

新小學文庫
第一集



朱經農 沈百英
主編

六年級 算術科

算術工作書 第三冊 分數上

喜兒賣老餅

編著者 俞子夷

商務印書館發行

六年級算術工作書

第三冊 分數(上)

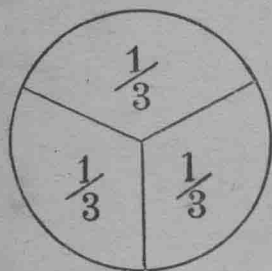
喜兒賣老餅

一、喜兒賣老餅

喜兒的爸爸是賣老餅的。他們開着一片店。爸爸做老餅。買的人很多。星期日喜兒幫爸爸賣。他也會幫爸爸做老餅。

有一天在學校裏喜兒和二個同學扮演賣老餅。他們的老餅是泥做的，也有紙做的。泥做的老餅可以用刀切，紙做的老餅只可以用剪刀剪。他們做的老餅很多，同學來買的人也很多。

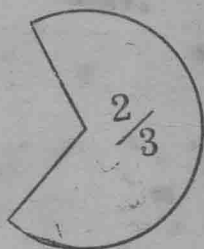
小三子買了一大塊，他和小六子妙珠三個人平分。他們各人拿三份之一。妙珠一個人拿了



三份之一塊老餅去玩了。
月琴來買了，他說“我買的要同小三子和小六子二個人的一樣大。”喜兒問他，“也要三份之一嗎？”月琴

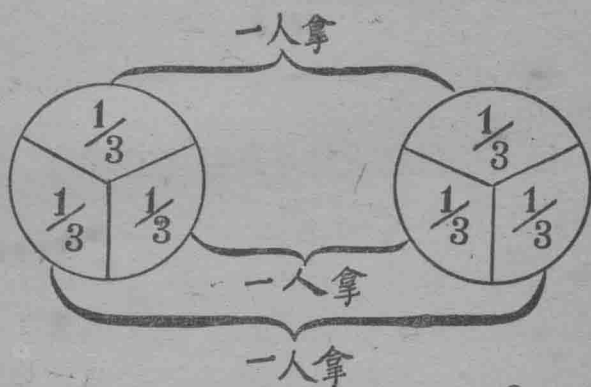
說“不是的。我的要和他們二個人的併起來的一樣大。”

喜兒說“哇！你要買三份裏的二份，就是三份之二，對不對？”月琴說“是的。”喜兒就給他這樣大的一塊。月琴借了小三子和小六子的二份，併起來放在他買的上頭。二個三份之一併起來，就是三份之二。

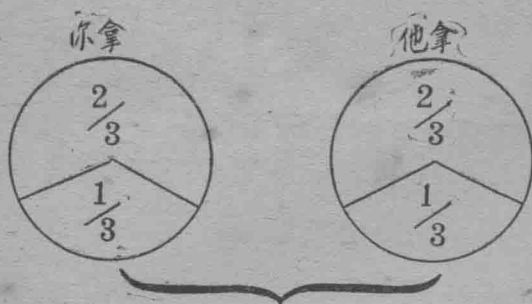


秋生來買了。喜兒問他要多少？他說“我們三個人合買。各人一塊太多了，吃不下去。三個人合買二塊吧。”他拿了二塊去，三個人想法平分。他們想了幾分鐘，一個同學說“我有辦法。把

每塊老餅平分做三份，你們每人在這個老餅中拿三份之一，再在那個老餅中也拿三份之一，這麼，我們每人拿到三份之二。”

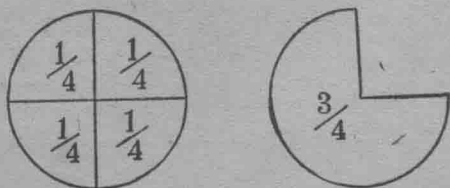


秋生再想了想說“這方法太笨了，我們可以先算好了再分的。”一個同學問他怎樣算法。他說“三個人分二塊，不是三除二嗎？三除二不就是三份之二嗎？我們已經算了出來，每人可以拿三份之二，那麼可以這樣分了。”說着他這樣分法。



