

特别收录

最新奥赛真题



学科主编  
周沛耕

国家奥林匹克集训队教练  
北京大学附中数学特级教师



# 解题方法与 赛前实战

## 初中数学

《金牌奥赛》编委会 编

课本内容概述

课外知识拓展

奥赛真题解析

助力初中奥赛

考试让你得高分!



北京出版集团公司  
北京教育出版社



# 解题方法与 赛前实战

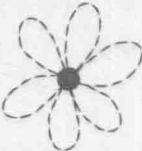
## 初中数学

《金牌奥赛》编委会 编

本册主编：戴有刚 毕淑云 俞晓宏 李英淑  
编委：于志斌 王红娟 王美玲 尹志梅 兰俊义  
孙冬梅 任延明 邵波 苏正楷 苏孝从  
苏岫云 李永哲 李英淑 李海军 陈家锐  
陈天辉 辛德辉 林银 周萌 金成哲  
金英兰 郑培敏 施恩 胡均宇 郭灵恩  
黄凤龙 梁永久 程晓敏 舒秀



北京出版集团公司  
北京教育出版社



# 前言



用最简单的方法解最难的题，这就是奥赛解题方法吸引学生眼球的最根本的原因。

多年来，许多教师、家长和学生都在苦苦思索着：哪种方法更能开阔视野、启迪思维、开发智力、提升能力？怎样才能在不断创新的竞赛中运筹帷幄？怎样才能把知识转化为能力？

这些想法其实存在着一定的误区，中医讲究把脉，奥赛也一样，只要你把住了它的“脉”，问题就会变得极其简单。

本书就是奥赛教练、部分省市教研员依据最新教材、教学大纲、考试说明和奥赛说明，结合奥赛智力训练的实际情况，经过大量细致的调研、认真分析，针对学生应具备的学科基础知识和基本技能，顺应由浅入深的脉络编写而成的。

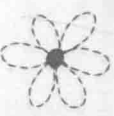
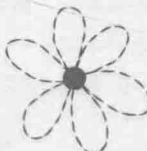
本书具有以下特色：

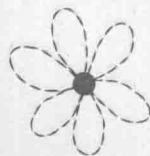
一、适用于所有想学奥赛知识的同学，让学生在快乐中学习

本书涵盖了学科的全部基础知识、基本方法、基本技能和思想，并对课本内容进行了必要概述、合理变通和适当拓展。本书由浅入深的解析、重点突出的评述、竞赛习题的罗列，会使同学们在瞬间感受到游刃于课本与课外之间的快乐。

二、本书所选习题具有典型性、通透性

最简单的方法往往适用于最难的题，因此本书通过典型习题和富有启发性的解答，对于较难的习题进行详尽透彻的分析，使同学们能顺着分析的脉络，开动脑筋，悟出自己的解题方法来。





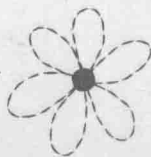
### 三、缩短知识与实践的距离

怎样把知识转化为能力？本书对此进行了详尽的诠释。它既考虑到内容编排的科学性，又注意到自身的可读性，层次清晰，拓展了同学们对各种题型的解题思路，提高了同学们把握关键问题的能力。最重要的是同学们会在本书中发现解题的规律技巧和解题的关键，这对消化、掌握知识有巨大的帮助。

### 四、高才生轻巧攻关的摇篮

本书整合了目前社会上众多奥赛训练方法的精髓，深入浅出地演示了精彩的解题方法，加上画龙点睛的归纳总结，为高才生提供了超前的、便捷的解题方法，也为同学们参加奥赛或升学考试起到相当大的指导作用。

由于时间仓促，书中难免存在谬误之处，敬请批评指正。





# 目 录

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一讲 整 数 .....      | 001 |
| 一、基本内容 .....       | 001 |
| 二、典型例题 .....       | 003 |
| 三、竞赛训练题 .....      | 004 |
| 简答或提示 .....        | 006 |
| 第二讲 实 数 .....      | 009 |
| 一、基本内容 .....       | 009 |
| 二、典型例题 .....       | 010 |
| 三、竞赛训练题 .....      | 011 |
| 简答或提示 .....        | 012 |
| 第三讲 代数式 .....      | 015 |
| 第一节 整 式 .....      | 015 |
| 一、基本内容 .....       | 015 |
| 二、典型例题 .....       | 016 |
| 三、竞赛训练题 .....      | 017 |
| 简答或提示 .....        | 018 |
| 第二节 因式分解及其应用 ..... | 020 |
| 一、基本内容 .....       | 020 |
| 二、典型例题 .....       | 021 |
| 三、竞赛训练题 .....      | 025 |
| 简答或提示 .....        | 025 |
| 第三节 分 式 .....      | 027 |
| 一、基本内容 .....       | 027 |
| 二、典型例题 .....       | 027 |
| 三、竞赛训练题 .....      | 030 |
| 简答或提示 .....        | 031 |
| 第四节 根 式 .....      | 033 |
| 一、基本内容 .....       | 033 |
| 二、典型例题 .....       | 033 |
| 三、竞赛训练题 .....      | 035 |
| 简答或提示 .....        | 036 |
| 第五节 恒等式的变形 .....   | 039 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一、基本内容 .....          | 039 |
| 二、典型例题 .....          | 040 |
| 三、竞赛训练题 .....         | 042 |
| 简答或提示 .....           | 042 |
| 第四讲 一元二次方程 .....      | 044 |
| 第一节 判别式及根与系数的关系 ..... | 044 |
| 一、基本内容 .....          | 044 |
| 二、典型例题 .....          | 044 |
| 三、竞赛训练题 .....         | 047 |
| 简答或提示 .....           | 048 |
| 第二节 特殊类型的方程(组) .....  | 049 |
| 一、基本内容 .....          | 049 |
| 二、典型例题 .....          | 050 |
| 三、竞赛训练题 .....         | 051 |
| 简答或提示 .....           | 052 |
| 第三节 二次方程的公共根问题 .....  | 054 |
| 一、典型例题 .....          | 054 |
| 二、竞赛训练题 .....         | 056 |
| 简答或提示 .....           | 056 |
| 第四节 一元二次方程的整数根 .....  | 057 |
| 一、典型例题 .....          | 057 |
| 二、竞赛训练题 .....         | 060 |
| 简答或提示 .....           | 061 |
| 第五节 一元二次方程根的分布 .....  | 063 |
| 一、基本内容 .....          | 063 |
| 二、典型例题 .....          | 065 |
| 三、竞赛训练题 .....         | 067 |





