

8套模拟+3年真题



 2015 年

新大纲

考研英语

模拟考场及真题精解

主编 / 郭庆民

- ✓ 名师专家精编
- ✓ 新增考试指导内容，高度概括总结考题每一部分的命题特点及应试策略
- ✓ 8套全真模拟试题，选材广泛，关注历年常考领域，体验临场实战
- ✓ 3年真题，检验做题效果，全文翻译，名师精解



中国人民大学出版社

2025 考研英语



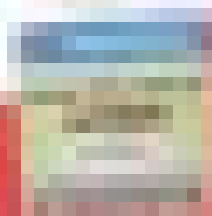
2025 考研英语



主编 / 郭庆民

内容简介

本书是考研英语备考的权威指南，由著名考研英语专家郭庆民教授主编。本书全面覆盖考研英语的各个方面，包括词汇、语法、阅读、翻译、写作和口语。本书不仅提供了大量的例题和解析，还提供了丰富的备考资源和技巧。本书是考研英语考生必备的参考书。



ISBN 7-309-05000-0

2015^年

考研英语

模拟考场及真题精解

主 编 郭庆民
编 者 白 洁 郭庆民 王 红
韩满玲 陈丽丽

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

2015 年考研英语模拟考场及真题精解/郭庆民主编. —北京:中国人民大学出版社, 2014. 9
ISBN 978-7-300-20035-4

I. ①2… II. ①郭… III. ①英语-研究生-入学考试-题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 215701 号

2015 年考研英语模拟考场及真题精解

主编 郭庆民

2015 Nian Kaoyan Yingyu Moni Kaochang ji Zhenti Jingjie

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511770(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 张 23.75

印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

字 数 546 000

定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

教育部考试中心刚刚公布的 2015 年考研英语大纲基本上沿袭了往年的形式。

本书作为考研类辅导书，在其诞生的近 20 年内备受考生青睐，这主要是因为我们每年都根据新公布的考研大纲、历年真题命题趋势、考生的要求，及时对模拟试卷的形式和内容作出相应调整，以保持其时效性和生命力。本书今年的重大调整体现在以下几个方面：（1）增添了考试指导内容，以高度概括的形式，提纲挈领地总结考题每一部分的命题特点及应试策略；（2）将过去的 15 套模拟试题缩减为 8 套精选试卷，重点更突出，材料更新颖，让考生充分体验临场实战的感觉；（3）附上最近 3 年的真题，让学生一边做模拟试题，一边通过历年真题检验自己的做题效果，及时诊断并强化自己的弱项。

本书向来以在选材、难度、命题角度上贴近真题而受到广大考生的欢迎。在选材方面，我们每年根据当年新的社会热点，添加大量新材料，这是因为，在每年的考研试题中，都包括一些美国主流报刊当年 5~10 月份发表的文章。考生必须及时接触到这些新的内容，并从中掌握表达新问题、新热点的词汇。这种与时俱进的修订赋予本书强大的生命力，使它日臻完善。

在命题思路方面，本书的难度和模拟思路非常贴近真题。针对这些思路，我们还进行了系统的总结和讲解。模拟试题的设计也是为了帮助考生练习并掌握重要的解题思路，夯实应试所需要的基本知识和技能，综合检验自己的水平，确定在哪些方面还需要作出更多努力。

我们建议以下列方式使用本书，为了取得更好的使用效果，请考生务必遵照执行：

第一步：考生首先做模拟试题第 1~2 套，对自己目前的水平作一个全面的诊断。做题时，完全按考试规定的时间，用 180 分钟做完一套题（包括作文）。考生在前两套题上所得的综合平均分数基本上就能代表自身的水平。在读完答案、题解和参考译文后，再回到考题，认真分析，确定自己的弱点和弱项。