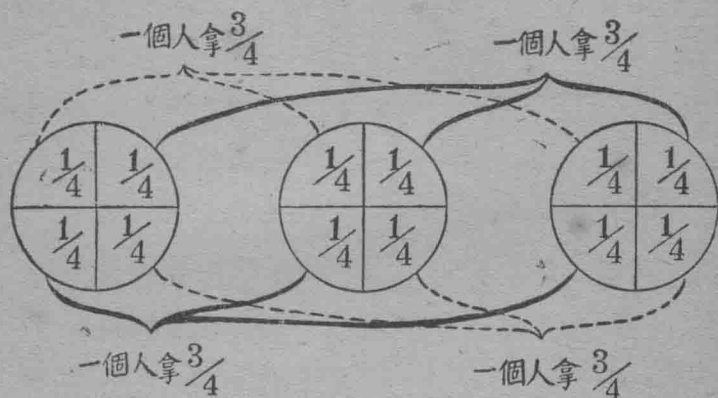
這兩份併起來也是三份之二。我拿。大家都說“秋生的分法很有趣。”

菊寶和另外三個同學合買一塊老餅。他們四個人均分，各人得四份之一。文生買了一塊，他把四份之一送給松生，他自己的是四份之三。



明官要買三塊。他說“這是我們四個人合買的。他拿了三塊去分。起先的分法，是把三塊老

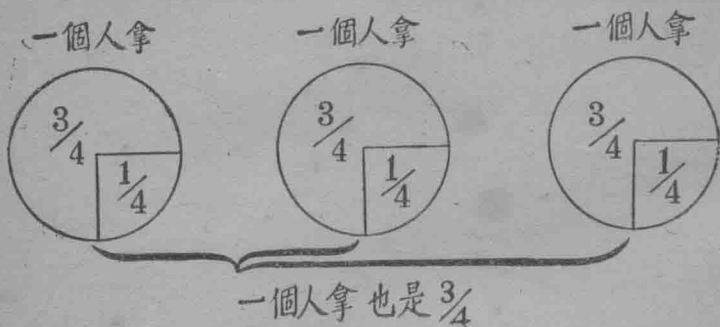
餅都切成四份，每人在各塊中拿四份之一。每人拿三次，各得四份之三。



秋生走過來看見他們這樣分法，他說“這樣分法太笨了。你們可以先算好了再分的。”說着，他告訴他們四個人分三塊老餅就是四除三，可以這樣寫：

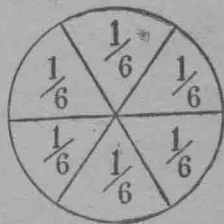
$$3 \div 4 = \frac{3}{4}$$

明官說“那麼我們這樣分法，對不對？說着，他畫給秋生看。



快到上課的時候，喜兒的老餅店收了。第一節是算術。大家報告林老師，喜兒怎樣扮演賣老餅，各同學怎樣買了老餅分。林老師說“今天我們就來學分老餅吧。”大家都拍手說，“好！好！好！”

林老師說，“六個人平分一塊老餅，各得多少？”元元算在黑板上，再畫了一個圖。林老師說“他們六個人裏頭有五個人把分得的老餅合併起來一共是多少？”招弟算在黑板上，也畫了一個圖。