|                         |     |                       |     |
|-------------------------|-----|-----------------------|-----|
| 简答或提示 .....             | 067 | 一、典型例题 .....          | 109 |
| 第五讲 不定方程 .....          | 069 | 二、竞赛训练题 .....         | 112 |
| 第一节 一次不定方程(组) .....     | 069 | 简答或提示 .....           | 113 |
| 一、典型例题 .....            | 069 | 第九讲 三角函数 .....        | 115 |
| 二、竞赛训练题 .....           | 071 | 一、基本内容 .....          | 115 |
| 简答或提示 .....             | 071 | 二、典型例题 .....          | 115 |
| 第二节 二次不定方程(组) .....     | 072 | 三、竞赛训练题 .....         | 117 |
| 一、典型例题 .....            | 072 | 简答或提示 .....           | 119 |
| 二、竞赛训练题 .....           | 075 | 第十讲 三角形 .....         | 124 |
| 简答或提示 .....             | 076 | 第一节 三角形的有关概念与全等 ..... | 124 |
| 第六讲 应用题 .....           | 078 | 一、基本内容 .....          | 124 |
| 第一节 列一次方程(组)求解应用题 ..... | 078 | 二、典型例题 .....          | 124 |
| 一、典型例题 .....            | 078 | 三、竞赛训练题 .....         | 127 |
| 二、竞赛训练题 .....           | 080 | 简答或提示 .....           | 130 |
| 简答或提示 .....             | 082 | 第二节 相似三角形 .....       | 133 |
| 第二节 利用不等式(组)解应用题 .....  | 083 | 一、典型例题 .....          | 134 |
| 一、典型例题 .....            | 083 | 二、竞赛训练题 .....         | 136 |
| 二、竞赛训练题 .....           | 085 | 简答或提示 .....           | 139 |
| 简答或提示 .....             | 087 | 第十一讲 四边形 .....        | 143 |
| 第七讲 完全平方数 .....         | 090 | 第一节 平行四边形 .....       | 143 |
| 一、基本内容 .....            | 090 | 一、典型例题 .....          | 143 |
| 二、典型例题 .....            | 090 | 二、竞赛训练题 .....         | 145 |
| 三、竞赛训练题 .....           | 092 | 简答或提示 .....           | 147 |
| 简答或提示 .....             | 093 | 第二节 梯形 .....          | 149 |
| 第八讲 函数及其应用 .....        | 095 | 一、典型例题 .....          | 149 |
| 第一节 函数及其图象的应用 .....     | 095 | 二、竞赛训练题 .....         | 151 |
| 一、基本内容 .....            | 095 | 简答或提示 .....           | 153 |
| 二、典型例题 .....            | 097 | 第十二讲 面积 .....         | 157 |
| 三、竞赛训练题 .....           | 100 | 一、基本内容 .....          | 157 |
| 简答或提示 .....             | 102 | 二、典型例题 .....          | 158 |
| 第二节 函数的最值 .....         | 104 | 三、竞赛训练题 .....         | 173 |
| 一、典型例题 .....            | 104 | 简答或提示 .....           | 175 |
| 二、竞赛训练题 .....           | 107 | 第十三讲 几何计数 .....       | 178 |
| 简答或提示 .....             | 108 | 一、基本内容 .....          | 178 |
| 第三节 函数的应用 .....         | 109 | 二、典型例题 .....          | 178 |
|                         |     | 三、竞赛训练题 .....         | 180 |
|                         |     | 简答或提示 .....           | 181 |



|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第十四讲 圆 .....             | 183 |
| 第一节 圆的基础知识 .....         | 183 |
| 一、基本内容 .....             | 183 |
| 二、典型例题 .....             | 184 |
| 三、竞赛训练题 .....            | 186 |
| 简答或提示 .....              | 188 |
| 第二节 有关圆的证明和计算 .....      | 192 |
| 一、典型例题 .....             | 192 |
| 二、竞赛训练题 .....            | 194 |
| 简答或提示 .....              | 196 |
| 第三节 有关圆的应用性问题 .....      | 201 |
| 一、典型例题 .....             | 201 |
| 二、竞赛训练题 .....            | 203 |
| 简答或提示 .....              | 206 |
| 第十五讲 三角形“四心” .....       | 211 |
| 一、基本内容 .....             | 211 |
| 二、典型例题 .....             | 212 |
| 三、竞赛训练题 .....            | 214 |
| 简答或提示 .....              | 215 |
| 第十六讲 平面几何中的定值与最值问题 ..... | 220 |
| 第一节 定值问题 .....           | 220 |
| 一、典型例题 .....             | 220 |
| 二、竞赛训练题 .....            | 223 |
| 简答或提示 .....              | 224 |
| 第二节 最值问题 .....           | 227 |
| 一、典型例题 .....             | 227 |
| 二、竞赛训练题 .....            | 230 |
| 简答或提示 .....              | 232 |
| 第十七讲 抽屉原理 .....          | 235 |
| 一、基本内容 .....             | 235 |
| 二、典型例题 .....             | 235 |
| 三、竞赛训练题 .....            | 237 |
| 简答或提示 .....              | 238 |
| 第十八讲 极端原理 .....          | 240 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 一、基本内容 .....                    | 240 |
| 二、典型例题 .....                    | 240 |
| 三、竞赛训练题 .....                   | 242 |
| 简答或提示 .....                     | 243 |
| 第十九讲 染色问题 .....                 | 244 |
| 一、基本内容 .....                    | 244 |
| 二、典型例题 .....                    | 244 |
| 三、竞赛训练题 .....                   | 246 |
| 简答或提示 .....                     | 247 |
| 第二十讲 杂题选讲 .....                 | 249 |
| 一、基本内容 .....                    | 249 |
| 二、典型例题 .....                    | 249 |
| 附 录 .....                       | 252 |
| 2014 年全国初中数学联合竞赛试题 .....        | 252 |
| 2013 年全国初中数学联合竞赛初赛试题 .....      | 257 |
| 2013 年全国初中数学竞赛预赛试题 .....        | 262 |
| 2013 年全国初中数学联合竞赛试题 .....        | 267 |
| 2012 年全国初中数学竞赛天津赛区初赛试题 .....    | 270 |
| 2012 年全国初中数学联合竞赛四川赛区决赛试题 .....  | 275 |
| 2011 年全国初中数学联合竞赛武汉赛区选拔赛试题 ..... | 279 |
| 2011 年新知杯上海市初中数学竞赛试题 .....      | 284 |
| 2010 年第二十一届“希望杯”全国数学邀请赛试题 ..... | 288 |
| 2009 年全国初中数学竞赛预赛试题 .....        | 291 |
| 2009 年全国初中数学联合竞赛试题 .....        | 296 |
| 2009 年“《数学周报》”全国初中数学竞赛试题 .....  | 301 |





第一讲

整数



整数问题的研究在数学里占有极为重要的地位,整数问题的解法灵活多变,技巧独特,易于考查学生的能力和智力.