例如，自己在完形填空部分得了多少分？丢的分多半是哪类题？是词

的搭配没掌握，还是根据上下文找出线索、确定词义的能力比较差？再如，阅读理解 Part A 是否得到了至少 26 分？自己阅读文章的主要障碍是什么？是词汇量不够，不能理解疑难长句，还是缺乏把握文章重要信息的能力？自己做题的主要障碍是什么？是推理题不会做，还是涉及段落主题和作者主要观点的题不会做？出现的偏差主要是什么原因造成的？是没有真正看懂原文相关地方的意思，还是自己在做题时作了太多不必要的推理和引申，加进了太多主观推测？

第二步：对自己的弱点作出系统的诊断和分析后，请考生阅读本书第一部分。其中要特别注意我们总结的解题思路与你现有的解题思路之间在哪些方面存在差别。找出这些差别，并反复体会它们，确认自己完整准确理解我们的建议后，再做模拟试题第 3~4 套，从而重点消弭这些差别。

第三步：重读本书第一部分，再一次诊断出自己没掌握的那些解题思路，然后做 2012 年真题。认真地阅读我们的真题详解和译文，从中再总结出一些更具体的解题思路，特别注意自己做错的题，务必彻底弄清自己错在哪里，根据题解的提示思考并找出破解这类题的办法。

第四步：做模拟试题第 5~6 套，进一步总结后再做 2013 年真题。依照第三步的要求，作出自我分析和诊断。这时，如果发现自己某个单项有问题，如阅读理解部分错得比较多，可以把第 1~6 套模拟试题和 2012—2013 年真题中的阅读理解部分再温习一遍。其他部分依此类推。

第五步：做第 7~8 套模拟试题和 2014 年真题，全面检验自己的解题能力。尤其是 2014 年的真题，要做 3 遍以上，每周都做一次。这样做不仅仅是为了深化你对真题的认识和感受，更重要的是为了保持你的考前状态。

本书每套模拟试题后都附有答案详解及参考译文。作文部分不仅提供了范文，还教考生如何审题、如何写出简单的提纲，并提供了写作同一题材的作文可以使用的一些词汇、词组和句型。在使用本书时，考生一定要多动脑筋，多记忆，多动手。例如，遇到疑难长句时，不妨自己先动手翻译一下，然后再对照“参考译文”找出自己的问题；写作文时可以尝试应用书中提供的一些词组和句型，不能只背不动手写，要通过实际的运用来提高自己的写作能力。

本书的主编是中国人民大学郭庆民老师，参加编写工作的都是多年从事考研英语辅导的教师，他们对历年考题的命题思路和考生存在的问题都有深入的认识。

预祝每一位考生考试成功，进入自己理想的大学深造。

编者

2014 年 9 月

第一部分 2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语备考与答题要点

概论 考研备考十大误区	(3)
第一节 完形填空部分备考与答题要点	(6)
第二节 阅读理解 Part A 备考与答题要点	(8)
第三节 阅读理解 Part B 备考与答题要点	(10)
第四节 翻译部分备考与答题要点	(12)
第五节 写作部分备考与答题要点——小作文	(14)
第六节 写作部分备考与答题要点——大作文	(16)

第二部分 2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题与题解及译文

第一节 全真模拟试题一	(21)
全真模拟试题一答案详解与译文	(33)
第二节 全真模拟试题二	(53)
全真模拟试题二答案详解与译文	(65)
第三节 全真模拟试题三	(85)
全真模拟试题三答案详解与译文	(97)
第四节 全真模拟试题四	(116)
全真模拟试题四答案详解与译文	(129)
第五节 全真模拟试题五	(148)
全真模拟试题五答案详解与译文	(160)
第六节 全真模拟试题六	(178)
全真模拟试题六答案详解与译文	(191)
第七节 全真模拟试题七	(209)
全真模拟试题七答案详解与译文	(222)
第八节 全真模拟试题八	(242)
全真模拟试题八答案详解与译文	(255)



第三部分 2012—2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语真题详解

第一节 2012 年真题	(277)
2012 年真题答案详解与译文	(289)
第二节 2013 年真题	(310)
2013 年真题答案详解与译文	(322)
第三节 2014 年真题	(341)
2014 年真题答案详解与译文	(353)

