

洋话雅思

阅读9分题典胜经

主编◎ [美] Michael Fuksman

郅红 梁艳春

- 9大阅读题型
- 7大阅读主题
- 3套模拟练习



附赠雅思阅读必备基础词汇

附赠近几年考过的阅读主题

附赠剑桥雅思真题阅读主题



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

IELTS READING

洋话雅思

阅读9分题典胜经

主 编◎[美] Michael Fuksman

鄧 红 梁艳春

副主编◎程 怡 张玲英 田英涛

姜 红 黄钱利



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书由外籍专家根据自己的雅思考官经验,结合对我国雅思考生英语实际水平的分析编写而成,书中明确指出了雅思考生必须了解的9大雅思阅读题型以及必须分清的7大雅思阅读主题,本书的最后还给出3篇完整的雅思阅读考题,帮助考生自我强化练习,提升雅思阅读解题技巧。

为了增强本书的实用性,本书附录实用性强,既给出了雅思考生必须掌握的阅读基础词汇,又给出了近几年(2004~2011年)考过的和剑桥雅思真题集(1~8册)中的雅思阅读主题,而且这些内容都是考官总结分析而汇集的,针对性极强,能帮助考生快速提高雅思阅读考试应试能力,既可随时复习,又可考前冲刺使用。

由于雅思考试考查的是考生的实际应用能力,因此,本书不仅适合雅思考试,也适合托福考试等其他出国考试,读者还可通过对本书的学习,快速提高英语阅读的实际应用能力。

图书在版编目(CIP)数据

阅读9分题典胜经/(美)福克斯曼(Fuksman, M.), 鄧红, 梁艳春主编.
—2版. —北京:机械工业出版社, 2013. 12

(洋话雅思)

ISBN 978-7-111-45000-9

I. ①阅… II. ①福… ②鄧… ③梁… III. ①IELTS—阅读教学—自学参考资料
IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第289915号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:唐绮峰 版式设计:悠米兹

责任印制:李洋

北京振兴源印务有限公司印刷

2015年4月第2版第1次印刷

184mm×250mm · 17.25印张 · 391千字

标准书号:ISBN 978-7-111-45000-9

定价:39.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:(010) 88361066

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

读者购书热线:(010) 68326294

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

(010) 88379203

教育服务网:<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

金书网:www.golden-book.com

目 录

丛书序

前 言

Unit 1 必须了解的雅思阅读题型..... 8

判断题 (True / False / Not Given Statement) 10

多项选择题 (Multiple Choice) 18

简答题 (Short-answer) 26

段落大意题 (List of Headings) 33

摘要填空题 (Summary) 40

搭配题 (Matching) 50

完成句子题 (Sentence Completion) 57

图表题 (Chart / Table / Flow Charts / Picture Completion) 66

排序题 (Sequencing) 75

Unit 2 必须分清的雅思阅读主题..... 82

教育..... 84

自然..... 93

历史..... 109

社会..... 119

科技..... 128

人类..... 135

动物..... 146

Unit 3 强化练习、提升技巧..... 156

ACADEMIC READING TEST 1..... 158

ACADEMIC READING TEST 2..... 173

ACADEMIC READING TEST 3..... 187

Unit 4 答案解析、自我检验..... 202

ACADEMIC READING TEST 1..... 204

ACADEMIC READING TEST 2..... 208

ACADEMIC READING TEST 3..... 211

附录..... 216

必记的雅思阅读基础词汇 218

近几年考过的雅思阅读主题 (2004~2011 年) 263

剑桥雅思真题集阅读主题 (1~8 册) 272

IELTS READING

洋话雅思

阅读9分题典胜经

主 编◎[美] Michael Fuksman

鄧 红 梁艳春

副主编◎程 怡 张玲英 田英涛

姜 红 黄钱利



 **机械工业出版社**
CHINA MACHINE PRESS

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

本书由外籍专家根据自己的雅思考官经验,结合对我国雅思考生英语实际水平的分析编写而成,书中明确指出了雅思考生必须了解的9大雅思阅读题型以及必须分清的7大雅思阅读主题,本书的最后还给出3篇完整的雅思阅读考题,帮助考生自我强化练习,提升雅思阅读解题技巧。