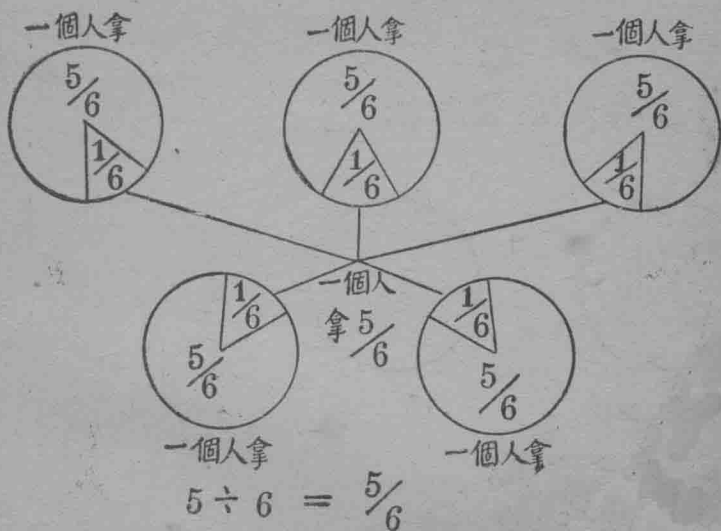
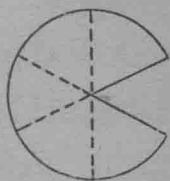


元元算的畫的

$$1 \div 6 = \frac{1}{6}$$

招弟算的畫的 $5 \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

林老師說：“六個人平分五塊老餅，各得多少？”明官對秋生說：“這回我會分了。這題目很像剛纔我們四個人分三塊老餅呢。”林老師叫明官算給大家看。明官在黑板上這樣算了，再這樣畫。



大家看了都說：“明官算得很妙，畫得很好。”

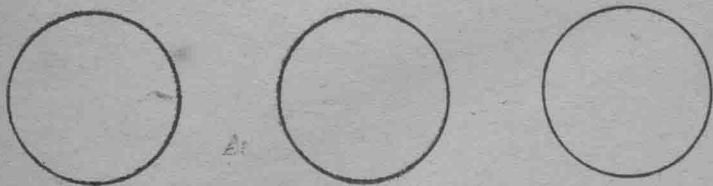
林老師說：“你們各人再來分吧。這裏有三個題目，大家做在筆記簿上。列了算式，再要畫圖。”林老師寫出題目來：

1. 八個人分三塊老餅，各得多少？
2. 八個人分五塊老餅，各得多少？
3. 八個人分七塊老餅，各得多少？

小朋友，你也來算好嗎？

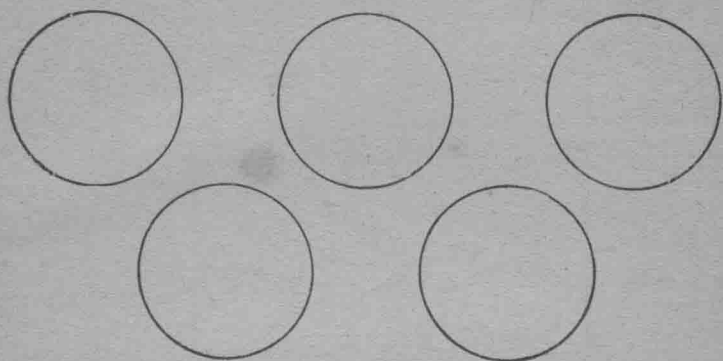
(1) 算 式：

怎樣分法，畫出來：



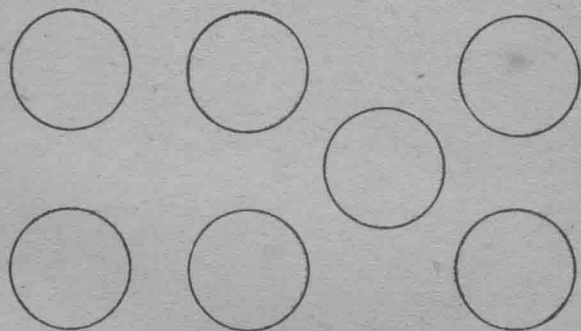
(2) 算 式：

怎樣分法，畫出來：



(3) 算 式:

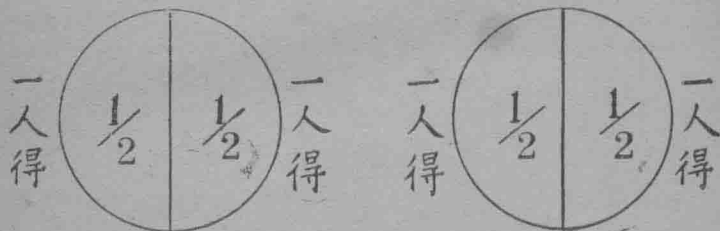
怎樣分法, 畫出來?



