



中央民族大学国家“211工程”三期建设项目

# 中国古代史教程

曾国庆 编著

民族出版社



中国书画函授大学

# 中国书画函授大学

教材编审委员会



中央民族大学国家“211工程”三期建设项目



# 中国古代史教程

曾国庆 编著

民族出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国古代史教程/曾国庆编著. —北京:民族出版社, 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 105 - 11579 - 2

I . ①中… II . ①曾… III . ①中国历史:古代史—高等学校  
—教材 IV . ①K22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 119277 号

### ZHONGGUO GUDAISHI JIAOCHENG

责任编辑:赵文娟

封面设计:吾 要

出版发行:民族出版社出版发行

地 址:北京市和平里北街 14 号

邮 编:100013

网 址:<http://www.mzcbss.com>

印 刷:北京市迪鑫印刷厂

经 销:各地新华书店经销

版 次:2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月北京第 1 次印刷

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:380 千字

印 张:14.75

定 价:23.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 11579 - 2/K · 2034 (汉 1132)

---

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

编辑室电话: 010 - 58130511      发行部电话: 010 - 58130509

## 前　　言

“感谢党的改革开放政策，感谢生活！”

之所以开篇写下这两句话，是因为笔者是时代的“宠儿”，是实实在在的“既得利益者”，这是发自肺腑的感言。

20世纪70年代末，我国恢复高考以后，笔者从偏居西南一隅、不谙世事的银行职员，有幸带薪步入大学，开始了中央民族学院历史系中国少数民族史专业的学习生涯，由此改变了笔者的生活，也改变了人生坐标，当然也极大地丰富了知识修养。大学毕业留校后，三十多年来无论什么原因，笔者始终丝毫没有改变对历史的兴趣、对学习和探索的追求，特别是对藏族历史的深入了解和研究。岁月荏苒，双鬓染霜，却增长了笔者的教学工作经验和历史研究的能力，先后于校内外开设了“藏族通史”、“中国古代史”、“清代藏族史”、“蒙藏民族关系史”、“古代藏族与周边民族关系史”、“藏学史籍举要”、“世界古代文明史”、“藏族历史·宗教·文化”等8门课程及讲座，出版著作《清代藏史研究》、《藏族历史·文化》、《清代驻藏大臣传略》、《历代藏族名人传》、《清代驻藏大臣制度的建立及沿革》5本；参与集体合著的国家、省部委级“七五”至“十五”社会科学研究项目或重点出书项目6本；缩写、编辑、整理出版论著、论文集、史料集5本；还发表藏学或史学论文、译文、文章、调查报告、电视讲稿等70余篇，总计数百万字。如今笔者依然坚守在自己

喜欢的教研岗位上，教书授业解惑、撰写论文著作、实地田野调研、完成各级课题、教授研究生等，凡此种种，乐此不疲……

“不了解过去就意味着背叛。”革命导师列宁这句著名科学论断，为本课程的设置和本教材的编写做了很好的注解。“中国古代史”课程是中央民族大学藏学研究院的必修课。本教材依据该院总体教学课程而制定，起讫时间自远古至19世纪中叶第一次鸦片战争前夕，包括原始社会、奴隶社会、封建社会等几种社会形态时期，内容主要介绍了中国历史发展各个不同历史时期的政治、经济状况及其主要制度的基本特点、各朝代典章制度沿革、历史上的重大事件、重要人物及其光辉业绩、基本历史常识、主要文化成就等。旨在使同学们了解我国各族人民共同创造的悠久的历史和光辉灿烂的文化，以此达到进行爱国主义教育、有效提高同学们的人文素养和中国古代历史、文化知识的积累，为现在我国高度发展的社会主义物质文明和精神文明建设、为21世纪的藏族地区培养合格的人才打下良好的基础，此其一。其二，本教材涉及面广、知识点很多，要学习和掌握的内容颇为丰富，加之本学院由于绝大多数学生是藏族，汉语文水平相对薄弱，这就要求教材观点鲜明，条理清晰，文字通俗易懂，言简意赅，必要处加以拼音并注释之。其三，加强相关背景知识的介绍，充分利用通俗易懂、一目了然的图片、表格、注解等形式，结合课堂上声、光、电等现代化多媒体教学手段，帮助同学们理解、吸纳本教材的内容。其四，注重向同学们传授应该掌握的历史、文化知识，要求他们必须做重点的理解和记忆。对于人类的起源问题、中国古代社会性质及分期问题等有争议的重点、难点内容及一些人名、地名、官名、专有名词术语、重要历史人物、事件等做具体阐述。其五，本教材按照授课进程，分阶段布置了各种思考题，意在锻炼和提高学生们独立思考、分析问题、解决问题的能力。

