

上海高等教育文库·领导篇

# 岁月旅程情怀

影像与讲话选集

方明伦 著



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

上海高等教育文库·领导篇

# 岁月旅程情怀

影像与讲话选集

方明伦 著



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内容提要

本书是作者在上海工业大学和上海大学管理工作岗位上所经历、参与的重要活动的影像和讲话选集,展示和记述了在我国国家改革开放的伟大年代,一所地方重点高校的改革和发展中发生的一些大事,也是上海大学一段时期内的发展历程。从中感知要建好一所具有中国特色的高水平大学不仅应有高标准追求和精心规划,艰难求索,长期努力,耐心积累和多方协调,更需一些不可或缺的条件和领导部门的强有力支持与政策扶持。

本书可供高校管理者,特别是地方高校和教育研究人员作为了解中国高校发展历程的参考读本。

## 图书在版编目(CIP)数据

岁月 旅程 情怀/方明伦著. —上海:上海交通大学出版社,2013

(上海高等教育文库)

ISBN 978-7-313-10293-5

I. ①岁... II. ①方... III. ①高等教育—上海市—文集 IV. ①G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 208009 号

## 岁月 旅程 情怀

著 者:方明伦

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:韩建民

印 制:上海万卷印刷有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

字 数:372千字

版 次:2013年11月第1版

书 号:ISBN 978-7-313-10293-5/G

定 价:88.00元

地 址:上海市番禺路951号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:14.5

插 页:92

印 次:2013年11月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-56928211



## 上海高等教育文库编委会

主 任 薛明扬  
副 主 任 张伟江 杨德广  
委 员 (按姓氏笔画为序)  
印 杰 卢冠忠 李国强 张济顺  
陈 信 陈田初 陈敬良 周哲玮  
桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业  
蔡达峰

# 永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们的眼前。

老一辈人都知道，以前上海能进入高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

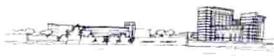
30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育，上海变得更强者了。在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多。



为了总结 30 年来上海高等教育改革发展所取得的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断的改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,并从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美丽的人生!



虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放 30 年来上海高等教育改革的全部,纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖 30 年来上海高等教育改革之精华,我们依然愿意作出这挂一漏万的努力,用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝,为的是让当事人记下这段历史,让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作,愿上海高等教育之树常青!怀着敬慕和激动之心,写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

# 前言

本书能顺利地撰著出版，衷心感谢杨德广教授。2009年时他建议我编写一本可列入“上海高等教育文库·领导篇”系列中的书，当时我想了一想，自感水平不够，谢绝了。杨德广教授很执著，第二年，即2010年又来函，仍建议我出这本书。想了几天虽仍觉得水平不够，但也不能总不识抬举，再说不少兄弟院校同行都出书了，可学习借鉴，就答应了下来，可进度却一拖再拖，直至今日。

在收集材料的过程中，慢慢地感到只选讲话文稿有不足之感，想可否选些影像，虽为瞬间的记录，却是真人真事，可在一定程度上反映学校经历的事件，同样可折射当时的历程。经初选、整理，汇编成册后，自己看着岁月的脚印，心潮澎湃，情怀依依，还请了几位同事翻阅，都认为有意义。于是我专程到杨德广教授的办公室，谈了这个影像和文稿各占一半的策划，他认为有新意，可以操作，这样就着手进行选编了。

随着选编工作进行，我不断忆起经历过的工作，深深地感到我能有现在的学习和工作经历，不仅十分知足，更有一种幸福感，感恩之情洋溢在心中。

感谢组织，党组织的信任和培养是我成长的关键，



自从我参加工作、赴小三线、出国进修，不断有新的工作岗位使我得到锻炼；感谢父母的养育之恩，父母辛劳一生，特别是母亲，她平凡、勤劳、善良、俭朴，为了我和妹妹作出了很大牺牲，这是我永远不会忘怀的；感谢所有教过我的老师，传授给我知识，教我怎样做人，更重要的是给了我开启知识宝库的钥匙。

