

魅力文丛
MEILIWENCONG

阳光少年



Yang Guang Shao Nian

张武悦 孔祥源 高爽◎著

克孜勒苏柯尔克孜文出版社
新疆电子音像出版社

阳光少年

张武悦 孔祥源 高爽 著

1. 良好的习惯	1
2. 与父母沟通	2
3. 学会感恩	3
4. 学会合作	4
5. 学会尊重	5
6. 学会宽容	6
7. 学会坚强	7
8. 学会勇敢	8
9. 学会自信	9
10. 学会自律	10
11. 学会自立	11
12. 学会自强	12
13. 学会自立	13
14. 学会自立	14
15. 学会自立	15
16. 学会自立	16
17. 学会自立	17
18. 学会自立	18
19. 学会自立	19
20. 学会自立	20
21. 学会自立	21
22. 学会自立	22
23. 学会自立	23
24. 学会自立	24
25. 学会自立	25
26. 学会自立	26
27. 学会自立	27
28. 学会自立	28
29. 学会自立	29
30. 学会自立	30
31. 学会自立	31
32. 学会自立	32
33. 学会自立	33
34. 学会自立	34
35. 学会自立	35
36. 学会自立	36
37. 学会自立	37
38. 学会自立	38
39. 学会自立	39
40. 学会自立	40
41. 学会自立	41
42. 学会自立	42
43. 学会自立	43
44. 学会自立	44
45. 学会自立	45
46. 学会自立	46
47. 学会自立	47
48. 学会自立	48
49. 学会自立	49
50. 学会自立	50
51. 学会自立	51
52. 学会自立	52
53. 学会自立	53
54. 学会自立	54
55. 学会自立	55
56. 学会自立	56
57. 学会自立	57
58. 学会自立	58
59. 学会自立	59
60. 学会自立	60
61. 学会自立	61
62. 学会自立	62
63. 学会自立	63
64. 学会自立	64
65. 学会自立	65
66. 学会自立	66
67. 学会自立	67
68. 学会自立	68
69. 学会自立	69
70. 学会自立	70
71. 学会自立	71
72. 学会自立	72
73. 学会自立	73
74. 学会自立	74
75. 学会自立	75
76. 学会自立	76
77. 学会自立	77
78. 学会自立	78
79. 学会自立	79
80. 学会自立	80
81. 学会自立	81
82. 学会自立	82
83. 学会自立	83
84. 学会自立	84
85. 学会自立	85
86. 学会自立	86
87. 学会自立	87
88. 学会自立	88
89. 学会自立	89
90. 学会自立	90
91. 学会自立	91
92. 学会自立	92
93. 学会自立	93
94. 学会自立	94
95. 学会自立	95
96. 学会自立	96
97. 学会自立	97
98. 学会自立	98
99. 学会自立	99
100. 学会自立	100

图书在版编目(CIP)数据

魅力文丛 / 卓尔主编—阿图什:克孜勒苏柯尔克孜文出版社; 乌鲁木齐:新疆电子音像出版社, 2003.12
(2009 年 12 月重印)

I 魅… II 卓… III 故事—作品集—中国—当代 IV.
I247.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 125254 号

丛 书 名	魅力文丛
主 编	卓 尔
本册书名	阳光少年
本册主编	武琼瑶
作 者	张武悦 孔祥源 高 爽
责任编辑	郑红梅 刘伟煜 张莉涓
书籍设计	党 红
出 版	克孜勒苏柯尔克孜文出版社 新疆电子音像出版社
地 址	乌鲁木齐市西虹西路 36 号
邮 编	830000 电话:0991-4690475
发 行	新华书店
印 刷	三河市华晨印务有限公司
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	5.5
版 次	2009 年 12 月第 2 版
印 次	2009 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5374-0484-6
定 价	298.00 元(全十一册)

晶莹的世界 晶莹的梦(代序)

地委委员、行署副专员 万 旭

一

这是一本阿勒泰孩子的作文选,老师让我写序,我欣然答应。

读完以后,有一些刻骨铭心的感受:

阿勒泰的冬天银装素裹,万里雪飘,到处都是一片白茫茫的,像一个充满神奇的童话世界。

雪下着的时候,天地一色,苍苍茫茫。大片大片的雪花在空中撒着欢,打着旋,纷纷扬扬地落到我们的校园里。四周也像是白色的窗帘,远处的山、树、房屋有些模糊不清了。

我站在雪中,这些冬天的小精灵,快乐地围着我旋转起舞,真让人难辨是在天上还是在人间。雪花,晶莹剔透,像小姑娘的脸蛋笑开了六角形的花,美丽极了。

我写过雪,却写不出这童真,这跳跃,这飞舞,这洁白。

那是写沙枣树的文章。沙枣树与旱神拼搏一生,现在它老了,火热的信念已经退却,它品尝过胜利的美酒,

醉心于热情的赞歌，可如今什么都不存在，只有些悲伤的回忆。

一只雄鹰在夜空中飞翔，听见他的叹息，便高声叫着：怎么，你对生活失去了信心了吗？你忘了壮丽的人生了吗？你要辜负草原对你的赞美吗？拿出你的勇气来吧，即使是死，也要光荣地结束你骄傲的生命！

沙枣树思考着，它心中的烈火开始燃烧，它的全身又聚满力量，就像和旱神斗争时一样。于是，沙枣树最后一次长满满树的绿叶鲜花，淡黄色的花串吐着浓香，渗透了整个草原！

我坚信，只有阿勒泰人，只有在阿勒泰生活过的孩子才能写出这样的文章，因为他们的血管里流着父辈的血，有着大戈壁才能具有的广阔、坚韧和骄傲。

突然，我发现，我不能写序，孩子们生命的风帆已经展开，孩子们的序言只能由孩子们自己去写，我只能写下这笨拙的读后感。

孩子，我愿意永远为你写读后感。

二

于是，我写下了这几段文字，献给孩子，我永远的希望！

即使如此，我还有话说，也应该有话说。

关于如何学习语言、如何写文章，有三个观点我印象很深。

一是写自己熟悉的东西。熟悉的生活，熟悉的感情。

二是学语言有三个层次：字词句层次；思维方式层

次；最高是情感和文化。

三是 2004 年，北京实验中学一位叫樊婧的女同学谈文科和理科的关系：我认为，人文精神是一个人的立身之本，科学素养是一个人的强身之技。一个社会需要的人，一个在科学上求索的人，应是有“骨”，亦有“智”，且相辅相成。得道，亦成器。研究理科，需用要文科思想的启迪；研究文史，需要理性思维的严谨。以理启文，以文贯理是我的风格和追求。中国人把“和”作为最高境界，正是在文理的融汇互补与平衡中，在关注社会、历史、文化、生活与专注于学习钻研的平衡中，我对它们有了更深的体会理解。

善哉，斯言！

三位孩子的作品，也很大程度地体现了上述三个观点。《咏雪》、《棋友》、《登骆驼峰》、《进入中学以后》、《看冬季捕鱼》是他们熟悉得不能再熟悉的生活；《我翻阅老师的中学时代》、《幽默的数学老师》、《岩石与水滴》是他们对生活初始却不稚嫩思考。他们不仅写出了故乡的美丽，更从故乡的文化底蕴中汲取了无限的精神力量。

《沙枣树》是我最珍爱的文章。人到中年的我，如同挚友有力地一击。这是孩子给我的力量，生命的力量。我由衷地从心底感叹到：感谢孩子，感谢生命！

由此，我又欣然作序。献给孩子，献给正在继续的生活，献给阿勒泰又一缕最灿烂的晨光！

2005 年 2 月 21 日

目 录

M U L U

序言..... (1)

1. 良好的习惯就是成功的一半 (1)

2. 与父母一起,快乐成长..... (4)

3. 咏雪..... (7)

4. 岩石与水滴(寓言)..... (10)

5. 额尔齐斯河畔..... (11)

6. 我的校园生活..... (13)

7. 进入中学以后(系列日记选)..... (18)

8. 童年趣事(系列作文)..... (24)

9. 园丁颂..... (30)

10. 蓝莹莹的眼睛..... (31)

11. 沙枣树..... (33)

12. 登骆驼峰..... (35)





13. 我发明了新型汽车.....(38)
14. 小路.....(40)
15. 发令枪响后.....(42)
16. 下象棋.....(44)
17. 我心中的百合花.....(46)
18. 园丁——老师.....(47)
19. 美人松.....(49)
20. 文竹.....(50)
21. 我翻阅老师的中学时代.....(52)
22. 有感于宝宝学步.....(53)
23. 寻找“奶酪”.....(54)
24. 谈失败.....(56)
25. 水滴穿石.....(58)
26. 捉麻雀.....(60)
27. 劫持飞碟.....(62)
28. 额尔齐斯河边.....(64)
29. 骆驼山的传说.....(65)
30. 新绿.....(66)
31. 秋.....(67)