一、基本内容

1. 十进制整数及表示方法

我们通常所说的整数都是十进制的数.

两位数可表示为 $\overline{ab}$ ,

$$\overline{ab} = 10a + b;$$

三位数可表示为 $\overline{abc}$ ,

$$\overline{abc} = 100a + 10b + c$$

.....

$(n+1)$ 位数  $N$  可表示为

$$N = \overline{a_n a_{n-1} \cdots a_2 a_1 a_0}$$

$$= a_n \times 10^n + a_{n-1} \times 10^{n-1} + \cdots +$$

$$a_2 \times 10^2 + a_1 \times 10 + a_0,$$

其中  $a_i (i=0, 1, 2, \cdots, n)$  都是整数, 且  $0 \leq a_i \leq 9, a_n \neq 0$ .

2. 质数与合数

一个大于1的正整数  $a$ , 若仅有1与  $a$  这两个正约数, 则  $a$  叫做质数(或素数).

若还有其他的正约数, 则  $a$  叫做合数.

若将正整数按约数的个数分类, 可分为三类: 1、质数、合数.

☆质数、合数具有以下性质:

(1) 1 既不是质数也不是合数;

(2) 质数有无穷多个, 不存在最大的质数, 但存在最小的质数 2, 它也是质数中唯一的偶数;

(3) 若正整数  $a$  的一个约数  $P$  是质数, 则约数  $P$  叫做  $a$  的质约数(质因数).

任何一个大于1的自然数  $N$  都能分解成质因数的乘积形式:

$$N = P_1^{\alpha_1} \cdot P_2^{\alpha_2} \cdot \cdots \cdot P_n^{\alpha_n}.$$

其中  $P_i (i=1, 2, \cdots, n)$  为质数,  $\alpha_i (i=1, 2, \cdots, n)$  为正整数, 这种分解式是唯一的, 这时自然数  $N$  约数的个数为

$$\alpha(N) = (\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_n + 1)$$

其中  $\alpha(N)$  中包括 1 和  $N$  在内.

3. 最大公约数和最小公倍数

(1) 最大公约数:

整数  $a$  和  $b$  公有的约数  $d$ , 叫做  $a$  和  $b$  的公约数, 其中的最大者  $d$  叫做最大公约数, 记作  $d = (a, b)$ .

性质 1 若  $(a, b) = 1$ , 则称  $a$  与  $b$  互质.

性质 2 若  $b|a$ , 则  $(a, b) = b$ .

性质 3 若  $(a_1, a_2, \cdots, a_n) = d$ , 则  $(ka_1, ka_2, \cdots, ka_n) = kd$ .





性质 4 若  $(a, b) = 1$ , 则  $(a, b, c) = 1$ .

性质 5  $(a, b) = (a \pm b, b)$ .

性质 6  $(a, b, c) = ((a, b), c)$ .

### (2) 最小公倍数:

设  $a_1, a_2, \dots, a_n$  和  $m$  均为正整数, 且  $a_1 | m, a_2 | m, \dots, a_n | m$ , 则称  $m$  为  $a_1, a_2, \dots, a_n$  的公倍数. 公倍数中的最小者  $m$  叫做最小公倍数, 记作  $[a_1, a_2, \dots, a_n] = m$ .

性质 1 若  $b | a$ , 则  $[a, b] = a$ .

性质 2 若  $[a_1, a_2, \dots, a_n] = m$ , 则

$$[ka_1, ka_2, \dots, ka_n] = km.$$

(3) 最大公约数与最小公倍数之间的关系:

性质 1  $(a, b) \cdot [a, b] = ab$ .

性质 2  $(a, m) = 1, (b, n) = 1$ , 则

$$\left(\frac{m}{a}, \frac{n}{b}\right) = \frac{(m, n)}{[a, b]},$$

$$\left[\frac{m}{a}, \frac{n}{b}\right] = \frac{[m, n]}{(a, b)}.$$

## 4 奇数与偶数

整数可以分为奇数和偶数两类.

在整数中能被 2 整除的数叫做偶数, 不能被 2 整除的数叫做奇数, 通常用  $2k$  表示偶数, 用  $2k+1$  (或  $2k-1$ ) 表示奇数, 其中  $k$  为整数.

☆ 奇数和偶数具有下列性质:

(1) 奇数  $\neq$  偶数

| + |   |   | × |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 奇 | 偶 | 奇 | 奇 | 偶 | 偶 |
| 奇 | 偶 | 奇 | 奇 | 奇 | 偶 |
| 偶 | 奇 | 偶 | 偶 | 偶 | 偶 |

(3)  $x+y$  与  $x-y$  具有相同的奇偶性.

(4) 若  $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n$  为偶数, 则  $a_1, a_2, \dots, a_n$  中至少有一个是偶数.

(5) 若  $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n$  为奇数, 则对任何  $n, a_n$  均为奇数.

(6) 偶数的平方能被 4 整除, 奇数的平方被 8 除余 1.

## 5 整数的整除

整数  $a, b (b \neq 0)$ , 如果存在整数  $c$ , 使  $a = bc$ , 则称  $b$  整除  $a$  (或  $a$  被  $b$  整除), 记作  $b | a$ , 这时  $a$  是  $b$  的倍数,  $b$  是  $a$  的约数.

(1) 整除的基本性质:

① 若  $a | b, b | c$ , 则  $a | c$ .

② 若  $b | a$ , 则  $b | ka$ , 其中  $k$  为任意整数.

③ 若  $m | ab, (m, a) = 1$ , 则  $m | b$ .

④ 若  $a | b, a | c$ , 则  $a | b \pm c$ .