为了增强本书的实用性,本书附录实用性强,既给出了雅思考生必须掌握的阅读基础词汇,又给出了近几年(2004~2011年)考过的和剑桥雅思真题集(1~8册)中的雅思阅读主题,而且这些内容都是考官总结分析而汇集的,针对性极强,能帮助考生快速提高雅思阅读考试应试能力,既可随时复习,又可考前冲刺使用。

由于雅思考试考查的是考生的实际应用能力,因此,本书不仅适合雅思考试,也适合托福考试等其他出国考试,读者还可通过对本书的学习,快速提高英语阅读的实际应用能力。

图书在版编目(CIP)数据

阅读9分题典胜经/(美)福克斯曼(Fuksman, M.), 鄧红, 梁艳春主编.
—2版. —北京:机械工业出版社, 2013. 12

(洋话雅思)

ISBN 978-7-111-45000-9

I. ①阅… II. ①福… ②鄧… ③梁… III. ①IELTS—阅读教学—自学参考资料
IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第289915号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:唐绮峰 版式设计:悠米兹

责任印制:李洋

北京振兴源印务有限公司印刷

2015年4月第2版第1次印刷

184mm×250mm · 17.25印张 · 391千字

标准书号:ISBN 978-7-111-45000-9

定价:39.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:(010) 88361066

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

读者购书热线:(010) 68326294

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

(010) 88379203

教育服务网:<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

金书网:www.golden-book.com

丛书序

本丛书聘请知名的外教考官及具有丰富雅思培训经验的我国一线教师，依据全新的学习理念，以全新的构思，用全新的素材编写而成。内容贴近现实，语言朴实易懂，分析全面透彻。

丛书特色

- 1 编者对历年雅思真题的难点、重点进行了深入的讨论和分析，在模拟题中体现了原题的真谛。正确反映了真题特点，而且实用性突出。
- 2 在理论讲解方面，内容精练，浓缩精华，使考生在较短时间内尽快掌握解题思路，了解做题规律，提升自己的英语实际应用水平。
- 3 编者深刻领会雅思考试规律，总结分析考试现状，依据考生的学习心理，讲解典型实例，培养考生举一反三的思维能力。
- 4 丛书既重视阅读、听力等语言输入环节，同时也关注写作、口语等语言输出环节，各分册形成一个有机整体。全方位提高考生的整体语言素质。

分册特色

阅读分册

再现原汁原味的国外原版材料。

深入剖析雅思 9 大题型及其应试步骤、解题高招，并设计了相应的练习，便于考生在练习中熟悉做题技巧。

在选材上力求丰富多样，包括自然、科技、社会、历史、动物、人类、教育等方面的文章。

快速扩充词汇量：结合阅读记忆单词，文章后面的单词表包含了每篇文章的雅思核心单词和专业性词语。

把雅思听力考试近些年来，尤其是 2005 年以来的难度及内容变化趋势同广大考生在备考过程中的难点和存在的问题密切结合，紧扣常规 10 大题型和各题型常涉及的情景，系统地分析各个题型的特点及考生可能存在的问题和难点，提出雅思听力实战的做题思路和方法。

总结了雅思听力常考场景譬如图书馆、租房、学术知识讲座、报到注册、作业讨论、餐饮旅游等实践生活场景的词汇、术语以及常见句式表达，给考生在听力应试方面带来帮助。

听力分册

范文贴近考生，具有更强的可读性和可模仿性。

每篇范文后的结构剖析能使考生很快地领悟雅思写作几种常用的结构安排方式和辩论方法，以及一些内在的规律与技巧。

学完每篇书信的结构分析之后，考生只需将同样的结构套用在实际的考题中，就可以写出一篇结构完整、脉络清晰的文章。

专门开设词汇讲解单元，使考生通过阅读例句体会词汇的用法，真正学会如何使用。

实战性和可操作性强。分析了雅思口语考试各阶段的考查要点，指出了各阶段的注意事项和考试技巧，并且提供了范例以供考生参考。除此之外，还提供了与话题有关的重点词汇和表达方式，为考生提供了全面、系统的训练素材。