第一部分

2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语备考与答题要点

概论 考研备考十大误区

在复习备考过程中，我们发现考生对很多问题感到困惑，或者仍然在使用错误的应试策略。以下我们精选十个方面，解答考生的困惑，并给出可供参考的对策。

误区一、阅读：只需要看历年真题，不需要做任何模拟试题。

做历年真题对训练答题思路非常重要，但对广大考生来讲，备考不仅是训练答题思路，还包括扩大知识面。据统计，每年考研真题的文章选材都非常新颖，内容都是最近一两年的社会热点问题。所以考生有必要接触一些新文章，了解最近的社会热点问题，并从中学会一些词语。这对阅读部分很重要，了解新的社会热点问题可以帮助考生快速理解相关文章内容，准确把握作者的观点；这也对翻译部分很重要，能使考生把一些新词语理解得更准确，表达得更地道。

误区二、阅读：考研阅读理解部分多数题是细节题。

考研大多数题都不是细节题。即使某个题的提问指向某个句子，也经常是因为这个句子表达的意思代表该段——乃至全文——的重要信息。当然，这些重要信息未必代表作者的观点，它甚至可能是作者所批评的观点，但它却构成了文章的主要内容。因此在备考过程中，考生一定要多练习迅速判断出文章和段落重要信息的能力，并在此基础上重点阅读文章中被提问到的相关地方。只有这样做阅读理解，才能有效提高答题的命中率。

误区三、阅读：备考时要阅读与真题难度相当的文章。

备考时读的文章在难度上应该高于历年真题。不少考生在做模拟试题时太关注自己得多少分，这是错误的，因为你不知道你做的模拟试题与真题在难度上到底差多少。备考就是备考，不是考试，备考的目的是学习，是找到并强化薄弱环节。在备考中，你应该花大力气去攻克自己读不懂的东西，去记忆考研所需要的高级词汇。难文章和易文章的差别经常是文章中疑难长句的多寡问题。易文章中可能只有三个疑难长句，而难文章中可能有六个疑难长句。所以，阅读难度较大的文章，正是高强度地集中攻克疑难长句的训练机会。不少考生说，做完多篇难度大的文章后，再读真题就感到容易多了。

误区四、词汇量：不必担心生词，可以学会在文章中猜词。

在文章中猜词只能作为不得已的手段，绝对不能当作解决阅读和翻译问题的主要手

段。距离考试还有一段时间,如果你发现自己的词汇量严重不足,你一定要积极扩展词汇量,特别是常出现于考研文章的词汇。猜词之所以不能作为解决阅读试题和翻译试题的主要手段,一个简单的道理是你可能猜错,甚至严重扭曲文章的原意。所以积极扩展词汇量才是最终的选择,猜词只能作为不得已的手段,而且要学会正确猜词。

误区五、词汇量:反复背诵大纲词汇表。

词汇表中有一小部分词汇对考研几乎没有用途,或者说它们在历年考研真题中极少出现,花时间背诵这些词汇得不偿失。考生应该做的是:(1)积极背诵考研文章中出现频率高而且被大纲词汇表列入的词汇和短语,把这些词汇记熟、记牢,对它们的意思毫不含糊;(2)从每一个词和词组中选择 2~4 个常见意思加以记忆,并以此为基础在上下文中学会推测该词或词组的其他意思。只有做到这两点,才能提高记忆词汇的效率。

误区六、完形填空:大量背诵同义词辨析。

只要你认真看过历年真题,你会发现完形填空部分考查的重点不是同义词辨析,而是下列两个方面:一是词汇用法,比如 shed light on 这样的常见词组;二是上下文中词汇之间的相互照应,比如上一句和下一句(甚至上半句和下半句)中的词汇对被填词的确切意思的暗示。所以考生在备考完形填空试题的过程中应该重点练习这两方面的能力。背诵同义词辨析费时、费力,而且一篇完形填空中真正涉及同义词辨析的空为数很少,花大量时间在同义词辨析上不划算,影响备考效率。

