

第3版



# 最新中考 英语考点 50讲

主编 刘 远



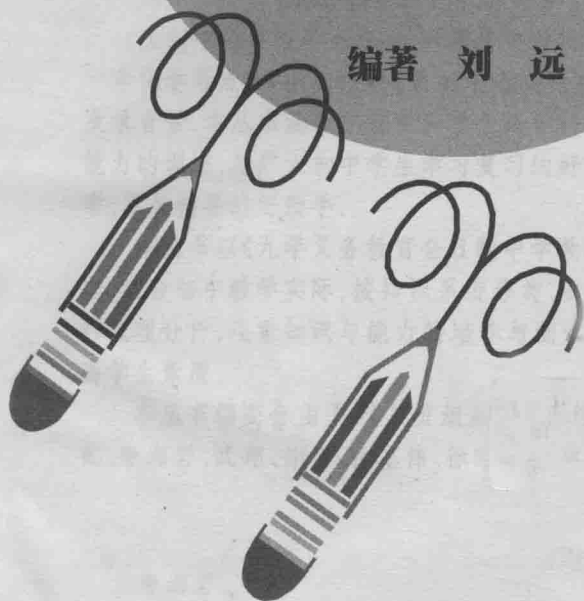
南京大学出版社

第3版



# 最新中考 英语考点 50讲

编著 刘 远



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新中考英语考点 50 讲/刘远主编. —南京:南京大学出版社, 2000. 11

ISBN 7 - 305 - 03370 - 7

I. 最... II. 刘... III. 英语课-初中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 18929 号

书 名 最新中考英语考点 50 讲(第 3 版)

主 编 刘 远

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

电 话 025 - 3596923 025 - 3592317 传真 025 - 3328362

网 址 <http://press.nju.edu.cn>

电子函件 [nupress1@public1.ptt.js.cn](mailto:nupress1@public1.ptt.js.cn)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 淮阴新华印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32 印张 11.125 字数 287 千

版 次 2003 年 1 月第 3 版第 1 次印刷

ISBN 7 - 305 - 03370 - 7/H·248

定 价 13.30 元

---

\* 版权所有,侵权必究

\* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

## 出版说明(第3版)

为适应广大中学生由应试教育向素质教育转化,针对当前全国中考改革的形势,以提高素质、培养能力为宗旨,我们组织了工作在教学第一线具有丰富教学经验的特级和高级教师,精心编写了这套《最新中考考点50讲丛书》.本丛书第1版在2000年面世后,深受广大考生和教师的青睐,短时间内多次加印,对考生复习迎考帮助很大.为了保持本丛书内容的权威性和新颖性,2001年我们又请作者进行了认真、仔细的修订,推出第2版,继续保持畅销势头.这次我们根据2002年中考的最新动态,又精心修订推出第3版,奉献给广大考生.我们将本着精益求精的态度,努力使这套丛书成为精品.

本丛书分为《最新中考语文考点50讲》《最新中考数学考点50讲》《最新中考英语考点50讲》《最新中考物理考点50讲》和《最新中考化学考点50讲》,以及《最新中考英语听力训练与测试》一书及录音带.本丛书涵盖了初中阶段主要学科的知识内容,突出综合能力的训练.是广大初中学生学习复习的好帮手,教师教学的好参考,家长辅导的好助手.

本丛书以《九年义务教育全日制中学教学大纲(修订本)》为依据,结合初中教学实际,按知识系统分类,针对中考命题的考点进行梳理分析,注重知识与能力的培养与测试,以强化学习效果,提高学生素质.

本丛书编委会由下列人员组成:贝嘉禄、任天石、刘远、孙夕礼、李海岩、武翔、徐丰、徐志伟、徐昭武.

丛书编委会

2003年1月

## 编者的话(第3版)

《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(修订版)》已经颁发并正式实行.这部修订大纲适应信息时代和学习化社会的需求,不仅反映了语言教学规律及国内外外语教学研究的最新理论和成果,而且体现着以人为本,以人的发展为本,着力培养学生的创新精神和实践能力的素质教育的思想.

