

近现代中国历史故事讲评中的
思想政治教育研究

项福库 杨风◎著



西南交通大学出版社

★重庆市高校省级思想政治理论课教学改革创新团队建设成果
★重庆市高校省级精品资源共享课“中国近现代史纲要”建设

现代中国历史故事讲评中的
思想政治教育研究

项福库 杨风◎著

西南交通大学出版社

·成都·

图书在版编目 (C I P) 数据

近现代中国历史故事讲评中的思想政治教育研究 /
项福库, 杨风著. — 成都: 西南交通大学出版社,
2014.12

ISBN 978-7-5643-3583-0

I. ①近… II. ①项… ②杨… III. ①思想政治教育
— 高等学校 — 教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 278832 号

近现代中国历史故事讲评中的思想政治教育研究

项福库 杨风 著

责任编辑	吴明建
封面设计	严春艳
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸	148 mm × 210 mm
印 张	9
字 数	250 千字
版 次	2014 年 12 月第 1 版
印 次	2014 年 12 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-3583-0
定 价	35.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

一、本书的写作意图、主要内容及材料来源

尽管长期以来，党中央、国务院、教育部以及全国各高校下定决心，要实现高校思想政治教育教学状况的根本好转，对大学生思想政治教育投入了大量人力、物力和财力，开展了数轮教育教学改革，然而，高校思想政治教育之整体现状仍然不佳，改革成效也不十分显著。追根究底，有多方面的原因，而其中一个不可忽视的方面即是当今大学生特别是理工科大学生在中学阶段历史教育普遍缺失、基本历史知识严重匮乏所致。

历史教育是对青少年开展历史唯物主义教育和思想政治教育的基础。但是，自1977年恢复高考以来，全国各级各类学校的历史教育大部分比较薄弱。在有些中小学校，历史课成了“鸡肋”，老师多为兼职教师或其他课老师，历史课成了可有可无的课。这样，全民族的历史教育不但得不到普及，反而受到了伤害，历史教育的育人功能没有发挥出来。实行“文理分科”，许多学校理工科班级的历史课形同虚设。这种错误的做法导致了当代中学生知识结构的缺陷，不少理科学生缺少最基本的历史常识。高中阶段是学生世界观形成的重要时期。高中历史教学的松懈和缺失，导致学生历史知识的匮乏，也使学生失去了学习历史唯物主义的基础。学生缺乏历史唯物主义思想，就不能认识和辨别社会上纷繁复杂的社会现象，这严重地影响到他们正确世界观的形成。当历史虚无主义思潮来袭的时候，当西方敌对势力用“多党制”“议会制”“民主”“自由”“人权”等为借口的糖衣炮弹向中国发起“攻心战”的时候，他们中的一些人就容易迷失方向，就容易打败仗。

据调查，许多理工科大学生及研究生因在中学阶段没有接受过系统的历史教育，而缺乏基本的历史知识，其中80%以上的学生对近现代中国历史的基本框架，以及诸如“中国梦”等重要理论观点知识知之甚少；约90%以上的学生对欧洲历史及中东历史几乎是“史盲”。面对20世纪90年代以来“历史虚无主义思潮”在中国社会上的流行、泛滥，面对一些媒体大力鼓噪“告别革命论”，否定中国自五四运动以来的爱国革命传统，恶意诋毁攻击中国共产党领导的新民主主义革命，肆意贬低甚至全盘否定革命领袖毛泽东，否定中国改革开放等论调甚嚣尘上，面对影视剧、文学作品对近代中国历史人物、事件予以“重新评价”“还原历史”乃至“戏说”“恶搞”，甚至无中生有、捕风捉影，将民众集体记忆中的革命英雄人物形象进行丑化、滑稽化等方面的渲染，面对西方敌对势力对中国进行的种种恶意宣传和攻击，这些“史盲”的大学生由于没有辨别力和洞察力，往往会迷失方向，乱了阵脚，从而丧失马克思主义和历史唯物主义的立场。他们开始对社会缺乏正确的认识，对林林总总的社会现象缺乏分析能力，甚至对国家和民族丧失认同感。这是近年来中国社会存在的潜在危险。