解析答题思路。详细分析相关的答题思路，力图为考生建立一个清晰明了的思路模式，以不变应万变，帮助考生更好地应对口语考试。并且，书中还通过范例的分析，生动地向考生介绍了考试技巧。有的问题还一问多答，展示不同的策略、不同的思路、不同的回答。相信考生会受益匪浅。

解决“哑巴英语”这一雅思口语考试的难点。

本丛书由外教考官及中国教师配合编写而成，语言地道，内容贴近真实考试，且总结了诸多快速掌握雅思考试技巧的经验于书中，充分强调了考生在学习本丛书时必备知识的重要性，不仅可以快速帮助考生了解这些雅思考试技巧，更主要的是，还能迅速提高雅思考生的语言能力，便于考生英语能力的自我检测及出国留学。

预祝考生获得更好的成绩！

全体编著人员



前言

本书由外籍专家根据自己的雅思考官经验，结合对我国雅思考生英语实际水平的分析编写而成，书中很详细地介绍了雅思阅读部分的命题规律，提出了相应的应试策略和技巧。并且，在每一部分都配有对真题的讲解，使考生对雅思考试产生感性的认识。书中所配的练习由浅入深、循序渐进。考生可以在本书的指导下，通过训练，迅速增强应试能力。并且该练习涉及英语国家的社会、文化、教育、历史、地理、风土人情、名人意识等方面的内容，考生在提高应试能力的同时，还可以丰富自己的英语背景知识。

本书特色

真实性

本书所列入的阅读材料以历年阅读真题为范本，以真题机经版本回顾为依据，再现了原汁原味的国外原版材料。阅读文章为近几年重复考过的相关背景内容，有助于考生熟悉真题的出题思路，扩充阅读词汇和背景知识。

内容翔实

按题型分类，技巧与练习紧密结合：剖析雅思 9 大题型及其应试步骤、解题高招，并设计了相应的练习，便于读者在练习中熟悉做题技巧。

按主题分类，题材广泛：收集了近几年雅思阅读考过的题材，在选材上力求丰富多样，包括自然、科技、社会、历史、动物、人类、教育等方面的文章。

突击测试：提供了 3 套完整的阅读测试试题，供考生自我测试。

快速扩充词汇量：结合阅读背单词是非常有效的记忆方法，附录的单词表包含了每篇文章的雅思核心单词和专业性词语，供考生在阅读的过程中查阅和记忆。

本书内容广泛，实用性和应用性强，是广大参加雅思考试的考生首选复习用书，也可

作为同等水平人员提高阅读速度、演练阅读技巧和扩大阅读量的日常练习用书。阅读本书有助于雅思考生及同等水平人员扩大知识面、开阔视野，加深对世界的了解。

参与本书编写的人员还有：王智杰、徐晋惠、李金屏、谢晓思、张悦清、刘增强、刘小梅、高海燕、王宁、张海燕、曹迪、王磊、王倩、乔佳梅、李黎、刘艳、黄莹、李飞鹏、冯晓霞、张燕、由华、樊红、韩红梅、胡龙青、赵娟、寇洁、李树勤、栗丽娟、刘艳霞、柳得、罗佳、齐岩、任莉、宋彦英。