以下是修订大纲的变化:

1. 修订大纲从素质教育的高度为英语学科的教学目的重新定位,把对学生的学习兴趣、学习自信心、良好的学习习惯和有效学习策略的培养摆在首要位置.

2. 从语言运用的角度对“教学的目标与要求”作了必要的调整.

1) 强调语言学习的目的是培养学生语言运用的能力和用英语获取信息的能力.因此修订大纲适当提高了对学生语言运用能力的要求.

2) 增加了词汇量.修订大纲要求学会使用 1500~1600 个单词和 200~300 个习惯用语或固定搭配.

3) 对语言知识体系和知识点的掌握,在要求上作了必要的调整.修订大纲强调了运用语言进行交际;对语音、语法、词汇和语篇知识的要求上淡化了对知识点的掌握,而对各个项目的语言运用分别提出了要求.在语法项目中补充了定语从句.

4) 修订大纲扩大了听和读的输入量,提出了 40 小时的泛听和 15 万词的泛读要求.

在这次修订版中,我们仍然坚持精讲精练的原则,根据修订大纲的要求,补充一定量的多样性练习,增加语法中的定语从句,注

意对词汇、语法、四会能力的调整,给同学们最新的信息.请同学们特别关注第1讲的变化.

因新教材的变化,同学们也要做相应的调整.从小养成良好的学习英语习惯,重视语言运用能力的培养,语感的培养,交际能力的培养,为把自己锻炼成21世纪所需人才而努力.

本书编者

2003年1月

# 目 录

|        |                       |     |
|--------|-----------------------|-----|
| 第 1 讲  | 初中英语复习总概 .....        | 1   |
| 第 2 讲  | 语音 .....              | 6   |
| 第 3 讲  | 词汇 .....              | 12  |
| 第 4 讲  | 习惯用语 .....            | 16  |
| 第 5 讲  | 名词 .....              | 21  |
| 第 6 讲  | 冠词 .....              | 27  |
| 第 7 讲  | 代词 .....              | 32  |
| 第 8 讲  | 数词 .....              | 43  |
| 第 9 讲  | 形容词 .....             | 49  |
| 第 10 讲 | 副词 .....              | 56  |
| 第 11 讲 | 动词 .....              | 64  |
| 第 12 讲 | be 动词和一般现在时 .....     | 70  |
| 第 13 讲 | be 动词的过去式和一般过去时 ..... | 75  |
| 第 14 讲 | 现在进行时 .....           | 79  |
| 第 15 讲 | 过去进行时 .....           | 83  |
| 第 16 讲 | 一般将来时 .....           | 86  |
| 第 17 讲 | 过去将来时 .....           | 89  |
| 第 18 讲 | 现在完成时 .....           | 91  |
| 第 19 讲 | 过去完成时 .....           | 98  |
| 第 20 讲 | 被动语态 .....            | 101 |
| 第 21 讲 | 时态和语态综合运用 .....       | 107 |
| 第 22 讲 | 动词不定式 .....           | 111 |
| 第 23 讲 | 非谓语动词 .....           | 118 |
| 第 24 讲 | 介词 .....              | 122 |