32. 游桦林公园·····	(69)
33. 铃铛刺·····	(71)
34. 雏雁试飞·····	(72)
35. 额河四季·····	(73)
36. 雨后的思索·····	(74)
37. 小河边的联想·····	(75)
38. 河边遐想·····	(76)
39. 春天的朝阳·····	(77)
40. 白桦深情·····	(78)
41. 幼小的心灵在呼唤·····	(81)
42. 菊花赞·····	(83)
43. 初喜·····	(85)
44. 骆峰下的阿勒泰市·····	(87)
45. 登骆驼峰·····	(89)
46. 四季断想·····	(91)
47. 话说骆驼·····	(92)
48. 菜地劳动的收获·····	(94)
49. 劝君莫打鸟·····	(96)
50. 春之声·····	(98)



51. 我已长大了..... (100)
52. 包饺子..... (102)
53. 一元钱..... (104)
54. 咏雪花..... (107)
55. 登将军山有感..... (108)
56. 姥姥..... (110)
57. 我错怪了姐姐..... (112)
58. 我的同桌..... (114)
59. 我的亲密室友..... (116)
60. 看冬季捕鱼..... (118)
61. 光彩夺目的春天..... (121)
62. 一件让我最后悔的事..... (122)
63. 我登上了泰山..... (124)
64. 理想从这里开始..... (126)
65. 棋友..... (128)
66. 秋景..... (131)
67. 秋游喀纳斯湖..... (133)
68. 狗狗趣事..... (135)
69. 帮妈妈“减肥”记..... (137)



70. 小狐狸医生“娜娜”…………… (139)
71. 小鸟的对话…………… (141)
72. 《皇帝的新装》续写…………… (142)
73. 新《阿拉丁神灯》…………… (145)
74. 用知识改变命运…………… (147)
75. 冬雪赋…………… (149)
76. 我的家…………… (151)
77. 坚持到底就是胜利…………… (153)
78. 把握生命中的每一分钟…………… (155)
79. 环水公园…………… (157)

鸟儿的蓝天(代后记)…………… (159)



良好的习惯就是成功的一半

各位老师、同学们：

大家好！

我是市一中初一(12)班的张武悦，今天我演讲的题目是《良好的习惯就是成功的一半》。

生活在这个美好的世界里，我们每个人都渴望成功，这是一种美好的愿望，也是一种奋发向上的人生态度。一个在事业上成功的人，往往有许多因素组成，我认为良好的习惯就是成功的一半。

习惯不是与生俱来的，大凡在事业上取得辉煌成就的人，他们都有着很多被人称赞的良好习惯。这些习惯伴随着他们一步一步走向成功。

在历史长河中，从古到今、从国外到国内，仔细观察每一位成功人士的背后，他们都有着良好的习惯：大科学家牛顿勤于思考，能通过一个树上落下的苹果，发现地球的引力，为人类的发展做出了巨大贡献；大发明家爱迪生一生发明创造硕果累累，而他只上过短短的几年小学，但是他从小就养成了酷爱读书、善于发现的





良好习惯；大数学家陈景润为了攻克世界数学难题歌德巴赫猜想，几乎到了废寝忘食不食人间烟火的地步，最终摘取了世界数学皇冠上的明珠，这些成就的取得，应该归功于他勤奋好学的良好习惯。

从无数的事例中，我们可以得出这样的结论，良好的习惯就是成功的一半。良好的习惯是我们一生中享用不尽的无价之宝，是我们人生旅途中最好的伙伴。

但是，这些良好的习惯又是后天养成的。老一代革命领袖毛泽东，就有每天读书读报的习惯，不论是在长征路上还是在战争的硝烟里，他总是手不释卷，阅读了大量中外书籍，为中国人民的解放事业发挥了巨大的作用。因此，我认为习惯是后天养成的，我们作为 21 世纪的青少年，如果想对祖国做出更大的贡献，就必须从小养成努力学习、热爱读书、勤于思索的良好习惯。因为，好的习惯将会伴随着我们不断成长、伴随着我们不断进步、伴随着我们去创造灿烂而辉煌的明天。

