

HOFU 初中

丛书主编 蒋舒娟
本册主编 吴福英语团队

英语语法

CHUZHONG YINGYU YUFA

改变传统编写方式

划定163个语法小专题
各个突破 专题专讲

精编1100道练习题
随学随练 覆盖考点



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

HOFU 初中

丛书主编 蒋舒娟
本册主编 吴福英语团队

英语语法

CHUZHONG YINGYU YUFA



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

HOFU 初中英语语法 / 昊福英语团队主编. —桂林:
广西师范大学出版社, 2015.1
ISBN 978-7-5495-6051-6

I. ①H… II. ①昊… III. ①英语—语法—初中—
教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 272483 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

北京联兴盛业印刷股份有限公司印刷

(北京市大兴区春林大街 16 号 1 幢等 2 幢 邮政编码: 102600)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 24.5 字数: 581 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

印数: 00 001~15 000 册 定价: 45.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

PREFACE

..... 序言

在实用英语备受青睐的现在，英语的听、说、读、写是放在英语学习的首位。诚然，语言学习重在实践，语言重在应用，但是请不要忽视语法的作用。

语法是语言发展过程中语法学家们对繁复变化的语言材料进行锲而不舍的研究和总结的结晶。通过语法学家们的研究，语法展现了如何由一个个单独的词语，应和着语言的五线谱，奏响震撼心灵的篇章。阅读不同时期文豪的作品，品味字里行间的心意，领悟语言中“条条框框”的魅力，同时心中感慨没有规矩不成方圆，语言确实需要规则。

本书主要是对初中英语语法的全面介绍。根据“新课程标准”中对英语语法的要求，本书共分为二十个章节，按照语言学习规则由词法到句法逐一讲解，既符合二语习得规律，也符合语言认知法则，做到由简入深，循序渐进。

本书不仅体现了全面的特点，更重要的是重点突出。本书对初中阶段的重点内容和重要考点进行梳理和汇总，根据每章的汇总内容总结出若干专题和规则，进行重点讲解。讲解规则只是第一步，更重要的是在实践中检验规则，因此“随学随练”应运而生。“随学随练”中的练习题目多是考试中的真题，这种和实际紧密相连的练习更能真实地测试出同学们对规则的理解。

本书对规则的阐述简明扼要，简化复杂的论述，重点内容颜色提示，使同学们对规则一目了然。

本书对例句高要求使得编者在选择例句时尽力做到例句新颖、具有多样性，有的例句来自谚语，有的例句来自原著，有的来自新闻报道。除此之外，例句还具有代表性，能够精确地体现规则的要义。

本书的体例与版式设计不仅体现方便阅读的基本需求，而且突破传统的单色印刷，对颜色进行合理搭配，突出重点，追求实用性与美观的统一。

本书努力达到我们编撰的初衷，不仅要能够满足同学们的基本学习需求，而且期许满足同学们对语言实用性的追求。在此，昊福英语团队衷心地预祝同学们“开卷有益”。由于编撰时间有限，本书可能还存在着不足之处，欢迎同学们在使用过程中多提宝贵意见。

编 者
2015年元月

CONTENTS

..... 目录

CHAPTER	1	冠词	1
	专题 001	冠词概述	2
	专题 002	不定冠词的用法(一)	4
	专题 003	不定冠词的用法(二)	6
	专题 004	定冠词的用法(一)	8
	专题 005	定冠词的用法(二)	10
	专题 006	零冠词的用法(一)	12
	专题 007	零冠词的用法(二)	14
	专题 008	有无冠词的意义差别	16
CHAPTER	2	名词	19
	专题 009	普通名词	20
	专题 010	专有名词	22
	专题 011	可数名词和不可数名词	24
	专题 012	名词的数	26
	专题 013	名词的所有格	28
	专题 014	名词的用法	30
	专题 015	常用名词辨析(一)	32
	专题 016	常用名词辨析(二)	34
	专题 017	常用名词辨析(三)	36
CHAPTER	3	代词	39
	专题 018	人称代词	40

专题 019	it的用法	42
专题 020	物主代词	44
专题 021	指示代词	46
专题 022	疑问代词	48
专题 023	反身代词	50
专题 024	相互代词和关系代词	52
专题 025	不定代词——all, both, either和neither	54
专题 026	不定代词——some, any, each和every	56
专题 027	no, no one, none和复合不定代词	58
专题 028	其他不定代词	60

