

# 속성 한국어

# 速成韩国语

第二册

鲁锦松 编著



外语教学与研究出版社

속성 한국어

速成韩国语

第二册

鲁锦松 编著

## 图书在版编目(CIP)数据

速成韩国语. 第二册 / 鲁锦松编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.3

ISBN 978-7-5600-6598-4

I. 速… II. 鲁… III. 朝鲜语—教材 IV. H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 063238 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 李晓明

封面设计: 李 佳

版式设计: 王志刚

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 6.75

版 次: 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6598-4

定 价: 128.00 元 (含 CD, CD-ROM/MP3)

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



## 前 言

本书是为韩国语的初学者编写的,可供大专院校韩国语选修课、辅修课、各类韩国语学习班及商务人士自学选用。

本书共分三册,第一册、第二册以语音、生活为主题,第三册以旅游、工作、商务为主题,涉及内容广泛。因此本书的适用范围较广,无论是大专院校的学生还是商务人士,都可用此书学习韩国语初、中级课程。本书的最大的特点就是实用性强,每课出现的对话和短文都是编者在教学过程中筛选出来的,每篇文章都具有一定的代表性,因此可以做到即学即用。

本书每册设 15 篇课文,考虑到零起点的学习者,第一册书中全面地介绍了韩国语的字母、发音和音变的特点。每课分为“本课句型”、“情景对话 1”、“情景对话 2”、“短文 3”、生词、补充单词、语法、练习题及答案等几个部分。书中还增加了“发音”部分,以使初学者准确地掌握韩国语的发音要领。

课文分为情景对话和短文两个部分,每课的情景对话还分两个,组成了以口语表达为主、书面表达为辅的形式,不仅可以提高初学者的口语水平,还能提高阅读和书面表达能力。编写课文时充分考虑了文章内容的难易度,尽量做到课文内容自然、实用、深浅适中,以使初学者能够掌握实用性较强的韩国语。

生词部分收入了课文和练习题中出现的生词,此外“补充生词”中还列出了一些与课文主题相关的单词,以便学习者扩大词汇量。



语法部分注明了语法概念,力求准确、简单明了,并对每项语法点列举了 2~3 个例句,有利于初学者正确理解语法意义。

本书还安排了练习题,通过句型练习起到巩固语法点的作用。课文最后部分还附有参考答案,便于学习者自测自评。

本书在编写过程中,得到了有关韩国语专家学者的支持和帮助,中国韩国语教育研究协会副会长兼秘书长、对外经济贸易大学金秉运教授在百忙之中抽出时间对全文进行了认真的审阅,并提出了宝贵的建议。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中的缺点与不足在所难免,恳请诸位读者予以批评指正。

编者

2007 年 4 月



## 目 录

제 1 과	자기 소개 .....	1
	自我介绍	
제 2 과	이거 얼마예요? .....	10
	这个多少钱?	
제 3 과	오늘 참 덥네요 .....	21
	今天真热啊	
제 4 과	여보세요 .....	32
	喂	
제 5 과	은행에서 .....	44
	在银行	
제 6 과	우체국에서 .....	55
	在邮局	
제 7 과	병원에서 .....	65
	在医院	
제 8 과	한국어가 재미있어요 .....	74
	韩国语有意思	
제 9 과	서점에서 .....	84
	在书店	



제 10 과	취미 .....	94
	兴趣	
제 11 과	한국어 신문 읽으세요? .....	104
	读韩文报纸吗?	
제 12 과	영화를 봅시다 .....	115
	去看电影吧	
제 13 과	휴가 .....	125
	休假	
제 14 과	비행기표 예약 .....	135
	预订飞机票	
제 15 과	출국 .....	145
	出国	
参考答案	.....	156
生词总表	.....	179



# 제 1 과 자기 소개

## 自我介绍



### 문형

1. 안녕하세요? 처음 뵙겠습니다.

您好! 初次见面。

2. 저는 주가라고 합니다.

我叫朱嘉。

3. 중국에서 왔습니다.

来自中国。

4. 한국어가 어렵지요?

韩国语难吧?

5. 민수 씨는 무슨 일을 하세요?

民洙, 你做什么工作啊?





회화



A: 안녕하세요? 처음 뵙겠습니다.

您好! 初次见面。

B: 반갑습니다. 저는 박민수입니다.

很高兴见到你。我叫朴民洙。

A: 저는 주가라고 합니다. 중국에서 왔습니다.

我叫朱嘉, 来自中国。

B: 그러세요? 그럼, 지금 서울에서 뭐 하세요?

是吗? 那现在在首尔做什么呢?

A: 지금 서울에서 한국어를 배웁니다.

现在在首尔学韩国语。

B: 한국어가 어렵지요?

韩国语难吧?

A: 네, 좀 어렵지만 재미있습니다.

是的。虽然有点儿难, 可是很有意思。





A: 주가 씨, 고향은 어디세요?

朱嘉, 你的故乡是哪儿啊?

B: 제 고향은 하얼빈이에요. 민수 씨의 고향은 어디세요?

我的故乡是哈尔滨。民洙, 你的故乡呢?

A: 제 고향은 경상북도 안동이에요.

我的故乡是庆尚北道安东。

B: 그럼, 언제 서울로 이사 왔어요?

那你是什么时候搬到首尔的呀?

A: 중학교 때 이사 왔어요.

我中学的时候搬过来的。

B: 민수 씨는 무슨 일을 하세요?

民洙, 你做什么工作啊?

A: 저는 공무원이에요. 문화관광부에서 일해요.