這一節算術課裏, 他們還算了下面這些分老餅的題目。

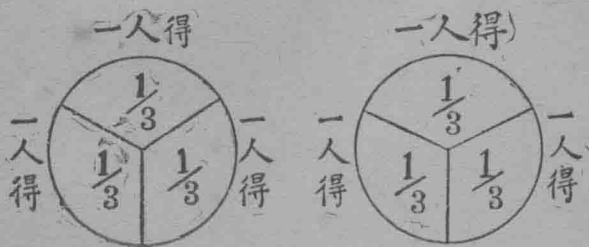
(4) 四個人分二塊, 各得多少?

$$2 \div 4 = \frac{2}{4}; \text{用 } 2 \text{ 約分子分母就是 } \frac{1}{2}。$$



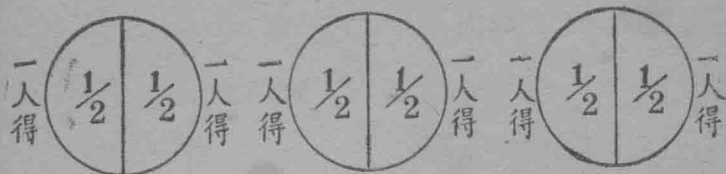
(5) 六個人分二塊, 各得多少?

$$2 \div 6 = \frac{2}{6}; \text{用 } 2 \text{ 約分子分母等於 } \frac{1}{3}。$$



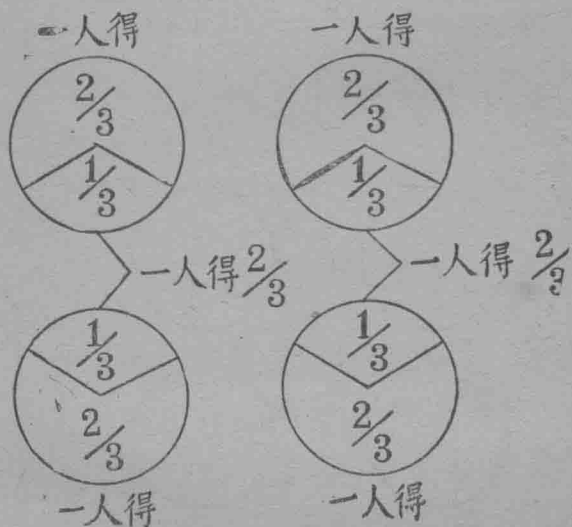
(6) 六個人分三塊, 各得多少?

$$3 \div 6 = \frac{3}{6}; \text{用 } 3 \text{ 約分子分母, 等於 } \frac{1}{2}。$$



(7) 六個人分四塊, 各得多少?

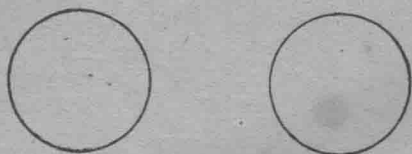
$$4 \div 6 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad (\text{用 } 2 \text{ 約})$$



(8) 八個人分二塊, 各得多少?

$$2 \div 8 = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} \quad (\text{用 } 2 \text{ 約})$$

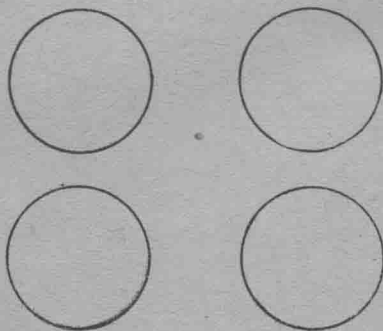
怎樣分法畫出來。



(9) 八個人分四塊, 各得多少?