|        |                  |     |
|--------|------------------|-----|
| 第 25 讲 | 连词 .....         | 133 |
| 第 26 讲 | 感叹词 .....        | 140 |
| 第 27 讲 | 构词法 .....        | 142 |
| 第 28 讲 | 句子成分 .....       | 148 |
| 第 29 讲 | 主语和谓语一致 .....    | 151 |
| 第 30 讲 | 五种基本句型 .....     | 154 |
| 第 31 讲 | “It”的用法 .....    | 158 |
| 第 32 讲 | 句子的种类——陈述句 ..... | 160 |
| 第 33 讲 | 一般疑问句 .....      | 164 |
| 第 34 讲 | 特殊疑问句 .....      | 166 |
| 第 35 讲 | 选择疑问句 .....      | 171 |
| 第 36 讲 | 反意疑问句 .....      | 173 |
| 第 37 讲 | 祈使句 .....        | 178 |
| 第 38 讲 | 感叹句 .....        | 181 |
| 第 39 讲 | 句子的结构 .....      | 183 |
| 第 40 讲 | 状语从句 .....       | 185 |
| 第 41 讲 | 宾语从句 .....       | 191 |
| 第 42 讲 | 定语从句 .....       | 195 |
| 第 43 讲 | 听力 .....         | 210 |
| 第 44 讲 | 日常交际用语 .....     | 220 |
| 第 45 讲 | 英语情境会话 .....     | 227 |
| 第 46 讲 | 英语书面表达 .....     | 233 |
| 第 47 讲 | 句型变换 .....       | 241 |
| 第 48 讲 | 完成对话练习 .....     | 246 |
| 第 49 讲 | 完形填空 .....       | 250 |
| 第 50 讲 | 阅读理解 .....       | 259 |
| 参考答案   | .....            | 283 |

## 第1讲 初中英语复习总概

初中复习本着梳理所学知识,解决重点和难点问题,针对自己薄弱环节适当做些题.在复习过程中可以分两步走,即按册复习,每册进行检测,这样不容易漏掉所学内容;另一步按语法功能、话题复习,解决疑难问题.同时我们还要熟读课文,多听英美人士标准读音的磁带,多读课外阅读,要有应用英语的能力,驾驭新信息的能力.最主要的是扎扎实实地打好语言基础,掌握基本语法,有足够的词汇量.

下面是初中知识掌握概要:

### I. 语音部分

#### 1. 基本读音

- 1) 26 个字母读音
- 2) 元音字母 a, e, i(y), o, u 在重读音节中的读音
- 3) 元音字母在单词中的基本读音
- 4) 常见的元音字母组合在重读音节中的读音
- 5) 常见的辅音字母组合在单词中的基本读音,如:th, sh, ch 等
- 6) 辅音连缀的读音

black, class, flag, glass, plane, sleep, bright, cry, sky, small,  
speak, star, street, split, spring, screen, program, quiet

#### 7) 成节音的读音

table, people, uncle, single, middle, little, parcel, basin,  
cousin, often, seven

#### 2. 重音

- 1) 单词重音 a. 双音节词的重音 b. 多音节词的重音和次重音

2) 句子重音

3. 意群的读音

1) 连读和失去爆破 2) 弱读与同化

4. 语调与节奏

1) 升调与降调 2) 节奏

## II. 词汇部分

二级: 学习有关本级话题范围的 600 ~ 700 个单词和 50 个左右的  
习惯用语

五级: 学会使用 1500 ~ 1600 个的单词和 200 ~ 300 个习惯用语或固  
定搭配

## III. 语法部分

1. 词类

1) 名词 2) 代词 3) 数词 4) 介词 5) 连词 6) 形容词  
7) 副词 8) 冠词 9) 动词 10) 感叹词

2. 名词

1) 可数名词及其单复数 2) 不可数名词 3) 专有名词  
4) 名词所有格

3. 代词

1) 人称代词 2) 物主代词 3) 反身代词 4) 指示代词  
5) 不定代词 6) 疑问代词

4. 数词

1) 基数词 2) 序数词

5. 连词

6. 形容词(比较级和最高级)

7. 副词(比较级和最高级)

8. 冠词

9. 动词

- 1)动词的基本形式 2)系动词 3)及物动词和不及物动词  
4)助动词 5)情态动词

#### 10. 时态

- 1)现在进行时 2)一般现在时 3)一般过去时  
4)一般将来时 5)过去进行时 6)现在完成时  
\*7)过去完成时 \*8)过去将来时

\*只要求了解,不要求掌握

#### 11. 被动语态(一般现在时,一般过去时,情态动词)

#### 12. 非谓语动词

- 1)动词不定式 a. 作主语 b. 作宾语 c. 作宾补 d. 作定语  
e. 作状语 f. 疑问词 how, when, where, what, which + 不定式  
2)动词的-ing形式