本教材的最后完成，离不开家人长期的理解和支持，离不开藏学院领导、同事及结缘笔者的研究生、还有女儿曾静的帮助，特别是赵燕霞老师多次无私的帮助，她在百忙之中，利用暑期拨冗亲为，将大量纷繁无序的手稿变为清晰整洁的书稿，实在令人感动，在此深深地表示感谢！

另外，本书引用的图片、文字因为是在教学过程的十数年间陆续以一些书籍及网页上觅得补充的，除了特别说明外，由于时间久远，仍有个别无法查清注明，在此对他们的劳动果实也表示谢意。

曾国庆

2009年12月3日

于中央民族大学18号楼思因斋

## 中国社会科学院考古研究所编著《中国文明起源与早期国家》

# 目 录

## 第一编 原始社会(远古—公元前 21 世纪)

<b>第一章 人类社会的形成</b>	.....	(3)
第一节 人类的起源	.....	(3)
第二节 “劳动创造了人”	.....	(8)
第三节 原始人群的出现与发展	.....	(11)
<b>第二章 母系氏族社会</b>	.....	(15)
第一节 母系氏族社会的形成	.....	(15)
第二节 母系氏族社会的繁荣	.....	(18)
第三节 母系氏族社会向父系氏族社会的转化	.....	(20)
<b>第三章 父系氏族社会</b>	.....	(24)
第一节 父系氏族社会的发展	.....	(24)
第二节 原始社会的解体	.....	(27)

## 第二编 奴隶社会(公元前21世纪—前475年)

第一章 奴隶制国家的形成——夏朝 .....	(33)
第一节 原始社会末至奴隶社会初诸部落首领传说 .....	(33)
第二节 夏朝的建立和灭亡 .....	(36)
第二章 奴隶制社会的发展——商朝 .....	(41)
第一节 商初概况 .....	(42)
第二节 商朝的政治制度、文化思想与经济生产 .....	(43)
第三节 “前徒倒戈”——商王朝的灭亡 .....	(49)
第三章 奴隶制社会的继续及消亡——西周至春秋 .....	(51)
第一节 西周的建立与等级制度 .....	(51)
第二节 西周的土地制度 .....	(55)
第三节 春秋列国诸侯争霸 .....	(59)
第四节 春秋时期的生产经济和文化 .....	(61)

## 第三编 封建社会(公元前475年—1840年)

第一章 封建社会的开端——战国 .....	(67)
第一节 封建土地兼并战争——战国七雄 .....	(67)
第二节 战国时期的社会改革——商鞅变法 .....	(69)
第二章 封建统一国家的形成——秦朝 .....	(72)