误区七、翻译:翻译时不需要看上下文,直接翻译画线句子就行。

如果你发现自己的时间不够用,或者你认为自己的英语水平非常高,那么在翻译时你可以不看上下文。但是,你的代价可能是译文不准确。被翻译的句子通常是疑难长句,除了语法结构比较复杂以外,其中的词汇通常难度也比较高,它们的意思需要在上下文中确认,尤其是核心词汇(名词、动词和形容词)的意思。有时,就连简单的词也需要通过上下文去确认,比如 authority 这个词到底是译成“权威”,还是“权力”、“权力部门”、“当局”呢?这里所谓上下文,主要是指画线句子的上一句和下一句。

误区八、写作:作文应该使用一个模板。

不少考生问,写作时自己到底应该不应该使用模板。我的回答是 It depends。即如果你的写作基本功好,就不使用模板,或至少不要依赖模板,应该创新,并使用 80% 的学生不会驾驭的词汇和句式表达自己的思想,这样你才能在作文上得高分。但是,如果你的写作基本功不好,不使用模板就会错误百出,那么你就必须使用模板,因为除此之外你没有更好的选择。长期承担阅卷任务的教师,已经对学生使用的那些模板套话很熟悉了,所以模板作文得不了高分。这就是为什么我劝基本功好、想拿高分的学生勿使用模板。既然不用模板你也能写得很好,何必用呢?

误区九、写作:备考写作时应该多背多记。

我注意到,网站、微信、微博上有大量词组、写作句型、句子、模板作文,供考生记

下来考试时使用。提供这些东西的初衷是好的，但是一个简单的事实是：考生根本记不下这么多东西。在写作问题上，我认为重要的不是记下来，而是学会用，要用熟，特别熟，落笔不会有错误。这就需要精选一些东西来记忆。记忆哪些东西呢？记忆你自己习惯说的词，你自己习惯说的话，你自己习惯展开讨论的方式。可以为写作专门记100~200个词（名词、动词和形容词）、10~20个词组、10个句式、6~8个谚语或名人名句。不必贪多，这些足够了！关键的问题是一定要把这些东西用会、用熟，不会出错。比如，如果你想说“现象”这个意思，就立刻能一个字母不错地拼出phenomenon，如果你想说“这些现象”，就能立刻写出these phenomena。备考写作一定要多动手，只靠记忆是练不好写作的！如果按照我说的方式去练，就是自认为写作基本功不好的考生也能获得大幅度提高。

误区十：历年真题留到最后做。

不少考生备考之初不做历年真题，因为他们想把历年真题留到9月份甚至更晚以后做，以便用历年真题检验自己的水平，看自己经过长时间的复习后能得多少分。这是荒唐的，一是因为这种检验对考试那天的发挥根本没有任何作用，二是因为你误解了历年真题的真实用途——做历年真题的最大用途是体会和总结答题思路，不是检验自己能得多少分！如果你放着历年真题迟迟不做，你怎样体会答题思路？靠模拟题吗？如果模拟题的思路不对怎么办？有的考生说，我把最近几年的留着最后做，备考之初只做多年前的历年真题。这种做法也不可取。因为根据我的分析，最近五六年真题的命题思路跟以前有很大差别。因此，在对待历年真题上，正确的做法是：你可以留两套最近五年内的真题等到九、十月份以后做——比如最新一年的和倒数第三年的真题。但其他年份必须尽快做完，而且每年的真题要做三遍以上，隔一段时间拿出来再做一做。我认为，用这种方式做十年的真题就差不多了。更早的真题在内容上太陈旧了，不利于新知识和新词语的积累。