对青少年进行思想政治教育，历史教育至关重要。对青少年实施系统的历史教育，是为对其开展思想政治教育打下基础。没有系统的近现代中国历史知识，就无法看透资本—帝国主义的入侵给中国带来了什么；无法理解近现代中国人民为何要选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放；也无法辨别祖国在近代史上与现代史上前后两次对外开放有着什么本质上的不同；更无法坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，无法领悟伟大“中国梦”的历史底蕴和时代内涵。

当代大学生历史教育的相对有限，近现代中国历史知识的严重匮乏，是高校思想政治教育教学质量难以提高、被动局面难以得到根本好转的一个不容忽视的客观因素，也是高校思想政治教育工作者非常棘手的现实问题。当前，面对西方世界“普世价值说”及其歪曲、丑化近现代中国历史的种种言论，加强对大学生历史教育的普及工作十分紧迫。为了强化大学生思想政治教育，给国家培养合格可靠的接班人，高

校思想政治教育工作者有责任、有义务通过全面而系统地挖掘适合于对大学生开展思想政治教育的近现代中国爱国历史故事资源，编写出在近现代中国爱国历史故事讲评中对大学生进行思想政治教育的可供师生阅读的校本读物，并运用于大学生思想政治教育教学实践中去，从而为大学生补上这中学时代缺失的一课，进而拓宽大学生思想政治教育的主渠道。

在中国近现代史上，涌现出许许多多爱国主义英雄人物，如虎门销烟的林则徐、著书警世的陈天华、工运领袖苏兆征、舍身炸碉堡的董存瑞、人民的好干部焦裕禄、草原英雄小姊妹、白衣天使叶欣等。这些英雄模范所表现出来的爱国主义情操和高尚的道德风范都是值得大学生们学习和继承的宝贵精神财富。通过讲评发生在他们身上的历史故事，并将这些历史人物放到历史长河中去定位，去分析其价值，让学生们学会运用唯物史观，从当时的历史背景下去分析，再从历史进程的发展来思考问题，从而促使学生们从他们身上吸收正能量，提高自身修养。通过对这些历史人物，尤其是他们的爱国情感、民族精神和人格魅力的了解和认识，将给大学生留下深刻的影响，而对历史人物的正确讲评，将能够帮助他们提高史学分析判断能力，进而树立科学的历史观和人生观。

二、本书的学术价值及应用价值

170余年的近现代中国历史中蕴含着丰富的爱国故事资源，“它们作为特殊的文化意识形态，是对中国共产党将马克思主义中国化过程的全记录；是党领导全国人民夺取政权、巩固政权和建设新中国的精神支柱；是当代中国社会主义核心价值观、社会主义核心价值体系的源头；是一部难得而珍贵的关于中国革命、建设与改革开放的鲜活历史教材；是一笔丰厚而系统的集理想信念教育、革命传统教育、爱国主义教育、思想品德教育于一体的国民社会主义核心价值观养成教育的优质资源”^①。挖掘近现代中国爱国历史故事资源，并结合史学界研究的新成果对其进行深入地讲评，会给大学生以生动具体的理想教育和人格教化，

^① 项福库，蒋长清，李沙：《近现代中国爱国歌曲作品赏析中的思想政治教育教程》，成都：西南交通大学出版社，2013年版，第4页。

值得高校思想政治理论教育工作者进行深入系统的开发、利用和研究。本书通过对大量近现代中国爱国历史故事的介绍、讲评，从正面引导大学生扬善弃恶、崇荣避辱，培养其正确的世界观、人生观和价值观，提高大学生的道德修养水平。本书可为全社会，特别是各级各类学校思政课教师及教育工作者开展思想政治教育和社会主义核心价值观体系建设提供鲜活的故事案例素材，它以独特的视角、全新的理念、典型的案例，丰富、拓展、更新了大学生思想政治教育的内容，并从学术研究的角度为高校“中国近现代史纲要”等思想政治理论课程建设提供了学术支撑，增强了其课程教学的学术性与案例性。

