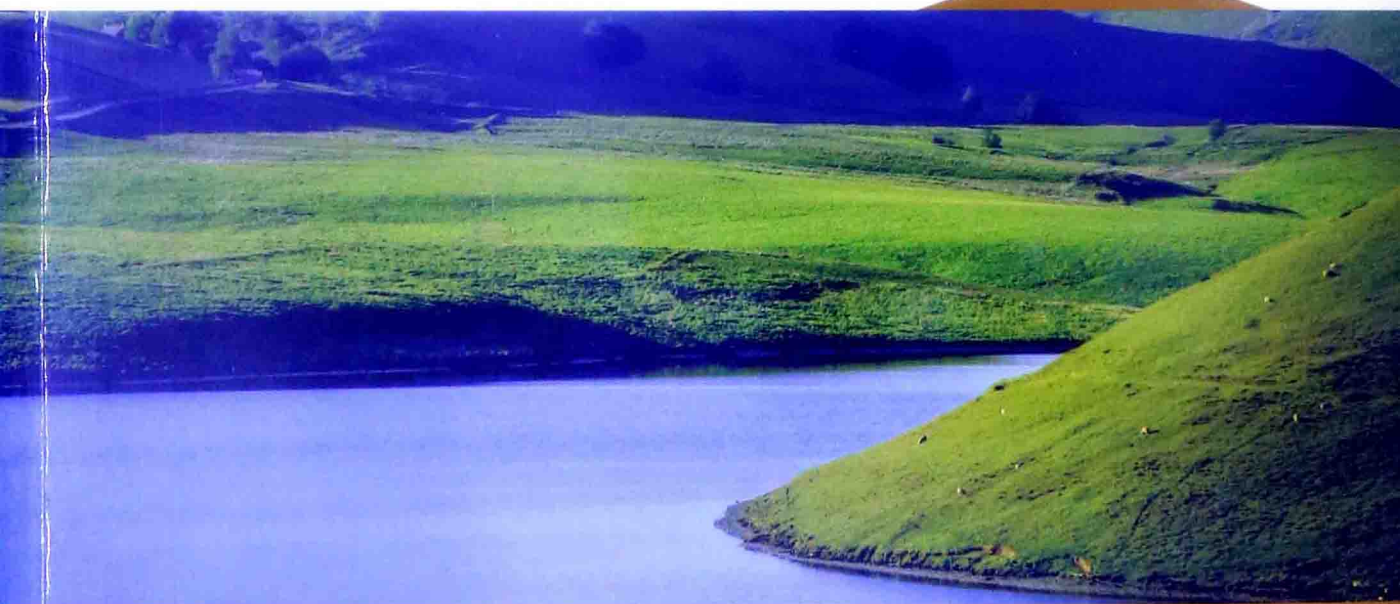




“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
新世纪大学英语系列教材(第二版)

听力训练 2

主 编 王敏华



NEW CENTURY COLLEGE ENGLISH
Upgrading Your Listening

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com



提供
MP3
下载



“十二五”普通高等教育本科国家级规划
新世纪大学英语系列教材(第二册)

听力训练 2

Upgrading Your Listening

主 编 王敏华

编 者 王敏华 沈 璟 徐呢喃

陈希茹 胡 婧



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

听力训练. 2/王敏华主编. —2版 —上海: 上海外语教育出版社, 2014

(新世纪大学英语系列教材. 第二版)

ISBN 978-7-5446-3638-4

I. ①听… II. ①王… III. ①英语—听说教学—高等学校—习题集

IV. ①H319.9-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第062779号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 徐 喆

印 刷: 上海叶大印务发展有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 9.25 字数 216千字

版 次: 2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷

印 数: 20 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3638-4 / H · 1890

定 价: 30.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

新世纪大学英语系列教材（第二版）

听力训练 2

配套MP3录音下载

本书提供配套MP3录音, 支持电脑下载及“爱听外语”移动应用下载。

电脑下载

登录外教社有声资源网 (<http://audio.sflep.com>),

添加验证码: **teh34kfr**, 下载本书配套MP3录音。

“爱听外语”移动应用下载



本移动应用支持iOS和Android系统。

1. 如果手机尚未安装过“爱听外语”移动应用, 请使用任何支持二维码扫描功能的应用(我查查、微信、新浪微博等)扫描左边的“爱听外语”二维码, 下载并安装该应用。
2. 启动“爱听外语”移动应用, 使用“图书扫描”功能扫描左边的二维码, 获取本书配套MP3录音。

