

王金战
图书

金牌学习方法 备战考试升学
轻松搞定专题系列



轻松搞定

高中政治

文化与哲学

主 编：王金战

本册主编：张胜利 崔海杰 刘 霞

哪不会学哪，哪不足练哪，
一个专题，一本搞定！

外语教学与研究出版社

王金战
图书

金牌学习方法 备战考试升学
轻松搞定专题系列

轻松搞定

高中政治

文化与哲学

主 编：王金战

本册主编：张胜利 崔海杰 刘 霞

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松搞定高中政治文化与哲学 / 张胜利等主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.6

(轻松搞定专题系列 / 王金战主编)

ISBN 978-7-5135-4819-9

I. ①轻… II. ①张… III. ①政治课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 134529 号

出版人 蔡剑峰

总策划 关 淼

责任编辑 潘瑞芳

执行编辑 甘红星

封面设计 高 佳

出版发行 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址 <http://www.fltp.com>

印 刷 北京铭传印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 10.5

版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5135-4819-9

定 价 24.80 元

外研社教辅出版社:

咨询电话: 010-88819610 (编辑部) 010-88819436 / 9050 (市场部)

传 真: 010-68469248

新浪 / 腾讯官方微博: @ 外研社教辅 (更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltp.com

购书电话: 010-88819928 / 9929 / 9930 (邮购部)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltp.com

外研书店: <http://www.fltpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltp.com

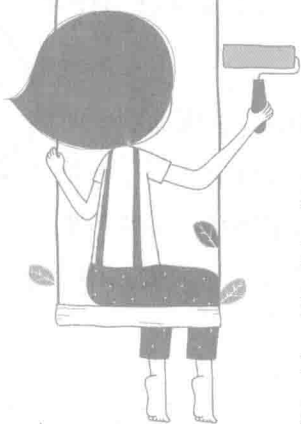
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 248190001



学会学习，轻松学习

谁都想轻松把学习搞好，但当过学生的人都知道，仅靠一套课本是很难学好的，所以一定要有一些辅助的参考书，其中要包括对重点难点深入浅出的剖析、对重要知识点的针对性训练以及基于课本知识的加深拓宽。参考书多了不但会增加学习负担、造成重复性的劳动，而且一旦质量不好还会误导学习，所以挑选一套合适的参考书是学习中的一件大事。作为教师，多少年来我一直在帮学生寻找这样的书，但很少能选到理想的，后来我就干脆自己编写，讲到哪里编到哪里，并以讲义的形式发给学生，效果非常好。

2010年，我与外研社合作，将我的讲义书稿按专题整理出来，定名为《轻松搞定高中数学》系列，同时把我书稿中的理念和体例拓展到了初中数学，定名为《轻松搞定初中数学》系列。这两个系列出版后均受到广泛好评，许多学生反映这套书给他们的学习带来了很大的帮助，让他们既可以轻松、全面、深刻、系统地掌握课本的内容，又能够针对自己的弱项进行专门的学习和训练。近两年来，一直有很多学生呼吁把数学系列拓展到其他学科。

十八大以后，我们国家在各行各业都开始了深化改革，中高考的改革更会有大动作，其中最引人注目的一点就是：很多学科将采取学完就考、考完就清的模式，这样会在很大程度上解决一次考试决定命运的弊端，也能在很大程度上减轻学生中高考的压力。但这样的变化也对学生平时的学习提出了更高的要求，为了不留后患，必须做到一步到位，门门过关，于是我们的这套专题辅导材料就显得尤为重要了。