第一节 秦中央集权的建立 .....	(73)
第二节 秦末农民起义与楚汉之争 .....	(77)
<b>第三章 中央集权的确立——汉 .....</b>	<b>(80)</b>
第一节 西汉中央集权的加强 .....	(81)
第二节 西汉时期的民族关系 .....	(83)
第三节 东汉豪强地主阶级的专政 .....	(88)
第四节 秦汉时期的文化 .....	(90)
<b>第四章 三国和西晋 .....</b>	<b>(97)</b>
第一节 魏、蜀、吴三国鼎立 .....	(98)
第二节 三国的政治、经济 .....	(101)
第三节 西晋统一中国 .....	(105)
<b>第五章 东晋和南北朝 .....</b>	<b>(109)</b>
第一节 东晋 .....	(109)
第二节 南北朝 .....	(113)
<b>第六章 统一国家的再建——隋朝 .....</b>	<b>(123)</b>
第一节 隋文帝的政治经济改革 .....	(123)
第二节 古代伟大工程——大运河 .....	(127)
第三节 隋末农民起义 .....	(129)
<b>第七章 封建经济繁荣、疆域大扩张时期——唐朝 .....</b>	<b>(133)</b>
第一节 唐初的主要制度 .....	(135)
第二节 贞观之治 .....	(141)
第三节 武则天称帝 .....	(145)
第四节 开元之治 .....	(147)

第五节	统一多民族国家的发展	(149)
第六节	“安史之乱”后的唐朝政局	(155)
第七节	隋唐时期的文化	(160)
第八章	五代十国、北宋、辽、西夏	(170)
第一节	藩镇割据的五代十国	(173)
第二节	北宋统一政权的建立	(175)
第三节	契丹建国与辽的制度	(177)
第四节	党项族与西夏政权	(180)
第五节	王安石变法	(181)
第六节	北宋社会经济及科学技术的发展	(184)
第七节	金国的建立和辽、北宋的灭亡	(188)
第九章	南宋、金朝	(192)
第一节	南宋与金的对峙	(192)
第二节	蒙古国的建立和金朝的灭亡	(195)
第十章	元朝	(199)
第一节	元朝政治制度和政策	(200)
第二节	元朝社会经济的发展	(202)
第三节	元朝中后期的腐朽统治及元末红巾军起义	(204)
第十一章	明朝	(207)
第一节	明初的政治	(208)
第二节	明中期社会矛盾与张居正改革	(212)
第三节	满族的兴起	(215)
第十二章	清朝上半叶(1644—1840年)	(218)

- 第一节 统一多民族国家的巩固和发展 ..... (219)  
第二节 清朝的闭关政策及第一次鸦片战争 ..... (224)

#### 第四编 古代历史文化常识

- 第一章 历史常识篇 ..... (233)  
第二章 文化知识篇 ..... (275)  
第三章 称谓掌故篇 ..... (338)  
第四章 典章制度篇 ..... (369)  
第五章 图书博物篇 ..... (414)
- 参考资料 ..... (449)  
后 记 ..... (451)

# 第一编 原始社会

(远古—公元前 21 世纪)



# 第一章 人类社会的形成

## 第一节 人类的起源

人类是怎样起源的呢？千百年来就此问题唯物主义和唯心主义史观有截然不同的看法。中国古老的神话传说认为远古人类起源不是“盘古开天辟地”就是“女娲 [wā] 掼（[tuán]，揉）土造人”。而西方社会则盛行“上帝创造了人”的故事，其根据是从基督教的经典——《圣经》中而来的。

为了使同学们在学习的过程中明辨是非，从正反两个方面的分析中得出正确的判断，故在此将《圣经》中“上帝创造了人”之说转录于下：

太初的时候，耶和华上帝创造了天地。当时地上全是水，无边无际，水面上空虚混沌，暗淡无光，某日上帝的灵运（灵魂）行于水面说“要有光”，光就立刻出现了。上帝见光是好的，遂将光明与黑暗分开，称光明为“白天”，黑暗为“夜晚”，夜晚过去便是早晨，这就是世界的第一天。