在本书的编写过程中，我们参考了国内外有关雅思考试的著作，并引用了部分材料，未及一一注明出处，谨此致谢。

由于水平所限及时间仓促，本书不足之处在所难免，欢迎广大读者和同仁批评指正，我们将不胜感激。

最后，祝愿所有的雅思考生考试成功！

编者

目 录

丛书序

前 言

Unit 1 必须了解的雅思阅读题型 8

判断题 (True / False / Not Given Statement) 10

多项选择题 (Multiple Choice) 18

简答题 (Short-answer) 26

段落大意题 (List of Headings) 33

摘要填空题 (Summary) 40

搭配题 (Matching) 50

完成句子题 (Sentence Completion) 57

图表题 (Chart / Table / Flow Charts / Picture Completion) 66

排序题 (Sequencing) 75

Unit 2 必须分清的雅思阅读主题 82

教育 84

自然 93

历史 109

社会 119

科技 128

人类 135

动物 146

Unit 3 强化练习、提升技巧 156

ACADEMIC READING TEST 1 158

ACADEMIC READING TEST 2 173

ACADEMIC READING TEST 3 187

Unit 4 答案解析、自我检验 202

ACADEMIC READING TEST 1 204

ACADEMIC READING TEST 2 208

ACADEMIC READING TEST 3 211

附录 216

必记的雅思阅读基础词汇 218

近几年考过的雅思阅读主题 (2004~2011 年) 263

剑桥雅思真题集阅读主题 (1~8 册) 272

必须了解的
雅思阅读
题型

R
Unit 1

◎ 判断题

◎ 多项选择题

◎ 简答题

◎ 段落大意题

◎ 摘要填空题

◎ 搭配题

◎ 完成句子题

◎ 图表题

◎ 排序题

AD

必须了解的雅思阅读题型

判断题 (True / False / Not Given Statement)

题

型解析

判断题 (True / False / Not Given Statement) 属于客观题, 要求考生根据文章所提供的信息, 对某一问题进行判断。这种题型是雅思阅读考试的一大特色。判断题的难度较大, 在雅思阅读考试中, 这种题型占总题量的四分之一。

判断题的类型主要有以下两种:

1 Yes / No / Not Given 型

提问方式:

Do the following statements reflect the opinions of the writer in the Reading passage? In boxes X–Y on your answer sheet. Write

YES if the statement reflects the opinion of the writer.

NO if the statement contradicts the opinion of the writer.

NOT GIVEN if it is impossible to say what the writer thinks about this.

这类题型要求考生根据文章所提供的信息对某一问题做出“是”、“不是”或“未提及”的判断。

2 True / False / Not Given 型

提问方式:

Decide if each of the following statements is true or false or not given according to the information provided in the passage. Write

TRUE if the statement is true.

FALSE if the statement is false.

NOT GIVEN if the information is not given in the passage.

这种题型要求考生根据文章所提供的信息对某一问题做出“对”、“错”或“未提及”的判断。

解

题步骤与技巧

1 步骤

- 1) 认真分析题意，确定问题的指向，即题目要求我们判断的东西是什么，是事实还是观点，是言外之意还是言内有音；
- 2) 仔细阅读题目，确定关键词；
- 3) 快速阅读文章，定位相关词语；
- 4) 全面比较题目中的关键词和文章中的相关句，确定题目中语意的正误；
- 5) 准确把握题目的要求，正确填写答案。

2 技巧

解答此类题目的突破点在于：正确定位题目中的关键词语，进而正确把握题目中语句的意思。

➤ True

只有题目中的语句与文章中的相关语句在思想及内容上完全一致，才可判断题目的答案为 True。

➤ False

当题目所表达的意思与原文所表达的意思之间存在下列情况时，其答案为 False。

- 1) 题目的意思与原文的意思完全相反；
- 2) 题目的意思与原文的意思有矛盾，但不明显，比较含糊；
- 3) 题目偷换了原文的概念；
- 4) 在原文中为并列关系，但在题目中却出现了 only 结构；
- 5) 原文中提供了多种可能性，但题目只限定了其中的一种或一部分，且伴随有绝对意思的词；
- 6) 原文中包括条件状语，而题目中却省略了条件成分；
- 7) 原文为人们对于某一事物的主观看法或感受，而题目却将其转化为客观事实。