三、本书的写作特点、结构体系及内容范围

在鸦片战争以来不同历史时期中华民族抵御外来侵略、争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民富裕的奋斗进程中，涌现出无数感人的爱国历史故事，它们是当今高校开展思想政治教育取之不尽、用之不竭的宝贵资源。加强对近现代中国爱国历史故事资源的挖掘与利用，是优化、完善高校思想政治教育的重要环节。本书便是从这一角度出发，结合了史学界研究的新成果，对典型爱国历史故事进行深入系统的讲评，进而对大学生开展思想政治教育。本书严格按照马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国近现代史纲要》（高等教育出版社，2013）中编、章、节的结构体系和编写顺序，选取编、章、节中的部分典型爱国历史故事作为案例，并用思想政治教育的研究方法进行具体讲评，以便配合“中国近现代史纲要”等思想政治理论课程教学。本书按编、章、节结构体系写成，全书分上、中、下三编，每编各有综述，每编里设章，章下设节。本书收录的爱国历史故事从近代的鸦片战争时期一直到现代的改革开放新时期，本书在写作中参考了大量中外书籍、论文，资料丰富，内容翔实。愿本书的出版能为从事思想政治教育及其研究的同仁、读者起到抛砖引玉之作用。

作 者

2014年8月1日于长江师范学院鉴湖之滨

目 录

上 编 旧民主主义革命时期历史故事讲评中的 思想政治教育（1840—1919）

第一章 反对外国侵略斗争时期历史故事讲评中的思想政治教育	9
第一节 林则徐虎门销烟	9
第二节 三元里群雄抗英	15
第三节 陈连升与忠烈节马	20
第四节 黑旗军助越抗法	26
第五节 冯子材边关破敌	35
第二章 对国家出路的早期探索时期历史故事讲评中的思想政治教育	43
第一节 洪秀全金田起义	43
第二节 康有为“公车上书”	51
第三节 巾帼女子“红灯照”	61

第三章 辛亥革命时期历史故事讲评中的思想政治教育	68
第一节 浩气英风史坚如	68
第二节 著书警世陈天华	73
第三节 黄花英烈浩气长存	81

中 编 新民主主义革命时期历史故事讲评中的 思想政治教育（1919—1949）

第一章 新民主主义革命初期历史故事讲评中的思想政治教育	102
第一节 火烧赵家楼，痛打章宗祥	102
第二节 工运领袖苏兆征	110
第三节 北伐先锋，彪炳千秋	121
第二章 土地革命战争时期历史故事讲评中的思想政治教育	131
第一节 红色特工钱壮飞	131
第二节 彝海结盟传佳话	138
第三节 “一二·九”吹响全民族抗日号角	147
第三章 抗日战争时期历史故事讲评中的思想政治教育	157
第一节 八女英魂，永垂不朽	157
第二节 五壮士血染狼牙	164
第三节 为国捐躯刘老庄连	169
第四章 解放战争时期历史故事讲评中的思想政治教育	175
第一节 千里跃进大别山	175
第二节 董存瑞舍身炸碉堡	183

第三节 烈火红岩丰碑存	190
-------------------	-----

下编 社会主义革命与建设时期历史故事讲评中的 思想政治教育（1949 年至今）

第一章 新中国成立初期历史故事讲评中的思想政治教育	210
第一节 宁肯一人脏，换来万户净	210
第二节 特级英雄杨根思	215
第三节 人民的好干部焦裕禄	226
第二章 社会主义建设在探索中曲折发展时期历史故事讲评中的思想 政治教育	236
第一节 地质学家李四光	236
第二节 草原英雄小姐妹	243
第三节 铁人精神永放光辉	248
第三章 改革开放与现代化建设新时期历史故事讲评中的思想政治教育	257
第一节 钢铁英雄史光柱	257
第二节 九八抗洪，众志成城	263
第三节 白衣天使叶欣	271
后 记	278

上 编

旧民主主义革命时期历史故事
讲评中的思想政治教育
(1840—1919)

1840年的鸦片战争是中国近代史的开端，中国历史的发展从此发生重大转折。从这一年到1919年五四运动爆发，其间80年，是中国社会风云变幻的80年，也是中华民族苦难屈辱的80年。在这80年中，西方列强一次又一次的侵略，使中国从一个主权完全独立的封建国家逐步沦为半殖民地半封建社会。这80年中，中国人民为了争取民族独立和人民解放，进行了不屈不挠的反帝反封建的民族民主革命斗争，最终结束了统治中国长达两千多年的封建帝制，粉碎了西方列强企图灭亡中国的狂妄野心。

中国的封建社会前后延续长达两千多年。在漫长的封建社会中，中华民族创造了高度发达的中华文明，并传播、辐射、影响到东亚、东南亚地区及世界其他国家，对人类社会的进步做出了卓越的贡献。但到鸦片战争前，中国的封建社会已处于衰落的晚期，统治中国的最后一个封建王朝——清朝，在经过“康乾盛世”之后，正循着中国历代封建王朝的旧轨迹、“周期律”，走到了危机四伏的封建社会的末世。其具体表现为：