我是公务员, 在文化观光部工作。



본문

여러분, 안녕하세요? 저는 주가라고 합니다. 중국에서 왔고  
지금 서울대학교에서 한국어를 배웁니다. 제 고향은 하얼빈이



## 速成韩语

고 나이는 스물두 살입니다. 제 취미는 음악 감상, 수영, 게임입니다.

大家好! 我叫朱嘉。我来自中国, 现在在首尔大学学韩语。我的家乡是哈尔滨, 今年 22 岁。我的兴趣是欣赏音乐、游泳和游戏。



## 발음

뵙겠습니다[뵙겐씀니다]

배웁니다[배웁니다]

재미있습니다[재미인씀니다]

왔어요[와썬요]



## 단어

그렇다

[形]

那样

지금

[名]

现在

배우다

[他]

学习

어렵다

[形]

难

괜찮다

[形]

还行, 还可以

고향

[名]

故乡

제

[缩]

“저의”的缩略形式



하얼빈	[名]	哈尔滨
경상북도	[名]	庆尚北道
안동	[名]	安东
이사	[名]	搬家
중학교	[名]	中学
때	[名]	时候
문화관광부	[名]	文化观光部
여러분	[名]	大家
나이	[名]	年龄
스물두	[数]	二十二
살	[依存]	岁
취미	[名]	兴趣
음악	[名]	音乐
감상	[名]	欣赏
수영	[名]	游泳
게임	[名]	游戏



보충단어

김학수	[名]	金学洙 (人名)
부르다	[他]	叫, 唱 (歌)
다나카	[名]	田中 (人名)
일본	[名]	日本
출발하다	[自]	出发
근로자	[名]	工人
계속	[副]	继续
물건	[名]	东西, 物品
감기	[名]	感冒
걸리다	[自]	患
약	[名]	药
오전	[名]	上午
시작하다	[他]	开始
정문	[名]	正门
유치원	[名]	幼儿园
놀이	[名]	游戏
선물	[名]	礼物
외출하다	[自]	外出





다이어트	[名]	减肥
살	[名]	肉
빠지다	[自]	减
낙제	[名]	不及格, 降级
점수	[名]	分数
품질	[名]	质量



## 문법

### 1. 惯用语 -(이)라고 하다(부르다)

接在事物的名称或人名的后边, 表示特定的称谓, 相当于汉语的“叫(名字)”。开音节后接“-라고 하다(부르다)”, 闭音节后接“-이라고 하다(부르다)”。

**例:** 저는 김학수라고 부릅니다.

我叫金学洙。

이것을 무엇이라고 합니까?

这个叫什么?

### 2. 助词 -에서

主要接在处所名词后, 表示动作的发出点或始发点。



例: 다나가 씨는 일본에서 왔습니다.

田中来自日本。

이 버스는 학교에서 출발합니다.

这辆公共汽车从学校出发。

### 3. 连接语尾 -지만

接在用言词干之后, 表示转折和对立, 相当于汉语的“虽然……但是……”。“-지만”可以接在过去时态的后面。

例: 비가 오지만 근로자들은 일을 계속 합니다.

虽然下雨, 但是工人们还在继续工作。

값은 비싸지만 물건은 좋지 않습니다.

虽然价格贵, 但是东西不太好。

동생은 감기에 걸렸지만 약을 먹지 않습니다.

弟弟感冒了, 可是他不吃药。



### 연습문제

一 请用“에서”、“에”完成下列填空

(1) 박민수 씨는 한국 \_\_\_\_\_ 왔습니다.

(2) 그는 오전에는 수업을 하고 오후에 도서관 \_\_\_\_\_ 갑니다.

(3) 북경 \_\_\_\_\_ 서울까지 비행기로 한 시간이 걸립니다.





- (4) 아버지께서는 오늘 집 \_\_\_\_\_ 습니다.  
 (5) 학교는 오전 여덟 시 \_\_\_\_\_ 수업을 시작합니다.

二 请在下列五个句子中选出与例句的语法意义相同的句子

例句: 내일 학교 정문에서 출발합니다.

- (1) 그는 도서관에서 공부합니다.  
 (2) 형님은 수영장에서 수영을 합니다.  
 (3) 오늘 아침 일곱 시에 집에서 나왔습니다.  
 (4) 동생은 유치원에서 놀이를 합니다.  
 (5) 이 선물은 백화점에서 샀습니다.

三 仿照例句,完成下列句子

例: 비가 오다. 외출하다.

→ 비가 오지만 외출합니다.

- (1) 다이어트를 하다. 살이 안 빠지다.

→ \_\_\_\_\_.

- (2) 공부를 열심히 했다. 낙제 점수를 받았다.

→ \_\_\_\_\_.

- (3) 토요일에는 시간이 있다. 오늘은 시간이 없다.

→ \_\_\_\_\_.

- (4) 피곤하다. 일을 하다.

→ \_\_\_\_\_.

- (5) 가격이 좀 비싸다. 품질이 좋다.

→ \_\_\_\_\_.



# 제 2 과 이거 얼마예요? 这个多少钱?



## 문형

1. 수박 한 개에 얼마예요?  
一个西瓜多少钱?
2. 10,000 원이에요.  
一万韩元。
3. 너무 비싸요. 사과는 얼마예요?  
太贵了。苹果呢?
4. 이 바지 한 번 입어 볼 수 있어요?  
这条裤子能试试吗?
5. 허리 몇 사이즈 입으세요?  
您穿多大腰的?