若有相关问题, 欢迎与我们联系。邮箱: service@sflep.com

编者的话

《大学英语课程教学要求》中明确提出：大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。听说能力在学生今后的学习、工作和社会交往中起着举足轻重的作用，关系着交际的成功与失败。但是，听说能力的提高，并非一蹴而就的事情。在十多年的听力教学中，我们了解了中国学生在英语听力方面存在的一些问题和困惑。带着这些问题和困惑，我们对英语听力教学方面的理论进行了探讨，然后在教学中去实践这些理论，以检验是否行之有效。实践告诉我们，遵循听力理解的规律，采用恰当的听力策略，形成良好的听力习惯（当然还要有一定的英语语言基础），听力理解的效果会迥然不同。在此基础上，我们开始着手编写本套《听力训练》。在编写本套丛书前，我们也浏览了一些国外的听力教材，借鉴了它们编排中的优点。我们希望本套丛书能对广大读者提高听力理解能力、顺利通过听力考试、流畅地进行交际等方面有所裨益。

在此次修订前，我们听取了一些使用本套丛书的学生的意见，他们对本套丛书持非常肯定的态度，认为在提高听力理解能力方面，本套丛书起了很关键的作用。我们根据这些学生的意见以及我们在使用过程中的感受，删掉了一些单元。另外，为了配合大学英语四级、六级考试的新题型，我们把原来的复合听写练习和测试改成了听写填空。

《听力训练》共六册，下面就选材、编排等方面来介绍一下改编后的这套书的特点。

选材

就内容而言，我们以兴趣和知识性为主；就语言来说，我们尽可能做到循序渐进，从易到难。本套丛书涵盖的话题都是大家耳熟能详的，这在很大程度上便利了听力理解。

编排

《听力训练》每一册书有12单元和2套测验题。

1. 第一、二、三册

第一、二、三册编排相同，每一单元由以下几部分组成：

Before Listening

这一部分由Read and Answer、Your Opinion and Your Prediction和Vocabulary Study组成。Read and Answer的编排意图是激活听者相关的背景知识或者是介绍相关的背景知识。背景知识对于听力理解的成功是至关重要的。Your Opinion主要是通过提问把听者引到和所要听的材料的话题更接近、更相关的方向，这也是用另一种方法来激活听者的背景知识，为听力理解的成功做铺垫；而Your Prediction是让听者综合利用本单元Vocabulary Study和Listening Exercises提供的信息对要听的材料内容进行预测，预测的目的之一是让听者在听的时候更好地投入，增加听力理解成功的几率。诸多教学实践证明，激活背景知识和在听之前对内容作预测是行之有效的提高听力理解的方法。Vocabulary Study的目的在于尽可能地帮助听者扫除语言上的障碍，或者是帮助激活听者的语言知识。我们没有直接把词义告诉听者，而是编了一些练习，旨在让听者通过做练习

CONTENTS

Unit 1 Weather	5
Listening Strategy: 了解天气预报的要素, 听懂天气预报	
Unit 2 Mind Your Manners	11
Listening Strategy: 抓住关键词或句, 听懂被陈述的问题	
Unit 3 Cultures	17
Listening Strategy: 从上下文推测词义	
Unit 4 Young People and Violence	23
Listening Strategy: 同意还是不同意, 肯定还是否定	
Unit 5 Food and Shelter	32
Listening Strategy: 委婉拒绝	
Unit 6 Academic Life on Campus	38
Listening Strategy: 分清对话中的反诘和询问	
Mid-term Exam	45
Unit 7 Lost in Translation	49
Listening Strategy: 抓住反复出现的词语, 听懂被谈论的问题	
Unit 8 Job Satisfaction	55
Listening Strategy: 听辨因果	
Unit 9 Animal Stories	63
Listening Strategy: 故事的基本要素	
Unit 10 Body Language in the U.S.A.	70
Listening Strategy: 抓住关键词或细节, 听懂对肢体语言的描绘	
Unit 11 Music and Moods	78
Listening Strategy: 抓住类别名称, 理解讲话要点	
Unit 12 Fashion and Shopping	86
Listening Strategy: 根据细节或关键词, 推断讲话人的相关信息	
Final Exam	94
Key to Exercises	98
Listening Scripts	116