次日，上帝说“要有苍穹”，于是就有了苍穹，上帝称之为天，天将水分开，有天上和地下的水之分。第

三天，上帝说：“水要汇聚成海，使陆地露出来，地上要长青草、蔬菜、树木等万物，并要结种子、果子，要有核等。”事情就这样成了：大地披上了绿装，树木花草菜果飘溢芳香。第四天，上帝说：“天上要有天体，以便分昼夜，做记号，确定年岁、月份、日期和季节。天上的光要普照大地。”说话间天上出现了太阳、月亮和星辰，太阳管白天，月亮管黑夜，黑夜里有星星，闪闪晶晶，撒满深蓝色的天空。第五天，上帝说：“水中要有鱼，以及其他各种水生动物。空中要有鸟，以及其他各种飞禽。”上帝造出大鱼和水中滋生的各种动物，又造出各样飞鸟，在天空中飞翔，在地上栖息。上帝看见这样很好，就赐福给这一切，说：“滋生繁殖吧，鱼类和鸟雀，让海中、地上和天空充满生机。”第六天，上帝又说：“地上要生出活物来，牲畜、昆虫和野兽，各从其类。”于是上帝造出这些动物乱跑乱叫，在广阔的天地里互相追逐。

以后上帝见日月星辰、花草树木、鸟兽虫鱼，很是快意，可是创造的天、地、海和万物，派谁来管理这一切呢？就在当天，耶和华上帝按照自己的形象造人，用地上的尘土造出一个人，并往这个人的鼻孔里吹了一口气，有了灵，人就活了，能说话，能行走。上帝给这个人起了个名字叫“亚当”，把他安排在有河有树、郁郁葱葱、结满果实的伊甸园里生活，还让森林中各种无名的动物听命于亚当，亚当叫它们什么，它们以后就叫什么名字，如喜鹊、鸽子、老虎、大象……

过了一段时间，上帝说：“一个人独居不好，我要为他造一个配偶，以便帮助他生活。”于是，耶和华上帝使亚当沉睡，从他身上取下一根肋[lèi]骨（高等

动物胸壁两侧长形的骨头，每人有十二对肋骨），又把皮肉重新合起来，不留一点伤痕，也不疼痛。上帝用取下的肋骨造出一个女人，领她到男人跟前。亚当一觉醒来，看见女人，非常高兴，欣喜地说：“这是我的骨中之骨，肉中之肉！”当时夫妻二人，赤身裸体，天真无邪，并未感到羞耻。他们吃着树上的果实，身强体健，或漫步在林间草地上，或依偎在河旁岩石上，不时有天使从高高的蓝天上飞下来，扑打着洁白的翅膀站在他们面前一会儿说话，一会儿又跳舞唱歌。天上人间其乐融融，鸟儿飞，昆虫鸣，狮子横卧在主人的膝前，懒洋洋地酣然入睡，清新透明的空气中，飘散着野花的芳香。那时人听上帝的话，鸟兽鱼虫都听人的话，天空一直晴朗，从不下雨，人也不耕田，万物滋生靠河流。亚当和妻子在伊甸园里无忧无虑地生活。

以后亚当和妻子受蛇的引诱，偷吃了伊甸园内善恶树上不让吃的禁果，知道了人间的真假好坏，当然也知道了羞耻，遂以花果树叶编成裙子，用藤条穿起来遮蔽身体。此事上帝知道后勃然大怒，问明情况后，决定惩罚蛇用肚子走路，终生吃土；罚女人增加怀孕的苦楚，分娩时必须伴随着剧烈的疼痛！罚女人还必须依恋丈夫，受其管制；上帝还处罚亚当从今往后，必须在长满荆棘 [jīng jí] 的土地上终年劳作，方能维持基本的温饱，直到死后归土。这事过后，亚当给妻子取名叫“夏娃”，即“众生之母”的意思。由此，亚当夫妻二人得到了上帝所赐的一身皮子衣服，但都被逐出了伊甸园，打发他们去耕种土地。<sup>①</sup>

<sup>①</sup> 张久宣编：《圣经故事》，北京，中国社会科学出版社，1982。