我们挑选了一批工作在第一线的初、高中各科骨干教师，经过一年多的研究，终于推出了这套《轻松搞定》专题系列丛书，其核心理念就是帮助学生学会学习，轻松学习。

本套丛书共包括初中系列5个学科19册，高中系列9个学科34册。与同类图书相比，本套丛书有如下突出的创新点：

1. 哪不会学哪，哪不足练哪，一个专题，一本搞定

我们将每个学科的重要知识、技能划分成若干专题模块，对每一个专题模块进行专讲专练，将轻松的学习方法、记忆方法渗透其中，力求让学生轻松吃透每个模块的

重要知识、技能。哪不会学哪，哪不足练哪，一个专题，一本搞定，轻松拿下薄弱环节。

2. 平时学习时的得力助手，中 / 高考复习时的重要法宝

本套丛书力求成为同学们平时学习的得力助手，将轻松学习的方法贯彻到平时的学习中，帮助同学们轻松突破学科中的重要知识、技能，轻松应对期中、期末等重要考试。本套丛书也是同学们中 / 高考复习时的重要法宝，它可以帮助中 / 高考考生在复习之初将各学科知识技能、重难点点进行快速系统的梳理和学习，大大提高中 / 高考复习效率。

3. 最科学的专题划分，最完整的专项宝典

本套丛书专题模块的划分，除了考虑到学科本身的知识结构体系外，还充分结合了教学实际，基本符合学生各个学段的学习顺序，学生在每个学段都可以找到相应的专题分册。它涵盖了学生各个学段的重点专题模块，是一套完整的专项学习宝典。

4. 简洁清晰的层次安排，轻松明快的栏目设置

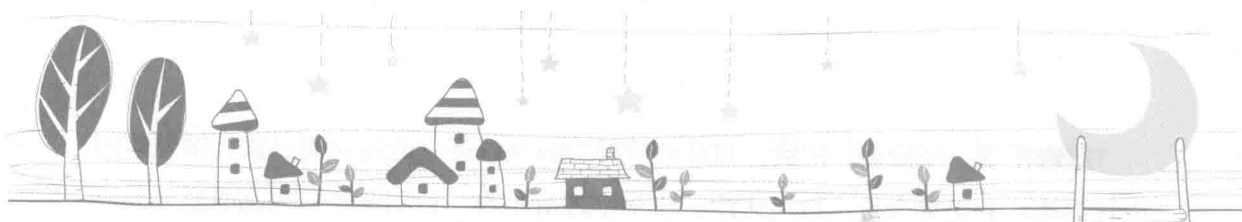
各分册层次安排简洁清晰，一目了然；各讲内的栏目编排充分体现出轻松明快的特点，“基础知识·轻松学”、“重难点·轻松破”、“课时作业·轻松练”、“中 / 高考试题初体验”、“我的错题本”等栏目，都让学生体会到轻松学习的乐趣。

本套丛书还配有“轻松搞定”系列名师视频课程，同学们可以登录宽高学习网 <http://www.kgedu.net> 或拨打 400-686-8661 咨询。如果你在学习中还有什么困难，也可以给我来信，我的邮箱地址是 wangjinzhan100@sina.com，或到我的博客 <http://blog.sina.com.cn/wangjinzhan> 中留言。

让学生在这套书中享受到轻松学习的快乐，让这套书成为学生不二的选择，让学生一旦拥有此书便可以轻松搞定所有学科，是我们编写这套丛书的初衷。期待你的好消息！

王进战





编者序

——让你不再厌倦政治

众多调查资料表明,厌学症是目前中学生诸多学习心理障碍中最普遍、最具有危险性的一个问题,是青少年最为常见的心理疾病之一。厌学,作为一种心理状态,不是特定学生所有的,而是很多学生共同潜在的问题。许多人不禁会问:是什么因素导致了学生厌学呢?

目前我国各类学校的教学现状基本上都是“填鸭式”教学,学生大多都是死记硬背,不善于自学,不会独立思考,也缺乏创造性的能力,尤其对政治学科。学生认为政治学科单调枯燥,因此在学习政治时会显得非常吃力,十分疲惫,甚至产生严重的厌学情绪。

的确,高中政治教材内容多而零散,基本概念、原理比较抽象,较难理解,且有些内容离同学们的生活较远。这都给同学们的政治学习增加了难度,很多同学对政治的学习十分被动且效果差,有时甚至是疲于应付。如何改变这种状况?