编者的话

《大学英语课程教学要求》中明确提出：大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。听说能力在学生今后的学习、工作和社会交往中起着举足轻重的作用，关系着交际的成功与失败。但是，听说能力的提高，并非一蹴而就的事情。在十多年的听力教学中，我们了解了中国学生在英语听力方面存在的一些问题和困惑。带着这些问题和困惑，我们对英语听力教学方面的理论进行了探讨，然后在教学中去实践这些理论，以检验是否行之有效。实践告诉我们，遵循听力理解的规律，采用恰当的听力策略，形成良好的听力习惯(当然还要有一定的英语语言基础)，听力理解的效果会迥然不同。在此基础上，我们开始着手编写本套《听力训练》。在编写本套丛书前，我们也浏览了一些国外的听力教材，借鉴了它们编排中的优点。我们希望本套丛书能对广大读者提高听力理解能力、顺利通过听力考试、流畅地进行交际等方面有所裨益。

在此次修订前，我们听取了一些使用本套丛书的学生的意见，他们对本套丛书持非常肯定的态度，认为在提高听力理解能力方面，本套丛书起了很关键的作用。我们根据这些学生的意见以及我们在使用过程中的感受，删掉了一些单元。另外，为了配合大学英语四级、六级考试的新题型，我们把原来的复合听写练习和测试改成了听写填空。

《听力训练》共六册，下面就选材、编排等方面来介绍一下改编后的这套书的特点。

选材

就内容而言，我们以兴趣和知识性为主；就语言来说，我们尽可能做到循序渐进，从易到难。本套丛书涵盖的话题都是大家耳熟能详的，这在很大程度上便利了听力理解。

编排

《听力训练》每一册书有12单元和2套测验题。

1. 第一、二、三册

第一、二、三册编排相同，每一单元由以下几部分组成：

Before Listening

这一部分由Read and Answer、Your Opinion and Your Prediction和Vocabulary Study组成。Read and Answer的编排意图是激活听者相关的背景知识或者是介绍相关的背景知识。背景知识对于听力理解的成功是至关重要的。Your Opinion主要是通过提问把听者引到和所要听的材料的话题更接近、更相关的方向，这也是用另一种方法来激活听者的背景知识，为听力理解的成功做铺垫；而Your Prediction是让听者综合利用本单元Vocabulary Study和Listening Exercises提供的信息对要听的材料内容进行预测，预测的目的之一是让听者在听的时候更好地投入，增加听力理解成功的几率。诸多教学实践证实，激活背景知识和在听之前对内容作预测是行之有效的提高听力理解的方法。Vocabulary Study的目的在于尽可能地帮助听者扫除语言上的障碍，或者是帮助激活听者的语言知识。我们没有直接把词义告诉听者，而是编了一些练习，旨在让听者通过做练习

更好地记住这些词或词组。

Listening

这一部分由 Yes or No、Listening Exercises和 Listening Strategy 组成。Yes or No在于核实预测，如果预测和所听内容不相符合再进行调整。Listening Exercises旨在通过形式多样的练习帮助听者听懂听力材料的内容，并潜移默化地掌握各种听力技能。Listening Strategy就每一单元听力材料中的某一点展开，这样使得每一策略切合实际、更可信。在每一个听力策略简要讲解以后，有让听者进行实践的机会。值得指出的是，有些听力策略在六册书中反复出现，这是因为我们觉得类似的策略尤为重要，或者它能帮助听者克服某一个弱点。

After Listening

这一部分由Text-Related Activity、Vocabulary Review 和Oral Practice组成。Text-Related Activity旨在让听者在听懂课文内容的基础上，口头表达相关的课文内容，并且就课文内容发表自己的观点和意见，或者讲述自身的经历等。有研究表明，听后对所听内容展开谈论可以进一步理解、消化所听内容。Vocabulary Review旨在帮助听者尽可能地记住并且运用已经听到过的生词和词组。Oral Practice旨在让听者在输入的基础上进行输出，说的内容有的和听力材料的某些语言功能相关，有的则和听力材料的话题相关。

综上所述，Before Listening 是为Listening作铺垫，而Listening在训练了听力理解的基础上，为After Listening提供了输入的内容和量，以便After Listening的输出有源可寻，有依有据。所以每一个单元的各个部分之间有着有机的联系，是一个完整的体系。