政治方面——政治腐败，统治者荒淫无度。道光皇帝（1782—1850）是鸦片战争时期清王朝当政皇帝，他独断专横，虚骄自大。由他派出的执掌一省或数省军机大权的封疆大吏大多闭塞愚昧，对世界形势茫然无知，许多人甚至不知道英国在天南还是地北。魏源（1794—1857）曾对此进行讽刺：“为问海夷何自航？或云葱岭可通大西洋。……岛夷通市二百载，茫茫昧昧竟安在。”^①面对来势汹汹的外来入侵，君臣们依旧沉浸于“天朝上国”的美梦。与此同时，清政府吏治腐败不堪。在封建专制统治下，统治者饱食终日，无所用心，不解民苦，昏庸腐朽。乾隆皇帝曾六次下江南，沿途寻欢作乐，劳民伤财。各级官吏贪污成风，贿赂盛行。乾隆年间的权臣和珅聚敛家产达白银八亿两，等于当时清朝十七八年的国库收入。道光时的首席军机大臣穆彰阿，揽权卖官，与和珅有“上和珅”之称。嘉庆、道光年间久任要职的军机大臣曹振鏞，对讨教官运亨通

^① 《魏源集》下册，北京：中华书局，1976年版，第276~277页。

之道的门生称：“无他，但多磕头少说话耳！”^①中央官员如此，其余各级官吏也纷纷不遗余力地搜刮民财。“三年清知府，十万雪花银”的民谚，便是对当时吏治败坏，无官不贪的真实写照，这充分暴露出清朝封建制度的腐败与堕落。

经济方面——财政困难，封建剥削残酷。清朝土地高度集中，贫富分化悬殊。封建土地制度依然是社会经济的基础，以小农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济依然占主导地位。皇室、官僚和地主大肆兼并土地，造成土地高度集中，这种情况在乾隆年间就已经开始恶化，到鸦片战争前夕，则更趋严重。当时，皇帝就是最大的地主。据1812年（清嘉庆十七年）统计：嘉庆皇帝直接或间接掌握的土地竟达83万顷（830万亩）。道光年间的大官僚琦善占地曾达25600余顷之多，而与此同时占全国人口80%以上的农民却只有很少的土地或者完全没有土地。这不仅加剧了农民阶级和地主阶级的矛盾，同时也激化了满汉贵族官僚大地主与中小地主之间的矛盾。另外，繁重的地租、税赋、劳役和高利贷，使农民陷于极端贫困的境地。地主对农民的地租剥削十分苛重，农民要将收成的一半甚至60%~80%作为地租交给地主。此外，农民还必须承担政府沉重的赋税，而“正赋”之外，官吏胥役各种私派的敲诈勒索层出不穷，龚自珍“国赋三升民一斗”的诗句就是当时的真实写照。自明朝中叶以来，南方沿海沿江的一些省份，在丝织业、棉纺织业、制瓷业、采矿业和冶铁业等行业中手工工场有很大的发展，出现了资本主义萌芽。但资本主义萌芽的发展却十分缓慢，在清朝“重本抑末”政策的摧残下，直到鸦片战争前夕，这个萌芽始终没有发展成为破坏封建制度、建立资本主义制度的独立力量。

军事方面——军制落后，军备废弛，国防空虚。清朝的军队由八旗军和绿营兵组成。清政府每年耗资2000万两白银（占当时清

^① [清]李岳瑞：《春冰室野乘》，呼和浩特：内蒙古人民出版社，2003年版，第45页。



朝年财政收入的将近一半) 豢养着 22 万八旗军和 66 万绿营兵。但八旗军在入关以后, 大量圈地, 享受种种特权, 过着寄生生活。绿营兵军官也吞饷肥私, 花天酒地, 不管营务; 兵丁则扰民劫财, 从不操练。军队武器装备也十分简陋, 弓箭、刀斧等原始武器依然占主导地位; 海防要塞的大炮, 有的还是 300 年前的旧炮。总之, 清军到鸦片战争前夕已完全丧失了抵御侵略、保卫国防的能力。

文化思想方面——实行严厉的文化专制政策。清政府提倡以“三纲五常”为核心的程朱理学, 大兴“文字狱”, 以禁锢人们的思想, 使整个社会出现万马齐喑、死气沉沉的局面。