十七世纪法国杰出哲学家笛卡尔说:“最有价值的知识是关于方法的知识。”现在,教辅市场上介绍学习方法的书籍并不少,关于政治学科的复习方法也可谓林林总总,这会让你在选择时眼花缭乱、不知所措。而我们的《轻松搞定高中政治》系列的出版,会帮你解决政治学习方法的难题,也会帮你省去选择的麻烦。

《轻松搞定高中政治》系列包括《轻松搞定高中政治·经济与政治》和《轻松搞定高中政治·文化与哲学》两册。本系列注重学习方法的指导、解题方法的点拨,努力达到轻松学习、快乐学习的效果,我们精心设计的亮点栏目会让你学习轻松、提分轻松、锁定考场胜局更轻松!

“基础知识·轻松学”栏目,对政治学科的基本概念、原理、观点进行全面扫描,删繁就简,画龙点睛,加强学科知识整合与重组,帮助学生轻松搞定基础知识。

“重难疑点·轻松破”栏目，对政治学科中的重难疑点通过知识点拨、例题运用、方法归纳等环节化难为易，指点迷津，让学生理解不难、运用不难、得高分更不难。

“课时作业·轻松练”栏目，按照由浅入深、由易到难的原则经过编写老师精心打磨，能够有效检测复习效果，提升应考能力，帮助学生轻松提高政治学科成绩。

我们希望本套书的出版，能让同学们在轻松愉悦中进行政治学科的学习，实现高考政治高分。但由于本书编写时间仓促，编者水平有限，出现不足之处在所难免，诚请读者朋友们多提宝贵意见，将不胜感激！

学会学习，轻松学习（丛书序）	I
让你不再厌倦政治（编者序）	III

1 第一章 文化和生活

第1讲 文化影响社会	2
第2讲 文化影响人生	7

11 第二章 文化的传承、发展与创新

第1讲 文化的传播	12
第2讲 文化的继承与发展	17
第3讲 文化的创新	22
阶段检测一	27

30 第三章 中华文化和民族精神

第1讲 中华文化	31
第2讲 民族精神	36

41 第四章 发展中国特色社会主义文化

第1讲 选择文化生活	42
第2讲 建设文化强国	47
第3讲 加强思想道德建设	52
阶段检测二	57

61 第五章 哲学思想与唯物论、认识论

第1讲 哲学思想	63
----------	----

第2讲 辩证唯物论.....	68
第3讲 辩证唯物主义认识论.....	75
✎ 阶段检测三	80

83 第六章 唯物辩证法

第1讲 唯物辩证法联系的观点.....	85
第2讲 唯物辩证法发展的观点.....	90
第3讲 唯物辩证法矛盾的观点.....	95
第4讲 唯物辩证法的要求	101

106 第七章 社会历史观与人生价值观

第1讲 社会历史观.....	108
第2讲 人生价值观.....	114
✎ 阶段检测四	120
✎ 综合检测一	123
✎ 综合检测二	127
参考答案	131

文化是社会实践的产物，同时文化对社会发展具有引导和制约作用，优秀的文化对人的全面发展具有促进作用。走进文化生活，我们可以感受到文化对社会和人的发展所产生的深刻影响。