CHAPTER 4 数词 63

专题 029	数词概述和基数词	64
专题 030	序数词	66
专题 031	数词的用法(一)——日期、时间、年份、年龄和排列顺序	68
专题 032	数词的用法(二)——小数、分数、百分数和倍数	70
专题 033	数词的其他用法	72

CHAPTER 5 介词 75

专题 034	介词概述	76
专题 035	表示时间的介词(一)	78
专题 036	表示时间的介词(二)	80
专题 037	表示时间的介词(三)	82
专题 038	表示地点和位置的介词(一)	84
专题 039	表示地点和位置的介词(二)	86
专题 040	表示地点和位置的介词(三)	88
专题 041	表示“方式方法”和“原因理由”的介词	90
专题 042	其他介词的用法	92

专题 043	介词和其他词的搭配	94
--------	-----------	----

CHAPTER 6 形容词和副词 97

专题 044	形容词的分类和用法	98
专题 045	形容词的位置和顺序	100
专题 046	形容词的修饰语	102
专题 047	形容词比较等级的规则变化和不规则变化	104
专题 048	不可分级的形容词或副词	106
专题 049	形容词比较等级的一般用法	108
专题 050	形容词比较等级的特殊用法	110
专题 051	形容词辨析	112
专题 052	副词概述	114
专题 053	副词的比较等级	116
专题 054	常用副词辨析	118
专题 055	具有两种形式的同根副词的辨析	120

CHAPTER 7 连词 123

专题 056	并列连词(一)	124
专题 057	并列连词(二)	126
专题 058	并列连词(三)	128
专题 059	从属连词(一)	130
专题 060	从属连词(二)	132
专题 061	从属连词(三)	134

CHAPTER 8 动词和短语动词 137

专题 062	动词的分类	138
专题 063	系动词be和感官系动词	140
专题 064	变化系动词、状态系动词和表象系动词	142

专题 065	动词各种形式的构成	144
专题 066	及物动词与不及物动词、动态动词与状态动词	146
专题 067	常用动词用法分类(一)	148
专题 068	常用动词用法分类(二)	150
专题 069	短语动词	152

CHAPTER

9

助动词和情态动词 155

专题 070	be的用法	156
专题 071	do的用法	158
专题 072	have的用法	160
专题 073	can和could	162
专题 074	may和might	164
专题 075	must和have to	166
专题 076	will和would	168
专题 077	shall和should	170
专题 078	need和dare	172
专题 079	used to, ought to, had better和would rather	174

CHAPTER

10

动词的时态 177

专题 080	动词时态的概述	178
专题 081	一般现在时	180
专题 082	现在进行时	182
专题 083	一般过去时	184
专题 084	过去进行时	186
专题 085	一般将来时	188
专题 086	过去将来时	190
专题 087	现在完成时	192
专题 088	过去完成时	194

专题 089	几种时态的比较	196
专题 090	时态呼应	198

CHAPTER 11 动词的语态 201

专题 091	被动语态的构成和时态	202
专题 092	情态动词及一些不定式结构的被动形式	204
专题 093	被动语态的用法	206
专题 094	主动语态和被动语态的转换(一)	208
专题 095	主动语态和被动语态的转换(二)	210
专题 096	不可转换为被动句的主动句	212
专题 097	被动语态和系表结构	214
专题 098	主动形式表示被动意义	216

CHAPTER 12 非谓语动词 219

专题 099	动词不定式作主语和表语	220
专题 100	动词不定式作宾语和宾语补足语	222
专题 101	动词不定式作定语和状语	224
专题 102	动词不定式的时态和语态	226
专题 103	动词不定式的重要结构	228
专题 104	分词的时态和语态	230
专题 105	现在分词的用法	232
专题 106	过去分词的用法	234
专题 107	现在分词和过去分词的区别	236
专题 108	动名词的句法功能	238
专题 109	动名词的时态和语态	240
专题 110	动名词的主动形式表示被动意义	242

CHAPTER	13	句子成分和基本句型	245
---------	----	-----------	-----

专题 111	句子的成分(一)——主语、谓语和表语	246
专题 112	句子的成分(二)——宾语和宾语补足语	248
专题 113	句子的成分(三)——定语和同位语	250
专题 114	句子的成分(四)——状语	252
专题 115	基本句型(一)	254
专题 116	基本句型(二)	256

CHAPTER	14	句子的种类	259
---------	----	-------	-----

专题 117	句子种类的概述和陈述句	260
专题 118	疑问句的概述和一般疑问句	262
专题 119	特殊疑问句	264
专题 120	反意疑问句	266
专题 121	选择疑问句和感叹句	268
专题 122	祈使句	270
专题 123	简单句、并列句和复合句	272