阶级矛盾方面——阶级矛盾尖锐, 人民反抗不断。1796 年爆发的白莲教大起义, 先后有数百万农民参加, 波及湖北、四川、河南等五省, 历时 9 年。1813 年, 李文学领导的天理教(白莲教支派) 起义, 波及河南、山东、河北等省。天理教首领林清率领的一支起义军, 在宫内太监的协助下, 竟一举攻入了紫禁城, 至今隆宗门匾额上还留有被箭射中的痕迹。此起彼伏的农民起义沉重地打击了清王朝的统治, 加速了清王朝的衰落。

对外关系方面——闭关锁国, 故步自封。1757 年乾隆皇帝下令闭关, 仅留广州一口对外通商, 并对贸易的数量、品种以及外商的活动加以严格控制。闭关政策使中国与世隔绝, 严重地阻碍了国内资本主义萌芽和科学文化的发展, 阻碍了中外经济文化交流, 结果使中国与西方先进资本主义国家的差距越来越大, 导致近代中国处于被动挨打的局面。

正当清朝国势江河日下之时, 西方资本主义却迅速发展起来。英国在 17 世纪完成了资产阶级革命, 又于 18 世纪 60 年代最早开始了工业革命, 成为当时世界上最强大的资本主义国家。为了摆脱经济危机, 夺取新的市场, 英国迫不及待地吧侵略矛头指向地大物博、人口众多而又闭塞落后的中国。法国经过 18 世纪末资产阶级革命和 19 世纪 20 年代的工业革命后发展成为仅次于英国的资本主义国家, 到处扩张侵略, 争夺殖民地。美国在 18 世纪独立战争后, 资本主义获得迅速发展, 成为仅次于英、法的资本主义强国, 到鸦片战争前



夕，它积极跟随英国贩卖鸦片，成为英国的主要帮凶。沙皇俄国于1861年废除农奴制后资本主义也有了较快的发展，它利用地理上的方便条件，从陆路侵占中国的土地，并通过陆路贸易，对中国进行经济掠夺。

中外贸易开始于16世纪，最先来到中国的是葡萄牙人，随后是西班牙人、荷兰人。17世纪初，英国人、法国人也相继来到中国。当时英国输入中国的商品主要是呢绒、棉布等棉毛制品，还有少量的铅、锡、铜等金属品，其中棉花占输入商品的一半以上。中国输出的商品主要是茶叶、生丝、土布、大黄等农副产品，其中茶叶约占出口总量的60%，生丝约占20%。由于中国闭关政策的限制和自然经济的抗拒，英国的呢绒、棉布、金属品等很难在中国市场上推销，而中国商品特别是茶叶和生丝，却成为英国市场上的畅销货。因此，在正当的中英贸易中中国长期处于出超地位。为了改变这种不利局面，扭转对华贸易上的逆差，英国侵略者找到了一种特殊的商品——鸦片。鸦片俗称“大烟”，又叫“阿芙蓉”，是用罂粟的汁熬制而成的麻醉性毒品，人一旦吸食上瘾，便难以戒绝。1773年第一任英印总督哈斯丁斯正式制定了对华鸦片政策，此后英国对中国的鸦片输入逐年增加：1773年以前每年不超过1000箱，到1800年增加至4570箱，1828年为11154箱，1834年为21885箱，1838年则激增至40200箱。^① 鸦片走私使英国鸦片贩子和英属印度政府获得惊人的暴利，从而改变了中英正当贸易状况。据不完全统计，鸦片战争前40年间，英国侵略者从中国掠夺了3亿至4亿银元。从此，中国失去了对外贸易中的长期优势，由原来的出超变为入超。与此同时，美、俄等国也不断地向中国输入鸦片。鸦片战争前十年，烟毒已经泛滥于全国。据1835年估计，全国吸食鸦片的人数在200万人以上，“上自官府缙绅，下至工商优隶，以及妇女僧尼道士，随

^① 马士：《中华帝国对外关系史》第一卷，上海：上海书店出版社，2006年版，第238～239页。



在吸食”。^① 烟毒泛滥给中国社会带来了严重的危害。马克思曾愤怒地谴责英国说：“非法的鸦片贸易年年靠摧残人命和败坏道德来充实英国国库。”^② 当时，中国有人编歌谣警示国人，其中有这样的句子：“请君莫畏大炮子，百炮才闻几人死？请君莫畏火箭烧，彻夜才烧二三里。我所知者鸦片烟，杀人不计亿万千！”^③