新课程标准的要求：

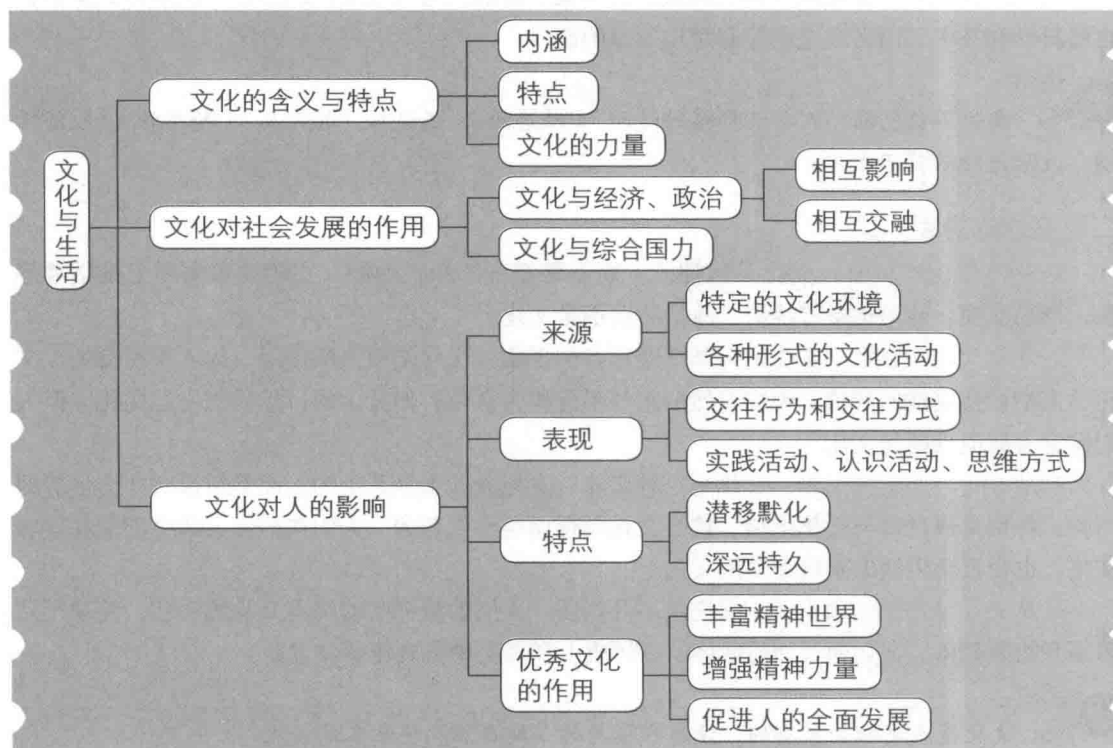
1. 观察不同区域、不同人群的文化生活，体察人们的文化需求，知道文化是人类社会特有的现象。

2. 描绘当前文化生产和消费蓬勃发展的状况，评述文化生活对人们交往方式、思维方式和行为方式的影响。

3. 赏析优秀文化产品，感悟积极向上的文化生活对于丰富人们的精神世界、增强人们的精神力量的意义，明确其促进人的全面发展的重要作用。

文化与经济政治的关系、文化在综合国力中的地位和作用等是高考选择题和主观题常考内容，备考时要关注我国文化事业和文化产业的发展、科学技术的进步和应用。高考中可能以我国的文化遗产名录、“蛟龙”号潜水器深潜成功、“神十”再访“天宫”等为材料对文化的社会作用、文化与经济政治的关系等知识进行综合考查，结合净化社会文化环境，弘扬时代精神如载人航天精神、劳模精神等，考查优秀文化对人的影响。

本章主要从社会和个人两个维度探讨文化的内涵、外延、特点和作用，主要涉及文化对社会的影响和文化对人的影响。



第1讲

文化影响社会

学习目标

1. 了解文化的内涵、特点和形式。
2. 了解文化的力量。
3. 理解文化与经济、政治的关系。
4. 理解文化在综合国力中的地位和作用。

考情分析

文化的内涵、特点在高考中可能会以选择题的形式进行考查；高考中常以相关背景材料考查文化对社会的作用，也有可能结合文化对人的作用等知识进行综合考查。

基础知识



一、文化的内涵

1. 从本质上看：文化属于精神范畴，是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。
2. 从范围上看：文化既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。

精讲

文化不仅包括“人类全部精神活动”（动态的），还包括“其产品”（静态的）。经济活动、政治活动不属于文化。

二、文化的特点

1. 从文化的本质看：文化是精神的，而不是经济的和政治的。文化现象实质上是精神现象，商品交换、政治选举等经济、政治活动不是文化。
2. 从文化的产生看：文化是人类社会特有的现象。文化是由人所创造、为人所特有的。文化是人们社会实践的产物，纯粹自然的东西不能称为文化，如黄山的自然风光不是文化，但人们欣赏自然美景则是文化。
3. 从文化与人的关系看：文化是一种素养。文化素养不是天生的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化生活、接受文化教育而逐步培养的。人们在社会实践中创造和发展文化，也在社会生活中获得和享用文化。
4. 从文化与物质的关系看：文化离不开物质。人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。文化通过物质载体，在历史上和现实中得到传承和发展。