⑤ 若  $a | m, b | m$ , 则  $[a, b] | m$ .

⑥ 若  $b | a, c | a$ , 且  $(b, c) = 1$ , 则  $bc | a$ .

(2) 整数的整除的常用判定方法:

① 末位数字是偶数的整数, 能被 2 整除.

② 末位数字是 0 或 5 的整数, 能被 5 整除.

③ 末两位数能被 4 (或 25) 整除的整数能被 4 (或 25) 整除.

④ 末三位数能被 8 (或 125) 整除的整数能被 8 (或 125) 整除.

⑤ 各位数字之和能被 3 (或 9) 整除的整数能被 3 (或 9) 整除.

⑥ 一个整数的奇数位数字和与偶数位数字之和的差能被 11 整除, 则这个数能被 11 整除.

⑦ 奇位千进位的总和与偶位千进位的总和之差能被 7 或 11 或 13 整除, 则这个数能被 7 或 11 或 13 整除.

## 6 同余、余数的分类

$a, b$  为两个整数,  $b \neq 0$ , 则必存在唯一的整数  $q$  和  $r$ , 有  $a = bq + r$ , 其中  $0 \leq r < b$ .

在  $a = bq + r$  中,  $r$  可取  $0, 1, 2, \dots, b-1$ .

(1) 如果我们按  $r$  的取值, 每一个值



分为一类,则可分为 $b$ 类.

(2)两整数 $a$ 和 $b$ 被 $c$ 除时,余数相等,叫做 $a$ 和 $b$ 对模 $c$ 同余,记作 $a \equiv b(\text{mod } c)$ .

## 7. 整数的末位数

当 $x$ 为正整数时, $x^n$ ( $n$ 为正整数)的个位数随 $n$ 的变化而周期变化.

(1)数 $0, 1, 5, 6$ 周期为 $1; 4, 9$ 的周期为 $2; 2, 3, 7, 8$ 的周期为 $4$ .

(2) $x^2$ 的末位数( $x^2$ )= $0, 1, 4, 5, 6, 9$ .

(3) $x^4$ 的末位数( $x^4$ )= $0, 1, 5, 6$ .

(4) $x(x+1)$ 的末位数( $x(x+1)$ )= $0, 2, 6$ .

(5) $x^{4n+9}$ 的末位数( $x^{4n+9}$ )= $x^9$ 的末位数( $x^9$ ).

## 二、典型例题

**例1**  $abcd$ 是一个四位自然数,已知 $\overline{abcd} + a + b + c + d = 1\,999$ ,求四位数 $\overline{abcd}$ .

解:依题意,得 $1\,000a + 100b + 10c + d + a + b + c + d = 1\,999$ ,

即 $1\,001a + 101b + 11c + 2d = 1\,999$ .

(1)显然 $a=1$ ,所以

$$101b + 11c + 2d = 998.$$

(2)因为 $11c + 2d \leq 11 \times 9 + 2 \times 9 = 117$ ,所以 $101b \geq 998 - 117 = 881$ ,

所以 $b=9$ ,则

$$11c + 2d = 998 - 909 = 89.$$

(3)因为 $0 \leq 2d \leq 18$ ,所以 $89 - 18 \leq 11c \leq 89$ ,故 $c=7$ 或 $c=8$ .

当 $c=7$ 时, $11c + 2d = 77 + 2d = 89$ ,有 $d=6$ ;

当 $c=8$ 时, $11c + 2d = 88 + 2d = 89$ ,

有 $d = \frac{1}{2}$ (舍去).

故所求的四位数为 $1\,976$ .

**例2** 七位数 $\overline{62xy427}$ ( $x \neq 0$ ),能被 $99$ 整除,求 $xy$ .

解:因为 $99 = 9 \times 11$ ,所以 $\overline{62xy427}$ 能被 $9$ 和 $11$ 整除.故

$$\begin{cases} 9 | (6+2+x+y+4+2+7) \Rightarrow 9 | (x+y+21), \\ 11 | [6+x+4+7-(2+y+2)] \Rightarrow 11 | (13+x-y). \end{cases}$$

$$\text{设} \begin{cases} x+y+21=9h, \\ 13+x-y=11k, \end{cases}$$

$$\text{则} \begin{cases} x+y=9h-21, \\ x-y=11k-13, \\ 0 < x+y \leq 18, \\ -9 < x-y \leq 9, \end{cases}$$

$$\text{所以} \begin{cases} 0 < 9h-21 \leq 18, \\ -9 < 11k-13 \leq 9 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} \frac{7}{3} < h \leq \frac{13}{3}, \\ \frac{4}{11} < k \leq 2. \end{cases}$$

因为 $h, k$ 为整数,

所以 $h=3, 4, k=1, 2$ .

由方程组解出,

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2}(9h + 11k - 34), \\ y = \frac{1}{2}(9h - 11k - 8). \end{cases}$$

又因为 $h, k$ 同奇同偶,所以

$$\begin{cases} h=3, \\ k=1, \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} h=4, \\ k=2, \end{cases} \text{ 代入求出}$$

$$\begin{cases} x=2, \\ y=4, \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} x=12, \\ y=3. \end{cases} \quad (\text{舍去})$$

所以 $\overline{xy}=24$ .

**例3** 已知 $\overline{ab} | \overline{a0b}, a < b$ ,求 $\overline{ab}$ .

解:依题意,得 $\overline{a0b} = \overline{ab} \times n, n$ 为整数,且 $n < 10$ ,所以 $100a + b = 10na + nb$ .



移项,合并同类项,得

$$10(10-n)a=(n-1)b. \quad ①$$

由  $a < b$  知,  $1 \leq a \leq 8, 2 \leq b \leq 9$ , 又知  $n-1 > 0, 10-n > 0$ ,

所以  $2 \leq n \leq 9$ . 当  $n=9$  时, 由①有  $5a=4b$ , 所以  $a=4, b=5$ .

当  $n=8$  时, 由①有  $20a=7b$ , 无解.

当  $n=7$  时, 由①有  $5a=b$ , 所以  $a=1, b=5$ .

当  $n=6$  时, 由①有  $8a=b$ , 所以  $a=1, b=8$ .

当  $2 \leq n \leq 5$  时, ①不成立.

所以  $ab=15, 18, 45$ .