$$4 \div 8 = \frac{4}{8} = \left(\frac{\quad}{\quad} \right) \text{ (用 4 約)}$$

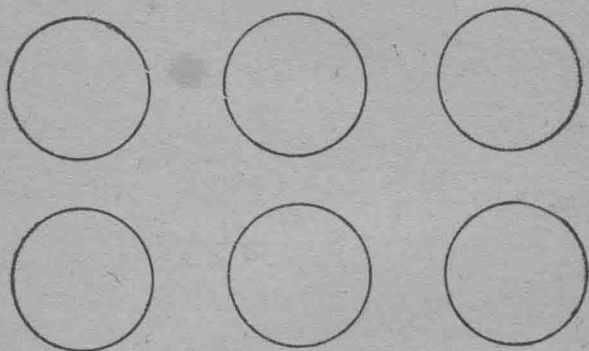
怎樣分法, 畫出來!



(10) 八個人分六塊, 各得多少?

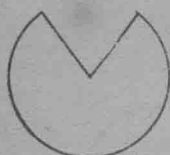
算式怎樣? $6 \div 8 = \dots\dots\dots$

怎樣分法，畫出來？

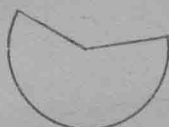


二、賣剩的老餅

有一天喜兒放了學回到家裏，爸爸對他說“今天有四份賣剩的老餅。你要是肚子餓，可以拿些吃。”喜兒肚子不餓，但是他拿了老餅比那一份大，那一份小。這很有趣。他給這四份老餅各題一個名字。最大的叫“大胖子”小些的叫“月兒”，再小些的叫“扇兒”，最小的叫“小達子。”



大胖子



月兒

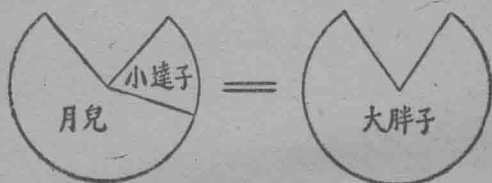


扇兒

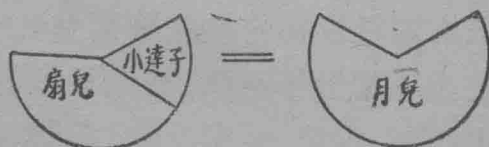


小達子

他把月兒和小達子拚了起來，放在大胖子上面，恰恰一樣大。



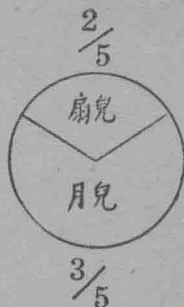
他再把扇兒和小達子拚了起來，放在月兒上面，恰恰一樣大。



他再把小達子放在扇兒上面。要二個小達子恰恰和扇兒一樣大。



他把小達子當做一份，那麼扇兒是二份，月兒三份，大胖子是四份。他把小達子和大胖子併起來，恰恰是一塊老餅。他再把扇兒和月兒併起來，也是一塊。



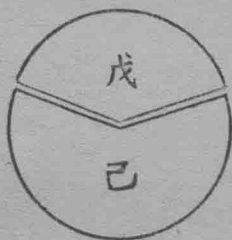
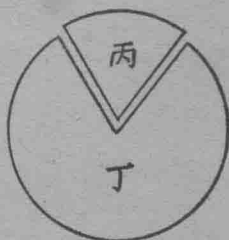
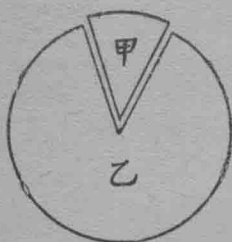
他把老餅排隊，小達子最小，排在頭上。大胖子最大，叫他打末。排好隊，他再這樣寫：

小達子	扇兒	月兒	大胖子
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$

這四個分數的分母都是5；小達子的分子最

小, 大胖子的分子最大。

小朋友, 下面這些賣剩的老餅, 各是多少大呢?



甲和乙併起來是一塊, 丙和丁併起來也是一塊, 戊和己併起來也是一塊。你照樣剪這樣六份, 比比看, 那一份最大? 那一份最小? 你會想法知道他們各是幾份之幾嗎?

把甲放在丙上試試看, 要幾個甲恰恰和丙