精讲

文化是人类社会特有的，没有人参与的“纯自然”现象不是文化。

三、文化的力量

文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，对社会发展产生深刻的影响。这种影响，不仅表现在个人的成长历程中，而且表现在民族和国家的历史过程中。

精讲



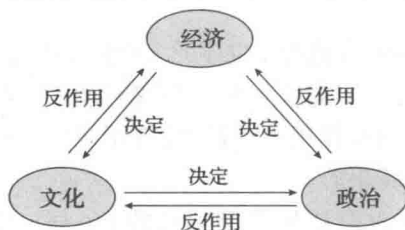
不能认为文化作为一种精神力量可以直接转化为物质力量。

四、文化与经济、政治的关系

1. 文化与经济、政治相互影响

(1) 经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映。一定的文化由一定的经济、政治所决定。

(2) 文化反作用于经济、政治，给予经济、政治以重大影响。三者关系图示如下：



2. 文化与经济、政治相互交融

(1) 文化与经济相互交融（三个“越来越”）

角度	内容
从科技的作用看	科学技术的作用越来越重要
从劳动者看	为推动经济建设，发展教育事业、培养各种高素质人才、提高劳动者素质越来越重要
从文化生产力看	伴随文化产业的迅速崛起，文化消费更加丰富，文化生产力在现代经济的总体格局中的作用越来越突出

(2) 文化与政治相互交融

①国内：随着民主和法制建设的发展，人们为了参与政治生活，需要更高的文化素养。

②国际：世界范围内反对文化霸权主义的斗争，成为当代国际政治斗争的重要内容。

精讲



经济是基础，经济决定政治、文化，经济、政治决定文化，文化只有反作用没有决定作用。

五、文化与综合国力

1. 关系

(1) 地位：文化已经成为国家核心竞争力的重要因素。

(2) 作用：当今世界，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，越来越成为经济社会发展的重要支撑，越来越成为综合国力竞争的重要因素。（三个“越来越”）

2. 要求

必须把文化建设作为社会主义现代化建设的重要战略任务，激发全民族文化创造活力，提高国家文化软实力，为经济建设提供正确的方向保证、不竭的精神动力和强大的智力支持。



精讲

我们可以说：把文化建设作为社会主义现代化建设的重要战略任务，但不能说：把文化建设作为社会主义现代化建设的中心任务，中心任务是经济建设。

重难点



“三个不能” 轻松理解文化的作用

1. 文化的作用不仅表现在对人的成长的影响上，还表现为文化对社会发展具有反作用，不能只看到一面。

2. 不同性质的文化作用不同：先进的、健康的文化会促进人和社会的发展，落后的、腐朽的文化则会阻碍人和社会的发展，不能认为所有文化都有积极作用。

3. 文化对人有重要的反作用（或者说影响作用），但不能说文化对人和社会具有“决定作用”，“文化决定论”是错误的。

例 “等闲识得东风面，万紫千红总是春。”随着党的十八届三中全会提出号召“推动社会主义文化强国建设，大力发展文化软实力”，中国特色社会主义文化建设必将为我国的现代化建设的实践提供丰富的养料和动力。这启示我们（ ）

- ①一个民族要想屹立于世界民族之林，就必须大力发展优秀文化
 - ②文化是社会生产力和综合国力的重要组成部分
 - ③文化决定经济实力，是综合国力的象征
 - ④文化反作用于经济、政治，我国文化产业的发展有利于增强我国的综合国力
- A. ①② B. ②④ C. ①②③ D. ①②④