**例 4** 已知  $a_1, a_2, \dots, a_n$  是  $1, 2, 3, \dots, n$  的任意一个排列,  $n$  为奇数, 求证:  $(a_1-1)(a_2-2) \cdots (a_n-n)$  是偶数.

证明: 假设  $(a_1-1)(a_2-2) \cdots (a_n-n)$  是奇数, 则  $a_1-1, a_2-2, \dots, a_n-n$  都是奇数.

又因为  $n$  为奇数, 故  $n$  个奇数的和也是奇数.

$$\begin{aligned} & \text{而 } (a_1-1) + (a_2-2) + \cdots + (a_n-n) \\ &= (a_1 + a_2 + \cdots + a_n) - (1+2+\cdots+n) \\ &= 0, \end{aligned}$$

0 是偶数, 不是奇数, 发生矛盾.

因此,  $(a_1-1)(a_2-2) \cdots (a_n-n)$  是偶数.

**例 5** (英国第八届数学邀请赛试题) 设  $n$  是满足下列条件的最小正整数: 它是 75 的倍数且恰有 75 个正整数因子(包括 1 和本身). 求  $\frac{n}{75}$ .

解: 由条件知  $n=75k=3 \times 5^2 k$ ,

欲使  $n$  尽可能小, 可设  $n=2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$  ( $c \geq 2, b \geq 1$ ), 且有  $(\alpha+1)(\beta+1)(\gamma+1)=75$ .

由奇偶性得  $\alpha+1, \beta+1, \gamma+1$  都为奇数, 所以  $\alpha, \beta, \gamma$  都是偶数, 故取  $\gamma=2$ .

由  $(\alpha+1)(\beta+1)(\gamma+1)=75$ , 得

$$(\alpha+1)(\beta+1)=25.$$

(1) 当  $\alpha+1=\beta+1=5$  时,  $\alpha=4, \beta=4$ , 则  $n=2^4 \cdot 3^4 \cdot 5^2$ .

(2) 当  $\alpha+1=1, \beta+1=25$  时,  $\alpha=0, \beta=24$ , 则  $n=2^0 \cdot 3^{24} \cdot 5^2$ .

所以, 最小的正整数  $n$  是  $2^4 \cdot 3^4 \cdot 5^2$ ,

$$\text{所以 } \frac{n}{75} = \frac{2^4 \cdot 3^4 \cdot 5^2}{75} = 432.$$



### 三、竞赛训练题



#### 选择题

- ① 一个六位数  $N = \overline{a1998b}$  能被 12 整除, 这样的六位数共有( )个.  
A. 9                      B. 12  
C. 15                     D. 20

- ② 设六位数  $N = \overline{x1527y}$  是 4 的倍数, 且  $N$  被 11 除余 5, 那么  $x+y=( )$ .  
A. 8                      B. 9  
C. 10                     D. 11

- ③ 已知  $x$  为正整数,  $y, z$  是素数, 且满足  $x=yz, \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ , 则  $x=( )$ .  
A. 4                      B. 8  
C. 10                     D. 6

- ④ 两个两位数, 它们的最小公倍数是最大公约数的 6 倍, 又知最小公倍数与最大公约数的和为 49, 则这两个两位数是( ).  
A. 28, 42                B. 18, 24  
C. 14, 21                D. 12, 18

- ⑤ A、B 两数的质因数都只有 3 和 5, 它



们的最大公约数是 75, 已知  $A$  数有 12 个约数,  $B$  数有 10 个约数, 那么  $A, B$  两数的和是( ).

- A. 1 950                      B. 2 250  
C. 2 550                      D. 2 850

6 设  $x_1, x_2, \dots, x_{51}$  都是正整数,  $x_1 < x_2 < x_3 < \dots < x_{51}$  且  $x_1 + x_2 + \dots + x_{51} = 1995$ , 当  $x_{26}$  在它的可以取得的值中达到最大时,  $x_{51}$  可以取得的最大值是( ).

- A. 91                          B. 92  
C. 94                          D. 95

7 今天是星期日, 从今天算起, 第  $\frac{11 \dots 1}{2000+1}$  天是星期( ).

- A. 一                          B. 二  
C. 三                          D. 四

8 用自然数  $n$  去除 63, 91, 130, 分别得到 3 个余数, 它们的和为 26, 则  $n =$  ( ).

- A. 41                          B. 42  
C. 43                          D. 44

9 将 1 000 到 1 997 这 998 个自然数任意排成一行, 然后依次地求出三个相邻数的和, 在这些和数中, 奇数的个数至多有( )个.

- A. 499                          B. 496  
C. 996                          D. 995

### 二 填空题

10 若自然数  $n$  的各位数字之和为 527, 则  $n$  的最小值为\_\_\_\_\_.

11 五位数  $\overline{abcde}$  是 9 的倍数, 其中  $\overline{abcd}$  是 4 的倍数, 那么  $\overline{abcde}$  的最小值是\_\_\_\_\_.

12 已知  $4 \times \overline{abcd} = \overline{dcba}$ , 则  $\overline{abcd} =$ \_\_\_\_\_.

13 用  $\frac{5}{28}, \frac{15}{56}, 1\frac{1}{20}$  分别去除某分数, 得到的商都是整数, 则这个分数的最小值为\_\_\_\_\_.

14 已知  $a, b, c$  为整数, 且  $a+b=2006$ ,  $c-a=2005$ . 若  $a < b$ , 则  $a+b+c$  的最大值为\_\_\_\_\_.

15 设  $a, b, c$  为互不相等的正整数, 满足  $\frac{11}{a} + \frac{11}{b} + \frac{11}{c} = \frac{143}{210}$ , 若  $a, b, c$  的最小公倍数最小, 则这 3 个数为\_\_\_\_\_.

16 有若干个五位数, 每一个数的数字之和不小于 40, 且最大公约数为 11, 则这样的五位数共有\_\_\_\_\_个.

17 已知  $\begin{cases} [x, y, z] = 60, \\ (x, y) = 4, \\ (y, z) = 3, \end{cases}$  则  $x =$ \_\_\_\_\_.

### 三 解答题

18 (九届希望杯初二培训题)  $a$  为正整数, 记号  $[2a+1, 2a+2, 2a+3]$  表示  $2a+1, 2a+2, 2a+3$  的最小公倍数, 以  $N$  表示它, 若  $2a+4$  能整除  $N$ , 求  $a$ .

19 试找出由 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 这 7 个数字组成的没有重复数字的七位数中, 能被 165 整除的最大数和最小数.