以上十个方面供考生参考。我经常对考生说：只要你持续努力，并且以合适的方式努力，你就能成功！排除误区，就是学会以合适的方式努力。

第一节 完形填空部分备考与答题要点

1. 完形填空是在理解阅读材料的基础上综合运用词汇、语法、搭配、语句、语篇等方面的知识和上下文等，对语篇各层次的信息进行正确判断和完形处理。考生做题时必须全盘考虑多元项目的整体处理，切忌把完形填空当成单句选择填空来做，看一句做一题，全然不顾上下文语境。
2. 做题时首先必须通读文章，尤其要读懂短文的首句和尾句，以抓住短文的中心议题以及作者的意图与观点，运用语篇知识和语篇分析方法在整体层面上领悟短文的大概意思，把人为断开的思路接通，通过不完整的句子推出文章要点信息。
3. 围绕中心议题和作者观点会构成一个词汇群，有些备选项的词汇与该议题和观点毫无意义上的联系，或与作者观点完全相悖，只是凑足选项数目而已。掌握了文章的基本意思和作者的观点，这类选项就能很容易排除。所以做选择时，心里要时时刻刻想着短文讲的是什麼。大部分题的正确选项与文章主题和作者的基本观点有关。
4. 围绕中心议题和作者观点的词汇群会以多种形式出现：同一个意思用不同的词、不同的词性、不同的表达方式，会在文章中多次反复出现。这种词语重复、词汇替代现象不可避免，习惯上称之为“词汇复现关系”，即词虽然不重复，但某个核心意思会被重复，这是完形填空在语篇层面的特点。把握住这一特点，我们就可以在每个具体词汇题的选择上，根据语篇中已出现的词汇去推知正确选项。一时搞不定的题也不要着急做，回头看上文或读下文，很可能上下文中已经给出答案或暗示。
5. 在同义不同词的处理上，考生要留意空白前后已框定的词汇结构用法，从搭配和用法入手找出选项的区别点。除了某些词的固定搭配用法以外，考生还要从语义角度审查某一选项，包括动宾语义结构、主谓语义结构、修饰限定结构等。搭配没有问题了，还要考虑填入句中是否合乎语篇语境的意思要求。
6. 题句的语法结构也是答题时务必考虑的因素。例如 and 连接的并列结构要求前后一定要平行对称，词汇语义一定要一致；如果是 but，则词汇语义必须相反；而 or 连接的词的意思可能一致，也可能相反。这样，我们就可以根据句子结构去推导出正确选项。反过来，也可以通过空白前后的词汇意思去判断选择相应的连词。
7. 如果选项是介词，考查点有两种可能：一种是考语法，即介词本身的用法；另一种就是考词汇的搭配，这时要看题句空白前后已给的中心词信息，据此推断应该用哪个介词与这个核心词搭配。

8. 如果选项是引导状语从句的连接词 (though, if, because, when, wherever, so that 等), 考生选择时要着眼于空白前后句子的逻辑意义关系, 进而确定是转折、条件、原因, 还是目的等。如果像 but, and, so 等这样的并列连词作为空白出现在段首, 则考查的是段际逻辑衔接, 这时考生要关注上一段和本段的意义关系。
9. 如果选项是衔接副词或连词, 如 therefore, furthermore, moreover, indeed, however, accordingly 等, 也是考查语篇层次的句际和段际的一致性、连贯性, 处理方法与第 8 点一样。但空白位置不同有时会导致选择不同。例如, 表示转折让步的 however 可出现在句首, 或在句中作插入语 (用逗号隔开), 而 though 作为副词一般只能置于句尾。再如, 同样表示结果, thus 只能放在句首, 而 therefore 位置就比较灵活, 可放在句首或句中。
10. 遇到 this, these, that, those 这类的指示词, 一定要记住它们的承上启下的语篇功能。应该回头看上文, 确定出它们具体指代的内容, 根据上文理解它们所在的句子, 寻找答案。
11. 遇到不易理解的生僻词或关键词语, 应学会在文章的上下文中找出定义和解释它的短语或句子, 以排除理解障碍。上下文中经常有相互定义或相互解释的成分, 比如定语从句、同位语, 或冒号、破折号等, 都起解释和定义作用。利用这些语义照应关系一方面有助于准确理解短文, 另一方面可以启发我们的答题思路, 给我们理解具体选项提供线索。