两套测验题

第一、二册每六个单元后有一套测验题，测验题的编排以综合运用前六个单元中的听力策略为宗旨，也就是说，两套测验题的设计依据是十二个单元中涉及的听力策略。

第三册每六个单元后有两类测验题，共四类，即：短对话、长对话、短文和听写填空。有了前面两本书的基础，在第三本书的测验中，希望读者综合运用各种策略，顺利通过四级考试。当然考试只是一种手段，最终的目的是为了应用。第一类测验题为短对话，通过解析四级真题，了解短对话的考点，建议相应的技巧，然后提供习题操练。第二类测验题为长对话，通过真题分析，了解长对话的考点，建议相应的技巧，然后提供习题操练。第三类测验题为短文，通过真题分析，了解短文的体裁类型和考点，以及应对策略，并且有针对性地提供操练的习题。第四类测验题为听写填空，针对真题，指出做听写填空题必须注意的事项，并且提供习题操练。

2. 第四、五、六册

第四、五、六册编排相同，每一单元由以下几部分组成：

Before Listening

这一部分由Your Opinion and Your Prediction和Vocabulary Study组成，设计目的与第一、二、三册对应部分相同。

Listening

这一部分由 Yes or No、Listening Exercises和 Listening Strategy 组成，设计目的与第一、二、三册对应部分相同。

After Listening

这一部分由 Dictation和 Writing组成。听写目的之一是为后面的写作提供帮助；写以听为基础。

综上所述，Before Listening 是为Listening作铺垫，而Listening在训练了听力理解的基础上，为After Listening提供了输入的内容和量，以便After Listening的输出(写作)有源可寻，有依有据。所以每一个单元的各个部分之间有着有机的联系，是一个完整的体系。

两套测验题

第五册每六个单元后有两类测验题，共四类。测验题的编排以综合运用各项听力策略为宗旨，该册书的四类题目为历届大学英语六级考试真题的听力部分，按六级考试的题型进行了归类：短对话、长对话、短文和听写填空。在每一类习题前指出该类题型在真题中的考点以及应对方法。

第四、六册每六个单元后有一套测验题。测验题的编排以综合运用各项听力策略为宗旨，这两册书的各两套题目为历届四、六级真题，只是在听写部分做了相应的修改，将复合听写改为听写填空。

使用

1. 按每一单元的顺序和各个练习的指令做完整个单元。如果是独自做练习，那么最后练习口语部分也是有用的，有研究表明，独自一人对着墙练习，口语也会有进步，只要有讲的内容即可。

2. 如果时间比较紧，来不及做完整个单元的练习，那么可以忽略Before Listening下面的阅读部分，从Your Opinion and Your Prediction开始，到Listening Strategy下面的练习为止，坚持不懈，同样受益。

3. 自学时，视个人的听力水平来决定同一篇材料听几遍。如果有的练习听一遍就能解答，就没必要如指令所要求的听两遍；反之，如果听两遍还没完成练习，则可以继续听第三遍。

本套书可用作各高校现有听说课程的补充资源，亦可作为课外提高听力能力的自学教材。本套书必将为学生提高英语听力理解能力、从而提高交际能力提供有力的帮助。

读者在使用本套丛书过程中若发现不妥或错误之处，欢迎批评、指正。

编者
2014年2月

CONTENTS

Unit 1 Weather	5
Listening Strategy: 了解天气预报的要素, 听懂天气预报	
Unit 2 Mind Your Manners	11
Listening Strategy: 抓住关键词或句, 听懂被陈述的问题	
Unit 3 Cultures	17
Listening Strategy: 从上下文推测词义	
Unit 4 Young People and Violence	23
Listening Strategy: 同意还是不同意, 肯定还是否定	
Unit 5 Food and Shelter	32
Listening Strategy: 委婉拒绝	
Unit 6 Academic Life on Campus	38
Listening Strategy: 分清对话中的反诘和询问	
Mid-term Exam	45
Unit 7 Lost in Translation	49
Listening Strategy: 抓住反复出现的词语, 听懂被谈论的问题	
Unit 8 Job Satisfaction	55
Listening Strategy: 听辨因果	
Unit 9 Animal Stories	63
Listening Strategy: 故事的基本要素	
Unit 10 Body Language in the U.S.A.	70
Listening Strategy: 抓住关键词或细节, 听懂对肢体语言的描绘	
Unit 11 Music and Moods	78
Listening Strategy: 抓住类别名称, 理解讲话要点	
Unit 12 Fashion and Shopping	86
Listening Strategy: 根据细节或关键词, 推断讲话人的相关信息	
Final Exam	94
Key to Exercises	98
Listening Scripts	116

1

WEATHER

BEFORE LISTENING

A Listen and Complete

Listen to a song carefully and fill in the blanks with the missing information.