烟毒泛滥给中国人民带来了深重的灾难，使中华民族与外国资本主义侵略者的民族矛盾日益激化。面对严重的鸦片侵略和人民群众的禁烟要求，清朝统治集团内部展开了一场“要不要严禁鸦片”的激烈争论，并逐渐形成了“弛禁”和“严禁”两派。为维护清王朝的统治，在两派之间摇摆不定的道光皇帝最终决定禁烟，并任命林则徐为钦差大臣。1839年3月，林则徐到达广州，很快，他就对外国鸦片贩子采取了严厉的措施。他责令外商将趸船上所存的鸦片，造具清册，听候收缴，并声明“嗣后来船，永不敢夹带鸦片，如有带来，一经查出，货尽没收，人即正法”。他禁烟战备两手抓，同时表示“若鸦片一日不绝，本大臣一日不回，誓与此事相始终，断无中止之理”^④。最后，英国鸦片贩子被迫缴出20 000余箱鸦片，美国烟贩缴出1 500余箱。1839年6月3日至25日，林则徐主持把收缴的230多万斤鸦片在广州虎门海滩当众销毁，这就是著名的虎门销烟。虎门销烟使禁烟运动达到最高潮。这一事件震动中外，永垂青史。

虎门销烟维护了国家的利益和民族的尊严。由于英国资产阶级及其政府对中国发动武装侵略蓄谋已久，加之1825年和1837年英国连续发生了两次资本主义经济危机，商品滞销，工厂倒闭，银行破产，工人失业，人民不满，为了摆脱危机和转移国内人民的视线，

^① 黄爵滋：《黄少司寇奏疏》，转引自《鸦片战争》（第一册），全国图书馆文献缩微复制中心，2005年版，第463页。

^② 《马克思恩格斯选集》第二卷，人民出版社，1972年版，第14页。

^③ 陈澧：《炮子谣》。

^④ 《林则徐集》公牍，北京：中华书局，1963年版，第58~60页。



英国政府迫不及待要发动一场侵略战争。于是英国政府借口中国禁烟，于1840年6月至1842年8月对中国发动了鸦片战争。鸦片战争以清政府的失败而告终，清政府被迫与英国签订了近代史上第一个不平等条约《南京条约》，接着签订了中英《虎门条约》和《五口通商章程》。美国、法国等西方列强趁火打劫，逼迫清政府签订了中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》等不平等条约。

鸦片战争的失败，第一批不平等条约的订立，对中国社会产生了巨大而深远的影响，中国自此由一个独立完整的封建国家开始沦为半殖民地半封建社会。中国社会的主要矛盾，由地主阶级与农民阶级的矛盾，演变为了资本—帝国主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾，其中资本—帝国主义与中华民族的矛盾是主要矛盾。从此，中国人民肩负起了反帝反封建的双重任务。

鸦片战争后，资本—帝国主义又对中国发动了多次侵略战争，其中最主要的有：第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争和八国联军侵华战争。资本—帝国主义通过“一打一拉”的手法逐渐控制了清政府，而清政府为了维护其反动统治，对外一味妥协投降，无止境地出卖国家主权，并逐步买办化，以换取列强的支持。《南京条约》签订后，清政府又相继与各资本—帝国主义国家签订了一系列不平等条约：《北京条约》《中法新约》《马关条约》《辛丑条约》，等等。1901年的《辛丑条约》使中国完全陷入了半殖民地半封建社会的深渊，清政府完全成了资本—帝国主义的走狗。

随着资本—帝国主义侵略中国，一步步把中国变成半殖民地半封建社会的同时，中国人民的反帝反封建斗争也一浪高过一浪。按照社会经济关系的发展和领导革命阶级力量的变化，在旧民主主义革命时期的80年间，前期主要为农民阶级领导的反帝反封建斗争，如太平天国农民战争和义和团运动。他们在帝国主义和封建主义的双重压迫和奴役下，奋起反抗，在反封建的同时勇敢地担负起了新的斗争任务——反对帝国主义。在此期间，地主阶级中的洋务派掀起了洋务运动。洋务运动虽然没有使中国强大起来，也没有使中国富强起来，但它在客观上促进了中国早期工业和民族资本主义的发