感谢敬爱的钱伟长校长，我能有机会，二十年来一直在他身边工作，实在难得。钱老非常信任我，放手让我干事，不断指导我如何发现问题，如何设法解决问题；感谢各级领导，我能在工作中遇到这么多的好领导实属幸运，如果没有他们睿智的指导、大力的支持、热情的帮助，很多大事是难以完成的。

感谢我的同事、好友们，他们谅解我的急脾气，配合默契，互相很给力，同心同德齐心协力和全校师生一起推动学校发展。

感谢我的妻子丁湘燕，为支持我工作，家里事她几乎一人承担了，很累；对我的女儿，我始终抱有歉意，在她最需要指导、帮助的时候我却很少陪在她身边。所以家庭和谐、互相关爱，是工作动力的一个不竭源泉。

选集的选择原则是，考虑到是我个人的选集，只选了少数集体的照片。照片数量不少，但非常不匀，有的事和人可选的太多，而有的很想记载的事和人却没有，留下无法弥补的遗憾；至于讲话文稿，稍作修改，去掉一些头尾的客套话。选用的文稿，大部分是先由我自己针对会议内容，明确主题理清思路，写个比较详细的提纲在会上讲，然后由办公室同志整理成文。在此感谢为我整理过文稿的每位同志。至于一些主要报告则是经起草后，集体反复讨论，最后由我代表宣读，所以也选用了一些，以示过程。

我要强调的是，学校里的事，决不是我一个人能完成的，上海大学的发展和进步都是全校师生共同的成绩，我只是这个团队的一员而已。

我在学校管理工作岗位上的时间不算短，我始终在问自己，怎样才能做好这一工作。对这方面的知识自以为还是比较努力学习的，虽不系统，



却也未中断过。通过自学结合工作,逐步形成了一些概念,又对高校管理工作有一点体会。当然我记录在此,不表明我全做到了,更不能说做好了,只能说我曾经思索过、追求过、实践过。我觉得做好管理工作,要着重注意以下几方面:

责任心,就是事业心。要将学校的事业视作自己的生命,为学校尽心、尽责、尽能、尽力,有做不完的事,使不完的力。必要时,更要勇于承担责任,遇到困难也不应有怨言和怨气。

思想性。高校是知识分子集中地,思想活跃是其基本特征。作为党务工作者,要讲党性,要能做思想工作,要培养能适应建设走社会主义道路的现代化人才。我始终坚信“政治思想工作生命线”这句话没有过时,其内容和形式要与时俱进。为此,教育者要先受教育,要以党的理论创新成果不断武装自己。

原则性。高校的管理工作难度很大,既要坚持党的四项基本原则不动摇、贯彻党的教育方针不走样,同时一定要遵循教育教学、科研工作的客观规律,还要坚持实事求是,不然一定会遭遇各种问题。

创造性。学校要培养具有创新精神、创新能力的人才,管理者就要营造创新氛围,建设创新环境,要大胆地进行改革,那些积存的不利于发展的条条框框,必须破除。上海大学基础略显薄弱,教学水平、科研成果、人才质量不能完全适应国家的要求,要跨越发展,就更要勇敢地改革、不断地创新,在改革中出现的问题,要用改革的方法去解决。

群众性。群众路线是生命线,革命靠群众,建设靠群众,办教育一样依靠群众,这个群众就是全校师生和职工。教学、科研当然依靠教师,学校的水平关键就是教师水平;同样,没有全体后勤同志,包括全体临时工的辛勤劳动,哪有今天校园的美丽。

前瞻性。想事情,一定要超前,人无远虑必有近忧,凡事预则立,不预则废。学校的任务主要是培养人才,培养成效有其滞后性,因此必须考虑国家今后的发展趋势。科技突破性进步对社会、经济结构带来很大变化,



所以工作无论如何不能只想到当前。

经济性。学校虽是社会公益性很强的组织机构,但也应考虑经济效益,培养过程要有成本概念。何况经费有限,必须用得有效益、有成果。

国际性。邓小平同志提出教育要三个面向,我理解面向世界就是要国际化。不只是招多少外国学生,最主要的是培养学生有国际性意识,要有世界眼光,要学习吸收一切有用的知识;而学校要借鉴外国有用的办学经验。