➤ Not Given

当题目所表达的意思与原文所表达的意思存在下列情况时，其答案为 Not Given。

- 1) 原文中没有提及题目中所表达的意思;
- 2) 题目将文章所涉及的事物细化, 从而无从考证;
- 3) 原文所表达的是不确定的内容, 而题目却做出了确定的结论或推理;
- 4) 原文所表达的是比例关系, 而题目所表达的意思却做出了比较;
- 5) 原文所表达的是比例关系, 而题目所表达的却是数量关系;
- 6) 原文所表达的意思并没有做出比较, 而题目所表达的意思却做了比较。

经

典试题

Exercise 1:

You should spend about 8 minutes on Questions 1 – 5 which are based on the passage below.

Reassessment of the Lethal London Fog of 1952

- A. In the last half of the twentieth century, several widely publicized acute episodes of lethal smogs spurred public understanding of the hazards of air pollution. One of the earliest such events occurred from 1 December to 5 December 1930 in the Meuse Valley in Belgium. Stable atmospheric conditions and industrial pollution from steel mills, coke ovens, foundries, and smelters in Liege, Belgium, contributed to the accumulation of air pollutants including sulfur dioxide (SO₂), sulfuric acid mists, and fluoride gases. In the last 2 days of the event, more than 60 persons died, which was more than 10 times the normal mortality rate.
- B. The first publicly recognized extreme air pollution episode in the United States took place in Donora, a small town in southwestern Pennsylvania. From 27 October to 30 October 1948, an intense, anticyclonic meteorologic inversion settled on the valley town, fueled by pollution from metal works, coal-fired home and industrial facilities, coke ovens, a zinc retort refinery, and iron and steel industries. Seventeen people died on Saturday, 30 October, and three more died within the week. The death rate was more than 6 times the norm for the Donora and Webster Hollow area, which had a population of about 14,000. Pollution was so severe that local funeral homes did not have enough coffins and many residents evacuated.

- C. Long known for its foggy weather and coal-burning homes, power plants, and factories, London, England, experienced a dense smog from 5 December to 9 December 1952. According to official government reports, this lethal fog resulted in about 3,000 more deaths than normal during the first 3 weeks of December 1952. With a death rate more than 3 times the norm for this period, the London fog of 1952 is widely regarded as a catalyst for the study of air pollution epidemiology.
- D. The official report on the London episode by the Ministry of Health noted morbidity and mortality remained elevated from December 1952 until March 1953 in the region of Greater London. However, the report attributed these increased rates to an influenza epidemic, while recognizing some deaths may have been due to lingering effects from the fog. In 1954 Wilkins noted this prolonged increase in mortality and suggested it could be related to air pollution. He also indicated the December 1952 fog might have impaired resistance to illness, causing higher mortality in subsequent months. No follow-up work was done to clarify this idea at the time, and official estimates attributed lingering increased rates of illness and death to influenza.
- E. At the time they occurred, each of these three cases was prominent in the news, signaling in very public ways that severe air pollution could be fatal in a relatively short time. Those events spawned public health research into various impacts of air pollution and the search for mechanisms by which smog might be linked with altered death rates.
- F. Immediate investigations in Donora, London, and Liege confirmed associations between short-term reductions in air quality and increased mortality during acute episodes. However, no studies were produced within the first several years that addressed persisting public health consequences after each of these episodes. More recently, Schwartz compared the daily mortality and total particulate matter (PM) concentrations for 2–5 December, the 4-day period preceding the episode, to those during the 6–9 December episode and found an increased relative risk (RR) of mortality of 1.06 per $100 \mu\text{g} / \text{m}^3$ increase in total suspended matter (TSM).
- G. Since these events, public health researchers have provided extensive documentation that acutely elevated exposures do not cause only acutely evident public health effects. These exposures also contribute to chronic health problems. By extending the period of analysis and looking at novel direct and indirect indicators of respiratory morbidity and mortality for the 3 months after the 1952 London fog, this article establishes that the original