20 求所有满足下列条件的四位数: 能被 111 整除且除得的商等于该四位数的各位数字之和.





## 简答或提示

## 1. A 提示:

$$12=3 \times 4,$$

$$3|N \Rightarrow 3|(a+b+27) \Rightarrow 3|(a+b),$$

$$4|N \Rightarrow 4|8b \Rightarrow b=0, 4, 8.$$

当  $b=0$  时, 要使  $3|a$ ,  $a$  可取 3, 6, 9.

当  $b=4$  时, 要使  $3|(a+4)$ ,  $a$  可取 2, 5, 8.

当  $b=8$  时, 要使  $3|(a+8)$ ,  $a$  可取 1, 4, 7.

共 9 个.

## 2. B 提示:

$$4|N \Rightarrow 4|7y \Rightarrow y=2, 6.$$

因为  $N$  被 11 除余 5, 所以

$$\text{当 } y=2 \text{ 时, } 11|(x15272-5)=x15267.$$

$$(x+5+6)-(1+2+7)=x+1,$$

但满足  $11|(x+1)$  的  $x$  不存在.

$$\text{当 } y=6 \text{ 时, } 11|(x15276-5)=x15271,$$

$$\text{所以 } 11|[x+5+7-(1+2+1)]=x+8,$$

$$x=3, \text{ 所以 } x+y=3+6=9.$$

## 3. D 提示:

$$\text{因为 } \frac{1}{x} = \frac{1}{z} - \frac{1}{y} = \frac{y-z}{yz}, yz=x,$$

所以  $y-z=1$ ,  $y, z$  是相邻的自然数, 且  $y, z$

是素数, 所以  $y=3, z=2$ , 所以  $x=6$ .

## 4. C 提示:

$$\begin{cases} [a, b] = 6(a, b), \\ (a, b) + [a, b] = 49, \end{cases}$$

$$\text{所以 } (a, b) = 7, [a, b] = 42,$$

所以这两个两位数为 14, 21.

## 5. C 提示:

设  $A=3^a \times 5^b, B=3^c \times 5^d$ . 因为  $A$  有 12 个

$$\text{约数, 所以 } (a+1)(b+1)=12, a=\frac{11-b}{b+1}.$$

讨论: 因为  $b \geq 2$ , 所以  $b=2$  时,  $a=3; b=3$

时,  $a=2; b=5$  时,  $a=1$ .

$$\text{同理 } (c+1)(d+1)=10, c=\frac{9-d}{d+1}.$$

因为  $d \geq 2$ , 所以  $d=4$  时,  $c=1$ ,

所以  $B=3 \times 5^4$ .

又因为  $(A, B)=75=3 \times 5^2$ ,

所以  $A=3^3 \times 5^2$ .

所以  $A=675, B=1875$ .

所以  $A+B=2550$ .

## 6. D 提示:

要使  $x_{25}$  最大, 则  $x_1, x_2, \dots, x_{24}$  必须最小, 从

而  $x_{26}+x_{27}+\dots+x_{51}$

$$=1995-(1+2+\dots+25)=1670.$$

为了使  $x_{51}$  最大, 则  $x_{26}, x_{27}, \dots, x_{50}$  必须最小, 所以

$$x_{26}+(x_{26}+1)+(x_{26}+2)+\dots+(x_{26}+24)+x_{51}$$

$$=1670(x_{51} > x_{26}+24),$$

$$\text{即 } 25x_{26}+x_{51}$$

$$=1670-(1+2+\dots+24)$$

$$=1370.$$

$x_{26}$  可以取得的最大值为 51,  $1370=25 \times 51+95$ .

故取  $x_{51}=95$ .

## 7. C 提示:

因为  $111111=7 \times 15873$ , 所以

$$\underbrace{111111}_{2000\text{个}1} \dots \underbrace{1}_{1998\text{个}1} = \underbrace{111111}_{6\text{个}1} \dots \underbrace{111111}_{6\text{个}1} 11 \equiv 11 \pmod{7} \equiv 4.$$

所以, 从今天算起, 第  $11\dots 1$  天应该是星

期三.

## 8. C 提示:

$$\text{设 } 63=k_1n+r_1, 91=k_2n+r_2,$$

$$130=k_3n+r_3, \text{ 则}$$

$$63+91+130$$

$$=(k_1+k_2+k_3)n+(r_1+r_2+r_3),$$

又  $r_1+r_2+r_3=26$ , 所以

$$258=n(k_1+k_2+k_3),$$

$$\text{所以 } 258=2 \times 3 \times 43=n(k_1+k_2+k_3).$$

因为

$$\frac{26}{3} = \frac{r_1+r_2+r_3}{3} \leq \max\{r_1, r_2, r_3\} \leq 26,$$

所以  $n > 8$ .

所以  $n=43$ .

## 9. D 提示:

由于要求奇数的个数最多, 不妨这样排列:

偶偶偶偶偶奇...偶偶奇偶奇奇...奇, 三个相邻的数的和共有 996 个, 而这 996 个和



数中有一个数“偶奇奇”不是奇数,所以有 995 个奇数.

10.  $59 \cdots 9$  提示:

58个9

如果  $n$  是两位数,各位数字之和最多是 18;如果  $n$  是三位数,各位数字之和最多是 27……如果  $n$  是 58 位数,各位数字之和最多是 522,因此这个数至少是 59 位数,要使  $n$  最小, $n=59 \cdots 9$ .

58个9

11. 10 008 提示:

要求  $\overline{abcde}$  最小, $\overline{abcd}$  也必须最小,且被 4 整除,所以  $\overline{abcd}$  取 1 000;补上一个末位数字  $e$  变为五位数,且是 9 的倍数,则这五个数字之和是 9 的倍数,所以补上的数字只能是 8. 所以,所求的  $\overline{abcde}$  的最小值是 10 008.

12. 2 178 提示:

因为  $4 \times \overline{abcd}$  为四位数,所以  $1 \leq a \leq 2$  且  $a$  为偶数,故  $a=2$ .

当  $a=2$  时, $d=8$  或 9,但 9 是不可能的,因为  $\overline{dcb2}$  的个位数为 2, $4 \times \overline{abc9}$  的个位数为 6.