#### 13. 构词法

- 1)合成法 2)派生法 3)转化法 4)缩写和简写

#### 13. 句子种类

- 1)陈述句(肯定式和否定式)  
2)疑问句 a. 一般疑问句 b. 特殊疑问句 c. 选择疑问句  
d. 反意疑问句  
3)祈使句(肯定式和否定式)  
4)感叹句(what, how)

#### 14. 句子成分

- 1)主语 2)谓语(主谓一致) 3)表语 4)宾语  
5)定语 6)状语

#### 15. 简单句的基本句型

- 1)主语 + 不及物动词  
2)主语 + 及物动词 + 宾语  
3)主语 + 系动词 + 表语  
4)主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语  
5)主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语

16. 并列句

17. 主从复合句

1) 状语从句 2) 宾语从句 3) 定语从句

#### IV. 交际功能 30 个

#### V. 话题

1. 个人情况 Personal information (individual, family, school, data uses, jobs and career)

2. 家庭、朋友与周围的人 Family, friends and people around

3. 周围的环境 Personal environments (kinds of homes, rooms in homes, furniture & items, schools, outside)

4. 日常活动 Daily routines

5. 学校生活 School life

6. 兴趣与爱好 Interests and hobbies

7. 个人情感 Emotions

8. 人际关系 Interpersonal relationships (people, social behaviors, getting together)

9. 计划与愿望 Plans and intentions

10. 节假日活动 Festivals, holidays and celebrations

11. 购物 Shopping

12. 饮食 Food and drink

13. 健康 Health

14. 天气 Weather

15. 文娱与体育 Entertainment and sports

16. 旅游和交通 Travel and transport

17. 语言学习 Language learning

18. 自然 Nature (plants, animals, the sun, the moon)

- and the earth, describing land)
19. 世界和环境 the world and environment (countries and maps, issues: pollution, land use and quality, population growth, housing)
20. 科普知识与现代技术 Popular science and modern technology
21. 热点话题 Topical issues
22. 历史与地理 History and geography
23. 社会 Society
24. 文学与艺术 Literature and art

## VI. 语言技能

### 听

1. 能根据语调和重音理解说话者的意图
2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点
3. 能借助语境克服生词障碍,理解大意
4. 能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系
5. 能在听的过程中用适当方式作出反应
6. 能针对所听语段的内容记录简单信息

### 说

1. 能就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见,参与讨论
2. 能与他人沟通信息,合作完成任务
3. 能在口头表达中进行适当的自我修正
4. 能有效地询问信息和请求帮助
5. 能根据话题进行情景对话
6. 能用英语表演短剧
7. 能在以上口语活动中语音、语调自然,语气恰当

### 读

1. 能根据上下文和构词法,推断、理解生词的含义
2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系

3. 能找出文章中的主题,理解故事的情节,预测故事情节的发展和可能的结局
4. 能读懂常见体裁的阅读材料
5. 能根据不同的阅读目的,运用简单的阅读策略获取信息
6. 能利用字典等工具书进行学习
7. 除教材外,课外阅读量应达到 15 万词以上

## 写

1. 能根据写作要求,收集、准备素材
2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系
4. 能简单描述人物或事件
5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明

## 第2讲 语 音

### 【概要】

修订大纲强调对拼读能力的培养和对语调、节奏的训练;对朗读提出连贯和流畅的要求;对口头表达提出语调、节奏自然,语音正确的要求。

1. 能熟练地运用基本的拼读规则读出单音节或双音节。
2. 能按国际音标,正确地读出单词。
3. 能正确、连贯、流畅地朗读课文或略浅于课文的文段。
4. 在口头表达中,语调、节奏自然,语音基本正确。
5. 字母 字母是书写的最小单位。英语 26 个字母中, a, e, i(y), o, u 为元音字母,其余为辅音字母。
6. 音素 音素是发音的最小单位。英语 48 个音素中,元音 20 个,辅音 28 个。  
元音:单元音:1)前元音 2)中元音 3)后元音(口形不变)声带振动  
双元音:(口形变)声带振动  
辅音:清辅音:声带不振动  
浊辅音:声带振动
7. 音标 音标是记录音素的符号。国际音标一定放在方括号内,不要和字母混淆。如: t[ti:]。
8. 音节 音节是说话时最小的语音片段,音节通常由一个元音加一个或几个辅音构成,如, my[mai], child[tʃaɪd]。单独一个元音也能成为一个音节,如: I[ai]。此外辅音[l][m][n]在后面无元音的情况下,也能和它前面的辅音构成一个音节,如 apple[ˈæpl],

people[ˈpi:pl].