CHAPTER	15	名词性从句	275
---------	----	-------	-----

专题 124	宾语从句概述	276
专题 125	可引导宾语从句的词或者短语	278
专题 126	宾语从句的注意事项	280
专题 127	表语从句和同位语从句	282
专题 128	主语从句	284

CHAPTER	16	状语从句	287
---------	----	------	-----

专题 129	状语从句概述	288
专题 130	时间状语从句	290

专题 131	条件状语从句	292
专题 132	原因状语从句	294
专题 133	结果状语从句	296
专题 134	目的状语从句	298
专题 135	比较状语从句	300
专题 136	方式及地点状语从句	302
专题 137	让步状语从句	304

CHAPTER 17 定语从句 307

专题 138	定语从句概述	308
专题 139	关系代词that	310
专题 140	关系代词which和whose	312
专题 141	关系代词who和whom	314
专题 142	关系副词when, where和why	316

CHAPTER 18 主谓一致 319

专题 143	邻近一致原则	320
专题 144	语法一致及意义一致原则	322
专题 145	只与主语保持一致及集合名词的主谓一致	324
专题 146	专有名词的主谓一致	326
专题 147	数词作主语时的主谓一致	328
专题 148	谓语仅用单数形式的情况	330
专题 149	谓语仅用复数形式的情况	332

CHAPTER 19 直接引语和间接引语 335

专题 150	直接引语和间接引语概述	336
专题 151	间接引语中人称、指示代词和状语的变化	338
专题 152	情态动词和时态的变化	340

专题 153	间接引语的句式变化——陈述句、感叹句和祈使句	342
专题 154	间接引语的句式变化——疑问句	344

CHAPTER 20 特殊句型 347

专题 155	特殊句型概述	348
专题 156	部分倒装	350
专题 157	全部倒装	352
专题 158	it is/was...that/who...强调句式	354
专题 159	do型强调句及not...until...结构的强调	356
专题 160	there be句型的构成及各种句式	358
专题 161	there be句型的各种时态	360
专题 162	there be句型的其他用法	362
专题 163	省略句	364

APPENDIX 附录 367

附录 001	“双写辅音字母+ing”的现在分词表	368
附录 002	不规则动词表	369
附录 003	英式英语和美式英语	371
附录 004	常见国家英文名	373
附录 005	常见英文女子名	374
附录 006	常见英文男子名	375
附录 007	常用英文前缀和后缀	376

CHAPTER

1

冠词

1 冠词的概述

- 冠词是虚词，本身无词义，不能独立担任一个成分，它用在名词前指明名词的含义。
- 冠词分为不定冠词a, an和定冠词the，还有一些零冠词的情况。
- 零冠词为名词前不使用任何冠词的情况，通常是可数名词复数形式或者不可数名词前不加冠词。

2 冠词与名词搭配的使用

冠 词	不定冠词	a+可数名词单数形式 an+可数名词单数形式
	定冠词	the+可数名词单数形式 the+可数名词复数形式
	零冠词	不可数名词 可数名词复数

3 冠词的读音

- the通常读作[ðə]，在元音音素前读作[ði]，特别强调或单念时读作[ði:]。

(例) Who is the girl in red? 穿红衣服的女孩是谁? (the→[ðə])

The author is my favourite. 这个作者是我最喜欢的。(author是以元音音素开头，the→[ði])

He was the greatest leader of the age. (greatest为特别强调，the→[ði:])

他是那个时代最伟大的领导人。

- 不定冠词a在通常情况下读作[ə]；an读作[ən]。

(例) a boy (a→[ə]) a university (a→[ə]) a banana (a→[ə])

an island (a→[ən]) an excellent daughter (a→[ən]) an apple (a→[ən])

4 a与an的区别

- a用于以辅音音素开头的名词前，an用于以元音音素开头的名词前。

(例) a phone 一部电话

a cup 一个杯子

a book 一本书

a desk 一张桌子

an orange 一个橘子

an apple 一个苹果

an engineer 一个工程师

an umbrella 一把雨伞

- 有些名词是以元音字母开始的，但是发音是以辅音音素开头，此时名词单数形式前要加a；有些名词是以辅音字母开始，但是发音是以元音音素开头，此时名词前加an。

(例) a university 一所大学

a unite 一个单元

a one-way ticket 一张单程票
 an honour 一种荣誉 an hour 一个小时
 an honest boy 一个诚实的男孩

随学随练

把下列句子翻译成汉语, 并说明斜体部分在句中表示特指还是泛指。

① Is *the seat* taken?

