概念以及运用相对价格关系调节经济活动的思想，甚至都是现代

政治经济学中较晚的概念。《管子》作者在那时就能触及此类问题，实在难能可贵。毫不夸张地说，先秦时代我国的许多代表人物，使得古希腊在古代经济管理思想方面的贡献不得专美。后来的经济管理思想总是对它先前各阶段的经济管理思想存在着批判地继承关系。我们应当认真清理这部分宝贵的遗产，作好“古为今用”的工作。

经济管理学作为一门独立的科学，是资本主义发展到一定阶段的产物。在十九世纪末、二十世纪初，先后出现了一些资本主义经济管理理论的代表人物，适应资产阶级的需要，建立了资本主义经济管理的理论体系。近百年来，随着科学技术的进步和资本主义社会各种矛盾的加深，资本主义经济管理的理论经历了由泰罗、法约尔等为代表的“科学管理”阶段，以梅约为代表的“人际关系——行为科学”阶段，以西蒙为代表的“现代管理学派”阶段。

正象列宁评价泰罗制那样，资产阶级的经济管理理论，一方面是资产阶级最巧妙的残酷剥削无产阶级的表现，另一方面又包含着一系列最丰富的科学成就。我们要以马列主义、毛泽东思想为指导，有原则地批判地吸收它的有益成分，洋为中用。这对发展具有我国社会主义特色的经济管理学具有重要意义。

社会主义经济管理的理论随着无产阶级革命和建设事业的发展，也经历了一个形成和发展的过程。马克思主义的经典作家在创立和发展马克思主义过程中，提出了许多关于经济管理的理论观点，包括对资本主义经济管理的分析和对社会主义经济管理的论述。前者如资本主义企业管理产生的必然性，资本家管理企业的实质，资本主义企业管理的二重性，管理的职能，资本主义国家干预经济活动的必然性等等；后者就更多了，如：关于社会主义大生产必须进行经济管理，管理必须有权威，社会主义经济管理的目的性，社会主义制度下簿记的重要性，社会主义必须实行

统一的计划经济，必须实行经济核算，管理是一定的人对一定的工作完全负责，经济管理必须党政分工，必须依靠工人阶级实行民主管理，价值规律是一个伟大的学校，政治工作是一切经济工作的生命线，经济工作中必须各方面统筹安排、综合平衡和兼顾国家、集体、个人三者利益，不能剥夺农民，不能超越阶段，反对平均主义，要正确处理农轻重的关系和以农轻重为序安排国民经济计划，中央和地方关系、自力更生和学习外国的关系、积累和消费的关系，管理必须内行，干部必须参加劳动、工人参加管理，改革不合理的规章制度和技术人员、工人、干部“三结合”，产品好、成本低、推销快是企业行政、党组织、工会三位一体的任务，等等。所有这些经济管理的思想观点都是马克思主义、列宁主义、毛泽东思想宝库中的重要部分，是我们经济管理工作的理论武器。

各社会主义国家在长期的社会主义经济建设实践中，把马克思主义和本国的具体实际结合起来，在经济管理方面创造了许多有益的经验，也总结了许多教训，这都为社会主义经济管理学的建立、发展和完善，提供了丰富的营养，正在各个方面把这门科学推向前进。我们党在社会主义改造基本完成以后，领导全国人民全面建设社会主义的过程中，积累了一些重要的管理经验。除上述提到的毛泽东同志关于管理社会主义经济的思想观点外，其他老一辈无产阶级革命家也有许多真知灼见。如：刘少奇同志关于许多生产资料可以作为商品进行流通和社会主义社会要有两种劳动制度、两种教育制度的观点；周恩来同志关于我国知识分子绝大多数已经是劳动人民的知识分子，科学技术在现代化建设中具有关键性作用的观点；陈云同志关于计划指标必须切合实际，建设规模必须同国力相适应，人民生活必须和国家建设相兼顾，制定计划必须做好物资、财政、信贷平衡等观点；邓

小平同志提出的关于整顿工业企业,改善和加强企业管理,实行职工代表大会制的观点;朱德同志关于要注意发展手工业和农业多种经营的观点;邓子恢等同志关于农业中要实行生产责任制的观点,等等。所有这些,在当时和以后都有重大意义。我们党在粉碎“四人帮”以后的拨乱反正斗争中,特别是在党的十一届三中全会以后,又创造性地发展了上述思想。例如我们党指出了经济建设必须适合我国国情,符合经济规律和自然规律;必须量力而行,循序渐进,经过论证,讲求实效,使生产的发展同人民的生活改善相结合;必须在坚持独立自主、自力更生基础上,积极开展对外经济合作和技术交流;发展经济必须以社会效益为中心;必须在公有制基础上实行计划经济,同时发挥市场调节的辅助作用;社会主义生产关系的发展并不存在一套固定的模式,它的变革和完善必须适应于生产力的状况,等等。所有这些,都为我们建立和发展具有中国特色的社会主义的经济管理学指明了方向。

学习和研究社会主义经济管理学,要以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,方法论为武器,坚持一切从实际出发,实事求是的观点;整体、系统的观点;动态发展的观点;社会基本矛盾的观点;管理二重性的观点。掌握管理的基本原理,这样才能在生气勃勃的社会主义现代化建设中,发挥其巨大的理论指导作用并使理论本身得到发展。