答案：D

解析：经济决定文化，文化是经济的反映，经济力和科技力是综合国力的基础，③说法错误；①②④说法正确。故选D项。

点评：“文化决定论”是常见命题点，可直接排除含有此观点的选项。

变式练习 “超女选秀”节目产生了巨大的经济效益，由此推动了“大众选秀”节目的流行。这反映了“选秀”作为一种文化活动（ ）

- A. 决定经济的发展
- B. 值得全面推广
- C. 对经济具有反作用
- D. 是选拔人才的主要途径

课时作业



A. 基础题组

1. 盐城自古因盐设城，因盐得名，两千余年海盐文化是盐城地域文化的精髓。其中，盐雕艺

术品晶莹圆润，蕴含东方美学的优雅意境，作为城市名片，为“盐城八珍”工艺品之首，凝练了海盐文化之魂。这说明（ ）

- A. 作为精神力量的文化能转化为物质力量
- B. 一定的精神文化活动具有相应的物质载体
- C. 自然环境的不同决定着文化的差异
- D. 文化对社会发展产生深刻的积极影响

2. 十八届三中全会以来，党对兴起社会主义文化建设新高潮，推动社会主义文化大发展大繁荣作出战略部署，这是基于（ ）

- ①文化已经成为经济社会发展的强大动力
- ②文化已经成为国家核心竞争力的关键因素
- ③文化产业已经成为国家经济的支柱性产业
- ④文化已经成为民族凝聚力和创造力的重要源泉

- A. ①④
- B. ①②
- C. ③④
- D. ①②④

3. 为了更好地传承徽州文化，黄山市启动“百村千幢”古民居保护利用工程。有关专家指出，这样做不仅可以守住古村落、古民居的“筋、骨、肉”，还可以传承徽州文化的“精、气、神”，真正使古村落、古民居流传后世。这说明（ ）

- A. 文化是人类特有的现象
- B. 社会文化离不开物质载体
- C. 文化可以促进经济发展
- D. 文化是一种社会精神力量

4. 不同时代的着装向我们表达了（ ）

- A. 文化是对一定经济、政治的正确反映
- B. 文化具有相对独立性
- C. 不同时代的经济、政治活动孕育了不同的文化
- D. 文化的实质是一种社会精神力量



20世纪30年代



20世纪60年代



21世纪

B. 提升题组

5. 近年来，河南省郑州市高新区检察院重视文化的润泽和引领功能，开辟“文学一角”，鼓励引导干警多读、多写，由该院干警创作的长篇小说《雄鸡一声天下白》入围第八届茅盾文学奖。该院之所以开辟“文学一角”，是因为文化（ ）

- ①是一种巨大的精神力量
- ②是个人成长的助推器
- ③对社会发展起促进作用
- ④对社会和个人有深刻影响

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①④
- D. ③④

6. 人民网载文指出：“英雄司机”吴斌和“最美女教师”张丽莉，都是当代中国的闪亮坐标。一个大国的崛起，不可能仅仅是经济奇迹和物质文明，还要具有强大的精神支撑。这表明（ ）

- ①经济是基础，政治是经济的集中表现
- ②政治是经济的基础，一定的政治决定一定的文化
- ③经济、政治与文化相互交融、相互影响
- ④一定的文化会给经济、政治以重大影响

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ③④

7. 阅读材料，回答问题。

材料 2013年10月，第十届中国艺术节在山东举办。本届艺术节以“艺术的盛会，人民的节日”为宗旨，形成了以济南、青岛、淄博、烟台、潍坊五市为重点，全省办节的格局，山东举全省之力，集全省之智，举办了一届“更具特色、更加成功”的艺术节。

从文化与生活的角度，分析举办第十届中国艺术节的意义。

高考试题初体验

1. 韩国某外交官说：“如果外国人对韩国歌手有更多的关注，逐渐地他们就会喜欢上韩国……如果他们喜欢韩国，他们就会购买更多的韩国产品。这就是我们试图推广的。”这启示我们（ ）
 ①文化对经济具有反作用 ②文化生产力对现代经济起决定作用
 ③必须提高国家文化软实力 ④文化影响人们的交往行为和交往方式
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
2. 如今，手机已成为更新换代频率最高的电子产品，手机支付、办公、游戏、社交、网络浏览等已经成为一种消费时尚和文化现象。这体现了（ ）
 ①文化与经济的相互交融 ②文化是科技发展的动力
 ③文化决定人的价值取向 ④文化改变人的生活方式
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