汉译: _____

② A *gentleman* is waiting for you at the gate.

汉译: _____

③ Can you lend me *the tape*?

汉译: _____

④ He is *a Chinese*, and his wife is *an American*.

汉译: _____

⑤ *The handsome man* in the left is my father.

汉译: _____

⑥ That's *the book* you want to read.

汉译: _____

⑦ She sent me *some flowers*.

汉译: _____

⑧ The dress is made of *pure silk*.

汉译: _____

单项选择。

⑨ —What do you think of Mike?

—He is _____ honest boy.

- A. a B. the
 C. an D. 不填

⑩ —Who's that man?

—Jeremy Lin. He's _____ American basketball player.

- A. a B. an
 C. the D. /

► 参考答案 P18

5 冠词的基本意义

1 “冠词+名词”可以表示两种基本情况——特指和泛指。

(例) Read *the book*. 请看这本书。(特指某本书)

Read *a book*. 请看书。(泛指任何一本书)

Ask *the girl* to dance with you. (指特定的一位姑娘)
 请那位姑娘和你跳舞。

Ask *a girl* to dance with you. (泛指哪位姑娘都可以)
 请一位姑娘和你跳舞。

Give the rose to *the man in black*. (特指)

把这朵玫瑰花给穿黑衣服的男人。

Give the rose to *a man on the street*. (泛指)

把这朵玫瑰花给街上任何一个男人。

2 特指和泛指的使用情况见下表

特指

the+可数名词单数形式

the+集合名词

泛指

a/an+可数名词单数形式

可数名词复数形式

不可数名词

some+可数名词复数形式/不可数名词

(例) The house is a useful animal. (特指)

这种马是一种有用的动物。

The people standing over there are my relatives.

站在那边的人们是我的亲戚们。(特指)

A house is a useful animal. (泛指)

马是有用的动物。

Houses are useful animals. (泛指)

马是有用的动物。

Do you want any sugar in your coffee? (泛指)

你的咖啡里要放糖吗?

Would you like *some cakes*, Tom? (泛指)

汤姆, 你要来一些蛋糕吗?

1 不定冠词表示“一”

不定冠词与数词one同源,表示“一”“任何一个”或“随便一个”,但是表示数目的概念没有one强。

(例) I met her in a coffee shop near the station. (a表示数量“一”)

我在车站附近的一家咖啡馆和她碰面。

Sorry, I cannot help you paint the house this afternoon. A student came to visit me.

不好意思,我今天下午不能帮你刷墙了。有个学生来看我。

My father is a doctor. 我爸爸是一名医生。

An apple a day keeps the doctor away. 一天一苹果,医生远离我。

They are waiting for a bus. 他们正在等公共汽车。(a指任意一辆公共汽车)

I need an assistant in this firm to help me. 我需要这家公司的助手帮助我。

2 不定冠词表示一类人或物(类指)

不定冠词a或者an可以用在可数名词单数形式前,表示一类人或者事物。

(例) An old man needs care and love. 老年人需要关注和爱。

A bad beginning makes a bad ending. 不善始者不善终。

A knife is a good tool to cut things. 刀子是切割事物的好工具。

A car has a steering wheel. 汽车有方向盘。

An eagle can fly very high. 老鹰可以飞得很高。

- 1 不定冠词和定冠词都可以表示类属。不定冠词强调个体,相当于every;定冠词强调类别,相当于all.

(例) A man should love his country. =Every man should love his country.

人应该热爱祖国。(不定冠词a强调个体)

The washing machine is very popular. 这种洗衣机很受欢迎。(定冠词the强调同一类别)

- 2 表示某一类人或物所处地点时,需要用“the+可数名词单数形式”或者可数名词复数形式。

(例) The panda lives in Sichuan. =Pandas live in Sichuan. 熊猫生活在四川。

- 3 复数具有类指用法,表示一般个体时,可以同“a/an/the+可数名词单数形式”互换。

(例) Computers are good tools for calculating figures, storing data and surfing information.

A computer is a good tool for calculating figures, storing data and surfing information.

The computer is a good tool for calculating figures, storing data and surfing information.

电子计算机是计算数字、储存数据和搜索信息的好工具。

- 4 复数类指表示群体时,不能同“a/an/the+可数名词单数形式”互换。

(例) Fine feathers make fine birds. 佛要金装,人要衣装。

Tips