三

本书由绪论和十二章构成。按照顺序涉及如下几个方面的内容:

经济管理学研究的对象、任务和方法(第一章);

经济管理的目的、性质、基本特征和原则（第二、三章）；
经济管理的基本职能（第四章）；
经济管理的基本内容（第五章）；
经济管理的过程及其基本环节（第六章）；
经济管理的组织结构（第七、八、九章）；
经济管理的方法、技术（第十、十一章）；
经济管理者的素质及其培养（第十二章）。

在这个内容体系的章节编排上，有如下一些特点：

在一章中，专题阐述了社会主义经济管理的基本特征，突出说明有无真正的民主管理是社会主义经济管理同资本主义经济管理的最本质的区别。考虑这样有助于加深对管理二重性原理的理解。

没有单设“经济效益”一章，而是把经济效益问题视为社会主义经济管理的直接目的，在管理的目的一章中统一论及，考虑这将有助于加深对社会主义基本经济规律的认识，有助于树立以经济效益为核心管理经济的指导思想。

把经济管理职能与经济管理过程分离开来，分别加以阐述。二者关系非常密切，但毕竟是两个不同的概念，捆在一起不利于对它们各自在经济管理中的地位和作用加以说明和理解。

在经济管理的内容中加进了“对时间资源的管理”一节，意在强调时间是一种资源，管理也有时效问题，有助于引起管理者对时间特性与经济发展关系的注意，充分认识节约时间规律的重大意义。

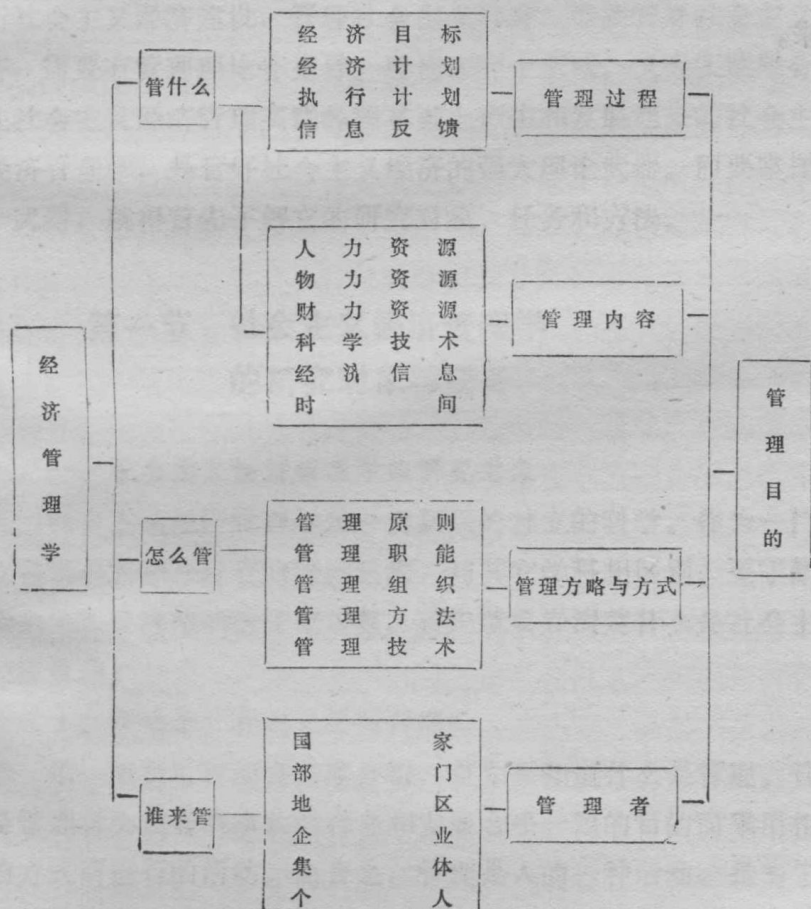
没有把“经济立法与经济司法”单独成章，而以“管理经济的法律方法”一节列入“经济管理方法”一章中，这有利于对经济管理方法体系的统一论述，更好地贯彻管理方法相结合的原则。

设“经济管理者”一章，对从事经济领导工作和执行单一职能

的管理人员应具备的素质及其锻炼培养问题进行了探讨，目的在于明确各种管理人才成长的方向和途径。

这样一来，经济管理学所要研究的“管什么、怎么管、谁来管”的三个方面的问题就都涉及到了，全书可以给予人们关于经济管理学基本问题的完整链条。我们可以归纳成一个图示来说明：

经济管理科学知识结构示意图



我们力图以系统地阐明社会主义经济管理学的一般原理为主，并对仅仅属于微观经济或宏观经济管理的特殊的重要问题也分别作了简述。

可以肯定，这样的一个体系结构还不能说是完善尽美的，有其利也有其弊。社会主义经济管理学的体系尚不成熟，仍在发展中，在探索中。唯其尚不成熟，更有开拓的余地。我们愿意提出来供读者参考，并诚请有识之士不吝赐教。我们相信，只要各方共同努力，具有中国特色的社会主义经济管理学一定会日臻完善起来。