Listening for the Weather

So I'm listening for the weather to 1) _____ the coming day
Leave all thought of 2) _____ to the weather man
No it doesn't really matter what it is he has to say
'Cause tomorrows keep on 3) _____ in from somewhere
All the people that I know in the apartments 4) _____
Busy with their starring roles in their own 5) _____
Sunlight sends you on your way
And those restless thoughts that 6) _____ yesterday
Never be afraid of change
I'll call you on the phone
I hate to leave you on your own
But I'm coming home today

And this busy 7) _____
Has got nothing much to say
And I know how much you're 8) _____ round the letterbox
And I'm sure that as I'm writing
You'll be somewhere on your way
In a supermarket checkout or the restaurant
I've been doing what I'm told
I've been busy 9) _____
And the days are getting cold but that's alright with me

Sunlight sends you on your way
And those 10) _____ thoughts that cling to yesterday
Never be afraid of change
I'll call you on the phone
I hate to leave you on your own
But I'm coming home today
Yes I'm coming home today

I've been doing what I'm told
I've been busy growing old
And the days are getting cold but that's alright with me
Sunlight sends you on your way
And those restless thoughts that cling to yesterday
Never be afraid of change

B Your Opinion and Your Prediction

Think and answer.

1. What is the weather like in your hometown?
2. Do you listen to the weather forecast every day? Do you think it is accurate?
3. You will listen to two conversations talking about the weather. Browse all the information available in *Vocabulary Study* and *Listening Exercises* and predict what kind of weather will be mentioned in the following conversations.

C Vocabulary Study

Before listening to the conversations, read each of the following sentences carefully and match the underlined words or phrases from the conversations with their Chinese meanings given in the following box.

- | | |
|---------|-----------|
| a. 倾盆大雨 | e. 有风的 |
| b. 可预计的 | f. 令人不舒适的 |
| c. 飓风 | g. 预报员 |
| d. 一段时间 | h. 干旱 |

1. It's raining again — what miserable weather! ()
2. It rains cats and dogs. ()
3. The hurricane flung (抛, 掷) their motor boat upon the rocks. ()
4. The land is in a state of drought. ()
5. Success is predictable. ()
6. It is a breezy day today. ()
7. Give her a breathing spell. ()
8. What did the forecaster say? ()

LISTENING

A Yes or No

Listen to the conversations and find out if anything you have predicted has been mentioned in them. Please put a tick (✓) in the box either beside **Yes** or **No**.

Yes No

B Listening Exercises

I. Listening for Main Ideas

Listen to the conversations again and answer the questions by filling in the blanks.

Conversation One

1. What happened to the woman yesterday afternoon?

She went 1) _____ without her 2) _____ and got 3) _____ in the 4) _____.

2. What does the man think of the weather forecasters?

He thinks they are 5) _____ what the 6) _____ would be like.

Conversation Two

1. What are the two speakers talking about?

They are talking about the 7) _____ in their 8) _____ respectively.

II. Listening for Details

Conversation One

Listen to Conversation One again and write down your answers.

1. What was the weather like yesterday morning?

2. What was the weather like yesterday afternoon?

3. What kind of weather would we have if it was sunny all year round?

4. What does the man think of the weather?

Conversation Two

Listen to Conversation Two again and fill in the blanks.

Place and time	Weather description
The woman's hometown today	1) and 2)
The woman's hometown this year	a little 3) than 4)
The woman's hometown in winter	pretty 5) and often 6)
The woman's hometown tomorrow	they'll listen to the 7)
The man's hometown	neither too 8) nor too 9)

Listening Strategy

了解天气预报的要素，听懂天气预报

天气是我们日常生活中的一个永恒的话题，它和我们的生活密切相关。在日常生活中我们免不了听天气预报，以便根据天气情况安排我们的生活和工作。在听英语天气预报的时候，要特别注意天气预报里提到的时间，有的预报是分时段的，比如今天上午、下午、晚上的天气；有的预报是以天为单位的，比如今天、明天、后天。如果是大范围的天气预报，必然会提及地点。除此之外，还要特别注意预报中描绘天气情况的一些形容词和句子，比如sunny、cloudy、rainy等等；有时预报不直接用描述天气的形容词，而是用其他的形式，如：There will be lots of clouds. 当天气预报提及气温时，要注意表示温度的数字并弄清楚是摄氏还是华氏。除了以上比较常见的信息外，天气预报有时还会提到humidity(湿度)、visibility(能见度)、precipitation(降水量)等信息。总而言之，在听天气预报时，我们要关注时间、地点、天气情况的描绘和表示温度的数字。