单词根据所含音节的数目可分为单音节词(如 go, she, class)、双音节词(如 happy, today, many)和多音节词(如 important, Japanese, pronunciation).如果音节长,可分成几个音节读,一个元音就是一个音节,这样就能正确发音了.

9. 重读音节 重读音节是双音节或多音节中读得特别响亮的音节.重读音节用重音符号“ˈ”表示,通常标在该音节的左上方如: fifteen[ˈfifˈti:n].单音节词单独念时一律要重读,但注音时,通常不加重音符号.如: book[buk].

10. 开音节 开音节是以发音的元音字母结尾的音节或以“一个元音字母加一个辅音字母(r 除外),加不发音 e”结尾的音节.例如: go, like, she, make.

11. 闭音节 闭音节是以一个或几个辅音字母(r 除外)结尾,而中间只有一个元音字母的音节.例如: it, desk, rest.

12. 失去爆破 辅音[p][b][t][d][k][g]称为爆破音.任何两个爆破音在一起时,前一个不发生爆破,即只由有关发音器官做好这个音的发音姿势,稍停即发后面的爆破音.如: no(t)e book, are(d) book, goo(d) morning.

13. 连读 在一个意群(意思密切相关的一组词)中,如果前一个词以辅音结尾,后一个词以元音开头,这两个音通常连起来读.如 get up, a map of China.

#### 14. 读音规则

##### A. 元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读音

| 字母   | 开音节   | 例词        | 例外                                                          | 闭音节 | 例词        | 例外                                                         |
|------|-------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------|
| a    | [ei]  | name      | have                                                        | [æ] | stand     | want, wash, watch, what                                    |
| e    | [i:]  | he, these |                                                             | [e] | best      |                                                            |
| i(y) | [ai]  | my, mine  | give, live                                                  | [i] | is, ship  | behind, find, kind, mind, child                            |
| o    | [əu]  | no, home  | come, done, gone, love, move, none, some, shoe, to, do, one | [ɔ] | hot, long | both, cold, hold, monkey, sold, most, Monday, money, month |
| u    | [ju:] | use, huge | blue, July, June, rude, rule, ruler, true                   | [ʌ] | but, jump | full, put, push                                            |

### B. 元音字母组合在重读音节中的读音(表略)

### C. 辅音字母及辅音字母组合在单词中的读音

1) 大多数辅音字母在单词中读音音标与字母形式相同

2) 辅音字母组合的读音

| 字母    | 读音   | 例词       | 例外     | 字母    | 读音      | 例词      | 例外       |
|-------|------|----------|--------|-------|---------|---------|----------|
| ch    | [tʃ] | child    | school | th    | [θ]     | three   |          |
| tch   |      | catch    |        |       | [ð]     | clothes |          |
| ck    | [k]  | black    |        | ss    | [s]     | class   | Russian  |
| kn -  | [n]  | know     |        | qu    | [kw]    | quite   |          |
| wr -  | [r]  | write    |        | ph    | [f]     | photo   |          |
| sh    | [ʃ]  | wash     |        | tion  | [ʃ(ə)n] | station | question |
| tr    | [tr] | tree     |        | dr    | [dr]    | drive   |          |
| - ng  | [ŋ]  | sing     |        | - dge | [dʒ]    | bridge  |          |
| - ts  | [ts] | students |        | - ds  | [dz]    | guards  |          |
| - tes |      | writes   |        | - des |         | rides   |          |
| wh    | [w]  | why      |        |       |         |         |          |
|       | [h]  | who      |        |       |         |         |          |