总之,在管理工作岗位上,想问题、做事情要有全面、系统、长远的考虑,才能使失误少一点,这就是我学习和工作实践后的认识和体会。

本书能出版,我特别要感谢三位同志:高金凤同志,书中不少重要场合照片都是她拍摄的;王霖同志,我的讲话文稿和照片的有关说明文字,都由她输入为电子版;周绍明同志,有的照片是她任党办、校办副主任时给照的,影像的计算机排版和配合的文字整理安排是由她负责制作编排的,而且不断改动,十分麻烦。由衷地谢谢以上三位同志。

最后,感谢上海交通大学出版社,特别是副总编刘佩英同志和本书责任编辑张雯婷同志。

# 目 录

## 学习与工作篇 / 1

---

### 学习生涯 / 3

- 一、浙江宁波 / 3
- 二、湖北武汉 / 4
- 三、首都北京 / 5
- 四、英国曼彻斯特 / 9
- 五、加拿大拉尔逊大学 / 11
- 六、上海中共上海市委党校 / 12

### 工作轨迹 / 13

- 一、进入上海工学院 / 13
- 二、安徽小三线工作 / 15
- 三、上海工业大学(上海机械学院) / 16
- 四、研制上海二号工业机器人 / 18
- 五、研制上海五号工业机器人 / 19
- 六、各级研究生毕业了 / 25
- 七、国务院第四、第五届学位委员会学科评议组成员 / 28

## 管理岗位篇 / 29

---

### 不经意走上管理工作岗位——难以忘怀的学校大事 / 31

- 一、在上海工业大学 / 31
- 二、在上海大学 / 38



- 启迪智慧的会见 / 61
- 一、领导 / 61
  - 二、大师 / 80
  - 三、同行 / 97
- 国内外交流与合作 / 110
- 一、合作 / 110
  - 二、出访 / 124
- 尊敬的校长 团结的班子 很好的同事 / 146

## 讲话与文稿 / 161

---

- 上海大学阔步迈向 21 世纪 / 163
- 面向 21 世纪的上海 创一流理工科大学 / 184
- 认清形势,争进“211 工程” / 194
- 振奋精神 抓紧工作 / 199
- 改革是上海大学发展的不竭动力 / 205
- 面对 21 世纪的机遇和挑战 学习邓小平教育理论  
深化教育教学改革 / 210
- 抓住“十五”、“211 工程”建设项目,加速上海大学发展 / 217
- 加强调查研究 加快学校发展 / 222
- 发展要讲战略(讲话提纲) / 225
- 动员起来,全力以赴,迎接“211 工程”预审 / 230
- 抓住机遇深化改革 努力开创学校工作新局面 / 244
- 进一步增强高校思想政治课的吸引力 / 251
- 切实搞好“三讲”教育 / 255
- 认真总结 增强党性 奋发工作 / 259
- 与时俱进,开创我校各项工作新局面 / 263
- 牢固树立科学发展观 全面推进我校各项工作 / 267
- 加强作风建设,促进学校发展 / 276
- 加快教师队伍建设,开创新世纪我校工作的新局面 / 284



- 努力提高上海大学本科教学工作水平 / 290
- 要办好上大,首先要把教育教学质量搞上去 / 307
- 扎实推进以本科教学评优为中心的各项建设和改革 / 311
- 求实拼搏,努力提升我校科技实力 / 327
- 知识经济呼唤法制环境 / 346
- 创办大学科技园区 加速科技成果产业化 / 350
- 科技创新是学校发展的立身之本 / 358
- 在加拿大拉尔逊大学授荣誉博士学位会上的讲话 / 363
- 在上海大学组建十周年庆祝大会上的讲话 / 366
- 在庆贺钱伟长校长九十华诞大会上的讲话 / 368
- 欢迎法国总理来我校访问 / 373
- 在北京工业大学成立四十周年庆祝大会上的讲话 / 375
- 教师是关键 / 377
- 大学要走创新之路 / 379
- 授学校终身教授会上讲话 / 381
- 改革中出现的问题要用改革的办法解决 / 383
- 作者简历 / 391

## 学习与工作篇