同学们，要想取得优异的成绩，就必须从每一件小事做起，养成刻苦学习的习惯，养成严谨扎实的习惯，养成认真负责的习惯，才能更好地报效于我们伟大的祖国。

让我们从现在开始，养成良好的习惯吧。

让良好的习惯成为我们成长的翅膀，在湛蓝的天空自由翱翔；





让良好的习惯构成一道绚丽的彩虹，去装扮我们美丽的人生。

我们是早晨八九点钟的太阳，建设祖国的重任就在我们肩上。养成良好的习惯，我们的理想就会光芒万丈，我们的前程一定能灿烂辉煌，我们美丽的祖国会更加繁荣富强！

谢谢大家！





与父母一起,快乐成长

各位老师、同学们:

大家好!

我是市一中初一(12)班的张武悦,我代表我的家庭参加本次“学习型家庭”演讲,我演讲的题目是《与父母一起,快乐成长》。

俗话说得好:“活到老,学到老”。孔子说:“三人行,必有我师”。都谈到了学习。一个人的成长与进步离不开学习,一个国家、一个民族的富强更离不开学习。学习是社会进步、国家繁荣昌盛的内在动力。

我的家庭极为平凡,父母都在机关工作,都是认认真真做事,老老实实做人的普通人,但他们勤奋好学,持之以恒、孜孜不倦学习的精神激励着我、感动着我。正是凭着知识的手杖,他们改变了自己的命运,从普通的老师、职工经过不断努力和学习,一步一个脚印走到了机关,成为单位的骨干。他们先后在国家、省地州市等多家报刊杂志上发表了大量的作品,并多次获奖,而且先后出版了5本个人专著。这是一笔无形的精神财富,是我学习的榜样。

爸爸妈妈伏案学习的身影,让我感受着知识的魅力,





让我深深地明白,只有知识,才能改变我们的命运。

我的家有着浓厚的学习氛围:从报刊的订阅,到购买书籍,进而配备家庭电脑和打印设备,甚至吃饭和游戏等日常生活中,也离不了交流信息、比赛学习。

我感谢我的父母,为了培养我,他们倾注了大量的心血,付出了艰辛的劳动;同样,更感谢天下的父母们,正是他们优良的品德和崇高的情操,为新一代的成长铺出一条灿烂的阳光之路。

上了中学,我一次次地想:父母对我们影响最大的是什么呢?是默默奉献、是勤奋学习。他们用自己的行动影响着我、塑造了我。可以说,人间最重是真情,真情无言、大爱无限!人格的教育,才是他们给我最好的财富。

长大以后,我们也许会特别怀念这样的时光:一家人,在宁静的夜里,在柔和的灯光下,在知识的海洋里,或手捧书本,或奋笔疾书。温馨的家里有着知识的馨香,有着对生活、学习的执着和向往。

作为一名中学生,我非常庆幸生活在这个伟大的时代,更庆幸生活在这个平凡而充实的家庭。我在父母的影响下,除了刻苦学习外,还利用业余时间学习了声乐、手风琴、舞蹈等技能,在参与的各项活动中,为我的学校和家庭赢得了荣誉和掌声。

我常常这样激励自己:如果将来我考上内地大学,我就要以自己的歌舞、优异的成绩,展示阿勒泰人的风貌,为故乡争光。

我很荣幸参加这次活动,并且深深地感受到:在市场经济的今天,开展“学习型家庭”活动,有着非常重要的时





代意义。这项活动能够让我们在学习中进步,在进步中发展,在发展中为社会、为国家的建设做出更大的贡献。

家庭是社会的最小细胞,如果每个细胞都对生活充满着向往,对知识充满着追求,那么我们的民族就有了希望,我们的社会主义国家就会充满强大的生命力。

我感到在父母的教育下快乐成长,无比幸福。只有感受知识的阳光,我们才会永远拥有绚丽的春天。

让我们从每个家庭、从今天开始吧——今天的耕耘预示着明天的收获。

最后,我想说:亲爱的爸爸妈妈,感谢你们给孩子创造了宽松的环境,感谢你们给孩子博大的爱。我坚信每一个孩子在父母的关爱下,都会努力学习,发愤图强,快快乐乐成长,长大了为国争光!

谢谢大家!