以下是天气预报中常见的一些词汇：snowstorm(暴风雪)、sleet(雨夹雪)、scattered shower(零星阵雨)、thunderstorm(雷暴)、lightning(闪电)、drizzle(毛毛雨)、frost(霜)、hail(冰雹)、hurricane(飓风)、typhoon(台风)、breeze(微风)、tornado(龙卷风)、sandstorm(沙尘暴)、clear(晴)、overcast(阴)。

Practice

- I. Listen to a weather forecast twice and fill in the blanks in the following chart with the missing information.

Time	Weather description	Temperature (Degrees)	Humidity
This afternoon	1) _____ and a light 2) _____ 3) _____ in 4) _____ spots	up 5) _____ and 6) _____ 80s*	7) _____
Tonight	8) _____	north area: 9) _____ north Nebraska: 10) _____	/
Tomorrow	11) _____ showers, maybe rumbling 12) _____	13) _____	more 14) _____
Thursday	15) _____, scattered 16) _____	little bit 17) _____	/

*80s表示80-89。

- II. Listen to a weather forecast for tomorrow and fill in the blanks in the following chart with the missing information.

Place	Weather description	Temperature (Degrees)
Greece	heavy 1) _____ in the afternoon and evening after that 2) _____	3) _____
Morocco and Southern Mediterranean	extremely 4) _____	5) _____
Switzerland and Austria	6) _____ since this morning 7) _____ most of the day tomorrow more 8) _____ tomorrow	/

AFTER LISTENING

A Text-Related Activity

1. Think of the two conversations you have listened to and retell the weather descriptions mentioned in them, in terms of different time. You may refer to the answers to the listening exercises.
2. Say something about today's weather.

B Vocabulary Review

Fill in the blanks with the words given in the following box and make changes where necessary.

drought spell predictable hurricane miserable breezy

1. The result is _____.
2. She is having a _____ cold.
3. The long tourist _____ is ending.
4. It was a sunny, _____ day, just right for sailing.
5. He will stay in the hospital for a _____ to rest.
6. The noise rose to a _____.

C Oral Practice

Talking about Climate

Talk about the climate in your hometown or where you live. The following words and phrases are for your reference:

snow, sleet, slush, sunshine, shower, drizzle, downpour, gale, breeze, hurricane, fog, frost, hail, mist, ice, storm, thunder, lightning, thunderstorm, gust of wind, dew, blaze, snowstorm, blizzard

wet, dry, damp, windy, breezy, calm, hot, warm, stuffy, close (闷热的), humid, cool, chilly, freezing, mild, fine, bright, fair, overcast, dull

It's going to/will snow, pour with rain, freeze, warm up, cool down, brighten up, clear up

2

MIND YOUR MANNERS

BEFORE LISTENING

A Read and Tick

Read the following suggestions on how to improve manners and find out whether you have already known them. And put a tick (√) in the brackets beside those you know.

Manners on the Street

- Don't walk in bunches so that you block others. ()
- Don't stop to chat in the middle of the sidewalk(人行道). Step to the side so that people won't have to move around you. ()
- Don't stare at or make fun of anyone, no matter how strange he may look. ()
- Don't be a litterbug(在公共场所乱扔垃圾的人). ()
- Don't mark on buildings or other public property. ()
- If you bump into someone or step on his toe, say you're sorry. ()

Table Manners

- Never reach for any food that is not right in front of you. Ask someone to pass it. ()
- If your food is too hot, wait for it to cool. Don't blow on it. ()
- If you put something in your mouth that's too hot, don't spit it out. Reach for your water and take a quick swallow. ()
- Don't talk with your mouth full. ()
- Bring your food up to your mouth rather than bending over to reach it. ()

Telephone Manners

- Always give the person you are calling plenty of time to get to the phone before you hang up(挂断电话). If the person who answers is not the one you want, give your name and ask if you may speak to the person you want to call. Ask "May I speak