总之, 完形填空重在考查语法和词汇知识的运用。考生答题时要做到: 读懂首句, 牢记主旨, 关注上下文。要瞻前顾后, 左顾右盼, 正确理解词义, 留意语法, 关注搭配。

第二节 阅读理解 Part A 备考与答题要点

1. 备考阅读理解部分，以下能力是关键：充足的词汇量、理解疑难长句的能力、把握主题和主旨的能力、把握作者观点和态度的能力。这是因为：第一，没有充足的词汇量，你就无法完全读懂文章，无法提高阅读速度；第二，许多题的提问直接指向疑难长句，而且大多数正确答案都与文章主旨、段落主题、作者观点与态度直接或间接相关。
2. 做题时一般要首先快速通读全文。此时，不要急于弄懂每一个句子或词语的意思，只要先把握住文章的主旨、每一段的基本主题、作者的基本观点和态度就足够了，待做题时再对相关句子的意思做更深入的解读。
3. 如果你的词汇量太少，根本无力读懂文章，你就不必通读全文了，直接根据提问找出相关部分，读完相关部分后答题就行。但是，这样做的结果经常是：你可能片面地理解文章相关部分，答题容易思路狭隘。
4. 大部分题的正确答案跟段落主题和作者的基本观点有关，因此在读一篇文章时要学会把握文章的主要信息，所谓主要信息包括文章的基本观点、主要论据、作者的态度，也包括被作者批驳的一方的主要观点和基本态度。
5. 文章的第一段和最后一段都要认真读——如果这两段中有转折句更要多加注意，每一段的前两句也应该认真读。这意味着，在阅读一些重要地方时应该放慢阅读速度，包含重要信息的句子甚至应该读两遍以上。
6. 不要过多地纠缠文章中被提到的句子或短语，要学会在上下文中理解被提问的部分，特别是要把握住句子所在段落的主要话题，以及作者在这个方面的基本观点和立场。
7. 回答涉及主题的提问时，比如提问文章的 title 和 main idea 之类的题，不要满足于仅仅在文章中找到支持某个选择项的个别句子。应该把文章多个段落的话题联系在一起做综合考虑，尤其还要注意文章的第一段（有时候也包括第二段），看一看作者在其中是否已经开门见山地点出了本文谈论的主题，表达了在这个话题上的立场。当然，最后一段的总结也是重点考查对象。
8. 回答涉及作者态度的提问时，比如用 attitude 或 tone 提问的题，应该找出集中代表作者观点的句子并认真阅读，比如各式各样的转折句，它们经常比较清楚地表达了作者的观点和态度。另外，作者经常在文章的最后一段重申自己的态度，特别是最后一段的最后两三句。
9. 当提问指向文章中的某个例子或引用语时，一定不要在看懂例子和引用语的基础

上自己作概括和归纳。作者往往在举例/引用之前或之后,明确阐明自己举例/引用旨在说明的道理。因此,回答这样的题时,考生一定要看作者在举例/引用前说了什么道理,表达了什么观点,或举例/引用之后做出了什么样的评价,并据此来理解例子和引用语。

10. 如果个别句子由于包含的生词太多或语法结构过于复杂而一时看不懂,不要着急,也不要根据词根和词缀胡乱猜测生词的意思,以防严重曲解整个句子的意思。遇到这种情况时,应该学会根据上一句和下一句的意思确定难句的基本意思(而不是具体意思)。考生需要记住:不理解个别句子通常不会影响对文章主要信息的把握。
11. 阅读理解部分的四篇文章可以用60分钟左右的时间完成,这意味着,每篇文章可以大概用15分钟完成。考研阅读理解部分比四六级考试中相同题型需要更准确地把握文章,这也提醒考生,做题速度过快可能严重影响答题的准确性,出现答题失误。