我的错题本

	错题题号	做错原因	错题知识点	错题回顾记录
变式练习				
课时作业				

做错题不可怕，可怕的是一错再错！

小小错题本，帮你将错题轻松搞定！

第2讲

文化影响人生

学习目标

1. 了解文化对人的影响的来源、表现。
2. 理解文化对人影响的特点。
3. 理解文化塑造人生的作用。

考情分析

文化对人的影响的来源、表现在高考中多以选择题形式进行考查；文化对人影响的特点、文化塑造人生为高频考点，要重点关注。

基础知识



一、文化对人的影响的来源

1. 文化对人的影响来自于特定的文化环境。
2. 文化对人的影响来自于各种形式的文化活动。

精讲



前者是从静态的角度讲，后者是从动态的角度讲。

二、文化对人的影响的表现

1. 文化影响人们的交往行为和交往方式。
2. 文化影响人的实践活动、认识活动和思维方式。

三、文化对人的影响的特点

1. 潜移默化：文化对人的影响，一般不是有形的、强制的，也不都是消极被动的、无目的地接受的。
2. 深远持久：文化对人的影响，无论表现在交往方式、思维方式上，还是表现在生活方式的其他各个方面，都是深远而持久的。

精讲



“潜移默化”强调影响的过程和方式；“深远持久”强调影响的时效和结果。

四、文化塑造人生

1. 优秀文化能丰富人的精神世界。
2. 优秀文化能增强人的精神力量。
3. 优秀文化能促进人的全面发展。

精讲



一定要明确只有优秀文化才能对人有这三个方面的塑造作用。

重难点



正确理解文化对人的作用

1. 要认识到文化对人的作用是双重的。只有优秀的文化才能丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展；落后腐朽的文化对人的发展只能起阻碍作用。“文化能够丰富人的精神世界”之类的说法是错误的。

2. 不能夸大文化的作用。文化对人有影响作用，而不是决定作用。

例 2014年2月13日，“感动中国”2013年度人物颁奖典礼在央视播出，黄旭华等人被评为“感动中国2013年度人物”。颁奖典礼是精神的洗礼、道德的提升，是拨动心灵深处的弦。这体现了（ ）

- ①特定的文化氛围对人产生潜移默化的影响 ②优秀文化决定人们的交往方式和交往行为
③优秀文化以特有形式增强人们的精神力量 ④优秀文化必是历史情怀与现代道德的融合
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

答案：B

解析：优秀文化是人们交往方式和交往行为的影响因素而非决定因素，②错误；④中的“历史情怀”与材料无关；①③正确且符合题意。故选B项。

点评：说文化具有“决定作用”的选项是错误的，可以直接排除。

变式练习 我国2012年末全国民用汽车保有量已达到12 089万辆，我国进入汽车社会行列。从公安部了解到，2012年，全国共查处超速行驶9 000多万起，因超速行驶肇事导致7 000多人死亡。“行人第一，脚踏车第二，汽车最后”这一发达国家普遍遵循的道路原则，值得我们借鉴。汽车社会需要健康的汽车文化，这是因为（ ）

- ①文化影响人们的实践活动和思维方式 ②文化决定人们的交往行为和交往方式
③健康的文化能提高人的思想道德素养 ④健康的文化是个人素养的核心和标志
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

课时作业



A. 基础题组

- 教育部决定，在北京、天津、上海、江苏、浙江、广东、黑龙江、甘肃等10省市各选10所小学、10所中学，试点在音乐课程中增加京剧内容。这一做法的依据是（ ）
A. 文化是人类社会特有的现象
B. 文化对人的影响来自于特定的文化环境和文化活动
C. 学生占我国人口的绝大多数，是社会成员的主体
D. 文化对人的影响是有形的
- 中国人喜欢喝茶，并衍生出特有的“茶文化”。“茶文化”的社会功能主要表现在发扬传统美德、展示文化艺术、修身养性、陶冶情操等。这说明（ ）
①人们的精神活动离不开物质活动 ②人们的精神产品离不开物质载体 ③青年学生都要