当  $a=2, d=8$  时,

$$4 \times \overline{abcd} = \overline{dcba} \Rightarrow 4 \times 2bc8 = \overline{8cb2},$$

$$4 \times (2000 + 100b + 10c + 8)$$

$$= 8000 + 400b + 40c + 32,$$

$$\text{即 } 390b - 60c + 30 = 0,$$

$$\text{所以 } b=1, c=7,$$

$$\text{所以 } \overline{abcd} = 2178.$$

13.  $26 \frac{1}{4}$  提示:

设这个分数最小为  $\frac{M}{N}$ , 则

$$\frac{M}{N} \div \begin{cases} \frac{5}{28} = a, \\ \frac{15}{56} = b, \\ 1\frac{1}{20} = c \end{cases} \Rightarrow \frac{M}{N} \times \begin{cases} \frac{28}{5} = a, \\ \frac{56}{15} = b, \\ \frac{20}{21} = c. \end{cases}$$

因为我们所求的是最小值,故

$M=[5, 15, 21], N=(28, 56, 20)$ , 所以

$$\frac{M}{N} = \frac{[5, 15, 21]}{(28, 56, 20)} = \frac{105}{4} = 26 \frac{1}{4}.$$

14. 5 013 提示:

$$\text{由 } a+b=2006, c-a=2005, \text{ 得 } a+b+c = a+4011.$$

因为  $a+b=2006, a < b, a$  为整数,所以  $a$  的最大值为 1002.

于是  $a+b+c$  的最大值为 5 013.

15. 210, 105, 21 或 210, 42, 30 或 105, 42, 35 提示:

$$\text{由题意得 } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{13}{210},$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7,$$

$$13 = 1+2+10 = 1+5+7 = 2+5+6$$

$$= a_1 + b_1 + c_1.$$

这三种情况是

$$\begin{cases} a=210, & 210, & 3 \times 5 \times 7, \\ b=3 \times 5 \times 7, & 2 \times 3 \times 7, & 2 \times 3 \times 7, \\ c=3 \times 7, & 2 \times 3 \times 5, & 5 \times 7. \end{cases}$$

故  $a, b, c$  的最小公倍数取最小值 210 时,

满足条件的  $a, b, c$  共有 3 组,它们是

$$210, 105, 21; 210, 42, 30; 105, 42, 35.$$

16. 15 提示:

设符合条件的数为  $\overline{abcde}$ ,

$$A = a+c+e, B = b+d.$$

当  $A=27, B=16$  时,有 99 979, 97 999, 98 989.

当  $A=26, B=15$  时,

奇数位上依次可以是 9, 9, 8; 9, 8, 9; 8, 9, 9;

偶数位上依次可以是 9, 6; 8, 7; 7, 8; 6, 9.

共有  $3 \times 4 = 12$  (个).

当  $A=25$  时,  $B=14$ , 这时  $A+B=25+14 < 40$ , 不合题意.

综上,共有 15 个符合条件的五位数.

17. 4 或 20 提示:

$$\text{因为 } (x, y) = 4, (y, z) = 3, (4, 3) = 1.$$

所以  $12 | y$ , 又  $[x, y, z] = 60$ , 所以  $y=12$  或 60.

$$[x, y, z] = 60 = 3 \times 4 \times 5.$$

当  $y=12$  时,  $[x, 12, z] = 60 = 3 \times 4 \times 5$  可知

$x, z$  中有一个含约数 5.

若  $x$  中含约数 5, 又  $x$  含约数 4,  $(4, 5) =$





1, 所以  $x$  中含因数 20, 而  $[x, y, z] = 60$ ,  
 $(x, y) = 4$ , 所以  $x = 20$ ; 若  $x$  中不含约数  
 5,  $x$  中含约数 4, 且  $x$  是 60 的约数, 所以  
 $x = 4$  或 12, 而  $(4, 12) = 4$ , 所以  $x = 4$ .

当  $y = 60$  时,  $(x, 60) = 4$ , 而  $x$  中不含 5,  
 且  $[x, 60, z] = 60 = 3 \times 4 \times 5$ , 所以  $x = 4$ .

所以  $x = 4$  或 20.

#### 18. 解:

因为  $2a+1, 2a+2, 2a+3$  三数互质, 即  
 $N = [2a+1, 2a+2, 2a+3]$

$$= (2a+1)(2a+2)(2a+3).$$

又因为  $(2a+4) | N$ , 所以

$$\frac{N}{2a+4} = \frac{(2a+1)(2a+2)(2a+3)}{2a+4}$$

$$= \frac{(2a+1)(a+1)(2a+3)}{a+2} \text{ 为整数.}$$

$$\text{又 } (a+1, a+2) = 1,$$

$$\text{再证 } (2a+3, a+2) = 1.$$

$$\text{设 } (2a+3, a+2) = d > 1, \text{ 则}$$

$$2a+3 = pd, a+2 = qd.$$

$$\text{又 } 2(a+2) - (2a+3) = 2qd - pd = 1,$$

$$\text{所以 } d = \frac{1}{2q-p} < 1 \text{ 与假设矛盾.}$$

$$\text{所以 } (2a+3, a+2) = 1.$$

因而只有  $a+2$  整除  $2a+1$ ,

$$\text{即 } \frac{2a+1}{a+2} = 2 - \frac{3}{a+2} \text{ 是整数.}$$

$$\therefore a+2 = 3. \therefore a = 1.$$

#### 19. 解:

$$\text{由 } 165 = 3 \times 5 \times 11,$$

知要求的数一定能被 3, 5, 11 整除.

可设要求的七位数的奇数位上的四个数字和为  $A$ , 偶数位上的三个数字之和为  $B$ , 则有

$$|A-B| = 11k, k \text{ 为非负整数.}$$

$$\text{又 } A+B=21,$$

$$\text{所以 } |A-B| < 21.$$

又  $A+B$  为奇数, 所以  $A-B$  也是奇数,

$$A-B \neq 0, \text{ 所以 } k=1.$$

所以  $A$  和  $B$  中一个是 16, 另一个是 5.

又  $0+1+2+3=6$ , 故  $A$  不能是 5, 则

$$A=16, B=5.$$

在七个数字中, 三个数字之和为 5 的只有  
 0, 1, 4 或 0, 2, 3 两种, 则

$$(1) B=0+1+4, A=2+3+5+6,$$

$$(2) B=0+2+3, A=1+4+5+6.$$

显然, 0 在偶数位, 不可能为末位数字, 又  
 因所求数能被 5 整除, 故末位数字是 5.

易得, 最大数为 6 431 205, 最小数为 1 042 635.

#### 20. 解:

设四位数为  $\overline{abcd}$ , 则

$$\frac{\overline{abcd}}{111} = \frac{1000a+100b+10c+d}{111}$$

$$= 9a+b+\frac{a-11b+10c+d}{111}.$$

因为  $-98 \leq a-11b+10c+d \leq 108$ , 且  $\overline{abcd}$   
 能被 111 整除, 所以  $a-11b+10c+d=0$ ,

$$\text{所以 } 11b=a+10c+d. \quad (1)$$

$$\text{又因为 } 9a+b=a+b+c+d,$$

$$\text{所以 } 8a=c+d,$$

$$\text{所以 } 11b=9(a+c). \quad (2)$$

$$\text{又 } c+d \leq 18, \text{ 所以 } 8a \leq 18,$$

$$\text{所以 } a=1 \text{ 或 } a=2.$$

$$\text{由 } (2) \text{ 可知 } b=9, a+c=11,$$

$$\text{所以 } a=2, c=9, d=7.$$

故所求的四位数为 2 997.



## 第二讲

### 实数

当我们认识了零、负整数和负分数后,数的天地扩充到有理数,然后扩充到实数.

#### 一、基本内容

的形式.

有理数的加减乘除(除数 $\neq 0$ )是封闭的.

无理数是无限不循环小数,不能写成 $\frac{q}{p}$ 的形式,无理数的加减乘除不具有封闭性.

有理数和无理数统称为实数.

#### 1. 实数的概念及分类

能够表示成分数 $\frac{q}{p}$ 的形式( $p, q$ 均为整数,且 $p \neq 0$ )的数是有理数. 反过来,有理数能写成 $\frac{q}{p}$ ( $p, q$ 为整数,且 $p \neq 0$ )



绝对值的几何意义:在数轴上,表示一个数 $a$ 的点与原点之间的距离就叫做数 $a$ 的绝对值. $|x-a|$ 表示 $x$ 所对应的点与表示数 $a$ 的点之间的距离.

性质 1:  $|a| \geq 0, |a| \geq a, |a| \geq -a$ .

性质 2: 若 $|a| = |b|$ ,则 $a, b$ 相等或互为相反数.

性质 3:  $|a^2| = |a|^2 = a^2$ .

性质 4:  $|ab| = |a| \cdot |b|, \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$

#### 2. 相反数

若 $a, b$ 互为相反数,则 $a+b=0$ ,反之亦成立.

#### 3. 倒数

若 $a, b$ 互为倒数,则 $ab=1$ ,反之亦成立.

#### 4. 绝对值

$$|a| = \begin{cases} a & (a > 0), \\ 0 & (a = 0), \\ -a & (a < 0). \end{cases}$$





(b≠0).

性质 5:  $||x| - |y|| \leq |x \pm y| \leq |x| + |y|$ .

### 非负数

正数或零叫做非负数,常见的非负数有:实数的绝对值、实数的偶数幂、算术根.

## 二、典型例题

**例 1** 设  $n$  为自然数,若  $\frac{n}{810} = 0.\overline{d25}$ , 求  $n$ .

分析:若  $x = 0.\overline{81}$ , 则  $100x = 81.8181\dots$ , 所以

$$99x = 81, x = \frac{81}{99}.$$

$$\text{一般地, } 0.\overline{abcd} = \frac{\overline{abcd}}{9999}.$$

$$\text{解: } \frac{n}{810} = 0.\overline{d25},$$

$$\frac{n}{810} = \frac{\overline{d25}}{999} \rightarrow \frac{n}{30} = \frac{\overline{d25}}{37},$$

解出  $n$ , 得

$$\begin{aligned} n &= \frac{100d+25}{37} \times 30 = \frac{3000d+750}{37} \\ &= 81d+20 + \frac{3d+10}{37}, \end{aligned}$$

因为  $n$  为自然数, 所以  $d=9$ , 所以  $n=750$ .

**例 2** 证明  $\sqrt{\frac{11\dots 1}{2n+1} - \frac{22\dots 2}{n+2}}$  是一个有理数.

证明: 令  $\frac{11\dots 1}{n+1} = m$ , 则

$$\begin{aligned} &\sqrt{\frac{11\dots 1}{2n+1} - \frac{22\dots 2}{n+2}} \\ &= \sqrt{m(9m+2) - 2m} \\ &= \sqrt{9m^2} = 3m = 33\dots 3, \text{ 是有理数.} \end{aligned}$$

**例 3** 已知  $x, y$  为有理数, 且  $(\frac{1}{3} + \frac{\sqrt{3}}{2})x + (\frac{1}{4} - \frac{\sqrt{3}}{12})y - 2.25 - 1.45\sqrt{3} = 0$ . 求  $x, y$ .

解: 原式可以变形为

$$(\frac{1}{3}x + \frac{1}{4}y - 2.25) + (\frac{1}{2}x - \frac{y}{12} - 1.45)\sqrt{3} = 0,$$

所以

$$\begin{cases} \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}y - 2.25 = 0, \\ \frac{1}{2}x - \frac{y}{12} - 1.45 = 0. \end{cases}$$

$$\text{整理, 得 } \begin{cases} 4x + 3y = 27, \\ 6x - y = 17.4, \end{cases}$$

$$\text{解这个方程组, 得 } \begin{cases} x = 3.6, \\ y = 4.2. \end{cases}$$

### 注意

$a, b$  为有理数,  $m$  为无理数时, 已知  $a+bm=0$ , 则  $a=b=0$ . 反之亦然.

**例 4** 设  $x_1, x_2, \dots, x_n$  都是实数, 且  $n(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) = (x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2$ .

求证:  $x_1 = x_2 = \dots = x_n$ .

证明: 令  $s = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$ , 则

$$ns^2 = \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2}{n}.$$

由题设得

$$\begin{aligned} &x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2 - ns^2 \\ &= (x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - 2ns^2 + ns^2 \\ &= (x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - 2(x_1 + x_2 + \dots + x_n)s + ns^2 \\ &= (x_1^2 - 2x_1s + s^2) + (x_2^2 - 2x_2s + s^2) \\ &\quad + \dots + (x_n^2 - 2x_ns + s^2) \\ &= (x_1 - s)^2 + (x_2 - s)^2 + \dots + (x_n - s)^2 \end{aligned}$$

